

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“
KOMLETINCI

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Komletinci, listopad 2026. godine

KLASA: 602-01/26-01/29

URBROJ:2196-50-01-26-2

U Komletincima 8. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. *Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci*, Školski odbor na sjednici održanoj 8. listopada 2026. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Školski je kurikulum dokument kojim se planira provedba izbornih predmeta, izbornih sadržaja aktivnosti A2 programa, izvannastavnih aktivnosti programa B1, izvanučionične nastave, drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, suradnje, projekata, stručnih predavanja, radionica, natjecanja, humanitarnih akcija i obilježavanja raznih dana. Školski kurikulum sadrži i podatke o izvanškolskim aktivnostima programa B2 i međupredmetnim temama te posebnim programima odgojno-obrazovnog rada: Školski preventivni program i Međunarodni program ekoškole. Sastavni je dio Školskog kurikuluma i *Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će biti u upotrebi u školskoj godini 2026./2027.*

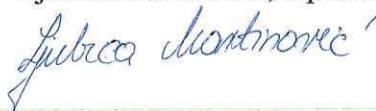
Ravnateljica:

Katarina Bojić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Ljubica Martinović, diplomirani kateheta



Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	2
2. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA.....	6
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 program)	16
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	48
4.1. Terenska nastava	48
4.2. Školski izlet	70
4.3. Školske ekscurzije.....	71
4.4. Škola u prirodi	73
5. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	74
5.1. Škola plivanja	74
5.2. Posjet	75
6. SURADNJA	88
6.1. Suradnja s roditeljima.....	88
6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima	95
7. PROJEKTI.....	111
7.1. Školski projekti.....	111
7.2. Sudionici u vanjskim projektima	141
8. STRUČNA PREDAVANJA	155
9. RADIONICE	162
10. NATJECANJA	174
11. HUMANITARNE AKCIJE.....	190
12. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA	201
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – B2 PROGRAM	229
MEĐUPREDMETNE TEME	230
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	231
MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE	231



1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je organiziranja izborne nastave omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

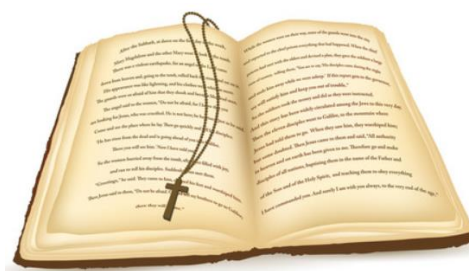
PLAN IZBORNE NASTAVE

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronauk	I. – VIII.	Ljubica Martinović

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka • provoditi godišnji plan izborne nastave katoličkoga vjeronauka sukladno nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje i utvrđenom rasporedu sati • skrbiti o izvršavanju niže navedene namjene izborne nastave • brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u nastavu katoličkoga vjeronauka te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	U svakom razrednom odjelu dva školska sata tijekom cijele školske godine
MATERIJALNI RESURSI	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo, dva paketa papira za fotokopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti • učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• razviti sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upoznati i razumjeti kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • upoznati sadržaje i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja

	• razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrijednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrijednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive • razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • važnost zajedništva, različitost među ljudima, važnost prihvaćanja različitosti, pojmovi dijaloga i diskriminacije, različiti oblici ropstva i slobode, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, današnje predrasude, značenje i vrijednost rada za ljudski život u kontekstu dostojanstva ljudske osobe, vlastiti darovi u izboru životnoga poziva i oblici kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • različiti oblici unutrašnjega ropstva i slobode, dostojanstvo, vrijednost i uloga učenika, uloga vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, postupci prema onima koji su u različitim potrebama, stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju, pravila ponašanja u razredu i školi, posljedice kršenja pravila za pojedinca i cijelu zajednicu, odgovornost za vlastito ponašanje, odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, značenje i vrijednost rada za ljudski život i suodgovornost za pravedan i miran suživot u društvu <i>Održivi razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema stvorenom svijetu (ekologija) i konkretnije postupke čuvanja okoliša, razvijanje solidarnosti, zahvalnost i poštivanje tradicije blagdana i slavlja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština</i> • (tradicija - motivi, arhitektura, simbolika, povijesni ostaci, pojava i nastanak kršćanstva, monoteističke religije, kritičko promišljanje o srednjovjekovnim

	dogđajima vezanim uz život Crkve, uloga i utjecaj kršćanstva u hrvatskome narodu (početci pismenosti u Hrvata i pokršćavanje, uloga istaknutih crkvenih ljudi kao što su: Augustin Kažotić, Ruđer Bošković, Andrija Kačić Miošić, Bartol Kašić, J. J. Strossmayera, Juraj Dobrila) <i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> • uporaba mogućnosti hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku, sposobnosti analize i interpretacije teksta
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) • različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativnim vrednovanjem • sumativnim vrednovanjem



2. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

U eksperimentalnom programu cjelodnevne škole A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja strukturiran je s ciljem da učitelji i stručni suradnici samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruže konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

PLAN IZBORNOG DIJELA A2 PROGRAMA

Razred	Učitelj - voditelj
I.	Mirela Vujčić
II.	Snježana Matak
III.	Gordana Vujica
IV.	Marija Čorić
V.	Adam Grgić
VI.	Larisa Baćani Hnatko
VIII.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	I.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj samostalnosti kod učenika - razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje - međusobno surađivati
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> - osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; - provjera pisanih uradaka učenika; pisanje domaćih zadaća - osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje - prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje - odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju - razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja životne vještine (kreativnost)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- razgovor - promatranje - istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje - samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	II.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave organizacija rada, motivacija učenika, priprema materijala za rad
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Lego kocke, papir, konkretni, ljepila, markeri različitih boja, papir u boji, boja za staklo, radni listovi, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati suradnju i jačati samopouzdanje - poticati kritičko promišljanje i vrednovanje vlastitog rada - razvijati samostalnost, odgovornost, inovativnost - poticanje izražavanja vlastitih ideja, razvoj poduzetništva
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- razvoj samostalnosti učenika i učinkovitih radnih navika - razvoj praktičnih vještina na umjetničko-obrazovnom području - učenik uvažava različitost kreativnih rješenja - samostalno procjenjuje, predstavlja i vrednuje naučeno
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija osobne potencijale - postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima - suradnički uči i radi u timu - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> - osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima - učenici se potiču na divergentno razmišljanje i donošenje odluka - promišljanje o vlastitom radu, napretku i postignućima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- metode suradničkog i iskustvenog učenja - kreativno stvaranje - učenje zalaganjem u zajednici - traženje, analiza i vrednovanje informacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje je formativno: zapisom u e-Dnevnik, izlaznim karticama i samoprocjenom.

PODRUČJE KURIKULUMA	A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
RAZRED	III.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave planiranje, pripremanje i realizacija programa
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje, papir u boji, knjige za lektiru, pozornica, računalo, pribor za slikanje, crtanje i modeliranje, predmeti za igru, prijevoz
CILJEVI AKTIVNOSTI	kroz rad i druženje učenik će razvijati svoje sposobnosti i vještine (čitalačke, slušalačke, likovne, glazbene, plesne, tjelesne, zdravstvene, komunikacijske)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- razvijanje samostalnog i zajedničkog rada - bolje poštivanje i uvažavanje - razvijanje umjetničkih, tjelesnih i metalnih sposobnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - A.2.3. Razvija osobne potencijale - B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. <i>Učiti kako učiti</i> - A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. - D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <i>Zdravlje</i> - A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. - A.2.2. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenomu stanju. - B.2.2. Objašnjava pravo na izbor. <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> - C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija</i> - komuniciranje na materinskom jeziku - osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku - razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja

	• poticanje čitateljskih kompetencija <i>Razvijanje životnih vještina - Vještine učenja</i> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima <i>Socijalne i građanske vještine</i> • razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima • vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa • prepoznavanje vlastitih osjećaja i upravljanje njima <i>Zdravlje – Sport</i> • razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života • uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti • bavljenje sportom kao prevencija bolesti • prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika <i>Prehrana</i> • usvajanje navika zdrave prehrane • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • uspješno nošenje sa stresom svakodnevnog života
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• Zajedničko čitanje lektire, postavljanje panoa, igra, izvođenje igrokaza, radionice o zdravlju, plakati, čitanje, recitiranje, gluma, pjevanje, ples, slikanje, razgovor, šetnja, tjelovježba, posjeti, sudjelovanje na natjecajima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• bilješke u e- dnevniku • na priredbama • kroz panoa i plakate • rezultati natječaja • samoprocjena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	IV.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje - razvijanje radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje - međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> - osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika - odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju - razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> - prepoznavanje važnosti književnosti kao medija - osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- razgovor - promatranje - istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje - samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
RAZRED	V.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i razrednik V. razreda organiziranje rada, motivacija učenika, priprema materijala za rad
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Papir, ljepilo, markeri različitih boja, radni listovi, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju - poticati redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću - usvajanje pravilnih prehrambenih navika - kvalitetan odmor i san - odgovorno korištenje digitalnih sadržaja - pozitivan odnos prema vlastitom tijelu i zdravlju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - razvijati samostalnost i radne navike - međusobno surađivati - razvijati pravilan i odgovoran odnos prema svom zdravlju
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija osobne potencijale - uključuje se u slobodne, dodatne aktivnosti u skladu s interesima - suradnički uči i radi u timu - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka <i>Zdravlje</i> - poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi - prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja - izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport – Prehrana – Mentalno zdravlje)</i> - razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života - uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti

	• usvajanje navika zdrave prehrane • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgovor • sportske igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
RAZRED	VII.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Larisa Baćani Hnatko, učiteljica likovne kulture i razrednica VII. razreda • organiziranje rada, motivacija učenika, priprema materijala za rad
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Papir, slikarski pribor za kreativno izražavanje, ljepilo, ljepilo za papir, markeri različitih boja, papir u boji, radni listovi, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • razvijati samostalnost i radne navike • razvijati praktične vještine na umjetničko-obrazovnom području
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija osobne potencijale • postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima • uključuje se u slobodne, dodatne aktivnosti u skladu s interesima • suradnički uči i radi u timu • pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka • razvija vještine prezentacije

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• metode suradničkog i iskustvenog učenja • igifikacija • učenje zalaganjem u zajednici • traženje, analiza i vrednovanje informacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • izlazne kartice • samoprocjena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	VIII.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti • organiziranje izborne nastave A2 (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na nastavi) • održavanje izborne nastave A2
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za printanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obogaćivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi • pomoć u učenju učenicima koji slabije svladavaju nastavu povijesti • pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) • razvijanje povijesnog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti • biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža

	te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju <i>Učiti kako učiti</i> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik koristi različite strategije učenja, pamćenja, čitanja, pisanja i rješavanja problema u različitim područjima učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Obrazovna postignuća (Informacijska pismenost)</i> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija • usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• proučavanje povijesnih izvora • rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja • samostalno korištenje izvora znanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • sudjelovanje učenika na školskom natjecanju • sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1 program)

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Školsko sportsko društvo	II. – IV. i V. – VIII.	Adam Grgić
Kreativci	I. – VIII.	Mirela Vujčić
Klub ljubitelja životinja	I. – V.	Gordana Vujica
Učenička zadruga	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Čuvari baštine	I. – VIII.	Marija Čorić
KLJUČ	II. – VIII.	Katica Novoselac
Školski volonterski klub	I. – VIII.	Snježana Matak
Mali znanstvenici	IV. – VIII.	Krešimir Lermajer
Kulturni mozaik	V. – VIII.	Ida Uzunić
Matematički klub	V. – VIII.	Mirta Marković
Art skupina	V. – VIII.	Larisa Baćani Hnatko
Kvizaši	V. – VIII.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - okupljanje učenika, pripremanje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini - održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	- tehničko osoblje škole - učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima od II. – IV. razreda (1. grupa) te učenicima od V. – VIII. razreda (2. grupa)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Dvorana, vanjska igrališta, razni sportski rekviziti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- unaprjeđivanje motoričkih znanja i sposobnosti - stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine - razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - proširiti znanje o badmintonu, nogometu, košarci, pikadu, tenisu, stolnom tenisu, boćanju te o sportu općenito - usvojiti pravila igre - razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u gibanjima - usvojiti pozitivan odnos prema sportu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - upravlja emocijama i ponašanjem - povezuje uloženi trud i uspjeh - razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje - predlaže rješenja za popravljivanje pogreške - predlaže različita rješenja problema - suradnički uči i radi u timu - preuzima dodijeljenu ulogu u timu - aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem

	- govori o dobrobiti timskog rada za sve <i>Zdravlje</i> - prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i> - upoznati učenike sa novim sportovima - učenje osnovnih TE – TA elemenata - osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	- frontalni rad - rad u skupinama
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- treninzi - razni poligoni - igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini

	održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	roditelji
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	nabava potrebnog materijala za održavanje izvannastavne aktivnosti (plesna oprema, oprema za glumu, materijal za ukrašavanje i provedbu aktivnosti)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- naučiti plesati različite vrste plesova: dječje plesove, zabavne plesove, pop.. - pripremiti plesne točke za školske priredbe i nastupe pred roditeljima - razvoj motorike, usklađivanje pokreta i zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom - upoznavanje novih elemenata u plesanju - usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu - razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti učenika te poticati kreativnost i maštu - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja - pripremati učenike za javne nastupe
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - učiti plesne korake kroz igru i druženje, zajednički rad - razvijati suradnju i prijateljstvo - usvojiti pravila plesanja - razvijati kreativnost, steći sigurnost u radu - usvojiti pozitivan odnos prema plesanju - kroz dramsku igru osloboditi se u govoru
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> - Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – očekuje da će savladati zadatke koje dobiva na aktivnostima, navodi aktivnosti koje ga zanimaju <i>Osobni i socijalni razvoj</i> - Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije <u>Domena:</u> <i>Zdravlje</i> – poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi

	<u>Domena: Tjelesno zdravlje</u> – opisuje tjelesne razlike između dječaka i djevojčica, opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života <u>Domena: Društvena zajednica</u> – opisuje dobrobit zajedničkih aktivnosti u razrednom odjelu, uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH - e
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• plesanje i izvođenje plesnih koraka • gluma i scensko izražavanje • kreativne igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• opisno praćenje učenika • sudjelovanje na školskim priredbama • samovrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Klub ljubitelja životinja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica • planiranje, organiziranje i realizacija aktivnosti
SURADNICI	ravnateljica, pedagoginja, učitelji, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci, Lovačko društvo <i>Jelen</i> Komletinci, Udruga <i>Rocco</i> Vinkovci, Konjogojska udruga <i>Čilaš</i>, obitelji Blažević i Perković, Volonterski klub, Domaćinstvo, Udruga pčelara, HGS Otok

NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	• prijevoz • ulaznice • dnevnic • prehrana • potrošni materijali (papir u boji, hamer, samoljepljive naljepnice i etikete, markeri) • pištolj i ljepilo • drvene podloge i ukrasi, magneti (za izradu magneta sa životinjama) • slagalice o životinjama • knjige o životinjama • igre
CILJEVI AKTIVNOSTI	• druženje sa životinjama, osobito s kućnim ljubimcima • suradnja s udrugama • solidarnost • volontiranje • ljubav prema životinjama • briga o životinjama • volontiranje • pomoć napuštenim i nezbrinutim životinjama • bolje upoznavanje životinja kroz posjet i suradnju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• odgovorno ponašanje i ljubav prema životinjama • međusobno poštovanje i solidarnost • skupljanje i pružanje pomoći napuštenim životinjama • udomljavanje životinja
PLAN RADA	• <i>rujan</i> – formiranje grupe i upis djece, upoznavanje s planom i programom rada, izrada budževa s nazivom kluba (naljepnice i etikete), upoznavanje s knjigama o životinjama, istraživanje • <i>listopad</i> – pripreme za održavanje Svjetskog dana životinja, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana zaštite životinja (kratka priredba, likovni radovi, sajam), početak humanitarne akcije <i>Pomozimo napuštenim životinjama</i>, druženje s kućnim ljubimcem, suradnja s udrugom Rocco Vinkovci i sajam <i>Sve i svašta</i>, suradnja s knjižničarkom – radionica, briga o školskoj kornjači • <i>studen</i> – slagalice o životinjama, posjet dvorištu Josipa Perkovića (Otok), izrada magneta sa životinjskim motivima

	• <i>prosinac</i> – Druženje s ljubimcem, crtanje, slikanje i modeliranje, sudjelovanje na Adventskom sajmu u Komletincima – humanitarna akcija • <i>siječanj</i> – druženje s kućnim ljubimcem, posjet obitelji Vujica, posjet Lovačkom društvu Jelen u Komletincima – pomoć pri hranjenju divljih životinja • <i>veljača</i> – izrada životinjskih maski i životinjica od plastelina i papira, sudjelovanje na pokladnoj zabavi, druženje s kućnim ljubimcem • <i>ožujak</i> – istraživanje, gledanje filma o životinjama, druženje s psom - suradnja s HGS Otok • <i>travanj</i> – posjet Konjogojskoj udruzi „Čilaš” u Komletincima, posjet obitelji Blažević, druženje sa životinjama, slikanje – konji • <i>svibanj</i> – izlet u Kopački rit – prijevoz, ulaznice, hrana, posjet i suradnja s udrugom SRD „Brežnica” Komletinci, pecanje – istraživanje o ribama kontinentalnih voda, Dan škole – sajam Sve i svašta, prezentacija rada Kluba • <i>lipanj</i> – razgovor o radu Kluba – analiza, zajednički izlet u šumu, Lovački ili Ribički dom – druženje, zabava, igra
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija sliku o sebi • razvija osobne potencijale • opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • suradnički uči i radi u timu • pridonosi razredu i školi <i>Poduzetništvo</i> • razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • planira i upravlja aktivnostima <i>Održivi razvoj</i> • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razlikuje osobnu od opće dobiti <i>Učiti kako učiti</i> • Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima

	<i>Poduzetništvo</i> • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom <i>Socijalne i građanske vještine</i> • osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • poticanje volonterskog rada za opće dobro <i>Zdravlje – Mentalno zdravlje</i> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• druženje, igra, slaganje slagalica • izrada bedževa i magneta • slikanje, crtanje, modeliranje • izrada božićnih ukrasa • bojanje i ukrašavanje jaja • sudjelovanje u prodaji • briga o životinjama • posjet i suradnja • istraživanje • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• u svakodnevnom životu • kroz nastavu • prikupljena pomoć za napuštene životinje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvanastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvanastavne aktivnosti • motiviranje učenika za uključivanje u aktivnost
SURADNICI	učitelji, Udruga žena <i>Gagulanke</i> , vrtić <i>Pupoljak</i> Otok, UZ Otok, OPG-ovi u Komletincima, SSŠ Vinkovci, SSS Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	• Prehrambene namirnice za praktičan rad (brašno, jaja, maslac/margarin, pekmez, čokolada, krumpir, riža, tjestenina, začini i dr.); potrošni i kreativni materijali (ljepilo, hamer-papir, konac, platno, vuna, bojice, boje za tekstil i dr.); materijali za izradu, pakiranje i prezentaciju proizvoda; prirodni, reciklirani i ponovno uporabljivi materijali; materijali i sirovine za izradu prirodnih proizvoda; sitni kuhinjski i radni pribor; sredstva za izradu promotivnih materijala. Troškovi prijevoza učenika u Vinkovce dva puta tijekom školske godine, u Otok (vrtić i škola) te u Baranju radi upoznavanja starih zanata, tradicijske kuhinje i kulturne baštine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati kod učenika praktična znanja, vještine i odgovornost potrebne za samostalan i kvalitetan svakodnevni život • poticati zdrave životne navike, pravilnu prehranu, snalaženje u kućanstvu, racionalno korištenje novca i resursa, kreativnost, samostalnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenik primjenjuje osnovne životne i praktične vještine • priprema jednostavne obroke • primjenjuje pravila higijene i zdrave prehrane • planira jednostavnu kupovinu i troškove • izrađuje uporabne i prirodne proizvode • odgovorno koristi materijale i resurse • njeguje tradiciju i kulturnu baštinu

	• surađuje s drugima • razvija kreativnost, samostalnost, odgovornost i poduzetnički duh
PLAN RADA	• <i>rujan</i> – Upoznavanje učenika s radom Učeničke zadruge i pravilima sigurnog rada, dogovor o načinu rada, podjela zadataka i formiranje radnih skupina, uređenje i organizacija prostora za rad, izrada osobnih oznaka, privjesaka i jednostavnih ukrasa za članove zadruge, upoznavanje s osnovama recikliranja i ponovne uporabe materijala • <i>listopad</i> – Jesen u kuhinji – priprema jednostavnih jesenskih jela i slastica, upoznavanje sa sezonskim namirnicama, izrada proizvoda od tijesta – prhko, dizano i vučeno tijesto, izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala i jesenskih plodova, priprema aktivnosti za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • <i>studen</i> – Tradicijska kuhinja našega kraja – istraživanje starih recepata i priprema odabranih tradicijskih jela, prikupljanje recepata članova obitelji, izrada male zbirke obiteljskih recepata, kreativna radionica: izrada nakita od perlica, konca, drvenih i drugih materijala, upoznavanje s osnovama oblikovanja i prezentiranja proizvoda • <i>prosinac</i> – Božićna radionica – izrada božićnih ukrasa, čestitki, ukrasnih vrećica i malih poklona, izrada i ukrašavanje božićnih kolača, izrada proizvoda namijenjenih božićnom sajmu, učenici sudjeluju u pakiranju, ukrašavanju, prezentaciji i promociji proizvoda • <i>siječanj</i> – Zimska radionica domaćinstva – izrada toplih napitaka i jednostavnih zimskih jela, upoznavanje s pravilnim čuvanjem hrane i organizacijom kućanstva, osnove šivanja: ručni šavovi, prišivanje gumba, jednostavni popravci, izrada jednostavnih predmeta od tekstila • <i>veljača</i> – Od starog novo – kreativna radionica recikliranja tekstila, izrada torbica, vrećica, pernica i ukrasnih predmeta od starih tkanina, majica i drugih materijala, učenici osmišljavaju izgled proizvoda i izrađuju jednostavan nacrt, razgovor o održivoj modi i smanjenju tekstilnog otpada

	• <i>ožujak</i> – Proljeće u kuhinji i domu – priprema jednostavnih proljetnih jela i slastica, izrada različitih vrsta tijesta i proizvoda od tijesta, izrada prirodnih proizvoda – mirisi za prostor, prirodna sredstva za čišćenje i drugi jednostavni proizvodi, upoznavanje s pravilnim označavanjem i pakiranjem proizvoda • <i>travanj</i> – Uskrsna radionica – tradicijski uskrсни običaji, priprema uskršnjih jela i slastica, bojanje i ukrašavanje jaja, izrada uskršnjih ukrasa i dekoracija, istraživanje uskršnjih običaja u obiteljima učenika i lokalnoj zajednici • <i>svibanj</i> – Stari zanati i tradicijska kuhinja – priprema za posjet Baranji, upoznavanje sa starim zanatima, tradicijskim načinima izrade predmeta i tradicionalnom kuhinjom, nakon posjeta učenici izrađuju vlastite proizvode inspirirane viđenim tehnikama, radionica izrade nakita i ukrasnih predmeta • <i>lipanj</i> – Završna radionica i prezentacija rada – izrada i dovršavanje proizvoda, uređenje izložbenog prostora, predstavljanje rezultata rada tijekom godine, mali sajam proizvoda Učeničke zadruge, vrednovanje rada, samovrednovanje učenika i dogovor o idejama za sljedeću školsku godinu
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Poduzetništvo</i> • učenici sudjeluju u osmišljavanju, izradi, oblikovanju, prezentaciji i promociji proizvoda Učeničke zadruge • razvijaju odgovornost, kreativnost, inicijativnost i sposobnost timskog rada <i>Zdravlje</i> • razvijanje svijesti o važnosti pravilne i raznovrsne prehrane, korištenju sezonskih i lokalnih namirnica, higijeni pri pripremi hrane i odgovornom odnosu prema hrani <i>Održivi razvoj i ekologija</i> • razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i resursima kroz smanjenje otpada, recikliranje, ponovnu uporabu materijala, racionalno korištenje vode i energije te izradu proizvoda od prirodnih i dostupnih materijala <i>Financijska pismenost</i> • učenici uče razlikovati potrebe i želje, planirati kupovinu, uspoređivati cijene, izračunavati troškove izrade proizvoda i odgovorno upravljati novcem

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (kreativnost i poduzetništvo)</i> <i>Zdrav život (prehrana)</i> <i>Razumijevanje prirodnoga svijeta (odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> <i>Kulturna baština</i> • istraživanje i očuvanje tradicijskih recepata, jela i običaja lokalnog područja, učenici prikupljaju recepte članova obitelji i upoznaju gastronomsko bogatstvo svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• praktični rad • demonstracija • istraživački rad • projektni rad • iskustveno učenje • suradničko učenje • rad u paru i skupini • razgovor i prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednuju se zalaganje, aktivnost, samostalnost, odgovornost, kreativnost, suradnja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu. Koriste se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, razgovor, praćenje rada i vrednovanje praktičnih uradaka.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica • organiziranje izvanastavne aktivnosti (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvanastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	• učiteljica glazbene kulture Dalida Marijanović • članovi KUD-a <i>Filipovčice</i> • kazivači
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda koji pokazuju interes za tradicijsku baštinu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno prema rasporedu (ukupno 35 sati) tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje, računalo, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	• čuvanje i njegovanje tradicijske baštine našega mjesta i okolice

	• upoznati se sa tradicijskom kulturom Šokaca Slavonije, Baranje i Srijema • razvijati nacionalni i kulturni identitet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • istraživati igre, pjesme, kola i običaje • primijeniti znanja svojim nastupom u školi i izvan škole • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
PLAN RADA	• <i>rujan</i> – dogovor o aktivnostima • <i>listopad</i> – organiziranje prigodne radionice vezane za dječju nošnju, izradu, ručni rad, češljanje i dr. (suradnja s Mateom Čelebićem) • <i>studen</i> – učenje prigodnih pjesama i kola, plesova • <i>prosinac</i> – nastup na školskoj božićnoj priredbi, događajima u lokalnoj zajednici, božićnim sajmovima. • <i>siječanj</i> – Pregledavanje multimedijjskih sadržaja vezanih za naše mjesto, zavičaj • <i>veljača</i> – odlazak u škole koje njeguju zavičajni govor, uviđanje sličnosti i različitosti govora (Srednja strukovna škola Vinkovci, Turistička skupina i zadruga) • <i>ožujak</i> – održavanje radionice ili predavanja stručne osobe (etnologinja Ljubica Gligorević) • <i>travanj</i> – upoznavanje običaja i odijevanja prema godišnjim ciklusima – predavanje stručne osobe • <i>svibanj</i> – odlazak na dječju smotru i održavanje nastupa • <i>lipanj</i> – ponavljanje i sistematizacija naučenog
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • suradnja sa školama štokavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja

	• nastupanje učenika na školskim priredbama, javnim nastupima • radionice i prezentacije rada u radionicama • priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim priredbama, manifestacijama

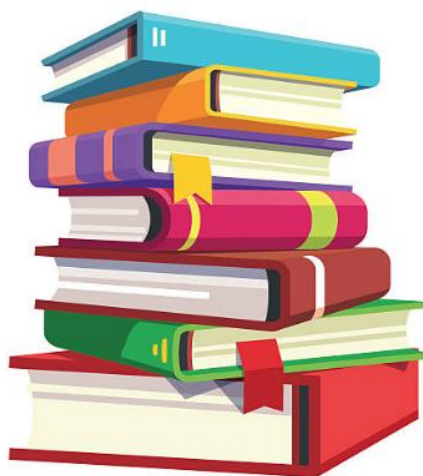


PODRUČJE KURIKULUMA	<i>B1 - Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	KLJUČ – Klub Ljubitelja Učenja i Čitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka • planiranje, organizacija i provedba aktivnosti u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima učenika • praćenje napredovanja učenika i ostvarivanja planiranih ishoda • vrednovanje provedbe aktivnosti i analiza rezultata rada
SURADNICI	• učitelji prema iskazanom interesu • vanjski suradnici (pojedinci, institucije i udruge)
NAMIJENJENO	• učenicima od II. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (70 sati)
PREDVIĐENO VRIJEME RELIZACIJE	Lipanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• razni potrošni materijal za aktivnosti • knjige za razvijanje čitateljskih interesa učenika • trošak terenske nastave • uređenje prostora knjižnice

CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati interes, motivaciju i trajnu potrebu za čitanjem te poticati čitanje iz užitka i čitanje u različite svrhe • unaprjeđivati tehniku čitanja te razvijati sposobnost tečnog, točnog i izražajnog čitanja s razumijevanjem pročitano­ga teksta • razvijati čitateljsku, informacijsku, jezičnu i digitalnu pismenost učenika • razvijati sposobnost razumijevanja, interpretiranja, kritičkog vrednovanja i kreativnog korištenja pročitanih tekstova i pronađenih informacija • upoznati učenike s različitim strategijama učenja te ih osposobljavati za njihov svjestan odabir i primjenu u skladu sa zadatkom i vlastitim potrebama • poticati samostalnost, kreativnost, suradničko učenje, komunikacijske vještine i pozitivan odnos prema učenju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • odabrati tekst ili knjigu prema vlastitim interesima i obrazložiti svoj izbor • primjenjivati različite načine čitanja ovisno o svrsi čitanja • izdvojiti ključne informacije iz pročitano­ga teksta te ih sažeti, povezati i prikazati na različite načine • izražavati i argumentirati vlastito mišljenje o pročitano­me te uvažavati mišljenja drugih • koristiti različite tiskane i digitalne izvore pri traženju informacija te procjenjivati njihovu relevantnost i pouzdanost • primjenjivati različite strategije učenja te procijeniti koje mu strategije najbolje pomažu u određenoj situaciji • samostalno ili u suradnji s drugima rješavati čitateljske, istraživačke i problemske zadatke • koristiti digitalne alate za istraživanje, obradu informacija i predstavljanje rezultata rada • sudjelovati u razgovoru, raspravi i suradničkim aktivnostima poštujući pravila komunikacije • čitati tekst primjeren dobi sve točnije, tečnije i izražajnije te pokazati razumijevanje pročitano­ga • pratiti vlastiti napredak te samovrednovati svoje čitanje, učenje i sudjelovanje u aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijanje građanskih kompetencija učenika s ciljem učinkovitog i odgovornog sudjelovanja u zajednici unutar i izvan školskog života

	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvijanje pozitivne slike o sebi kroz samopoštovanje, samopouzdanje te prepoznavanje i prihvaćanje svojih emocija i ponašanja • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • razvijanje strategija rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom <i>Učiti kako učiti</i> • razvijanje aktivnog pristup učenju i pozitivnog stava prema učenju • osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstu <i>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe uz odgovorno, moralno i sigurno korištenje digitalnih alata • kritički odabir i vrednovanje informacijama u digitalnom okruženju • kreativno izražavanje pomoću digitalnih alata
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija</i> • komuniciranje na materinskom jeziku • interaktivno korištenje znanja i informacija • digitalna pismenost <i>Razvijanje životnih vještina</i> • vještine učenja • socijalne i građanske vještine • kreativnost
NAČIN REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<i>Oblici rada:</i> individualni rad, rad u paru, skupni i suradnički rad. <i>Načini realizacije:</i> radionice u školskoj knjižnici, projektni i istraživački rad, terenska nastava. <i>Strategije učenja:</i> sažimanje, izdvajanje ključnih informacija, vođenje bilježaka, grafičko organiziranje informacija, povezivanje prethodnog i novog znanja, samoprovjeravanje i samovrednovanje.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• kreativne radionice (razni čitateljski zadatci i istraživanje) • pripremanje izložaba i panoa na razne teme • sudjelovanje u raznim kreativnim natjecanjima • korištenje digitalnih alata u svrhu prezentacije rezultata aktivnosti • sudjelovanje u raznim oblicima terenske nastave (posjet, izlet, ekskurzija) Sajam knjiga u Zagrebu/Osijeku, Gradska knjižnica i čitaonica u Vinkovcima • vođeno i samostalno čitanje

	• razgovor o pročitanim knjigama • radionice strategija učenja • igre povezane s riječima • vršnjačko poučavanje • susret s piscima, knjižničarima i drugim gostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	• početno i završno ispitivanje čitateljskih interesa i navika učenika • praćenje postignuća kroz tematske izložbe, uređivanje panoa, izradu plakata, postera i letaka, pisane osvrte učenika • samovrednovanje učenika (rubrike, evaluacijski listići) • razgovor s učenicima nakon provedenih aktivnosti • praćenje osobnog napretka učenika tijekom godine • vršnjačko vrednovanje odabranih aktivnosti i uradaka • završna evaluacija zadovoljstva učenika programom i prijedlozi za sljedeću školsku godinu • objave na web i facebook stranici škole



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školski volonterski klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica • organiziranje rada i praćenje učeničkih postignuća • provoditi godišnji plan izvanastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvanastavne aktivnosti • brinuti o razvoju interesa učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima

	• koordinacija i praćenje aktivnosti • vođenje dokumentacije
SURADNICI	ravnateljica, pedagoginja, nastavnici u školi, voditelji izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, roditelji učenika, udruge i kulturne ustanove
NAMIJENJENO	učenicima od II. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, plastifikator i folije, boja za fotokopirni aparat, flomasteri, markeri, papir u boji različitih veličina i debljine, troškovi prijevoza i prehrane učenika te troškovi tiskanja letaka za volonterske akcije, računalna i prezentacijska oprema
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: • upoznati što je volontiranje, na koji način mogu pridonijeti svojoj razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici • uključivat će se u volonterske aktivnosti, njegovati suradnju i solidarnost te će kroz volontiranje učiti kako se postaje aktivan, zainteresiran i odgovoran građanin • vlastitim primjerom poticati ostale učenike na volontiranje • razvijati rad u timu, komunikacijske i organizacijske vještina
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razvija sliku o sebi • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • povećava svoju uključenost u život lokalne zajednice • razvija radne navike • prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • razvija kulturni i nacionalni identitet
PLAN RADA	• <i>rujan</i> – okupljanje i izrada plana rada, sudjelovanje u provedbi školskog projekta Svakom treba komad plavog neba • <i>listopad</i> – izrada detaljnog akcijskog plana (vremenski raspored, određivanje volonterskih akcija i potrebnih materijalnih resursa), sudjelovanje u školskim aktivnostima, podjela volonterskih knjižica, evidencija volonterskih sati, suradnja s DND Vinkovci u sklopu Dječjeg tjedna, sudjelovanje u provedbi školskog projekta Svakom treba komad plavog neba

	• <i>studenj</i> – planiranje humanitarnih aktivnosti, organiziranje pomoći u učenju, rad na volonterskim aktivnostima, suradnja s vanjskim suradnicima, suradnja s Čuvarima baštine, odlazak na teren, evidencija volonterskih sati, sudjelovanje u provedbi školskog projekta Svakom treba komad plavog neba • <i>prosinac</i> – pomoć u organiziranju Božićnog sajma i priredbe, organizacija zajedničkog druženja s osobama starije životne dobi, posjet Dnevnom boravku starijih osoba, volonterske aktivnosti po pozivu udruga ili organizacija civilnog društva, uključivanje u humanitarne aktivnosti, sudjelovanje u provedbi školskog projekta Svakom treba komad plavog neba • <i>siječanj/veljača</i> – uključivanje u projekte, rad na aktivnostima, pomoć u učenju, suradnja s udrugama, vođenje volonterskih sati, organizacija debate na temu prekomjernog korištenja društvenih mreža. • <i>ožujak</i> – rad na aktivnostima, vođenje volonterskih sati, organizacija i provedba suradnje s udrugama koje su aktivne u lokalnoj zajednici, odlazak na teren, sudjelovanje u provedbi školskog projekta Svakom treba komad plavog neba • <i>travanj</i> – rad na aktivnostima, pomoć u organizaciji projektnog dana eko-škole, radionice u sklopu projekta, suradnja s Društvom naša djeca Otok i Udrugom žena Komletinci, terenske aktivnosti, odlazak na dvodnevni izlet , organiziranje puta sudjelovanje u provedbi školskog projekta Svakom treba komad plavog neba • <i>svibanj</i> – organizacija Dana škole i ostalih školskih aktivnosti, prikupljanje volonterskih knjižica, izrada plakata – zidnih novina, sudjelovanje u aktivnosti Hrvatska volontira. • <i>lipanj</i> – evaluacija rada, organizacija izleta i zajedničkog druženja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj (Ja i društvo)</i> • opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose • ponaša se u skladu s pravilima skupine • prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje <i>Poduzetništvo (Planira i upravlja aktivnostima)</i> • učinkovito se koristi vremenom i resursima u provedbi aktivnosti u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici

	• izabire i planira aktivnosti • planira slobodno vrijeme <i>Održivi razvoj</i> • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • spreman je svojom aktivnošću i ponašanjem pridonijeti suradnji u zajednici i očuvanju okoliša • primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i> • odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost • rad za dobrobit društvene zajednice • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom <i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje <i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje • planiranje • prikupljanje podataka • izrada prezentacija i promotivnih materijala • vršnjačka podrška • volonterske akcije • sudjelovanje u kreativnim i sportskim aktivnostima • davanje prijedloga
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• evaluacijski upitnik • zidne novine • digitalni sadržaj • samovrednovanje • evidencija sudjelovanja • bilješke u e.dnevniku

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Mali znanstvenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj prirode, prirodoslovlja, biologije i kemije - okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini - održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	- tehničko osoblje škole - učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima od IV. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	- nabava potrebnog materijala za održavanje izvannastavne aktivnosti - troškovi puta i na terenske nastave te financiranje aktivnosti na istima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti učenika - razvoj znanstvenoga principa - razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - proširiti znanje o astronomiji - usvojiti znanstveni pristup - razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u vlastite sposobnosti - proširiti znanja o prirodoslovlju
PLAN RADA	<i>rujan</i> – upoznavanje s izvannastavnom aktivnošću <i>listopad</i> – astronomija i astronomska promatranja <i>studeni</i> – mini-projekti prema učeničkim idejama <i>prosinac</i> – zanimljivi kemijski pokusi <i>siječanj</i> – mini-projekti prema učeničkim idejama <i>veljača</i> – zanimljivi kemijski pokusi <i>ožujak</i> – astronomska promatranja i projekti iz astronomije <i>travanj</i> – terenska nastava <i>svibanj/lipanj</i> – tehnike preživljavanja u prirodi
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - Ciljevi: povezuje uloženi trud i uspjeh, razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje, predlaže rješenja

	za popravljane pogreške, predlaže različita rješenja problema • B.3.3. Suradnički uči i radi u timu • Ciljevi: preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govori o dobrobiti timskog rada za sve <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici • Ciljevi: uči i navodi načine nenasilnog rješavanja sukoba i primjere nenasilnog ponašanja <i>Zdravlje</i> • B.1.3./A – prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> • razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života • uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti • bavljenje sportom kao prevencija bolesti • prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• provođenje pokusa i projekata • posjeti muzejima • boravak u prirodi
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Matematički klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike - okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini - održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	- nabava literature - odlazak učenika na natjecanja i terenske nastave - odlazak u škole koje imaju slične aktivnosti - plaćanje kotizacije za sudjelovanje učitelja na stručnim predavanjima, skupovima - financiranje ulaznica za učenike kao i prijevoza, prehrane na putovanju, te troškove dnevnica za učitelja - troškovi eventulanih edukacijskih radionica koje budu naknadno dogovorene - papiri za kopiranje (bijeli i u boji), računalo, hamer papir, flomasteri, bojice, ljepila
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povezati matematiku sa svakodnevnim životom - proširiti znanje iz matematike izvan nastavnih okvira - upoznavati nove pojmove kroz zanimljive aktivnosti - razvijati logičko mišljenje - sudjelovanje na radionicama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - primijeniti znanja i povezati u svakodnevnom životu - istraživati o novim pojmovima - izgrađivati pozitivan stav prema matematici
PLAN RADA	<i>rujan</i> – dogovor o aktivnostima, rješavanje mozgalica, rješavanje sudoku zadataka, prijava zainteresiranih učenika na natjecanje, pripreme za natjecanje u rješavanju sudoku zadataka, logički zadaci vezani uz svakodnevni život, zadaci sa šibicama, proučavanje velikih brojeva, kako se zapisuju i gdje se primjenjuju <i>listopad</i> – rješavanje sudoku križaljki, sudjelovanje zainteresiranih učenika na županijskoj razini natjecanja (kotizacija za natjecanje, putni troškovi odlaska na regionalno ukoliko neki učenik prođe), veliki brojevi i planeti, pripremati aktivnosti za Svjetski dan tablice

	množenja, vježbanje zadataka iz Glagomatike, sudjelovanje zainteresiranih učenika u prvom krugu natjecanja, vježbanje zadataka za školsko natjecanje, pripremati aktivnost za Svjetski dan tablice množenja • <i>studen</i> – mjerne jedinice, slatka matematika (materijal za izradu kolača), priprema aktivnosti za Večer matematike (hamer, papir za kopiranje, papir u boji), obilježiti Svjetski dan tablice množenja, provesti aktivnosti u svim razredima, vježbanje zadataka za školsko natjecanje, proučavanje pojmova vezanih za financijsku pismenost • <i>prosinac</i> – vježbanje zadataka za školsko natjecanje, upravljanje novcem, kupovina i matematika, priprema aktivnosti za Večer matematike, provesti Večer matematike • <i>siječanj</i> – vježbanje zadataka za školsko natjecanje, osnovni pojmovi iz financijske pismenosti • <i>veljača</i> – vježbanje zadataka iz Glagomatike, sudjelovanje zainteresiranih učenika u drugom krugu natjecanja, projekt po izboru učenika, pripreme za Dan broja Pi, vježbanje zadataka za županijsko natjecanje, rješavanje zadataka iz financijske pismenosti • <i>ožujak</i> – sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju iz matematike (ukoliko netko od učenika prođe), izrada panoa za Dan broja Pi (hamer, papir u boji), konstrukcija i Uskrs, međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ (kotizacija za učenike), sudjelovanje zainteresiranih učenika na kvizu iz financijske pismenosti • <i>travanj</i> – proljetni shopping, odlazak na dvodnevni izlet, organiziranje puta • <i>svibanj</i> – vježbanje zadataka iz Glagomatike, sudjelovanje zainteresiranih učenika u trećem krugu natjecanja, matematika u umjetnosti, geometrijska tijela oko nas • <i>lipanj</i> – analiza rada tijekom školske godine, prijedlozi za poboljšanje
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima

	te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka • upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznaje aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala <i>Poduzetništvo</i> • primjenjuje inovativna i kreativna rješenja <u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – uspoređuje dobit i troškove inovativnoga rješenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i> • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom • razvijati ekonomsku i financijsku pismenost
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rješavati postavljene zadatke • surađivati u grupi • sudjelovati na natjecanjima, ukoliko žele • istraživati, izrađivati plakate i ukrašavati panoe • sudjelovati na terenskim nastavama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • podjela zahvalnica učenicima koji su sudjelovali na natjecanjima • usmena pohvala • evidencija u e-dnevniku

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Art skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture • okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini • održavanje izvannastavne aktivnosti • motiviranje učenika za uključivanje u aktivnost
SURADNICI	• učitelji prema iskazanom interesu • vanjski suradnici (pojedinci, udruge i institucije)

NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	• trošak za prijevoz, prehranu, kotizacije učenika u Muzej ili galeriju Zagreb/Osijek (drugo polugodište) • razni potrošni materijali; ljepilo, hamer, vuna, pur pjena, tempere, akrilne boje, kistovi, papirne vrećice, boje za beton i drugi materijali potrebni za provedbu aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticati i razvijati kreativne sposobnosti, uspostaviti komunikaciju mladih s umjetnošću, kulturnom baštinom i razviti sposobnost senzornog doživljavanja svijeta. • razvijati senzorne, izražajne, praktične, intelektualne i psihofizičke (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještine • razvijati analitičko i kritičko mišljenje te razvijanje sposobnosti izražavanja argumentiranih stavova o likovnom stvaralaštvu i vizualnom okruženju. • razumijevanje likovne umjetnosti i stvaralaštva kao integralnoga i važnoga dijela života svih ljudskih zajednica i kultura kroz povijest
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: • razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela • prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. • demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • opisuje materijale i postupke, likovne elemente i kompozicijska načela, tematski sadržaj djela (motiv, teme, asocijacije).
PLAN RADA	• <i>rujan</i> – organizacija rada, upoznavanje s materijalom i tehnikama • <i>listopad</i> – rad s digitalnim alatima • <i>studeni</i> – rad s grafičkim tehnikama • <i>prosinac</i> - izrada ukrasa za Božić • <i>siječanj</i> – izrada skulptura od raznih materijala • <i>veljača</i> – oblikovanje vanjskog prostora škole (dvorište) • <i>ožujak</i> – izrada mobila i ukrasa za Uskrs

	• <i>travanj</i> – predviđen posjet Zagrebu ili Osijeku • <i>svibanj</i> – oslikavanje zidova • <i>lipanj</i> – izložba radova
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Poduzetništvo</i> • postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problem timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine..) <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija sliku o sebi i osobne potencijale • preuzima odgovornost za svoje ponašanje <i>Informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • koriste se društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno - povijesna baština zavičaja</i> Cilj – njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e • prihvaćanje različitosti među narodima i kulturama • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine • prepoznavanje i interpretira karakteristike prostora i uporabnih predmeta u neposrednoj okolini (odnose veličina, karakteristike oblika i njihovu namjenu) • prepoznavanje i opisuje jednostavne vizualne znakove i poruke u svojoj okolini i oblikuje jednostavnu vizualnu poruku. <i>Životne vještine (kreativnosti i poduzetništvo)</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, kreativno i problemsko mišljenje, organiziranost, motiviranost. Poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima. Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima. Prepoznati važnost praktičnog znanja u životu učenika kao što je kuhanje, šivanje, pospremanje, briga o biljkama.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika prezentiranje u školi

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturni mozaik
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvanastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvanastavne aktivnosti • motiviranje učenika za uključivanje u aktivnost
SURADNICI	učitelji prema iskazanom interesu i potrebi vanjski suradnici (pojedinci, institucije i udruge)
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji se odluče na upisivanje u aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./27.
MATERIJALNI RESURSI	trošak za prijevoz, prehranu, kotizacije učenika za kino ulaznice ili kazališne ulaznice (Vinkovci, Osijek, Vukovar) trošak za izradu klasičnih fotografija ili fotografija na platnu razni potrošni materijali – bilježnice, olovke, kemijske i sl. materijal za fotografiranje, obradu fotografija i snimke, projiciranje istih na pametni tv, laptop, miš, manji prijenosni bežični zvučnici, diktafon, slušalice, bežični mali mikrofoni, print školskih novina (godišnjaka) dodatni nepredviđeni troškovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticati i razvijati kreativne sposobnosti, uspostaviti komunikaciju mladih s medijima i upoznavanje s vrstama medija • razvijanje medijske pismenosti • razvijati analitičko i kritičko mišljenje te razvijanje sposobnosti izražavanja argumentiranih stavova o aktualnim temama i događajima • korištenje tehnologije za obradu podataka • razvijanje sposobnosti komunikacije u raznim kontekstima • razumijevanje medija i kulture kao integralnoga i važnoga dijela života svih ljudskih zajednica kroz povijest
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• Učenik razlikuje vrste medija, kritički analizira medijske sadržaje i prepoznaje utjecaj medija na društvo. • Učenik samostalno i suradnički izrađuje medijske i fotografske sadržaje (fotografije, audio-snimke, novinarske priloge/školski godišnjak) uz korištenje suvremene tehnologije.

	• Učenik primjenjuje pravila medijske pismenosti, digitalne etike i sigurnosti na mrežama u komunikaciji i stvaralaštvu. • Učenik argumentirano izražava vlastite stavove o kulturnim i društvenim temama te posjećuje i vrednuje kulturne sadržaje (kazalište, kino, izložbe).
PLAN RADA	• <i>rujan</i> – organizacija rada, upoznavanje s materijalom (fotoaparati, laptop, diktafon, i sl.) • <i>listopad</i> – provođenje intervjua i fotografiranje učenika za e-dnevnik • <i>studeni</i> – pisanje objava za školsku stranicu, fotografiranje važnijih događaja u školi te pomoć pri izradi panoa • <i>prosinac</i> – fotografiranje božićne priredbe, organizacija božićne priredbe (ispomoć) • <i>siječanj</i> – obrada digitalnih sadržaja • <i>veljača</i> – pisanje kratkih članaka • <i>ožujak</i> – uskrсни intervjui, kompilacija i uređivanje sadržaja za završne novine • <i>travanj</i> – prikupljanje informacija i materijala za školske novine • <i>svibanj</i> – prikupljanje informacija i materijala za školske novine • <i>lipanj</i> – print i podjela školskih novina - godišnjaka • S obzirom na nepoznat raspored predstava/kino projekcija – navedeno može biti sastavnim dijelom bilo kojeg mjeseca. S obzirom na promjenjivost školskog ritma, projekata i školskih događanja svaki mjesec može sadržavati i slijedeće aktivnosti: fotografiranje, pisanje objava, objavljivanje, prikupljanje informacija, provođenje intervjua i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • Cilj: Osposobiti učenika za samostalnu, odgovornu, kreativnu i učinkovitu primjenu IKT-a u učenju, radu i svakodnevnom životu. <u>Domena:</u> <i>IKT u svakodnevnom životu / Stvaralaštvo i komunikacija</i> – učenik samostalno odabire odgovarajuću primjenu IKT-a za izvršavanje zadatka, učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje u digitalnome okruženju <i>Osobni i socijalni razvoj</i>

	• Cilj: Razvijati samopoštovanje, komunikacijske vještine, suradnju, kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija sliku o sebi, razvija komunikacijske kompetencije i uvažava raznolikost <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • Cilj: Osposobiti učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici te razvijanje kritičkog promišljanja o društvenim pojavama i medijima. <u>Domena:</u> <i>Ljudska prava / Ljudsko-pravna dimenzija</i> – promiče ljudska prava i koristi se demokratskim načelima u svakodnevnome životu, promiče medijsku pismenost i kritički analizira medijske sadržaje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija - Komuniciranje na materinskom jeziku</i> • Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku. • Učiti hrvatski jezik kao temelj za stjecanje medijske pismenosti. <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> • Razvijati kritičko mišljenje i vještine upravljanja informacijama. • Usvojiti pojam autorstva i poštivati intelektualno vlasništvo. <i>Digitalna pismenost</i> • Stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija. • Sigurno i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju. <i>Kulturno-povijesna baština zavičaja – Jezik, običaji i tradicija</i> • Njegovati pozitivne stavove prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svog kraja kroz medijsko praćenje. <i>Razvijanje životnih vještina – Socijalne, građanske vještine i kreativnost</i> • Razvijati komunikacijske vještine, suradnju i aktivnu ulogu učenika u školskoj i lokalnoj zajednici. • Poticati dječju kreativnost i divergentno razmišljanje.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Učenici istražuju vrste medija i praktično primjenjuju digitalnu opremu (diktafone, mikrofone, kamere/fotoaparate) za snimanje audio i vizualnih sadržaja. Pišu tekstove, provode intervjue te sudjeluju u izradi i pripremi materijala za školski godišnjak. Odlaze na terensku nastavu (kino, kazalište), pišu osvrte te kroz

	rasprave analiziraju aktualne medijske teme i razvijaju kritičko mišljenje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Kontinuirano promatranje i bilježenje aktivnosti, samostalnosti, zalaganja i suradnje u grupi tijekom radionica. Pregled i analiza izrađenih materijala (fotografija, audio-snimki, novinarskih članaka i priloga za školski godišnjak). Kratki upitnici/ankete samoevaluacije učenika te usmena refleksija nakon odgledanih kazališnih predstava i filmskih projekcija.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kvizaši
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti - okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini - održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	- tehničko osoblje škole - učitelji - razne udruge koje se bave istim
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	- nabava potrebnog materijala za održavanje izvannastavne aktivnosti (računalo, potrošni materijal) - troškovi prijevoza na razna natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti učenika - pozitivno djelovanje nadmetanja s drugim učenicima - razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - proširiti opće znanje - usvojiti pravila igre - razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u vlastite sposobnosti - usvojiti pozitivan odnos prema znanju
PLAN RADA	<i>rujan</i> – upoznavanje s izvannastavnom aktivnošću <i>listopad</i> – izrada kviza, početak natjecanja u OŠ kviz ligi (prvo kolo) – priprema i odigravanje <i>studeni</i> – priprema kviza za obilježavanje raznih dana u školi <i>prosinac</i> – Drugo kolo OŠ kviz lige – priprema i odigravanje

	• <i>siječanj</i> – Enciklopedija Britannica • <i>veljača</i> – Treće kolo OŠ kviz lige – priprema i odigravanje • <i>ožujak</i> – Izvori općeg znanja, priprema kviza • <i>travanj</i> – Četvrto kolo OŠ kviz lige – priprema i odigravanje • <i>svibanj</i> – priprema kviza za kraj školske godine • <i>lipanj</i> – Evaluacija rada i završni kviz
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem • ciljevi: povezuje uloženi trud i uspjeh, razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje, predlaže rješenja za popravljivanje pogreške, predlaže različita rješenja problema • B.3.3. Suradnički uči i radi u timu • ciljevi: preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govori o dobrobiti timskog rada za sve <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici • ciljevi: uči i navodi načine nenasilnog rješavanja sukoba i primjere nenasilnog ponašanja <i>Zdravlje</i> • B.1.3./A – prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> • razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života • uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti • bavljenje sportom kao prevencija bolesti • prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• igranje kviza s raznim protivnicima • predavanja vezana za kvizove • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje

4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

4.1. Terenska nastava

Terenska nastava oblik je izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njezinog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

PLAN TERENSKJE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Moje mjesto	I.	Mirela Vujčić
Pozdrav jeseni	I.	Mirela Vujčić
Pozdrav proljeću	I.	Mirela Vujčić
Snalaženje pješaka u prometu	I.	Mirela Vujčić
Svijet oko mene	II.	Snježana Matak
Snalaženje u prostoru	III.	Gordana Vujica
Posjet Vinkovcima	III.	Gordana Vujica
Poučna šetnica Virovi	IV.	Marija Čorić
Pozdrav jeseni	IV.	Marija Čorić
Pozdrav proljeću	IV.	Marija Čorić
Sjećanje na Domovinski rat	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	VIII.	Ljubica Martinović
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	VIII.	Ljubica Martinović

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Moje mjesto
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja); briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	Lovačka udruga Jelen Komletinci, SRD Brežnica Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2026. godine te ožujka 2027. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s mjestom u kojem žive, ponašanjem u prometu, promatranjem rada ljudi i promjenama u prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: - upoznati mjesto u kojem žive - aktivno i sigurno se uključivati u samostalno istraživanje mjesta u kojem žive - promatrati promjene kroz godišnja doba - upoznati se s radom ljudi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - ciljevi: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u mjestu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> (suradničko učenje, timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje) <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - ciljevi: u demokratskom školskom ozračju razvijati slobodu, jednakost, etičnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> (uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka) <i>Zdravlje</i> - ciljevi – usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi poboljšanje kvalitete života <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> (opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj) <i>Učiti kako učiti</i>

	• ciljevi – učenik se koristi s različitim strategijama učenja koji su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti i kreativan pristup rješavanju problema. <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> (na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. <i>Održivi razvoj</i> • ciljevi – stjecanje znanja o raznolikosti prirode <u>Domena:</u> <i>Dobrobit</i> (prema živom svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem; prepoznaje važnost prirode i potrebu njene zaštite <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • ciljevi – učinkovito komunicirati i surađivati u digitalno okružju <u>Domena:</u> <i>Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju</i> (učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u digitalnom okružju)
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • suradnja sa školama štokavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običaju i tradiciju svog kraja • važnost kulturne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgovor • istraživanje • suradnja • promišljanje • igra • pisanje i crtanje • fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje, izrada prezentacija, izložba učeničkih radova



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica - organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) - održavanje terenske nastave
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, Lovačka udruga Jelen Komletinci, SRD „Brežnica“ Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Krajem rujna ili početkom listopada 2026. (ovisno o vremenskim prilikama)
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja - razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) - poticati učenike na istraživanje u prirodi - njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenici će samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu - izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - Cilj – razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. <i>Održivi razvoj</i> - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga

	života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada: plakat na satu Prirode, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica • organizacija i provođenje terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, Lovačko društvo Jelen Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati obilježja godišnjeg doba proljeća • učenje u prirodi • učiti kroz istraživanje • razvijati pravilan i odgovoran odnos prema prirodi

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • upravlja emocijama i ponašanjem <i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena: Stvaranje okružja za učenje</u> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <i>Zdravlje</i> • opisuje zdrave životne navike
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta – Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</i> <i>Zdrav život – Mentalno zdravlje</i> • kod učenika razviti svijest o važnosti suživota sa živom i neživom prirodom (boravak na svježem zraku u prirodi) • važnost brige o prirodi i osobnom zdravlju • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka • primjena praktičnog rada u prirodi • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• promatranje • uočavanje • istraživanje • prikupljanje podataka • analiziranje • zaključivanje • crtanje • razgovor

	• dogovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • izrada plakata



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje pješaka u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja) • briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	Školska knjižničarka Katica Novoselac
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna 2026. godine te ožujka 2027. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s prometnim pravilima i prometnim znakovima, ponašanjem u prometu, promatranjem rada ljudi i promjenama u prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati mjesto u kojem žive • aktivno i sigurno se uključivati u samostalno snalaženje u prometu; istraživanje mjesta u kojem žive • upoznati pojmove: semafor, pješački prijelaz, kolnik, pločnik • promatrati promjene kroz godišnja doba • snalaženje u prometu, prometna pravila
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • ciljevi: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u mjestu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradničko učenje, timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje

	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • ciljevi: u demokratskom školskom ozračju razvijati; slobodu, jednakost, etičnost, poštivanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka <i>Zdravlje</i> • ciljevi: usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi poboljšanje kvalitete života <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj <i>Učiti kako učiti</i> • ciljevi: učenik se koristi s različitim strategijama učenja koji su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti i kreativan pristup rješavanju problema. <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju <i>Održivi razvoj</i> • ciljevi: stjecanje znanja o raznolikosti prirode <u>Domena:</u> <i>Dobrobit</i> – prema živom svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem; prepoznaje važnost prirode i potrebu njene zaštite <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • ciljevi: učinkovito komunicirati i surađivati u digitalno okružno <u>Domena:</u> <i>Komunikacija i suradnja u digitalnom okružno</i> – učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u digitalnom okružno
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • suradnja sa školama štokavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običaju i tradiciju svog kraja • važnost kulturne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgovor, istraživanje, suradnja, promišljanje, igra, pisanje i crtanje, fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje, izrada prezentacija, izložba učeničkih radova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet oko mene
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica - organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) - održavanje terenske nastave
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, Lovačka udruga <i>Jelen</i> Komletinci, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, ožujak, svibanj u nastavnoj godini 2026./2027.g.
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri, radni listovi , digitalni resursi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja - razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) - poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu - izvoditi praktični rad - uočavati promjene u prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Održivi razvoj</i> - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i>

	• razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada vlastitog materijala • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada • zidne novine • digitalni sadržaji • evaluacija



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica • priprema i realizacija terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	Vjera Biuk, učiteljica geografije
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2026.
MATERIJALNI RESURSI	• kompasi, mobitel, karta
CILJEVI AKTIVNOSTI	• ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za snalaženje u prostoru • uočiti način određivanja strana svijeta u prirodi pomoću Sunca, mahovine, kompasa, mobitela, karte • prepoznavati pojmove stajalište i obzor • shvatiti važnost snalaženja u prostoru

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenici se snalaze u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, pomoću drugih obilježja, kompasa, mobitela i karte
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija radne navike • suradnički uči i radi u timu • upravlja emocijama i ponašanjem <i>Učiti kako učiti</i> • učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> <i>Razvijanje vještina učenja</i> • razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • razvijati radne navike, odgovornost , samostalnost i potrebu za suradnjom • osposobiti učenika za primjenu suvremenih uređaja u radu • razvijanje komunikacije na hrvatskom jeziku , ali i na engleskom jeziku
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• promatranje, uočavanje, zaključivanje, korištenje kompasa, mobitela, razgovor, dogovor, rješavanje problema, igra „Skriveno blago”
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• kroz nastavu Društva i zajednice, Prirodoslovlja • u svakodnevnom životu • formativno vrednovanje • izradom plakata ili umne mape • samovrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vinkovcima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave - priprema i realizacija terenske nastave - organizacija prijevoza - briga o učenicima
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima II. i III. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak ili travanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz
CILJEVI AKTIVNOSTI	- posjet Vinkovcima (Autobusni i Željeznički kolodvor, DVD i Gradska knjižnica) - učenici će ponoviti naučeno o prometu i prometnim sredstvima - vožnja vlakom i autobusom - uočiti važnost postojanja vatrogasnih društava - razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga - važnost suradnje s knjižnicom i knjižničarkom - usvajanje i ponavljanje ishoda kroz terensku nastavu, igru i druženje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - bolje usvojiti ishode vezane za promet, knjižnicu i hitne službe kroz terensku nastavu - pristojno se ponašati u javnim i kulturnim ustanovama - međusobno uvažavanje, poštivanje i pomaganje
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - suradnički uči i radi u timu - upravlja emocijama i ponašanjem <i>Učiti kako učiti</i> - učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> <i>Razvijanje vještina učenja</i> <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i>

	• osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • poticanje čitateljskih kompetencija • razvijati kritičko mišljenje • korištenje i suradnja s knjižnicom • korištenje različitih strategija učenja • razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost i potrebu za suradnjom
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor, dogovor, slušanje, čitanje, crtanje, šetanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• kroz nastavu Društva i zajednice, Prirodoslovlja • u svakodnevnom životu • formativno vrednovanje • izradom plakata ili umne mape • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Poučna šetnica Virovi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje terenske nastave
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, učitelj prirode Krešimir Lermajer
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja • razvijati ekološku svijest učenika o važnosti zaštićenog područja • poticati učenike na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša • razvijanje interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava zavičaja. Upoznati prirodni fenomen Virovi kao jedinstveno prirodno bogatstvo smještenog uz najljepše šume hrasta lužnjaka u Europi. Zaštićeni je krajolik Vukovarsko-srijemske županije koji obuhvaća

	rječicu Virovi i okolnu šumu hrasta lužnjaka, ima odlike močvare što dokazuje močvarna vegetacija u priobalnom pojasu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu • izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Održivi razvoj</i> • stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• samostalan rad i rad u skupini • praktična nastava • istraživačka nastava • izvanučionička nastava • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu Prirodoslovlja, liste praćenja promjena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica - organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) - održavanje terenske nastave
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, učitelj prirode Krešimir Lermajer, Lovačka udruga <i>Jelen Komletinci</i> , SRD <i>Brežnica Komletinci</i>
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	rujna listopada 2026.
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja. - razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) - poticati učenike na istraživanje u prirodi - njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu - izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Održivi razvoj</i> - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju

	okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu prirodoslovlja, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje terenske nastave
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, učitelj prirode Krešimir Lermajer, Lovačka udruga <i>Jelen</i> Komletinci, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	travanj ili svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja • razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju)

	• poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu • izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Održivi razvoj</i> • stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu Prirodoslovlja, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Domovinski rat
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima • organizirati terensku nastavu
SURADNICI	UHDVR Otok
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	• njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati se s temama vezanim za Domovinski rat na području Komletinaca • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost • obići mjesta važna za Domovinski rat na području Komletinaca
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu <u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život

	<i>Uporaba IKT (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <u>Domena:</u> Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicijska)</i> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• prikupljanje podataka te njihova analiza • sudjelovanje na predavanju sudionika Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojмова učenika o provedenoj aktivnosti



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave

SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	28. rujna 2026.
MATERIJALNI RESURSI	troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	• njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječnosti, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu <u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život <i>Uporaba IKT (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicijska)</i> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata • obilazak bitnih lokacija u Vukovaru

	• razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojмова učenika o provedenoj aktivnosti



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanja terenske nastave
SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	15. listopada 2026.
MATERIJALNI RESURSI	troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	• njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati se s događanjima na području Karlovca i okolice za vrijeme Domovinskog rata (Karlovac – Turanj, Aleja hrvatskih branitelja, Šetalište grada

	Vukovara, Galerija Vjekoslav Karas i Aquatika (slatkovodni akvarij) osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu <u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život <i>Uporaba IKT (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i> - primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata - obilazak bitnih lokacija u Karlovcu i okolici - razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- razgovor s učenicima o temi - iznošenje dojмова učenika o provedenoj aktivnosti

4.2. Školski izlet

Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Velika (Jankovac – Muzej panonskog mora)	IV.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	školski izlet
NAZIV AKTIVNOSTI	Velika (Jankovac – Muzej panonskog mora)
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • organizacija puta, komunikacija s roditeljima, briga o sigurnosti učenika
SURADNICI	Učitelj biologije i kemije Krešimir Lermajer, učiteljica geografije Vjera
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj/lipanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti vlastite zemlje • razvijati ekološku osviještenost • poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku • unaprijediti vještinu komunikacije i suradnje s drugima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • posjetiti mjesta različite hrvatske baštine i proširiti dosadašnja znanja o njima • istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture • baviti se njima primjerenim i zdravim aktivnostima

	odgovorno se ponašati prema okolišu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razred <i>Održivi razvoj</i> - cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- učenici će samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu - izvoditi praktični rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje - razgovor s učenicima o temi - iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

4.3. Školske ekskurzije

Školska ekskurzija je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Naziv aktivnosti	Razred	Učitelj - voditelj
Školska ekskurzija – Rijeka i Gorski kotar	IV. – VIII.	Krešimir Lermajer

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	školska ekskurzija
NAZIV AKTIVNOSTI	Školska ekskurzija – Rijeka i Gorski kotar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj biologije i kemije, voditelj B1 aktivnosti „Mali znanstvenici“, voditelji drugih B1 aktivnosti koje će biti uključene u ekskurziju planiranje izvanučionične nastave, informiranje roditelja, obavještanje turističkih agencija, prikupljanje ponuda, organiziranje roditeljskog sastanka, briga o učenicima tijekom realizacije izvanučionične nastave Napomena: voditelj ekskurzije i drugi voditelji su podložni promjenama budući da do ovoga dana B1 aktivnosti nisu još formirane.
SURADNICI	- Putnička agencija - Stručni pratitelj i voditelj
NAMIJENJENO	Učenicima IV. do VIII. razreda koji su upisani u uključene B1 aktivnosti
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Višednevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2026./2027. godine, krajem travnja ili početkom svibnja 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	Troškove svih planiranih aktivnosti planiramo financirati kroz B1 aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti vlastite zemlje - razvijati ekološku osviještenost - poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku - unaprijediti vještinu komunikacije i suradnje s drugima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - posjetiti mjesta iznimne važnosti za hrvatsku baštinu i proširiti dosadašnja znanja o njima - istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture baviti se njima primjerenim i zdravima aktivnostima - odgovorno se ponašati prema okolišu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <i>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <i>Osobni i socijalni razvoj</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno - povijesna baština zavičaja</i> čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu

	• razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno povijesne baštine <i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne prirodne baštine
NAČINI UČENJA	• samostalan rad, rad u skupini • istraživački rad • praktičan rad • izvanučionična nastava • predavanja stručnih osoba
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgledavanje kulturnih znamenitosti • boravak na svježem zraku • bavljenje tjelesnom aktivnošću (plivanje)
NAČINI PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje

4.4. Škola u prirodi

Škola u prirodi oblik je višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

5. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Škola plivanja

Škola plivanja specifičan je obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Naziv aktivnosti	Razred	Učitelj - voditelj
Škola plivanja	V. i VI.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
OBLIK AKTIVNOSTI	škola plivanja
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja za učenike V. i VI. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti kao pratnja učenicima te djelatnici vinkovačkog dvoranskog plivališta Lenije
SURADNICI	učitelj povijesti Dragan Bojić i ravnateljica Katarina Bojić
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	troškove snose roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	• učenje plivanja • bavljenje fizičkom aktivnošću
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • razvijati vještinu plivanja • uživati u vodenim aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> Ja i drugi – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija.

	<i>Zdravlje</i> • poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskoga tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga zdravlja.
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> • učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (plivanje) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• plivanje • iznošenje dojмова učenika o provedenoj aktivnosti



5.2. Posjet

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

PLAN POSJETA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Posjet pekari Matas u Otoku	I.	Mirela Vujčić
Posjet Gradskoj knjižnici Otok	I.	Mirela Vujčić
Posjet Dječjem kazalištu	I. – IV.	Snježana Matak

Koracima vjere: posjet prvog razreda crkvi	I.	Ljubica Martinović
Posjet reciklažnom dvorištu	II.	Snježana Matak
Posjet 32. lutkarskom proljeću u Otoku	III.	Gordana Vujica
Posjet otočkom gradonačelniku	III.	Gordana Vujica
Posjet Gradskoj knjižnici Otok	IV.	Marija Čorić
Posjet OPG-u	IV.	Marija Čorić
Posjet HNK-U ili koncertnoj dvorani	V. – VIII.	Dalida Lončarić

PODRUČJE KURIKULUMA	Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici Otok
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave organizacija (osmišljavanje sadržaja, pribavljanje suglasnosti roditelja)
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka Katica Novoselac, knjižničarka Marijana Barnjak
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad ili studeni 2026.
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika - razvijanje čitateljskih interesa te promicanje knjige i kulture čitanja - razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga - promoviranje knjižnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga - upoznati se s radom Gradske knjižnice - aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> Društvena zajednica – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> Ja i drugi – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> - osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života - odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju - razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja - osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje - prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- istraživanje iz raznih izvora znanja - samostalno korištenje izvora znanja - izrada plakata - praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje - prezentiranje rezultata rada - samovrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet pekari Matas u Otoku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave organizacija posjeta i prijevoza, briga o učenicima, dogovor s pekarom
SURADNICI	Vlasnik i djelatnici pekare Matas
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjetiti pekaru Matas i upoznati se s načinom nastanka kruha i krušnih proizvoda

	• upoznati se različitim žitaricama i vrstama brašna i kruhova • shvatiti važnost kruha u životu čovjeka • shvatiti važnost kruha da je važna i zdrava namirnica • razvijati kod učenika svijest o važnosti ne bacanja hrane
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• povezuje slijed svojih obveza, aktivnosti i događaja s dijelovima dana, danima u tjednu i godišnjim dobima
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • učenik promiče pravila demokratske zajednice <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • učenik prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • učenik razvija sliku o sebi • učenik prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život – Prehrana</i> • usvajanje navika zdrave prehrane • prepoznavanje nutritivno siromašne te i nepoželjne hrane i pića • prepoznavanje nutritivnog sastava procesuiranih namirnica i pravilno čitanje prehrambenih deklaracija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• posjet pekari, upoznavanje sa sastojcima od kojih nastaje kruh, upoznavanje s vrstama brašna, kruha i proizvoda • samostalno stvaranje svoga kruha ili peciva • razgovor, postavljanje pitanja, slušanje, modeliranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• u svakodnevnom životu • kroz nastavu Sata razrednika, Društva i zajednice, Likovne kulture



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica • izbor predstave i dogovaranje termina • organizacija prijevoza za učenike • motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, Dječje kazalište
NAMIJENJENO	učenicima I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	jedan dan tijekom nastavne godine, ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta
MATERIJALNI RESURSI	• troškovi prijevoza • troškovi ulaznica za predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razumijevanje dramske umjetnosti i osobni razvoj vlastitog odnosa prema umjetnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima • aktivno se uključiti u kulturni život zajednice steći iskustvo posjeta kulturnom događaju • vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave • komentirati predstavu • razvijati glazbeni ukus
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija kulturni i nacionalni identitet
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• posjet kulturnoj ustanovi • gledanje predstave uživo • komentiranje predstave na satu Hrvatskog jezika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor o predstavi • objava na internetskoj stranici škole • formativno

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Koracima vjere: posjet prvog razreda crkvi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	župnik
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta 2026.
MATERIJALNI RESURSI	bilježnica, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati mjesnu crkvu, pravila ponašanja u crkvi, pripadnost crkvenoj zajednici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati će upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i zajednicu u koju se ulazi krštenjem • opisuje crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi • izražava i primjenjuje geste lijepog ponašanja u crkvenom prostoru
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj (Razvoj osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta)</i> <u>Domena</u> – <i>Ja i društvo</i> – razvija kulturni i nacionalni identitet
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Običaji, tradicija)</i> • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• aktivno slušanje • predavanje • razgovor • geste
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor • likovno izražavanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet reciklažnom dvorištu u Otoku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave • organizacija i dogovor o posjetu, briga o učenicima
SURADNICI	d.o.o. Vranjevo Otok
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2027.

MATERIJALNI RESURSI	• radni listić, mobitel
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razlikovati otpad od smeća • uočiti važnost razvrstavanja otpada • pravilno razvrstavati otpad
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i ostatku prirode • učenik se odgovorno odnosi prema prirodi i razvrstava otpad • odgovorno gospodarenje otpadom
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> • odgovorno ponašanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• promatranje • slušanje • uočavanje • prikupljanje podataka • razvrstavanje otpada • zaključivanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet 32. Lutkarskom proljeću u Otoku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave • organizacija posjeta i prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak ili travanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz

CILJEVI AKTIVNOSTI	• kod učenika razviti kulturu druženja, slušanja i gledanja kazališnih predstava • kod učenika razviti pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima • ljubav prema medijskoj kulturi • razvijati kritičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• samostalno gledanje kazališne predstave • samostalno izražavanje svoga mišljenja, stavova i želja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija osobne potencijale • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija komunikacijske kompetencije • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <u>Domena:</u> <i>Kultura i mediji</i> – učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijati sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pisanim putem na hrvatskom standardnom jeziku • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvija kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • komunikacija na hrvatskom jeziku • razvijanje odgovornosti, samostalnosti i potrebe za suradnjom <i>Razvijanje životnih vještina – Vještine učenja</i> • razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima • korištenje različitih strategija učenja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• gledanje • slušanje • izražavanje svojih osjećaja i mišljenja • crtanje • pisanje

	• preporučavanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• kroz medijsku kulturu • u školi i svakodnevnom životu • umna mapa



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet otočkom gradonačelniku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave • organizacija posjeta i prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	Grad Otok, gradonačelnik Slavko Grgić
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak ili travanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz
CILJEVI AKTIVNOSTI	• posjet gradskoj upravi Otok i gradonačelniku Slavku Grgiću • imenovati županiju i gradove • pristojno ponašanje u javnim i upravnim ustanovama • upoznati zanimanje gradonačelnik i rad gradonačelnika • razvijati kritičko mišljenje • biti ravnopravni član zajednice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• prepoznavanje položaja Vukovarsko- srijemske županije • upoznavanje upravne vlasti, rad gradonačelnika • samostalno izražavanje svoga mišljenja, stavova i želja

MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija osobne potencijale • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija komunikacijske kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. • promiče pravila demokratske zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija –Komuniciranje na materinskom jeziku, Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvija kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • komunikacija na hrvatskom jeziku • razvijanje odgovornosti, samostalnosti i potrebe za suradnjom <i>Razvijanje životnih vještina – Vještine učenja</i> • razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima • korištenje različitih strategija učenja <i>Socijalne i građanske vještine</i> • osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice • učenje i razvijanje građanskog znanja, vještina i stavova • prakticiranje demokratskih načela unutar školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgovor, slušanje, gledanje, intervju, druženje, crtanje, pjevanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• u školi i svakodnevnom životu • samoprocjena

	• kroz nastavu Društva i zajednice i Sata razrednika
--	--

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici Otok
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, školska knjižničarka Katica Novoselac, knjižničarka Marijana Barnjak
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada/studenoga 2026.
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika • razvijanje čitateljskih interesa te promicanje knjige i kulture čitanja • razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga • promoviranje knjižnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga • poznati se s radom gradske knjižnice • aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> cilj: . razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života • odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju • razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja Životne vještine (Kreativnost) • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji

	potiče kreiranje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet OPG-u
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom ožujka/travnja 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi iz Društvo i zajednica, Prirodoslovlje • razvijanje interesa za poduzetništvo • razvijanje potrebe za financijskom pismenošću • promoviranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• razviti potrebu za promišljanje o poduzetništvu • upoznati se s radom OPG-a • cijeniti svoj i tuđi rad • planirati i provoditi društveno korisnu aktivnost • izrađivati plan ekološki odgovornog i ekonomičnog ponašanja svoga kućanstva i razreda
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta - Odgoj i obrazovanje za</i>

ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>održivi razvoj</i> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HNK-u ili koncertnoj dvorani
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture • izbor predstave i dogovaranje termina • organizacija prijevoza za učenike • motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu
SURADNICI	HNK Osijek ili koncertna dvorana Franjo Krežma u Osijeku
NAMIJENJENO	učenicima V. – VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	jedan dan tijekom trajanja nastavne godine, ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta
MATERIJALNI RESURSI	• troškovi prijevoza • troškovi ulaznica za predstavu ili koncert
CILJEVI AKTIVNOSTI	• ovakav tip posjeta učenicima bi trebao osigurati uvid u kulturni život grada • sudjelovanje na kulturnom događaju potiče učenike oplemenjuje ih u duhovnom smislu te bogati njihov osobni razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima • aktivno se uključiti u kulturni život zajednice • steći iskustvo posjeta kulturnom događaju • vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave • komentirati predstavu • razvijati glazbeni ukus

MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija kulturni i nacionalni identitet <i>Učiti kako učiti</i> • učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne vještine: aktivno uključivanje učenika u život izvan škole)</i> • razvijati naviku posjećivanja kulturnih događaja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• posjet kulturnoj ustanovi • gledanje predstave uživo • komentiranje predstave na satu Glazbene kulture
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor o predstavi na satima Glazbene kulture • objava na internetskoj stranici škole

6. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Hrvatski zavod za socijalni rad, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

6.1. Suradnja s roditeljima

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Druženje s roditeljima i djecom	I.	Mirela Vujčić
Život i rad ljudi	II.	Snježana Matak
Majčin dan	III.	Gordana Vujica
Sat druženja s bakama i djedovima	IV.	Marija Čorić
Suradnja s roditeljima	IV.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Druženje s roditeljima i djecom
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	Roditelji učenika
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom ožujka 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - istraživati na koji način su se obavljali kućni poslovi i radovi u polju - izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – običaji – tradicija)</i> - njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja - osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- priprema učenika - istraživanje iz raznih izvora znanja - radionice i prezentacije rada u radionicama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje - prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Život i rad ljudi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak; učiteljica razredne nastave organiziranje odlaska učenika u posjet obitelji, briga o sigurnosti učenika, priprema materijala, priprema priredbe za roditelje, organizacija obiteljskog dana
SURADNICI	roditelji učenika
NAMIJENJENO	učenicima drugog razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, pribor za pisanje, računalo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje - prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. - povezuje djelatnosti ljudi s okolišem - opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini - opisuje povezanost rada i zarade - prepoznaje važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, razvoj pozitivnoga osobnog i kulturnog identiteta učenika zajednička je odgovornost obitelji, škole i društva, korištenje resursima zajednice

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH <i>Razvijanje praktičnih kompetencija – Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticanje čitateljskih kompetencija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• priprema učenika • šetnja mjestom • posjet obitelji • istraživanje iz raznih izvora znanja • rad u skupini • priprema za razrednu priredbu • priprema obiteljskog dana
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • bilješke • evaluacija

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica; učiteljica razredne nastave • organiziranje druženja, određivanje datuma
SURADNICI	majke učenika III. razreda
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo, pokloni, kolaž papir, flomasteri, hamer papir

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- druženje djece s majkama - izražavanje ljubavi i poštovanja prema majkama - uočavanje važnosti uloge majke u životu djeteta i društvu - učenik sluša književni tekst i izražava svoje osjećaje - učenik stvara uz pomoć majke (izrada čestitke)
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija sliku o sebi - razvija svoje potencijale - prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - promiče kvalitetu života u razredu <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> - učenik se služi odabranim uređajima i programima.
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine – Kreativnost)</i> - unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje - suradnja škole i roditelja - razvijanje komunikacije - razvijanje kreativnosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- razgovor - slušanje - gledanje - demonstracija - recitiranje - crtanje - izrada čestitke - plesanje - društvene igre – Kružić- križić, Domine, Čovječe ne ljuti se
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- u svakodnevnom životu - samovrednovanje - ankete

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Sat druženja s bakama i djedovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić; učiteljica razredne nastave organiziranje druženja, određivanje datuma i teme

SURADNICI	• bake i djedovi učenika IV. razreda • učiteljica glazbene kulture Dalida Lončarić • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom veljače 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• njegovati tradiciju i uvažavati međugeneracijske potrebe • povezivanje učenika sa starijim osobama i sa zajednicom s čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija • provoditi različite oblike aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre, usmena predaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • istraživati na koji su se način obavljali kućanski poslovi i radovi u polju • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • radionice i prezentacije rada u radionicama • priprema učenika za izlaganja - radionice (koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja) • fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić; učiteljica razredne nastave • organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	• roditelji učenika IV. razreda • učiteljica glazbene kulture Dalida Lončarić • učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• njegovati tradiciju i uvažavati međugeneracijske potrebe • povezivanje učenika sa roditeljima i sa zajednicom s čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija • provoditi različite oblike aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre, usmena predaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • istraživati na koji način su se obavljaju pojedini, zahtjevniji kućni poslovi • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja

	• samostalno korištenje izvora znanja • radionice i prezentacije rada u radionicama • priprema učenika za izlaganja - radionice (koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja) • fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama

6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Glazbenik u razredu	I.	Mirela Vujčić
Suradnja s drugim razredom OŠ Bartola Kašića	I. i II.	Snježana Matak
Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci, Gradskom knjižnicom Vinkovci i Gradskom knjižnicom Otok	I. – IV.	Snježana Matak
Suradnja s <i>Društvom naša djeca</i>	I. – IV.	Snježana Matak
Likovnjakinja u razredu	III.	Gordana Vujica
Dan bez mobitela	IV.	Marija Čorić
Komletinci u vrijeme Domovinskog rata	VII. i VIII.	Dragan Bojić
7. Dječja biciklijada	I. – VIII.	Dragan Bojić
Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	VIII.	Talia Jurić
Dan hrvatskih knjižnica	B1 - KLJUČ	Katica Novoselac
S Bibliobusom u I. razred	I.	Katica Novoselac

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbenik u razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave • planiranje, organiziranje i realizacija
SURADNICI	Akadska glazbenica Laura Vujčić
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda

PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
MATERIJALNI RESURSI	• hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati se sa glazbenim područjima kroz instrument - violinu • promatrati i kreativno se glazbeno izražavati • razvijati zanimanje za glazbu • sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje • razviti osjećaj za estetiku i lijepo • razvijati nacionalni i kulturni identitet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• aktivno sudjelovati u radu • razviti ljubavi prema glazbenom izražavanju • razviti ljubav prema glazbenoj kulturi i određenim instrumentima
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • Cilj: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – upravljanje informacijama, kreativno mišljenje, interes, suradnja s drugima <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • cilj: učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Domena :</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> • osobno ostvarenje kroz glazbeno izražavanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • razgovor • slušanje - praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika • rezultate koristiti za redovnu nastavu, sudjelovati u glazbenom izražavanju, poticati zajedništvo i dobru suradnju, usvojiti ključne pojmove (instrument - violina)

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s prvim razredom OŠ Bartola Kašića
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave organizacija suradnje i dogovor s učiteljicom Marijanom Filipović
SURADNICI	učiteljica Marijana Filipović
NAMIJENJENO	učenicima I. i II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<i>listopad</i> : posjet pekari <i>prosinac</i> : pisanje čestitke <i>veljača</i>: pisanje pisama <i>travanj</i>: <i>online</i> susret <i>svibanj</i>: susret učenika
MATERIJALNI RESURSI	mobilni uređaj, radni listovi, pribor za pisanje, računalo, trošak prijevoza
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenici će se međusobno bolje upoznati i razvijati komunikaciju i suradnju - obogaćivati rječnik i poticati vještinu sporazumijevanja, rješavanja problema i poštivanja različitosti - ojačati mentalno zdravlje učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> - identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima - razlikuje dobar od lošeg odnosa između ljudi <i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> - razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - poticanje čitateljskih kompetencija <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> - razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja - prihvatanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama

	• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• zajednička komunikacija • rješavanje zadataka u skupini • aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama • korištenje digitalnih alata • igranje, istraživanje, čitanje, pisanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno • samovrednovanje • rubrike • evaluacija

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci, Gradskom knjižnicom Vinkovci i Gradskom knjižnicom Otok
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave • Organizacija suradnje • obavještanje kolegica, roditelja i učenika, organizacija odlaska s učenicima
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	• tijekom godine prema pozivu: suradnja
MATERIJALNI RESURSI	putni trošak, radni listići, računalo, mobitel, pribor za pisanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• snalazi se u vremenu • uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti • povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima • bolja međusobna komunikacija i razvoj socijalnih vještina
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija sliku o sebi • uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • promiče razvoj školske kulture • prepoznaje svoju ulogu u razvoju kulture i njezinom promicanju

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> - njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja - osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- čitanje, pisanje, prikupljanje podataka - rad na računalu, igrifikacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- opisno praćenje - izrada plakata - objava na web-stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s <i>Društvom naša djeca</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave ostvarivanje kontakta s članovima DND-a, planiranje aktivnosti, organizacija provedbe aktivnosti
SURADNICI	- učiteljice razredne nastave - Helena Crnjak
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	- listopad: Dječji tjedan - prosinac: radionice s DND Otok - ožujak: suradnja s DND Vinkovci
MATERIJALNI RESURSI	računalo, papir, pribor za crtanje i slikanje, mobilni uređaj, fotokopirni uređaj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- učenik iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju ili ponuđenoj aktivnosti (atmosfera, raspoloženju i međusobnoj suradnji) - aktivno razgovara s ostalim učenicima, izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa i izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom - učenik posjećuje kulturne događaje i aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama - potiče se kreativnost, inovativnost i poduzetništvo kroz različite aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija svoje potencijale - opisuje svoje želje i interese - razvija komunikacijske kompetencije

	aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima <i>Poduzetništvo</i> <u>Domena: Promišljaj poduzetnički</u> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje inovaciju i njezinu vrijednost, uočava problem iz neposredne okoline i predlaže rješenje, prepoznaje da su resursi oskudni
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje praktičnih kompetencija</i> <i>Inovativnost i poduzetništvo</i> - poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike - radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom <i>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i> - osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku - razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - poticanje čitateljskih kompetencija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	praktični rad, igra, likovno izražavanje, čitanje, pisanje, gluma
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	- radionice i prezentacije rada u radionicama - sudjelovanje na smotrama i manifestacijama - suradnja s ostalim školama štokavskog govornog područja - učenje aktivnim slušanjem, igrifikacijom, rješavanjem zadataka i likovnim izražavanjem
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- objavljivanje učeničkih radova - opisno praćenje - rubrike i samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Likovnjakinja u razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave organiziranje druženja (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, dogovor s likovnjakinjom)

SURADNICI	Naivna umjetnica Ružica Đoić
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Studeni/prosinac 2026.
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje • hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati se sa likovnim područjima kroz primitivnu i narodnu umjetnost • promatrati i kreativno se likovno izražavati • naučiti primjenjivati različite likovne tehnike • razvijati zanimanje za likovno izražavanje • sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje • razviti osjećaj za estetiku i lijepo • razvijati nacionalni i kulturni identitet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• aktivno sudjelovati u radu • razviti ljubavi prema likovnom izražavanju • razviti ljubav prema likovnoj kulturi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • cilj: učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <u>Domena</u>: <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – upravljanje informacijama, kreativno mišljenje, suradnja s drugima, interes za rad <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • cilj: učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Domena</u> : <i>Ja i društvo</i> – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvoj životnih vještina (Kreativnost)</i> • osobno ostvarenje kroz likovno izražavanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • razgovor • slušanje • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada : plakat na Satu razrednika • rezultate koristiti za redovnu nastavu • sudjelovati na tematskim izložbama u školi

- poticati zajedništvo i dobru suradnju
- usvojiti ključne pojmove



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan bez mobitela
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanja terenske nastave
SURADNICI	• Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb • Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti VSŽ
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	9. listopada 2026.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	• podizanje svijesti o odgovornom korištenju digitalnih uređaja • promicanje mentalnog zdravlja djece
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepoznati nedostatke pretjeranog korištenja mobitela • osvijestiti koliko vremena provode koristeći mobitel i digitalne uređaje • razlikovati korisno i odgovorno korištenje mobitela od pretjeranog korištenja • navesti aktivnosti kojima može kvalitetno zamijeniti vrijeme provedeno na mobitelu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici

	<u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Učiti kako učiti</i> • Suradnja s drugima <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okruženja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i> • sigurna i kritična upotreba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• slušanje • razgovor • rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmov učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Komletinci u vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti • organizirati posjet • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	• braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednica VII. razreda Larisa Baćani Hnatko • razrednik VIII. razreda Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	4. prosinca 2026. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati se s događanjima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata

	osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenome životu <u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život <i>Uporaba IKT (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i> - primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> - učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata - živa riječ sudionika - sudjelovanje na komemoraciji za žrtve Domovinskog rata u Komletincima - razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- razgovor s učenicima o temi - iznošenje dojmov učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Dječja biciklijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Moto klub <i>Gospodari vjetrova</i> Otok upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti

	• organiziranje biciklijade
SURADNICI	Dragan Bojić, učitelj povijesti Katarina Bojić, ravnateljica
NAMIJENJENO	zaposlenicima OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci, učenicima i njihovim roditeljima te ostalim mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2027.
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • razvijati vještinu bicikliranja • uživati u čistom zraku i prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Zdravlje</i> • poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskoga tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga zdravlja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> • učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (bicikliranjem) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• bicikliranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • organiziranje i dogovor posjeta
SURADNICI	• Učenici i djelatnici srednjih škola grada Vinkovaca • Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka, razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2026./2027., najvjerojatnije ožujak 2027. godine.
MATERIJALNI RESURSI	troškove prijevoza i organizacije snosi županija Vukovarsko-srijemska
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • upoznati srednje škole grada Vinkovaca i zanimanja koja nude • steći informacije o načinu bodovanja i upisa u određenu srednju školu • upoznati svako pojedino zanimanje srednje škole • razmijeniti iskustva s učenicima srednjih škola
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija, odgovorno ponašanje u zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti • prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• slušanje predavanja • aktivno sudjelovanje na radionicama

	• razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor s učenicima oko upisa u srednju školu • iznošenje dojmova učenika

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan hrvatskih knjižnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka • planiranje i organizacija posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci • dogovaranje i koordinacija aktivnosti s knjižničarom Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci • priprema učenika za posjet i sudjelovanje u planiranim aktivnostima • praćenje sudjelovanja učenika i ostvarenosti planiranih ishoda
SURADNICI	• knjižničar Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
NAMIJENJENO	Članovima B1 aktivnosti KLJUČ
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	11. studenoga 2026.
MATERIJALNI RESURSI	Trošak prijevoza do Vinkovaca
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • opisati osnovne prostore, odjele i usluge narodne knjižnice • objasniti ulogu narodne knjižnice u obrazovanju, informiranju, kulturi i životu lokalne zajednice • razlikovati neke vrste knjižnične građe i izvora informacija dostupnih u knjižnici • snalaziti se u prostoru knjižnice i uz pomoć knjižničara pronaći potrebnu knjižničnu građu ili informaciju • primjenjivati pravila primjerenog ponašanja i odgovornog korištenja knjižnične građe • aktivno sudjelovati u aktivnostima organiziranim tijekom posjeta • iskazati vlastiti doživljaj posjeta i procijeniti na koje načine može koristiti usluge narodne knjižnice
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama

	A1.1. Učenik uz pomoć učitelja i knjižničara traži nove informacije iz različitih izvora koristeći se izvorima u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena: Ja i društvo</u> C1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose omogućujući funkcioniranje u društvenoj zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje životnih kompetencija</u> <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> • korištenje školskom knjižnicom kao informacijskim središtem škole i drugim knjižnicama <u>Razvijanje životnih vještina</u> <i>Socijalne i građanske vještine</i> • učenje i razvijanje građanskog znanja, vještina i stavova
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• obilazak knjižnice i upoznavanje njezinih odjela, prostora i usluga • razgovor s knjižničarom o poslovima knjižničara i načinu rada narodne knjižnice • upoznavanje s načinom učlanjenja, posudbe i vraćanja knjižnične građe • upoznavanje s različitim vrstama knjižnične građe i izvorima informacija • praktično snalaženje u prostoru knjižnice i pronalaženje zadane knjige, građe ili informacije • sudjelovanje u čitateljskoj, istraživačkoj ili drugoj radionici koju pripremi knjižničar • razgovor i razmjena dojmova nakon provedenih aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta • uspješnost učenika u praktičnim zadacima snalaženja u knjižnici i pronalaženja građe/informacija • razgovor i učenička refleksija nakon posjeta • kratko samovrednovanje učenika o tome što su novo naučili i koje bi usluge knjižnice željeli koristiti • praćenje interesa učenika za ponovno korištenje usluga Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima

NAZIV AKTIVNOSTI	S Bibliobusom u prvi razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka • organizirati posjet učenika Bibliobusu u suradnji s Bibliobusnom službom Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci • surađivati s učiteljicom I. razreda u pripremi i provedbi aktivnosti • upoznati učenike sa svrhom posjeta i poticati ih na korištenje Bibliobusa
SURADNICI	• knjižničar Bibliobusne službe Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci • Mirela Vujčić, razredna učiteljica I. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada ili studenoga 2026. godine
MATERIJALNI RESURSI	Knjižnična građa i oprema Bibliobusa.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • objasniti čemu služi Bibliobus i na koji način omogućuje pristup knjigama i drugim izvorima • upoznati osnovna pravila korištenja Bibliobusa • samostalno ili uz pomoć knjižničara odabrati knjigu primjerenu svojim interesima • pravilno provesti postupak posudbe knjige • razvijati naviku redovitog korištenja knjižnice i odgovornog odnosa prema posuđenoj građi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama</i> A1.1. Učenik uz pomoć učitelja i knjižničara traži nove informacije iz različitih izvora koristeći se izvorima u školskoj knjižnici i drugim knjižnicama <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> C1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose omogućujući funkcioniranje u društvenoj zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje životnih kompetencija</u> <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> • korištenje školskom knjižnicom kao informacijskim središtem škole i drugim knjižnicama <u>Razvijanje životnih vještina</u>

	<i>Socijalne i građanske vještine</i> • učenje i razvijanje građanskog znanja, vještina i stavova
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• upoznavanje prostora i načina rada Bibliobusa • razgovor s knjižničarom • upoznavanje s pravilima posudbe i vraćanja knjiga • razgledavanje knjižnične građe • samostalno biranje knjige prema vlastitim interesima • učlanjenje u Bibliobus • posudba odabrane knjige • iznošenje dojмова o prvom posjetu Bibliobusu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor s učenicima i njihovi dojmovi nakon posjeta • praćenje samostalnosti učenika pri odabiru i posudbi knjiga • praćenje pridržavanja pravila posudbe i vraćanja knjižnične građe • praćenje učestalosti kasnijih posjeta Bibliobusu i posudbe knjiga



7. PROJEKTI

7.1. Školski projekti

Školski je projekt timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

PLAN ŠKOLSKIH I RAZREDNIH/MEĐURAZREDNIH PROJEKATA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Čitam i gradim	I.	Mirela Vujčić
Maštogovorenje – program poticanja govorenja	II.	Snježana Matak
Stari predmeti	IV.	Marija Čorić
Svakom treba komad plavog neba	I. – VIII.	Katica Novoselac
Babilonska kula - između ljudske oholosti i matematičkih izazova graditeljstva	VIII.	Ljubica Martinović
Svetac za naše vrijeme	V.	Ljubica Martinović
Noina arka – između vjere i matematike	V.	Ljubica Martinović
Oblaci	VI.	Vjera Biuk
Broj Pi	VII.	Mirta Marković
Moj vlastiti planet	VIII.	Marina Jozinović
Svemir	V. – VIII.	Mirta Marković
Ploča dokaza: Dobri duh Zagreba	VII.	Marina Jozinović

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Čitam i gradim
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave • organizacija i priprema projektne aktivnosti • pravovremena najava projekta učenicima • upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta • usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekta
SURADNICI	Školska knjižničarka Katica Novoselac
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nastavni listići, papir za fotokopiranje, računalno, hamer papir
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• izrada plakata kojima će se projekt predstaviti • nabava knjiga • aktivnost poticanja i promicanja čitanja – Pričaonica – Maštaonica • predstavljanje rezultata projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj dječje mašte i empatije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • razvijati maštovitost i kreativnost • povezivati nastavne sadržaje • razvijati tehniku čitanja i pisanja • međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj (odgovorno ponašanje u zajednici)</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> • razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka <i>Učiti kako učiti (pozitivan stav prema učenju)</i> <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> • djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> • komuniciranje na materinskom jeziku • interaktivno korištenje znanja i informacija • digitalna pismenost • razvijanje vještina učenja • ciljevi: osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika; odgovorno rabiti

	informacijsku tehnologiju; razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <i>Životne vještine (kreativnost)</i> • ciljevi: osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje; prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• čitanje • pisanje • razgovor • računanje • promatranje • istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • razredne priredbe

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Maštogovorenje – program poticanja govorenja
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJA AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica prvog razreda • Organiziranje i provedba projektnih aktivnosti • upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima • prikupljanje suglasnosti
SURADNICI	• Katarina Aladrović Slovaček Učiteljski fakultet, Zagreb
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	aktivnosti su planirane na mjesečnoj razini, od listopada 2026. do lipnja 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Aktivnosti su planirane na mjesečnoj razini: • <i>rujan</i>: Uvodne aktivnosti – upute učenicima, dogovor o načinu rada • <i>listopad</i>: igre predstavljanja • <i>studenj</i>: igre uloga

	• <i>prosinac</i>: igre argumenata • <i>siječanj</i>: igre neverbalne komunikacije • <i>veljača</i>: igre slušanja • <i>ožujak</i> : <i>pričam ti priču</i> • <i>travanj</i>: čitam ti priču • <i>svibanj</i>: Stvori svoj lik iz bajke • <i>lipanj</i>: Završno predstavljanje i evaluacija projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje s bajkama i pričama za djecu • razvoj analitičkog promatranja • poticanje maštovitosti i kreativnosti • bogaćenje rječnika • suradnje i osobni razvoj učenika • Stvaranje sigurnog okruženja za učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• Učenik izražava svoj doživljaj priče i time bogati rječnik. • Učenje se shvaća kao proces u kojem se znanje ne samo razumije, nego i osjeća, iskušava i utjelovljuje. Estetske i utjelovljene metode otvaraju prostor za cjelovito učenje koje povezuje mišljenje, emocije i djelovanje, te time obogaćuju pedagošku praksu i profesionalno učenje učitelja



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Stari predmeti
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave • organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Katica Novoselac, školska knjižničarka, Dragan Bojić, učitelj povijesti, mještanim
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda

TRAJANJE AKTIVNOSTI	• <i>rujan</i> – radni sastanak – dogovor o projektnim aktivnostima • <i>listopad</i> – informiranje i dogovor o zaduženjima • <i>studen</i> – tjedan aktivnosti o prvim realiziranim zadacima • <i>prosinac</i> – prva prezentacija • <i>siječanj</i> – veljača – prikupljanje starih predmeta • <i>veljača</i> – Bake o starim predmetima na satu druženja s bakama • <i>ožujak</i> – čemu su služili stari predmeti • <i>travanj</i> – slaganje zbirke • <i>svibanj</i> – prezentacija u razredu • <i>lipanj</i> – diseminacija projekta, izložba radova nastalih tijekom projekta, plakata kojom bi se predstavili rezultati projekta.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2026. godine do lipnja 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• izrada plakata kojima će se projekt predstaviti • nabava knjiga • aktivnost poticanja i promicanja • predstavljanje rezultata projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	• čuvanje i svrha predmeta iz prošlosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • povezivati nastavne sadržaje • razvijati empatiju • međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> - razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka <i>Učiti kako učiti</i> • pozitivan stav prema učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika • odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju

	• razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• prikupljanje • čitanje • pisanje • razgovor • promatranje • istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje • evaluacijske tablice i rubrike • ankete

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svakom treba komad plavog neba
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	cjelogodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka • planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija
SURADNICI	• Snježana Matak, razredna učiteljica II. razreda • Adam Grgić, voditelj B1 ŠSD „Hrast“ • HPD „Cibalia“ Vinkovci • HGSS Vinkovci • SRD „Brežnica“ Komletinci • Gordana Vujica, voditeljica B1 Klub ljubitelja životinja • Marina Jozinović, učiteljica hrvatskog jezika • Marija Čorić, voditeljica B1 Čuvari baštine • Goran Đoić, pučki pjesnik • Talia Jurić, školska pedagoginja
NAMIJENJENO	• učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• razni potrošni materijal • trošak predavanja vanjskih suradnika • trošak terenske nastave

PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• priroda i kretanje (brinem o svojoj tjelesnoj i psihičkoj dobrobiti) • poezija (čitam, osjećam, razmišljam i bolje razumijem sebe i druge) • volontiranje (povezujem se s drugima i aktivno sudjelujem u zajednici)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• unaprijediti mentalnu i emocionalnu dobrobit učenika te pridonijeti stvaranju poticajnog i podržavajućeg školskog okruženja kroz cjelogodišnje sudjelovanje u aktivnostima boravka u prirodi i tjelesnog kretanja, čitanja i doživljavanja poezije te volontiranja i pomaganja drugima • poticati učenike na usvajanje zdravih životnih navika, prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja, razvijanje sposobnosti opuštanja i suočavanja sa svakodnevnim stresom, doživljavanje književnosti kao izvora ugone, utjehe i osobnog razvoja te razvijanje empatije, solidarnosti, osjećaja pripadnosti i osobne vrijednosti kroz pomaganje drugima i doprinos zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepoznati i primjenjivati aktivnosti koje pridonose vlastitoj mentalnoj i emocionalnoj dobrobiti, uključujući boravak u prirodi, tjelesnu aktivnost, čitanje, kreativno izražavanje i pomaganje drugima • koristiti boravak u prirodi i tjelesnu aktivnost kao načine opuštanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i brige o vlastitoj psihofizičkoj dobrobiti • doživljavati, interpretirati i kreativno izražavati osobne reakcije na poeziju, povezivati pjesničke tekstove s vlastitim iskustvima i osjećajima te prepoznavati čitanje kao mogući izvor ugone, smirenja, razumijevanja sebe i drugih • sudjelovati u volonterskim i humanitarnim aktivnostima te pokazivati empatiju, solidarnost, odgovornost i spremnost na pomaganje drugima, prepoznajući vlastiti doprinos dobrobiti školske i lokalne zajednice • prepoznati povezanost između vlastitih životnih navika, odnosa s drugim ljudima, kontakta s prirodom, kulturnih iskustava i osobne dobrobiti te donositi primjerenije odluke o načinima brige za sebe i druge

MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • prepoznati vrijednosti neformalnog i informalnog učenja • poticati i osvještavati intrinzičnu motivaciju za učenje <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici <i>Zdravlje</i> • usvajanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja usmjerenog prema zdravlju • očuvati i unaprijediti tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina</i> • socijalne i građanske vještine • kreativnost <i>Zdrav život</i> • sport • mentalno zdravlje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<i>Školski volonterski klub</i> • Volonterska akcija povodom Međunarodnog dana čišćenja obale (19.9.) u suradnji sa SRD „Brežnica“ Komletinci • Međunarodni dan međusobnog pomaganja (26.10.) • Međunarodni humanitarni dan (23.11.) • Međunarodni dan volontera (5.12.) <i>KLJUČ</i> • poezija na temu Životinje i priroda • poezija na temu Domovina • poezija na temu Zima i blagdani • poezija na temu Humor • poezija na temu Ljubav • Svjetski dan poezije (21.3.) • poezija na temu Vladimir Nazor <i>ŠSD „Hrast“</i> • penjanje na umjetnu stijenu <i>Klub ljubitelja životinja</i> • poezija na temu životinje i priroda <i>Čuvari baštine</i> • Svjetski dan poezije (21.3.) <i>A2 HJ 5. – 8. razred</i>

	• poezija na temu Domovina • poezija na temu Zima i blagdani • Svjetski dan smijeha (10.1.) – istraživanje i pano • Svjetski dan zaštite šuma (21.3.) (Josip Kozarac: Slavonska šuma) • Poezija na temu Vladimir Nazor <i>Svi uključeni u projekt</i> • Predavanje člana planinarskog društva vezano uz Svjetski dan čistih planina (26.9.) • Svjetski dan mentalnog zdravlja (10.10) – predavanje školske pedagoginje za učenike od V. do VIII. razreda • planinarski izlet – Iločka planinarska staza • pješačenje do Bosuta uz Međunarodni dan rijeka (14.3.) • Dan planeta Zemlje – akcija čišćenja i uređenja okoliša • Međunarodni dan tjelesne aktivnosti (10.5.) (zajednička vježba svih sudionika)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor o provedenim aktivnostima • evaluacijski listići • prezentacija rezultata aktivnosti na panou u hodniku, školskoj web stranici i facebook stranici

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Babilonska kula - između ljudske oholosti i matematičkih izazova graditeljstva
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	polugodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica katoličkog vjeronauka i Mirta Marković, učiteljica matematike • organiziranje, priprema i provedba projektnih aktivnosti, koordinacija rada učenika i povezivanje sadržaja dvaju nastavnih predmeta
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od veljače do svibnja 2027.

PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	Biblija, radni listovi, matematički pribor, ravnalo, trokut, papir, karton, drveni štapići i drugi materijali za izradu modela, računalo/tablet, digitalni alati
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• <i>Veljača</i> – upoznavanje učenika s biblijskim izvještajem o Babilonskoj kuli iz Knjige Postanka; čitanje, analiza i interpretacija teksta te razgovor o pojmovima oholosti, ljudske težnje za veličinom, zajedništva i odgovornosti; ožujak: istraživanje povijesnog i kulturnog konteksta gradnje drevnih građevina Mezopotamije te upoznavanje s pojmom zigurata; • <i>Ožujak/travanj</i> – povezivanje sadržaja s matematikom – geometrijski oblici, geometrijska tijela, mjerenje, mjerne jedinice, omjeri, površina, volumen, postotak, Pitagorin poučak • <i>Travanj</i> – rješavanje problemskih zadataka povezanih s projektiranjem i gradnjom kule; izrada nacrti i određivanje potrebnog materijala prema zadanim uvjetima; izrada modela Babilonske kule prema vlastitom nacrtu i zadanim matematičkim ograničenjima; • <i>Travanj/svibanj</i> – rješavanje zadataka vezanih uz napravljeni model • <i>Svibanj</i> – predstavljanje modela i rezultata rada te razgovor o tome što projekt govori o odnosu čovjeka prema vlastitim sposobnostima, uspjehu, zajedništvu i odgovornosti, upoznati učenike s biblijskim izvještajem o Babilonskoj kuli, potaknuti promišljanje o oholosti, pretjeranoj težnji za moći i važnosti odgovornosti; povezati vjeronaučne sadržaje s matematičkim znanjima i praktičnim izazovima gradnje; primijeniti matematička znanja u planiranju i izradi modela građevine; razvijati prostorno, logičko i problemsko mišljenje, razvijati kreativnost, preciznost, suradnju i odgovornost u radu; uočiti važnost komunikacije i zajedničkog djelovanja u ostvarivanju ciljeva
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s biblijskim izvještajem o Babilonskoj kuli • potaknuti promišljanje o oholosti, pretjeranoj težnji za moći i važnosti odgovornosti

	• povezati vjeronaučne sadržaje s matematičkim znanjima i praktičnim izazovima gradnje • primijeniti matematička znanja u planiranju i izradi modela građevine • razvijati prostorno, logičko i problemsko mišljenje • razvijati kreativnost, preciznost, suradnju i odgovornost u radu • uočiti važnost komunikacije i zajedničkog djelovanja u ostvarivanju ciljeva
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepričati i protumačiti biblijski izvještaj o Babilonskoj kuli; • objasniti poruku biblijskog teksta i povezati je s pojmovima oholosti, odgovornosti i zajedništva; • istražiti osnovne značajke građevina drevne Mezopotamije; • primijeniti matematička znanja u planiranju i projektiranju građevine; - • izraditi stabilan model Babilonske kule; - • riješiti zadane zadatke vezane uz model; • objasniti matematičke postupke korištene tijekom rada; • surađivati u skupini i predstaviti rezultate zajedničkog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • prepoznaje i uvažava različitosti među ljudima te razvija odgovoran odnos prema drugima <i>Učiti kako učiti</i> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u rješavanju problemskih zadataka <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć <i>Poduzetništvo</i> • primjenjuje inovativna i kreativna rješenja u različitim situacijama. <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • učenik se koristi digitalnim alatima za stvaranje, predstavljanje i razmjenu sadržaja

	<i>Održivi razvoj</i> • učenik prepoznaje važnost odgovornog korištenja materijala i resursa
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje životnih kompetencija</u> <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> • ciljevi: povezivati znanja iz različitih nastavnih područja, samostalno pronalaziti i koristiti informacije iz različitih izvora te primjenjivati stečena znanja u novim situacijama Digitalna pismenost • ciljevi: koristiti digitalne alate za istraživanje, obradu informacija, izradu i predstavljanje projektnih sadržaja <u>Razvijanje životnih vještina</u> <i>Vještine učenja</i> • ciljevi: razvijati sposobnost planiranja, organiziranja i rješavanja problemskih situacija <i>Kreativnost</i> • ciljevi: poticati divergentno mišljenje, kreativno rješavanje problema i pronalaženje različitih načina ostvarivanja zadanog cilja <i>Suradnja i komunikacija</i> • ciljevi: razvijati sposobnost dogovaranja, podjele zadataka, uvažavanja tuđih ideja i zajedničkog donošenja odluka <u>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</u> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• čitanje i analiza biblijskog teksta o Babilonskoj kuli; • razgovor i rasprava o pojmu oholosti i ljudskoj težnji za veličinom; • istraživanje povijesnog konteksta Babilona i zigurata; • planiranje potrebnog materijala; • izrada modela Babilonske kule; • rješavanje matematičkih problemskih zadataka povezanih s modelom Babilonske kule; • rad u skupinama i podjela zadataka; • predstavljanje modela i obrazlaganje matematičkih rješenja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• Formativno praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i napretka učenika tijekom projekta; praćenje razumijevanja biblijskog sadržaja i sposobnosti

	povezivanja poruke teksta sa životnim situacijama; vrednovanje točnosti matematičkih postupaka i izrade modela; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; završno predstavljanje modela i kratko obrazloženje korištenih matematičkih postupaka i poruke projekta
--	---

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svetac za naše vrijeme
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	roditelji učenika
NAMIJENJENO	učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Mjesec dana (u drugom polugodištu nastavne godine 2026./2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijali
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<i>svibanj</i>: upoznavanje učenika s aktivnostima, plakati učenika o svecima
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je približiti učenicima život i djelovanje svetaca kao osoba koje svojim životom, vjerom, nesebičnošću, hrabrošću i zauzimanjem za druge mogu biti uzor i nadahnuće čovjeku današnjega vremena. Kroz upoznavanje života odabranoga sveca učenici će promišljati o vrijednostima poput dobrote, pomaganja drugima, opraštanja, odgovornosti, solidarnosti, poniznosti, hrabrosti i brige za bližnje i zajednicu te ih povezivati sa situacijama iz vlastitoga života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: - opisati osnovne podatke o životu i djelovanju odabranoga sveca - prepoznati vrijednosti koje je svetac svojim životom svjedočio - povezati poruke njegova života sa suvremenim životnim situacijama

	• prepoznati važnost pomaganja, solidarnosti i brige za druge • kreativno izraziti vlastito razumijevanje poruke projekta • surađivati s drugim učenicima u zajedničkim aktivnostima • osmisлити i provesti konkretno dobro djelo • osvijestiti da se velike vrijednosti mogu živjeti kroz mala svakodnevna djela.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <i>Učiti kako učiti</i> <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvoj osobnih i socijalnih kompetencija učenika</i> • učenici promišljaju o vlastitim vrijednostima, postupcima i odgovornosti te razvijaju empatiju, suradnju, odgovornost, samostalnost i spremnost na pomaganje drugima <i>Razvoj kulture odgovornosti i solidarnosti</i> • kroz upoznavanje života i djelovanja sveca učenici prepoznaju vrijednost služenja drugima te vlastitim djelovanjem doprinose zajednici
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<i>1. tjedan – Upoznajmo sveca</i> Učenici istražuju životopis, djetinjstvo, obitelj, životni put, poziv, djelovanje i najvažnije događaje iz života odabranoga sveca. <i>2. tjedan – Vrijednosti koje je živio</i> Učenici izdvajaju najvažnije vrijednosti koje su obilježile život sveca. Razgovara se o pitanjima: <i>Što ga je činilo posebnim? Kome je pomagao? Što možemo naučiti iz njegova života? Koje su njegove vrijednosti važne i danas?</i> Učenici izrađuju plakate, stripove, likovne radove, literarne radove, poruke i digitalne sadržaje povezane s odabranim vrijednostima. <i>3. tjedan – Svetac za naše vrijeme</i> U središtu je povezivanje života sveca sa suvremenim životom učenika. Učenici promišljaju kako bi se određena poruka ili vrijednost sveca mogla primijeniti u školi, obitelji, među prijateljima i u lokalnoj zajednici. Moguće aktivnosti: <i>„Što bi naš svetac učinio?“ – problemske situacije poruke dobrote</i>

	„Jedno dobro djelo dnevno“ kutija dobrih djela intervju sa svecem – kreativno zamišljeni intervju izrada digitalnih plakata ili kratkih videouradaka. <i>4. tjedan – Budimo poput njega</i> Završni dio projekta usmjeren je na konkretno djelovanje. Učenici osmišljavaju i provode jedno dobro djelo ili malu akciju solidarnosti u školi ili lokalnoj zajednici. Projekt završava predstavljanjem učeničkih radova – primjerice izložbom, priredbom, prezentacijom, školskim panoom ili digitalnom izložbom.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijeloga projekta kroz praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pregled učeničkih radova i završnu refleksiju.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Noina arka – između vjere i matematike
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	polugodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović i Mirta Marković, učiteljica matematike – organiziranje, priprema i provedba projektnih aktivnosti, koordinacija rada učenika i povezivanje sadržaja dvaju nastavnih predmeta
SURADNICI	učitelji drugih nastavnih predmeta prema mogućnostima, stručna služba škole
NAMIJENJENO	učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	Biblija, radni listovi, matematički pribor, papir, karton i drugi materijali za izradu makete, računalo/tablet, digitalni alati
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<i>ožujak</i>: upoznavanje učenika s biblijskim izvještajem o Noi i Noaovoj arci, čitanje i interpretacija odabranih dijelova Knjige Postanka <i>ožujak/travanj</i>: istraživanje mjera Noine arke i stare mjerne jedinice – lakta, povezivanje biblijskih podataka s matematičkim sadržajima;

	• <i>travanj</i>: rješavanje matematičkih problemskih zadataka • -sastaviti i učenicima podijeliti zadatke, na temelju biblijskog teksta učenici će izračunati dimenzije Noine arke (duljina, širina, visina) u metrima, svaki učenik će dobiti druge dimenzije u metrima jer dimenzije Noine arke prema biblijskom tekstu su zadane u staroj mjernoj jedinici lakat • <i>travanj/svibanj</i>: izrada nacрта, tlocrta i/ili makete Noine arke prema zadanim mjerama • <i>svibanj</i>: predstavljanje učeničkih radova, izrada panoa i razgovor o porukama projekta – vjera, povjerenje, odgovornost, zajedništvo i briga za stvoreni svijet.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• povezati sadržaje Katoličkog vjeronauka i Matematike kroz zajednički projekt • upoznati učenike s biblijskim izvještajem o Noi i porukama koje on prenosi • primijeniti matematička znanja u konkretnom i životnom kontekstu • razvijati logičko, prostorno i problemsko mišljenje • potaknuti kreativnost, istraživački rad i suradnju među učenicima • razvijati odgovoran odnos prema životu, prirodi i stvorenom svijetu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepričati i protumačiti ključne dijelove biblijskog izvještaja o Noi • prepoznati vrijednosti vjere, povjerenja, poslušnosti i odgovornosti • povezati sadržaje različitih nastavnih područja i predstaviti rezultate svoga rada • preračunavati mjerne jedinice
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • samostalno i uz pomoć učitelja planira i organizira učenje te primjenjuje različite strategije učenja • samostalno određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju • <u>Domena</u>: <i>Upravljanje svojim učenjem</i> • s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe učenja <i>Osobni i socijalni razvoj</i>

	• razvija osobne potencijale i odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. <i>Održivi razvoj</i> • učenik prepoznaje važnost odgovornog odnosa prema prirodi, živim bićima i okolišu <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • učenik se samostalno koristi različitim uređajima i programima za stvaranje i predstavljanje sadržaja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje životnih kompetencija</u> <i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i> • ciljevi: samostalno pronalaziti, odabirati, povezivati i primjenjivati informacije iz različitih izvora te povezivati znanja iz različitih nastavnih područja. <i>Digitalna pismenost</i> • ciljevi: koristiti digitalne alate za istraživanje, obradu i predstavljanje rezultata projektnog rada. <u>Razvijanje životnih vještina:</u> <i>Vještine učenja</i> • ciljevi: razvijati sposobnost planiranja, organiziranja i primjene naučenoga u novim situacijama <i>Kreativnost</i> • ciljevi: poticati učenike na kreativno i problemsko razmišljanje te stvaranje vlastitih rješenja <i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• čitanje i analiza biblijskog teksta o Noi i arci • istraživanje značenja i vrijednosti stare mjerne jedinice – lakta • izdvajanje brojčanih podataka iz biblijskog teksta • rješavanje matematičkih problemskih zadataka • računanje i pretvaranje mjernih jedinica • izrada panoa s radovima • izrada nacrti i tlocrta Noine arke • izrada makete Noine arke u zadanom omjeru • rad u paru i skupinama • predstavljanje rezultata rada ostalim učenicima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno praćenje aktivnosti, angažiranosti, suradnje i napretka učenika tijekom rada; praćenje razumijevanja biblijskog sadržaja i primjene matematičkih znanja; vrednovanje učeničkih radova, nacrti i maketa;

samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; završno predstavljanje projekta i razgovor o ostvarenim spoznajama.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Oblaci
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	era Biuk, učiteljica geografije organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna do listopada 2026. godine
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan i listopad 2026.
MATERIJALNI RESURSI	hamer papir, bojice, flomasteri, karton, vata, mobitel/tablet za fotografiranje
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• <i>rujan 2026.</i>: najava projekta i upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema materijala • <i>listopad 2026.</i>: upoznavanje učenika s procesom nastanka oblaka, vrstama oblaka i njihovim izgledom, učeničko prepoznavanje i fotografiranje oblaka, izrada profila vrsta oblaka, promatranje oblaka u dvorištu škole, izrada oblaka od vate
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s procesom nastanka oblaka • naučiti učenike prepoznati vrste oblaka • potaknuti kreativnost kod učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepoznati vrste oblaka • izraditi profile oblaka

	• nabrojati najvažnija obilježja različitih vrsta oblaka • razvijati maštovitost i kreativnost • povezati stečena znanja s konkretnim primjerima i novim informacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena: Ja i Drugi</u> • suradnički uči i radi u timu • objašnjava važnost suradnje • prepoznaje odlike asertivnoga ponašanja • govori o dobrobiti timskoga rada za sve <u>Domena: Ja</u> • razvija osobne potencijale • uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju • uspoređuje i prati svoje napredovanje <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</u> • učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima • opisuje uvjete korištenja instaliranim programima • služi se različitim mogućnostima organiziranja, spremanja i dohvaćanja sadržaja u mrežnome i izvanmrežnome okružju <i>Učiti kako učiti</i> <u>Kreativno mišljenje</u> <u>Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</u> • učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema • otvoren je raznolikim (novim) idejama i pristupima, osmišljava ih, povezuje i iskušava • fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe • izražava svoje ideje na osoban i sebi svojstven način • iskazuje značajnu autonomiju u kreativnom procesu • prihvaća postojanje rizika, neizvjesnost i nepoznanice u kreativnom procesu i ustraje u kreativnoj aktivnosti
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija</i> <u>Digitalna pismenost</u> • ciljevi: stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija <i>Razvijanje životnih vještina</i> <u>Vještine učenja</u>

	• ciljevi: prepoznavanje vrijednosti učenja <u>Kreativnost</u> • ciljevi: potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• izrada cloud spottera • izrada profila oblaka • izrada oblaka od plastične boce i vate • prepoznavanje i fotografiranje oblaka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Formativno-opisno praćenje u eDnevniku i razgovor o projektu, sumativno kroz aktivnost tijekom projekta i kroz pisanu provjeru znanja: Vrijeme i klima

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Broj Pi
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike • osmisлити aktivnosti provedbe projekta • koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objava aktivnosti na web-stranici škole
SURADNICI	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka
NAMIJENJENO	• učenicima VII. razreda • učenicima članovima B1 aktivnost Matematički klub
TRAJANJE AKTIVNOSTI	• veljača i ožujak 2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	• od 10. do 15. ožujka 2027.
MATERIJALNI RESURSI	hamer papir, papir za kopiranje (bijeli i u boji), oko 20 eura za kolač
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• <i>veljača</i>: obavijestiti učenike o početku projektu, podijeliti im aktivnosti, prikupljati podatke od učenika • <i>ožujak</i>: izraditi kviz o broju Pi, izraditi pano u holu škole, obilježiti Dan broja Pi, organizirati natjecanje u recitiranju decimala broja Pi
CILJEVI AKTIVNOSTI	• popularizirati korištenje interneta i drugih izvora u obrazovne svrhe • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

	• proširivanje sadržaja • poticanje timskog rada
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će samostalno doći do zanimljivih informacija o broju Pi. Povezat će broj Pi s opsegom kruga i površinom kruga te matematiku s primjerima iz života.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • upravljanje informacijama <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora te povezuje nove informacije s postojećim znanjima, grupira ih i klasificira te se njima koristi u novim situacijama učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> Ciljevi: • prepoznati važnost širenja znanja iz matematike
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• pomoću digitalne tehnologije pronalaziti podatke o broju Pi • samostalno korištenje izvora znanja • izrada panoa • praktičan rad (izrada kolača u obliku broja Pi)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• postavljanje panoa • što sam naučio o broju Pi (kviz u Kahoot-u)



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Moj vlastiti planet
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt

VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marina Jozinović, učiteljica hrvatskoga jezika • organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	• Vjera Biuk, učiteljica geografije • Zainteresirani učitelji i učenici
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	veljača i ožujak
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prvi tjedan ožujka 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	Lektirno djelo „ <i>Mali princ</i> “, udžbenici i radni materijali iz Hrvatskoga jezika i Geografije, hamer papir, papir za kopiranje (bijeli i u boji), bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, računalo, škare, ljepljivo, karton, kolaž papir, plastelin, glinamol, stiroporne kugle različitih veličina ili drugi materijali za izradu modela, geografski atlas, mobitel za dokumentiranje rada
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• <i>veljača</i> – obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka za učenike, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje, čitanje lektirnog djela <i>Mali princ</i> Antoine de Saint-Exupéryja, interpretacija književnog djela i razgovor o njegovim glavnim porukama, analiza Malog princa kao glavnog lika i njegova putovanja, istraživanje i interpretacija planeta koje Mali princ posjećuje te uočavanje simbolike pojedinih planeta i njihovih stanovnika • <i>ožujak</i> – osmišljavanje vlastitog planeta inspiriranog pročitanim djelom, određivanje naziva, izgleda i posebnosti vlastitog planeta, osmišljavanje stanovnika, prirode i života na planetu, izrada skice i plana vlastitog planeta, izrada 3D modela planeta, predstavljanje vlastitog planeta i objašnjavanje njegove povezanosti s djelom <i>Mali princ</i>, izložba učeničkih radova
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati interes i ljubav prema čitanju književnih djela • potaknuti učenike na aktivno i doživljajno čitanje lektire • razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije književnoga djela • prepoznati glavne motive, poruke i simbole u djelu <i>Mali princ</i>

	• povezati književni doživljaj s vlastitim kreativnim izražavanjem • potaknuti maštovitost i originalnost učenika • razvijati likovno izražavanje izradom 3D modela • poticati samostalnost, suradnju i razmjenu ideja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • pročitati i interpretirati lektirno djelo <i>Mali princ</i> • razumjeti temeljne ideje i poruke književnog djela te prepoznati simboliku planeta, likova i događaja u djelu • obrazložiti Malog princa kao lika i njegovo putovanje različitim planetima • kreativno osmisliti vlastiti planet • izraditi 3D model vlastitog planeta • osmisliti posebnosti, stanovnike i život na vlastitom planetu • usmeno predstaviti i obrazložiti svoj rad • razvijati maštovitost, kreativnost i sposobnost likovnog izražavanja • surađivati i razmjenjivati ideje s drugim učenicima
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> <u>Upravljanje informacijama</u> • učenik samostalno pronalazi, odabire i povezuje informacije potrebne za razumijevanje književnog djela i realizaciju vlastite ideje <u>Kreativno mišljenje</u> • učenik kreativno povezuje književni sadržaj s vlastitim idejama • učenik zamišljene ideje pretvara u konkretan rad <u>Kritičko mišljenje</u> • učenik promišlja o porukama književnog djela te ih povezuje s vlastitim iskustvima <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> • suradnički uči i radi u timu • razvija posebne potencijale i samopouzdanje • razvija radne navike <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i>

	• učenik pronalazi i odabire informacije potrebne za istraživanje teme • učenik odgovorno koristi digitalne izvore • učenik koristi digitalne alate za prikupljanje i predstavljanje informacija
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija:</i> • razvijati čitalačku pismenost i čitanje s razumijevanjem • razvijati sposobnost interpretacije književnog teksta • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskoga jezika • razvijati sposobnost usmenog izražavanja • razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> • poticati osobni razvoj kroz čitanje književnih djela • razvijati maštu i kreativno izražavanje • prepoznati književnost kao poticaj za stvaranje i oblikovanje novih ideja • poticati izražavanje vlastitih ideja kroz praktični rad • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• pročitati lektirno djelo <i>Mali princ</i> • voditi bilješke tijekom čitanja • sudjelovati u interpretaciji književnoga djela, analizirati likove, događaje, motive i poruke djela • istražiti planete koje Mali princ posjećuje • izdvojiti poruke koje učenici smatraju važnima • zamisliti kako bi izgledao njihov vlastiti planet (osmisliti naziv planeta, opisati izgled planeta, osmisliti tko živi na planetu i kakav je život na istom) • izraditi skicu planeta • odabrati materijale za njegovu izradu • izraditi 3D model vlastitog planeta • napisati kratki opis planeta • predstaviti planet ostalim učenicima • sudjelovati u zajedničkoj izložbi radova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje aktivnosti učenika tijekom čitanja i interpretacije djela • praćenje razumijevanja književnoga teksta kroz razgovor i interpretativne aktivnosti

	• praćenje kreativnosti i samostalnosti tijekom izrade modela • vrednovanje izrađenoga 3D modela planeta i prezentacije vlastitoga planeta • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika • razgovor o uspješnosti projekta • zajednička refleksija o pročitanoj djelu i projektnom radu • izložba i prezentacija ueničkih 3D modela
--	--

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svemir
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike
SURADNICI	Vjera Biuk, učiteljica geografije
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad 2026.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od 4. do 10. listopada 2026.
MATERIJALNI RESURSI	papir za kopiranje (bijeli i u boji), hamer, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, stiropor kuglice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• <i>rujan</i> – obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka učenicima, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje • <i>listopad</i> – pripremiti podatke za izložbu te iste izložiti, izrađivanje Sunčevog sustava i modela planeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	• proširiti znanje učenika • motivirati učenike za istraživanje • popularizirati prirodne znanosti • poticati kreativnost i maštu učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • koristiti i zapisivati velike brojeve u znanstvenom zapisu • koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju

MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, objašnjava važnost suradnje, prepoznaje odlike asertivnoga ponašanja, govori o dobrobiti timskoga rada za sve <i>Informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	Razvijanje životnih kompetencija (<i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i>) • samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istražiti o planetima Sunčeva sustava pomoću digitalne tehnologije • izraditi Sunčev sustav od stiropora • izraditi plakate o planetima i istraživačima • sudjelovati u igri Meteoriti • pomoću digitalne tehnologije pronalaziti brojčane podatke o planetima te ih zapisivati u znanstvenom zapisu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor o uspješnosti projekta • prezentacija rezultata kao izložba • primjena naučenog u nastavi • sumativno kroz pisanu provjeru znanja i aktivnosti tijekom projekta



PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Ploča dokaza: Dobri duh Zagreba
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marina Jozinović, učiteljica hrvatskoga jezika organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Katica Novoselac, školska knjižničarka, zainteresirani učitelji i učenici
NAMIJENJENO	Učenicima VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	ožujak i travanj
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	zadnji tjedan u travnju 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	Lektirno djelo Pavla Pavličića <i>Dobri duh Zagreba</i> , nastavni listići, bilježnice i pribor za pisanje, kartoni većeg formata ili plakati, pluto ploče, papir u boji, fotografije, ilustracije i isjecci iz novina, flomasteri, bojice i markeri, ljepilo i škare, konac ili vuna za povezivanje tragova i osumnjičenika, pribadače, računalo, mobitel za dokumentiranje rada
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<i>ožujak</i>: obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka za učenike, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje, čitanje lektirnog djela <i>Dobri duh Zagreba</i>, interpretacija književnoga djela, analiza radnje, likova, mjesta i vremena radnje, prepoznavanje obilježja kriminalističke priče, uočavanje zločina, zagonetke, tragova, osumnjičenika i postupka rješavanja slučaja, razgovor o važnosti logičkog zaključivanja i povezivanja informacija, podjela učenika u tri skupine, dodjeljivanje jedne priče svakoj skupini (detaljna analiza dodijeljene priče) <i>travanj</i>: izdvajanje svih važnih sastavnica kriminalističke priče, prikupljanje dokaza i tragova iz književnoga teksta, izrada krimi ploče za rješavanje zločina, povezivanje likova, događaja, tragova i dokaza, predstavljanje krimi ploče i slučaja ostalim učenicima, zajedničko rješavanje i objašnjavanje slučaja koji im je bio zadan
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati interes i ljubav prema čitanju - potaknuti aktivno i istraživačko čitanje književnoga djela

	• razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije književnoga teksta • upoznati učenike s obilježjima kriminalističke priče • prepoznati i analizirati sastavnice kriminalističke priče • razvijati sposobnost uočavanja važnih pojedinosti u književnom tekstu • poticati logičko i kritičko mišljenje • razvijati sposobnost zaključivanja na temelju dostupnih informacija i dokaza • poticati suradničko učenje i timski rad • razvijati sposobnost organiziranja i povezivanja informacija • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u procesu učenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • pročitati i interpretirati lektirno djelo <i>Dobri duh Zagreba</i> • analizirati likove, radnju, mjesto i vrijeme radnje • prepoznati obilježja i glavne sastavnice kriminalističke priče • prepoznati zločin ili problem koji je potrebno riješiti • izdvojiti važne tragove i dokaze iz književnoga teksta • prepoznati osumnjičenike i njihove moguće motive • logički povezivati događaje i informacije • donositi zaključke na temelju pročitanaog teksta • surađivati s drugim učenicima u skupini • izraditi krimi ploču za rješavanje zločina • usmeno predstaviti kriminalistički slučaj i postupak njegova rješavanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama <u>Upravljanje informacijama</u> • učenik samostalno pronalazi, izdvaja i organizira važne informacije iz književnoga teksta • učenik povezuje različite informacije i primjenjuje ih pri rješavanju problema <u>Kreativno mišljenje</u> • učenik kreativno povezuje književni sadržaj s vlastitim idejama • učenik zamišljene ideje pretvara u konkretan rad <u>Kritičko mišljenje</u>

	• učenik kritički promišlja o događajima i postupcima likova • učenik analizira dostupne informacije i donosi zaključke na temelju dokaza <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> • suradnički uči i radi u timu • razvija posebne potencijale i samopouzdanje • razvija radne navike • uvažava mišljenja drugih članova skupine <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> • učenik pronalazi i uspoređuje informacije iz različitih izvora • učenik kritički vrednuje pronađene informacije • učenik koristi digitalne alate za prikupljanje i predstavljanje informacija • učenik odgovorno koristi digitalne tehnologije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija:</i> • razvijati čitalačku pismenost i čitanje s razumijevanjem • razvijati sposobnost interpretacije književnoga teksta • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskoga jezika • razvijati kritičko i logičko mišljenje • poticati suradničko učenje i aktivno sudjelovanje učenika <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> • razvijati kreativnost • poticati stvaranje originalnih ideja i rješenja • razvijati sposobnost timskoga rada • razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • razvijati sposobnost rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• pročitati lektirno djelo <i>Dobri duh Zagreba</i> • voditi bilješke tijekom čitanja • sudjelovati u interpretaciji djela (analizirati likove, događaje, mjesto i vrijeme radnje) • prepoznati obilježja kriminalističke priče • izdvojiti zločin ili problem koji se pojavljuje u pojedinoj priči • odrediti istražitelja i osobe uključene u slučaj

	• izdvojiti osumnjičenike • pronaći i zapisati važne tragove i dokaze • kronološki povezati događaj • zaključiti tko je počinitelj i na temelju kojih dokaza • podijeliti zadatke unutar skupine • osmisliti izgled krimi ploče • vizualno prikazati sve sastavnice kriminalističke priče • povezati tragove, događaje i likove koncem ili drugim vizualnim elementima • izraditi krimi ploču • predstaviti svoj kriminalistički slučaj drugim skupinama • objasniti postupak rješavanja zločina • sudjelovati u razgovoru i vrednovanju projekta
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje aktivnosti učenika tijekom čitanja i interpretacije djela • praćenje razumijevanja pročitanaog teksta • praćenje sposobnosti prepoznavanja obilježja kriminalističke priče • praćenje sudjelovanja i suradnje u skupini • vrednovanje sposobnosti izdvajanja važnih tragova i dokaza i logičkog povezivanja događaja i zaključivanja • vrednovanje kreativnosti i preglednosti izrađene krimi ploče • vrednovanje točnosti prikazanih sastavnica kriminalističke priče • vrednovanje usmenoga predavljanja skupine • zajednička refleksija o uspješnosti projekta

7.2. Sudionici u vanjskim projektima

PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
DigiGuard – Jačanje digitalne sigurnosti i zaštita prava djece u doba umjetne inteligencije	I. – VIII.	Talia Jurić
Jezik roda moga	I. – VIII.	Marija Čorić
Mjesec hrvatske knjige	I. – VIII.	Katica Novoselac
Noć knjige	I. – VIII.	Katica Novoselac
Večer matematike	I. – VIII.	Mirta Marković
Umjetnost povezuje mentalno zdravlje	I. – VIII.	Larisa Baćani Hnatko

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	DigiGuard – Jačanje digitalne sigurnosti i zaštita prava djece u doba umjetne inteligencije
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	višegodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Hrabri telefon
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja Katarina Bojić, ravnateljica prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	- vanjski suradnici - stručna suradnica knjižničarka Katica Novoselac - zainteresirani učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima i učiteljima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od 1. ožujka 2026. do 29. veljače 2028.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	/
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Učenici će:

	• sudjelovati na radionicama (online/uživo) • sudjelovati u online forumu • sudjelovati u radu dječjeg savjetodavnog odbora Učitelji će: • sudjelovati na dvodnevnom treningu i radionicama • biti podrška učenicima tijekom sudjelovanja u projektnim aktivnostima
CILJEVI AKTIVNOSTI	• unaprijediti sposobnost djece na prepoznavanje i odgovore na mrežne rizike i prijetnje povezane s umjetnom inteligencijom • unaprijediti kompetencije učitelja/ica, roditelja i skrbnika za podršku digitalnoj sigurnosti djece • povećati dostupnost sigurnih, inkluzivnih i osnažujućih digitalnih prostora za učenje djece • povećati razinu svijesti među ključnim dionicima, uključujući IKT stručnjake/inje i pružatelje digitalnih usluga, o utjecaju umjetne inteligencije na dječja prava i sigurnost na internetu • ojačati integraciju mjera digitalne zaštite djece u politike na nacionalnoj i EU razini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• jača digitalna sigurnost, medijska pismenost i dobrobit djece i mladih u digitalnom okruženju • razviti obrazovne materijale koji će učenicima i učiteljima pomoći u razumijevanju digitalnih rizika, prepoznavanju dezinformacija, sigurnom korištenju interneta te odgovornom odnosu prema digitalnih tehnologijama, uključujući umjetnu inteligenciju
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (sve domene)
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i>

	• razvijanje kritičkog mišljenja, etičkih načela i komunikacijskih vještina • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• sudjelovanje na radionicama (online/uživo) • sudjelovanje u online forumu • sudjelovanje u radu dječjeg savjetodavnog odbora • učenje kroz informacije i razmjenu istih s partnerima iz Grčke, Slovačke, Poljske, Nizozemske i Italije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Jezik roda moga – festival dječjeg pjesništva
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	vanjski projekt
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Marija Čorić i Snježana Matak
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave
SURADNICI	• Katica Novoselac, školska knjižničarka • Marina Jozinović, učiteljica hrvatskog jezika
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom veljače ili tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača (uz Međunarodni dan materinskog jezika) ili tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika
MATERIJALNI RESURSI	mikrofon, zvučnici, računalo, fotoaparat, pribor za izradu materijala, panoi
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<i>Upoznavanje učenika s projektom</i> • predstavljanje ciljeva i sadržaja festivala, razgovor o važnosti materinskog jezika, zavičajnog govora i očuvanja jezične baštine <i>Istraživanje zavičajnog govora</i>

- učenici prikupljaju zavičajne riječi, izraze, poslovice, pjesme i priče razgovorom s roditeljima, bakama, djedovima i starijim stanovnicima mjesta

Prikupljanje i odabir pjesama

- učenici uz pomoć učitelja odabiru pjesme napisane na svom materinskom/zavičajnom jeziku ili stvaraju vlastite pjesničke radove

Izrada zavičajnog rječnika

- učenici zapisuju manje poznate zavičajne riječi, njihova značenja i primjere uporabe te izrađuju razredne ili školske zbirke, rječnike

Radionice izražajnog govorenja

- vježbanje pravilnog izgovora, naglaska, intonacije, ritma i izražajnosti pri kazivanju pjesama

Literarne radionice

- pisanje kratkih pjesama, priča ili zapisa o zavičaju na vlastitom govoru te razvijanje kreativnog izražavanja učenika

Susret sa zavičajnim pjesnikom ili govornikom

- organiziranje druženja s osobom koja njeguje lokalni govor i književno stvaralaštvo radi upoznavanja bogatstva zavičajne riječi

Likovno-kreativne radionice

- izrada plakata, pozivnica, scenografije i ukrasa s motivima zavičaja, tradicije i kulturne baštine

Glazbeno-scenske aktivnosti

- priprema glazbenih točaka, tradicijskih pjesama i kratkih scenskih prikaza povezanih sa zavičajem

Priprema učenika za nastup

- individualne i skupne probe, usavršavanje interpretacije, odabir kostima i priprema za javni nastup

Izrada promotivnih materijala

- izrada plakata, digitalnih objava, pozivnica i najava festivala za školu i užu i širu lokalnu zajednicu

Postavljanje izložbe zavičajne baštine

- izlaganje učeničkih radova, fotografija, starih predmeta, zapisa i zavičajnih rječnika

Održavanje Festivala zavičajnog govora

- izvedba pjesama učenika, predstavljanje zavičajnih govora, kulturni program, dodjela priznanja i druženje sudionika

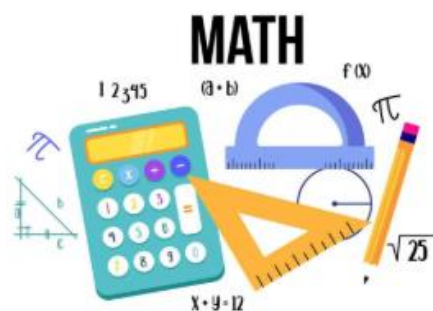
Snimanje i dokumentiranje projekta

	- fotografiranje i snimanje nastupa, izrada digitalnog zapisa i arhive festivala <i>Vrednovanje i analiza projekta</i> - prikupljanje povratnih informacija učenika, učitelja i roditelja, analiza ostvarenih ciljeva i prijedlozi za buduće festivale
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema materinskom i zavičajnom govoru - njegovati kulturnu baštinu svoga kraja - njegovati i očuvati zavičajni govor od zaborava - poticati ljubav, ponos i pozitivan odnos prema vlastitom zavičaju i njegovoj tradiciji - poticati izražajno govorenje i javni nastup - upoznati različite hrvatske govore i narječja - razvijati poštovanje prema jezičnoj raznolikosti - razvijati samopouzdanje učenika - uključiti roditelje, bake i djedove u očuvanje zavičajne baštine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Jezično-komunikacijsko područje</i> - izražajno i razgovijetno interpretira pjesmu na zavičajnom govoru - primjenjuje pravilan izgovor, naglasak i intonaciju tijekom javnog nastupa - razlikuje standardni hrvatski jezik od zavičajnog govora - obogaćuje svoj rječnik zavičajnim riječima i izrazima - razvija vještine usmenoga izražavanja i javnog govora. <i>Kulturna i društvena baština</i> - prepoznaje važnost očuvanja materinskog jezika i zavičajnog govora - njeguje i promiče kulturnu baštinu svoga kraja - poštuje različitosti hrvatskih narječja i govora - istražuje običaje, pjesme i tradiciju svojega zavičaja. <i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija samopouzdanje tijekom javnog nastupa - surađuje s vršnjacima, učiteljima i članovima obitelji u pripremi festivala - odgovorno izvršava preuzete zadatke - razvija osjećaj pripadnosti školi, zavičaju i lokalnoj zajednici.

	<i>Kreativnost i stvaralaštvo</i> • kreativno interpretira književni tekst • primjenjuje kreativnost u predstavljanju zavičajne baštine. <i>Digitalne kompetencije</i> • koristi digitalne alate za prikupljanje informacija, izradu pozivnica, plakata i prezentacija • sudjeluje u dokumentiranju projekta fotografijama i videosnimkama • primjereno predstavlja projekt putem školskih mrežnih stranica i društvenih mreža.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • prepoznaje i uvažava različitosti među ljudima te razvija odgovoran odnos prema drugima <i>Učiti kako učiti</i> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• natječaj za najbolju autorsku pjesmu na zavičajnom govoru. • izložba "Riječ naših starih" – stari predmeti, fotografije i zapisi iz zavičaja. • susret s lokalnim pjesnikom ili književnikom koji piše na zavičajnom govoru • snimanje videozapisa nastupa učenika i izrada digitalne arhive festivala • izrada zajedničke zbirke pjesama svih sudionika u tiskanom ili digitalnom obliku • kviz o zavičajnim riječima i običajima za učenike i publiku • fotokutak u narodnim nošnjama s motivima zavičaja • završno zajedničko izvođenje tradicijske pjesme
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• putem društvenih mreža, objava na stranici škole, izrada zbirke pjesama i digitalne knjige

PODRUČJE KURIKULUMA	Vanjski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	vanjski projekt u suradnji s Hrvatskom matematičkim društvom
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković • pratiti obavijesti o navedenoj aktivnosti na stranicama HMD-a • prijaviti sudjelovanje Hrvatskom matematičkom društvu • dati upute učenicima o navedenoj aktivnosti • omogućiti učionice za održavanje Večeri matematike • izraditi plakate s obavijesti vremena i mjesta održavanja Večeri matematike • pripremiti radionice za učenik • provesti radionice s učenicima i zainteresiranim roditeljima • poslati izvješće Hrvatskom matematičkom društvu • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objava aktivnosti na web stranici škole
SURADNICI	• učiteljica razredne nastave Marija Čorić • učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić • učiteljica razredne nastave Snježana Matak • učiteljica razredne nastave Gordana Vujica
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda, zainteresiranim roditeljima i svim zainteresiranim mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	studeni i prosinac 2026. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	3 .prosina 2026.
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• pratiti informacije o projektu na stranicama Hrvatskoga matematičkog društva • informirati suradnike i učenike o istome • ispuniti i poslati prijavnicu • pripremiti materijale za radionice i provesti Večer matematike • prikupljati izvješća od suradnika.

	poslati izvješće o održanom Hrvatskom matematičkom društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za matematiku - približiti matematiku kroz igru - popularizirati matematiku - potaknuti učenike na logička razmišljanja i zaključivanja - poticanje timskog rada - proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete roditelj te uživati u matematici - razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu - izgraditi pozitivan stav prema matematici - shvatiti da matematičke probleme, i ako toga nismo uvijek svjesni, svakodnevno rješavamo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Matematiku gledati kroz zanimljiviji način i baviti se njome izvan nastave.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> suradnja s drugima <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> proširiti svoje znanje o matematici kroz igru i suradnju na zanimljiviji način
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje te im podijeliti potvrde o sudjelovanju (zahvalnice). - Naučeno koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige (Od priča do otkrića)
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	jednomjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama, pojedincima i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Knjižnice grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka - osmišljavanje projektnih aktivnosti - prijava projekta i provedba programa - animiranje učenika za sudjelovanje u aktivnostima - izvještavanje o provedenim aktivnostima
SURADNICI	- zainteresirani učitelji - knjižničari škola iz Vukovarsko-srijemske županije
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda, zainteresiranim zaposlenicima škole i mještanima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od 15. listopada 2026. godine do 15. studenoga 2026. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	15. studenoga 2026.
MATERIJALNI RESURSI	- razni potrošni materijal - nagrade učenicima za sudjelovanje u kvizu
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na 3. županijskom PUB kvizu za škole u Vukovarsko-srijemskoj županiji u organizaciji naše škole - Putujem u svemir (kreativna likovno-literarna učionica za učenike A2 HJ 5. razred) - Izumitelji i znanstvenici (istraživački rad u knjižnici za učenike A2 HJ 7. razred) - Značajni matematičari kroz povijest (popularno predavanje učiteljice matematike Mirte Marković za učenike od V. do VIII. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem - promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta - uključivanje škole u nacionalnu manifestaciju poticanja čitanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionici projekta će: - biti uključeni u kulturno zbivanje na državnoj razini - razviti čitateljske interese - samostalno odabrati naslove za čitanje

	- osvijestiti važnost intrinzične motivacije za čitanje - upoznati knjižničarske usluge
MEĐUPREDMETNE TEME	<u>Učiti kako učiti</u> - aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju - osvijestiti važnost neformalnog i informalnog učenja - samostalan odabir aktivnosti, sadržaja i pristupa učenju - povezivati znanja iz različitih područja <u>Osobni i socijalni razvoj</u> - poticati cjeloviti razvoj učenika
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Životne vještine (Kreativnost)</u> - osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje - prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- čitanje - istraživanje - prezentiranje rezultata istraživanja - kviz - postavljanje panoa - radionice za poticanje čitanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- anketa - razgovor



PODRUČJE KURIKULUMA	Vanjski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	jednodnevni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore

	• Udruga Knjižni blok – Inicijativa za knjigu • Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu • Knjižnice grada Zagreba • Portal za knjigu i kulturu Moderna vremena • Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA • Hrvatska udruga školskih knjižničara (HUŠK)
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka • prijaviti školski program u nacionalni program Noći knjige • osmisliti i koordinirati aktivnosti u školi • uključiti zainteresirane učitelje, učenike i druge sudionike • pripremiti potrebne materijale i knjižničku građu • dokumentirati provedbu i predstaviti aktivnosti na mrežnim stranicama škole
SURADNICI	• zainteresirani djelatnici škole • knjižnice na području Republike Hrvatske • zainteresirane udruge i društva • zainteresirani pojedinci izvan škole
NAMIJENJENO	Svim učenicima, učiteljima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	• razni potrošni materijal (papir, ljepilo, bojice i sl.) • knjižna građa školske knjižnice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• čitateljske, kreativne i istraživačke radionice povezane s godišnjom temom Noći knjige • zajedničko i individualno čitanje • razgovori, rasprave i predstavljanja knjiga • susreti, predavanja i druge aktivnosti u skladu s godišnjim programom Noći knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI	• promicati kulturu čitanja i svijest o vrijednosti knjige kao kulturnog i civilizacijskog dobra • poticati razgovor o ulozi i važnosti knjige i čitanja u suvremenom društvu • razvijati čitateljske interese i potrebu za čitanjem • poticati čitanje iz užitka i samostalni izbor književnih djela • razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko promišljanje o pročitanim

	• promovirati školsku knjižnicu kao informacijsko, čitateljsko i kulturno središte škole i lokalne zajednice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionici projekta će: • prepoznati vrijednost knjige i čitanja za osobni, obrazovni i kulturni razvoj • razvijati interes i motivaciju za čitanje • samostalno odabirati knjige prema vlastitim interesima • izražavati i obrazlagati svoje dojmove, stavove i mišljenja o pročitanoj • pronalaziti i koristiti informacije iz različitih izvora • kreativno se izražavati potaknuti pročitanim sadržajima • sudjelovati u zajedničkim čitateljskim i kulturnim aktivnostima.
MEĐUPREDMETNE TEME	<u>Učiti kako učiti</u> • prepoznati vrijednost učenja za svoj život • razvijati intrinzičnu motivaciju za učenje • prepoznati područja učenja za koja pokazuju osobit interes <u>Osobni i socijalni razvoj</u> • razvoj temeljnih kompetencija i aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova • razumijevanje važnosti osobnog rasta i razvoja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje životnih vještina</u> • vještine učenja • kreativnost
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• samostalni i zajednički odabir knjiga za čitanje • individualno i zajedničko čitanje • razgovor i rasprava o pročitanoj • predstavljanje i preporučivanje knjiga drugim učenicima • sudjelovanje u čitateljskim, kreativnim i istraživačkim radionicama • kreativno izražavanje potaknuto knjigom i čitanjem • suradnički rad i predstavljanje rezultata aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje uključenosti i aktivnosti sudionika • razgovor i rasprava sa sudionicima • učeničke refleksije i dojmovi • analiza nastalih učeničkih radova

- praćenje interesa za posudbu i čitanje knjiga nakon provedene aktivnosti



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Umjetnost povezuje mentalno zdravlje
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	višegodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Mirovna grupa mladih Vukovar te Obiteljski centar Vukovarsko-srijemske županije kao partner
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture • prijava projekta i koordinacija provedbe
SURADNICI	• vanjski suradnici • ravnateljica škole Katarina Bojić • stručna suradnica pedagoginja Talia Jurić • zainteresirani učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od 1. veljače 2026. do 30. lipnja 2027. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	/
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Učenici će: • sudjelovati na storytelling, likovnim i glazbenim radionicama

CILJEVI AKTIVNOSTI	• povećati svijest djece i mladih (12–15 godina) o važnosti mentalnog zdravlja kroz kreativne i umjetničke aktivnosti • destigmatizirati razgovor o emocijama i mentalnom zdravlju stvaranjem sigurnog prostora za izražavanje kroz storytelling, glazbu, pokret i likovnost • razvijati emocionalne i socijalne vještine djece i mladih (empatiju, suradnju, samopouzdanje) putem sudjelovanja u kulturno-umjetničkim radionicama • osnažiti lokalnu zajednicu (Vukovar i Komletinci) kroz javne događaje koji promiču umjetnost kao sredstvo brige o mentalnom zdravlju • ojačati kapacitete OCD-a i partnerskih organizacija za provedbu projekata koji povezuju umjetnost i psihosocijalnu podršku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• povećanje svijesti djece i mladih o važnosti mentalnog zdravlja • osvješćivanje umjetnosti kao sredstva osobnog izraza, dijaloga i destigmatizacije mentalnog zdravlja djece i mladih
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> • osobno ostvarenje i razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• sudjelovanje u organiziranim radionicama • učenje kroz informacije, doživljaje i osjećaje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• formativno vrednovanje

8. STRUČNA PREDAVANJA

PLAN STRUČNIH PREDAVANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pismenost našeg vremena	Za Učiteljsko vijeće	Katica Novoselac
Preventivno djelovanje protiv trgovine ljudima i djecom	VII. i VIII.	Talia Jurić
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Prevenција štetnih i neprimjerenih ponašanja djece na internetu</i>	V. i VI.	Talia Jurić
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Prevenција govora mržnje</i>	VII. i VIII.	Talia Jurić
Prijava u sustav <i>Upisi.hr</i>	VIII.	Talia Jurić
Upisi u srednje škole	Za roditelje učenika VIII. razreda	Talia Jurić

PODRUČJE KURIKULUMA	STRUČNA PREDAVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI	Pismenost našeg vremena – stručno predavanje za učitelje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka - planiranje i sadržajna priprema stručnog predavanja - priprema prezentacije, brošure i drugih materijala za sudionike - provedba stručnog predavanja i vođenje rasprave - provedba evaluacije te analiza rezultata i povratnih informacija sudionika
SURADNICI - PREDAVAČ	Katica Novoselac
NAMIJENJENO	Učiteljskom vijeću
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Listopad ili studeni 2026.
MATERIJALNI RESURSI	projektor, prijenosno računalo, pametni ekran

	• brošura • evaluacijski listići
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učitelji će moći: • objasniti suvremeno shvaćanje pismenosti i imenovati njezine različite oblike • prepoznati međusobnu povezanost različitih vrsta pismenosti • prepoznati mogućnosti razvoja različitih vrsta pismenosti u vlastitoj nastavnoj praksi • osmisliti primjer aktivnosti kojom se razvija jedna ili više vrsta pismenosti učenika • prepoznati mogućnosti međupredmetne suradnje i suradnje sa školskom knjižnicom u razvoju pismenosti učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Nije primjenjivo (predavanje je namijenjeno učiteljima)
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija</i> • interaktivno korištenje znanja i informacija • digitalna pismenost <i>Razvijanje životnih vještina</i> • vještine učenja
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	• praćenje stručnog predavanja i prezentacije • upoznavanje s primjerima različitih vrsta pismenosti • prepoznavanje vrsta pismenosti koje već razvijaju u vlastitoj nastavnoj praksi • kratka individualna ili skupna aktivnost povezivanja pojedinih vrsta pismenosti s konkretnim nastavnim aktivnostima • razmjena iskustava i primjera dobre prakse • rasprava o mogućnostima sustavnijeg razvoja različitih vrsta pismenosti u školi • ispunjavanje evaluacijskog upitnika.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje sudjelovanja učitelja u raspravi i praktičnim aktivnostima • analiza primjera aktivnosti kojima učitelji povezuju pojedine vrste pismenosti sa svojom nastavnom praksom • evaluacijski upitnik nakon stručnog predavanja • samoprocjena učitelja o razumijevanju različitih vrsta pismenosti i mogućnostima njihove primjene u vlastitom radu • prikupljanje prijedloga za buduće aktivnosti i suradnju na razvoju pismenosti učenika

PODRUČJE KURIKULUMA	STRUČNA PREDAVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivno djelovanje protiv trgovine ljudima i djecom
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	Viktorija Šimić, prof. engleskog jezika i književnosti i etnologije
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	8. listopada 2026.
MATERIJALNI RESURSI	projektor, prijenosno računalo, pametni ekran
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik: - prepoznaje i opisuje najmanje tri oblika trgovine ljudima i djecom - analizira razloge i posljedice trgovine ljudima kroz studiju slučaja ili diskusiju - razlikuje znakove potencijalne trgovine ljudima - identificira institucije i službe kojima se može obratiti u slučaju sumnje na trgovinu ljudima ili prijevaru - sudjeluje u grupnoj raspravi i predlaže konkretne korake za pomoć osobi izloženoj riziku
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti, razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i> - razvijanje kritičkog mišljenja, etičkih načela i komunikacijskih vještina - promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	- praćenje stručnog predavanja i prezentacije - upoznavanje s raznim oblicima trgovine ljudima i djecom - rad u skupini
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	kroz razgovor, praćenje rada, kratko predstavljanje rada u skupini

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	- Djelatnica PU Vukovarsko-srijemske županije Marina Škarica - Saša Egić, učitelj IDK i tehničke kulture - Adam Grgić, učitelj TZK i razrednik V. razreda - Marina Jozinović, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti predavača
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - razlikovati namjene interneta - prepoznati opasnosti interneta - aktivno sudjelovati na predavanju policijske službenice
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Učiti kako učiti</i> - Suradnja s drugima <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i> - sigurna i kritična upotreba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju - učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju - stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija

AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	• slušanje predavanja policijske službenice • razgovor • rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Prevenција govora mržnje na sportskim natjecanjima</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	• djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije • Larisa Baćani Hnatko, učiteljica likovne kulture i razrednica VII. razreda • Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti predavača
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • razviti kritičko razmišljanje i međusobno uvažavanje • naučiti prevenirati nasilno i neprihvatljivo ponašanje

	naučiti se lakšoj međuvršnjačkoj komunikaciji
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Učiti kako učiti</i> - Suradnja s drugima <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kultura življenja (Zdravlje)</i> pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	- slušanje predavanja policijskih službenika - razgovor - rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Prijave u sustav <i>Upisi.hr</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, pedagoginja - pripremanje predavanja - organiziranje predavanja - određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	- Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka i razrednica VIII. razreda - Saša Egić, učitelj IDK i tehničke kulture
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	lipanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - saznati važne informacije koje su im potrebne za prijavu u sustav prilikom upisa srednjih škola - unijeti svoje podatke u sustav <i>Upisi.hr</i>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>

	<u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije <i>Poduzetništvo</i> <u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – poznaje mogućnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima, analizira mogućnosti razvoja karijere ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima uključivanja na tržište rada
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i> • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom <i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	• razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Upisi u srednje škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, pedagoginja • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	• Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	• roditeljima učenika VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	• na roditeljskom sastanku u lipnju
MATERIJALNI RESURSI	• papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: • dobiti sve važne informacije vezano za upise u srednje škole

MEĐUPREDMETNE TEME	/
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Suradnja (Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom)</i> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djetetu • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj – škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici)
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	• razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• anketa

9. RADIONICE

PLAN RADIONICA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Prijateljstvo	I.	Talia Jurić
Neugodne emocije	II.	Talia Jurić
Nenasilno rješavanje sukoba	III.	Talia Jurić
Osobne granice	IV.	Talia Jurić
Izazovi i stres – mentalno zdravlje	V.	Talia Jurić
Kako reći ne	VI.	Talia Jurić
Moji problemi	VII.	Talia Jurić
Filipovčice – od etnografskog zapisa do književnosti	VIII.	Ida Uzunić
Uskrsna radionica – izrada ukrasa za Uskrs	I.	Mirela Vujčić
Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica	III.	Gordana Vujica

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Prijateljstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Mirela Vujčić, učiteljica I. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na njegovanje prijateljskih odnosa u razrednoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - verbalizirati osobine dobrog prijatelja - uvidjeti važnost prijateljstva kao jednog od temeljnih ljudskih međuodnosa
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještina)</i> - vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa - poticanje direktne komunikacije i interakcije u društvu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- rad u paru - razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- razgovor - iznošenje dojmova



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Neugodne emocije
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica II. razreda
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studen
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kakve emocije proživljavaju u kojim trenucima i na koji način mogu regulirati emocije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - imenovati primarne emocije - naučiti regulirati emocije
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj (Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi)</i> <u>Domena</u>: Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještina)</i> - vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa <i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> - razvijanje vlastitih sposobnosti - izgrađivanje samopouzdanja - osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- rad u grupi - rad u paru - razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- razgovor - iznošenje dojмова

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Gordana Vujica, učiteljica III. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad

MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na njegovanje prijateljskih odnosa u razrednoj zajednici. Osvijestiti učenike da se svaki sukob može riješiti mirnim putem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • usvojiti tehnike mirnog rješavanja sukoba • naučiti sagledati sukob iz drugačije perspektive • uvidjeti da je vrlo čest uzrok sukoba nesporazum
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještina)</i> • razvijanje umijeća mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rad u paru • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića



PODRUČJE KURIKULUMA	Radionice
NAZIV AKTIVNOSTI	Osobne granice
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Marija Čorić, učiteljica IV. razreda
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studen
MATERIJALNI RESURSI	/

CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike potaknuti na važnost poštivanja osobnih granica kod drugih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: • prepoznati situacije u kojima su njegove osobne granice narušene • imenovati i izraziti svoje osjećaje i potrebe u situacijama koje mu nisu ugodne • jasno reći „ne” i zauzeti se za svoje osobne granice na primjeren način • poštovati osobne granice drugih
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i> • vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa • prepoznavanje vlastitih osjećaja i upravljanje njima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rad u paru • rad u skupini • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Izazovi i stres – mentalno zdravlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Adam Grgić, razrednik V. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati stresne situacije i primijeniti jednostavne tehnike nošenja sa stresom.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepoznati i imenovati neke od najčešćih izvora stresa u svakodnevnom životu • prepoznati vlastite reakcije na stres
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja</i> – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> • uspješno nošenje sa stresom svakodnevnog života
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• izražavanje osjećaja pokretom • razgovor • rad u paru
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• razgovor • ispunjavanje evaluacijskih listića



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kako reći ne?
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Marina Jozinović, razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	siječanj
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost zauzimanja za sebe i načine odupiranja vršnjačkom pritisku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • saznati što je vršnjački pritisak • naučiti tehnike odupiranja vršnjačkom pritisku • naučiti pravilno se nositi s emocionalnim teškoćama odrastanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka <i>Zdravlje</i> <u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – opisuje i procjenjuje

	vršnjački pritisak
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i> • razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima <i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgovor • rasprava • rad u skupini
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	Radionice
NAZIV AKTIVNOSTI	Moji problemi – mentalno zdravlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Larisa Baćani Hnatko, razrednica VII. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati i osvijestiti probleme i izazove te naučiti kako se s istima nositi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prepoznati i imenovati svakodnevne probleme i izazove • razlikovati problem od osjećaja koji problem izaziva • sagledati problem iz različitih perspektiva • odabrati primjeren način reagiranja u problemskoj situaciji
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja <i>Zdravlje</i> <u>Domena:</u> Mentalno i socijalno zdravlje – prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i> • razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima <i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razgovor • rad u paru • rad u skupini
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Filipovčice – od etnografskog zapisa do književnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika • planiranje, vođenje, organizacija, diseminacija
SURADNICI	Filozofski fakultet u Osijeku, radionica se odrađuje u sklopu projekta <i>Politike regionalnih identiteta u slavonskoj književnosti</i>
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2026.
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, pribor za pisanje i bojanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s filipovčicama kao dijelom lokalne kulturne baštine.

	• Razvijati sposobnost razumijevanja i uspoređivanja različitih načina prikazivanja istoga običaja. • Uočiti razliku između etnografskog, pripovjednog i pjesničkog teksta. • Potaknuti učenike na promišljanje o ulozi književnosti u očuvanju lokalnog identiteta, sjećanja i tradicije. • Razvijati suradničko učenje, izražavanje i argumentiranje vlastitih zaključaka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• opisati osnovne značajke običaja filipovčica; • prepoznati obilježja etnografskog zapisa, pripovijetke i pjesme; • usporediti različite tekstove koji govore o istom običaju; • izdvojiti informacije, motive, osjećaje, likove, atmosferu i perspektivu pripovijedanja; • objasniti kako se prikaz običaja mijenja ovisno o vrsti teksta i perspektivi autora; • povezati književni tekst s vlastitim iskustvom, lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom; • surađivati u skupini i svoje zaključke prikazati na plakatu.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> A.4/5.1. – Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.3. – Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. <i>Osobni i socijalni razvoj</i> B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu. <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> C.4.1. – Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno- povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <i>Razvijanje životnih vještina</i> • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti <i>Poduzetništvo</i>

	• razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<i>Uvodni razgovor:</i> učenici iznose što znaju o filipovčicama i lokalnim običajima. <i>Čitanje i analiza:</i> rad s odabranim ulomkom Lovretićeva etnografskog zapisa. <i>Usporedno čitanje:</i> analiza odabranog ulomka pripovijetke Filipovčice. <i>Rad u paru/skupini:</i> učenici izdvajaju razlike između etnografskog i književnog prikaza. <i>Čitanje pjesme Ane Šebalj:</i> uočavanje emocija, lokalnog govora, motiva i osobnog/kolektivnog sjećanja. <i>Rad u skupini:</i> izrada plakata „Filipovčice – tri pogleda na isti običaj“. <i>Prezentacija:</i> skupine predstavljaju svoje plakate i obrazlažu zaključke. <i>Završna refleksija:</i> učenici odgovaraju na pitanje: „Što se događa s običajem kada ga netko zapiše, ispriča ili opjeva?“
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• pitanja tijekom čitanja i razgovora, usmjeravanje učenika prema razlikovanju tekstova • rasprava u skupini, međusobna suradnja i samoprocjena doprinosa radu skupine. • završni plakat i kratko usmeno obrazloženje

PODRUČJE KURIKULUMA	Radionice
NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsna radionica – izrada ukrasa za Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	roditelji I. razreda
NAMIJENJENO	djeci i roditeljima
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
MATERIJALNI RESURSI	papir, karton, bojice, kolaž, vruće ljepilo, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	• izrada uskrsnih ukrasa • zajedničko druženje i rad djece i roditelja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• izrada uskrsnih ukrasa za prodaju • prodaja ukrasa s ciljem prikupljanja materijalnih sredstava za pomoć potrebitima
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i>

	• solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razlikuje osobnu od opće dobiti <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • promiče solidarnost u školi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje • suradnja škole i lokalne zajednice • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <i>Razvijanje životnih vještina</i> • socijalne i građanske vještine • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • poticanje volonterskog rada za opće dobro
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• izrada uskrasnih ukrasa i bojanje pisanica • druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• kroz dolazak i prodaju uskrasnih ukrasa • kroz prikupljena materijalna sredstva



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrсна radionica – bojanje uskrasnih pisanica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	kuharica
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2026.
MATERIJALNI RESURSI	jaja, boja

CILJEVI AKTIVNOSTI	• bojanje i ukrašavanje uskrasnih pisanica na stari tradicionalni način • zajedničko druženje i rad djece i baka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• bojanje i ukrašavanje uskrasnih jaja na stari tradicijski način • upoznavanje i čuvanje starih uskrasnih običaja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razlikuje osobnu od opće dobiti <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu • promiče solidarnost u školi Poduzetništvo • razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • planira i upravlja aktivnostima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje • suradnja škole i lokalne zajednice • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <i>Razvijanje životnih vještina</i> • socijalne i građanske vještine • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • poticanje volonterskog rada za opće dobro Poduzetništvo • razvijati i negovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom • učenje o poduzetništvu, kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• bojanje i ukrašavanje jaja • druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• u školi • kroz razne izvannastavne aktivnosti • samovrednovanje

10. NATJECANJA

PLAN NATJECANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Dabar	I. – VIII.	Saša Egić
Glagomatika	I. – VIII.	Mirta Marković
Klokan bez granica	II. – VIII.	Mirta Marković
Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka	IV. – VIII.	Mirta Marković
Koliko poznaješ Hrvatski sabor – online kviz	V. – VIII.	Dragan Bojić
OŠ kviz liga	V. – VIII.	Dragan Bojić
Natjecanje u financijskoj pismenosti	V. – VIII.	Mirta Marković
MATliga	I. – IV.	Snježana Matak
HRVanje	I. – IV.	Snježana Matak

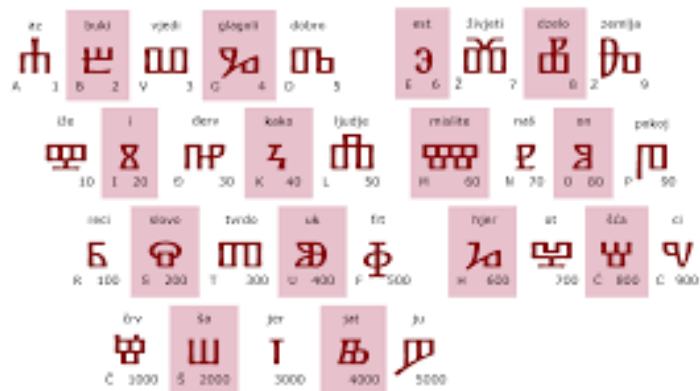
PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar
ORGANIZATOR NATJECANJA	Udruga <i>Suradnici u učenju</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Saša Egić, učiteljica tehničke kulture i IDK - davanje uputa učenicima o navedenom natjecanju - pratiti obavijesti o navedenom natjecanju - omogućiti učionice zainteresiranim učenicima - organizirati natjecanje - nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti - omogućiti sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu - uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije - motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa - proširiti znanje učenika

	• razvijati logično mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno rješavati zadane zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • Kreativno mišljenje <i>Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rješavanje zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Glagomatika
ORGANIZATOR NATJECANJA	Tomislav Beronić (autor igre), Irena Juričić i Mirjana Grubišić, DPD „Sv. Ivan Pavao II.“, Oštarije, Martina Valec-Rebić, OŠ Ljudevita Modeca, Križevci, Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb, Društvo čuvara baštine „Frankopani” Pokrovitelji: MZO, AZOO i Staroslavenski institut
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike • dati upute učenicima o navedenom natjecanju i upute za vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike • dati upute učenicima za vježbanje čitanja tekstova iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića u aplikaciji GlagoMatike • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://glagomatika.online/ • prikupiti suglasnost roditelja za sudjelovanje učenika na natjecanju • registrirati učenike • prijaviti svakog učenika na svako klasifikacijsko natjecanje te mu pridružiti njegovu kategoriju • kontaktirati organizatore u slučaju problema s prijavom ili tijekom samog natjecanja • omogućiti učionice zainteresiranim učenicima • organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima

	- dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici - objava aktivnosti na web stranici škole
NAMIJENJENO	- svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda - učenicima članovima B1 aktivnosti Matematički klub
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026., veljača 2027., travanj 2027. i svibanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	- kopiranje službene azbuke GlagoMatike - kopiranje zahvalnica učenicima za sudjelovanje - troškovi putovanja te kotizacije ukoliko netko prođe na završno natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom - zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom - čitati tekst zapisan glagoljicom te razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini - integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - samostalno rješavati zadane zadatke - natjecati se u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija komunikacijske kompetencije - suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka - razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> - učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka

	• učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima • učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – pokušava samostalno pronaći rješenje problema tijekom rada s digitalnim uređajima i programima, ali bez zadržke traži pomoć kad smatra da mu je potrebna, odgovorno se ponaša u digitalnom okruženju i rabi lozinke • učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju <u>Domena:</u> <i>Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju</i> – ostvaruje kontakt s poznatim osobama koje se fizički ne nalaze u istome okružju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• vježbanje prepoznavanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva zapisanih glagoljicom u aplikaciji GlagoMatike • čitanje tekstova na glagoljici • vježbanje čitanje tekstova iz romana Misal kneza Anža Frankopana Tomislava Beronića u aplikaciji GlagoMatike • prijava na platformu te rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje • podijeliti zahvalnice učenicima za sudjelovanje na kvalifikacijskom natjecanjima • podijeliti nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje



	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica</i>
ORGANIZATOR NATJECANJA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirna Marković, učiteljica matematike - pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://matematika.hr/klokan - dati upute učenicima o navedenom natjecanju - prikupiti privole roditelja zainteresiranih učenika - kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo - prijaviti zainteresirane učenike - omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće - organizirati natjecanje - nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati Hrvatskom matematičkom društvu kao i tablice - nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike - nagrađenim učenicima podijeliti nagrade - dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici - objava aktivnosti na web stranici škole
NAMIJENJENO	- svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda - učenicima članovima B1 aktivnosti Matematički klub
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2027.
MATERIJALNI RESURSI	4 € po učeniku, troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa

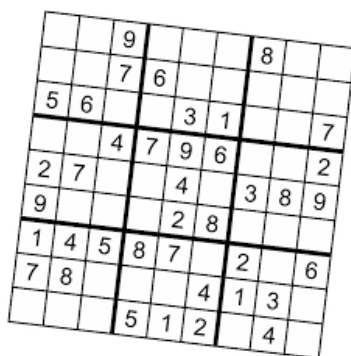
	• proširiti znanje učenika • razvijati logičko mišljenje • kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno rješavati zadane zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • kreativno mišljenje <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rješavanje logičkih zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje. Bolje plasirani učenici bit će nagrađeni simboličnim poklonima koje šalje Hrvatsko matematičko društvo.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka
ORGANIZATOR NATJECANJA	Hrvatska MENSA uz podršku AZZO-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pripremiti učenicima zadatke za vježbanje • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://mensa.hr/vijesti/sudoku2025-natjecanje.html • omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće

	• organizirati natjecanje • nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati prateći upute • nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objava aktivnosti na Facebook i web stranici škole
SURADNICI	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ i Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)
NAMIJENJENO	• učenicima od IV. do VIII. razreda • učenicima članovima B1 aktivnosti Matematički klub
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna do prosinca 2026.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	• Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. • Regionalno natjecanje: 14. studenoga 2026. • Državno natjecanje: 11. – 13. prosinca 2026.
MATERIJALNI RESURSI	• kotizacija natjecanja po učeniku iznosi 3 €, troškovi kopiranja za školsko natjecanje te putovanja do Osijeka (ako učenici prođu na regionalno natjecanje)
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• pratiti informacije o tijeku natjecanja na stranicama Hrvatske Mense • informirati učenike o natjecanju • prikupiti suglasnosti učenika • prijaviti zainteresirane učenike prema uputama • održati natjecanje, poslati rješenja učenika te pratiti ostali tijek ako učenici prođu na regionalno natjecanje • kada budu objavljeni rezultati obavijestiti učenike o istom
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati interes za rješavanje logičkih zadataka kojima unaprjeđuju svoje vještine važne za njihov profesionalni i osobni razvoj • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razvijati logičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno rješavati zadane sudoku zadatke ili ekipno, ovisi o razini natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • kreativno mišljenje

	<u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem u timu
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	/
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka održava se u matičnoj školi na školskoj razini. Učenici koji zadovolje prolaz na regionalnu razinu natječu se ekipno.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rješavanje sudoku zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje, svaki natjecatelj dobiva na poklon mali znak pažnje i zahvalnicu za sudjelovanje.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Koliko poznaješ Hrvatski sabor – <i>online</i> kviz
ORGANIZATOR NATJECANJA	Služba za građane Hrvatskoga sabora
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na web stranici • prijaviti učenike na natjecanje • kontaktirati organizatore u slučaju problema s prijavom ili tijekom samog natjecanja

	• organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima
NAMIJENJENO	učenicima V. – VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	kopiranje materijala potrebnog za učenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• cilj ove aktivnosti je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja i razvijaju kompetitivni duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno rješavati zadane zadatke • natjecati se u znanju o Hrvatskom saboru
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka • učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima • učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – pokušava samostalno pronaći rješenje problema tijekom rada s digitalnim uređajima i programima, ali bez zadrške traži pomoć kad smatra da mu je potrebna, odgovorno se ponaša u digitalnom okruženju i rabi lozinke • učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju

	<u>Domena:</u> <i>Komunikacija i suradnja u digitalnome okruđu</i> – ostvaruje kontakt s poznatim osobama koje se fizički ne nalaze u istome okruđu
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> • njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• prijava na platformu te rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	OŠ kviz liga
ORGANIZATOR NATJECANJA	OŠ Ivana Martinovića Štitar
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici škole • prijaviti učenike na natjecanje • kontaktirati organizatore u slučaju problema s prijavom ili tijekom samog natjecanja • organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima

NAMIJENJENO	Učenicima V. – VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2026./2027.
MATERIJALNI RESURSI	kopiranje materijala potrebnog za učenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	• cilj ove aktivnosti je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja i razvijaju kompetitivni duh
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno rješavati zadane zadatke • natjecati se u znanju
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <u>Domena: Ja i drugi</u> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <u>Domena: Ja i društvo</u> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> • učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka • učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima • učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima <u>Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</u> – pokušava samostalno pronaći rješenje problema tijekom rada s digitalnim uređajima i programima, ali bez zadržke traži pomoć kad smatra da mu je potrebna, odgovorno se ponaša u digitalnom okruženju i rabi lozinke • učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju <u>Domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju</u> – ostvaruje kontakt s poznatim osobama koje se fizički ne nalaze u istome okružju

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> - proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> - njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	prijava na platformu te rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	Natjecanja
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u financijskoj pismenosti – online kviz
ORGANIZATOR NATJECANJA	Štedopis – Institut za financijsku pismenost
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković - dati upute učenicima o navedenom natjecanju - pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://www.stedopis.hr/natjecanje-u-financijskoj-pismenosti-3/ - kontaktirati Institut za financijsku pismenost - prikupiti privole roditelja zainteresiranih učenika - prijaviti ekipe, ekipa se sastoji od 3 učenika + nastavnik (mentor), učenici u ekipi moraju biti iz istog razrednog odjela - omogućiti učionicu i računala za natjecanje na Kahoot! platformi

	• organizirati natjecanje • nakon povratne informacije o natjecanju obavijestiti učenike o rezultatima • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objava aktivnosti na web-stranici škole
NAMIJENJENO	• svim zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda • učenicima članovima B1 aktivnosti Matematički klub
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	• ožujak 2027. god.
MATERIJALNI RESURSI	• papir za kopiranje • troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti i unaprijediti širenje financijske pismenosti • proširiti znanje učenika • promicati logičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • rješavati zadane zadatke na Kahoot! platformi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • kreativno mišljenje <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• uvježbavanje i rješavanje zadataka iz financijske pismenosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	MATliga
ORGANIZATOR NATJECANJA	Maja Zelčić pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • prijaviti svakog učenika na natjecanje te mu pridružiti njegovu kategoriju • organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima

	- dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici - objaviti aktivnost na web-stranici škole
NAMIJENJENO	svim zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Natjecanje se provodi kroz nekoliko kola tijekom školske godine s ciljem popularizacije matematike, poticanja timskog rada i povećanja motivacije učenika
MATERIJALNI RESURSI	- zadaci za rješavanje - kopiranje zahvalnica učenicima za sudjelovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj MAT lige je popularizacija matematike među učenicima kroz poticanje timskog rada, razvoj logičkog mišljenja i stvaranje pozitivnog stava prema znanosti. Natjecanje je osmišljeno kako bi se odmaknulo od klasičnog, individualnog rješavanja školskih šablona i naglasilo sljedeće vrijednosti: Ključni ciljevi natjecanja Razvoj suradnje: Učenici u parovima uče kako zajednički analizirati probleme, dijeliti zadatke i uvažavati tuđe ideje pod vremenskim pritiskom. Poticanje logike: Zadatci su strukturirani tako da zahtijevaju kreativno razmišljanje, kombinatoriku i rješavanje problemskih situacija umjesto pukog učenja formula napamet. Povećanje motivacije: Kroz opušteniju atmosferu ekipnog natjecanja smanjuje se strah od matematike i raste želja za rješavanjem složenijih izazova. Uključivost darovitih: Pruža se platforma za rano prepoznavanje talentiranih učenika i njihovo usmjeravanje prema STEM područjima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - samostalno rješavati zadane zadatke - natjecati se u rješavanju matematičkih zadataka
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - razvija komunikacijske kompetencije - suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</u> - proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <u>Razvijanje praktičnih kompetencija</u> b) Informacijska pismenost - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja - razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	prijava i rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje - učenicima podijeliti zahvalnice

PODRUČJE KURIKULUMA	Natjecanja
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVanje
ORGANIZATOR NATJECANJA	Universalis
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica - dati upute učenicima o navedenom natjecanju - prijaviti svakog učenika na natjecanje te mu pridružiti njegovu kategoriju - organizirati natjecanje - nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima - dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici - objaviti aktivnost na web-stranici škole
NAMIJENJENO	svim zainteresiranim učenicima od I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2026./2027. Natjecanje se provodi kroz dva eliminacijska ili bodovna kruga.
MATERIJALNI RESURSI	- zadaci za rješavanje - kopiranje zahvalnica učenicima za sudjelovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema jeziku: Motiviranjem učenika kroz natjecateljski, ali poticajan format nastoji se usaditi pozitivan stav prema materinskom jeziku i pismenosti. Poticanje čitanja s razumijevanjem: Naglasak je na vještini analize teksta i kritičkog razmišljanja, što je temelj za uspješno usvajanje svih ostalih školskih sadržaja. Jačanje kreativnog izražavanja: Kroz posebne zadatke pisanja, učenike se potiče na samostalno,

	maštovito i gramatički točno oblikovanje vlastitih tekstova i misli. • Povezivanje jezičnih sastavnica: Cilj je cjelovito povezati gramatiku, pravopis, čitanje i pisanje u smislenu cjelinu, umjesto pukog provjeravanja suhoparnih pravila napamet. • Rano prepoznavanje jezičnih talenata: Natjecanje omogućuje učiteljima da rano uoče učenike s iznimnim jezičnim i literarnim sposobnostima te im pruže daljnju podršku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • samostalno rješavati zadane zadatke • natjecati se u rješavanju zadataka i razumijevanju pročitanoga teksta
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje praktičnih kompetencija</i> <u>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</u> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticanje čitateljskih kompetencija • učenjem hrvatskoga jezika stjecati osnove čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• prijava i rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje • učenicima podijeliti zahvalnice

11. HUMANITARNE AKCIJE

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pomozimo napuštenim životinjama	I. – VIII.	Gordana Vujica
Solidarnost na djelu	I. – VIII.	Marija Čorić
Škole za Afriku	I. – VIII.	Katica Novoselac
Tu smo jedni za druge – pomozimo najpotrebitijim obiteljima	I. – VIII.	Marija Čorić
Za 1000 radosti	I. – VIII.	Ljubica Martinović

PODRUČJE KURIKULUMA	Humanitarne akcije
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo napuštenim životinjama
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave organizirati akcije s ciljem pomoći napuštenim životinjama
SUDIONICI	ravnateljica škole, ostali učitelji i djelatnici Škole, udruga Rocco Vinkovci, članovi Kluba ljubitelja životinja, Volonterski klub, knjižničarka
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda, učiteljima i djelatnicima Škole, mještanima Komletinaca, roditeljima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2026. do lipnja 2027.
MATERIJALNI RESURSI	razni predmeti (novi i rabljeni), magneti, kolači, jaja, igračke, ukrasi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- aktivno sudjelovanje učenika, svih učitelja i mještana Komletinaca u provedbi humanitarne akcije - kod učenika razviti kroz druženje, rad i pomaganje ljubav prema životinjama i odgovorno ponašanje - solidarnost i volontiranje u humanitarnim akcijama

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenik će kroz humanitarne akcije razvijati osjećaje solidarnosti i humanosti • kod učenika razviti važnost uloge svakoga pojedinca u postizanju nekoga cilja • kod učenika razviti odgovorno ponašanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja</i> – razvija osobne potencijale <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i> • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • poticanje volonterskog rada za opće dobro • razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima • vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa <i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životinjama
NAČINI REALIZACIJE	• kroz humanitarne akcije tijekom nastavne godine, kroz timski rad i suradnju



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Solidarnost na djelu
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave organiziranje prikupljanja prihoda i uplata novčanih sredstava
SUDIONICI	Hrvatski Crveni križ, razrednici od I. do VIII. razreda i ostali djelatnici škole
NAMIJENJENO	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	aktivnost će odvijati u listopadu prema naputku HCK-a
MATERIJALNI RESURSI	ljudski resursi
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavanje načela humanosti - podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda, humanitarnog prava - stvarati uvjet širenja programa humanih vrijednota koji će doprinijeti poboljšanju života - unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje - širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada - promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava - razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: učenici će prikupiti novčana sredstva kupnjom bona HCK-u
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi <u>Domena:</u> Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja <i>Građanski odgoj</i> - razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

	<u>Domena: Društvena zajednica</u> – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih, zalaže se za solidarno ponašanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	(Kultura življenja – Životne vještine) socijalne i građanske vještine Cilj: odgovorno ponašanje
NAČINI REALIZACIJE	- postaviti plakate za obavijesti u školi i mjestu - dogovor o načinu provođenja - prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- učenici će prikupiti novčana sredstva kupnjom bona HCK - prikupljena sredstva predati voditelju humanitarne akcije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- Formativno vrednovanje i prezentiranje rezultata prikupljenih novčanih sredstava nakon provedbe humanitarne akcije. - Razvijati mrežu volonterskog rada, pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse.



PODRUČJE KURIKULUMA	Humanitarne akcije
NAZIV AKTIVNOSTI	Škole za Afriku
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	Humanitarna organizacija UNICEF Hrvatska

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka - planiranje, organizacija i koordinacija odgojno-obrazovnih i humanitarnih aktivnosti - suradnja s UNICEF-om, učiteljima, učenicima i lokalnom zajednicom - organizacija prikupljanja novčanih sredstava i njihove uplate UNICEF-u - praćenje provedbe aktivnosti, vrednovanje ostvarenih rezultata i izvješćivanje o provedenoj akciji
SUDIONICI	- učenici od I. do VIII. razreda - zainteresirani učitelji - zainteresirani roditelji i članovi lokalne zajednice
NAMIJENJENO	- učenicima od I. do VIII. razreda - zainteresiranim članovima lokalne zajednice
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	- edukativni i promotivni materijali UNICEF-a - materijali i pribor za provedbu radionica - rabljene igračke, knjige i drugi predmeti namijenjeni humanitarnom sajmu - prostor i oprema škole za provedbu aktivnosti i humanitarnog sajma
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznavati učenike s dječjim pravima te razvijati svijest o nejednakim mogućnostima njihova ostvarivanja u različitim dijelovima svijeta - upoznavati učenike sa životnim i obrazovnim uvjetima djece u pojedinim afričkim zemljama te razvijati razumijevanje i poštovanje kulturnih različitosti - razvijati empatiju, solidarnost, socijalnu osjetljivost i odgovornost prema drugim ljudima - osposobljavati učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i djelovanje za opće dobro - prikupljanjem humanitarnih sredstava pridonijeti stvaranju boljih obrazovnih prilika za djecu obuhvaćenu UNICEF-ovim programom Škole za Afriku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionici humanitarne akcije će:

	• navesti i objasniti temeljna dječja prava te prepoznati primjere njihova ostvarivanja i kršenja • opisati neke životne i obrazovne uvjete djece u afričkim zemljama obuhvaćenima programom • prepoznati nejednakost obrazovnih mogućnosti djece u različitim dijelovima svijeta • iskazivati empatiju, solidarnost i poštovanje prema ljudima različitih životnih i kulturnih iskustava • objasniti svrhu humanitarnog djelovanja i njegov doprinos dobrobiti drugih • aktivno i odgovorno sudjelovati u planiranju i provedbi humanitarnih aktivnosti • surađivati s drugim učenicima i odraslima u ostvarivanju zajedničkog humanitarnog cilja • vrednovati vlastiti doprinos humanitarnoj akciji i prepoznati mogućnosti osobnog djelovanja za opće dobro.
MEDUPREDMETNE TEME	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> • razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima Građanski odgoj i obrazovanje • promicati vrijednosti ljudskih prava
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razvijanje životnih vještina</u> • socijalne i građanske vještije
NAČINI REALIZACIJE	• sudjelovanje na školskom humanitarnom sajmu <i>Sve i svašta</i> • edukativne radionice o dječjim pravima, životu i obrazovanju djece u Africi • rad s edukativnim materijalima UNICEF-a • razgovori, rasprave i aktivnosti usmjerene na razvoj empatije, solidarnosti i razumijevanja različitosti • prikupljanje očuvanih igračaka, knjiga i drugih uporabnih predmeta za humanitarni sajam • sudjelovanje učenika u provedbi sajma i predstavljanju svrhe humanitarne akcije posjetiteljima • predstavljanje rezultata akcije učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici • razgovor i refleksija učenika o vlastitom doprinosu i značenju humanitarnog djelovanja.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Tu smo jedni za druge – pomozimo najpotrebitijim obiteljima
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Čorić • organiziranje prikupljanja prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština • pakiranje i raznošenje
SUDIONICI	Razrednici od I. do VIII. razreda, svi učenici i ostali djelatnici škole, voditeljica Školskog volonterskog kluba Snježana Matak
NAMIJENJENO	Humanitarna akcija namijenjena je skupljanju pomoći najpotrebitijim osobama u mjestu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan tjedan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac/travanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za fotokopiranje, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	• upoznavanje načela humanosti podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda • humanitarnog prava, stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života

	• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje • širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada • promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava • razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: • prikupiti potrepštine • sudjelovati u pakiranju i slanju prikupljenoga
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi <u>Domena:</u> <i>Ja</i> – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja <i>Građanski odgoj</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih, zalaže se za solidarno ponašanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>(Kultura življenja – Životne vještine)</i> • Socijalne i građanske vještine Cilj: odgovorno ponašanje
NAČINI REALIZACIJE	• dogovor s učenicima o terminu humanitarne akcije i načinu provođenja • uključivanje učenika Volonterskog kluba <i>Školarci</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• izraditi plakate za obavijesti u školi i mjestu • dogovor o načinu provođenja • prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština te realizacija pakovanja i odaslanja paketa
PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• Međusobno vrednovanje skupina prema zalaganju i ostvarenim rezultatima. • Razvijati mrežu volonterskog rada, pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Za 1000 radosti
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	Humanitarna organizacija Hrvatskog Caritasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka • organiziranje i provedba humanitarne akcije • prikupljanje novčanih sredstava i uplata Hrvatskom Caritasu • dostavljanje izvješća o provedenim aktivnostima
SUDIONICI	• svi učenici i djelatnici škole te zainteresirani članovi lokalne zajednice, s ciljem zajedničkog djelovanja i pružanja pomoći osobama i obiteljima u potrebi
NAMIJENJENO	• učenicima od I. do VIII. razreda • zainteresiranim članovima lokalne zajednice
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• materijali koji će dostaviti Caritas
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje solidarnosti, empatije, suosjećanja i spremnosti na pomaganje osobama i obiteljima u potrebi • razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog djelovanja i dobrovoljnog pomaganja

	• poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice • razvijanje odgovornosti prema drugima i osvještavanje vrijednosti zajedništva, darivanja i međusobnog pomaganja • poticanje učenika da prepoznaju potrebe drugih i razumiju kako i mali doprinos može pomoći onima kojima je pomoć potrebna
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionici humanitarne akcije će: • sudjelovati u prikupljanju dobrovoljnih novčanih priloga za pomoć potrebitim obiteljima • razvijati empatiju i osjetljivost prema osobama koje se nalaze u teškim životnim okolnostima • osvijestiti da se zajedničkim djelovanjem može ostvariti pozitivan doprinos pojedincu, obitelji i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvijanje empatije, solidarnosti i odgovornosti prema drugima • razvijanje sposobnosti prepoznavanja i uvažavanja potreba drugih ljudi • razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i zajednici <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • promicanje vrijednosti ljudskih prava, solidarnosti i jednakosti • poticanje aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice • razvijanje odgovornosti za dobrobit drugih i zajednice • promicati vrijednosti ljudskih prava <i>Održivi razvoj</i> • razvijanje svijesti o odgovornom odnosu prema društvu i zajednici • poticanje odgovornog ponašanja i promišljanja o potrebama drugih
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina</i> • razvoj socijalnih i građanskih vještina • razvijanje empatije, solidarnosti i odgovornosti • razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina <i>Razvijanje kulture zajedništva i humanosti</i>

	• poticanje humanitarnog djelovanja i volontiranja • razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici
NAČINI REALIZACIJE	• upoznavanje učenika s ciljevima i značenjem humanitarne akcije „Za 1000 radosti“ Hrvatskog Caritasa • razgovori, radionice i prigodne aktivnosti o solidarnosti, pomaganju, siromaštvu i odgovornosti prema drugima • uključivanje učenika u osmišljavanje i provedbu prigodnih humanitarnih aktivnosti • suradnja s Hrvatskim Caritasom i postupanje prema njihovim uputama i materijalima za provedbu akcije



12. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA

PLAN OBILJEŽAVANJA RAZNIH DANA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Svjetski dan tablice množenja	I. – VI.	Mirta Marković
Dan ružičastih majica	I. – VIII.	Talia Jurić
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	V. – VIII.	Katica Novoselac
Svjetski dan plesa	I. – VIII.	Mirela Vujčić
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	I. – VIII.	Dragan Bojić
Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Dani medijske pismenosti	V. – VIII.	Marina Jozinović
Svjetski dan životinja	I. – VIII.	Gordana Vujica
Dan škole	I. – VIII.	Katarina Bojić
Projektni dan Eko škole: Dan planeta Zemlje	I. – VIII.	Vjera Biuk
Dan sjećanja na žrtve holokausta	V. – VIII.	Dragan Bojić
Svjetski meteorološki dan	I. – III. V. – VI.	Katica Novoselac
Svjetski dan rukopisa	II.	Katica Novoselac
Međunarodni dan dječje knjige	V. – VI	Marina Jozinović
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	I.	Mirela Vujčić
Dan sigurnijeg interneta	I. – VIII.	Saša Egić
Svjetski i europski tjedan novca	V. i VI.	Mirta Marković
Europski dan jezika	IV. – VI.	Marija Škrobo
Dan sigurnosti cestovnog prometa	I. – VIII.	Adam Grgić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan tablice množenja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Publisher Grabowski Cards
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike

	• pratiti obavijesti o navedenom na mailu te na adresi https://www.wmtday.org/pl;jsessionid=zU4kFxY_7G7vV7qKIKG0Og • prijaviti školu te učiteljice Mariju Čorić, Mirelu Vujčić, Snježanu Matak i Gordanu Vujicu • upoznati učiteljice s događajem te proslijediti materijale • dati upute učenicima o navedenom • organizirati i provesti aktivnosti po razredima • poslati izvješće s fotografijama o provedenom organizatorima • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objava aktivnosti na web stranici škole
SURADNICI	• organizatori Svjetskog dana tablice množenja • učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić (1. razred) • učiteljica razredne nastave Snježana Matak (2. razred) • učiteljica razredne nastave Gordana Vujica (3. razred) • učiteljica razredne nastave Marija Čorić (4. razred)
NAMIJENJENO	• učenicima od I. do VI. razreda • učenicima članovima B1 aktivnosti Matematički klub
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	20. studenog 2026.
MATERIJALNI RESURSI	troškovi ispisa potrebnih materijala, hamer papir, papir u boji, bojice, flomasteri
CILJEVI AKTIVNOSTI	• pokazati učenicima da je tablicu množenja potrebno znati • pokazati učenicima da mogu ponavljati tablicu množenja na zanimljiviji način • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • primijeniti tablicu množenja u zadacima iz svakidašnjeg života • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • razvijati natjecateljski stav kod učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • samostalno određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i>

	• prepoznavanje važnosti matematike u svakidašnjem životu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rješavanje zadataka

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	CEPN Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Talia Jurić, školska pedagoginja • osmisлити aktivnosti za obilježavanje • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	posljednja srijeda u veljači 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	nema predviđenih troškova
CILJEVI AKTIVNOSTI	• preventivno djelovanje • podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom i među djecom
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> • usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje</i> • prigodno obilježavanje značajnih datuma Ciljevi su prepoznati, prijaviti i spriječiti nasilje te spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih ljudskih i dječjih prava.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• rad u skupini ili paru • samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • praktičan rad Na satu razrednika kroz različita predavanja, radionice i igre podizat će se svijest o oblicima nasilja nad djecom i među

	djecom. Učenici i učitelji dan će obilježiti nošenjem ružičastih majica.
--	--

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan hrvatske glagoljice i glagoljštva
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Hrvatski sabor na inicijativu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka - osmisлити aktivnosti obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljštva - pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti - upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad - objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	- učitelj povijesti Dragan Bojić - učiteljica matematike Mirta Marković
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2027.
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal (papir, karton, pribor za pisanje i crtanje, likovni materijal, računala/tableti, literatura i mrežni izvori)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s glagoljicom kao važnim dijelom hrvatske jezične, kulturne i povijesne baštine - razvijati svijest o važnosti očuvanja i promicanja hrvatske glagoljaške baštine - upoznati učenike s osnovnim obilježjima glagoljičkog pisma i značenjem pojedinih glagoljičkih znakova - istražiti povezanost glagoljaške baštine sa zavičajem - razvijati informacijsku pismenost kroz pronalaženje, odabir i korištenje informacija iz različitih izvora - poticati kreativno izražavanje i primjenu različitih likovnih materijala i postupaka
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, učenik kreativno djeluje

	u različitim područjima učenja, učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, razvija posebne potencijale, razvija radne navike
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	1. razred – upoznavanje s glagoljicom, slaganje glagoljičkih slova pomoću lego kockica 2. razred – pisanje vlastitog imena i kraćih poruka glagoljicom (listić Staroslavenskog instituta) 3. razred – upoznavanje s glagoljičkim slovima i njihovim značenjem (listić Staroslavenskog instituta) 4. razred – istraživanje tragova glagoljaške baštine u zavičaju (terenska nastava u mjestu) 5. razred – glagoljski inicijali (prezentacija i listić Staroslavenskog instituta) 6. razred – istraživanje nastanka, razvoja i značenja glagoljice korištenjem različitih izvora (listić Staroslavenskog instituta) 7. i 8. razred, B1 aktivnost KLJUČ i Kvizaši – PUB kviz na temu glagoljice <i>Matematički klub</i> – glagoljica i matematika A2 HJ 5. i 7. razred – istraživanje nastanka, razvoja i značenja glagoljice korištenjem različitih izvora (listić Staroslavenskog instituta)



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	UNESCO
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave • odabir plesa i glazbe na koju će učenici plesati • uvježbavanje plesa s učenicima • organizacija aktivnosti
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, učitelj tehničke kulture i IDK Saša Egić
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	29. travnja 2027.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	• promicati kulturu plesanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvija sliku o sebi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne vještine)</i> • aktivno uključivanje u život škole
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• plesanje Učenici od 1. do 8. razreda će na satima glazbene kulture naučiti jednostavan ples. 29. travnja će u školskoj dvorani zajednički otplesati ples koji će učitelj informatike snimiti te objaviti na stranici škole na Svjetski dan plesa.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano • održati predavanja na temu
SURADNICI	• učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko • učiteljica hrvatskog jezika Marina Jozinović • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	17. studenoga 2026. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal (hamer, papir u boji, lampioni...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz hrvatske povijesti • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• predavanja • crtanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka osmisлити i koordinirati aktivnosti, upoznati učenike s planiranim sadržajima te potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje
SURADNICI	svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, prema potrebi roditelji i drugi suradnici
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tjedan dana u listopadu
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, likovni i didaktički materijali, plodovi zemlje, namirnice i pribor potreban za praktične aktivnosti.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Svaki će razred osmisлити i provesti aktivnost primjereno dobi učenika i mogućnostima razreda. Aktivnosti će biti usmjerene na upoznavanje učenika s nastankom kruha, plodovima zemlje, tradicijskim običajima i zdravom prehranom te će uključivati istraživački, kreativni i praktični rad.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - razvijati zahvalnost za kruh, hranu i plodove zemlje; - upoznati učenike s tradicijskim i žetvenim običajima; - upoznati učenike s autohtonim i starim vrstama voća, povrća, žitarica, začinskog i ljekovitog bilja; - osvijestiti važnost zdrave i pravilne prehrane; - razvijati odgovoran odnos prema hrani i prirodi; - poticati kreativnost, suradnju i praktične vještine učenika; - razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodnih bogatstava i tradicijskih vrijednosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - upoznati proces nastanka kruha i važnost ljudskog rada - prepoznati važnost kruha i plodova zemlje u svakodnevnom životu - upoznati tradicijske običaje povezane s kruhom, žetvom i jeseni

	• razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu i prirodna bogatstva • razvijati zdrave prehrambene navike • osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša • razvijati kreativnost, suradnju i praktične vještine kroz različite aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice <i>Zdravlje</i> • učenik prepoznaje važnost pravilne prehrane i zdravih životnih navika <i>Održivi razvoj</i> • učenik razvija odgovoran odnos prema prirodi, hrani i prirodnim resursima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Prehrana)</i> • razvijati zdrave prehrambene navike • poticati odgovoran odnos prema hrani • razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane <i>Ekološka osviještenost</i> • razvijati odgovoran odnos prema prirodi i čovjekovu okolišu • poticati očuvanje prirodnih bogatstava i tradicijskih vrijednosti.
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	• istraživačka nastava • praktičan i iskustveni rad • projektne i kreativne aktivnosti • suradničko učenje • razgovor i rasprava • prezentacija i demonstracija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Svaki će razred obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje prema vlastitom izboru i mogućnostima: • recitacije, pjesme i plesovi • izrada plakata, panoa i prezentacija • istraživanje tradicijskih običaja i starih recepata • izrada različitih vrsta tijesta i pekarskih proizvoda • likovno i literarno stvaralaštvo • upoznavanje različitih plodova zemlje i autohtonih namirnica • izrada jesenskih dekoracija od prirodnih materijala • predstavljanje i prezentiranje učeničkih radova

	• zajednička izložba učenikovih radova i proizvoda
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika • razgovor o provedenim aktivnostima • predstavljanje i prezentacija učenikovih radova i proizvoda • izložba učenikovih radova • vrednovanje praktičnih i kreativnih uradaka • samovrednovanje učenika.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Agencija za elektroničke medije i UNICEF
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marina Jozinović, učiteljica hrvatskoga jezika • osmisliti aktivnosti i radionice obilježavanja Dana medijske pismenosti • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad • provesti pripremljene radionice • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	• školska pedagoginja Talia Jurić • razrednici od V. – VIII. razreda • Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku kao vanjski suradnici

NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom travnja ili svibnja 2027. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	• usvajanje osnova medijskih pismenosti • razvijanje medijske pismenosti i medijskih vještina • upoznavanje pozitivnih i negativnih strana interneta • prepoznavanje pogrešnih i neprihvatljivih ponašanja na internetu • osvješćivanje važnosti zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu • prepoznavanje dezinformacija, propagande te potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja <i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost, Razvijanje vještina učenja)</i> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje iz raznih izvora • samostalno korištenje izvora znanja • aktivno sudjelovanje u pripremljenim radionicama • slušanje i komentiranje predavanja • gledanje edukativnih video zapisa
------------------------------	---



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan životinja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Gordana Vujica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave • organizacija i obilježavanje Svjetskog dana životinja s naglaskom na napuštene i nezbrinute životinje
SURADNICI	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, učenici, roditelji, udruga „Rocco” Vinkovci, članovi „Kluba ljubitelja životinja”
NAMIJENJENO	učenicima, svim djelatnicima škole, mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2026.
MATERIJALNI RESURSI	papir za kopiranje, hamer papir, novi i upotrebljivi predmeti
CILJEVI AKTIVNOSTI	• kod djece i odraslih razvijati odgovorno ponašanje i razvijati ljubav prema životinjama • razvijanje solidarnosti, humanosti i poduzetništva
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • Razvija osobne potencijale <u>Domena:</u> Ja – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih <u>Domena:</u> Ja i drugi – razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>

	• sudjeluje u unaprjeđivanju života i rada škole <u>Domena: Zdravlje</u> – razlikuje vrste komunikacije, objašnjava pravo na izbor
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i> • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom • učenje o poduzetništvu, kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje <i>Socijalne i građanske vještine</i> • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • prakticiranje demokratskih načela unutar školske i lokalne zajednice • poticanje volonterskog rada za opće dobro <i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i> • kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životinjama • kod učenika razviti svijest da ljubav i prijateljstvo sa životinjama pozitivno utječe na njihovo mentalno zdravlje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• sudjelovanje u programu • pripremanje plakata, crteža • sudjelovanje u prikupljanju i prodaji predmeta • slušanje prezentacije • sudjelovanje u radionicama

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, ravnateljica škole • osmisliti aktivnosti za obilježavanje Dana škole • organizirati provedbu aktivnosti
SURADNICI	• svi zaposlenici škole • organizacije i udruge civilnog društva • lokalna uprava • škole iz okruženja

NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda, roditeljima, zaposlenicima i mještanima Komletinaca, zainteresiranim školama iz okruženja
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	28. svibnja 2027.
MATERIJALNI RESURSI	hrana, piće i potrošni materijal (oko 100 eura)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• predstaviti rad škole lokalnoj zajednici • kroz zabavne aktivnosti okupiti učenike, roditelje, zaposlenike i članove lokalne zajednice kako bi se razvijala svijest o zajedničkim interesima i poboljšanju kvalitete društvenog života
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • aktivno sudjelovanje u životu školske i lokalne zajednice <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoju lokalne zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> • aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• razne igre • predstavljanje školskih aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Vjera Biuk, učiteljica geografije • osmisлити i koordinirati aktivnosti • upoznati učenike s planiranim sadržajima • potaknuti aktivno sudjelovanje učenika
SURADNICI	svi zainteresirani djelatnici škole
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	pet dana u travnju
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2027.
MATERIJALNI RESURSI	računalo, projektor ili pametna ploča, hamer papir, flomasteri, bojice, časopisi, knjige, fotografije, edukativni materijali o zaštiti okoliša, digitalni alati za izradu plakata i prezentacija
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša i planeta Zemlje

	• potaknuti učenike na promišljanje o utjecaju čovjeka na okoliš • razvijati sposobnost uočavanja i razumijevanja aktualnih ekoloških problema • razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad • povezati stečena znanja s konkretnim situacijama iz svakodnevnog života
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<i>Održivi razvoj</i> • razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima • poznaje različite načine sudjelovanja u aktivnostima te procjenjuje mogućnosti vlastitog sudjelovanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvijanje suradnje, odgovornosti i uvažavanja drugih <i>Zdravlje</i> • razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i zdravim životnim navikama <i>Održivi razvoj</i> • razvijanje svijesti o očuvanju prirode i odgovornom korištenju resursa
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Ekološka osviještenost</i> • razvijati odgovoran odnos prema prirodi i čovjekovu okolišu • poticati očuvanje prirodnih bogatstava i tradicijskih vrijednosti.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Učenici će kroz istraživačko- kreativni mini projekt zamisliti Zemlju kao govornika koji se obraća ljudima. U skupinama će istražiti odabrane problem zaštite okoliša (onečišćenje zraka, vode i tla, klimatske promjene, prekomjerna potrošnja, otpad, gubitak bioraznolikosti...) te osmisliti poruku Zemlje ljudima.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	• praćenje angažiranosti i suradnje učenika



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano • održati predavanja na temu
SURADNICI	• učiteljica hrvatskog jezika Marina Jozinović • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	27. siječnja 2027. godine.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	• obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz povijesti • osvijestiti borbu za ljudska prava
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <u>Domena:</u> <i>Ljudska prava</i> – učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> • osvijestiti važnost empatije prema ljudima koji pate • uvidjeti važnost ljudskih prava i poštivanja istih
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• predavanja • crtanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski meteorološki dan

POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Svjetska meteorološka organizacija (WMO).
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka - planiranje i osmišljavanje aktivnosti obilježavanja Svjetskog meteorološkog dana - organizacija i koordinacija aktivnosti u suradnji s učiteljima i gostujućim meteorologom - priprema učenika za sudjelovanje u književnim i popularno-znanstvenim susretima - praćenje sudjelovanja učenika i ostvarivanja planiranih ishoda - predstavljanje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
SURADNICI	- razredne učiteljice od I. do III. razreda - Marina Jozinović, učiteljica hrvatskog jezika - Zoran Vakula, meteorolog
NAMIJENJENO	- učenicima od I. do III. razreda - učenicima V. i VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	23. ožujka 2027.
MATERIJALNI RESURSI	- trošak dolaska gostujućeg meteorologa u školu - meteoslikovnice iz serije <i>Vremenaste priče</i> i meteostrip <i>Pretežno vedro</i> - računalo, projektor i druga oprema potrebna za predstavljanje sadržaja - knjige i drugi tiskani i digitalni izvori o vremenu, klimi i meteorologiji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizirati meteorologiju i razvijati interes učenika za istraživanje vremena, klime i prirodnih pojava - razvijati razumijevanje osnovnih meteoroloških i klimatskih pojava te njihove povezanosti sa svakodnevnim životom čovjeka - razvijati svijest o povezanosti vremena, klime, okoliša i održivog razvoja - poticati čitanje književnih i popularno-znanstvenih tekstova kao izvora znanja, informacija i užitka - razvijati sposobnost povezivanja znanja i informacija iz književnosti, prirodnih znanosti i svakodnevnog iskustva - razvijati komunikacijske vještine učenika kroz aktivno slušanje, postavljanje pitanja, razgovor i izražavanje vlastitih zapažanja i mišljenja.

MEĐUPREDMETNE TEME	<u>Građanski odgoj i obrazovanje</u> - aktivno djelovanje u zajednici <u>Održivi razvoj</u> - usvajanje spoznaja o raznolikosti prirode, ljudskim potencijalima te osobnim i zajedničkim odgovornostima <u>Učiti kako učiti</u> - stjecanje vještina povezivanja znanja iz različitih područja u strukture znanja koje se mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Razumijevanje prirodnog svijeta</u> - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj <u>Komuniciranje na materinskom jeziku</u> - razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - poticanje čitateljskih kompetencija - razvijati sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pisanim putem na hrvatskom standardnom jeziku
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- čitanje i razgovor o odabranim meteoslikovnicama iz serije <i>Vremenaste priče</i> - sudjelovanje u meteoknjiževnom susretu i razgovoru s autorom/meteorologom - sudjelovanje na popularno-znanstvenom predavanju <i>O vremenu, klimi i još koječemu...</i> - upoznavanje meteostripa <i>Pretežno vedro</i> i razgovor o predavljanju znanstvenih sadržaja kroz strip - aktivno slušanje, bilježenje zanimljivih činjenica i postavljanje pitanja gostujućem meteorologu - povezivanje pročitanih sadržaja s vlastitim iskustvima i opažanjima vremenskih pojava - razlikovanje činjenica, zanimljivosti i pitanja o vremenu i klimi

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan rukopisa
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Writing Instrument Manufacturers Association (WIMA),
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, školska knjižničarka planiranje i osmišljavanje aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana rukopisa

	• organizacija i koordinacija aktivnosti u suradnji s razrednom učiteljicom • praćenje provedbe aktivnosti i učeničkih postignuća • predstavljanje provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole
SURADNICI	• Snježana Matak, razredna učiteljica II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	23. siječnja 2027.
MATERIJALNI RESURSI	• različite vrste papira i pisaćeg pribora • primjeri rukopisa i kaligrafskih zapisa • knjige i drugi tiskani i digitalni izvori o povijesti pisma, rukopisa i kaligrafije • računalo i projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijati svijest o vrijednosti rukopisnog pisanja i važnosti njegova očuvanja u suvremenom digitalnom okruženju • upoznati učenike s osnovama kaligrafije kao umijeća lijepog i oblikovanog pisanja • upoznavati učenike s razvojem pisma i rukopisa te njihovom ulogom u očuvanju nacionalne i svjetske kulturno-povijesne baštine • razvijati vještinu urednog, čitkog i oblikovanog rukopisnog pisanja • poticati kreativnost i estetsko izražavanje oblikovanjem vlastitih rukopisnih zapisa
MEĐUPREDMETNE TEME	<u>Učiti kako učiti</u> • učenik uz pomoć učitelja traži informacije iz različitih izvora, uspoređuje ih, odabire potrebne informacije i prikazuje ih drugima <u>Osobni i socijalni razvoj</u> • učenik razvija kreativnost i vlastite potencijale
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<u>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaj i tradicija)</u> • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• istraživanje što je rukopis i zašto obilježavamo Svjetski dan rukopisa • promatranje i uspoređivanje različitih rukopisa • upoznavanje s načinima pisanja i pisaćim priborom nekada i danas • promatranje starih pisama, razglednica, dokumenata i drugih rukopisnih zapisa

	• upoznavanje s pojmom kaligrafije i primjerima kaligrafskog pisanja • vježbe pravilnog, urednog i čitkog rukopisnog pisanja • pokušaj pisanja nalicperom/perom i tintom • kaligrafsko oblikovanje vlastitog imena, inicijala, kratke poruke ili omiljene rečenice • uspoređivanje vlastitih rukopisnih radova i razgovor o različitosti rukopisa • izrada razredne/knjižnične izložbe učeničkih rukopisnih radova.
--	--

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana (na razini škole)</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan dječje knjige
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marina Jozinović, učiteljica hrvatskoga jezika • osmisliti aktivnosti i radionice povodom Međunarodnog dana dječje knjige • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • motivirati učenike za čitanje i razvijanje čitateljskih navika • upoznati učenike sa značenjem dječje književnosti i knjiga tijekom odrastanja • organizirati čitanje i predstavljanje odabranih dječjih knjiga • poticati učenike na kreativno izražavanje i stvaralaštvo • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	• školska knjižničarka Katica Novoselac • razrednici V. i VI. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom ožujka i travnja 2027. godine, s naglaskom na 2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal, dječje knjige i slikovnice, papir, likovni pribor, računalo, projektor, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju • poticanje čitateljskih navika učenika

	• upoznavanje učenika s vrijednim djelima dječje književnosti • razvijanje čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti • poticanje mašte, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja • razvijanje sposobnosti razumijevanja i interpretacije pročitano • poticanje učenika na samostalan odabir knjiga
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A</i> • učenik samostalno koristi digitalne alate za pronalaženje i predstavljanje informacija o knjigama i književnicima • učenik odgovorno koristi digitalne sadržaje i izvore <i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> Upravljanje informacijama • učenik samostalno odabire knjigu prema vlastitim interesima • učenik izdvaja bitne informacije iz pročitano • učenik povezuje pročitano s vlastitim iskustvom • učenik vrednuje vlastiti čitateljski napredak Kreativno mišljenje • učenik kreativno izražava doživljaj pročitano • učenik osmišljava vlastite književne i likovne uratke • učenik stvaralački interpretira književno djelo • <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> • učenik razvija empatiju i razumijevanje drugih kroz književne likove i njihove doživljaje • učenik surađuje s drugima u zajedničkim čitateljskim i kreativnim aktivnostima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija – Čitalačka i jezična pismenost</i> Razvijanje vještina učenja • razvijati sposobnost razumijevanja, analiziranja i interpretiranja pročitano • razvijati kritičko mišljenje • poticati samostalno učenje i istraživanje • razvijati sposobnost izražavanja vlastitih stavova i doživljaja • poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje

	- stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija - poticati odgovorno i sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	- predstavljanje i preporuka omiljene knjige - književni kviz i igra „Pogodi knjigu“ - kreativna radionica „Da sam ja autor...“ - izrada nove naslovnice odabrane knjige - izrada panoa s preporukama knjiga - čitanje i razgovor o odabranim djelima



PODRUČJE KURIKULUMA	Obilježavanje raznih dana (na razini škole)
NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Ministarstvo poljoprivrede
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić organiziranje Školskog mednog dana u školi, provođenje aktivnosti u I. razredu
SURADNICI	- Ministarstvo poljoprivrede - Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinca 2026.godine (Dan sv. Ambrozija), odnosno nastavni dan najbliže tome
MATERIJALNI RESURSI	Nacionalna staklenka za med, promotivni materijal – sve osigurava nositelj projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	- educiranje o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: učiti o medu kao zdravoj namirnici i pčelama kao kukcima važnim za održivi razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <i>Zdravlje</i> <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <i>Poduzetništvo</i> <i>Održivi razvoj</i> <i>Učiti kako učiti</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život</i> - prehrana - mentalno zdravlje
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	- putem različitih edukativnih materijala - slikovnice, edukativna događanja - predavanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	slušanje, čitanje, crtanje, promatranje, kušanje, crtanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	- formativno vrednovanje - prezentiranje prikupljenog edukativnog materijala - degustacija proizvoda

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Centar za sigurniji Internet
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Saša Egić, učitelj tehničke kulture i IDK - osmisliti i organizirati aktivnosti za Dan sigurnijeg interneta - planirati i provesti radionice u dogovoru sa suradnicima - izraditi pano
SURADNICI	Razrednici, školska pedagoginja
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan u veljači tijekom kojega će se obilježavati Dan sigurnijeg interneta, najčešće drugi tjedan u veljači, na svakom nastavnom satu u svakom razrednom odjelu
MATERIJALNI RESURSI	Potrošni uredski materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	- podizanje svijesti o sigurnosti i odgovornom ponašanju na internetu - razvijanje digitalne i medijske pismenosti

	• prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba IKT-a</i> • istraživanje i korištenje digitalnih alata (internet, kvizovi, alati za izradu plakata, prezentacije) • razvoj kompetencije digitalne pismenosti (pretraživanje, vrednovanje i odgovorna uporaba digitalnih sadržaja) • učenje o digitalnom identitetu, sigurnim lozinkama i zaštiti osobnih podataka <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje na internetu • razvoj empatije i uvažavanja drugih u online okruženju • prepoznavanje kako cyberbullying utječe na mentalno zdravlje • razlikovanje prihvatljive od neprihvatljive komunikacije <i>Građanski odgoj</i> • promišljanje o svojim pravima i odgovornostima u digitalnom društvu • razvoj kritičkog mišljenja i osvještavanje posljedica lažnih vijesti, manipulacije i govora mržnje • povezivanje slobode izražavanja s odgovornošću u digitalnim medijima • promicanje aktivnog i odgovornog građanstva u online zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost)</i> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• crtanje plakata • gledanje edukativnog crtića • analiziranje lažnih profila i lozinki

- kvizovi
- rasprava
- izrada digitalnih plakata



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski i Europski tjedan novca
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Inicijativa CYFI-ja, organizira Međunarodna mreža za financijsko obrazovanje OECD-a (OECD/INFE)
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković • pratiti obavjesti na poveznicama https://www.hanfa.hr/vijesti/obiljezavanje-svjetskog-i-europskog-tjedna-novca-2025/ https://mfin.gov.hr/istaknute-teme/financijska-trzista-i-financijska-pismenost/financijska-pismenost-potrosaca/obiljezavanje-svjetskog-i-europskog-tjedna-novca-3259/3259 https://mzom.gov.hr/vijesti/obiljezavanje-svjetskog-i-europskog-tjedna-novca-6090/6090 • organizirati i provesti aktivnosti po razredima • dati upute učenicima o navedenom • poslati izvješće s fotografijama o provedenom • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objava aktivnosti na web-stranici škole
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	• učenicima V. i VI. razreda • učenicima članovima B1 aktivnosti Matematički klub
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	• ožujak 2027. g.
MATERIJALNI RESURSI	• troškovi ispisa potrebnih materijala, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	• podizati svijest o važnosti financijskog obrazovanja • poticanje financijskog opismenjavanja

	• unaprjeđenje financijske pismenosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> • samostalno određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> • prepoznavanje važnosti financijske pismenosti u svakidašnjem životu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• prikupljanje podataka • pogledati prigodne prezentacije • igrati kviz na Kahoot! platformi

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci/Vijeće Europe u suradnji s Europskom komisijom
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika • prezentacija od strane učitelja i knjižničarke
SURADNICI	• školska knjižničarka • dječji vrtić
NAMIJENJENO	Učenicima IV., V., VI. i VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1 školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	21. – 24. rujna
MATERIJALNI RESURSI	Laptop, projektor, knjižnična građa, udžbenik, radni listići, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	• jačanje svijesti o važnosti jezika • učenje slušanjem i promatranjem • učenje istraživanjem • učenje crtanjem
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – odabir primjerenih odnosa i komunikacije, s vršnjacima i odraslima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne vještine)</i> • aktivno uključivanje učenika u multikulturalni život)
AKTIVNOST ZA UČENIKE	• razgovor • crtanje

- prezentacija od strane učenika s isticanjem izvora podataka



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnosti cestovnog prometa
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Hrvatski sabor
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj TZK-a • osmisлити aktivnosti i radionice obilježavanja Dana sigurnosti cestovnog prometa • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad • provesti pripremljene radionice • dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici • objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	• učitelj tehničke kulture i IDK Saša Egić • Policijska postaja Otok
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	21. 10. 2026.
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal, rekviziti (čunjevi, podne ljestve, stalci,...), prometni priručnik, e-romobili, bicikli, kacige, reflektirajući prsluci
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvijanje prometne kulture i odgovornog ponašanja u prometu • upoznavanje učenika s osnovnim prometnim pravilima i znakovima • poticanje pravilnog i sigurnog ponašanja pješaka i biciklista

	• osvještavanje važnosti korištenja reflektirajućeg prsluka i kacige • upoznavanje s opasnostima nepridržavanja prometnih pravila • razvijanje osjećaja odgovornosti za vlastitu i tuđu sigurnost u prometu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj – Ja i drugi</i> • učenik surađuje i pomaže drugima u prometu <i>Građanski odgoj i obrazovanje – Aktivno sudjelovanje u zajednici</i> • učenik razumije važnost prometnih pravila i doprinosi sigurnosti zajednice <i>Zdravlje</i> • briga za svoju i tuđu sigurnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine – socijalne i građanske vještine</i> • razvijati odgovorno ponašanje u prometu • unapređenje kvalitete komunikacije i suradnje učenika i učitelja kroz praktične aktivnosti • razvijanje kritičkog mišljenja o posljedicama kršenja prometnih pravila
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	• predavanje policijskog službenika o sigurnosti u prometu • radionice o sigurnom prelasku ceste i ponašanju biciklista • gledanje edukativnih filmova o prometnoj sigurnosti • sudjelovanje u biciklističkom poligonu



IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – B2 PROGRAM

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje izvanškolskih aktivnosti provodit će se za vrijeme eksperimentalnog programa iz sredstava Europskog socijalnog fonda i sve aktivnosti za učenike trebale bi biti besplatne. Cilj je izvanškolskih aktivnosti poticati učenike na razvijanje talenata i interesa, razvijati društveno poželjne oblike ponašanja, bavljene sportom te kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Dio izvanškolskih aktivnosti planira se realizirati u školi, a dio izvan škole.

Aktivnosti koje se planiraju provoditi u školi su:

1. KK „Slavonac“ Komletinci
2. Mala škola folklora – KUD „Filipovčice“ Komletinci
3. Šahovski klub „Komletinci“
4. Ju-Jitsu klub Vinkovačke rode

Aktivnosti koje će se provoditi izvan škole:

1. NK „Slavonac“ Komletinci
2. SRD „Brežnica“ Komletinci
3. DVD „Komletinci“
4. Judo klub Vinkovci
5. Linguapax
6. Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci
7. NK „Otok“ Otok
8. Gimnastički klub „Hrvatski sokol“ Vinkovci
9. Glazbeni centar MAI Vinkovci
10. Škola nogometa Otok
11. Helen Doron

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Napuštanjem prakse disciplinarno odvojenih sadržaja ostvaruje se horizontalna i vertikalna povezanost odgojno-obrazovnih ishoda i ovladavanje vještinama potrebnima za život i rad u 21. stoljeću.

Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već su zamišljene kao generičke ili transverzne, odnose se na šire, međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Učenik postaje subjekt u procesu učenja zahvaljujući interaktivnim nastavnim metodama, kroz istraživanje, iskustveno učenje, zaključivanje i analiziranje problema. Suraduje s ostalim učenicima u radionicama i timovima.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema jasno i pregledno označavaju što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Razrađuju se kroz pripadajuća znanja, vještine i stavove, uz navedene preporuke za ostvarivanje i ključne sadržaje. Mogu se ostvariti različitim načinima i oblicima odgojno-obrazovnog rada i ugrađivati u predmetne kurikule ili ostvarivati zajedničkim projektima. Učitelji ili nastavnici i stručni suradnici međusobno surađuju pri planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema. Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Međupredmetni pristup organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama ili makrokonceptima u obliku odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme:

- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa, a u njegovu kreiranju i provedbi sudjeluju učitelji, stručni suradnici Škole, roditelji, učenici te vanjski suradnici. Školskim preventivnim programom škola nastoji poučiti učenike osnovnim životnim vještinama te spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Školski preventivni program poseban je dokument koji je sastavni dio školskoga kurikulumu.

MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Međunarodnim programom ekoškole nastoji se usaditi odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život škole i šire zajednice. Ove je školske godine prioritetno područje održivi razvoj. S ciljem poboljšanja brige o okolišu, klimatskim promjenama i važnosti širenja svijesti o očuvanju bioraznolikosti.

Međunarodni program ekoškole poseban je dokument koji je sastavni dio školskoga kurikulumu.

Temeljem Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018. i 105/2025.), članka 16., ravnateljica škole Katarina Bojić, profesor temeljem izbora predmetnih učitelja donosi

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

1. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
6028/3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	Alfa
6029/3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	Alfa

	čitanka za prvi razred osnovne škol			
5985/3825	TIPTOES 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja, prvi strani jezik	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	radni udžbenik	Školska knjiga
6100/3925	MATEMATIKA 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	radni udžbenik	Alfa
6101/3925	MATEMATIKA 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	radni udžbenik	Alfa
	SPRETNO DIJETE OD GLAVE DO PETE 1 udžb za 1. r oš CN	Marija Mapilele, Tihana Bilešić	udžbenik	Alfa
	DOBRO DRUŠTVO 1 udžb za 1. r oš CN	Karmen Hlad, Lidija Križanić, Marija Lesardić, Tihana Bilešić	udžbenik	Alfa
	PRIRODOSLOVLJE 1 udžb za 1. r oš CN	Mila Bulić, Gordana Kralj, Valerija Begić, Marijana Bastić	udžbenik	Alfa
	MOJA DOMENA 1 udžb za 1. r oš CN IDK	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić, Tomislav Pandurić	RADNI UDŽBENIK za informacijske i digitalne kompetencije	ALFA
	GLAZBENI KRUG 1,	Ružica Ambroš-Kiš, Ana Janković, Željka Mamić	glazbena početnica	Profil Klett

2. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
6484/4286	ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK) : radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	udžbenik	Alfa
6485/4286	ČITAM I PIŠEM 2 : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospis, Vladimira Velički	udžbenik	Alfa
6529/4321	MATEMATIKA 2, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac, Danica Vrgoč	udžbenik	Alfa
6530/4321	MATEMATIKA 2, DRUGI DIO : radni	Josip Markovac, Danica Vrgoč	udžbenik	Alfa

	udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole			
7097/4835	TIPTOES 2 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole, druga godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	udžbenik	Školska knjiga
1111024044 9789533645254	DOBRO DRUŠTVO 2 udžb za 2. r oš CN	Karmen Hlad, Lidija Križanić, Marija Lesardić, Tihana Bilešić	udžbenik	ALFA
1111024042 9789533645247	PRIRODOSLOVLJE 2 udžb za 2. r oš CN	Mila Bulić, Gordana Kralj, Valerija Begić, Marijana Bastić	udžbenik	ALFA
1111024040 9789533645230	SPRETNO DIJETE OD GLAVE DO PETE 2 udžb za 2. r oš CN	Marija Mapilele, Tihana Bilešić	udžbenik	ALFA
6721/4485	U PRIJATELJSTVU S BOGOM : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
1111024048 9789533645278	MOJA DOMENA 2 udžb za 2. r oš CN IDK	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić, Tomislav Pandurić	RADNI UDŽBENIK za informacijske i digitalne kompetencije	ALFA
	Moja glazba 2, udžbenik iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	Diana Atanasov Piljek	udžbenik	Alfa d.d., Zagreb

3. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
7170/4679	TRAG U PRIČI 3 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	Profil Klett
7171/4679	TRAG U PRIČI 3 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	Profil Klett
7166/4672	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3 : radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	udžbenik	Profil Klett
7167/4672	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3 : radni udžbenik za 3.	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	udžbenik	Profil Klett

	razred osnovne škole, 2. dio			
	DRUŠTVO I ZAJEDNICA 3:	Tamara Kisovar Ivanda, Nikola Ivek	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 3: UDŽBENIK prirodoslovlja	A. Letina, I. Marić Zerdun, N. Poljak	udžbenik	Školska knjiga
	PRAKTIČNE VJEŠTINE 3: UDŽBENIK	Iva Palčić Strčić, K. Tomić, S. Urbanek	udžbenik	Školska knjiga
7098/4836	TIPTOES 3 : udžbenik engleskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Suzana Ban, Anita Žepina	udžbenik	Školska knjiga
6700 4464	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
1111025022 9789533645698	MOJA DOMENA 3 udžb za 3 r oš CN UDŽBENIK ZA IDK	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić, Josipa Oreč Živković	udžbenik	Alfa

4. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
7699/5334	ZLATNA VRATA 4 : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić PRIMJER	udžbenik	Školska knjiga
7661/5298	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	udžbenik	Školska knjiga
	PRAKTIČNE VJEŠTINE 4 - udžbenik praktičnih vještina u četvrtom razredu osnovne škole	Svjetlana Urbanek, Iva Palčić Strčić, Katarina Tomić	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODOSLOVLJE 4 - udžbenik prirodoslovlja u četvrtom razredu osnovne škole	Alena Letina, Ivana Marić Zerdun, Nikola Poljak:	udžbenik	Školska knjiga

	DRUŠTVO I ZAJEDNICA 4 - udžbenik društva i zajednice u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Nikola Ivek	udžbenik	Školska knjiga
	GLAZBENI KRUG 4, udžbenik glazbene kulture za 4. razred	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	Profil Klett
7690/5326	TIPTOES 4 : radni udžbenik engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban	udžbenik	Školska knjiga
7597/5234	#DEUTSCH 1 : radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Alexa Mathias, Jasmina Troha	udžbenik	Školska knjiga
	MOJA DOMENA 4 udžb za 4 r oš CN UDŽBENIK ZA IDK	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić, Josipa Oreč Živković	udžbenik	Alfa

5. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
6257/3884	NAŠ HRVATSKI 5 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
6058/3884	SNAGA RIJEČI 5 : hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
6026/3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
6096/3921	MOJE BOJE 5 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak	udžbenik	Školska knjiga
5989/3829	FOOTSTEPS 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Dora Božanić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	radni udžbenik	Školska knjiga
6118/3937	MATEMATIKA 5 : udžbenik matematike za	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T.	udžbenik	Profil Klett

	peti razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković		
014369	PRIRODOSLOVLJE 5 - udžbenik prirodnoslovlja u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović, Anita Mustać:	udžbenik	Školska knjiga
6462/4264	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	udžbenik	Alfa
6013/3853	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa
6161/3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga
6163/3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
6134/3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radni udžbenik	Školska knjiga
1111023130 9789533645001	LIKE IT 5 udžb za 5. r oš CN	Karolina Borak, Luka Novaković, Daniela Orlović, Dragica Rade	udžbenik	ALFA

6. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
7065/4805	NAŠ HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
7066/4805	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
7013/4753	FOOTSTEPS 2 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinić	udžbenik	Školska knjiga

6976/4716	#DEUTSCH 3 : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik	Školska knjiga
7136/4639	MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
7137/4639	MATEMATIKA 6 : udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
014371	PRIRODOSLOVLJE 6 - udžbenik prirodoslovlja u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović, Anita Mustać	udžbenik	Školska knjiga
6559/4343	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	Alfa
7018/4758	GEA 2 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	udžbenik	Školska knjiga
6575/4359	SVIJET GLAZBE 6 : udžbenik iz glazbene kulture za šesti razred osnovne škole	Nikola Sebastian Jambrošić, Ana Ostojić, Nevenka Raguz	udžbenik	Alfa
7063/4803	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	Školska knjiga
7089/4827	SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	Školska knjiga
6698/4462	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
1111024050 9789533645261	LIKE IT 6 udžb za 6. r oš CN	Karolina Borak, Luka Novaković, Daniela Orlović, Dragica Rade	udžbenik	ALFA

7. RAZRED

Registarski Broj/sifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
7067/4806	NAŠ HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga

	sadržajima u sedmome razredu osnovne škole			
7068/4806	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
7014/4754	FOOTSTEPS 3 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	udžbenik	Školska knjiga
6977/4717	#DEUTSCH 4 : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	udžbenik	Školska knjiga
7142/4642	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
7143/4642	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
5982/3822	BIOLOGIJA 7 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	udžbenik	Školska knjiga
6004/3844	FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	udžbenik	Školska knjiga
6091/3916	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	Školska knjiga
7624/5261	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga
7624/4345	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	Alfa
6846/4603	GLAZBENI KRUG 7 : udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett

7064/4804	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	udžbenik	Školska knjiga
6699/4463	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
1111025024 9789533645735	LIKE IT 7 udžb za 7. r oš CN	Karolina Borak, Luka Novaković, Daniela Orlović, Dragica Rade	udžbenik	ALFA
7090/4828	SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	udžbenik	Školska knjiga

8. RAZRED

Registarski Broj/šifra kompleta	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik
7665/5302	NAŠ HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
7666/5302	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
7622/5259	FOOTSTEPS 4 : radni udžbenik engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak	udžbenik	Školska knjiga
7716/5350	MATEMATIKA 8 : udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobor, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
7717/5350	MATEMATIKA 8 : udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobor, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
6987/4727	BIOLOGIJA 8 : udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	udžbenik	Školska knjiga

7012/4752	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	udžbenik	Školska knjiga
7038/4778	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	Školska knjiga
7625/5262	GEA 4 : udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga