



SAMOVREDNOVANJE nakon prve godine provođenja Eksperimentalnog programa OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

ANALIZA REZULTATA

U Osnovnoj školi „Vladimir Nazor“ Komletinci od 1. rujna 2023. izvodi se Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ koji će trajati četiri godine. Osim promjena u nastavnom planu, tjednim zaduženjima učitelja i dužem boravku učenika u školi, uključivanje u eksperimentalni program CDŠ donijelo je i materijalne dobrobiti školi. Nakon prve godine izvođenja istoga, provedeno je anketiranje učitelja, učenika i roditelja kako bi se ispitalo zadovoljstvo provođenjem istoga i promjenama koje je donijelo njegovo uvođenje. Rezultate je obradila i predstavila stručna suradnica pedagoginja Ana Marija Miškulin.



Anketa za učitelje

U anketi je sudjelovalo 16 ispitanika, od toga četiri učiteljice razredne nastave, 10 učitelja predmetne nastave i dvije stručne suradnice.

2. Označite stupanj slaganja s navedenim izjavama.

[Više pojedinosti](#)

■ U potpunosti se ne slažem. ■ Ne slažem se. ■ Niti se slažem niti se ne slažem. ■ Slažem se. ■ U potpunosti se slažem.

Ulazak u eksperimentalni program smatram dobrom odlukom.

Eksperimentalnim programom omogućeno mi je kreativnije i raznolikije provođenje B1 aktivnosti...

Na vrijeme sam obaviješten/a o svim zbivanjima vezanim uz provođenje eksperimentalnog programa.

Pružena mi je prilika reći svoje mišljenje o ulasku u eksperimentalni program.

Pružena mi je prilika reći što mi treba od opreme i sredstava za rad u eksperimentalnom programu.

Imam priliku reći svoje mišljenje o eksperimentalnom programu.

Dogovaram se s kolegama o realizaciji A2 aktivnosti.

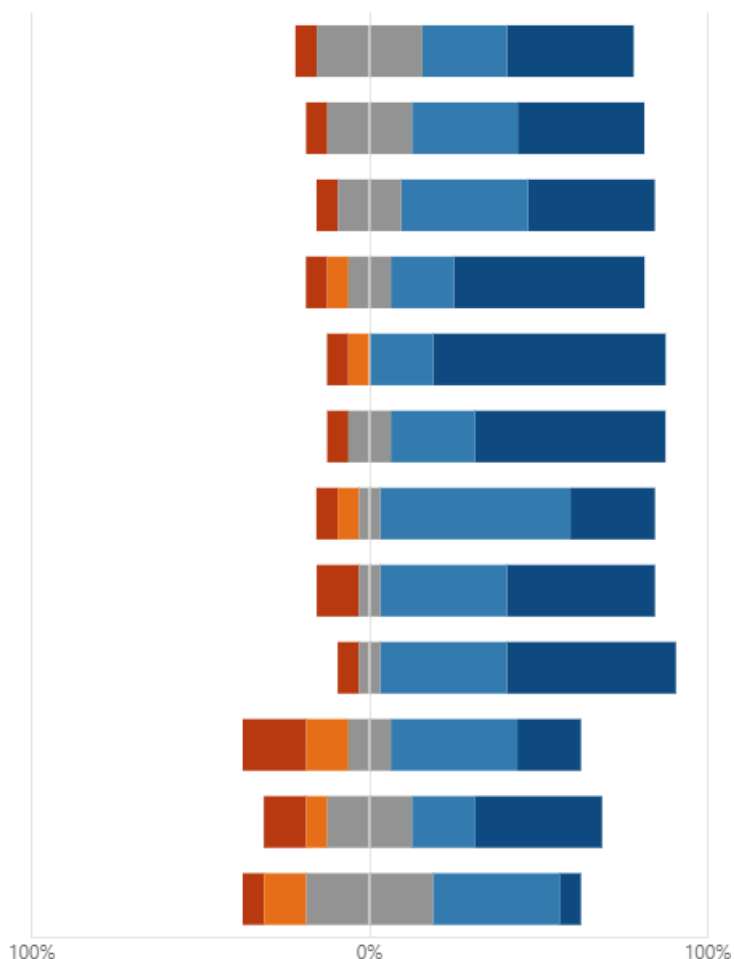
Eksperimentalni program omogućio mi je više sati za moj predmet.

Sudjelovao/la sam u stručnom usavršavanju vezanom za provođenje eksperimentalnog programa.

Stručna usavršavanja vezana uz eksperimentalni program bila su mi korisna.

Zadovoljan/na sam povećanjem plaće zbog ulaska u eksperimentalni program.

Zadovoljan/na sam građevinskim radovima, opremom i sredstvima za rad koje je škola dobila kroz...





Tri najbolje stvari koje je škola dobila ulaskom u eksperimentalni program: *veći kontakt s učenicima, bolja opremljenost škole, povećan broj materijala za rad, mogućnost pozivanja udruga i književnika u školu da održe radionicu; sloboda u radu, zainteresiranost učenika, veća emocija vezana za školu; povećanje satnice u A1, više slobode u samostalnom radu u A2, provedba B1 aktivnosti - financijska potpora; veća financijska sredstva namijenjena opremanju škole, besplatni obroci za sve učenike, A2 program potpore koji omogućuje veću slobodu u izvođenju nastave; više sati HJ, MAT i LK, više sati za pomoć i rad s učenicima, materijalna sredstva za B1; veća satnica pojedinih predmeta, dodatna oprema za B1 aktivnosti, raznolika ponuda B1 aktivnosti; Povećanje satnice za pojedine učitelje, bolja socijalizacija učenika, kvalitetnija prehrana u kuhinji...*

Tri najveća nedostatka ulaska škole u eksperimentalni program: *nezainteresiranost učenika (mislim da je nama učiteljima pružena mogućnost većeg angažmana, posvećenosti djeci, no prethodno navedeno je najveća prepreka), aktivnosti koje neka djeca žele ne mogu se ostvariti zbog minimalno 8 učenika uključenih u aktivnost; nedostatak je što RN nema nastavu TZK, u prvom razredu nove predmete - sadržaje drugačije rasporediti, dug boravak u školi; A2 izborni koji zamjenjuje dodatnu/dopunsku nastavu, a iziskuje minimalno osam učenika; nemogućnost samostalnog upravljanja financijskim sredstvima za nadogradnju i opremanje škole, poteškoće u organizaciji pojedinih programa zbog zadanog broja učenika; organizacija cjelodnevnog programa, djeca su preopterećena i već pri završetku 6. sata nisu sposobni pratiti nastavu, a ponekad imaju 9. do 10. sati (A2 obvezne nastave), što se tiče B1 aktivnosti djeca su slabo zainteresirana, jer su jednostavno premorena; matematika A2 izborni, previše terenskih nastava preko B1 aktivnosti te zbog toga lošija postignuća jer učenici ne budu na redovnoj nastavi pogotovo u svibnju i lipnju; previše nepotrebnih, obaveznih ili izbornih predmeta (drugi obavezni strani jezik u 4. r. i razdvajanje PiD-a u prvom), osjećaj da je previše toga besplatno za djecu, a učitelje se i dalje malo cijeni. Veća plaća nije poklonjena, satnica je povećana i zato je plaća veća. Nema stimulacije za rad i jednako dobiju oni koji rade i oni koji su u sustavu obrazovanja, rekla bih, slučajno.*

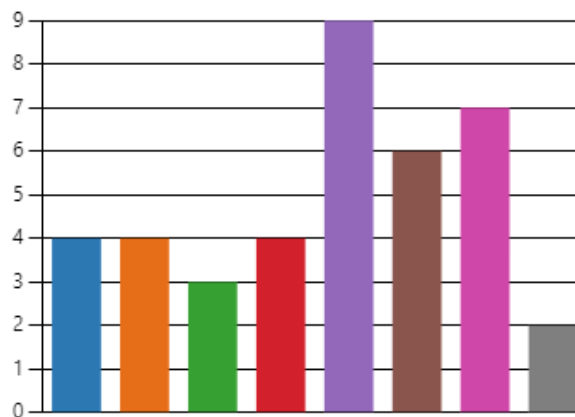


Anketa za roditelje

U anketi je sudjelovalo 39 roditelja.

1. Označite razred koji vaše dijete pohađa.

Više pojedinosti





2. Označite stupanj slaganja u odnosu na navedene izjave.

Više pojedinosti

■ U potpunosti se ne slažem. ■ Ne slažem se. ■ Niti se slažem niti se ne slažem. ■ Slažem se. ■ U potpunosti se slažem.

Ove školske godine primijetio/la sam pozitivne promjene u školi.

Škola me je na vrijeme i na jasan način obavijestila o ulasku u eksperimentalni program.

Ulazak u eksperimentalni program smatram dobrom odlukom.

Vrijeme koje moje dijete provodi u školi tijekom nastave obaveznih predmeta (dakle bez izbornih...

Smatram da su odmori u školi dobro raspoređeni i da traju dovoljno dugo.

Moje dijete najveći dio domaće zadaće napiše u školi.

Ulaskom škole u eksperimentalni program primijetio/la sam da moje dijete ima bolji uspjeh u...

Nakon prve godine eksperimentalnog programa primijetio/la sam da moje dijete lakše usvaja nastav...

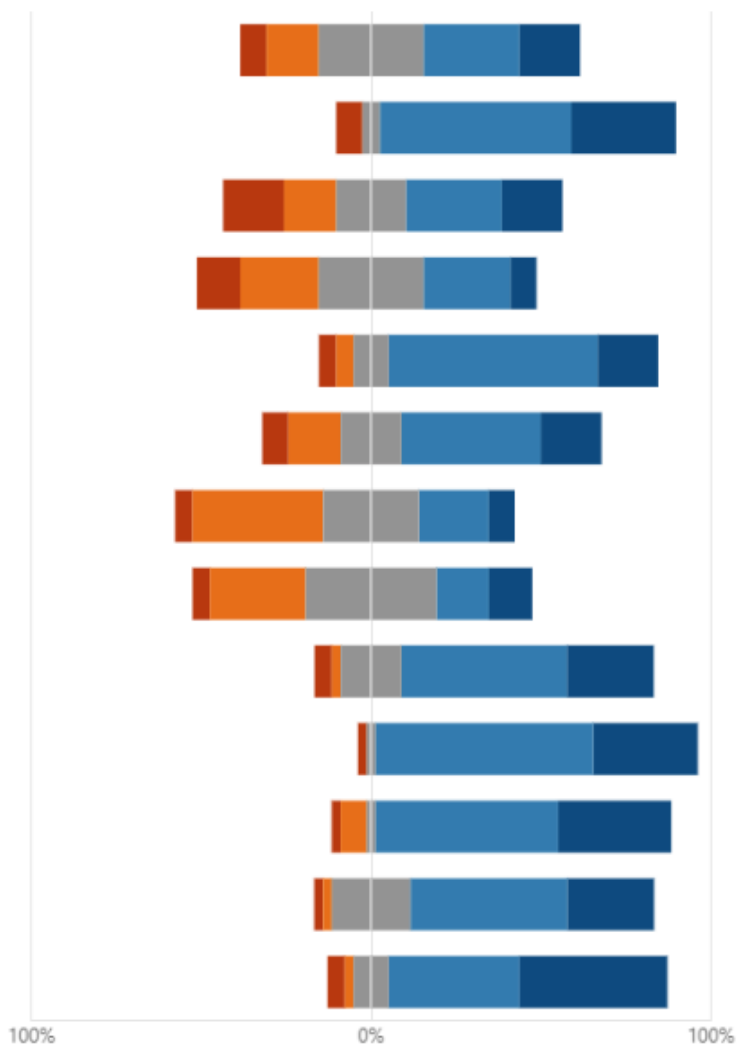
Eksperimentalnim programom omogućeno je kreativnije i raznolikije provođenje B1 aktivnosti...

Na stranicama škole redovito sam obaviješten/a o aktualnim događajima i projektima u kojima sudjeluj...

Škola mom djetetu nudi kvalitetnu izvanučioničnu nastavu i neformalne oblike učenja (terenska nastav...

Škola sudjeluje u raznim projektima čime se moje djetetu pruža mogućnost kvalitetnijeg učenja.

Zadovoljan/na sam količinom i kvalitetom obroka u školskoj kuhinji.





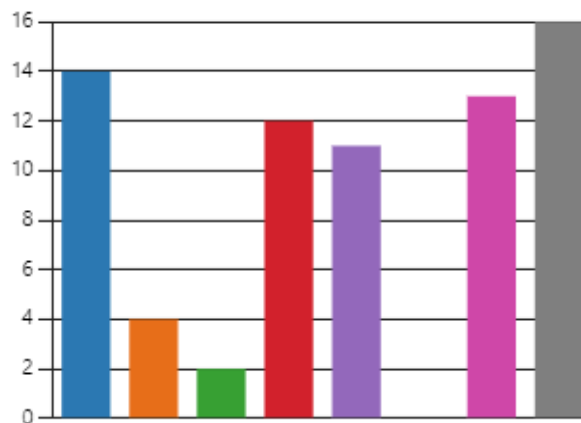
Anketa za učenike

U anketi su sudjelovala 72 učenika.

1. Označi razred koji pohađaš.

Više pojedinosti

● 1.	14
● 2.	4
● 3.	2
● 4.	12
● 5.	11
● 6.	0
● 7.	13
● 8.	16





2. Označi stupanj slaganja s navedenim izjavama.

Više pojedinosti

■ U potpunosti se ne slažem. ■ Ne slažem se. ■ Niti se slažem niti se ne slažem. ■ Slažem se. ■ U potpunosti se slažem.

Ove školske godine primijetio/la sam pozitivne promjene u školi.

Smatram da sam u školi predugo u odnosu na prošlu školsku godinu.

Eksperimentalnim programom omogućeno je kreativnije i raznolikije provođenje B1 aktivnosti...

B1 aktivnosti ove su školske godine zanimljivije i sadržajnije nego prije ulaska u eksperimentalni...

Domaću zadaću najvećim dijelom pišem u školi.

Ove mi je školske godine bilo lakše razumjeti nastavno gradivo zbog dodatne potpore u učenju...

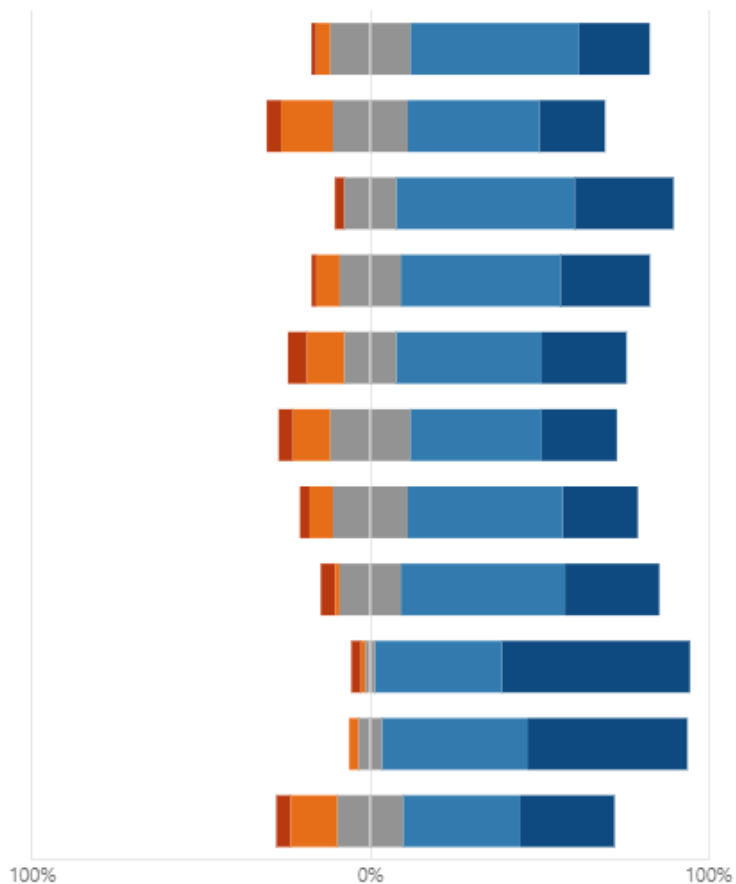
Na satima A2 osjećam se opušteno.

Na stranicama škole redovito sam obaviješten o aktualnim događajima i projektima unutar škole.

Škola mi nudi zanimljiva događanja (putovanja, priredbe, natjecanja, projekte, nastupe, kvizove i sl.)

Imam priliku sudjelovati u raznim projektima.

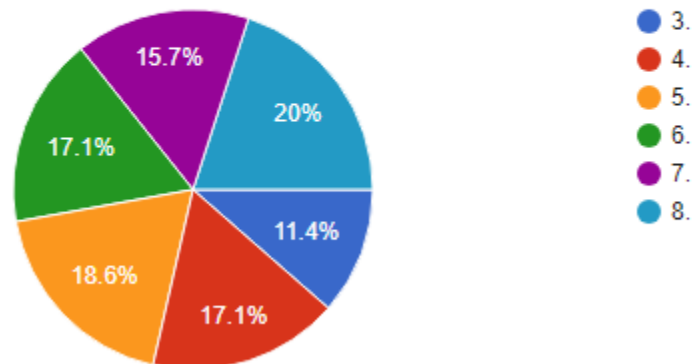
Zadovoljan sam količinom i kvalitetom obroka u školskoj kuhinji.



ISTRAŽIVANJE ZADOVOLJSTVA UČENIKA EKSPERIMENTALNIM PROGRAMOM – predavljanje rezultata

Razred

70 responses



Jesi li ove školske godine uočio/uočila kakve promjene u školi? Ako jesi, napiši koje.

70 responses

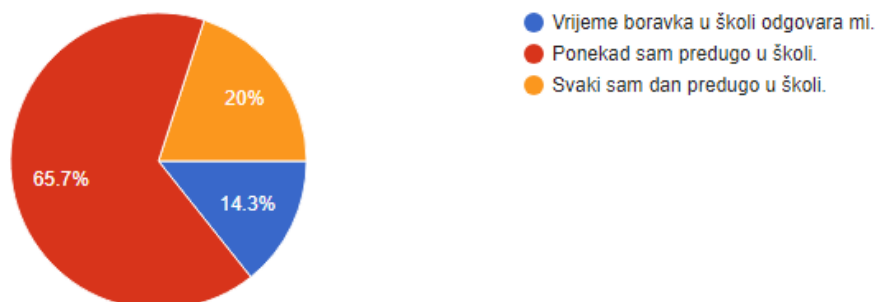
Najčešći odgovori:

1. dulji boravak u školi
2. besplatna kuhinja/raznolika hrana/novi (bolji) jelovnik/dva obroka u danu
3. A2 program potpore
4. pisanje zadaće u školi
5. uređenije učionice s novijom opremom

Procijeni svoj boravak u školi.

70 responses

Copy

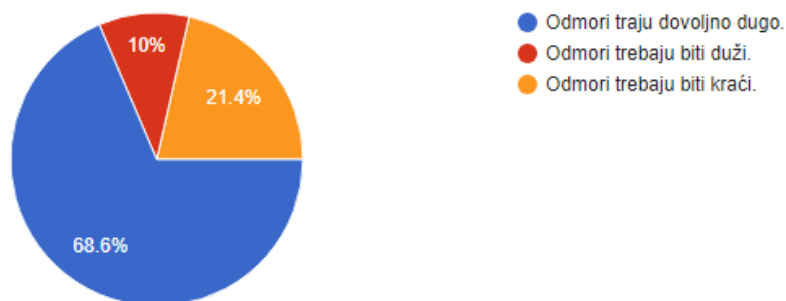


80% učenika smatra da su ponekad ili čak svaki dan predugo u školi.

Što misliš o trajanju odmora?

70 responses

Copy

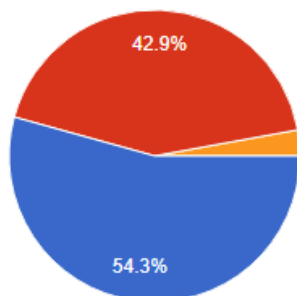


Gotovo 70% učenika smatra da odmori traju dovoljno dugo, njih 20% smatra da bi trebali biti i kraći.

Pišeš li domaće zadaće u školi?



70 responses



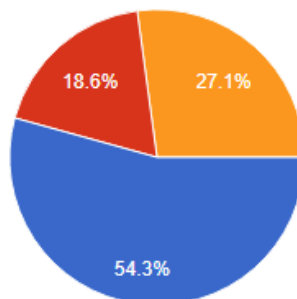
- Da, sve zadaće napišem u školi.
- Velik dio napišem u školi, no nekada dovršim kod kuće.
- Ne, sve zadaće napišem kod kuće.

Najveći dio učenika (54,3%) sve zadaće napiše u školi; 43% učenika izjasnilo se da velik dio napiše u školi, no ponešto dovrši i kod kuće.

Tko ti najčešće pomaže pri pisanju zadaća u školi?



70 responses



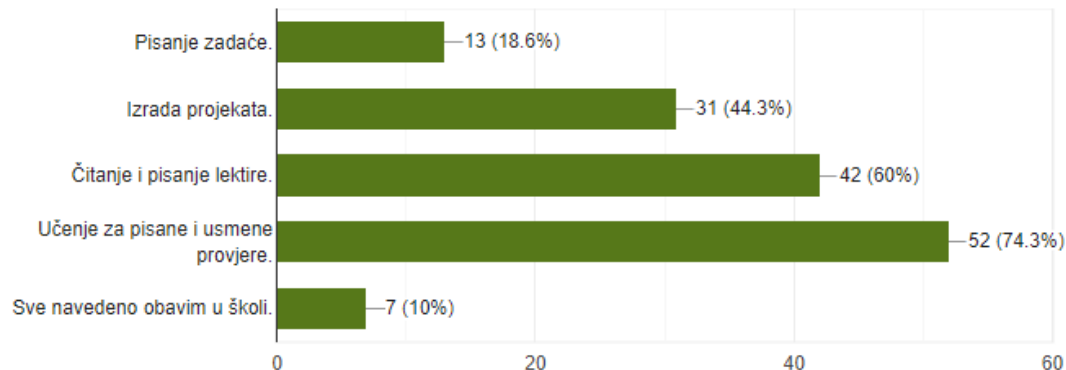
- Učitelj/učiteljica tijekom A2 programa.
- Prijatelj iz razreda tijekom A2 programa.
- Zadaću pišem sam/sama.

Pri pisanju zadaće u školi najveći dio učenika (54,3%) tvrdi da im pomaže učiteljica tijekom A2 programa, 27,1% kaže da im pomognu prijatelji iz razreda tijekom A2 programa, dok je 18,6% učenika navelo da zadaće pišu sami.

Koje školske aktivnosti obavljáš kod kuće?



70 responses



Najveći postotak učenika (74,3% - 52 učenika) navelo je da kod kuće uči za pisane i usmene provjere te (60% - 40 učenika) da kod kuće čitaju i pišu lektiru. 44,3% odnosno 31 učenik izjavio je da kod kuće izrađuje projekte, 18,6% (13) učenika kod kuće pišu zadaće, a njih 10% (7 učenika) sve navedeno obavi u školi.