

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“
KOMLETINCI



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Komletinci, rujan 2024. godine

KLASA: 602-01/24-01/8

URBROJ: 2196-50-01-24-4

U Komletincima 4. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. *Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci*, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Školski kurikulum je dokument kojim se planira provedba izbornih predmeta, izbornih sadržaja aktivnosti A2 programa, izvannastavnih aktivnosti programa B1, izvanučionične nastave, drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, suradnje, projekata, stručnih predavanja, radionica, natjecanja, humanitarnih akcija i obilježavanja raznih dana. Školski kurikulum sadrži i podatke o izvanškolskim aktivnostima programa B2 i međupredmetnim temama te posebnim programima odgojno-obrazovnog rada: Školski preventivni program i Međunarodni program ekoškole. Sastavni je dio Školskog kurikulumu i *Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će biti u upotrebi u školskoj godini 2024./2025.*

Ravnateljica:

Katica Novoselac, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dragan Bojić, mag.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
2. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	10
4. PROGRAM B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	56
5.1. Terenska nastava	56
5.2. Školski izlet	88
5.3. Školske ekskurzije	88
5.4. Škola u prirodi	88
6. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	91
6.1. Škola plivanja	91
6.2. Posjet	93
7. SURADNJA	100
7.1. Suradnja s roditeljima	100
7.2. Suradnja s vanjskim suradnicima	104
8. PROJEKTI	125
8.1. Školski projekti	125
8.2. Sudionici u vanjskim projektima	142
9. STRUČNA PREDAVANJA	163
10. RADIONICE	182
11. NATJECANJA	194
12. HUMANITARNE AKCIJE	204
13. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA	212
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – B2 PROGRAM	233
MEĐUPREDMETNE TEME	233
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	234
MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE	234
ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	234

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

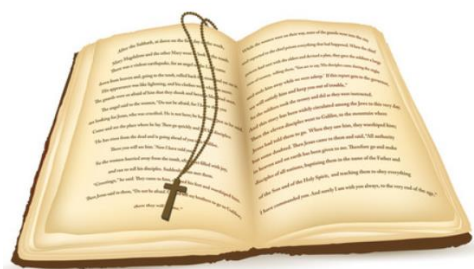
PLAN IZBORNE NASTAVE

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronauk	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Informatika	III. i IV., VII. i VIII.	Zvonko Lovrić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • provoditi godišnji plan izborne nastave katoličkoga vjeronauka sukladno nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje i utvrđenom rasporedu sati • skrbiti o izvršavanju niže navedene namjene izborne nastave • brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u nastavu katoličkoga vjeronauka te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	U svakom razrednom odjelu dva školska sata tijekom nastavne godine.
MATERIJALNI RESURSI	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo, dva paketa papira za fotokopiranje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti • učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upoznati i razumjeti kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • upoznati sadržaje i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja

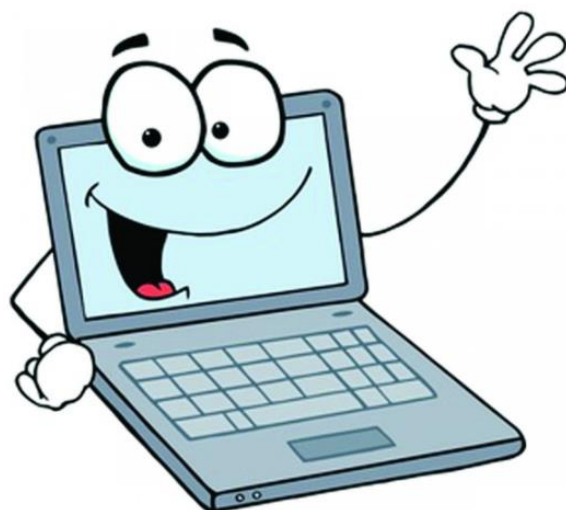
	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještaju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive • razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • važnost zajedništva, različitost među ljudima, važnost prihvaćanja različitosti, pojmovi dijaloga i diskriminacije, različiti oblici ropstva i slobode, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, današnje predrasude, značenje i vrijednost rada za ljudski život u kontekstu dostojanstva ljudske osobe, vlastiti darovi u izboru životnoga poziva i oblici kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici unutrašnjega ropstva i slobode, dostojanstvo, vrijednost i uloga učenika, uloga vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, postupci prema onima koji su u različitim potrebama, stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okružju, pravila ponašanja u razredu i školi, posljedice kršenja pravila za pojedinca i cijelu zajednicu, odgovornost za vlastito ponašanje, odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, značenje i vrijednost rada za ljudski život i suodgovornost za pravedan i miran suživot u društvu <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema stvorenom svijetu (ekologija) i konkretnije postupke čuvanja okoliša, razvijanje solidarnosti, zahvalnost i poštivanje tradicije blagdana i slavlja

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno – povijesna baština</i></p> <ul style="list-style-type: none"> (tradicija - motivi, arhitektura, simbolika, povijesni ostaci, pojava i nastanak kršćanstva, monoteističke religije, kritičko promišljanje o srednjovjekovnim događajima vezanim uz život Crkve, uloga i utjecaj kršćanstva u hrvatskome narodu (početci pismenosti u Hrvata i pokršćavanje, uloga istaknutih crkvenih ljudi kao što su: Augustin Kažotić, Ruđer Bošković, Andrija Kačić Miošić, Bartol Kašić, J. J. Strossmayera, Juraj Dobrila, vrijeme Hrvatskoga narodnog preporoda, A. Stepinac i njegova uloga u vrijeme i nakon 2. svj. rata...) <p><i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uporaba mogućnosti hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku, sposobnosti analize i interpretacije teksta
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> formativnim vrednovanjem sumativnim vrednovanjem



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture <ul style="list-style-type: none"> održavanje i organizacija izborne nastave
NAMIJENJENO	Učenicima III. i IV., VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno
MATERIJALNI RESURSI	računala, mreža, pametni ekran
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ovladavanje teorijskim znanjima i vještinama rada na računalu stjecanje računalnih kompetencija za potrebe daljnjeg obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> učiti rješavati probleme komunicirati posredstvom različitih medija prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija timski rješavati problemske zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj (A domena)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje pristojnoga ponašanja u mrežnom okruženju sa svim sudionicima <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Uz pomoć IKT-a istraživati društvene pojave i tragati za odgovornima vezanim za zbivanja u lokalnom okruženju, analiziranje istih i iznalaženje svrsishodnijih rješenja <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Uočavanje pojava i aktivnosti koje su nužne za razvoj i istovremeno minimalno utječu na poremećaj eko sustava
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje praktičnih kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uz potrebu IKT-a putem mreže u online okruženju komuniciranje na materinskom jeziku: uporabnih mogućnosti hrvatskog jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnom hrvatskom jeziku, izrada multimedijalnih radova i sposobnost analize istih
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje iz raznih izvora znanja

	<ul style="list-style-type: none">• prezentacije• izrada plakata• upotreba raznih digitalnih alata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada• samovrednovanje



2. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

U eksperimentalnom programu cjelodneve škole A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja strukturiran je s ciljem da učitelji i stručni suradnici samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruže konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem doseganju postavljenih ishoda učenja.

PLAN IZBORNOG DIJELA A2 PROGRAMA

<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
I.	Gordana Vujica
II.	Marija Čorić
III.	Mirela Vujčić
IV.	Snježana Matak
V.	Larisa Baćani Hnatko
VII.	Dragan Bojić
V. – VIII.	Katarina Bojić/Suzana Jozinović

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Sat razrednika</i>
RAZRED	I.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> planiranje, pripremanje i realizacija programa
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje, papir u boji, knjige za lektiru, pozornica, računalo, pribor za slikanje, crtanje i modeliranje, predmeti za igru
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> kroz rad i druženje učenik će razvijati svoje sposobnosti i vještine (čitalačke, slušalačke, likovne, glazbene, plesne, tjelesne, zdravstvene, komunikacijske)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje samostalnog i zajedničkog rada bolje poštivanje i uvažavanje razvijanje umjetničkih, tjelesnih i metalnih sposobnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima suradnički uči i radi u timu pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenomu stanju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima <p><i>Socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa prepoznavanje vlastitih osjećaja i upravljanje njima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> zajedničko čitanje lektire, postavljanje panoa, igra, izvođenje igrokaza, radionice o zdravlju, plakati,

	čitanje, recitiranje, gluma, pjevanje, ples, slikanje, razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• kroz nastavu• na priredbama• kroz panoje i plakate

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Sat razrednika</i>
RAZRED	II.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> povezivati nastavne sadržaje međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> razgovor promatranje istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Sat razrednika</i>
RAZRED	III.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje • razvijanje radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje • međusobno surađivati sa svojim prijateljima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	Razvijanje kompetencija <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno upotrebljavati informacijsku tehnologiju • razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika <p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • razgovor • istraživanje • demonstracija • pisanje svojih uradaka • čitanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Sat razrednika</i>
RAZRED	IV.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija rada, motivacija učenika, priprema materijala za rad
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Lego kocke, papir, slikarski pribor za kreativno izražavanje, stalci za slikanje, silikonsko ljepilo, ljepilo za papir, markeri različitih boja, papir u boji, boja za staklo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razvoj samostalnosti učenika i učinkovitih radnih navika razvoj praktičnih vještina na umjetničko-obrazovnom području
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima uključuje se u slobodne, dodatne aktivnosti u skladu s interesima suradnički uči i radi u timu pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka razvija vještine prezentacije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> metode suradničkog i iskustvenog učenja formalno, neformalno i informalno učenje traženje, analiza i vrednovanje informacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje je formativno zapisom u e-Dnevnik, izlaznim karticama i samoprocjenom.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Sat razrednika</i>
RAZRED	V.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture i razrednica V. razreda <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj samostalnosti učenika poticanje kreativnosti i razvoj divergentnog mišljenja razvijanje radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> povezivati nastavne sadržaje međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima <i>Socijalne i građanske vještine</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa prepoznavanje vlastitih osjećaja i upravljanje njima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> promatranje razgovor istraživanje demonstracija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Hrvatski jezik</i>
RAZRED	Od V. do VII. razreda
NOSITELJAKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Katarina Bojić, učiteljica hrvatskoga jezika Suzana Jozinović, stručna suradnica knjižničarka</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada) • održavanje nastave • priprema potrebnih materijala
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal, troškovi umnažanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • samostalnim i zajedničkim učenjem pružiti konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika • omogućiti učenicima dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (potpomaganje) • razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka • razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti ishode na traženoj razini • steći trajno znanje • utvrditi znanja iz jezično-komunikacijskog područja • uvježbati zadatke za pisanu provjeru znanja • vježbati čitanje s razumijevanjem • primijeniti naučeno u redovnoj nastavi • steći radne navike i samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja</i> – razvija osobne potencijale</p> <p><i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje praktičnih kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje • govorenje • čitanje • pisanje • rješavanje različitih tipova zadataka • suradničko rješavanje domaće zadaće • izrada projektnih zadataka • međusobno vrednovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku • primjena naučenog u redovnoj nastavi • nastavni listići

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborni A2 program – Povijest</i>
RAZRED	VII.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje izborne nastave A2 (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na nastavi) • održavanje izborne nastave A2
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za printanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi • pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) • razvijanje povijesnog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti • biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik koristi različite strategije učenja, pamćenja, čitanja, pisanja i rješavanja problema u različitim područjima učenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Obrazovna postignuća (Informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija • usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje povijesnih izvora • rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja • samostalno korištenje izvora znanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • sudjelovanje učenika na školskom natjecanju • sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)

4. PROGRAM B1 – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Školsko sportsko društvo I i II	I. – IV.	Adam Grgić
Dramsko-plesna skupina	I. – IV.	Mirela Vujčić
Klub ljubitelja životinja	I. – V.	Gordana Vujica
Učenička zadruga I i II	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Čuvari baštine	I. – VIII.	Marija Čorić
KLJUČ – Klub ljubitelja učenja i čitanja	I. – VIII.	Katica Novoselac/Suzana Jozinović
Šahovski klub	V., VII. i VIII.	Dragan Bojić
Nove tehnologije	II. - VII	Zvonko Lovrić
Volonterski klub <i>Školarci</i> Mali Volonteri	II. – VIII.	Snježana Matak
Mali znanstvenici	IV. – VIII.	Krešimir Lermajer
Glazbena skupina	IV. – VIII.	Dalida Marjanović
Kulturni mozaik I i II	V. – VIII.	Ida Uzunić
Matematički klub	V. – VIII.	Mirta Marković
Kreativni kutak <i>Art</i>	V. – VIII.	Larisa Baćani Hnatko

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>B1 - Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo I I II
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, pripremanje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> tehničko osoblje škole učitelji
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	dvorana, vanjska igrališta, razni sportski rekviziti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> unaprjeđivanje motoričkih znanja i sposobnosti stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje o badmintonu, nogometu, košarci, pikadu, tenisu, stolnom tenisu, boćanju te o sportu općenito usvojiti pravila igre razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u gibanjima usvojiti pozitivan odnos prema sportu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> upravlja emocijama i ponašanjem povezuje uloženi trud i uspjeh razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje predlaže rješenja za popravljavanje pogreške predlaže različita rješenja problema suradnički uči i radi u timu preuzima dodijeljenu ulogu u timu aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem govori o dobrobiti timskog rada za sve <p><i>Zdravlje</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa novim sportovima • učenje osnovnih TE – TA elemenata • osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • rad u skupinama
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi • razni poligoni • igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-plesna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> tehničko osoblje škole učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna 2024. do lipnja 2025., dva sata tjedno
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> nabava potrebnog materijala za održavanje izvanastavne aktivnosti (plesna oprema, oprema za glumu, materijal za ukrašavanje i provedbu aktivnosti) troškovi prijevoza za terensku nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti učenika upoznavanje učenika s raznim oblicima plesa pokreta čitanje i učenje tekstova po ulogama razvijanje odgovornosti prema drugima razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> naučiti pravilno izvoditi pokrete i korake usvojiti pravila plesa razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u vlastite sposobnosti usvojiti pozitivan odnos prema plesu, pokretu i glumi, te prema drugim kulturama
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> plesovi vezani za određene blagdane – Dan kruha, Božić, Poklade; Uskrs; završna priredba... suvremeni plesovi mjesto: školska dvorana ili učionica moderni ples (<i>cha-cha-cha, twist, rock and roll</i>) <p>Terenska nastava u Zagreb ili Osijek (ovisno o vremenu održavanja događanja) – promatranje plesnih koreografija Održavanje radionica ovisi o datumu blagdana (upriličenje božićne večere, potraga za pisanicama, običaji vezani za Dan zahvalnosti). Mala zabava za kraj školske godine. Odlazak sa skupinom na izlete i u škole u kojima se odvijaju slični događaji.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – očekuje da će savladati zadatke koje dobiva na aktivnostima, navodi aktivnosti koje ga zanimaju</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije</p> <p><u>Domena:</u> <i>Zdravlje</i> – poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</p> <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – opisuje tjelesne razlike između dječaka i djevojčica, opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje i izvođenje plesnih koraka u parovima i skupinama • gluma i scensko izražavanje
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Klub ljubitelja životinja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje i realizacija aktivnosti
SURADNICI	ravnateljica, pedagoginja, učitelji, Udruga žena Komletinci, DVD Komletinci, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci, Lovačko društvo <i>Jelen</i> Komletinci, Udruga <i>Rocco</i> Vinkovci, Konjogojska udruga <i>Čilaš</i> , obitelji Blažević i Perković, Udruga pčelara, Domaćinstvo, knjižničarka
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz • ulaznice • dnevica • prehrana • potrošni materijali (papir u boji, hamer, samoljepljive naljepnice i etikete) • pištolj i ljepilo • drvene podloge i ukrasi, magneti (za izradu magneta sa životinjama) • slagalice o životinjama • knjige o životinjama • igre
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • druženje sa životinjama, osobito s kućnim ljubimcima • suradnja s udrugama • solidarnost • volontiranje • ljubav prema životinjama • briga o životinjama • pomoć napuštenim i nezbrinutim životinjama • bolje upoznavanje životinja kroz posjet i suradnju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje i ljubav prema životinjama • međusobno poštovanje i solidarnost • skupljanje i pružanje pomoći napuštenim životinjama • udomljavanje životinja
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – formiranje grupe i upis djece, upoznavanje s planom i programom rada, izrada bedževa s nazivom kluba (naljepnice i etikete), upoznavanje s knjigama o životinjama, istraživanje

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>listopad</i> – pripreme za održavanje Svjetskog dana životinja, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana životinja (letci, kratka priredba, likovni radovi, sajam), početak humanitarne akcije <i>Pomozimo napuštenim životinjama</i>, druženje s kućnim ljubimcem, suradnja s udrugom <i>Rocco Vinkovci</i> i sajam <i>Sve i svašta</i> • <i>studen</i> – slagalice o životinjama, posjet dvorištu Josipa Perkovića (Otok), izrada magneta sa životinjskim motivima, izlet u Kopački rit i posjet Azilu u Osijeku – šetnja pasa • <i>prosinac</i> – Druženje s ljubimcem, crtanje, slikanje i modeliranje, sudjelovanje na Adventskom sajmu u Komletincima – humanitarna akcija • <i>siječanj</i> – druženje s kućnim ljubimcem, Posjet Lovačkom društvu <i>Jelen</i> u Komletincima – pomoć pri hranjenju divljih životinja • <i>veljača</i> – izrada životinjskih maski i životinjica od plastelina i papira, sudjelovanje na pokladama, druženje s kućnim ljubimcem • <i>ožujak</i> – istraživanje, gledanje filmova o životinjama • <i>travanj</i> – posjet Konjogojskoj udruzi <i>Čilaš</i> u Komletincima, posjet obitelji Blažević, druženje sa životinjama, slikanje – konji • <i>svibanj</i> – izlet ili posjet Đakovačkoj ergeli i Udruzi <i>Farmica</i> u Našičkom Breziku, radionica u suradnji s Udrugom <i>Rocco Vinkovci</i> – druženje sa psom Peletom, posjet udruzi (SRD <i>Brežnica</i>), pecanje, istraživanje o ribama kontinentalnih voda • <i>lipanj</i> – sudjelovanje u prodaji na sajmu, prezentacija rada kluba, zajednički izlet u šumu, Lovački ili Ribički dom – druženje, zabava, igra
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija sliku o sebi • razvija osobne potencijale • opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • suradnički uči i radi u timu • pridonosi razredu i školi <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razlikuje osobnu od opće dobiti

<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život <p><i>Socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • poticanje volonterskog rada za opće dobro
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • druženje, igra • izrada bedževa i magneta • slikanje, crtanje, modeliranje • izrada božićnih ukrasa • prodaja • briga o životinjama • posjet i suradnja • istraživanje i prezentacija
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • kroz nastavu • prikupljena pomoć za napuštene životinje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga I i II
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvanastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvanastavne aktivnosti • motiviranje učenika za uključivanje u aktivnost
SURADNICI	učitelji, Udruga žena <i>Gagulanke</i> , vrtić <i>Pupoljak Otok</i> , UZ Otok, OPG-ovi u Komletincima, SSS Vinkovci, Obrtnička škola Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • trošak za prijevoz učenika u Vinkovce u koje planiramo ići dva puta (jednom u prvom i jednom u drugom polugodištu) • Razni potrošni materijali (ljepilo, hamer papir, konci, platno za šivanje, bojice, boje za platno) • Razni prehrambeni artikli (brašno, jaja, margarin, pekmez, čokolada, krumpir, riža) • Trošak za prijevoz u Otok (vrtić i škola) • Trošak za prijevoz i Baranju (stari zanati i kuhinja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • znati pripremiti jednostavna jela • poznavati različite tehnike pripreme hrane • prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica • razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala • naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima • naučiti održavati osobnu higijenu, higijenu doma, odjeće i obuće • naučiti izvršiti jednostavnije popravke • naučiti planirati aktivnosti u domaćinstvu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnih sposobnosti • razvijanje smisla za lijepo stvaranje ugodne radne atmosfere • poticanje radoznalosti <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno šivati • pripremiti jednostavnija jela

	<ul style="list-style-type: none"> • rukovati kućanskim aparatima
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – zdrava prehrana • <i>listopad</i> – u školskoj kuhinji, posjet Strukovnoj školi Vinkovci • <i>studen</i> – osobna i mentalna higijena • <i>prosinac</i> – izrada ukrasa za Božić • <i>siječanj</i> – bonton za stolom • <i>veljača</i> – šivanje, krpanje • <i>ožujak</i> – pravilno postavljanje stola, izrada košarica za Uskrs (od papira, tijesta, konca) • <i>travanj</i> – posjet Poljoprivrednoj školi Vinkovci; u školskoj kuhinji • <i>svibanj</i> – domaća tjestenina (UŽ <i>Gagulanke</i>); prirodni sokovi (bazga) • <i>lipanj</i> – domaća štrudla i sladoled
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Djeluj poduzetnički (od ideje do realizacije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti praćenje izvršenja, upravljanje vremenom te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja • razviti komunikacijske vještine
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (kreativnosti i poduzetništvo)</i></p> <p><i>Zdrav život (prehrana)</i></p> <p><i>Razumijevanje prirodnoga svijeta (odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, kreativno i problemsko mišljenje, organiziranost, motiviranost • poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima • razvijati želju za praktičnim znanjem i sposobnostima • prepoznati važnost praktičnog znanja u životu učenika kao što je kuhanje, šivanje, pospremanje, briga o biljkama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika • prezentiranje u školi

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje izvannastavne aktivnosti (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Glazbene kulture Dalida Marijanović • učitelj povijesti Dragan Bojić • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • članovi KUD-a <i>Filipovčice</i>, Mateo Čelebić
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji pokazuju interes za tradicijsku baštinu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje, računalo, hamer papir • nabava literature – o običajima, pjesmama • nabava multimedijских sadržaja za učiteljicu i za učenike vezanih za kulturnu tradiciju našeg zavičaja • nabava audio i video zapisa iz instituta etnologiju i folkloristiku vezanih za Komletince • odlazak učenika na dječje smotre folklor i muzeje koji posjeduju etnološke zbirke • odlazak u škole koje imaju slične aktivnosti • sudjelovanje na radionicama ili organiziranje predavanja za učenike – financiranje predavanja • plaćanje kotizacije za sudjelovanje učitelja na stručnim predavanjima, skupovima • nabava dijelova dječje narodne nošnje ili materijala za šivanje, financiranje šivanja • financiranje ulaznica za učenike kao i prijevoza, prehrane na putovanju, te troškove dnevnica za učitelja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • čuvanje i njegovanje tradicijske baštine našega mjesta i okolice • upoznati se sa tradicijskom kulturom Šokaca Slavonije, Baranje i Srijema • razvijati nacionalni i kulturni identitet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati igre, pjesme, kola i običaje • primijeniti znanja svojim nastupom u školi i izvan škole

	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
<p style="text-align: center;">PLAN RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – dogovor o aktivnostima • <i>listopad</i> – organiziranje prigodne radionice vezane za dječju nošnju, izradu, ručni rad, češljanje i dr. (suradnja s Mateom Čelebićem) • <i>studeni</i> – učenje prigodnih pjesama i kola, plesova • <i>prosinac</i> – nastup na školskoj božićnoj priredbi, događajima u lokalnoj zajednici, božićnim sajmovima. • <i>siječanj</i> – Pregledavanje multimedijских sadržaja vezanih za naše mjesto, zavičaj. • <i>veljača</i> – odlazak u škole koje njeguju zavičajni govor, uviđanje sličnosti i različitosti govora (Srednja strukovna škola Vinkovci, Turistička skupina i zadruga) • <i>ožujak</i> – održavanje radionice ili predavanja stručne osobe (etnologinja Ljubica Gligorević) • <i>travanj</i> – upoznavanje običaja i odijevanja prema godišnjim ciklusima – predavanje stručne osobe • <i>svibanj</i> – odlazak na dječju smotru i održavanje nastupa • <i>lipanj</i> – ponavljanje i sistematizacija naučenog
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije</p>
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa školama štokavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH • prihvatanje različitosti među narodima i kulturama

	<ul style="list-style-type: none"> • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • nastupanje učenika na školskim priredbama, javnim nastupima • radionice i prezentacije rada u radionicama • priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim priredbama, manifestacijama

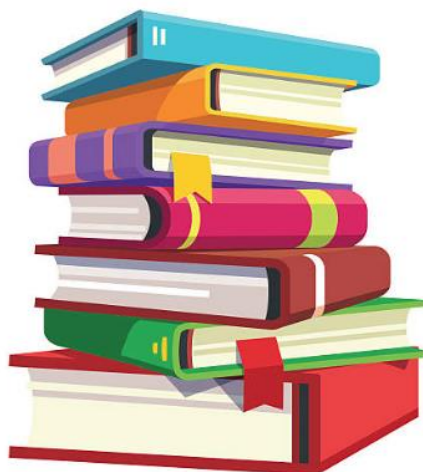


PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	KLJUČ – Klub Ljubitelja Učenja i Čitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Katica Novoselac/Suzana Jozinović školska knjižničarka • organizacija, planiranje, odabir i prikupljanje materijala, poticanje na rad i suradničko učenje, praćenje realizacije, analiza rezultata rada, vrednovanje
SURADNICI	Ostali učitelji u školi prema interesu, Gradska knjižnica Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (35 sati)
PREDVIĐENO VRIJEME RELIZACIJE	Lipanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, materijali za radionice, terenska nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u uređivanju mrežne stranice škole • • Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti • Poticanje čitanja i senzibiliziranje književno-umjetničke riječi • Razvijanje istraživačkih vještina • Osposobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama • Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka) • Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost • Razvijati sve četiri jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje • Učenici će sami postavljati pitanja i tražiti odgovore, biti kreativni, biti će upućeni na svrhovitost učenja, a ne na pukonizanje informacija. Igrom će nastati kreativni uradci. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, svrhovitosti učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izraditi materijal u predstavljenom digitalnom alatu postavljati svoje radove samostalno

	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno se izražavati • koristiti razne strategije učenja i primijeniti iste u ostvarivanju ciljeva učenja • surađivati s drugima • koristiti različite web alate za prezentaciju projektnih materijala • unaprijediti digitalne vještine
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija radne navike <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><i>Upotreba informacijsko i komunikacijskih tehnologija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima • učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima • učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Vještine učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema <p><i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija,

	<ul style="list-style-type: none"> • transformacija informacija u znanje • komuniciranje na materinskom jeziku • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticanje čitateljskih kompetencija • razvijanje sposobnosti izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja • činjenica i mišljenja usmenim i pisanim putem na hrvatskom standardnom jeziku • učiti hrvatski jezik kao temelj za stjecanje informacijske, računalne, matematičke, prirodoslovne i medijske pismenosti • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijanje vještina upravljanja informacijama; prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje • korištenje školskom knjižnicom kao informacijskim središtem škole • samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanje znanja <p><i>Digitalna pismenost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sigurna i kritična uporaba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
<p>NAČIN REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad • rad s literaturom • planiranje • organiziranje i transformacija informacija • individualan rad

	<ul style="list-style-type: none"> • skupni rad • posjet knjižnicama
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • slušanje • čitanje • korištenje digitalnih alata • izrada interaktivnih e-Knjiga • postavljanje digitalne izložbe • snimanje videa • terenska nastava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćene učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća te poticanje njihova napredovanja. • rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja – tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice • samovrednovanje učenika, redovito praćenje napretka učenika, objava u linku na <i>web</i>-stranici škole, digitalni materijal



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Šahovski klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> tehničko osoblje škole učitelji razne udruge koje se bave šahom
NAMIJENJENO	Učenicima od 1. do 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> nabava potrebnog materijala za održavanje izvanastavne aktivnosti (šahovske ploče, figure, satovi, pokazna ploča) troškovi prijevoza na razna natjecanja/šahovske turnire
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti učenika pozitivno djelovanje nadmetanja s drugim učenicima razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje o šahu kao sportu i igri usvojiti pravila igre razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u vlastite sposobnosti usvojiti pozitivan odnos prema sportu
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> <i>rujan</i> – upoznavanje s izvanastavnom aktivnošću; igranje šaha <i>listopad</i> – povijest šaha; igranje šaha <i>studeni</i> – upoznavanje s profesionalnim udrugama i igračima šaha; igranje šaha <i>prosinac</i> – organizacija šahovskog turnira na razini škole; igranje šaha <i>siječanj</i> – igranje šaha <i>veljača</i> – upoznavanje s raznim šahovskim teorijama; igranje šaha <i>ožujak</i> – upoznavanje s najboljim igračima u povijesti šaha; igranje šaha <i>travanj</i> – igranje šaha <i>svibanj</i> – igranje šaha

	<ul style="list-style-type: none"> lipanj – organizacija šahovskog turnira na razini škole; igranje šaha
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Upravlja emocijama i ponašanjem</i> – povezuje uloženi trud i uspjeh, razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje, predlaže rješenja za popravljjanje pogreške, predlaže različita rješenja problema</p> <p><u>Domena:</u> <i>Suradnički uči i radi u timu</i> – preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govori o dobrobiti timskog rada za sve</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</i> – uči i navodi načine nenasilnog rješavanja sukoba i primjere nenasilnog ponašanja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti bavljenje sportom kao prevencija bolesti prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> igranje šaha s raznim protivnicima predavanja vezana za šah sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Nove tehnologije
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike <ul style="list-style-type: none"> • predavati, organizirati, pronaći suradnike i pratiti učenike
SURADNICI	Pojedinci i udruge voljne za suradnju
NAMIJENJENO	Učenicima od 2. do 7. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz nastavnu godinu 70 sati, 2 sata tjedno, ponekad izvan nastavnih dana
MATERIJALNI RESURSI	Elektronički edukativni materijali i kompleti (roboti, arduino, microbit), 3D printeri, filament, laserski graver, šperploča, akrilne ploče, računala, druge elektroničke komponente. Posjetiti neki visokotehnoški centar izvan mjesta Automobili RIMAC.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pobuđivanje interesa kod učenika za novim tehnologijama • Stjecanje osnovnih znanja u numeričkom upravljanju uređajima • Upoznavanje sa načinom upravljanja digitalnim sklopovima-mikrokontrolerima • osvješćivati učenike na zanimanja koja postoje u području novih tehnologija
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Programirati arduino i microbit • Nacrtati osnovne 3D crteže • Printati 3D printerom • Uređivati slike i gravirati ih na drvenu podlogu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> • učiti kako staviti tehnologiju u funkciju, pomoći čovjeku i brinuti o očuvanju okoliša <i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • primjena tehnologije uz korištenje minimalnih resursa • Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Ekologija</i> <ol style="list-style-type: none"> Razvijanje ekološke svijesti Odgaj i obrazovanje za održivi razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • teorijska znanja-usvajanje • rad na računalu

	<ul style="list-style-type: none"> • spajanje povezivanje digitalnih platformi, njihovo programiranje i praćenje funkcionalnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza učinaka nakon svake izvedene vježbe • kontrola i osvrt na obavljene praktične radove

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski klub <i>Školarci</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje rada i praćenje učeničkih postignuća • provoditi godišnji plan izvanastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvanastavne aktivnosti • brinuti o razvoju interesa učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima
SURADNICI	ravnateljica, pedagoginja, nastavnici u školi, voditelji izvanastavnih i izvanškolskih aktivnosti
NAMIJENJENO	učenicima od II. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, plastifikator i folije, boja za fotokopirni aparat, flomasteri, markeri, papir u boji različitih veličina i debljine, troškovi prijevoza i prehrane učenika te troškovi tiskanja letaka za volonterske akcije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati što je volontiranje, na koji način mogu pridonijeti svojoj razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici • uključivat će se u volonterske aktivnosti, njegovati suradnju i solidarnost te će kroz volontiranje učiti kako se postaje aktivan, zainteresiran i odgovoran građanin • vlastitim primjerom poticati ostale učenike na volontiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvija sliku o sebi • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razvija radne navike • prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • razvija kulturni i nacionalni identitet
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – okupljanje i izrada plana rada • <i>listopad</i> – izrada detaljnog akcijskog plana (vremenski raspored, određivanje volonterskih akcija i potrebnih

	<p>materijalnih resursa), sudjelovanje u školskim aktivnostima, podjela volonterskih knjižica, evidencija volonterskih sati, suradnja sa Srednjom strukovnom školom Vinkovci, suradnja s DND Vinkovci u sklopu Dječjeg tjedna</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>studeni</i> – planiranje i uvježbavanje dramske igre, organiziranje pomoći u učenju, rad na volonterskim aktivnostima, suradnja s vanjskim suradnicima, suradnja s Čuvarima baštine, odlazak u Slavonski brod, evidencija volonterskih sati • <i>prosinac</i> – pomoć u organiziranju Božićnog sajma i priredbe, organizacija zajedničkog druženja s osobama starije životne dobi, posjet Dnevnom boravku starijih osoba, prezentacija dramske igre Forum kazališta, volonterske aktivnosti po pozivu udruga ili organizacija civilnog društva, uključivanje u humanitarne aktivnosti • <i>siječanj/veljača</i> – uključivanje u projekt <i>Činimo dobro otiskom srca</i>, rad na aktivnostima, pomoć u učenju, suradnja s udrugama, vođenje volonterskih sati, organizacija debate na temu prekomjernog korištenja društvenih mreža. • <i>ožujak</i> – rad na aktivnostima. vođenje volonterskih sati, organizacija i provedba suradnje sa Srednjom strukovnom školom, odlazak u Zagreb, natjecanje Crvenog križa. • <i>travanj</i> – rad na aktivnostima, pomoć u organizaciji projektnog dana eko-škole, radionice u sklopu projekta, suradnja s Društvom naša djeca Otok, putovanje na eko-imanje u okviru SchoolGood projekta. • <i>svibanj</i> – organizacija Dana škole i ostalih školskih aktivnosti, prikupljanje volonterskih knjižica, izrada plakata – zidnih novina, sudjelovanje u aktivnosti Hrvatska volontira. • <i>lipanj</i> – evaluacija rada, organizacija izleta i zajedničkog druženja.
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj (Ja i društvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose • ponaša se u skladu s pravilima skupine • prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje

	<p><i>Poduzetništvo (Planira i upravlja aktivnostima)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učinkovito se koristi vremenom i resursima u provedbi aktivnosti u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici • izabire i planira aktivnosti • planira slobodno vrijeme <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • spreman je svojom aktivnošću i ponašanjem pridonijeti suradnji u zajednici i očuvanju okoliša • primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost • rad za dobrobit društvene zajednice • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom <p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje <p><i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • planiranje • prikupljanje podataka • crtanje • dramske igre

	<ul style="list-style-type: none">• rad na terenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• evaluacijski upitnik• izrada panoa• video-uradci• podjela diploma• izvješće na kraju godine



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Mali znanstvenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije
SURADNICI	Voditelji drugih B1 aktivnosti
NAMIJENJENO	Učenicima od IV. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> troškovi posjetu zvjezdarnici Višnjan (kotizacija za radionice, troškovi prijevoza i smještaja) - (u slučaju nemogućnosti realiziranja posjeta Višnjanu, planira se alternativna izvanučionična aktivnost u suradnji sa drugim B1 grupama) troškovi terenske nastave na Virovima troškovi eventualnih edukacijskih radionica koje će biti naknadno dogovorene
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti kod učenika interes za znanost naučiti djecu znanstvenom načinu razmišljanja te usvajanju znanstvenog pristupa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenici samostalno i uz pomoć učitelja koriste znanstvene metode i provode znanstvene projekte
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> <i>rujan</i> – formiranje grupe i uvodne aktivnosti <i>listopad</i> – promatranje prirode i astronomska promatranja <i>studeni/prosinac/siječanj/veljača</i> – razni mali znanstveni projekti u školi i astronomska promatranja <i>ožujak</i> – promatranje prirode, astronomska promatranja <i>travanj</i> – posjet zvjezdarnici Višnjan (u slučaju nemogućnosti realiziranja posjeta Višnjanu planira se alternativna izvanučionična aktivnost u suradnji s drugim B1 grupama) <i>svibanj/lipanj</i> – tehnike preživljavanja u prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> Ja i društvo – aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p>

	<p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o tri vrste održivosti: okolišna, društvena i ekonomska • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka • primjena praktičnog rada u prirodi
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u dogovorenim projektima prema individualnim sposobnostima i sklonostima
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje, evaluacijski listići



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Glazbene kulture Dalida Marjanović, voditelj skupine <ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika na uključivanje u izvanastavnu aktivnost • organizacija i održavanje izvanastavne aktivnosti • izbor sadržaja i aktivnosti za učenike • pripremanje učenika za školsku priredbu i druge nastupe • organizacija posjeta koncertu ili glazbenoj predstavi ukoliko učenici budu zainteresirani
SURADNICI	Učiteljice zadužene za organizaciju školske priredbe, nekoliko učitelja koji će ići u pratnji učenicima pri posjeti koncertu
NAMIJENJENO	Učenicima od 4. do 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom trajanja nastavne godine (35 sati) 1 školski sat tjedno
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • cijena papira za fotokopiranje • cijena nabave udaraljki ili drugih glazbenih instrumenata za učenike Posjet koncertu: <ul style="list-style-type: none"> • cijena prijevoza učenika • cijena ulaznice za koncert • dnevnice za učitelje koji idu u pratnji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom te sudjelovanje u kulturnom životu škole
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti • sudjelovati u glazbenim igrama • razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima • razvijati samopouzdanje • učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva • upoznavati vrijedna djela glazbene umjetnosti
PLAN RADA	Na svim satima se izmjenjuju različite aktivnosti: pjevanje, sviranje, glazbene igre, tjeloglazba, slušanje glazbe te ples <ol style="list-style-type: none"> 1. polugodište: <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za nastup na Božićnoj priredbi (obrada prigodnih pjesama) • sviranje ritamskih i melodijskih udaraljki kao pratnja poznatim skladbama klasične i popularne glazbe • sviranje pratnje pjesmama tjeloglazbom

	<ul style="list-style-type: none"> • glazbene igre • upoznavanje vrijedne glazbene literature <p>2. polugodište:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za nastup na završnoj priredbi • sviranje ritamskih i melodijskih udaraljki kao pratnja poznatim skladbama klasične i popularne glazbe • sviranje pratnje pjesmama tjeloglazbom • glazbene igre • upoznavanje vrijedne glazbene literature <p>Aktivnost za koju su potrebna financijska sredstva: Posjet barem jednom koncertu tijekom nastavne godine ovisno o organizaciji koncerta. Mogući koncerti bi bili nastupi učenika glazbene škole, nastupi pjevačkih zborova, predstava u HNK-u, predstava u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu ili nešto drugo ovisno o broju i interesu učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost.</p>
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvija sliku o sebi • Razvija osobne potencijale • Upravlja emocijama i ponašanjem • Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. • Suradnički uči i radi u timu.
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih kompetencija – Informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • praktična nastava • pjevanje dječjih, prigodnih i tradicijskih pjesama • sviranje ritamskih i melodijskih udaraljki • sudjelovanje u glazbenim igrama • izvođenje pratnje skladbama tjeloglazbom • javni nastupi
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturni mozaik I i II
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika za sudjelovanje • organizacija i provođenje aktivnosti • vrednovanje postignuća učenika • davanje povratne informacije
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • tehničko osoblje škole • učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava potrebnog materijala za održavanje izvanastavne aktivnosti (sportska oprema, plesna oprema, materijal za ukrašavanje i provedbu aktivnosti, hrana i piće) • Troškovi prijevoza za terensku nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti učenika • upoznavanje učenika s raznim oblicima plesa i pokreta • razvijanje odgovornosti prema drugima • razvijanje multikulturalne pismenost • razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti pravila sportova u raznim kulturama • usvojiti pravila igre • razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u vlastite sposobnosti • usvojiti pozitivan odnos prema plesu i pokretu te prema drugim kulturama
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • dvoranski plesovi (valcer, salsa, tango, i sl.) Prvo polugodište ovisno o dogovoru s učenicima i sastavu učenika. Mjesto: školska dvorana ili učionica • suvremeni ples (uvježbavanje koreografije za završnu i božićnu priredbu) Prvo i drugo polugodište, vremenski ovisi o fizičkoj spremi učenika i broju učenika uključenih u aktivnost. • moderni ples (tik-tok plesovi, plesovi iz video igara). Prvo i drugo polugodište, ovisno o broju upisanih i fizičkoj spremi. Mjesto: školska dvorana ili učionica

	<ul style="list-style-type: none"> • sportovi (američki nogomet, baseball, graničar). Prvo i drugo polugodište. Mjesto: školska dvorana. • kulturni kvizovi i prezentacije: početak i kraj nastavne godine. Mjesto: učionice • terenska nastava u Zagrebu (ovisno o vremenu održavanja događanja) – promatranje plesnog natjecanja. • terenska nastava – Zagreb ili Osijek (kino i kuglanje). • aktivnosti povezane za blagdane (Božić, Uskrs, Dan zahvalnosti). Održavanje radionica ovisi o datumu blagdana (upriličenje božićne večere, potraga za pisanicama, običaji vezani za Dan zahvalnosti). • uvodno i završno druženje uz hranu i sokove (početak i kraj školske godine). Mjesto: Vinkovci ili škola (ovisno o opciji prijevoza).
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezuje uloženi trud i uspjeh, razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje, predlaže rješenja za popravljane pogreške, predlaže različita rješenja problema <p>Suradnički uči i radi u timu</p> <ul style="list-style-type: none"> • preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govori o dobrobiti timskog rada za sve <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Zdrav život (Sport)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života • uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti • bavljenje sportom kao prevencija bolesti • prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje u parovima i skupinama • kulturni kvizovi • sudjelovanje na utakmicama
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Matematički klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> učenicima od 5. do 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papiri za kopiranje (bijeli i u boji), računalo, hamer papir nabava literature odlazak učenika na natjecanja i terenske nastave odlazak u škole koje imaju slične aktivnosti plaćanje kotizacije za sudjelovanje učitelja na stručnim predavanjima, skupovima financiranje ulaznica za učenike kao i prijevoza, prehrane na putovanju te troškove dnevnica za učitelja troškovi eventulanih edukacijskih radionica koje budu naknadno dogovorene
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> povezati matematiku sa svakodnevnim životom proširiti znanje iz matematike izvan nastavnih okvira upoznavati nove pojmove kroz zanimljive aktivnosti razvijati logičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> primijeniti znanja i povezati u svakodnevnom životu istraživati o novim pojmovima izgrađivati pozitivan stav prema matematici
PLAN RADA	<p><i>rujan</i> – dogovor o aktivnostima, logički zadaci vezani uz svakodnevni život, mozgalice, zadaci sa šibicama, pripremati se za Svjetski dan tablice množenja</p> <p><i>listopad</i> – sudoku križaljke (kotizacija za natjecanje, putni troškovi odlaska na regionalno ukoliko neki učenik prođe), pripremati se za Svjetski dan tablice množenja, 4. LABUs sajam na FERIT-u u Osijeku, Glagomatika</p> <p><i>studeni</i> – slastice i matematika (materijal za izradu kolača), priprema za Večer matematike (hamer, papir za kopiranje, papir u boji), Svjetski dan tablice množenja, organizacija</p> <p><i>prosinac</i> – kupovina, znam li štedjeti, kako upravljam novcem</p>

	<p><i>siječanj</i> – financijska matematika, sudjelovanje učenika koji žele na školskom natjecanju iz matematike</p> <p><i>veljača</i> – Glagomatika, matematika za Valentinovo (hamer, papir u boji), pripreme za Dan broja Pi, izrada Pitagorina stabla</p> <p><i>ožujak</i> – sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju iz matematike (ukoliko netko od učenika prođe), izrada panoa za Dan broja Pi, konstrukcija i Uskrs, priprema za međunarodno natjecanje Klokkan bez granica (platiti učenicima kotizaciju)</p> <p><i>travanj</i> – proljeće i uredimo svoj dom, kako mi matematika može pomoći u tome, Međunarodno natjecanje Klokkan bez granica</p> <p><i>svibanj</i> – Glagomatika, geometrijski problemi u Japanskim hramovima (hamer, papir u boji)</p> <p><i>lipanj</i> – origami (papir u boji)</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>Suradnički uči i radi u timu</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p><u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – uspoređuje dobit i troškove inovativnoga rješenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom • razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost i poduzetnost • razvijati ekonomsku i financijsku pismenost
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati postavljene zadatke • surađivati u grupi • sudjelovati na natjecanjima, ukoliko žele • izrađivati plakate i ukrašavati panoa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • usmena pohvala

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativni kutak <i>Art</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Muzej likovnih umjetnosti Osijek učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> pur pjena, hameri u boji, spajalice, ulošci za klamerice, kistovi, tempere, boje za grafički tisak, platnene torbe za tisak, ljepenke, boje za beton, ljepilo za drvo, štapići za roštilj, vuna u boji, stirodur (5 cm). tkanine u boji slikarska platna troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces izgradnja timskog rada, suradnje i međusobnog poštovanja kroz grupne aktivnosti razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> demonstrirati fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući upotrebom crtačkih/slikarskih/grafičkih te kiparskih likovnih tehnika u vlastitom likovnom izražavanju opisivati i uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika, promišljati stvaralački proces ukazujući na moguće promjene prvobitnih rješenja

	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati i u likovnom i vizualnom uratku ispitivati utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog djelovanja okoline na vlastiti život
<p style="text-align: center;">PLAN RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – upoznavanje s planom i programom rada, organizacija rada, upoznavanje materijala i tehnika, izrada ukrasa za obilježavanje novog godišnjeg doba, izrada elemenata za mobile • <i>listopad</i> – uvod u stop animaciju, stvaranje stop animacije raznim digitalnim alatima, ritam na plohi i u prostoru • <i>studeni/prosinac</i> – izrada grafičke tehnike (kartonski tisak i kombinirana tehnika), priprema, izrada božićnih ukrasa i izrada jaslica, uređenje interijera škole učeničkim radovima s tematikom <i>božićna čarolija</i> • <i>siječanj/veljača</i> – priprema materijala za izradu pokladnih maski, izrada maski za poklade te izlaganje navedenog, izrada ukrasa za Valentinovo te izlaganje • <i>ožujak</i> – izrada ukrasa za obilježavanje novog godišnjeg doba, izrada ukrasa na temu <i>Uskrs</i> • <i>travanj/svibanj</i> – estetsko uređenje-umjetničke intervencije (<i>land art</i>, instalacije oslikavanje zidova) u vanjskom prostoru škole, posjet HNK-u i Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku (ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta – troškovi: prijevoz i ulaznice za predstavu), • <i>lipanj</i> – priprema i izrada dekoracije za školsku završnu priredbu
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE</p>	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje inovativna i kreativna rješenja • planira i upravlja aktivnostima <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Kreativno mišljenje</i> – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p>
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Poduzetništvo – Socijalne i građanske vještine – Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • razvijanje kritičkog mišljenja, etičkih načela i komunikacijskih vještina • poticanje direktne komunikacije i interakcije u društvu potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje umjetnosti kroz različite izvore • gledanje edukacijskih filmova • estetsko uređenje interijera i eksterijera škole • posjet muzeju/galerijama • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • postavljanje izložbi unutar i izvan škole • ostvareno vrednovanje kroz stečene estetske, moralne i radne navike, razvijanje samokritičnost i poštovanja prema svom i likovnom uratku ostalih učenika



5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća.

5.1. Terenska nastava

Terenska nastava oblik je izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njezinog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

PLAN TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pozdrav jeseni	II.	Marija Čorić
Pozdrav proljeću	II.	Marija Čorić
Moje mjesto	III.	Mirela Vujčić
Osobna karta zavičaja	IV.	Snježana Matak
Pozdrav proljeću	I.	Gordana Vujica
Pozdrav proljeću	III.	Mirela Vujčić
Orijentacija u prostoru	V.	Ema Špehar
Orijentacija u prostoru	VIII.	Ema Špehar
Sjećanje na Domovinski rat	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika 8. razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima	VIII.	Dragan Bojić
Pozdrav jeseni	I.	Gordana Vujica
Centar za promatranje ptica u Nijemcima	I. – IV.	Gordana Vujica
Moje mjesto – sudionik u prometu	I.	Gordana Vujica
Moji Komletinci	II.	Marija Čorić
Đakovo i Biskupijska knjižnica	VI.	Ljubica Martinović
Ilok i Petrovci	VII.	Ljubica Martinović
Kapelice moga mjesta	IV. i VI.	Ljubica Martinović
Posjet mjesnom groblju	IV.	Ljubica Martinović

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) održavanje terenske nastave
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, učitelj prirode Krešimir Lermajer, Lovačka udruga <i>Jelen Komletinci</i> , SRD <i>Brežnica Komletinci</i>
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	krajem rujna ili početkom listopada (ovisno o vremenskim prilikama)
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja. razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga</p>

	životu, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu prirodoslovlja, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) održavanje terenske nastave
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, učitelj prirode Krešimir Lermajer, Lovačka udruga <i>Jelen</i> Komletinci, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj ili svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu prirodoslovlja, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Moje mjesto
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • briga za učenike
SURADNICI	obitelj Lovrić-Jovanović
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća, razvijati odnos prema prirodi; učenje kroz istraživanje, razvijanje pravilnog i odgovornog odnosa prema prirodi i životinjama. U okviru terenske nastave učenici će s učiteljicom posjetiti OPG Lovrić-Jovanović.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena: Povezanost</u> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet OPG-u Lovrić-Jovanović • promatranje • uočavanje • istraživanje • prikupljanje podataka • zaključivanje • razgovor • crtanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • izrada plakata

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Osobna karta zavičaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organizacija terenske nastave
SURADNICI	Roditelji učenika
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
VRIJEME	travanj
MATERIJALNI RESURSI	mobilni uređaj, pribor za pisanje, papir u boji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi u mjestu i kulturnim obilježjima mjesta u kojem žive.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> moći navesti kulturne ustanove u širem zavičaju, djelatnost ljudi te neke od narodnih običaja svog zavičaja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja poštuje različitost <u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja/djelovanja na okoliš
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno povijesna baština zavičaja (Jezik i običaji)</i> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH čuvati i negovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> promatranje razgovor pisanje istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> formativno izrada plakata

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija i provođenje terenske nastave, briga o učenicima
SURADNICI	Lovačko društvo <i>Jelen Komletinci</i> , NK <i>Slavonac Komletinci</i>
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME	Od ožujka do svibnja 2025.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> učenici će prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća učenje u prirodi učenje kroz istraživanje razvijanje pravilnog i odgovornog odnosa prema prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kod učenika razviti svijest o važnosti suživota sa živom i neživom prirodom (boravak na svježem zraku u prirodi) • važnost brige o prirodi i osobnom zdravlju • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • uočavanje • istraživanje • prikupljanje podataka • analiziranje • zaključivanje • crtanje • razgovor • dogovor
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • umna mapa ili plakat

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • priprema i realizacija terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	Lovačko društvo <i>Jelen</i> Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati obilježja godišnjeg doba • učiti kroz istraživanje • razvijati pravilan i odgovoran odnos prema prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka • primjena praktičnog rada u prirodi • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine

	<p>vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja, razgovor, promatranje, uočavanje, prikupljanje podataka, crtanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • izrada plakata



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> • priprema i realizacija terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	Učenicima 5. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	kompassi, geografske karte, papir za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa te na ostale načine • istraživanje prostora, iskustveno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru • naučiti nove oblike orijentacije u prostoru • skicirati svoje kretanje po terenu uz pomoć topografskih znakova i strana svijeta
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema • primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i></p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <p>Ciljevi: razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje</p> <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <p>Ciljevi: stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog</p>

	razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s udžbenikom • praktična vježba s kompasom • snalaženje u prostoru pomoću kazaljki sata, Sunca i mahovine • crtanje skice kretanja po terenu uz pomoć topografskih znakova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor s učenicima o terenskoj nastavi • sumativno – kroz pisanu provjeru znanja

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> • priprema i realizacija terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	Učenicima 8. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	kompassi, geografske karte, papir za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa te na ostale načine • računanje azimuta pomoću kompasa i kutomjera • istraživanje prostora, iskustveno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru • naučiti nove oblike orijentacije u prostoru • skicirati svoje kretanje po terenu uz pomoć topografskih znakova i strana svijeta • izračunati i skicirati azimut
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema • primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima • ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i></p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <p>Ciljevi: razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje</p> <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p>

	<p>Ciljevi: stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema</p>
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rad s udžbenikom • praktična vježba s kompasom • izračunavanje azimuta • crtanje skice kretanja po terenu
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor s učenicima o terenskoj nastavi • sumativno – kroz pisanu provjeru znanja

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Domovinski rat
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima • organizirati terensku nastavu
SURADNICI	UHDVR Otok
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s temama vezanim za Domovinski rat na području Komletinaca • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost • obići mjesta važna za Domovinski rat na području Komletinaca
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p> <p><i>Uporaba ikt (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka te njihova analiza • sudjelovanje na predavanju sudionika Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VIII. razreda <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelj povijesti
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	27. studenoga 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Pakraca i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>

	<p><i>Uporaba IKT (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata • obilazak bitnih lokacija u Pakracu i okolici • razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) održavanje terenske nastave
SURADNICI	Lovačko društvo <i>Jelen</i> Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan ili listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> prepoznati obilježja godišnjeg doba učenje u prirodi učenje kroz istraživanje razvijanje pravilnog i odgovornog odnosa prema prirodi dobra komunikacija među učenicima poštivanje pravila
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> promatranje istraživanje prikupljanje podataka crtanje

	<ul style="list-style-type: none">• uočavanje• zaključivanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje kroz nastavu prirodoslovja

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Centar za promatranje ptica u Nijemcima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje terenske nastave
SURADNICI	Turistička zajednica Nijemci, roditelji
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Od travnja do lipnja 2025.
MATERIJALNI RESURSI	Brodica, splav Sveta Katarina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • učiti u prirodi o pticama i vodama kroz promatranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • istraživanje • prikupljanje podataka • crtanje • uočavanje • zaključivanje • igra
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje kroz nastavu prirodoslovlja, društva i zajednice te sata razrednika

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Moje mjesto – sudionik u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje • održavanje terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2024.
MATERIJALNI RESURSI	Prometni znakovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno primjenjivati naučena prometna pravila • prepoznati važne prometne znakove • učiti odgovornom ponašanju u prometu • uočiti i prepoznati sudionike u prometu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će opisivati utjecaj promjene položaja na odnose u prostoru, uspoređivati pravila, prava i dužnosti u domu, školi i mjestu, opisivati organizaciju mjesta te naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima • korištenje različitih strategija učenja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • istraživanje • zaključivanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu društva i zajednice, na satu razrednika • primjenom naučenog u svakodnevnom životu • formativno vrednovanje • kroz igru i kvizove

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Moji Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje terenske nastave
SURADNICI	Učiteljice razredne nastave, učitelj povijesti Dragan Bojić, knjižničarka Suzana Jozinović
NAMIJENJENO	Učenicima 2. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi društvo i zajednica iz svog okruženja • mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano • razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja, organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje • poticati učenike na brigu za okružje u kojemu žive i borave
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano • opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi • spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje • ponaša se odgovorno u domu, školi, na javnim mjestima
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <p>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <p><i>Održivi razvoj</i></p> <p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</p> <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima • uočava povezanost između prirode i zdravoga života • prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije • životne vještine (socijalne i građanske vještine) • uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad • odgovaraju na postavljena pitanja učitelja s ciljem osvješćivanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja • potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života • sudjeluju u raspravama • zapisuju podatke u bilježnicu • nalaze rješenja za određene problemske situacije koje učitelj postavlja pred njih • vrednuju svoj rad uz pomoć zadatka u udžbeniku • šetnja, razgovor, pripovijedanje, igranje
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada • razmjena iskustava

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Đakovo i Biskupijska knjižnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, profesor vjeronauka <ul style="list-style-type: none"> • priprema i realizacija terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima 6. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	Definirat će se neposredno prije izvedbe (autobus)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sakralnog, povijesnog, nacionalnog i kulturološkog značaja đakovačke katedrale i knjižnice
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i moći nabrojiti znakove crkvenog života • Prepoznati „religijski jezik“ važnijih umjetničkih stilova (u arhitekturi) • njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara • uočiti i znati obrazložiti važnost i vrijednost knjiga u našim životima • upoznati kratku povijest, ali i sadašnjost knjiga
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> Ciljevi: razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje <i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> Ciljevi: stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog

	razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s udžbenikom • izrada umne mape • izrada PPT
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor s učenicima o terenskoj nastavi • kviz znanja

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Ilok i Petrovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	stručni vodič, svećenik
NAMIJENJENO	učenicima sedmog razreda
VRIJEME REALIZACIJE.	svibanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	troškove terenske nastave snose roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje zajedništva i pozitivne slike o drugim kršćanima i njihovim pripadnicima • otkrivanje smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga multietničke pripadnosti i multikulturalnosti • njegovanje pozitivnih odnosa kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi drugačiji
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati i opisati značaj kršćanskih religija na području Republike Hrvatske • izgraditi ekumenskih stav prema svima koji ne pripadaju katolicima • razvijati ekumensko djelovanje i otvorenost za prihvaćanje drugog i drugačijega • prepoznati i naučiti suzbijati predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu

	<p><u>Domena: Demokracija</u> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p> <p><i>Uporaba IKT (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</u> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Iloku, grkokatoličkoj crkvi • razgovor sa svećenikom • fotografiranje crkve
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti • izrada prezentacije

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Kapelice moga mjesta
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka <ul style="list-style-type: none"> organizacija terenske nastave
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica 4. razreda
NAMIJENJENO	učenicima 4. i 6. razreda
VRIJEME	Listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	mobilni uređaj, pribor za pisanje, papir u boji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticati ljubav prema svome zavičaju i očuvanju sakralne baštine istraživati i dokumentirati posebnosti vezane uz sakralnu arhitekturu našeg kraja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> moći imenovati sakralne objekte, kapelice u svom mjestu, prepoznati pučke običaje vezane uz liturgijsku godinu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Mentalno i socijalno zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja poštuje različitost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja/djelovanja na okoliš</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno povijesna baština zavičaja (Jezik i običaji)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH čuvati i negovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> promatranje razgovor pisanje istraživanje

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE

ISHODA/POSTIGNUĆA

- formativno
- izrada plakata
- ppt

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet mjesnom groblju
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima šestog razreda
VRIJEME REALIZACIJE	kraj listopada/početak studenoga 2024.
MATERIJALNI RESURSI	lampioni
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati mjesno groblje • važnost posjeta i molitve za naše pokojne • kršćansko značenje svjetla (svijeće na našim grobovima) • pravila ponašanja na groblju • pripadnost crkvenoj zajednici • spomen na preminule
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će poštivati i uvažavati groblje kao sveto mjesto za kršćane, posjećivati i moliti za svoje pokojne
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Običaj, tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje, razgovor, geste
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti • usmeno vrednovanje te poticaj na daljnji rad

5.2. Školski izlet

Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njege, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

5.3. Školske ekscurzije

Školska ekscurzija je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

5.4. Škola u prirodi

Škola u prirodi oblik je višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Škola u prirodi za III. i IV. razred (Jankovac – Velika)	III. i IV.	Snježana Matak

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	Škola u prirodi
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi za III. i IV. razred (<i>Jankovac – Velika</i>)
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja) briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	Mirela Vujčić, učiteljica 3. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima 3. i 4. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	prema dogovoru s roditeljima od 3 do 5 dana
VRIJEME	tijekom svibnja ili lipnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	radni listovi, pribor za pisanje, kompas
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati povijesne, kulturne i prirode znamenitosti vlastite zemlje razvijati ekološku osviještenost poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku unaprijediti vještinu komunikacije i suradnje s drugima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> posjetiti mjesta različite hrvatske baštine i proširiti dosadašnja znanja o njima istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture baviti se njima primjerenim i zdravim aktivnostima odgovorno se ponašati prema okolišu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu razreda</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima; Uočava povezanost između prirode i zdravoga</p>

	života; Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu • učenici će izvoditi praktični rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku • razgovor s učenicima o temi

6. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

6.1. Škola plivanja

Škola plivanja specifičan je obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Škola plivanja	V. i VI.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	Škola plivanja
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja za učenike V. i VI. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti kao pratnja učenicima te djelatnici vinkovačkog dvoranskog plivališta <i>Lenije</i>
SURADNICI	učitelj povijesti Dragan Bojić i ravnateljica Katica Novoselac
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	troškove snose roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje plivanja • bavljenje fizičkom aktivnošću
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu plivanja • uživati u vodenim aktivnostima
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija.</p> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, d <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskoga tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga zdravlja.</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (plivanje) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • plivanje • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

6.2. Posjet

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

PLAN POSJETA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Mjesna crkva	I.	Ljubica Martinović
Posjet 30. Lutkarskom proljeću u Otoku	I. – IV.	Gordana Vujica
Posjet HNK-u ili koncertnoj dvorani	V. – VIII.	Dalida Marjanović
Posjet ZOO vrtu u Osijeku	II.	Marija Čorić
Posjet pekari Matas u Otoku	I.	Gordana Vujica

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesna crkva
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	župnik
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom prvog polugodišta – mjesec rujan
MATERIJALNI RESURSI	bilježnica, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati mjesnu crkvu • upoznati pravila ponašanja u crkvi • steći pripadnost crkvenoj zajednici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i zajednicu u koju se ulazi krštenjem • opisati crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi • izražavati i primjenjivati geste lijepog ponašanja u crkvenom prostoru
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija kulturni i nacionalni identitet</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • predavanje • razgovor • geste
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • likovno izražavanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet 30. Lutkarskom proljeću u Otoku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija posjeta i prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak ili travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika razviti kulturu druženja, slušanja i gledanja kazališnih predstava • kod učenika razviti pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima • ljubav prema medijskoj kulturi • razvijati kritičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno gledanje kazališne predstave • samostalno izražavanje svoga mišljenja, stavova i želja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija komunikacijske kompetencije • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijati sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pisanim putem na hrvatskom standardnom jeziku • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvija kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • komunikacija na hrvatskom jeziku
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje • slušanje • izražavanje svojih osjećaja i mišljenja • crtanje

	<ul style="list-style-type: none">• pisanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• kroz medijsku kulturu• umna mapa



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HNK-u ili koncertnoj dvorani
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> • izbor predstave i dogovaranje termina s HNK Osijek • organizacija prijevoza za učenike • motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu
SURADNICI	HNK Osijek ili koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog u Zagrebu
NAMIJENJENO	učenicima V. – VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	jedan dan tijekom trajanja nastavne godine, ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi ulaznica za predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovakav tip posjeta učenicima bi trebao osigurati uvid u kulturni život grada • sudjelovanje na kulturnom događaju potiče učenike oplemenjuje ih u duhovnom smislu te bogati njihov osobni razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima • aktivno se uključiti u kulturni život zajednice • steći iskustvo posjeta kulturnom događaju • vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave • komentirati predstavu • razvijati glazbeni ukus
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija kulturni i nacionalni identitet
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturnoj ustanovi • gledanje predstave uživo • komentiranje predstave na satima glazbene kulture
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o predstavi na satima glazbene kulture • objava na internetskoj stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet ZOO vrtu Osijek
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i dogovor o posjetu • organizacija prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	učitelj biologije Krešimir Lermajer
NAMIJENJENO	učenicima 2. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i ulaznice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vrste životinja u zoološkom vrtu • uočiti važnost brige o životinjama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se odnositi prema životinjama
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate • Prepoznaje važnost očuvanja okoliša
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • slušanje • uočavanje • hranjenje životinja • održavanje higijene životinja • zaključivanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • kroz nastavu, u svakodnevnom životu • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet pekari Matas u Otoku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i dogovor o posjetu • organizacija prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	Vlasnik i djelatnici pekare Matas
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti pekaru Matas i upoznati se s načinom nastanka kruha i krušnih proizvoda • upoznati se različitim žitaricama i vrstama brašna i kruhova • shvatiti važnost kruha u životu čovjeka • shvatiti važnost kruha da je važna i zdrava namirnica • razvijati kod učenika svijest o važnosti ne bacanja hrane
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • povezuje slijed svojih obveza, aktivnosti i događaja s dijelovima dana, danima u tjednu i godišnjim dobima
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik promiče pravila demokratske zajednice <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • učenik razvija sliku o sebi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Prehrana)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje navika zdrave prehrane • prepoznavanje nutritivno siromašne te i nepoželjne hrane i pića • prepoznavanje nutritivnog sastava procesuiranih namirnica i pravilno čitanje prehrambenih deklaracija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet pekari, upoznavanje sa sastojcima od kojih nastaje kruh, upoznavanje s vrstama brašna, kruha i proizvoda • samostalno stvaranje svoga kruha ili peciva • razgovor, postavljanje pitanja, slušanje, modeliranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • kroz nastavu sata razrednika, društva i zajednice, likovne kulture

7. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

7.1. Suradnja s roditeljima

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Sat druženja s bakama i djedovima	II.	Marija Čorić
Obiteljski dan	I. i IV.	Snježana Matak
Majčin dan	I.	Gordana Vujica

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Sat druženja s bakama i djedovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić; učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • bake i djedovi učenika II. razreda • učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović • učiteljica likovne kulture Larisa Bačani Hnatko
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom veljače 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati o starim vrstama kolača i prikupljati recepte • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za izlaganja – radionice fotografiranje • istraživanje iz raznih izvora znanja • radionice i prezentacije rada u radionicama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Obiteljski dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak; učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	roditelji učenika
NAMIJENJENO	učenicima I. i IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom lipnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati na koji način su se obavljali kućni poslovi i radovi u polju • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika • istraživanje iz raznih izvora znanja • radionice i prezentacije rada u radionicama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica; učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja, određivanje datuma
SURADNICI	majke učenika I. razreda
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo, pokloni, kolaž papir, flomasteri, hamer papir
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • druženje djece s majkama • izražavanje ljubavi i poštovanja prema majkama • uočavanje važnosti uloge majke u životu djeteta • učenik sluša književni tekst i izražava svoje osjećaje učenik stvara uz pomoć majke (izrada čestitke)
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine – Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje • suradnja škole i roditelja • razvijanje komunikacije • razvijanje kreativnosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • slušanje • recitiranje • plesanje • društvene igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • samovrednovanje • ankete

7.2. Suradnja s vanjskim suradnicima

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Gost u razredu – medicinska sestra	I.	Gordana Vujica
Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci	I. – VI.	Snježana Matak
Suradnja s Društvom naša djeca	I. – IV.	Snježana Matak
V. Dječja biciklijada	I. – VIII.	Dragan Bojić
Suradnja s drugim razredom OŠ Bartola Kašića	III. i IV.	Snježana Matak
Gost u razredu – glazbenik u razredu	III.	Mirela Vujčić
Vukovar u vrijeme Domovinskog rata	VIII.	Dragan Bojić
Komletinci u vrijeme Domovinskog rata	VII. i VIII.	Dragan Bojić
Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	VIII.	Ana Marija Miškulin
Sjećanje na Borovo Selo	VII. i VIII.	Dragan Bojić
Likovnjakinja u razredu	II.	Marija Čorić
S Bibliobusom u I. razred	I.	Suzana Jozinović
Posjet kazališne družine	I. – VIII.	Ana Marija Miškulin
Poštujmo naše znakove	I.	Gordana Vujica

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Gost u razredu – medicinska sestra
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje, određivanje datuma
SURADNICI	medicinska sestra Lidija Vicić
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2024.
MATERIJALNI RESURSI	računalo, medicinsko odijelo, ubrusi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s postupcima prilikom krvarenja iz nosa i lakšim povredama • uporaba naučenog postupka u svakodnevnom životu i školi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • unaprjeđenje zdravstvene pismenosti odgojno-obrazovnih djelatnika
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje, razgovor, promatranje • demonstracija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	Suradnja s kulturnom ustanovom
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> prikupljanje podataka za suradnju i odlazak u muzej, obavještanje kolegica, roditelja i učenika, organizacija odlaska s učenicima
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> tijekom godine prema pozivu: suradnja
MATERIJALNI RESURSI	putni trošak, radni listići, računalo, mobitel, pribor za pisanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> snalazi se u vremenu uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima bolja međusobna komunikacija i razvoj socijalnih vještina
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija sliku o sebi uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promiče razvoj školske kulture prepoznaje svoju ulogu u razvoju kulture i njezinom promicanju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> čitanje, pisanje, prikupljanje podataka rad na računalu, igrifikacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje izrada plakata objava na <i>web</i>-stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s udrugama
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s <i>Društvom naša djeca</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> ostvarivanje kontakta s članovima DND-a, planiranje aktivnosti, organizacija provedbe aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice razredne nastave Katarina Topčić Helena Crnjak
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> listopad: Dječji tjedan prosinac: radionice s DND Otok ožujak: suradnja s DND Vinkovci
MATERIJALNI RESURSI	računalo, papir, pribor za crtanje i slikanje, mobilni uređaj, fotokopirni uređaj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenik iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju ili ponuđenoj aktivnosti (atmosfera, raspoloženju i međusobnoj suradnji) aktivno razgovara s ostalim učenicima, izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa i izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom učenik posjećuje kulturne događaje i aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama potiče se kreativnost, inovativnost i poduzetništvo kroz različite aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Poduzetništvo</i> <u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje inovaciju i njezinu vrijednost, uočava problem iz neposredne okoline i predlaže rješenje, prepoznaje da su resursi oskudni
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji)</i> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> praktični rad, igra, likovno izražavanje, čitanje, pisanje, gluma
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> radionice i prezentacije rada u radionicama sudjelovanje na smotrama i manifestacijama

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s ostalim školama štokavskog govornog područja • učenje aktivnim slušanjem, igifikacijom, rješavanjem zadataka i likovnim izražavanjem
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • objavljivanje učeničkih radova • opisno praćenje • rubrike i samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	Vanjski suradnici
NAZIV AKTIVNOSTI	V. Dječja biciklijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Moto klub <i>Gospodari vjetra</i> Otok <ul style="list-style-type: none"> • upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti • organiziranje biciklijade
SURADNICI	Dragan Bojić, učitelj povijesti Katica Novoselac, ravnateljica
NAMIJENJENO	zaposlenicima OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci, učenicima i njihovim roditeljima te ostalim mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	kraj rujna/početak listopada 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu bicikliranja • uživati u čistom zraku i prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskoga tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga zdravlja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (bicikliranjem) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • bicikliranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s drugim razredom OŠ Bartola Kašića
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacija suradnje i dogovor s učiteljicom Marijanom Filipović
SURADNICI	učiteljica Marijana Filipović
NAMIJENJENO	učenicima III. i IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> listopad: <i>online</i> susret prosinac: međurazredno druženje po dogovoru veljača: pisanje pisama travanj: <i>online</i> susret svibanj: susret učenika
MATERIJALNI RESURSI	mobilni uređaj, radni listovi, pribor za pisanje, računalo, trošak prijevoza
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenici će se međusobno bolje upoznati i nastaviti suradnju obogaćivati rječnik i poticati vještinu sporazumijevanja, rješavanja problema i poštivanja različitosti ojačati mentalno zdravlje učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima razlikuje dobar od lošeg odnosa između ljudi <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja poticanje čitateljskih kompetencija <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja prihvatanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama

	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička komunikacija • rješavanje zadataka u skupini • aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama • korištenje digitalnih alata • igranje, istraživanje, čitanje, pisanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno • samovrednovanje • rubrike

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Gost u razredu – glazbenik u razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje i realizacija posjeta
SURADNICI	Studentica glazbene akademije Laura Vujčić
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • hamer papir
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa glazbenim područjima kroz instrument - violinu • promatrati i kreativno se glazbeno izražavati • razvijati zanimanje za glazbu • sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje razviti osjećaj za estetiku i lijepo • razvijati nacionalni i kulturni identitet
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • razvija komunikacijske kompetencije <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje kroz likovno izražavanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Vanjski suradnici
NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"> • organizirati predavanje • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednica VII. razreda Ida Uzunić
NAMIJENJENO	učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studen 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata • živa riječ sudionika • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Vanjski suradnici
NAZIV AKTIVNOSTI	Komletinci u vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • organizirati posjet • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednica VII. razreda Ida Uzunić • razrednica VIII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	4. prosinca 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje predstavnika udruge proizašlih iz Domovinskog rata • živa riječ sudionika • sudjelovanje na komemoraciji za žrtve Domovinskog rata u Komletincima • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje i dogovor posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i djelatnici srednjih škola grada Vinkovaca • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2024./2025., najvjerojatnije svibanj ili lipanj 2025. godine.
MATERIJALNI RESURSI	troškove prijevoza i organizacije snosi županija Vukovarsko-srijemska
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati srednje škole grada Vinkovaca i zanimanja koja nude • steći informacije o načinu bodovanja i upisa u određenu srednju školu • upoznati svako pojedino zanimanje srednje škole • razmijeniti iskustva s učenicima srednjih škola
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija, odgovorno ponašanje u zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti • prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja

	<ul style="list-style-type: none">• aktivno sudjelovanje na radionicama• razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima oko upisa u srednju školu• iznošenje dojmova učenika

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Borovo Selo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"> • organizirati posjet • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednice VII. i VIII. razreda Ida Uzunić i Katarina Bojić
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Borovo sela i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata • živa riječ sudionika • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Likovnjakinja u razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja)
SURADNICI	Naivna umjetnica Ružica Đoić
NAMIJENJENO	Učenicima 2. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Studeni ili prosinac 2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papiri za kopiranje hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati se sa likovnim područjima kroz primitivnu i narodnu umjetnost promatrati i kreativno se likovno izražavati naučiti primjenjivati različite likovne tehnike razvijati zanimanje za likovno izražavanje sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje razviti osjećaj za estetiku i lijepo razvijati nacionalni i kulturni identitet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovati u radu razviti ljubavi prema likovnom izražavanju razviti ljubavi prema likovnoj kulturi
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenici će razvijati: socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osobno ostvarenje kroz likovno izražavanje
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> dogovor s učenicima o terminu održavanja druženja

	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, uključivanje u rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • razgovor • slušanje - praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	S Bibliobusom u prvi razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> • organizirati predavanje • pravovremeno obavijestiti učitelje o temi, načinu i vremenu održavanja predavanja
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar Gradske knjižnice Vinkovci • Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom listopada ili studenoga 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	/
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom Bibliobusa • razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga i aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • čitanje

	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• predavanje slušanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenički dojmovi• zadovoljstvo učenika• učestalost posjeta Bibliobusu

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališne družine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organizirati predstave • pravovremeno obavijestiti učitelje i učenike o temi i vremenu održavanja predstava
SURADNICI	Tena Vrzan i teatar.002
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata za učenike od I. do IV. razreda (predstava + radionica) Dva školska sata za učenike od V. do VIII. razreda (predstava + radionica)
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom studenoga 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	troškovi ulaznica za učenike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • pogledati predstave <i>Cicek i Micek</i> – i izgubljeni prijatelj (I. – IV. razred) i <i>Što ću biti kad odrastem</i> (V. – VIII. razred) • sudjelovati u prigodnim radionicama
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz gledanje predstave i sudjelovanje na radionicama • prepoznavanje važnosti dramskog igrokaza kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenički dojmovi • zadovoljstvo učenika

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Poštujmo naše znakove
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica I. razreda <ul style="list-style-type: none"> • organizirati predavanje
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • djelatnici MUP-a, prometni policajac
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom rujna ili listopada 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo, prometni znakovi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje i poštivanje prometnih znakova u prometu • prepoznavanje posljedica ne poštivanja prometnih znakova • siguran put od kuće do škole
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena: Ja i drugi</u> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole • prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima • korištenje različitih strategija učenja • prepoznavanje vrijednosti učenja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • promatranje

	<ul style="list-style-type: none">• demonstracija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• primjena naučenih pravila svakodnevnom životu• primjena naučenih pravila na putu od kuće do škole• kroz nastavu Sata razrednika i Društva i zajednice

8. PROJEKTI

8.1. Školski projekti

Školski je projekt timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

PLAN ŠKOLSKIH I RAZREDNIH/MEĐURAZREDNIH PROJEKATA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Šuma u zavičaju	III.	Mirela Vujčić
Svemir	V. – VIII.	Ema Špehar
Oblaci	VI.	Ema Špehar
Noina arka	V., VI. i VIII.	Ljubica Martinović
Školska kuharica	Učenička zadruga	Suzana Jozinović
Biblijski likovi iz vrećice	V.	Ljubica Martinović
Putujemo Hrvatskom	IV.	Snježana Matak
Mitologija	V. – VIII.	Katarina i Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekt
NAZIV AKTIVNOSTI	Šuma u zavičaju
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	višemjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) održavanje terenske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od listopada do svibnja (ovisno o vremenskim prilikama)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	/
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> crtanje izrada plakata odlazak u šumu u sklopu terenske nastave <i>Pozdrav proljeću</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> učenje u prirodi učenje kroz istraživanje razvijanje pravilnog i odgovornog odnosa prema prirodi izrada prezentacije i plakata
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi, šumi i šumskim biljkama i životinjama.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju

	okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • crtanje • prikupljanje podataka • zaključivanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • izrada plakata i prezentacije

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svemir
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Mirta Marković, učiteljica matematike
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad 2024. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od 4. do 10. listopada
MATERIJALNI RESURSI	hamer, papir za kopiranje (bijeli i u boji), bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, stiropor kuglice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan 2024.: obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka za učenike, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje listopad 2024.: pripremiti podatke za izložbu te iste izložiti, izrađivanje Sunčevog sustava i modela planeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja učenika poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika motivirati učenike za istraživanje popularizirati prirodne znanosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> steći nova znanja o svemiru dizajnirati modele Sunčevog sustava i planeta opisati i objasniti pojam rotacije i revolucije pomoću opisa na fotografijama prepoznati planete koristiti i zapisivati velike brojeve u znanstvenom zapisu koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, objašnjava važnost suradnje, prepoznaje odlike asertivnoga ponašanja, govori o dobrobiti timskoga rada za sve

	<p><i>Informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <p><u>Domena</u>: <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p>Razvijanje životnih kompetencija (<i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <p>Razvijanje životnih vještina (<i>Kreativnost</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti o planetima Sunčeva sustava pomoću laptopa • izraditi Sunčev sustav od stiropora • izraditi plakate o planetima i istraživačima • sudjelovati u igri Meteoriti • pomoću digitalne tehnologije pronalaziti brojčane podatke o planetima te ih zapisivati u znanstvenom zapisu
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspješnosti projekta • prezentacija rezultata u holu škole kao izložba • primjena naučenog u nastavi • sumativno kroz pisanu provjeru znanja i aktivnosti tijekom projekta

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Oblaci
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima 6. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna do listopada 2024. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan i listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	hamer papir, bojice, flomasteri, karton, vata, mobitel/tablet za fotografiranje, plastična boca
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan 2024.: najava projekta i upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema materijala listopad 2024.: upoznavanje učenika s procesom nastanka oblaka, vrstama oblaka i njihovim izgledom, učeničko prepoznavanje i fotografiranje oblaka, izrada profila vrsta oblaka, izrada <i>cloud spottera</i>, promatranje oblaka u dvorištu škole, izrada oblaka od plastičnih boca i vate
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s procesom nastanka oblaka naučiti učenike prepoznati vrste oblaka potaknuti kreativnost kod učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> prepoznati vrste oblaka izraditi profile oblaka nabrojati najvažnija obilježja različitih vrsta oblaka razvijati maštovitost i kreativnost povezati stečena znanja s konkretnim primjerima i novim informacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, objašnjava važnost suradnje, prepoznaje odlike asertivnoga ponašanja, govori o dobrobiti timskoga rada za sve</p> <p><i>Informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima</p>

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <p><i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i> potaknuti učenike na divergentno razmišljanje</p>
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izrada cloud spottera • izrada profila oblaka • izrada oblaka od plastične boce i vate • prepoznavanje i fotografiranje oblaka
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<p>Formativno-opisno praćenje u eDnevniku i razgovor o projektu, sumativno kroz aktivnost tijekom projekta i kroz pisanu provjeru znanja: Vrijeme i klima</p>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Noina arka
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	međupredmetna
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike
NAMIJENJENO	Učenicima 5., 6. i 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Siječanj – veljača 2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2025.
MATERIJALNI RESURSI	papir za kopiranje, računalo
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<p>Matematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> sastaviti i učenicima podijeliti zadatke krajem siječnja na temelju biblijskog teksta učenici će izračunati dimenzije Noine arke u metrima, svaki učenik će dobiti druge dimenzije u metrima jer dimenzije Noine arke prema biblijskom tekstu zadane su u staroj mjernoj jedinici lakat krajem veljače učenici trebaju predati dimenzije svoje Noine arke <p>Vjeronauk:</p> <ul style="list-style-type: none"> čitanje i analiza biblijskog teksta tumačenje i istraživanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> povezati matematiku i vjeronauk izgraditi pozitivan stav prema mjernim jedinicama popularizirati matematiku kroz povijest potaknuti učenike na logička razmišljanja, zaključivanja preračunavati stare mjerne jedinice zainteresirati učenike za matematiku razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu protumačiti izabrani biblijski tekst o općem potopu i povezati s matematikom objasniti značenje biblijskog govora o općem potopu znati koristiti IKT
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Povezati matematiku s vjeronaukom. Preračunavati mjerne jedinice.

	<p>Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>Razumijevanje biblijskog govora.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • upravljanje informacijama <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora te povezuje nove informacije s postojećim znanjima, grupira ih i klasificira te se njima koristi u novim situacijama učenja</p> <p><i>IKT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkoga vrednovanja te etičkoga korištenja informacijama dostupnima na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoje znanje o matematici kroz povijest na zanimljiviji način • razvijanje životnih kompetencija • interaktivno korištenje znanja i informacija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadatka, njegovo izlaganje • digitalno istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • sumativno ocijeniti učenike

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Školska kuharica <i>Stara jela i slastice Komletinaca</i>
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	poulugodišnji
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski project namijenjen učenicima izvannastavne aktivnosti Učenička zadruga
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka i voditeljica Učeničke zadruge
NAMIJENJENO	učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učenička zadruga
TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad 2024. godine – siječanj 2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024. godine – siječanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	Prehrambene potrepštine
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<i>listopad 2024:</i> obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka za učenike, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje <i>siječanj:</i> priprema podataka, prezentiranje i predstavljanje rezultata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja učenika poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika motivirati učenike za istraživanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> steći nova znanja o nastajanju knjige dizajnirati i odabrati odgovarajuće recepte koji će prikazati povijest sela Komletinaca koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale razvija komunikacijske kompetencije. <i>IKT</i> <ul style="list-style-type: none"> učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> <ul style="list-style-type: none"> samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja

	<i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti o povijesti Komletinaca • pronaći i isprobati recepte • u Canvi i drugim digitalnim alatima izraditi kuharicu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspješnosti projekta • prezentacija rezultata u holu škole

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijski likovi iz vrećice
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, profesor vjeronauka <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima petog razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	studeni 2024. godine – siječanj 2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2024. – siječanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	ukrasna ili papirnata vrećica, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, razni predmeti za prepoznavanje osoba (zvijezda, zdjela, knjiga, praćka...)
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<i>rujan 2024:</i> obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka za učenike, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje <i>siječanj:</i> priprema podataka, prezentiranje i predstavljanje razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja učenika poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika motivirati učenike za istraživanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> steći nova znanja o biblijskim osobama dizajnirati i odabrati odgovarajuće predmete koji nam otkrivaju i pojašnjavaju odabrani biblijski lik koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale razvija komunikacijske kompetencije. <i>IKT</i> <ul style="list-style-type: none"> učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> <ul style="list-style-type: none"> samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja

	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti o biblijskim osobama • izraditi ukrasnu ili papirnatu vrećicu te oslikati i napisati što su otkrili o toj osobi • pronaći predmete koji pobliže objašnjavaju biblijski lik te ga znati prezentirati pred ostalim učenicima • sudjelovati u igri <i>Wordwall</i>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspješnosti projekta • prezentacija rezultata u učionici vjeronauka kao izložba • primjena naučenog u nastavi • sumativno kroz provjeru znanja i aktivnosti tijekom projekta

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo Hrvatskom
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	višemjesečni
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, razredna učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima četvrtog razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad 2024. godine – lipanj 2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	mobitel, laptop, stručna literatura, udžbenik Prirode i društva
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> jačanje svijesti o različitosti zavičajnih područja RH učenje promatranjem
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> jačanje svijesti o različitosti zavičajnih područja RH učenje promatranjem
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> steći nova znanja o biblijskim osobama dizajnirati i odabrati odgovarajuće predmete koji nam otkrivaju i pojašnjavaju odabrani biblijski lik koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale razvija komunikacijske kompetencije. <p><i>IKT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <p><i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje prezentacija izrada priručnika foto kolaž

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE

ISHODA/POSTIGNUĆA

•

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Mitologija
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJA KTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje, osmišljavanje i provedba projektnih aktivnosti • upoznavanje učenika i zainteresiranih učitelja s projektnim aktivnostima
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko • učiteljica engleskoga jezika Ida Uzunić • učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo • ravnateljica Katica Novoselac • školska knjižničarka Suzana Jozinović
NAMIJENJENO	učenicima od 5. do 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	aktivnosti su planirane na mjesečnoj razini, od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Aktivnosti su planirane na mjesečnoj razini: <i>rujan</i> : Uvodne aktivnosti – upute učenicima, dogovor o načinu rada <i>listopad</i> : Upoznajmo bogove - izrada postera <i>studeni</i> : Put junaka – izrada stripa <i>prosinač</i> : Stvaralačko prepričavanje mita <i>siječanj</i> : Izrada profila boga na društvenim mrežama <i>veljača</i> : Mitski ljubavni parovi – izrada videozapisa <i>ožujak</i> : Izrada bojanke za učenike 1. razreda <i>travanj</i> : Stvaralačko prepričavanje mita <i>svibanj</i> : Stvori svog boga <i>lipanj</i> : završno predstavljanje i evaluacija projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s grčkom, rimskom, slavenskom i nordijskom mitologijom • prikupljanje i proširivanje postojećih znanja • poticanje maštovitosti i kreativnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno istraživati iz raznih izvora • uočiti važnost obrazovanja i predanog rada • razviti interes za mitologiju
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

	<p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima • učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i></p> <p>Upravljanje informacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija - Digitalna pismenost, Razvijanje vještina učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju <p><i>Životne vještine - socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora • samostalno korištenje izvora znanja • aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspješnosti projekta • predstavljanje rezultata projekta javnosti

8.2. Sudionici u vanjskim projektima

PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Naša mala knjižnica	III. i IV.	Suzana Jozinović
Od potencijala do izvrsnosti	III., IV., VI. i VII.	Ana Marija Miškulin
Mjesec hrvatske knjige	I. – VIII.	Suzana Jozinović
Noć knjige	I. – VIII.	Suzana Jozinović
Večer matematike	I. – VIII.	Mirta Marković
Različiti, a isti!	I. – VIII.	Ida Uzunić
Abeceda prevencije	I. – VIII.	Ana Marija Miškulin
Hrabre škole – cjelovit pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj	I. – VIII.	Ravnateljica i knjižničarka
Hrvatska inačica modula sCOOLFOOD u programu <i>Činimo dobro otiskom srca</i>	Članovi B1 aktivnosti Učenička zadruga i Volonterski klub	Snježana Matak

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Ibis grafika
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	vanjski suradnici
NAMIJENJENO	Učenicima III. i V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	osam mjeseci
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	240 eura za dva kompleta knjiga
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u radionicama promicanja čitanja i kreativnim radionicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika uključivanje roditelja u školsku zajednicu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju

	<p><u>Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</u> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena: Ja i drugi</u> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušati priče • pomoći u izradi kutka za čitanje • aktivno sudjelovati u radionicama • crtati likove iz priča • poticati roditelje da im čitaju priče
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Od potencijala do izvrsnosti
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	višemjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	MMind
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	vanjski suradnici, učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima III., IV., VI. i VII. razreda i njihovim roditeljima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	troškovi organizacije radionica
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u radionicama upoznati različite stilove učenja i komuniciranja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje i razvoj kritičkog mišljenja poticanje motivacije i samopouzdanja učenje o učenju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ostvarenje visoke razine intrapersonalnih i interpersonalnih vještina kod djece, učitelja i roditelja uključuje proces zajedničkog istraživanja i testiranja individue uz primjenu inovativnih aktivnosti i strategija
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena</u>: <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici

	<u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u organiziranim radionicama • učenje kroz informacije, doživljaje i osjećaje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	jednomjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Knjižnice grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> svi djelatnici škole knjižnice na području Republike Hrvatske
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda, svim učiteljima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	mjesec dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od 15. listopada 2024. godine do 15. studenoga 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	hamer papiri i knjižnična građa
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u radionicama promicanja čitanja i kreativnim radionicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u Učenju</i> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prevođenje odabranih citata na/sa hrvatskog znakovnog jezika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> svi djelatnici škole knjižnice na području Republike Hrvatske
NAMIJENJENO	svim učenicima, učiteljima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tjedan dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	Materijalni su resursi za uspješnu provedbu projekta hamer papiri, školska knjižnična građa i tableti učenika.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u radionicama promicanja čitanja i kreativnim radionicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja

<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru • raspravljanje o pročitanoj • aktivno slušanje • radionice
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izvještaj za NSK • mrežna stranica škole • analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Vanjski projekt u suradnji s Hrvatskom matematičkim društvom
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Mirta Marković, učiteljica matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> • prijaviti sudjelovanje Hrvatskom matematičkom društvu • dati upute učenicima o navedenoj aktivnosti • pratiti obavijesti o navedenoj aktivnosti na stranicama HMD-a • omogućiti učionice za održavanje Večeri matematike • izraditi plakate s obavijesti vremena i mjesta održavanja Večeri matematike • pripremiti radionice za učenike • provesti radionice s učenicima i zainteresiranim roditeljima • poslati izvješće Hrvatskom matematičkom društvu
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda, zainteresiranim roditeljima i svim zainteresiranim mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od polovice studenog do polovice prosinca 2024. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	5. prosinca 2024.
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti informacije o projektu na stranicama Hrvatskoga matematičkog društva • informirati suradnike i učenike o istome • ispuniti i poslati prijavnicu • pripremiti materijale za radionice i provesti Večer matematike • prikupljati izvješća od suradnika • poslati izvješće o održanom Hrvatskom matematičkom društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku • potaknuti učenike na logička razmišljanja i zaključivanja • poticanje timskog rada

	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za matematiku • približiti matematiku kroz igru • proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete - roditelj te uživati u matematici • razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu • izgraditi pozitivan stav prema matematici • shvatiti da matematičke probleme, i ako toga nismo uvijek svjesni, svakodnevno rješavamo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz igru povezati se s matematikom • matematiku gledati kroz zanimljiviji način i baviti se njome izvan nastave
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena</u>: Stvaranje okružja za učenje – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoje znanje o matematici kroz igru i suradnju na zanimljiviji način
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje • podijeliti učenicima potvrde o sudjelovanju (zahvalnice) • naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Različiti, a isti! Drugi dio.
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	Vanjski projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Erasmus + projekti za opći odgoj i obrazovanje u sklopu akreditacije.
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • održavati komunikaciju s državama partnerima u projektu • organizirati aktivnosti projekta u suradnji sa suradnicima iz škole • komunicirati o projektu sa suradnicima iz škole • postavljati sadržaje/rezultate projekta na dogovorenu mrežu (Trello i Twinspace) • redovito obavještavanje roditelja/učenika/zajednice o napretku i stanju projekta putem internet stranice škole • prikupljanje potrebne dokumentacije za projekt u suradnji sa suradnicima iz škole • animiranje učenika za sudjelovanje u projektu • održavanje informativnih sastanaka za roditelje (u suradnji sa suradnicima iz škole) prije mobilnosti • priprema učenika za mobilnost • provođenje aktivnosti projekta unutar škole
SURADNICI	<p>Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katica Novoselac, ravnateljica škole • Katarina Bojić, učiteljica predmetne nastave • Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <p>Svi drugi učitelji škole zainteresirani za pomoć pri provedbi projekta.</p>
NAMIJENJENO	Svim učenicima škole koji žele ostvariti komunikaciju s učenicima iz drugih država, koji su spremni komunicirati na engleskom jeziku te ih zanimaju teme očuvanja kulturne baštine.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna 2024. godine do svibnja 2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	Potrošni materijal za slikanje, pisanje i crtanje, informatička oprema (kamera, laptop, računalo, zvučnici i sl.), torbe, vrećice, poster, plakati, kartice, rječnik, narodne nošnje, predmeti povezani s kulturnom baštinom, dječji uradci povezani s kulturnom baštinom i tradicijom, video zapisi raznih običaja, materijal za pripremu raznih tradicionalnih jela.

<p>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provođenje radionica na razini škole te u suradnji sa školama partnerima u projektu tijekom, prije i poslije mobilnosti • provođenje mobilnosti učenika i učitelja • izrade plakata, LOGO-a • provođenje aktivnosti koje će biti predložene tijekom mobilnosti, a koje su povezane s očuvanjem, dijeljenjem te uspoređivanjem kulturne i narodne baštine i tradicija zemalja sudionica u projektu • izrada prigodnih suvenira/ukrasa za obilježavanje Božića, Uskrsa i za mobilnosti • izrada prikladne knjige/prezentacije uspomena
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje svijesti o hrvatskoj i svjetskoj kulturi, jeziku, tradiciji te kulturnoj baštini sa svojim posebnostima i sličnostima u odnosu na Hrvatsku (Slavoniju) • motiviranje učenika s poteškoćama u učenju ili slabijeg socijalnog statusa • poboljšavanje komunikacije na engleskom jeziku • povezivanje učenika/učitelja provođenjem radionica i aktivnosti
<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slobodnije komunicirati na engleskom jeziku • razviti vještine slušanja i praćenja uputa na engleskom jeziku • osvijestiti se o različitosti i sličnosti između kultura i ljudi te njihovog jezika • naučiti biti empatični i prihvaćati ljude s različitim stavovima i iz različitih područja/životnih stanja • stvoriti kontakte s učiteljima i učenicima iz drugih država • shvatiti važnost i vrijednost učenja i korištenja stranog jezika te snalaženja u novim situacijama • koristiti tehnologiju za izradu raznih sadržaja • dobiti nova saznanja o tradicijskim vrijednostima i kulturnoj baštini drugih država • uspoređivati svoju kulturu, jezik i baštinu s kulturom, jezikom i baštinom drugih država
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja

informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema

- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje
- razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- učenik razvija aktivan pristup učenju u pozitivan stav koji će ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama

Domena: *Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama*

Osobni i socijalni razvoj

- učenik će razvijati sliku o sebi te će prepoznavati i upravljati svojim emocijama
- učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- učenik će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- učenik će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici

Domena: *B/Ja i drugi*

- pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih
- razumijeva važnost prihvaćanja drugih, njihovih potreba i osjećaja

**PRIORITETNA PODRUČJA
ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA**

Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost – Razvijanje vještina učenja)

Suradnja (Suradnja među učenicima, učenicima i učiteljima te među učiteljima)

Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik, Običaji, Tradicija)

- odgovorno i moralno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom okruženju; odgovorno upravljanje
- informacijama u digitalnom okruženju
- razvijanje svijesti o važnosti organizacije i odabira pravog načina učenja
- prihvaćanje odgovornosti za uspjeh/neuspjeh učenja
- stvaranje novih sadržaja i kreativno izražavanje pomoću digitalnih alata
- razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja
- podizanje svijesti o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja. • Osvještavanje važnosti kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH. • prihvaćanje različitosti među kulturama i narodima. • čuvanje svoje tradicije, upoznavanje i poštivanje tuđe • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razne radionice prema dogovoru s partnerima • izrada prigodnih ukrasa (Božić, Uskrs, suveniri) • kvizovi • izrada rječnika stranih riječi • odlasci na izlete u sklopu mobilnosti • aktivnosti za pripremu za mobilnosti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje prezentacije • prepričavanje dojmova • slaganje e-Knjiga • izvještavanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Abeceda prevencije
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	AZOO
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> prijava i provedba programa
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> svi djelatnici škole, ravnateljica, stručni suradnici
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda, svim učiteljima i roditeljima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od listopada 2024. do lipnja 2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	/
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> radionice i stručna predavanja namijenjena učenicima i njihovim roditeljima <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.

<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u Učenju</i> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama • kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom • na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrabre škole – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	višegodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Hrabri telefon
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	školska knjižničarka i ravnateljica škole <ul style="list-style-type: none"> • prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	vanjski suradnici, učitelji
NAMIJENJENO	Učenicima i učiteljima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	24 mjeseca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	/
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u fokus grupama • osnovati Dječji odbor Učitelji će: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u dvodnevnoj edukaciji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama • osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenje visoke razine intrapersonalnih i interpersonalnih vještina kod djece, učitelja i roditelja • utvrđivanje stvarnih dječjih potreba u području zaštite mentalnog zdravlja • identificiranje ključne teme planiranog priručnika i preventivnih radionica
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju

	<p><u>Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</u> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena: Ja i drugi</u> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u organiziranim radionicama • sudjelovanje u fokus grupama • osnivanje Dječjeg odbora • učenje kroz informacije, doživljaje i osjećaje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska inačica modula sCOOLFOOD u programu <i>Činimo dobro Otiskom srca</i>
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	vanjski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Snježana Matak, učiteljica i voditeljica Školskog volonterskog kluba i Malih volontera Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i voditeljica Učeničke zadruge
NAMIJENJENO	Članovima B1 aktivnosti: Školski volonterski klub, Mali volonteri i Učenička zadruga
TRAJANJE AKTIVNOSTI	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2024./2025.; ukupno 22 tjedna
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj – lipanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	mobitel, laptop, stručna literatura, udžbenik Prirode i društva, papir, kompas, pribor za pisanje i crtanje
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: <i>Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna, Hrana kao proždrljivac, Jedi pravedno, Etiketa govori, Za ručkom u vrtu, Otpad od hrane, Uzroci otpada, Metode konzerviranja i skladištenja hrane, Oznake</i> . Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju te izobrazba za voditelje aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> steći nova znanja koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju promicati holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji.

	<p>Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • razvija komunikacijske kompetencije <p><i>IKT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima • učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u životu školske i lokalne zajednice , razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoju lokalne zajednice
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <p><i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • rješavanje problema • pronalazak informacija • sudjelovanje u različitim oblicima skupnog rada
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program • kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2 • publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja) • potvrda o sudjelovanju

9. STRUČNA PREDAVANJA

PLAN STRUČNIH PREDAVANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pubertet	IV.	Snježana Matak
Naučiti učiti	V.	Ana Marija Miškulin
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	V. i VI.	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije/Ana Marija Miškulin
Važnost fizičke aktivnosti	V. – VIII.	Adam Grgić
3D printer	Članovima UV	Suzana Jozinović
Altruizam	VI.	Ana Marija Miškulin
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Prevenција govora mržnje na sportskim natjecanjima</i>	VII. i VIII.	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije/Ana Marija Miškulin
Kako pomoći djetetu u izgradnji otpornosti?	Roditeljima učenika od V. do VIII. razreda	Obiteljski centar VUSŽ/Ana Marija Miškulin
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</i>	VII. i VIII.	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije/Ana Marija Miškulin
Upisi u srednje škole	Za roditelje učenika VIII. razreda	Ana Marija Miškulin
Živimo zdravo	II.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pubertet
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica IV. razreda <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Medicinska sestra/razredna učiteljica
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom 2. polugodišta, 2. mjesec 2025.
MATERIJALNI RESURSI	-
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • uočiti povezanost promjena u tijelu s početkom puberteta • osvijestiti brigu za zdravlje • osvijestiti važnost održavanja osobne higijene • preuzimati odgovornost za svoje ponašanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi • opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta • prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe • promicanje mentalno-zdravstvene pismenosti
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • slušanje • razgovor • osobno iskustvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Naučiti učiti
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture i razrednica V. razreda
NAMIJENJENO	učenicima V. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan pristup učenju • naučiti koristiti se mnemotehnikama • upoznati prednosti cjeloživotnog učenja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, učenik mijenja plan ili pristup učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prezentacija

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića
--	---

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnica PU Vukovarsko-srijemske županije Marina Škarica • Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture • Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture i razrednica V. razreda • Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati namjene interneta • prepoznati opasnosti interneta • aktivno sudjelovati na predavanju policijske službenice
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sigurna i kritična upotreba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija
<p>AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja policijske službenice • razgovor • rasprava
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Važnost fizičke aktivnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	lipanj, 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	Računalo i projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike o dobrim stranama fizičke aktivnosti osvijestiti učenike o zdravlju i higijenskim navikama ukazati im na posljedice bez fizičke aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti i naučiti o važnostima fizičkog kretanja i sve benefit koje idu uz to osvijestiti o zdravom načinu života i tjelesne higijene upoznati se sa posljedicama fizičke neaktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● razumjeti kako funkcionira ljudsko tijelo i kako se razvija
<p>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● predavanje ● rasprava
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● uključiti se u raspravu
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	3D printer
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> • organizirati predavanja • pravovremeno obavijestiti učitelje o temi, načinu i vremenu održavanja predavanja
SURADNICI	Daniela Pobi, učiteljica Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci
NAMIJENJENO	učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljici škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIDENO VRIJEME RELIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	računalo, projektor, 3D printer
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje načina rada 3D printera • prepoznavanje primjena 3D printera u nastavi • razumijevanje složenosti korištenja 3D printera
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učitelji će: <ul style="list-style-type: none"> • moći raditi u programu 3D printera • moći sami koristiti 3D printer i primijeniti ga u nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Domena</u>: <i>Promišljaj poduzetnički</i> – poznaje mogućnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima, analizira mogućnosti razvoja karijere ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima uključivanja na tržište rada

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Vještine učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema <p><i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, • transformacija informacija u znanje • primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
<p>NAČIN REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje • postavljanje pitanja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČITELJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • završna evaluacija (Google Forms)

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Altruizam
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Ljubica Martinović, učiteljica vjeronauka i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost tolerancije i međusobnog poštivanja • naučiti uvažavati različitosti • uvidjeti prednosti suradnje • biti potaknuti na pomaganje drugima
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima <i>Odgovorno ponašanje u zajednici</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe <i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • podizanje svijesti o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama
<p>AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava • razgovor • rad u skupini • prezentacija
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Prevenција govora mržnje na sportskim natjecanjima</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica VII. razreda Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine, ovisno o mogućnosti predavača
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> razviti kritičko razmišljanje i međusobno uvažavanje naučiti prevenirati nasilno i neprihvatljivo ponašanje naučiti se lakšoj međuvršnjačkoj komunikaciji
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okruženja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kultura življenja (Zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> slušanje predavanja policijskih službenika razgovor rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena

PODRUČJE KURIKULUMA	STRUČNA PREDAVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI	Prijave u sustav Upisi.hr
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saznati važne informacije koje su im potrebne za prijavu u sustav prilikom upisa srednjih škola • unijeti svoje podatke u sustav Upisi.hr
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije</p> <p><i>Poduzetništvo</i> <u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – poznaje mogućnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima, analizira mogućnosti razvoja karijere ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima uključivanja na tržište rada</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom <p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Kako pomoći djetetu u izgradnji otpornosti?
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Tatjana Romić i Marina Matković, djelatnice Obiteljskog centra <ul style="list-style-type: none"> održati predavanje Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> organizirati predavanje
SURADNICI	ravnateljica
NAMIJENJENO	roditeljima učenika od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan sat
PREDVIĐENO VRIJEME RELIZACIJE	29. listopada 2024.
MATERIJALNI RESURSI	računalo, projektor, 3D printer
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> informirati roditelje o načinima izgradnje otpornosti kod djece
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> naučiti tehnike koje im mogu koristiti kako bi pomogli djeci u izgradnji otpornosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> suradnja s drugima <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Vještine učenja</i> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema

NAČIN REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje • postavljanje pitanja
AKTIVNOSTI ZA UČITELJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • završna evaluacija

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije • Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica VII. razreda • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivost svih vrsta ovisnosti • upoznati kazneno – pravne odredbe • postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti • steći informacije o važnosti zaštite od ovisnosti i očuvanja svog i tuđeg zdravlja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kultura življenja (Zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja policijskih službenika • razgovor • rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Upisi u srednje škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljima učenika VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na roditeljskom sastanku u lipnju
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> • dobiti sve važne informacije vezano za upise u srednje škole
MEĐUPREDMETNE TEME	-
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Suradnja (Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djetetu • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj – škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici)
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Živimo zdravo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	medicinska sestra
NAMIJENJENO	učenicima 2. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj
MATERIJALNI RESURSI	/
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem • osvijestiti brigu za zdravlje • osvijestiti važnost održavanja osobne higijene • preuzimati odgovornost za svoje ponašanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje • Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju • Opisuje zdrave životne navike. Učenik daje i provodi primjere odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi <p><u>Domena:</u> B – učenik uočava i navodi posljedice neodgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe • promicanje mentalno-zdravstvene pismenosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • slušanje • razgovor • osobno iskustvo

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- u svakodnevnom životu
- u školi, kroz nastavu

10. RADIONICE

PLAN RADIONICA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Recept za sretnu školu	I.	Ana Marija Miškulin
Emocije	II.	Ana Marija Miškulin
Prijateljstvo	III.	Ana Marija Miškulin
Rješavanje sukoba	IV.	Ana Marija Miškulin
Božićna radionica – izrada božićnih ukrasa	I. – IV.	Razredne učiteljice
Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica	I.	Gordana Vujica
3D modeliranje i 3D ispis	VI.	Katica Novoselac
Poticanje kreativnog mišljenja – planet Zemlja	V.	Katica Novoselac
Strategije kritičkog mišljenja i Kritičko mišljenje kao kvalitetna medijska pismenost	Članovima UV	Katica Novoselac
Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica	II.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Recept za sretnu školu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Gordana Vujica, učiteljica I. razreda
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	siječanj
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz igru i učenje steći pozitivan odnos prema školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivnu sliku o školi i učenju • uvidjeti koji su elementi važni za ugodan boravak u školi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom, pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost, rad za dobrobit društvene zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje recepta za sretnu školu • ukrašavanje razrednog panoa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Emocije
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Marija Čorić, učiteljica II. razreda
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	siječanj
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kakve emocije proživljavaju u kojim trenucima i na koji način mogu regulirati emocije.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • imenovati primarne emocije • naučiti regulirati emocije
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj (Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi)</i> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Domena</u>: Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja <i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada osobne kutije sreće • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Prijateljstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Mirela Vujčić, učiteljica III. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na njegovanje prijateljskih odnosa u razrednoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • verbalizirati osobine dobrog prijatelja • uvidjeti važnost prijateljstva kao jednog od temeljnih ljudskih međuodnosa
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Domena: Ja i drugi</u> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Rješavanje sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica IV. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da se svaki sukob može riješiti mirnim putem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> usvojiti tehnike mirnog rješavanja sukoba naučiti sagledati sukob iz drugačije perspektive uvidjeti da je vrlo čest uzrok sukoba nesporazum
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <u>Domena</u>: <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost, rad za dobrobit društvene zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> čitanje priče razgovor rad u paru
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna radionica – izrada božićnih ukrasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave: Gordana Vujica, Marija Čorić, Mirela Vujčić i Snježana matak <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	roditelji I. – IV. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. Razreda, roditeljima, humanitarnoj akciji <i>Pomozimo napuštenim životinjama</i> , članovima <i>Kluba ljubitelja životinja</i>
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2024.
MATERIJALNI RESURSI	tijesto, boja, ukrasi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa za prodaju zajedničko druženje i rad djece i roditelja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa za prodaju volontiranje i prodaja ukrasa s ciljem prikupljanje materijalnih sredstava za pomoć napuštenim životinjama
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima razlikuje osobnu od opće dobiti <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu promiče solidarnost u školi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje suradnja škole i lokalne zajednice razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <p><i>Razvijanje životnih vještina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> socijalne i građanske vještine promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti, solidarnosti i volontiranja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa od tijesta i bojanje ukrasa druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> kroz dolazak i prodaju božićnih ukrasa kroz prikupljena materijalna sredstva

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	bake učenika I. razreda
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	jaja, boja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> bojanje i ukrašavanje uskrsnih pisanica na stari tradicionalni način zajedničko druženje i rad djece i baka
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> bojanje i ukrašavanje uskrsnih jaja na stari tradicijski način volontiranje čuvanje uskrsnih običaja
MEDUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima razlikuje osobnu od opće dobiti <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu promiče solidarnost u školi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje suradnja škole i lokalne zajednice razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <p><i>Razvijanje životnih vještina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> socijalne i građanske vještine promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti poticanje volonterskog rada za opće dobro
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> bojanje i ukrašavanje jaja druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> u školi kroz razne izvannastavne aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	3D modeliranje i 3D ispis
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac <ul style="list-style-type: none"> • dogovoriti suradnju s predavačem
SURADNICI	Marija Pandurić, mag. prim. educ. (Udruga Klikeraž iz Osijeka)
NAMIJENJENO	Učenicima 6. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	1. polugodište
MATERIJALNI RESURSI	Dnevnicama i putni trošak predavaču
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i ovladavanje 3D tehnikama i vještinama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • izražavati svoje kreativne ideje i zamisli primjenjujući samostalno odabranu metodu, strategiju i 3D tehnologiju • rješavati probleme služeći se digitalnom tehnologijom • stvarati nove uratke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> Odgajno-obrazovni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe • kreativno izražavanje pomoću digitalne tehnologije <u>Domena:</u> <i>Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju</i> Odgajno-obrazovna očekivanja: <ul style="list-style-type: none"> • učenik se kreativno izražava služeći se primjerenom tehnologijom
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i> Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • evaluacija radionice

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog mišljenja – planet Zemlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, dogovoriti suradnju s predavačem
SURADNICI	Marija Pandurić, mag. prim. educ. (Udruga Klikeraj iz Osijeka)
NAMIJENJENO	učenicima 5. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	Dnevnicama i putni trošak predavaču
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativno mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnost postavljanja otvorenih pitanja koja potiču kritičko mišljenje kroz pitanja poput „zašto“, „kako“, i „koje su alternative“ • kritički procijeniti izvore informacija, identificirajući pouzdane izvore na temelju kriterija kao što su točnost, nepristranost i vjerodostojnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p>Odgojno-obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te kritički i kreativan pristup rješavanju problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama</i></p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi kreativnošću u oblikovanju svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje raznih izvora informacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Strategije kritičkog mišljenja i Kritičko mišljenje kao kvalitetna medijska pismenost
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, komunikacija s vanjskim suradnikom koji će održavati radionice
SURADNICI	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko
NAMIJENJENO	članovima Učiteljskog vijeća
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	30. rujna 2024.
MATERIJALNI RESURSI	Trošak radionice bit će plaćen sredstvima CDŠ-a, Male darovnice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s osnovnim strategijama kritičkog mišljenja • osnaživanje učitelja u korištenju strategija kritičkog mišljenja u nastavi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učitelji će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati bitne od nebitnih informacija u nastavnom sadržaju te primijeniti jasno definirane kriterije relevantnosti prilikom planiranja nastave • razviti sposobnost postavljanja otvorenih pitanja koja potiču kritičko mišljenje učenika te im pomoći u usvajanju navike propitivanja kroz pitanja poput „zašto“, „kako“, i „koje su alternative“ • uspoređivati različite pojmove i teme te identificirati njihove sličnosti i razlike kako bi poboljšali nastavni proces • kritički procijeniti izvore informacija, identificirajući pouzdane izvore na temelju kriterija kao što su točnost, nepristranost i vjerodostojnost, te će to prenijeti učenicima. • primijeniti strategije kritičkog mišljenja na različite medijske formate (tekst, video, internet), identificirajući lažne informacije, predrasude i prikrivene poruke. • osposobiti učenike da razumiju ulogu medija u društvu te razvijaju sposobnosti istraživanja i samoizražavanja putem medija.
MEĐUPREDMETNE TEME	nije primjenjivo
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina – Vještine učenja</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno ili u skupini postavljajući ciljeve učenja, planirajući i odabirući pristupe učenju
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	nije primjenjivo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	nije primjenjivo

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	roditelji 2. razreda
NAMIJENJENO	djeci, roditeljima
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak/travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	papir, karton, stiropor, boje, umjetne i prave pisanice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada uskrsnih pisanica za prodaju • zajedničko druženje i rad djece i roditelja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada uskrsnih pisanica za prodaju • volontiranje i prodaja ukrasa s ciljem prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razlikuje osobnu od opće dobiti <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu promiče solidarnost u školi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje • suradnja škole i lokalne zajednice • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <p><i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti poticanje volonterskog rada za opće dobro
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada uskrsnih pisanica i bojanje • druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dolazak i prodaju pisanica • kroz prikupljena materijalna sredstva

11. NATJECANJA

PLAN NATJECANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Dabar	I. – VIII.	Zvonko Lovrić
Glagomatika	I. – VIII.	Mirta Marković
Klokan bez granica	II. – VIII.	Mirta Marković
Natjecanje u rješavanju sudoku zadatka	V. – VIII.	Mirta Marković
Koliko poznaješ Hrvatski sabor – <i>online</i> kviz	VIII.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar
ORGANIZATOR NATJECANJA	Udruga <i>Suradnici u učenju</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike <ul style="list-style-type: none"> davanje uputa učenicima o navedenom natjecanju pratiti obavijesti o navedenom natjecanju omogućiti učionice zainteresiranim učenicima organizirati natjecanje nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od 17. listopada do 5. studenoga (prijava u sustav), a od 5. do 11. studenoga (rješavanje zadataka u sustavu) 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti omogućiti sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa proširiti znanje učenika razvijati logično mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno rješavati zadane zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> Kreativno mišljenje <u>Domena</u> : <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

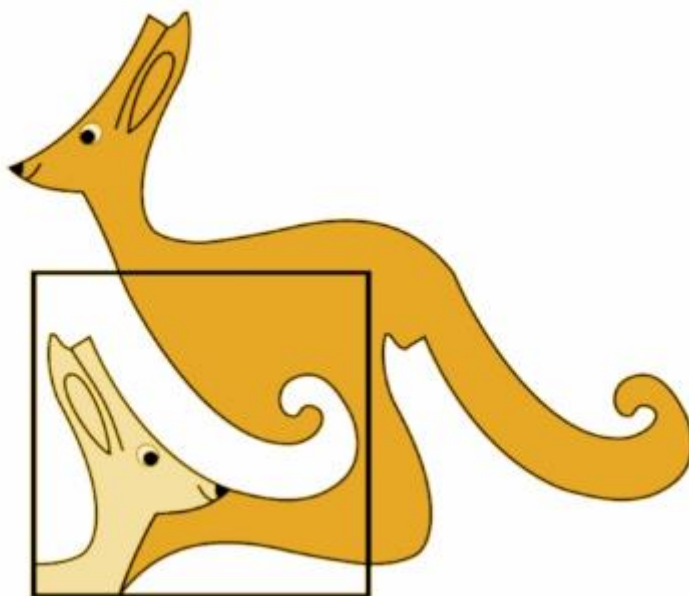
PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Glagomatika
ORGANIZATOR NATJECANJA	Tomislav Beronić pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, Staroslavenskoga instituta, Agencije za odgoj i obrazovanje te Društva prijatelja glagoljice iz Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://glagomatika.online/ • prijaviti svakog učenika na natjecanje te mu pridružiti njegovu kategoriju • kontaktirati organizatore u slučaju problema s prijavom ili tijekom samog natjecanja • omogućiti učionice zainteresiranim učenicima • organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima
NAMIJENJENO	svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024., veljača 2025. i svibanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje tablica s glagoljicom • kopiranje zahvalnica učenicima za sudjelovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješavati zadane zadatke • natjecati se u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet • u odnosu na druge kulture

	<p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prijava na platformu te rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica</i>
ORGANIZATOR NATJECANJA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirna Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> dati upute učenicima o navedenom natjecanju pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://matematika.hr/klokan kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće organizirati natjecanje nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati Hrvatskom matematičkom društvu kao i tablice nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike nagrađenim učenicima podijeliti nagrade
NAMIJENJENO	svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2025.
MATERIJALNI RESURSI	3€ po učeniku (učenici sami plaćaju), troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa proširiti znanje učenika razvijati logičko mišljenje kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno rješavati zadane zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> kreativno mišljenje <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje logičkih zadataka

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE
ISHODA/POSTIGNUĆA

Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje. Bolje plasirani učenici bit će nagrađeni simboličnim poklonima koje šalje Hrvatsko matematičko društvo.



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka
ORGANIZATOR NATJECANJA	Hrvatska MENSA uz podršku AZZO-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju • omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće • organizirati natjecanje • nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati prateći upute • nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike
SURADNICI	Hrvatska MENSA i AZZO
NAMIJENJENO	učenicima od 5. do 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna do studenog 2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studen 2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • kotizacija natjecanja po učeniku iznosi 3 €, troškovi kopiranja za školsko natjecanje te putovanja do Osijeka (ako učenici prođu na regionalno natjecanje)
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Pratiti informacije o tijeku natjecanja na stranicama AZZO-a. Informirati učenike o natjecanju. Prijaviti zainteresirane učenike prema uputama. Održati natjecanje, poslati rješenja učenika te pratiti ostali tijek ako učenici prođu na regionalno natjecanje. Kada budu objavljeni rezultati obavijestiti učenike o istom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti vještinu rješavanja logičkih i problemskih zadataka • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • razvijati logičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješavati zadane sudoku zadatke ili ekipno, ovisi o razini natjecanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>UČITI KAKO UČITI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kreativno mišljenje <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnički uči i radi u timu <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem u timu</p>

PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	/
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	Natjecanje u rješavanju sudoku zadataka održava se u matičnoj školi na školskoj razini. Učenici koji zadovolje prolaz na regionalnu razinu natječu se ekipno.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje sudoku zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Koliko poznaješ Hrvatski sabor – <i>online</i> kviz
ORGANIZATOR NATJECANJA	Hrvatski sabor
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić</p> <ul style="list-style-type: none"> • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://www.sabor.hr/hr/o-saboru/ustrojstvo-sabora/sluzba-za-gradane/edukativni-centar/online-kviz-natjecanja • prijaviti učenike na natjecanje • kontaktirati organizatore u slučaju problema s prijavom ili tijekom samog natjecanja • organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima
NAMIJENJENO	učenicima 8. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2025.
MATERIJALNI RESURSI	kopiranje materijala potrebnog za učenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • cilj ove aktivnosti je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješavati zadane zadatke • natječu se u znanju o Hrvatskom saboru
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje

	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • prijava na platformu te rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

12. HUMANITARNE AKCIJE

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pomozimo napuštenim životinjama	I. – VIII.	Gordana Vujica
Solidarnost na djelu	I. – VIII.	Marija Čorić
Škole za Afriku	I. – VIII.	Suzana Jozinović
Tu smo jedni za druge – pomozimo najpotrebitijim obiteljima	I. – VIII.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo napuštenim životinjama
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizirati akcije s ciljem pomoći napuštenim životinjama
SUDIONICI	ravnateljica škole, ostali učitelji i djelatnici Škole, udruga <i>Rocco Vinkovci</i> , članovi <i>Kluba ljubitelja životinja</i> , Volonterski klub
NAMIJENJENO	učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima i djelatnicima Škole, mještanima Komletinaca, roditeljima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2024. do lipnja 2025.
MATERIJALNI RESURSI	razni predmeti (novi i rabljeni), magneti, kolači, jaja, igračke, ukrasi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovanje učenika, svih učitelja i mještana Komletinaca u provedbi humanitarne akcije kod učenika razviti kroz druženje, rad i pomaganje ljubav prema životinjama i odgovorno ponašanje solidarnost i volontiranje u humanitarnim akcijama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenik će kroz humanitarne akcije razvijati osjećaje solidarnosti i humanosti kod učenika razviti važnost uloge svakoga pojedinca u postizanju nekoga cilja kod učenika razviti odgovorno ponašanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – razvija osobne potencijale</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti poticanje volonterskog rada za opće dobro razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa <p><i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životinjama
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz humanitarne akcije tijekom nastavne godine, kroz timski rad i suradnju

PODRUČJE KURIKULUMA	Humanitarne akcije
NAZIV AKTIVNOSTI	Solidarnost na djelu
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje prikupljanja prihoda i uplata novčanih sredstava
SUDIONICI	Hrvatski Crveni križ, razrednici od I .do VIII. razreda i ostali djelatnici škole
NAMIJENJENO	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	aktivnost će odvijati u listopadu prema napatku HCK-a
MATERIJALNI RESURSI	ljudski resursi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje načela humanosti podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda, humanitarnog prava stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> učenici će prikupiti novčana sredstva kupnjom bona HCK-u
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p><i>Građanski odgoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u</p>

	svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih, zalaže se za solidarno ponašanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	(<i>Kultura življenja – Životne vještine</i>) <ul style="list-style-type: none"> • socijalne i građanske vještine Cilj: odgovorno ponašanje
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti plakate za obavijesti u školi i mjestu • dogovor o načinu provođenja • prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Škole za Afriku
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	Humanitarna organizacija UNICEF
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole prikupljanje novčanih sredstava i uplata UNICEF-u
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> razrednici od I. do VIII. razreda ostali djelatnici škole
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	devet mjeseci
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2024./2025.
MATERIJALNI RESURSI	radne bilježnice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje i razvijanje osjećaja humanosti razvijanje svijesti o zaštiti ljudskih prava i sloboda unaprjeđivanje znanja i vještina za humanitarno djelovanje širenje svijesti o važnosti dobrovoljnog rada
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionici humanitarne akcije skupljat će novčana sredstva za djecu u Africi, donositi igračke i predmete kojima se ne koriste te ih prodavati na školskim sajmovima. Razvijati svijest o dječjim pravima i važnosti dobrotvornog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena</u>: <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i> <ul style="list-style-type: none"> poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja, razvijanja radnih navika <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> poticati na učinkovitost i konstruktivno sudjelovanje u vlastitom društvenom i radnom životu
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> razvrstavanje potrebnih od nepotrebnih predmeta i prodaja na sajmu skupljanje i prebrojavanje novca

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Tu smo jedni za druge – pomozimo najpotrebitijim obiteljima
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje prikupljanja prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština • pakiranje • slanje u Socijalnu samoposlugu Vinkovci
SUDIONICI	Razrednici od I. do VIII. razreda, svi učenici i ostali djelatnici škole, voditeljica Volonterskog kluba <i>Školarci</i> Snježana Matak
NAMIJENJENO	Humanitarna akcija namijenjena je skupljanju pomoći korisnicima Socijalne samoposluge u Vinkovcima.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan tjedan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak/travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	papiri za fotokopiranje, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje načela humanosti podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda • humanitarnog prava, stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života • unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje • širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada • promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava • razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prikupiti potrepštine • sudjelovati u pakiranju i slanju prikupljenoga
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p><i>Građanski odgoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

	<p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih, zalaže se za solidarno ponašanje</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p>(<i>Kultura življenja – Životne vještine</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socijalne i građanske vještine <p>Cilj: odgovorno ponašanje</p>
<p>NAČINI REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s učenicima o terminu humanitarne akcije i načinu provođenja • uključivanje učenika Volonterskog kluba <i>Školarci</i>

13. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA

PLAN OBILJEŽAVANJA RAZNIH DANA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Školski medeni dan s hrvatskim pčelarima	I.	Gordana Vujica
Svjetski dan tablice množenja	I. – VI.	Mirta Marković
Dan ružičastih majica	I. – VIII.	Ana Marija Miškulin
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	I. – VIII.	Katarina Bojić
Svjetski dan plesa	I. – VIII.	Dalida Marjanović
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	I. – VIII.	Dragan Bojić
Dani kruha – dani zahvalnosti	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Dani medijske pismenosti	I. – VIII.	Katarina Bojić
Međunarodni dan društvenih igara	I. – VIII.	Snježana Matak
Svjetski dan životinja	I. – VIII.	Gordana Vujica
Dan škole	I. – VIII.	Katarina Bojić
Dan planeta Zemlje	V. i VI.	Ema Špehar
Dan sjećanja na žrtve holokausta	V. – VIII.	Dragan Bojić
Erasmus + dani	I. – VIII.	Ida Uzunić
Veliki kviz o zdravlju	V.	Suzana Jozinović
Projektni dan Eko-škole	I. – VIII.	Snježana Matak
Dan zdrave hrane	I. – VIII.	Ana Marija Miškulin

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medeni dan s hrvatskim pčelarima
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Udruga pčelara
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje školskog medenog dana u I. razredu
SURADNICI	Hrvatska udruga pčelara
NAMIJENJENO	učenicima 1. razreda.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2024.
MATERIJALNI RESURSI	staklenke meda, slikovnica, papir, kolaž papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> educiranje o važnosti meda kao sastavnog djela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost kroz čitanje slikovnice i razgovor upoznati učenike o pčela kao kukcima važnim za održivi razvoj
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije</p> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – važnost meda i ostalih mednih proizvoda u prehrani, opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Prehrana – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi važnost meda i ostalih medenih proizvoda u prehrani
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> slušanje razgovor crtanje kušanje meda

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan tablice množenja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Publisher Grabowski Cards
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> • pratiti obavjesti o navedenom na mail adresi te na adresi https://www.wmtday.org/pl?jsessionid=zU4kFxy_7G7vV7qKIKG0Og • prijaviti školu te učiteljice Mariju Čorić, Mirelu Vujčić, Snježanu Matak i Gordanu Vujicu • proslijediti učiteljicama materijale • dati upute učenicima o navedenom • organizirati i provesti aktivnosti po razredima • poslati izvješće s fotografijama o provedenom
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • organizatori Svjetskog dana tablice množenja • učiteljice razredne nastave Marija Čorić, Mirela Vujčić, Snježana Matak i Gordana Vujica
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima od I. do VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	15. studenog 2024.
MATERIJALNI RESURSI	troškovi ispisa potrebnih materijala
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati učenicima da je tablicu množenja potrebno znati • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • primjeniti tablicu množenja u zadacima iz svakidašnjeg života • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • razvijati natjecateljski stav kod učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje važnosti matematike u svakidašnjem životu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	CEPN Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> osmisлити aktivnosti za obilježavanje upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	posljednja srijeda u veljači (26. veljače 2025. godine)
MATERIJALNI RESURSI	nema predviđenih troškova
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> preventivno djelovanje podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom i među djecom
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> prigodno obilježavanje značajnih datuma <p>Ciljevi su prepoznati, prijaviti i spriječiti nasilje te spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih ljudskih i dječjih prava.</p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> rad u skupini ili paru samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja samostalno korištenje izvora znanja praktičan rad <p>Na satu razrednika kroz različita predavanja, radionice i igre podizat će se svijest o oblicima nasilja nad djecom i među djecom. Učenici i učitelji dan će obilježiti nošenjem ružičastih majica.</p>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Hrvatski sabor na inicijativu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> osmisлити aktivnosti obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad u suradnji s razrednim učiteljicama i učiteljicom likovne kulture provesti planirane aktivnosti dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> razredne učiteljice od I. do IV. razreda učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičkog pisma upoznavanje sa značenjem glagoljaških znakova i njihovo prikazivanje na kreativan način istraživanje zanimljivosti o glagoljici povezivanje glagoljske baštine sa svojim mjestom istraživanje i variranje likovne materijala i postupka
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, razvija posebne potencijale, razvija radne navike</p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i>

	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• samostalno korištenje izvora znanja• aktivno sudjelovanje u pripremljenim radionicama• izrada interaktivne prezentacije o svim aktivnostima• fotografiranje i prezentacija i uradaka

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	UNESCO
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje plesa s učenicima viših razreda • organizacija aktivnosti
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, učitelj tehničke kulture i informatike Zvonko Lovrić
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	29. travnja 2025.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicati kulturu plesanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija sliku o sebi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje u život škole
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Učenici od I. do VIII. razreda na satima glazbene kulture naučit će jednostavan ples. 25. travnja u dvorištu škole zajednički će otplesati ples koji će učitelj tehničke kulture snimiti te objaviti na stranici škole 29. travnja na Svjetski dan plesa.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano • održati predavanja na temu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	18. studenoga 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal (hamer, papir u boji, lampioni...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz hrvatske povijesti • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • crtanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha – dani zahvalnosti
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • osmisлити aktivnosti obilježavanja • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tjedan dana u listopadu
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	svaki će razred će osmisлити aktivnost koju će provesti u svom razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) • približiti im blagovanje kruha i narodne običaje • poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima • upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) • upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) • upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest o potrebi očuvanja tradicijske vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice • razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Prehrana)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati zdrave prehrambene navike

	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • praktična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • svaki će razred obilježiti taj dan u svom razredu prema vlastitom izboru (recitacije, pjesma, ples, plakat, prezentacija, izrada pekarskih proizvoda...) • prezentiranje učeničkih radova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o provedenim aktivnostima • predstavljanje i prezentacija proizvoda • izložba proizvoda

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Agencija za elektroničke medije i UNICEF
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> osmisliti aktivnosti i radionice obilježavanja Dana medijske pismenosti pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad provesti pripremljene radionice dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja razrednici od I. – VIII. razreda Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku kao vanjski suradnici
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom travnja ili svibnja 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje osnova medijskih pismenosti razvijanje medijske pismenosti i medijskih vještina upoznavanje pozitivnih i negativnih strana interneta prepoznavanje pogrešnih i neprihvatljivih ponašanja na internetu osvještavanje važnosti zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu prepoznavanje dezinformacija, propagande te potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p>

	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost, Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora • samostalno korištenje izvora znanja • aktivno sudjelovanje u pripremljenim radionicama • slušanje i komentiranje predavanja • gledanje edukativnih video zapisa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan društvenih igara
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	-
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija aktivnosti, prikupljanje društvenih igara
SURADNICI	djelatnici škole, školska pedagoginja, ravnateljica
NAMIJENJENO	učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i široj zajednici
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	11. travanj 2025.
MATERIJALNI RESURSI	razne društvene igre
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj kritičkog mišljenja i lakše suočavanje s problemima te njihovo rješavanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena</u> – <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razviti kod učenika važnost organizacije raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> igranje društvenih igara rješavanje zadataka uporaba računalne grafike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> objava na <i>web</i>-stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan životinja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Gordana Vujica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija i obilježavanje Svjetskog dana životinja s naglaskom na napuštene i nezbrinute životinje
SURADNICI	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji, udruga „Rocco” Vinkovci, članovi „Kluba ljubitelja životinja”
NAMIJENJENO	učenicima, svim djelatnicima škole, mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	papir za kopiranje, hamer papir, novi i upotrebljivi korisni predmeti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> kod djece i odraslih razvijati odgovorno ponašanje i razvijati ljubav prema životinjama razvijanje solidarnosti, humanosti i poduzetništva
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Razvija osobne potencijale <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u unaprjeđivanju života i rada škole <p><u>Domena:</u> <i>Zdravlje</i> – razlikuje vrste komunikacije, objašnjava pravo na izbor</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom učenje o poduzetništvu, kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje <p><i>Socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti prakticiranje demokratskih načela unutar školske i lokalne zajednice poticanje volonterskog rada za opće dobro
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u programu pripremanje plakata, crteža sudjelovanje u prikupljanju i prodaji predmeta

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika/ravnateljica škole <ul style="list-style-type: none"> • osmisliti aktivnosti za obilježavanje Dana škole • organizirati provedbu aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zaposlenici škole • organizacije i udruge civilnog društva • lokalna uprava
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda, roditeljima, zaposlenicima i mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	29. svibnja 2025.
MATERIJALNI RESURSI	hrana, piće i potrošni materijal (oko 100 eura)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti rad škole lokalnoj zajednici • kroz zabavne aktivnosti okupiti učenike, roditelje, zaposlenike i članove lokalne zajednice kako bi se razvijala svijest o zajedničkim interesima i poboljšanju kvalitete društvenog života
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u životu školske i lokalne zajednice <u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoju lokalne zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razne igre • predstavljanje školskih aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ema Špehar, učiteljica geografije</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti aktivnosti i motivirati učenike • izraditi pano
SURADNICI	svi učitelji u školi
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2025. godine
MATERIJALNI RESURSI	papir, hamer, flomasteri, bojice, laptopi, novine, baloni
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje svijesti o očuvanju okoliša • učenje promatranjem
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit <p><u>Domena: Dobrobit</u> – razumije kako zagađeni okoliš utječe na njegovu i opću dobrobit</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmatra uzroke ugroženosti prirode <p><u>Domena: Povezanost</u> – razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire <p><u>Domena: Djelovanje</u> – poznaje različite načine sudjelovanja u aktivnostima te procjenjuje mogućnosti vlastitoga sudjelovanja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima, poticanje osobne odgovornosti prema okolišu, primjena praktičnog rada u prirodi, potreba i osmišljavanja rješenja za okolišne probleme • stjecanje znanja, vještina i kompetencija usmjerenih na budućnost (borba protiv klimatskih promjena, zelena praksa u svim životnim aspektima), osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • promatranje i boravak u prirodi • izrada panoa/plakata • izrada modela Zemlje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano • održati predavanja na temu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	27. siječnja 2025. godine.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz povijesti • osvijestiti borbu za ljudska prava
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Ljudska prava</i> – učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost empatije prema ljudima koji pate • uvidjeti važnost ljudskih prava i poštivanja istih
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • crtanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ dani
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika, Ida Uzunić <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti razne aktivnosti • organizirati rad učitelja • koordinirati aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo • učiteljica likovnog Larisa Baćani Hnatko • pedagoginja Ana Marija Miškulin • udruga žena
NAMIJENJENO	svim učenicima škole
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Erasmus+ dane u kladu s ciljevima Erasmus+ akreditacije • poticati kreativnost, razvoj multikulturalne pismenosti i osjećaja europskog identiteta • diseminacija proteklih mobilnosti • suradnja s lokalnom zajednicom
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost empatije <p><i>Razvijanje praktičnih kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika važnost organizacije • raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh • razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • predavanja • okrugli stolovi

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Veliki kviz o zdravlju
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Marija Miškulin, pedagoginja
NAMIJENJENO	Učenicima 5. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	7. travnja (Svjetski dan zdravlja)
MATERIJALNI RESURSI	laptop, projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje svijesti o važnosti brige o sebi • učenje promatranjem
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Zdravlje</p> <p><u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima</p> <p>Odgovorno ponašanje u zajednici</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe
AKTIVNOST ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • sudjelovanje u kvizu

PODRUČJE KURIKULUMA	Obilježavanje raznih dana
NAZIV AKTIVNOSTI	Projektni dan Eko-škole
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Udruga Lijepa Naša – Hrvatske Eko-škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, školski koordinator
SURADNICI	Katica Novoselac, ravnateljica i svi djelatnici škole.
NAMIJENJENO	Učenicima i djelatnicima škole.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad
MATERIJALNI RESURSI	sportska oprema, radni listići, mobitel
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Šetnja do šume te zanimljive aktivnosti vezane s akcijskim istraživanjem u šumi. S ciljem edukacije o zaštiti šuma i njihove zaštite.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Implementiranje odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevne životne navike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu. Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. • svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • objašnjava kako je u prirodi sve povezano
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta</i> (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj) <ul style="list-style-type: none"> • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje bilja
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s udrugama • istraživanje • terenska nastava • učenje promatranjem i vođenjem bilješki • rješavanje zadataka u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Promatranje, pisanje, zaključivanje, crtanje, istraživanje i igranje.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • objava na društvenim mrežama, kreiranje panoa • formativno

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zdrave hrane
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti aktivnosti i motivirati učenike
SURADNICI	svi učitelji u školi
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravih prehrambenih navika • edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru • razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani • podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane • povećanje svijesti o održivosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <p><u>Domena: Povezanost</u> – razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire <p><u>Domena: Djelovanje</u> – poznaje različite načine sudjelovanja u aktivnostima te procjenjuje mogućnosti vlastitoga sudjelovanja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima, poticanje osobne odgovornosti prema okolišu, primjena praktičnog rada u prirodi, potreba i osmišljavanja rješenja za okolišne probleme, stjecanje znanja, vještina i kompetencija usmjerenih na budućnost
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvanastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – B2 PROGRAM

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje izvanškolskih aktivnosti provodit će se za vrijeme eksperimentalnog programa iz sredstava Europskog socijalnog fonda i sve aktivnosti za učenike trebale bi biti besplatne. Cilj je izvanškolskih aktivnosti poticati učenike na razvijanje talenata i interesa, razvijati društveno poželjne oblike ponašanja, bavljenje sportom te kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Dio izvanškolskih aktivnosti planira se realizirati u školi, a dio izvan škole.

Aktivnosti koje se planiraju provoditi u školi u okviru Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ su:

1. Škola košarke
2. Mala škola folkolora
3. *NTC* radionice

Aktivnosti koje će se provoditi izvan škole:

1. NK „Slavonac“ Komletinci
2. SRD „Brežnica“ Komletinci
3. DVD „Komletinci“
4. Gimnastički klub „Vukovar“
5. Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci
6. KUD „Šumari“ Vinkovci
7. Judo klub Vinkovci

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Napuštanjem prakse disciplinarno odvojenih sadržaja ostvaruje se horizontalna i vertikalna povezanost odgojno-obrazovnih ishoda i ovladavanje vještinama potrebnima za život i rad u 21. stoljeću.

Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već su zamišljene kao generičke ili transverzalne, odnose se na šire, međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Učenik postaje subjekt u procesu učenja zahvaljujući interaktivnim nastavnim metodama, kroz istraživanje, iskustveno učenje, zaključivanje i analiziranje problema. Suraduje s ostalim učenicima u radionicama i timovima.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema jasno i pregledno označavaju što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Razrađuju se kroz pripadajuća znanja, vještine i stavove, uz navedene preporuke za ostvarivanje i ključne sadržaje. Mogu se ostvariti različitim načinima i oblicima odgojno-obrazovnog rada i ugrađivati u predmetne kurikulume ili ostvarivati zajedničkim projektima. Učitelji ili nastavnici i stručni suradnici međusobno surađuju pri planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema. Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Međupredmetni pristup organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama ili makrokonceptima u obliku odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme:

- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa, a u njegovu kreiranju i provedbi sudjeluju učitelji, stručni suradnici Škole, roditelji, učenici te vanjski suradnici. Školskim preventivnim programom škola nastoji poučiti učenike osnovnim životnim vještinama te spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Školski preventivni program poseban je dokument koji je sastavni dio školskoga kurikuluma.

MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Međunarodnim programom ekoškole nastoji se usaditi odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život škole i šire zajednice. Ove je školske godine prioritetno područje održivi razvoj. S

ciljem poboljšanja brige o okolišu, klimatskim promjenama i važnosti širenja svijesti o očuvanju bioraznolikosti, ove je godine tema školskog projekta *šuma*.

Međunarodni program ekoškole poseban je dokument koji je sastavni dio školskoga kurikuluma.

Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci

KLASA:602-01/24-01/4

URBROJ:2196-50-01-24-7

Komletinci, 1. srpnja 2024.

Temeljem Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), članka 16., ravnateljica škole Katica Novoselac temeljem izbora predmetnih učitelja donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA
KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

1. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
PONOVI ZA ISPIT, priprema učenika za ispit znanja za prvi razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Jelić Kolar, Maja Križman Roškar	Profil
PRIRODOSLOVLJE 1, radna bilježnica s radnim materijalima	Alena Letina, Ivana Marić Zerdun, Nikola Poljak	Školska knjiga
PRAKTIČNE VJEŠTINE 1, didaktička kutija s radnim materijalima	Paolo Zenzerović	Školska knjiga
DRUŠTVO I ZAJEDNICA 1, radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Nikola Ivek	Školska knjiga
Tiptoes 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Sućur, Anita Žepina, Suzana Ban	Školska knjiga
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila
Likovna mapa za 1. i 2.		Profil
TIPTOES 1 - RADNI LISTOVI s dodatnim zadacima za prvi razred osnovne škole	Iva Palčić Strčić, Karolina DeVrgna	Školska knjiga
MOJI TRAGOVI 1, PISANKA za prvi razred osnovne škole		Profil

2. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
PČELICA 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	ŠK
MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	ŠK
Praktične vještine 2, didaktička kutija s radnim materijalima za praktične vještine u 2. razredu osnovne škole	S. Urbanek, I. Palčić Strčić, K. Tomić	ŠK
Prirodoslovlje 2, radna bilježnica za prirodoslovlja u drugom razredu osnovne škole	A. Letina, I. Marić Zerdun, N. Poljak	ŠK
Društvo i zajednica 2, radna bilježnica za društvo i zajednicu u drugom razredu osnovne škole	T. Kisovar Ivanda, N. Ivek	ŠK
MOJA DOMENA 2, radna bilježnica za informacijske i digitalne kompetencije	B. Rihter i ostali	ALFA
LIKOVNA MAPA 1 i 2		ŠK
TIPTOES 2- radna bilježnica za engleski jezik u 2. razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Anita Žepina, Suzana Ban	ŠK
U PRIJATELJSTVU S BOGOM, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ana Volf, Tihana Petković	Glas koncila
MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	ŠK
Razigrani zvuci 2, priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK

3. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
LIKOVNA MAPA za 3.i 4.razred		ALFA
MATEMATIKA 3, zbirka zadataka za 3.r.	Josip Markovac	ALFA
PRIRODA I DRUŠTVO I JA 3; radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA
TIPTOES 3 - radna bilježnica za engleski jezik u 3. razredu, 3. godina učenja	Suzana Ban, Anita Žepina, Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor	ŠK
U LJUBAVI I POMIRENJU: radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirjana Džambo Šporec	KS
ČITAM I PIŠEM 3; radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 3.razred osnovne škole		ALFA

4. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
LIKOVNA MAPA za 3. i 4. razred		ALFA
MATEMATIKA 4, zbirka zadataka iz matematike za 4. razred osnovne škole	Josip Markovac	ALFA
DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirjana Džambo Šporec	KS
#DEUTSCH 1 - radna bilježnica njemačkog jezika	Alexa Mathias, Jasmina Troha	ŠK
GLAZBENI KRUG 4, udžbenik glazbene kulture za 4. razred	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	Profil Klett
ČITAM I PIŠEM 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	ALFA
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	ALFA
ČITAM I PIŠEM 4, nastavni listići za četvrti razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović, Katarina Aladrović Slovaček, Slavica Pospiš	ALFA
OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, listići za dodatnu nastavu u 4. razredu	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ALFA
TIPTOES 4, radna bilježnica za engleski jezik	Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban	ŠK

5. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	ŠK
Povijest 5, radna bilježnica	A. Birin i ostali	ALFA
Likovna mapa 5. i 6.		ŠK
FOOTSTEPS 1 - radna bilježnica za engleski jezik u 5. r. , V. godina učenja	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	ŠK
FOOTSTEPS 1 - radna bilježnica engleskog jezika za pomoć u učenju 5. r. osnovne šk.	Karolina de Vrgna	
Prirodoslovlje 5, radna bilježnica	D. Bendelja, D. Domjanović, A. Mustać	ŠK

FLINK MIT DEUTSCH 2 - NEU, RADNA BILJEŽNICA njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u 5. r. os. škole, 2. god. učenja	Plamenka Bernardi – Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	ŠK
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i ŠK
Svijet tehnike 5, radni materijali	grupa autora	ŠK
Učitelju, gdje stanuješ? radna bilježnica za katolički vjeronauk	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA

6. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
NAŠ HRVATSKI 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat i ostali	ŠK
POVIJEST 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin i ostali	ŠK
LIKOVNA MAPA 5 i 6		ŠK
PRIRODOSLOVLJE, radna bilježnica prirodoslovlja u 6. razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Anita Mustać	ŠK
SVIJET TEHNIKE 6, radni materijali za tehničku kulturu	Vladimir Delić i ostali	ŠK
BIRAM SLOBODU, radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	KS
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija i ŠK
FOOTSTEPS 2 - radna bilježnica engleskog jezika za pomoć u učenju u šestom razredu osnovne škole	Lidija Iličić	Školska knjiga
LIKE IT 6, radna bilježnica za 6. razred	Blaženka Rihter i ostali	ALFA
GEA 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	Danijel Orešić i ostali	ŠK
FOOTSTEPS 2, radna bilježnica za engleski jezik	Ivana Marinić i ostali	ŠK

7. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 7, radna bilježnica	Anita Šojat i ostali	ŠK
Povijest 7, radna bilježnica	Ante Birin i ostali	ALFA
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa		ŠK

Fizika oko nas 7, radna bilježnica	Vladimir Paar i ostali	ŠK
Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja i ostali	ŠK
Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić i ostali	ŠK
Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Danijel Orešić i ostali	ŠK
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija i ŠK
Svijet tehnike 7, radni materijali	Grupa autora	ŠK
FOOTSTEPS 3 - radna bilježnica engleskog jezika za pomoć u učenju u 7. r. osnovne šk.	Ivana Marinić	ŠK
Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	KS
Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	ŠK

8. RAZRED

NAZIV	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 8, radna bilježnica	Anita Šojat i ostali	ŠK
Povijest 8, radna bilježnica	Zaviša Kačić i ostali	ALFA
Likovna mapa 7 i 8		ŠK
Fizika oko nas 8, radna bilježnica	Vladimir Paar i ostali	ŠK
Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja i ostali	ŠK
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić i ostali	ŠK
Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	Danijel Orešić i ostali	ŠK
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija i ŠK
Svijet tehnike 8, radni materijali	Marino Čikeš i ostali	ŠK
Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	ŠK
FOOTSTEPS 4 - radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u 8. razredu	Ivana Marinić	ŠK
FOOTSTEPS 4 - radna bilježnica za engleski jezik u 8. razredu - 8. godina učenja	Ivana Marinić i ostali	ŠK

Ova će Odluka biti priložena Školskom kurikulumu Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci za školsku godinu 2024./2025. i njegov je sastavni dio.

Ravnateljica:

Katica Novoselac, prof. i dipl. knjižničar