

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“
KOMLETINCI



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



Komletinci, rujan 2023. godine

KLASA: 602-01/23-01/20

URBROJ: 2196-50-01-23-6

U Komletincima 4. listopada 2023. godine

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. *Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci*, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Školski kurikulum je dokument kojim se planira provedba izbornih predmeta, izbornih sadržaja aktivnosti A2 programa, izvannastavnih aktivnosti programa B1, izvanučionične nastave, drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, suradnje, projekata, stručnih predavanja, radionica, natjecanja, humanitarnih akcija i obilježavanja raznih dana. Školski kurikulum sadrži i podatke o izvanškolskim aktivnostima programa B2 i međupredmetnim temama te posebnim programima odgojno-obrazovnog rada: Školski preventivni program i Međunarodni program ekoškole. Sastavni dio Školskog kurikulumu je i *Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će biti u upotrebi u školskoj godini 2023./2024.*

Ravnateljica:

Katica Novoselac, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dragan Bojić, mag.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
2. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA	12
3. B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	50
4.1. Terenska nastava	50
4.2. Školski izlet	82
4.3. Školske ekskurzije.....	82
4.4. Škola u prirodi	85
5. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	86
5.1. Škola plivanja	86
5.2. Posjet	86
6. SURADNJA	99
6.1. Suradnja s roditeljima.....	99
6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima	101
7. PROJEKTI.....	118
7.1. Školski projekti.....	118
7.2. Sudionici u vanjskim projektima.....	137
8. STRUČNA PREDAVANJA	156
9. RADIONICE	180
10. NATJECANJA	189
11. HUMANITARNE AKCIJE.....	195
12. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA	203
B2 PROGRAM - IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	221
MEĐUPREDMETNE TEME	221
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	222
MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE	222
ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.	223

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

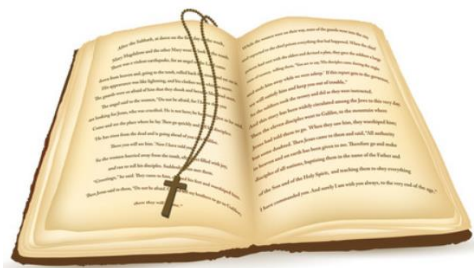
PLAN IZBORNE NASTAVE

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronauk	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Informatika	II. – IV., VII. i VIII.	Zvonko Lovrić
Njemački jezik	V. i VIII.	Marija Škrobo

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • provoditi godišnji plan izborne nastave katoličkoga vjeronauka sukladno nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje i utvrđenom rasporedu sati • skrbiti o izvršavanju niže navedene namjene izborne nastave • brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u nastavu katoličkoga vjeronauka te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	U svakom razrednom odjelu dva školska sata tijekom cijele školske godine
MATERIJALNI RESURSI	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo, dva paketa papira za fotokopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti • učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve • upoznati i razumjeti kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve • upoznati sadržaje i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja

	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještaju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život • pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive • razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • važnost zajedništva, različitost među ljudima, važnost prihvaćanja različitosti, pojmovi dijaloga i diskriminacije, različiti oblici ropstva i slobode, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, današnje predrasude, značenje i vrijednost rada za ljudski život u kontekstu dostojanstva ljudske osobe, vlastiti darovi u izboru životnoga poziva i oblici kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici unutrašnjega ropstva i slobode, dostojanstvo, vrijednost i uloga učenika, uloga vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, postupci prema onima koji su u različitim potrebama, stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju, pravila ponašanja u razredu i školi, posljedice kršenja pravila za pojedinca i cijelu zajednicu, odgovornost za vlastito ponašanje, odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, značenje i vrijednost rada za ljudski život i suodgovornost za pravedan i miran suživot u društvu <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema stvorenom svijetu (ekologija) i konkretnije postupke čuvanja okoliša, razvijanje solidarnosti, zahvalnost i poštivanje tradicije blagdana i slavlja

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno – povijesna baština</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • (tradicija - motivi, arhitektura, simbolika, povijesni ostaci, pojava i nastanak kršćanstva, monoteističke religije, kritičko promišljanje o srednjovjekovnim događajima vezanim uz život Crkve, uloga i utjecaj kršćanstva u hrvatskome narodu (početci pismenosti u Hrvata i pokršćavanje, uloga istaknutih crkvenih ljudi kao što su: Augustin Kažotić, Ruđer Bošković, Andrija Kačić Miošić, Bartol Kašić, J. J. Strossmayera, Juraj Dobrila, vrijeme Hrvatskoga narodnog preporoda, A. Stepinac i njegova uloga u vrijeme i nakon 2. svj. rata...) <p><i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uporaba mogućnosti hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku, sposobnosti analize i interpretacije teksta
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) • različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativnim vrednovanjem • sumativnim vrednovanjem



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture <ul style="list-style-type: none"> održavanje i organizacija izborne nastave
NAMIJENJENO	učenicima II., III., IV., VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine dva sata tjedno
MATERIJALNI RESURSI	računala, mreža, pametni ekran
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ovladavanje teorijskim znanjima i vještinama rada na računalu stjecanje računalnih kompetencija za potrebe daljnjeg obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> učiti rješavati probleme komunicirati posredstvom različitih medija prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija timski rješavati problemske zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj (A domena)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje pristojnoga ponašanja u mrežnom okruženju sa svim sudionicima <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Uz pomoć IKT-a istraživati društvene pojave i tragati za odgovornima vezanim za zbivanja u lokalnom okruženju, analiziranje istih i iznalaženje svrsishodnijih rješenja <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Uočavanje pojava i aktivnosti koje su nužne za razvoj i istovremeno minimalno utječu na poremećaj eko sustava
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje praktičnih kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uz potrebu IKT-a putem mreže u online okruženju komuniciranje na materinskom jeziku: uporabnih mogućnosti hrvatskog jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnom hrvatskom jeziku, izrada multimedijalnih radova i sposobnost analize istih
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje iz raznih izvora znanja

	<ul style="list-style-type: none">• prezentacije• izrada plakata• upotreba raznih digitalnih alata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada• samovrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • provoditi godišnji plan izbornog predmeta sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izborne nastave • skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene te ishoda utvrđenih kurikulumom i postignuća utvrđenih nastavnim planovima i programima • brinuti o razvoju zanimanja i sposobnosti učenika uključenih u izbornu nastavu te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima
NAMIJENJENO	učenicima V. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
MATERIJALNI RESURSI	donacije i svi drugi mogući izvori za financiranje potreba izvođenja kvalitetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina koje omogućavaju pristupanje, interpretaciju, kritičko obrađivanje, upravljanje i etičko korištenje istraživačkih podataka, kako doći do njih, a potom ih i na pravi način iskoristiti • suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju • poticanje kreativnosti uz sposobnost smišljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Provođenjem aktivnosti učenici će steći i produbiti naviku istraživanja, prikupljanja novih informacija i znanja. Učenici će naučiti oslanjati se na vlastita znanja i mogućnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako biti dio tima, odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima • sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka • izvući najbolje iz sebe i drugih suradnika, osiguravati stalni napredak • učenici sami biraju načine i svrhu učenja uz osobni užitek u radu, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u konkretno znanje <p><i>Učiti kako učiti</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • postići aktivan pristup, stalnu znatiželju i potrebu za usvajanjem novih znanja ključnih za uspjeh uz kontinuirano učenje i lakše prihvaćanje promjena • upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, razvijanje emocionalne inteligencije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz kontinuirano učenje • prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživačko učenje • suradničko učenje • iznošenje zapažanja i zaključaka • Tematsko istraživanje (pretraživanje podataka na internetu, čitanje knjiga i dostupne literature, rješavanje dodatnih digitalnih sadržaja)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje i samoocjenjivanje • evaluacijske tablice i rubrike • anketa



2. A2 – PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

U eksperimentalnom programu cjelodnevene škole A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja strukturiran je s ciljem da učitelji i stručni suradnici samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruže konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

PLAN IZBORNOG DIJELA A2 PROGRAMA

<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
I.	Marija Čorić
II.	Mirela Vujčić
III.	Snježana Matak
IV.	Gordana Vujica
V. – VIII.	Katarina Bojić
VIII.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
RAZRED	I. – psihomotorički razvoj i praktične vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje • razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje • međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika • odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju • razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • promatranje • istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	II. - psihomotorički razvoj i praktične vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje, priprema i provedba aktivnosti
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje • razvijanje radnih navika i stavova povezanih s radom
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • povezivati nastavne sadržaje • međusobno surađivati sa svojim prijateljima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – kulturno ponašanje, razvijanje odnosa s drugima, uviđanje posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	Razvijanje kompetencija <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno upotrebljavati informacijsku tehnologiju • razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika <p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • razgovor • istraživanje • demonstracija • pisanje svojih uradaka • čitanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	III. – psihomotorički razvoj i praktične vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija rada, motivacija učenika, priprema materijala za rad
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Lego kocke, papir, slikarski pribor za kreativno izražavanje, stalci za slikanje, silikonsko ljepilo, ljepilo za papir, markeri različitih boja, papir u boji, boja za staklo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj samostalnosti učenika i učinkovitih radnih navika • razvoj praktičnih vještina na umjetničko-obrazovnom području
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima • uključuje se u slobodne, dodatne aktivnosti u skladu s interesima • suradnički uči i radi u timu • pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka • razvija vještine prezentacije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih vještina (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • metode suradničkog i iskustvenog učenja • formalno, neformalno i informalno učenje • traženje, analiza i vrednovanje informacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Praćenje je formativno zapisom u e-Dnevnik, izlaznim karticama i samoprocjenom.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	IV.- psihomotorički razvoj i praktične vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, pripremanje i realizacija programa
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje, papir u boji, knjige za lekturu, pozornica, računalo, pribor za slikanje, crtanje i modeliranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz rad i druženje učenik će razvijati svoje sposobnosti i vještine (čitalačke, slušalačke, likovne, glazbene, plesne, tjelesne, zdravstvene, komunikacijske)
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnog i zajedničkog rada • bolje poštivanje i uvažavanje • razvijanje umjetničkih, tjelesnih i metalnih sposobnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima • suradnički uči i radi u timu • pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje • primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenomu stanju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima <p><i>Socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima • vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa • prepoznavanje vlastitih osjećaja i upravljanje njima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko čitanje lektire, postavljanje panoa, igra, izvođenje igrokaza, radionice o zdravlju, plakati,

	čitanje, recitiranje, gluma, pjevanje, ples, slikanje, razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• kroz nastavu• na priredbama• kroz panoje i plakate

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</i>
RAZRED	od V. do VIII. razreda – jezičnokomunikacijsko područje
NOSITELJAKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Katarina Bojić, učiteljica hrvatskoga jezika Ana Marija Miškulin, stručna suradnica pedagoginja Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, stručna suradnica knjižničarka</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada) • održavanje nastave • priprema potrebnih materijala
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • samostalnim i zajedničkim učenjem pružiti konkretnu, prilagođenu i učinkovitu potporu, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika • omogućiti učenicima dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (potpomaganje) • razvoj samostalnosti učenika te njihovo osnaživanje u ispunjavanju postavljenih zadataka • razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti ishode na traženoj razini • steći trajno znanje • utvrditi znanja iz jezično-komunikacijskog područja • uvježbati zadatke za pisanu provjeru znanja • vježbati čitanje s razumijevanjem • primijeniti naučeno u redovnoj nastavi • steći radne navike i samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> <i>Ja</i> – razvija osobne potencijale</p> <p><i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje praktičnih kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života

	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje • govorenje • čitanje • pisanje • rješavanje različitih tipova zadataka • suradničko rješavanje domaće zadaće • izrada projektnih zadataka • međusobno vrednovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku • primjena naučenog u redovnoj nastavi • nastavni listići

PODRUČJE KURIKULUMA	A2 (izborni dio) – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
RAZRED	VIII. – ostala područja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje izborne nastave A2 (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na nastavi) • održavanje izborne nastave A2
BROJ SATI GODIŠNJE	35
MATERIJALNI RESURSI	papir za printanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi • pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno) • razvijanje povijesnog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti • biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik koristi različite strategije učenja, pamćenja, čitanja, pisanja i rješavanja problema u različitim područjima učenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Obrazovna postignuća (Informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija • usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje povijesnih izvora • rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja • samostalno korištenje izvora znanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • sudjelovanje učenika na školskom natjecanju • sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)

3. B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Školsko sportsko društvo „Hrast“	I. – IV.	Adam Grgić
Volonterski klub <i>Školarci</i>	I. – VIII.	Snježana Matak
Učenička zadruga <i>Kockavica</i> - Domaćinstvo	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Čuvari tradicije	I. – VIII.	Marija Čorić
Klub ljubitelja životinja	I. – VIII.	Gordana Vujica
Dramsko-plesna skupina	I. – IV.	Mirela Vujčić
Šahovski klub	II. – VIII.	Dragan Bojić
Mali znanstvenici	III. – VIII.	Krešimir Lermajer
Cultural Immersion Club – <i>Samo kulturno</i>	V. – VIII.	Ida Uzunić
Kreativni kutak <i>Art</i>	V. – VIII.	Larisa Baćani Hnatko

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo "Hrast"
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, pripremanje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	dvorana, vanjska igrališta, razni sportski rekviziti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> unaprjeđivanje motoričkih znanja i sposobnosti stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje o badmintonu, stolnom tenisu, boćanju te o sportu općenito usvojiti pravila igre razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u gibanjima usvojiti pozitivan odnos prema sportu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> upravlja emocijama i ponašanjem povezuje uloženi trud i uspjeh razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje predlaže rješenja za popravljane pogreške predlaže različita rješenja problema suradnički uči i radi u timu preuzima dodijeljenu ulogu u timu aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem govori o dobrobiti timskog rada za sve <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa novim sportovima • učenje osnovnih TE – TA elemenata • osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja
<p>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad • rad u skupinama
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi • razni poligoni • igre
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski klub <i>Školarci</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje rada i praćenje učeničkih postignuća • provoditi godišnji plan izvanastavne aktivnosti sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja izvanastavne aktivnosti • brinuti o razvoju interesa učenika uključenih u aktivnost te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima
SURADNICI	ravnateljica, pedagoginja, nastavnici u školi, D-kolektiv Osijek, <i>Klub ljubitelja životinja</i> , Domaćinstvo
NAMIJENJENO	učenicima I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2023./2024. dva sata tjedno
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, plastifikator i folije, boja za fotokopirni aparat, flomasteri, markeri, papir u boji različitih veličina i debljine, troškovi prijevoza i prehrane učenika te troškovi tiskanja letaka za volonterske akcije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati što je volontiranje, na koji način mogu pridonijeti svojoj razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici • uključivat će se u volonterske aktivnosti, njegovati suradnju i solidarnost te će kroz volontiranje učiti kako se postaje aktivan, zainteresiran i odgovoran građanin
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvija sliku o sebi • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razvija radne navike • prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • razvija kulturni i nacionalni identitet
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – okupljanje i izrada plana rada • <i>listopad</i> – izrada detaljnog akcijskog plana (vremenski raspored, određivanje volonterskih akcija i potrebnih materijalnih resursa), sudjelovanje u školskim aktivnostima, podjela volonterskih knjižica, evidencija volonterskih sati, uvod u forum kazalište. • <i>studen</i> – planiranje i uvježbavanje dramske igre, organiziranje pomoći u učenju, rad na volonterskim aktivnostima, evidencija volonterskih sati.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prosinac</i> – pomoć u organiziranju Božićnog sajma i priredbe, organizacija zajedničkog druženja s osobama starije životne dobi, posjet Dnevnom boravku starijih osoba, prezentacija dramske igre Forum kazališta. • <i>siječanj/veljača</i> – rad na aktivnostima, suradnja s udrugama, vođenje volonterskih sati, organizacija debate na temu prekomjernog korištenja društvenih mreža. • <i>ožujak</i> – rad na aktivnostima. vođenje volonterskih sati, organizacija odlaska u starački dom. • <i>travanj</i> – rad na aktivnostima, pomoć u organizaciji projektnog dana eko-škole, radionica ŠTO AKO? • <i>svibanj</i> – organizacija Dana škole i ostalih školskih aktivnosti, prikupljanje volonterskih knjižica, izrada plakata – zidnih novina, sudjelovanje u aktivnosti Hrvatska volontira. • <i>lipanj</i> – evaluacija rada, organizacija izleta i zajedničkog druženja.
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj (Ja i društvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose • ponaša se u skladu s pravilima skupine • prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje <p><i>Poduzetništvo (Planira i upravlja aktivnostima)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učinkovito se koristi vremenom i resursima u provedbi aktivnosti u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici • izabire i planira aktivnosti • planira slobodno vrijeme <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom • spreman je svojom aktivnošću i ponašanjem pridonijeti suradnji u zajednici i očuvanju okoliša • primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost

	<ul style="list-style-type: none"> • rad za dobrobit društvene zajednice • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom <p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje <p><i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • planiranje • prikupljanje podataka • crtanje • dramske igre • rad na terenu
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski upitnik • izrada panoa • video-uradci • podjela diploma • izvješće na kraju godine

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga <i>Kockavica</i> - Domaćinstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvanastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvanastavne aktivnosti • motiviranje učenika za uključivanje u aktivnost
SURADNICI	učitelji, Udruga žena Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri sata tjedno tijekom školske godine
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • trošak za prijevoz učenika u Vinkovce u koje planiramo ići dva puta (jednom u prvom i jednom u drugom polugodištu) • trošak za prigodne sajmove • nabava dva šivaća stroja • mali štednjak (dok se ne osposobi kuhinja) • razni potrošni materijali (ljepilo, hamer, konci, platno za šivanje, bojice, boje za platno, gumbi, igle za pletenje i šivanje, vuna) • kuhinjski pribor (pregače, posuđe, kalupi za kolače i torte – prigodni) • glačalo • razni prehrambeni artikli (brašno, jaja, margarin, pekmez, čokolada, krumpir, riža)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • znati pripremiti jednostavna jela • poznavati različite tehnike pripreme hrane • prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica • razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala • naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima • naučiti održavati osobnu higijenu, higijenu doma, odjeće i obuće • naučiti izvršiti jednostavnije popravke • naučiti planirati aktivnosti u domaćinstvu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnih sposobnosti • razvijanje smisla za lijepo stvaranje ugodne radne atmosfere • poticanje radoznalosti

	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno šivati • pripremiti jednostavnija jela • rukovati kućanskim aparatima
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – zdrava prehrana • <i>listopad</i> – u školskoj kuhinji, posjet Strukovnoj školi Vinkovci • <i>studen</i> – osobna i mentalna higijena • <i>prosinac</i> – izrada ukrasa za Božić • <i>siječanj</i> – bonton za stolom • <i>veljača</i> – šivanje, krpanje • <i>ožujak</i> – pravilno postavljanje stola, izrada košarica za Uskrs (od papira, tijesta, konca) • <i>travanj</i> – posjet Poljoprivrednoj školi Vinkovci; u školskoj kuhinji • <i>svibanj</i> – domaća tjestenina (UŽ Komletinci); prirodni sokovi (bazga) • <i>lipanj</i> – domaća štrudla i sladoled
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Djeluj poduzetnički (od ideje do realizacije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti praćenje izvršenja, upravljanje vremenom te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja • razviti komunikacijske vještine
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (kreativnosti i poduzetništvo)</i></p> <p><i>Zdrav život (prehrana)</i></p> <p><i>Razumijevanje prirodnoga svijeta (odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, kreativno i problemsko mišljenje, organiziranost, motiviranost • poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima • razvijati želju za praktičnim znanjem i sposobnostima • prepoznati važnost praktičnog znanja u životu učenika kao što je kuhanje, šivanje, pospremanje, briga o biljkama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika • prezentiranje u školi

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari tradicije
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Marija Čorić, učiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje izvannastavne aktivnosti (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Glazbene kulture Dalida Marijanović • učitelj povijesti Dragan Bojić • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • članovi KUD-a <i>Filipovčice</i>, kazivači
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda koji pokazuju interes za tradicijsku baštinu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno prema rasporedu
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje, računalo, hamer papir • nabava literature – o običajima, pjesmama • nabava multimedijских sadržaja za učiteljicu i za učenike vezanih za kulturnu tradiciju našeg zavičaja • nabava audio i video zapisa iz instituta etnologiju i folkloristiku vezanih za Komletince • odlazak učenika na dječje smotre folkloru i muzeje koji posjeduju etnološke zbirke • odlazak u škole koje imaju slične aktivnosti • sudjelovanje na radionicama ili organiziranje predavanja za učenike – financiranje predavanja • plaćanje kotizacije za sudjelovanje učitelja na stručnim predavanjima, skupovima • nabava dijelova dječje narodne nošnje ili materijala za šivanje, financiranje šivanja • financiranje ulaznica za učenike kao i prijevoza, prehrane na putovanju, te troškove dnevnica za učitelja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • čuvanje i njegovanje tradicijske baštine našega mjesta i okolice • upoznati se sa tradicijskom kulturom Šokaca Slavonije, Baranje i Srijema • razvijati nacionalni i kulturni identitet
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati igre, pjesme, kola i običaje • primijeniti znanja svojim nastupom u školi i izvan škole

<p style="text-align: center;">PLAN RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini • <i>rujan</i> – dogovor o aktivnostima • <i>listopad</i> – organiziranje prigodne radionice vezane za dječju nošnju, izradu, ručni rad, češljanje i dr. • <i>studen</i> – učenje prigodnih pjesama i kola, plesova • <i>prosinac</i> – nastup na školskoj božićnoj priredbi, događajima u lokalnoj zajednici, božićnim sajmovima. • <i>siječanj</i> – posjet Muzeju Vinkovci - etnološkoj zbirci u Vinkovcima. Pregledavanje multimedijских sadržaja vezanih za naše mjesto, zavičaj. • <i>veljača</i> – odlazak u škole koje njeguju zavičajni govor, uviđanje sličnosti i različitosti govora • <i>ožujak</i> – održavanje radionice ili predavanja stručne osobe • <i>travanj</i> – upoznavanje običaja i odijevanja prema godišnjim ciklusima – predavanje stručne osobe • <i>svibanj</i> – odlazak na dječju smotru i održavanje nastupa • <i>lipanj</i> – ponavljanje i sistematizacija naučenog
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije</p>
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa školama štokavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH • prihvaćanje različitosti među narodima i kulturama • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • nastupanje učenika na školskim priredbama, javnim nastupima • radionice i prezentacije rada u radionicama • priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim priredbama, manifestacijama



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Klub ljubitelja životinja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje i realizacija aktivnosti
SURADNICI	ravnateljica, pedagoginja, učitelji, Udruga žena Komletinci, DVD Komletinci, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci, Lovačko društvo <i>Jelen</i> Komletinci, Udruga <i>Rocco</i> Vinkovci, Konjogojska udruga <i>Čilaš</i> , Lovačko društvo Cerna, Volonterski klub, Domaćinstvo, knjižničarka
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz • ulaznice • dnevnic • prehrana • potrošni materijali (papir u boji, hamer, samoljepljive naljepnice i etikete) • pištolj i ljepilo • drvene podloge i ukrasi, magneti (za izradu magneta sa životinjama) • slagalice o životinjama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • druženje sa životinjama, osobito s kućnim ljubimcima • suradnja s udrugama • solidarnost • volontiranje • ljubav prema životinjama • briga o životinjama • pomoć napuštenim i nezbrinutim životinjama • bolje upoznavanje životinja kroz posjet i suradnju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje i ljubav prema životinjama • međusobno poštovanje i solidarnost • skupljanje i pružanje pomoći napuštenim životinjama • udomljavanje životinja
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – formiranje grupe i upis djece, upoznavanje s planom i programom rada, izrada bedževa s nazivom kluba (naljepnice i etikete), odlazak do DVD Komletinci • <i>listopad</i> – pripreme za održavanje Svjetskog dana životinja, sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana životinja (kratka priredba, likovni radovi, sajam), početak humanitarne akcije <i>Pomozimo napuštenim životinjama</i>, druženje s kućnim ljubimcem, suradnja s

	<p>udrugom <i>Rocco</i> Vinkovci i sajam <i>Sve i svašta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>studen</i> – prikupljanje predmeta za prodaju, sudjelovanje u prodaji (sajam, buvljak – <i>Sve i svašta</i>), izrada magneta sa životinjskim motivima, posjet dvorištu Josipa Perkovića (Otok) • <i>prosinac</i> – druženje s ljubimcem, prikupljanje predmeta za prodaju, sudjelovanje u prodaji, radionica u suradnji s roditeljima IV. razreda – izrada božićnih ukrasa i božićnih suhih kolačića • <i>siječanj</i> – druženje s kućnim ljubimcem, sudjelovanje u prodaji na sajmu, posjet Lovačkom društvu u Cerni ili Lovačkom društvu <i>Jelen</i> u Komletincima – projekt <i>Djeca s lovcima u prirodi</i> • <i>veljača</i> – izrada životinjskih maski i životinjica od plastelina i papira, sudjelovanje na pokladama, sudjelovanje u prodaji na sajmu, druženje s kućnim ljubimcem i slaganje slagalica s motivima životinja • <i>ožujak</i> – radionica u suradnji s bakama iz Dnevnog boravka i Udrugom žena Komletinci – bojanje uskrasnih pisanica na tradicionalni način, sudjelovanje u prodaji na sajmu – uskrasne pisanice • travanj – posjet Konjogojskoj udruzi <i>Čilaš</i> u Komletincima, druženje sa životinjama, slikanje (konji), sudjelovanje u prodaji na Sajmu • <i>svibanj</i> – izlet ili posjet Đakovačkoj ergeli ili ZOO vrtu u Osijeku, radionica u suradnji s Udrugom <i>Rocco</i> Vinkovci – druženje sa psom Peletom, posjet udruzi (SRD <i>Brežnica</i>), pecanje, istraživanje o ribama kontinentalnih voda • <i>lipanj</i> – sudjelovanje u prodaji na sajmu, prezentacija rada kluba, zajednički izlet u šumu, Lovački ili Ribički dom – druženje, zabava, igra
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija sliku o sebi • razvija osobne potencijale • opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih • suradnički uči i radi u timu • pridonosi razredu i školi <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • razlikuje osobnu od opće dobiti

<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život <p><i>Socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti i osnažiti učenike za aktivno obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice • promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti • poticanje volonterskog rada za opće dobro
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • druženje, igra • izrada bedževa i magneta • slikanje, crtanje, modeliranje • izrada božićnih ukrasa • bojanje i ukrašavanje jaja • prodaja • briga o životinjama • posjet i suradnja • istraživanje i prezentacija
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • kroz nastavu • prikupljena pomoć za napuštene životinje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-plesna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	Roditelji
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna 2023. do lipnja 2024., dva sata tjedno
MATERIJALNI RESURSI	Oko 50 eura za kostime dramske i plesne skupine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> naučiti plesati različite vrste plesova: dječje plesove, zabavne plesove pripremiti plesne točke za školske priredbe i nastupe pred roditeljima – razvoj motorike, usklađivanje pokreta zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom upoznavanje novih elemenata u plesanju usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti učenika te poticati kreativnost i maštu razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja pripremati učenike za javne nastupe
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> učiti plesne korake kroz igru i druženje, zajednički rad razvijati suradnju i prijateljstvo usvojiti pravila plesanja razvijati kreativnost, steći sigurnost u radu usvojiti pozitivan odnos prema plesanju kroz dramsku igru osloboditi se u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> <i>rujan</i> – razgovor o radu plesne skupine; odabiranje učenika za ples i igrokaze <i>listopad</i> – Od zrna do kruha – Ovako se žito sije – igra s pjevanjem; igrokaz – Kruh i kifla <i>studeni</i> – igrokaz – Jesenka i Jesenko <i>prosinac</i> – odabiranje božićnih plesova; božićni igrokazi; plesovi vezani za blagdan sv. Nikole <i>siječanj</i> – plesovi i igrokazi vezano za zimu <i>veljača</i> – plesovi povodom Valentinova i poklada <i>ožujak</i> – razne igre pokretom i riječju

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>travanj</i> – Proljeće – igrokaz i ples • <i>svibanj</i> – igrokaz – Majka; plesovi vezani za Majčin dan; pripremanje učenika za završnu priredbu • <i>lipanj</i> – završna školska priredba
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – očekuje da će savladati zadatke koje dobiva na aktivnostima, navodi aktivnosti koje ga zanimaju</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije</p> <p><u>Domena:</u> <i>Zdravlje</i> – poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</p> <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – opisuje tjelesne razlike između dječaka i djevojčica, opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje i izvođenje plesnih koraka • gluma i scensko izražavanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o radu plesne i dramske skupine • opisno praćenje učenika • sudjelovanje na školskim priredbama • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Šahovski klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica učitelji razne udruge koje se bave šahom
NAMIJENJENO	učenicima od II. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> nabava potrebnog materijala za održavanje izvanastavne aktivnosti (šahovske ploče, figure, satovi, pokazna ploča) troškovi prijevoza na razna natjecanja/šahovske turnire
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj intelektualnih i kognitivnih sposobnosti učenika pozitivno djelovanje nadmetanja s drugim učenicima razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje o šahu kao sportu i igri usvojiti pravila igre razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u vlastite sposobnosti usvojiti pozitivan odnos prema sportu
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> <i>rujan</i> – upoznavanje s izvanastavnom aktivnošću; igranje šaha <i>listopad</i> – povijest šaha; igranje šaha <i>studeni</i> – upoznavanje s profesionalnim udrugama i igračima šaha; igranje šaha <i>prosinac</i> – organizacija šahovskog turnira na razini škole; igranje šaha <i>siječanj</i> – igranje šaha <i>veljača</i> – upoznavanje s raznim šahovskim teorijama; igranje šaha <i>ožujak</i> – upoznavanje s najboljim igračima u povijesti šaha; igranje šaha <i>travanj</i> – igranje šaha <i>svibanj</i> – igranje šaha <i>lipanj</i> – organizacija šahovskog turnira na razini škole; igranje šaha
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>

	<p><u>Domena:</u> <i>Upravlja emocijama i ponašanjem</i> – povezuje uloženi trud i uspjeh, razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje, predlaže rješenja za popravljivanje pogreške, predlaže različita rješenja problema</p> <p><u>Domena:</u> <i>Suradnički uči i radi u timu</i> – preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govori o dobrobiti timskog rada za sve</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</i> – uči i navodi načine nenasilnog rješavanja sukoba i primjere nenasilnog ponašanja</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Zdrav život (Sport)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života • uključivanje učenika u razne sportske aktivnosti • bavljenje sportom kao prevencija bolesti • prepoznavanje, razumijevanje i usvajanje zdravih životnih navika
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • igranje šaha s raznim protivnicima • predavanja vezana za šah • sudjelovanje na natjecanjima
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Mali znanstvenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	Učenicima od III. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> troškovi posjetu zvjezdarnici Višnjan (kotizacija za radionice, troškovi prijevoza i smještaja) nabava školskoga teleskopa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti kod učenika interes za znanost naučiti djecu znanstvenom načinu razmišljanja te usvajanju znanstvenog pristupa
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenici samostalno i uz pomoć učitelja koriste znanstvene metode i provode znanstvene projekte
PLAN RADA	<ul style="list-style-type: none"> <i>rujan</i> – formiranje grupe i uvodne aktivnosti <i>listopad</i> – promatranje prirode <i>studeni/prosinac/siječanj/veljača</i> – razni mali znanstveni projekti u školi <i>ožujak/travanj</i> – promatranje prirode, astronomska promatranja <i>svibanj</i> – posjet zvjezdarnici Višnjan <i>lipanj/srpanj</i> – tehnike preživljavanja u prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> Ja i društvo – aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <p><i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<ul style="list-style-type: none"> učenje o tri vrste održivosti: okolišna, društvena i ekonomska razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti

	<ul style="list-style-type: none"> • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka • primjena praktičnog rada u prirodi
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u dogovorenim projektima prema individualnim sposobnostima i sklonostima
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje, evaluacijski listići



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Cultural Immersion Club - <i>Samo kulturno</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • motiviranje učenika za sudjelovanje • prikupljanje suglasnosti • organizacija izleta • kontaktiranje s učenicima i roditeljima • organizacija i provođenje aktivnosti • vrednovanje postignuća učenika • davanje povratne informacije
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji su zainteresirani za produbljivanje znanja i praktičnih vještina povezanih s kulturom zemalja engleskog govornog područja.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papiri u boji, bijeli papiri, naljepnice i sl.) • prijevoz do Osijeka i novac za ulaznice za kuglanje • prehrana – namirnice za čajanku, namirnice za pravljenje sendviča • multimedijalni sadržaji – igre <i>Scrabble, Trivial Pursuit, Monopoly, Codenames, Dixit, Alias</i> na engleskom jeziku • sportski rekviziti za kriket i/ili bejzbol te američki nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje vještina komunikacije na engleskom i američkom jeziku • povećanje vokabulara povezanog s engleskom i američkom kulturom • razumijevanje i primjena jezičnih struktura i idioma karakterističnih za britanski engleski i američki engleski jezik • poboljšanje slušanja, čitanja, pisanja i govora na engleskom • razumijevanje engleske i američke kulture, tradicija, običaja i vrijednosti • upoznavanje važnih ličnosti, povijesnih događaja i umjetničkih djela iz engleske i američke kulture

	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje uvida u razlike i sličnosti između engleske i američke kulture • razvijanje međukulturalne osjetljivosti i poštovanja prema različitostima • razvijanje kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina kroz proučavanje i uspoređivanje engleske i američke kulture • poticanje istraživačkog pristupa učenju kroz samostalno istraživanje, projekte i prezentacije • razvijanje kreativnosti i inovativnosti kroz izvedbene aktivnosti, umjetničke projekte i pisanje • izgradnja timskog rada, suradnje i međusobnog poštovanja kroz grupne aktivnosti • povećanje samopouzdanja u upotrebi engleskog i američkog jezika i sudjelovanju u kulturnim aktivnostima • razvijanje svijesti o vlastitoj kulturi i identitetu te razumijevanje i poštovanje različitih kultura • poticanje cjeloživotnog učenja i interesa za engleski jezik, kulturu i međunarodnu suradnju • povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom na području sporta • poboljšanje fizičke kondicije te razvoj motoričkih vještina kroz ples i sportske igre karakteristične za američko i britansko podneblje
<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će biti sposobni postaviti ciljeve za klub i izražavati svoje interese • razvijanje međusobnog poštovanja i suradnje među učenicima • razumijevanje kulturalnog značaja engleske čajanke i američkih običaja • povećanje vokabulara vezanog uz hranu i tradiciju • razvijanje praktičnih kulinarskih vještina • poboljšanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku • proširenje vokabulara povezanog s kulturom, hranom i tradicijom • poboljšanje slušnih vještina i sposobnosti prepoznavanja izgovora • sposobnost istraživanja i iznošenja informacija o kulturi, povijesti, glazbi i filmu • razvoj javnog govora i prezentacijskih vještina

	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje odgovarajućih jezičnih struktura i vokabulara • primjena jezičnih vještina u stvarnom kontekstu kroz čajanku i druženje • analiza i diskusija kulturnih aspekata prikazanih u filmovima • razvijanje razumijevanja kulturnih razlika i sličnosti • razvoj timskog rada i suradničkih vještina kroz igre • samostalno istraživanje kulture i razvijanje istraživačkih vještina • povezivanje kulturnih činjenica s vlastitim saznanjima
<p>PLAN RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>listopad</i> – Predstavljanje programa i ciljeva kluba, stvaranje ugodnog okruženja • <i>studeni</i> – Priprema za čajanku i tradicionalne običaje, upoznavanje s konceptom engleske čajanke i američkih običaja, poučavanje vokabulara vezanog uz čaj, pravila ponašanja na čajanci • <i>prosinac</i> – britanski engleski i američki jezik i vokabular, predstavljanje igara za učenje jezika i kulture, vježbe izgovora, tečnosti i slušnih vještina • <i>siječanj</i> – Presentacije o engleskoj i američkoj kulturi, dodjela zadatka za istraživanje, priprema prezentacija, prezentiranje rezultata istraživanja. • <i>veljača</i> – Čajanka, filmovi i uranjanje u kulturu, organizacija engleske čajanke i američkog druženja, gledanje odabranih filmova i rasprava o njima. • <i>ožujak</i> – društvene igre i daljnje istraživanje kulture, igranje društvenih igara s engleskom i američkom tematikom, poticanje samostalnog istraživanja kulture • <i>travanj</i> – Fizičke aktivnosti, istraživanja i refleksije, upoznavanje s tradicionalnim engleskim i američkim sportovima i konceptom kuglanja, organizacija prijateljskih utakmica i refleksija o sportskim iskustvima, odlazak na kuglanje u Osijek • <i>svibanj</i> – Drama, izvedbe i radionice, radionice dramske umjetnosti, učenje plesova karakterističnih za britansku i američku kulturu. • <i>lipanj</i> – Istraživanje i refleksije na temu kulture, kulturni kvizovi i gostujući predavači, refleksija o naučenom kroz radionice i projekte
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Učiti kako učiti</i> Uz podršku učitelja ili samostalno:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih • pretražuje izvore dostupne u školi i okolini • vrednuje i uspoređuje pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema <p><u>Domena:</u> <i>Suradnja s drugima</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT-a</i> – učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog digitalnog okružja</p>
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • sigurna i kritička uporaba informacija i komunikacijskih tehnologija • stvaranje i uređivanje novih sadržaja i kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija <p><i>Kulturno-povijesna baština (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prihvaćanje različitosti među narodima i kulturama • čuvanje svoje i upoznavanje te poštivanje tuđe tradicije • razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktiviranje predznanja o američkoj i engleskog kulturi • interaktivne igre za upoznavanje • diskusija o engleskoj čajanki i američkim običajima • kulinarske radionice • učenje engleskog i američkog vokabulara vezanog uz hranu, kulturu i tradiciju • igre za vježbe izgovora i slušnih vještina • istraživački zadaci • organizacija čajanke i sudjelovanje na čajanki • igranje društvenih i sudjelovanje u sportskim aktivnostima • plesne aktivnosti • kvizovi

	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak na kuglanje
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • izlaganja • istraživanje • projekti • razgovor



ENGLAND

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanastavne aktivnosti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativni kutak <i>Art</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Larisa Bačani Hnatko, učiteljica likovne kulture <ul style="list-style-type: none"> okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini održavanje izvanastavne aktivnosti
SURADNICI	Muzej likovnih umjetnosti Osijek
NAMIJENJENO	Učenicima od IV. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
MATERIJALNI RESURSI	Ukupan trošak oko 150 eura. <ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal: hameri u boji, spajalice, ulošci za klamerice, kistovi, tempere, boje za grafički tisak, platnene torbe za tisak, ljepenke, boje za beton, ljepilo za drvo, štapići za roštilj, vuna u boji, stirodur (5 cm) troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces izgradnja timskog rada, suradnje i međusobnog poštovanja kroz grupne aktivnosti razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> demonstrirati fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući upotrebom crtačkih/slikarskih/grafičkih te kiparskih likovnih tehnika u vlastitom likovnom izražavanju opisivati i uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika, promišljati stvaralački proces ukazujući na moguće promjene prvobitnih rješenja analizirati i u likovnom i vizualnom uratku ispitivati utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog djelovanja okoline na vlastiti život

<p style="text-align: center;">PLAN RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>rujan</i> – upoznavanje s planom i programom rada, organizacija rada, upoznavanje materijala i tehnika, izrada ukrasa za obilježavanje novog godišnjeg doba, izrada elemenata za mobile • <i>listopad</i> – uvod u stop animaciju, stvaranje stop animacije raznim digitalnim alatima, ritam na plohi i u prostoru • <i>studeni/prosinac</i> – izrada grafičke tehnike (kartonski tisak i kombinirana tehnika), priprema, izrada božićnih ukrasa i scenografije, uređenje interijera škole učeničkim radovima s tematikom <i>božićna čarolija</i> • <i>siječanj/veljača</i> – priprema materijala za izradu pokladnih maski, izrada maski za poklade te izlaganje navedenog, izrada ukrasa za Valentinovo te izlaganje • <i>ožujak</i> – izrada ukrasa za obilježavanje novog godišnjeg doba, izrada ukrasa na temu <i>Uskrs</i> • <i>travanj/svibanj</i> – estetsko uređenje-umjetničke intervencije (<i>land art</i>, instalacije oslikavanje zidova) u vanjskom prostoru škole, posjet HNK-u i Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku (ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta), • <i>lipanj</i> – priprema i izrada dekoracije za školsku završnu priredbu
<p style="text-align: center;">MEĐUPREDMETNE</p>	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje inovativna i kreativna rješenja • planira i upravlja aktivnostima <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Kreativno mišljenje</i> – učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</p>
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Poduzetništvo – Socijalne i građanske vještine – Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima • razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom • razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom • razvijanje kritičkog mišljenja, etičkih načela i komunikacijskih vještina

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje direktne komunikacije i interakcije u društvu • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje umjetnosti kroz različite izvore • gledanje edukacijskih filmova • estetsko uređenje interijera i eksterijera škole • posjet muzeju/galerijama • praktičan rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima • postavljanje izložbi unutar i izvan škole



4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

4.1. Terenska nastava

Terenska nastava oblik je izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njezinog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

PLAN TERENSKJE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pozdrav jeseni	I.	Marija Čorić
Pozdrav proljeću	I. i II.	Marija Čorić
Đurđevac – Đurđevački pijesci – Hrvatska Sahara	I. – IV.	Gordana Vujica
Planinarenje – izletišta Omanovac	I. – VIII.	Adam Grgić
U Vinkovcima	II.	Mirela Vujčić
Naš zavičaj	III.	Snježana Matak
Orijentacija u prostoru	III.	Snježana Matak
Pozdrav proljeću	IV.	Gordana Vujica
Travnjak	IV.	Gordana Vujica
Orijentacija u prostoru	V.	Ema Špehar
Posjet mjesnom groblju	V.	Ljubica Martinović
Posjet arheološkom lokalitetu Skorotinci	V. i VI.	Dragan Bojić
Upoznavanje procesa prerade drva	VII. i VIII.	Zvonko Lovrić
Sjećanje na Domovinski rat	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	VIII.	Mirta Marković
Posjet učenika osmih razreda Pakracu	VIII.	Mirta Marković
Orijentacija u prostoru	VIII.	Ema Špehar

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) održavanje terenske nastave
SURADNICI	učiteljice razredne nastave, učitelj prirode Krešimir Lermajer, Lovačka udruga <i>Jelen Komletinci</i> , SRD <i>Brežnica Komletinci</i>
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	krajem rujna ili početkom listopada (ovisno o vremenskim prilikama)
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja. razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu prirodoslovlja, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) održavanje terenske nastave
SURADNICI	Mirela Vujčić, učiteljica II. razreda, učitelj prirode Krešimir Lermajer, Lovačka udruga <i>Jelen</i> Komletinci, SRD <i>Brežnica</i> Komletinci
NAMIJENJENO	učenicima I. i II. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj ili svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirodoslovlja i iz svog okruženja razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju) poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu izvoditi praktični rad
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>

<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada – plakat na satu prirodoslovlja, liste praćenja promjena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Đurđevac – Đurđevački pijesci – Hrvatska Sahara
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organizacija i realizacija terenske nastave, briga o učenicima
SURADNICI	učiteljice Mirela Vujčić, Snježana Matak, Marija Čorić
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz, usluge agencije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje šireg zavičaja i obilježja brežuljkastoga kraja uočavanje i prepoznavanje pojmova vezanih za druge kontinente (pustinja, deve) druženje, igra, zabava učenje u prirodi iskustveno i istraživačko učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> prepoznavanje krajolika (nizinskog, brežuljkastog, gorskog) prepoznavanje pustinje i pustinjske životinje deve prepoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta očuvanje kulturne baštine tolerancija i prihvaćanje različitosti igra, zabava i druženje kao važni čimbenici za mentalno zdravlje
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenik pokazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenje učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje <p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji, Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e <p><i>Razvijanje životnih vještina – Vještine učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima • korištenje različitih strategija učenja
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom • promatranje, uočavanje, istraživanje, analiziranje, zaključivanje • posjet • vožnja devom • upoznavanje kulturne baštine Đurđevca • upoznavanje endemskih biljaka i životinja u pustinji • druženje, zabava, učenje
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • kroz nastavu

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Planinarenje – izletišta Omanovac
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja) • briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	Učitelji, ravnateljica, roditelji
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	dva dana u travnju 2024. godine
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom druge polovice travnja 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	trošak putovanja učenika i noćenje u planinarskom domu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na istraživanje prostora domovine i očuvanje njezina okoliša • razvijati ekološku svijest učenika • razvijati svijest o važnosti gibanja i fizičkoj aktivnosti u prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za fizičkim aktivnostima u prirodi • razvijati svijest o bogatstvu prirode i važnosti očuvanja prirode
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (sport, mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava • rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • fizička aktivnost u obliku planinarenja (hodanje) • promatranje prirode • razne igre
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	U Vinkovcima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • briga za učenike
SURADNICI	kulturne ustanove grada Vinkovaca
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	20 eura
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje, grad) • orijentirati se u prostoru, upoznati gradsko središte i kulturne ustanove • razvijati pravilan stav prema okolini, pomoći onima kojima je pomoć potrebna • snalaženju u mjestu, razvijati kulturu ponašanja i komunikacije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano • opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi. • spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. • ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima, uočava povezanost između prirode i zdravoga života, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • odgovaraju na postavljena pitanja učitelja s ciljem osvješćivanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja • potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života • sudjeluju u raspravama

	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuju podatke u bilježnicu • iznalaze rješenja za određene problemske situacije koje učitelj postavlja pred njih • vrednuju svoj rad uz pomoć zadatka u udžbeniku; • šetnja gradom, razgovor, pripovijedanje, igranje
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • razmjena iskustava

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Naš zavičaj
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organizacija terenske nastave
SURADNICI	bake i djedovi učenika
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
VRIJEME	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	mobilni uređaj, pribor za pisanje, papir u boji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi u mjestu i kulturnim obilježjima mjesta u kojem žive.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> moći navesti kulturne ustanove u širem zavičaju, djelatnost ljudi te neke od narodnih običaja svog zavičaja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja poštuje različitost <p><u>Domena:</u> <i>Povezanost</i> – kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja/djelovanja na okoliš</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno povijesna baština zavičaja (Jezik i običaji)</i> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> promatranje razgovor pisanje istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> formativno izrada plakata

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> priprema plana terenske nastave i radnog materijala
SURADNICI	učitelj TZK
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
VRIJEME	ožujak (18. ili 25. ožujka 2024.)
MATERIJALNI RESURSI	radni list, kompas, mobilni uređaj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru na različite načine
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora imenuje strane svijeta učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi snalazi se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta kreće se od točke A do točke B koristeći se planom prepoznaje utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija osobne potencijale razvija komunikacijske kompetencije <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • iskustveno učenje • promatranje • zapisivanje • samostalno korištenje izvora znanja i prikupljanje podataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – u imenik učenika

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija i provođenje terenske nastave, briga o učenicima
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
VRIJEME	ožujak ili travanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> učenici će prepoznati obilježja godišnjeg doba proljeća učenje u prirodi učenje kroz istraživanje razvijanje pravilnog i odgovornog odnosa prema prirodi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će kroz istraživačku, praktičnu i iskustvenu nastavu u prirodi bolje uočiti i prepoznati obilježja godišnjeg doba i razviti pravilan i odgovoran odnos prema prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit

<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija <p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kod učenika razviti svijest o važnosti suživota sa živom i neživom prirodom (boravak na svježem zraku u prirodi) • važnost brige o prirodi i osobnom zdravlju • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • uočavanje • istraživanje • prikupljanje podataka • analiziranje • zaključivanje • crtanje • razgovor • dogovor
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • umna mapa ili plakat

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Travnjak
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> • priprema i realizacija terenske nastave
SURADNICI	Krešimir Lermajer, učitelj kemije, biologije, prirode i prirodoslovlja
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	travanj ili svibanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	biljke travnjaka, mobitel, vrećice, nožići
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i prepoznati biljke travnjaka • važnost biljaka travnjaka • povezanost biljaka i životinja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje i imenovanje biljaka travnjaka • uočiti njihovu korist u životu životinja i ljudi
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost • prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka • primjena praktičnog rada u prirodi • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka • poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja

	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja, razgovor, branje biljaka, istraživanje, uočavanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu prirode i društva • izrada herbarija • u svakodnevnom životu



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> • priprema i realizacija terenske nastave • briga o učenicima
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	učenicima V. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	kompassi, geografske karte, papir za kopiranje, hamer
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa te na ostale načine • istraživanje prostora, iskustveno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru • naučiti nove oblike orijentacije u prostoru • skicirati svoje kretanje po terenu uz pomoć topografskih znakova i strana svijeta
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje potrebe za informacijama • pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija • transformacija informacija u znanje <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko

	konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s udžbenikom • rad s kompasom • praktična vježba s kompasom • snalaženje u prostoru pomoću kazaljki sata, sunca i mahovine • crtanje skice kretanja po terenu uz pomoć topografskih znakova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor s učenicima o terenskoj nastavi • sumativno – kroz pisanu provjeru znanja

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet mjesnom groblju
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	učenicima V. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	krajem listopada ili početkom studenoga 2023.
MATERIJALNI RESURSI	lampioni
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati mjesno groblje • važnost posjeta i molitve za naše pokojne • kršćansko značenje svjetla (svijeće na našim grobovima) • pravila ponašanja na groblju • pripadnost crkvenoj zajednici • spomen na preminule
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će poštivati i uvažavati groblje kao sveto mjesto za kršćane, posjećivati i moliti za svoje pokojne
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaj, tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • razgovor • geste
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti • usmeno vrednovanje te poticaj na daljnji rad

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet arheološkom lokalitetu Skorotinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima • organizirati odlazak učenika
SURADNICI	Gradski muzej Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	14. rujna 2023.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s arheološkim lokalitetom • proučavanje lokalne povijesne baštine • obogaćivanje nastave povijesti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s kontinuiranim razvojem života na području Komletinaca • uvidjeti važnost arheologije za proučavanje prošlosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Uporaba IKT (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a:</i> učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak arheološkog lokaliteta • rad na arheološkom lokalitetu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznavanje procesa prerade drva
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike <ul style="list-style-type: none"> • organizirati i pratiti učenike
SURADNICI	razrednici, ravnateljica i zaposlenici tvornice <i>Bjelin</i>
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture • razvijati svijest učenika o gospodarstvu u zavičaju • osvještivati učenike na zanimanja koja postoje u njihovoj okolini
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • spoznati realnu sliku o preradi drva • znati prepričati djelatnost u tvornici <i>Bjelin</i>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • čitati s razumijevanjem, praviti bilješke i pisati sažetak • primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja do tvornice • praćenje izlaganja • postavljanje pitanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kviz u organizaciji demonstratora

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Domovinski rat
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima • organizirati terensku nastavu
SURADNICI	UHDVR Otok
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s temama vezanim za Domovinski rat na području Komletinaca • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost • obići mjesta važna za Domovinski rat na području Komletinaca
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p> <p><i>Uporaba ikt (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka te njihova analiza • sudjelovanje na predavanju sudionika Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelj povijesti
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	5. veljače 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>

	<p><i>Uporaba IKT (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata • Vukovar obilazak bitnih lokacija u Vukovaru • razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Pakracu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelj povijesti
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	22. studenoga 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Pakraca i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>

	<p><i>Uporaba ikt (uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata • obilazak bitnih lokacija u Pakracu i okolici • razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> • organizacija terenske nastave • briga o učenicima tijekom terenske nastave
SURADNICI	-
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023.
MATERIJALNI RESURSI	geografske karte, papir za kopiranje, kompasi, ravnalo, kutomjer
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa te na ostale načine • računanje azimuta pomoću kompasa i kutomjera • istraživanje prostora, iskustveno učenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • ponoviti poznate i naučiti nove oblike orijentacije u prostoru • naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru • nacrtati skicu kretanja po terenu • izračunati i skicirati azimut
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjena strategija učenja i rješavanje problema <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje potrebe za informacijama • pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija • transformacija informacija u znanje <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih

	zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad s udžbenikom • rad s kompasom • praktična vježba s kompasom • izračunavanje azimuta • crtanje skice kretanja po terenu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor o terenskoj nastavi • sumativno – kroz pisanu provjeru znanja

4.2. Školski izlet

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

4.3. Školske ekurzije

Školska ekurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Višednevna ekurzija VII. i VIII. razreda	VII. i VIII.	Mirta Marković i Katarina Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Izvanučionična nastava</i>
OBLIK IZVANUČIONIČNE NASTAVE	školska ekskurzija
NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna ekskurzija VII. i VIII. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda i Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti i razrednica VII. razreda <ul style="list-style-type: none"> • planiranje školske ekskurzije • informiranje roditelja • obavještanje turističkih agencija • prikupljanje ponuda • organiziranje roditeljskog sastanka • briga o učenicima tijekom realizacije školske ekskurzije
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • putnička agencija • ravnateljica
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • troškove svih planiranih aktivnosti snose roditelji učenika koji će sudjelovati u školskoj ekskurziji
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i istražiti povijesne, kulturne i prirode znamenitosti te običaje drugih dijelova naše zemlje • razvijati ekološku osviještenost • poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku • unaprijediti vještinu komunikacije i suradnje s drugima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • posjetiti mjesta iznimne važnosti za hrvatsku baštinu proširiti dosadašnja znanja o hrvatskoj baštini • istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture • baviti se njima primjerenim i zdravim aktivnostima • odgovorno se ponašati prema okolišu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija komunikacijske kompetencije <u>Domena: Ja i drugi</u> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture

	<u>Domena: Ja i društvo</u> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika u život izvan školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje kulturnih znamenitosti • boravak na svježem zraku • bavljenje tjelesnom aktivnošću (plivanje)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima nakon provedene ekskurzije

4.4. Škola u prirodi

Škola u prirodi oblik je višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

5. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Škola plivanja

Škola plivanja specifičan je obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

5.2. Posjet

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

PLAN POSJETA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Mjesna crkva	I.	Ljubica Martinović
Reciklažno dvorište	I. i II.	Marija Čorić
Lutkarsko proljeće u Otoku	I. – IV.	Gordana Vujica
Gradska knjižnica Vinkovci	I. – IV.	Snježana Matak
Folklor u Zagrebu	V. i VI.	Ida Uzunić
HNK i Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku	V. – VIII.	Dalida Marjanović
Dom za starije i nemoćne osobe u Vinkovcima	I. – VIII.	Marija Škrobo

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesna crkva
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	župnik
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom prvog polugodišta – mjesec rujan
MATERIJALNI RESURSI	bilježnica, bojice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati mjesnu crkvu • upoznati pravila ponašanja u crkvi • steći pripadnost crkvenoj zajednici
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i zajednicu u koju se ulazi krštenjem • opisati crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi • izražavati i primjenjivati geste lijepog ponašanja u crkvenom prostoru
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija kulturni i nacionalni identitet</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • predavanje • razgovor • geste

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Reciklažno dvorište
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i dogovor o posjetu • organizacija prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Vranjevo d.o.o. Otok • Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima I. i II. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	troškovi prijevoza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se odlaganjem i razvrstavanjem otpada • uočiti važnost razvrstavanja otpada
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se odnositi prema prirodi i razvrstavati otpad
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Pojedinac i društvo</i> – razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</p> <p><u>Domena:</u> <i>Promjene i odnosi</i> – prepoznaje važnost očuvanja okoliša</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • slušanje • uočavanje • sakupljanje podataka • razvrstavanje otpada • zaključivanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje (kroz nastavu, u svakodnevnom životu) • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarsko proljeće u Otoku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija posjeta i prijevoza • briga o učenicima
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak ili travanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	prijevoz
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika razviti kulturu druženja, slušanja i gledanja kazališnih predstava • kod učenika razviti pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima • ljubav prema medijskoj kulturi • razvijati kritičko mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno gledanje kazališne predstave • samostalno izražavanje svoga mišljenja, stavova i želja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • upravlja emocijama i ponašanjem • razvija komunikacijske kompetencije • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku • razvijati sposobnost izražavanja i tumačenja koncepata, misli, osjećaja, činjenica i mišljenja usmenim i pisanim putem na hrvatskom standardnom jeziku • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvija kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • komunikacija na hrvatskom jeziku
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje • slušanje • izražavanje svojih osjećaja i mišljenja • crtanje

	<ul style="list-style-type: none">• pisanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• kroz medijsku kulturu• umna mapa



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica Vinkovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica <ul style="list-style-type: none"> organizacija posjeta, prikupljanje suglasnosti, planiranje aktivnosti u dogovoru s knjižničarima GKV i briga o sigurnosti učenika
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> učiteljice Gordana Vujica, Marija Čorić i Mirela Vujčić Sonja Šimić, knjižničarka
NAMIJENJENO	učenicima I. do IV. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	studeni – Mjesec hrvatske knjige
MATERIJALNI RESURSI	putni trošak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razumijevanje stvaralačke i umjetničke uloge jezika i njegova kulturnoga značenja razvoj potrebe za čitanjem književnih tekstova i stvaranje pozitivnog stava prema čitanju
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> upoznaje se s radom dječjega odjela narodne knjižnice u blizini mjesta stanovanja učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razvija komunikacijske kompetencije</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja poticanje čitateljskih kompetencija <p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> čitati s razumijevanjem, praviti bilješke i pisati sažetak primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja

	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje • čitanje • pisanje • kreativno izražavanje • istraživanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno i samovrednovanjem

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Folklor u Zagrebu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontaktiranje s kulturno-umjetničkim društvom LADO <i>Ansambli narodnih plesova i pjesama Hrvatske</i> • davanje informacija o posjetu učenicima • koordinacija posjeta s drugim učiteljima • obavještanje roditelja o posjetu • prikupljanje suglasnosti
SURADNICI	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	vrijeme realizacije ovisi o vremenu realizacije drugih posjeta u Zagreb kako bi se smanjio trošak prijevoza
MATERIJALNI RESURSI	prijevozno sredstvo – autobus ili vlak
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produblјivanje znanja o folkloru i hrvatskom kulturnom blagu • poticanje kretanja plesom • razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta • suradnja s vanjskim suradnicima i drugim učenicima • poticanje prijateljskog ponašanja i suradnje među učenicima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći imenovati nekoliko hrvatskih kulturnih plesova • demonstrirati najmanje jedan ples • imenovati razlike u plesovima po izboru • razviti osjećaj suradnje s drugim učenicima • razviti osjećaj za motoriku, ritam i koordinaciju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> - odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razvija komunikacijske kompetencije, aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima, suradnički uči i radi u timu</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno - povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prihvaćanje različitosti među narodima i kulturama, čuvanje i njegovanje svoje tradicije, upoznavanje i

	poštovanje tuđe, razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak u Zagreb • promatranje izvedbe različitih tradicionalnih plesova • sudjelovanje u radionici – učenje jednog ili više plesova • sudjelovanje u popratnim aktivnostima (odgovaranje na pitanja, postavljanje pitanja, zaključivanje, povezivanje znanja i sl.)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor i demonstracija naučenog

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	HNK i Muzej likovnih umjetnosti u Osijeku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> • izbor predstave i dogovaranje termina s HNK Osijek • organizacija prijevoza za učenike • motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu • Učiteljica likovne kulture Larisa Bačani Hnatko • izbor izložbe i dogovaranje termina stručnog vodstva • motiviranje i pripremanje učenika za posjet Muzeju likovnih umjetnosti
SURADNICI	HNK Osijek i Muzej likovnih umjetnosti Osijek, razrednici i zainteresirani učitelji
NAMIJENJENO	učenicima V. – VIII. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	jedan dan tijekom trajanja nastavne godine, ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • troškovi ulaznica za muzej i predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovakav tip posjeta učenicima bi trebao osigurati uvid u kulturni život grada • sudjelovanje na kulturnom događaju potiče učenike oplemenjuje ih u duhovnom smislu te bogati njihov osobni razvoj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa različitim izlošcima i djelatnicima kulturne ustanove te njihovom djelatnošću • usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima • kritički komentirati doživljaj izložbe, autora radova, mobitelom fotografirati najzanimljivije izložke • aktivno se uključiti u kulturni život zajednice • steći iskustvo posjeta kulturnom događaju • vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave • komentirati predstavu • razvijati glazbeni ukus
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija kulturni i nacionalni identitet <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • učenik radi izložbu radova i fotografija na temu <i>Doživljaj muzeja</i> u prostoru škole i time promiče kvalitetu života u školi <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenik se koristi njemu poznatim uređajima pri bilježenju doživljaja
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturnim ustanovama • promatranje izložaka i predstave uživo • susret sa stručnim vodičem • upoznavanje sa načinom djelovanja kulturnih ustanova, obilazak i upoznavanje sa djelatnicima • promatranje izložaka • gledanje predstave • pohađanje prigodne radionice/popunjavanje radnog listića • komentiranje predstave na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osvrnuti se na posjet realizacijom radova na temu <i>Doživljaj muzeja</i> pod nastavom likovne kulture i izvannastavne aktivnosti • objava na internetskoj stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</i>
OBLIK AKTIVNOSTI	posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	Dom za starije i nemoćne osobe u Vinkovcima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja • praćenje provedbe aktivnosti i dinamike realizacije • osiguravanje primjerene radne atmosfere • omogućavanje financijske konstrukcije • evaluacija aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Dom za starije i nemoćne osobe iz Vinkovaca • Volonterski klub <i>Školarci</i> • <i>Čuvari tradicije</i>
NAMIJENJENO	učenicima koji pohađaju izvannastavne aktivnosti Volonterski klub <i>Školarci</i> i <i>Čuvari tradicije</i>
VRIJEME REALIZACIJE	travanj – svibanj 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	troškovi za uručivanje poklona Domu za starije i nemoćne osobe u Vinkovcima, troškovi prijevoza do Vinkovaca i natrag, troškovi sendviča, grickalica i sokova za druženje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina koje omogućavaju pristupanje, interpretaciju, kritičko obrađivanje, upravljanje i etičko korištenje istraživačkih podataka, kako doći do njih, a potom ih i na pravi način iskoristiti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje empatije za stare i nemoćne osobe, suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju poticanje kreativnosti uz sposobnost smišljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako biti dio tima • odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima • sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • postići aktivan pristup, stalnu znatiželju i potrebu za usvajanjem novih znanja ključnih za uspjeh uz kontinuirano učenje i lakše prihvaćanje promjena • upravljanje emocijama i motivacijom u učenju • razvijanje emocionalne inteligencije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz stvaranje kontakta s osobama starije životne dobi i s osobama s posebnim potrebama • prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • igranje društvenih igara • tematsko istraživanje (čitanje knjiga, pretraživanje podataka na internetu) • rješavanje problema, • raspravljanje o istraživanju, • izražavanje dojmova o pročitanoj kroz razgovor, korištenje digitalnih alata, • odlazak u Dom za starije i nemoćne osobe
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske tablice i rubrike • anketa

6. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

6.1. Suradnja s roditeljima

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Sat druženja s bakama i djedovima	I.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s roditeljima
NAZIV AKTIVNOSTI	Sat druženja s bakama i djedovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić; učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • bake i djedovi učenika I. razreda • učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović • učiteljica likovne kulture Larisa Bačani Hnatko
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom veljače 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • istraživati na koji način su se obavljali kućni poslovi i radovi u polju • izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice, aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za izlaganja – radionice fotografiranje • istraživanje iz raznih izvora znanja • radionice i prezentacije rada u radionicama
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama

6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
S Bibliobusom u I. razred	I.	Karolina Šebalj
Liječnica u razredu – Bolnica za medvjediće	I. i II.	Marija Čorić
Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci	I. – IV.	Snježana Matak
Suradnja s Društvom naša djeca	I. – IV.	Snježana Matak
Posjet predstavnika Udruge <i>Ludo</i> iz Vinkovaca	I. – IV.	Marija Škrobo
IV. Dječja biciklijada	I. – VIII.	Dragan Bojić
Suradnja s drugim razredom OŠ Bartola Kašića	III.	Snježana Matak
Gost u razredu – glazbenik u razredu	IV.	Gordana Vujica
Komletinci u vrijeme Domovinskog rata	VII. i VIII.	Dragan Bojić
Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca	VIII.	Ana Marija Miškulin

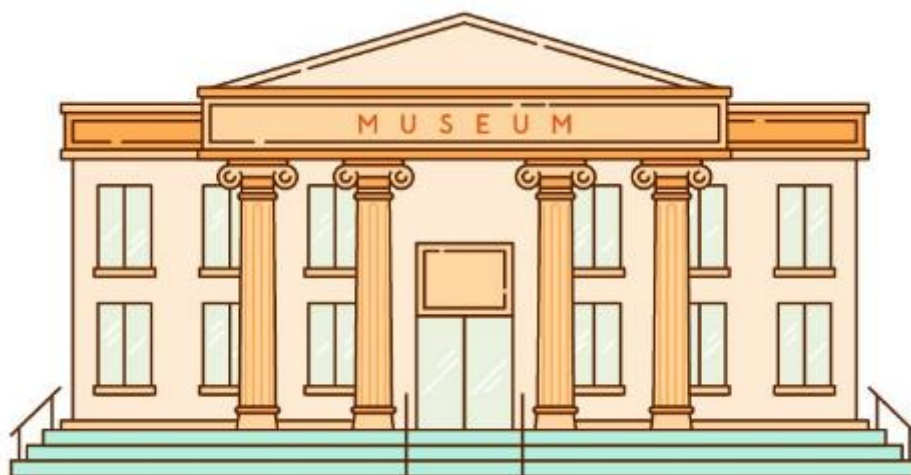
PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	S Bibliobusom u I. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje i dogovor posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničar Gradske knjižnice Vinkovci • Marija Čorić, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom listopada ili studenoga 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	-
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom Bibliobusa, • razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga i aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • čitanje • razgovor • predavanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učnički dojmovi • zadovoljstvo učenika • učestalost posjeta Bibliobusu

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
---------------------	-----------------

OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Liječnica u razredu – Bolnica za medvjediće
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja, određivanje datuma
SURADNICI	liječnica Marina Čović
NAMIJENJENO	učenicima I. i II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje, računalo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba • prepoznati važnost okruženja za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja • dati primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navoditi posljedice neodgovornog odnosa
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje • primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju • opisuje zdrave životne navike. Učenik daje i provodi primjere odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kultura življenja (Zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje, razgovor, izražavanje mišljenja • radionica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i u svakodnevnom životu • samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	suradnja s kulturnom ustanovom
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Gradskim muzejom Vinkovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> prikupljanje podataka za suradnju i odlazak u muzej, obavještanje kolegica, roditelja i učenika, organizacija odlaska s učenicima
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> rujan: Dvorište ideja (III. razred) tijekom godine prema pozivu: suradnja travanj: dolazak muzejskog pedagoga u školu (svi razredi)
MATERIJALNI RESURSI	putni trošak, radni listići, računalo, mobitel, pribor za pisanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> snalazi se u vremenu uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima bolja međusobna komunikacija i razvoj socijalnih vještina
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvija sliku o sebi uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promiče razvoj školske kulture prepoznaje svoju ulogu u razvoju kulture i njezinom promicanju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> čitanje, pisanje, prikupljanje podataka rad na računalu, igrifikacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> opisno praćenje izrada plakata

- objava na *web*-stranici škole



PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	suradnja s udrugama
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s <i>Društvom naša djeca</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje kontakta s članovima DND-a, planiranje aktivnosti, organizacija provedbe aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave • Katarina Topčić • Helena Crnjak
NAMIJENJENO	učenicima od I. do IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • listopad: Dječji tjedan • prosinac: radionice s DND Otok • ožujak: suradnja s DND Vinkovci
MATERIJALNI RESURSI	računalo, papir, pribor za crtanje i slikanje, mobilni uređaj, fotokopirni uređaj
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenik iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju ili ponuđenoj aktivnosti (atmosfera, raspoloženju i međusobnoj suradnji) • aktivno razgovara s ostalim učenicima, izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa i izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom • učenik posjećuje kulturne događaje i aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama • potiče se kreativnost, inovativnost i poduzetništvo kroz različite aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Poduzetništvo</i> <u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, prepoznaje inovaciju i njezinu vrijednost, uočava problem iz neposredne okoline i predlaže rješenje, prepoznaje da su resursi oskudni
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji)</i> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	praktični rad, igra, likovno izražavanje, čitanje, pisanje, gluma
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i prezentacije rada u radionicama • sudjelovanje na smotrama i manifestacijama • suradnja s ostalim školama štokavskog govornog područja

	<ul style="list-style-type: none">• učenje aktivnim slušanjem, igifikacijom, rješavanjem zadataka i likovnim izražavanjem
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• objavljivanje učeničkih radova• opisno praćenje• rubrike i samovrednovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	suradnja s udrugama
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet predstavnika Udruge <i>Ludo</i> iz Vinkovaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje druženja • praćenje provedbe aktivnosti i dinamike realizacije • osiguravanje primjerene radne atmosfere • omogućavanje financijske konstrukcije • evaluacija aktivnosti
SURADNICI	Udruga <i>Ludo</i> iz Vinkovaca
NAMIJENJENO	Učenicima razredne nastave
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2023. – siječanj 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	troškovi za uručivanje poklon dara članovima Udruge <i>Ludo</i> iz Vinkovaca, troškovi prijevoza od Vinkovaca i natrag, troškovi grickalica i sokova za druženje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Stjecanje znanja i vještina koje omogućavaju pristupanje, interpretaciju, kritičko obrađivanje, upravljanje i etičko korištenje istraživačkih podataka, kako doći do njih, a potom ih i na pravi način iskoristiti. Suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju. Poticanje kreativnosti uz sposobnost smišljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako biti dio tima, odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, izvući najbolje iz sebe i drugih suradnika, osiguravati stalni napredak <i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> • postići aktivan pristup, stalnu znatiželju i potrebu za usvajanjem novih znanja ključnih za uspjeh uz kontinuirano učenje i lakše prihvaćanje promjena, upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, razvijanje emocionalne inteligencije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz stvaranje različitih kontakata • prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • igranje društvenih igara

	<ul style="list-style-type: none"> • tematsko istraživanje (čitanje knjiga, pretraživanje podataka na internetu) • rješavanje problema • raspravljanje o istraživanju • izražavanje dojmova o pročitanom kroz razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske tablice i rubrike • anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	Suradnja
OBLIK SURADNJE	vanjski suradnici
NAZIV AKTIVNOSTI	IV. Dječja biciklijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti • organiziranje biciklijade
SURADNICI	Moto klub <i>Gospodari vjetra</i> Otok Katica Novoselac, ravnateljica
NAMIJENJENO	zaposlenicima OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci, učenicima i njihovima roditeljima te ostalim mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	kraj rujna/početak listopada 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu bicikliranja • uživati u čistom zraku i prirodi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija <i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju <u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskoga tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga zdravlja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (bicikliranjem) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • bicikliranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s drugim razredom OŠ Bartola Kašića
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • organizacija suradnje i dogovor s učiteljicom Marijanom Filipović
SURADNICI	učiteljica Marijana Filipović
NAMIJENJENO	učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • listopad: <i>online</i> susret • prosinac: međurazredno druženje po dogovoru • veljača: pisanje pisama • ožujak: Tjedan mozga, Osijek • travanj: <i>online</i> susret • svibanj: susret učenika
MATERIJALNI RESURSI	mobilni uređaj, radni listovi, pribor za pisanje, računalo, trošak prijevoza
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će se međusobno bolje upoznati i nastaviti suradnju • obogaćivati rječnik i poticati vještinu sporazumijevanja, rješavanja problema i poštivanja različitosti • ojačati mentalno zdravlje učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima • razlikuje dobar od lošeg odnosa između ljudi <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • opisuje običaje i način života u svojoj ujoj zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticanje čitateljskih kompetencija <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama

	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička komunikacija • rješavanje zadataka u skupini • aktivno sudjelovanje u kreativnim radionicama • korištenje digitalnih alata • igranje, istraživanje, čitanje, pisanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno • samovrednovanje • rubrike

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Gost u razredu – glazbenik u razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organiziranje i realizacija posjeta
SURADNICI	glazbenik Marijan Novoselac
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • glazbeni instrumenti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s različitim glazbenim instrumentima • upoznavanje s tradicijskim slavonskim instrumentima • razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju uključivanje u neku glazbenu skupinu ili glazbenu školu
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale • razvija komunikacijske kompetencije
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik, Običaji, Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja <i>Suradnja (Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djetetu • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj – škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, slušanje, sviranje, pjevanje, intervju
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • kroz nastavu glazbene kulture

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	vanjski suradnici
NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"> • organizirati predavanje • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednica VII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studen 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje predstavnika udruge proizašlih iz Domovinskog rata • živa riječ sudionika • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Suradnja</i>
OBLIK SURADNJE	vanjski suradnici
NAZIV AKTIVNOSTI	Komletinci u vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • organizirati odlazak učenika na komemoraciju • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednica VII. razreda Katarina Bojić • razrednica VIII. razreda Mirta Marković
NAMIJENJENO	učenicima VII. i VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	4. prosinca 2023. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje predstavnika udruge proizašlih iz Domovinskog rata • živa riječ sudionika • sudjelovanje na komemoraciji za žrtve Domovinskog rata u Komletincima • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	SURADNJA
OBLIK SURADNJE	Suradnja s vanjskim suradnicima
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje i dogovor posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i djelatnici srednjih škola grada Vinkovaca • Mirta Marković, učiteljica matematike, razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine 2023./2024., najvjerojatnije svibanj ili lipanj 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	troškove prijevoza i organizacije snosi županija Vukovarsko-srijemska
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati srednje škole grada Vinkovaca i zanimanja koja nude • steći informacije o načinu bodovanja i upisa u određenu srednju školu • upoznati svako pojedino zanimanje srednje škole • razmijeniti iskustva s učenicima srednjih škola
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija, odgovorno ponašanje u zajednici
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti • prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja

	<ul style="list-style-type: none">• aktivno sudjelovanje na radionicama• razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima oko upisa u srednju školu• iznošenje dojmova učenika

7. PROJEKTI

7.1. Školski projekti

Školski je projekt timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

PLAN ŠKOLSKIH I RAZREDNIH/MEĐURAZREDNIH PROJEKATA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pričam ti priču	I.	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj
Šuma u zavičaju	I. – VIII.	Snježana Matak
Klub ljubitelja čitanja	II.	Mirela Vujčić
Marijanska svetišta	V. i VI.	Ljubica Martinović
Svemir	V. – VIII.	Ema Špehar
Pogodi tko sam!	I. – VIII.	Katarina Bojić
Dan Europe	VII.	Ema Špehar
Dan Afrike	VIII.	Ema Špehar
Knjigom oko svijeta (KOS)	Djeci u Komletincima	Katica Novoselac

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pričam ti priču
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Karolina Šebalj, školska knjižničarka
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan – radni sastanak – dogovor o projektним aktivnostima listopad – informiranje i dogovor o zaduženjima studeni – tjedan aktivnosti posvećen pričanju priča prosinač – prezentacija priča siječanj – veljača – <i>Moja priča je najbolja</i> ožujak – oživljavanje priča travanj – glavni sam lik priče svibanj – <i>Priča sretnog završetka</i> lipanj – diseminacija projekta, izložba radova nastalih tijekom projekta, plakata kojom bi se predstavili rezultati projekta.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir, bojice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> izrada plakata kojima će se projekt predstaviti nabava knjiga aktivnost poticanja i promicanja čitanja predstavljanje rezultata projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvoj dječje mašte i empatije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> razvijati maštovitost i kreativnost povezivati nastavne sadržaje razvijati tehniku čitanja i pisanja međusobno surađivati
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici • <u>Domena</u> : <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka

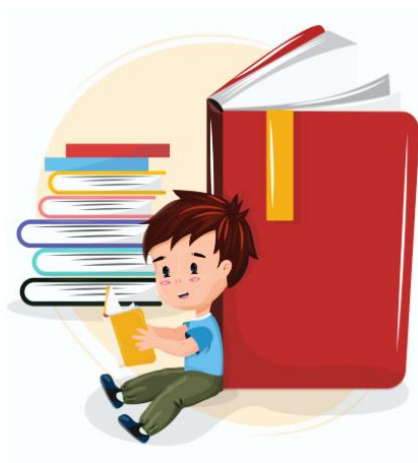
	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika • odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju • razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja <p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje; • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje • pisanje • razgovor • promatranje • istraživanje
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • evaluacijske tablice i rubrike • ankete

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Šuma u zavičaju
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, koordinator ekoškole i Katica Novoselac, ravnateljica</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema suradnika i učenika za rad na projektu • organizacija rada
SURADNICI	učitelji i stručni suradnici OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci, Lovačko društvo, OI <i>Suvara</i> Otok, Šumarija Otok
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Projektne aktivnosti planiraju se od listopada do svibnja u nastavnoj 2023./2024. godini
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	osam mjeseci
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, pislač, mobilni uređaj, pribor za pisanje, radni listovi, kompas, dvogled, fotoaparati
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<p>Istraživanje bioraznolikosti slavonske šume i upoznavanje sa šumom kao biološkom zajednicom različitih bića. Planiranje rada na terenu i prikupljanje informacija. Predstavljanje rezultata i refleksija na kraju provedbe projekta.</p> <p>Učitelji biraju jednu od područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • šume i bioraznolikost • šume i klima • šume i proizvodi • šume i vode • šume i zajednica • šume i mitovi • kreativnost i inovativnost <p>27.10. izlet u šumu (Projektni dan ekoškole)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Djeca s lovcima u prirodi</i>: suradnja s lovcima i posjet lovačkom domu učenika od I. do IV. razreda • odlazak učenika V. razreda s odredom izviđača u šumu • predavanje stručnjaka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici prepoznaju organiziranost prirode i važnost očuvanja bioraznolikosti šume za buduće naraštaje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici i učitelji procjenjuju utjecaj čovjeka na biljke i životinje šume i odgovorno pristupaju zaštiti okoliša.

	<p>Skretanje pozornosti na vrijednosti koje pruža šuma i istraživanje šumske bioraznolikosti.</p> <p>Na interdisciplinarni način učenicima približiti važnost šume.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osobne potencijale
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima • poticanje osobne odgovornosti prema okolišu • stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj • ovisnosti prirode i čovjeka • primjena praktičnog rada u prirodi <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim • situacijama i kontekstima • korištenje različitih strategija učenja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<p>Promatranje, istraživanje, uspoređivanje, vrednovanje vlastitog rada, čitanje, pisanje, predstavljanje teme, suradničko učenje i praktične igre.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formalno • samovrednovanje • izlaganje • objava na <i>web</i>-stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Klub ljubitelja čitanja
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt u suradnji s udrugama
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Gradska knjižnica Otok Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	lipanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	knjige, slikovnice, papir, bojice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan: Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. Podjela radnih knjižica <i>Pet minuta za glasno čitanje</i> listopad: podjela učenika u skupine, odlazak u školsku knjižnicu studeni: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu <i>Misli na sebe – čitaj!</i> vezano uz program Mjeseca hrvatske knjige 2023. prosinac: predstavljanje jedne skupine učenika s odabranom pročitanim knjigom siječanj – svibanj: Predstavljanje učeničkih grupa, izrada razrednih zidnih novina, suradnja s Gradskom knjižnicom lipanj: Predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku, evaluacijski upitnik za učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje čitanja i kulturno ophođenje prema knjizi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje i prikupljanje novih informacija shvatiti da je knjiga jedan od načina za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p>

	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru • raspravljanje o pročitanoj • slušanje priča • izražavanje dojmova o pročitanoj kroz crtanje, razgovor, korištenje digitalnih alata, izradu postera i plakata • fotografiranje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske tablice i rubrike



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Marijanska svetišta
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	školski projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	međupredmetni
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Marinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i priprema projektne aktivnosti • pravovremena najava projekta razrednicima i učenicima • upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta • usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekt
SURADNICI	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijali, trošak posjeta svetištima
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta istraživanje o marijanskim svetištima, njihovom nastanku u svijetu i na našem prostoru. Tijekom drugog polugodišta – marijanska svetišta u našoj Đakovačko-osječkoj nadbiskupiji, svetišta u našoj blizini te tijekom travnja ili svibnja posjet istim. Planiramo posjetiti svetište Lučicu, Ilaču, Šumanovce i Aljmaš.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti i usvojiti znanje o hrvatskim marijanskim svetištima • posjetiti marijanska svetišta na našem području • upoznavanje posebnosti marijanskih svetišta našeg kraja u razvoju vjerskog turizma u RH
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • imenovati marijanska svetišta u našoj okolini • prepoznati i navesti Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, zatim u književnosti, umjetnosti i arhitekturi • upoznati kulturnu baštinu njegovati zajedništvo i druženje
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • zajedništvo <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • vrijednost i uloga vjere u društvu
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji i tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih dobara RH • čuvati i njegovati svoju tradiciju • upoznavati i poštovati tuđu razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • posjet • prezentacija
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika • zadovoljstvo viđenim i naučenim • rješavanje nastavnih listića • analiza uspješnosti terenske nastave

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svemir
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Mirta Marković, učiteljica matematike
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	listopad 2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od 4. do 10. listopada
MATERIJALNI RESURSI	hamer, papir za kopiranje (bijeli i u boji), bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, stiropor kuglice, tableti
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan 2023.: obavijestiti učenike o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima, podjela zadataka za učenike, prikupljanje podataka i njihovo grupiranje listopad 2023.: pripremiti podatke za izložbu te iste izložiti, izrađivanje Sunčevog sustava i modela planeta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> proširiti znanja učenika poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika motivirati učenike za istraživanje popularizirati prirodne znanosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> steći nova znanja o svemiru dizajnirati modele Sunčevog sustava i planeta opisati i objasniti pojam rotacije i revolucije pomoću opisa na fotografijama prepoznati planete koristiti i zapisivati velike brojeve u znanstvenom zapisu koristiti digitalnu tehnologiju za istraživanje i prikupljanje podataka u sigurnom okruženju
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, objašnjava važnost suradnje, prepoznaje odlike asertivnoga ponašanja, govori o dobrobiti timskoga rada za sve</p> <p><i>Informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p>

	<p><u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p>Razvijanje životnih kompetencija (<i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <p>Razvijanje životnih vještina (<i>Kreativnost</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti o planetima Sunčeva sustava pomoću tableta • izraditi Sunčev sustav od stiropora • izraditi plakate o planetima i istraživačima • sudjelovati u igri Meteoriti • pomoću digitalne tehnologije pronalaziti brojčane podatke o planetima te ih zapisivati u znanstvenom zapisu
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<p>-razgovor o uspješnosti projekta</p> <p>-prezentacija rezultata u holu škole kao izložba</p> <p>-primjena naučenog u nastavi</p> <p>-sumativno kroz pisanu provjeru znanja (Geografija)</p>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pogodi tko sam!
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt
NOSITELJAKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, osmišljavanje i provedba projektnih aktivnosti upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> učitelj povijesti Dragan Bojić učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko zainteresirani učitelji i djelatnici Škole
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od listopada 2023. do lipnja 2024. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	aktivnosti su planirane na mjesečnoj razini; završna je aktivnost planirana za lipanj 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Jednom do dva puta mjesečno (ovisno o broju nastavnih dana u mjesecu), počevši od listopada 2023. godine, bit će postavljena silueta (manje) poznatog, ali važnog Hrvata/Hrvatice s nekoliko podataka o njemu/njoj na pano u prostoru škole. Učenici će na dobiveni obrazac upisivati o komu je riječ i svoj odgovor ubacivati u za to predviđenu kutiju. Učenici koji pogode sve osobe, bit će prigodno nagrađeni na kraju godine te dobiti diplomu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje važnih osoba iz hrvatske povijesti prikupljanje i proširivanje postojećih znanja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> samostalno istraživati iz raznih izvora povezati prikupljene podatke s imenom i prezimenom osobe probuditi natjecateljski duh uočiti važnost obrazovanja i predanog rada razviti interes za različita područja ljudskog djelovanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A</i> – učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja

	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – razvija osobne potencijale</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost, Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora • samostalno korištenje izvora znanja • aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspješnosti projekta • završno proglašenje najuspješnijih učenika i podjela diploma • predstavljanje rezultata projekta javnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Europe
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	polugodišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	roditelji učenika
NAMIJENJENO	učenicima VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	9. svibnja 2024.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijali, namirnice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> siječanj – svibanj: upoznavanje učenika s aktivnostima, prezentacije/plakati učenika o odabranim europskim državama travanj/svibanj: priprema materijala, izrada zajedničkog panoa o Danu Europe svibanj: izrada i degustacija europskih specijaliteta, <i>pub</i>-kviz o Europskoj uniji i njezinim članicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s kulturom drugih europskih država potaknuti kreativnost kod učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> detaljnije istražiti i upoznati kulturna obilježja pojedinih europskih država povezati stečeno znanje s konkretnim primjerima razviti kreativnost pri izradi nacionalnih jela predstaviti glavna obilježja odabrane države
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razvija nacionalni i kulturni identitet, opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> <ul style="list-style-type: none"> samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja <i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja – Kreativnost)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje vrijednosti učenja • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata/prezentacija o izabranoj europskoj državi • predstavljanje odabrane europske države ostalim učenicima • izrada nacionalnog jela odabrane europske države • sudjelovanje u pub kvizu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor o projektu • sumativno kroz usmenu provjeru znanja ili aktivnost tijekom projekta

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Školski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Afrike
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	razredni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Emma Špehar, učiteljica geografije</p> <ul style="list-style-type: none"> organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti
SURADNICI	Maja Đaković, mag. educ. geog. et. hist.
NAMIJENJENO	učenicima 8. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	25. svibnja 2024.
MATERIJALNI RESURSI	hamer, papir, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, različiti potrošni materijali
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> travanj 2024.: najava projekta i upoznavanje učenika s aktivnostima, priprema materijala svibanj 2024.: upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Afrike na satima geografije, izrada tematskih karata Afrike, gledanje filma o uzgoju kakaovca, slušanje predavanja profesorice Maje Đaković o državi Beninu u Africi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> pobliže upoznati učenike s Afrikom kroz zanimljive sadržaje kritički promišljati o problemima koji pogađaju Afriku
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> detaljnije istražiti i upoznati prirodna i kulturna obilježja Afrike razvijati maštovitost i kreativnost povezati stečena znanja s konkretnim primjerima i novim informacijama kritički razmišljati o problemima u Africi
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, objašnjava važnost suradnje, prepoznaje odlike asertivnoga ponašanja, govori o dobiti timskoga rada za sve</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</p>

	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <p><u>Domena: Povezanost</u> – razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje <p><i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja – Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje vrijednosti učenja • potaknuti učenike na divergentno razmišljanje
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izrada tematskih karata • izrada panoa • izrada afričkih maski/nastambi/nakita • gledanje filma o uzgoju kakaovca u Africi • kritičko razmišljanje o problemima u Africi
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formativno – opisno praćenje u e-Dnevniku i razgovor o projektu • sumativno kroz usmenu provjeru znanja ili aktivnost tijekom projekta



PODRUČJE KURIKULUMA	Školski projekti
NAZIV AKTIVNOSTI	Knjigom oko svijeta (KOS)
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	školski projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, ravnateljica škole <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje sastanaka s osobama uključenima u realizaciju projekta • praćenje provedbe projektnih aktivnosti i dinamike realizacije • osiguravanje vidljivosti projekta • praćenje financijske konstrukcije projekta • evaluacija projektnih aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Društvo „Naša Djeca“ Otok • Gradska knjižnica Otok • Dječji vrtić „Pupoljak“ Otok • Udruga žena „Komletinci“ • Karolina Šebalj, školska knjižničarka • učiteljice razredne nastave • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika • Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika • roditelji učenika
NAMIJENJENO	djeci u Komletincima uzrasta od rođenja do navršene 29. godine života, ostalim stanovnicima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Ukupno trajanje projekta: od 1. listopada 2022. godine do 30. listopada 2023. godine (u ovoj školskoj godini tijekom rujna i listopada).
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	30. listopada 2023.
MATERIJALNI RESURSI	Materijalni resursi potrebni za uspješnu provedbu projekta su kućica za knjige, knjižna građa koja će biti na raspolaganju korisnicima u kućici za knjige i u školskoj knjižnici tijekom provođenja projektnih aktivnosti te potrošni materijal potreban za realizaciju projektnih aktivnosti. Za nabavu materijalnih resursa osigurana su sredstva Zaklade <i>Hrvatska za djecu</i> u iznosu 4.038,29 eura te vlastita sredstva u iznosu 663,61 eura.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Rujan-listopad 2023.: diseminacija projekta, izložba fotografija nastalih tijekom projekta, izrada letaka, plakata i brošure kojom bi se na kraju projekta lokalnoj zajednici predstavili rezultati projekta

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Primarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje čitanja <p>Sekundarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezati lokalnu zajednicu i školu, učiniti knjižnične usluge dostupnijima djeci koja žive u Komletincima, potaknuti kulturu čitanja, promicati knjigu kao civilizacijsku i kulturnu vrijednost
<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<p>Krajnjim korisnicima projekta bit će osigurane knjižnične usluge posudbe knjiga svaki dan tijekom provedbe projekta putem postavljanja kućice za knjige u parku u Komletincima. Korisnici usluga kućice za knjige naučit će biti odgovorni prema korištenju zajedničke imovine.</p> <p>Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje, prikupljanje novih informacija i znanja i čitanja kao užitka.</p> <p>Lokalna će se zajednica osnažiti u suradnji i pružanju podrške jedni drugima, naučiti se oslanjati na vlastite ljudske resurse i mogućnosti.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru • raspravljanje o pročitanom • slušanje priča
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijske tablice i rubrike • ankete

7.2. Sudionici u vanjskim projektima

PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Naša mala knjižnica	III. i V.	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj
Različiti, a isti!	I. – VIII.	Ida Uzunić
Mjesec hrvatske knjige	I. – VIII.	Karolina Šebalj
<i>Paper or Plastic: Let's Recycle Together and Make the World Fantastic</i>	I. – VIII.	Ida Uzunić
Noć knjige	I. – VIII.	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj
Večer matematike	I. – VIII.	Mirta Marković
A sad – čitam!	V. – VIII.	Katarina Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Ibis grafika
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Še balj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	vanjski suradnici
NAMIJENJENO	Učenicima III. i V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	osam mjeseci
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2023. godine do svibnja 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	240 eura za dva kompleta knjiga
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> sudjelovati u radionicama promicanja čitanja i kreativnim radionicama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika uključivanje roditelja u školsku zajednicu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.
MEDUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju

	<p><u>Domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</u> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena: Ja i drugi</u> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slušati priče • pomoći u izradi kutka za čitanje • aktivno sudjelovati u radionicama • crtati likove iz priča • poticati roditelje da im čitaju priče
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Različiti, a isti!
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	Vanjski projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Erasmus + projekti za opći odgoj i obrazovanje u sklopu akreditacije.
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Osnovne škole iz Makedonije i Portugala
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • održavati komunikaciju s državama partnerima u projektu • organizirati aktivnosti projekta u suradnji sa suradnicima iz škole • komunicirati o projektu sa suradnicima iz škole • postavljati sadržaje/rezultate projekta na dogovorenu mrežu • redovito obavještavanje roditelja/učenika/zajednice o napretku i stanju projekta putem internet stranice škole • prikupljanje potrebne dokumentacije za projekt u suradnji sa suradnicima iz škole • animiranje učenika za sudjelovanje u projektu • održavanje informativnih sastanaka za roditelje (u suradnji sa suradnicima iz škole) prije mobilnosti • priprema učenika za mobilnost • provođenje aktivnosti projekta unutar škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci • Katica Novoselac, ravnateljica škole • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika • Marija Čorić, učiteljica razredne nastave • Svi drugi učitelji škole zainteresirani za pomoć pri provedbi projekta.
NAMIJENJENO	Svim učenicima škole koji žele ostvariti komunikaciju s učenicima iz drugih država, koji su spremni komunicirati na engleskom jeziku te ih zanimaju teme očuvanja kulturne baštine.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od lipnja 2023. godine do rujna 2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2024.
MATERIJALNI RESURSI	Potrošni materijal za slikanje, pisanje i crtanje, informatička oprema (kamera, laptop, računalo, zvučnici i sl.), torbe,

	vrećice, posteri, plakati, kartice, rječnik, narodne nošnje, predmeti povezani s kulturnom baštinom, dječji uradci povezani s kulturnom baštinom i tradicijom, video zapisi raznih običaja, materijal za pripremu raznih tradicionalnih jela.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provođenje radionica na razini škole te u suradnji sa školama partnerima u projektu tijekom, prije i poslije mobilnosti • provođenje mobilnosti učenika i učitelja • izrade plakata, LOGO-a • provođenje aktivnosti koje će biti predložene tijekom mobilnosti, a koje su povezane s očuvanjem, dijeljenjem te uspoređivanjem kulturne i narodne baštine i tradicija zemalja sudionica u projektu • izrada prigodnih suvenira/ukrasa za obilježavanje Božića, Uskrsa i za mobilnosti • izrada prikladne knjige/prezentacije uspomena
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje svijesti o hrvatskoj i svjetskoj kulturi, jeziku, tradiciji te kulturnoj baštini sa svojim posebnostima i sličnostima u odnosu na Hrvatsku (Slavoniju) • motiviranje učenika s poteškoćama u učenju ili slabijeg socijalnog statusa • poboljšavanje komunikacije na engleskom jeziku • povezivanje učenika/učitelja provođenjem radionica i aktivnosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slobodnije komunicirati na engleskom jeziku • razviti vještine slušanja i praćenja uputa na engleskom jeziku • osvijestiti se o različitosti i sličnosti između kultura i ljudi te njihovog jezika • naučiti biti empatični i prihvaćati ljude s različitim stavovima i iz različitih područja/životnih stanja • stvoriti kontakte s učiteljima i učenicima iz drugih država • shvatiti važnost i vrijednost učenja i korištenja stranog jezika te snalaženja u novim situacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i</p>

	<p>kreativni pristup rješavanju problema, prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje.</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> - učenik će razvijati sliku o sebi te će prepoznavati i upravljati svojim emocijama, učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, učenik će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost – Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno i moralno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom okruženju; odgovorno upravljanje informacijama u digitalnom okruženju <p><i>Suradnja (Suradnja među učenicima, učenicima i učiteljima te među učiteljima)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja • podizanje svijesti o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama <p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik, Običaji, Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema zavičajnom govoru, običajima i tradiciji svoga kraja • osvještavanje važnosti kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH • prihvaćanje različitosti među kulturama i narodima
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razne radionice prema dogovoru s partnerima • izrada prigodnih ukrasa (Božić, Uskrs, suveniri) • kvizovi • mobilnost u Makedoniju i Portugal • izrada rječnika stranih riječi • odlasci na izlete u sklopu mobilnosti • aktivnosti za pripremu za mobilnosti

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- izlaganje prezentacije
- prepričavanje dojmova
- slaganje e-Knjiga
- izvještavanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	jednomjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Knjižnice grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> svi djelatnici škole knjižnice na području Republike Hrvatske
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda, svim učiteljima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	mjesec dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od 15. listopada 2023. godine do 15. studenoga 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	hamer papiri i knjižnična građa
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Tema: Književnost bez granica! Slogan: Nek' ti riječ ne bude strana(c)... <ul style="list-style-type: none"> prevođenje hrvatskog znakovnog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u Učenju</i> – razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje prepoznavanje važnosti književnosti kao medija

	<ul style="list-style-type: none">• koji potiče kreiranje vlastitih ideja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prevođenje odabranih citata na/sa hrvatskog znakovnog jezika
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Paper or Plastic: Let's Recycle Together and Make the World Fantastic</i>
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	vanjski projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	mala partnerstva
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	osnovna škola iz Poljske (Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Belsk Duży)
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> • održavati komunikaciju s državama partnerima u projektu • organizirati aktivnosti projekta u suradnji sa suradnicima iz škole • komunicirati o projektu sa suradnicima iz Škole • postavljati sadržaje/rezultate projekta na dogovorenu mrežu (Trello i Twinspace) • redovito obavještavanje roditelja/učenika/zajednice o napretku i stanju projekta putem <i>web</i>-stranice škole • prikupljanje potrebne dokumentacije za projekt u suradnji sa suradnicima iz škole • animiranje učenika za sudjelovanje u projektu • održavanje informativnih sastanaka za roditelje (u suradnji sa suradnicima iz škole) prije mobilnosti • priprema učenika za mobilnost • provođenje aktivnosti projekta unutar škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Katica Novoselac, ravnateljica škole • Snježana Matak, učiteljica razredne nastave • Ljubica Martinović, vjeroučiteljica • Colégio de Lamego Portugal
NAMIJENJENO	Svim učenicima škole koji žele ostvariti komunikaciju s učenicima iz drugih država, koji su spremni komunicirati na engleskom jeziku te ih zanimaju teme recikliranja i očuvanja okoliša.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od 1. svibnja 2022. godine do 1. travnja 2024. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	1. travnja 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	Potrošni materijal za slikanje, pisanje i crtanje, informatička oprema (kamera, laptop, računalo, zvučnici i sl.), torbe, vrećice, posteri, plakati, reciklažni materijal, kartice, rječnik.

<p>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i provođenje radionica na razini škole te u suradnji sa školama partnerima u projektu tijekom, prije i poslije mobilnosti • provođenje mobilnosti učenika i učitelja • Izrade plakata, LOGO-a, slogana, pisanje stihova i pjesama • provođenje aktivnosti koje će predložiti škole sudionice • izrada prigodnih suvenira/ukrasa za obilježavanje Božića, Uskrsa i za posjetu učenika iz Poljske i Portugala • odlučivanje o smještaju učenika iz Poljske i Portugala u Komletincima • izrada četverojezičnog rječnika stranih riječi
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje svijesti o očuvanju okoliša • motiviranje učenika s poteškoćama u učenju ili slabijeg socijalnog statusa • poboljšavanje komunikacije na engleskom jeziku • povezivanje učenika/učitelja provođenjem radionica i aktivnosti
<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slobodnije komunicirati na engleskom jeziku • razviti vještine slušanja i praćenja uputa na engleskom jeziku • osvijestiti se o različitosti između kultura i ljudi • naučiti biti empatični i prihvaćati ljude s različitim stavovima i iz različitih područja/životnih stanja • stvoriti kontakte s učiteljima i učenicima iz drugih država • shvatiti važnost i vrijednost učenja i korištenja stranog jezika te snalaženja u novim situacijama • koristiti tehnologiju za izradu raznih sadržaja • dobiti nova saznanja o stanju okoliša te potrebi za recikliranjem i očuvanjem okoliša • razviti kreativnost kroz razne radionice u sklopu projekt
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema, učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje</p>

	<p>svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje, razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razumijeva važnost prihvatanja drugih, njihovih potreba i osjećaja</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osigurati učenicima prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne svrhe • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju • upravljati informacijama u digitalnome okružju • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju, učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik tehnologiju koristi za kreativno izražavanje
<p style="text-align: center;">PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Kultura življenja (Ekologija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • doprinošenje uređenju okoliša i briga o urednosti školskog okoliša • poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja • razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, zdravlju, zdravom načinu • života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša te održivom razvoju
<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razne radionice prema dogovoru s partnerima • izrada prigodnih ukrasa (Božić, Uskrs, suveniri) • recikliranje boca/baterija • mobilnost u Poljsku i Portugal • izrada rječnika stranih riječi • pjevanje himne škole • odlasci na izlete u sklopu mobilnosti
<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje prezentacije • prepričavanje dojmova • slaganje e-knjiga • izvještavanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Še balj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> • prijava projekta i provedba programa
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi djelatnici škole • knjižnice na području Republike Hrvatske
NAMIJENJENO	svim učenicima, učiteljima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tjedan dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	Materijalni su resursi za uspješnu provedbu projekta hamer papiri, školska knjižnična građa i tableti učenika.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • plakatima i letcima animirat će se učenici na • sudjelovanje • učenici i djelatnici moći će • sudjelovati u radionicama promicanja čitanja, kreativnim radionicama • početkom ožujka školska knjižničarka osmislit će događanja za Noć knjige (kada bude poznata tema manifestacije)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige • promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja • povezivanje institucija, organizacija, neprofitnih i interesnih skupina te tvrtki koje se bave knjigom u svrhu promicanja knjige i kulture čitanja • poboljšanje suradnje knjižara, nakladnika, medija i državnih institucija te otvaranje dijaloga između književne produkcije i publike • organizacija javnih tribina, okruglih stolova i rasprava koje bi poticale na međusobni dijalog u rješavanju problema statusa knjige, autora, prevoditelja, izdavača i knjižnica

<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi • poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje • osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja • osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija
<p>MEDUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje • prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru • raspravljanje o pročitanoj • aktivno slušanje • radionice
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • izvještaj za NSK • mrežna stranica škole • analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Vanjski projekt u suradnji s Hrvatskom matematičkim društvom
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Mirta Marković, učiteljica matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> • prijaviti sudjelovanje Hrvatskom matematičkom društvu • dati upute učenicima o navedenoj aktivnosti • pratiti obavijesti o navedenoj aktivnosti na stranicama HMD-a • omogućiti učionice za održavanje Večeri matematike • izraditi plakate s obavijesti vremena i mjesta održavanja Večeri matematike • pripremiti radionice za učenike • provesti radionice s učenicima i zainteresiranim roditeljima • poslati izvješće Hrvatskom matematičkom društvu
SURADNICI	učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda, zainteresiranim roditeljima i svim zainteresiranim mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	od polovice studenog do polovice prosinca 2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinca 2023.
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti informacije o projektu na stranicama Hrvatskoga matematičkog društva • informirati suradnike i učenike o istome • ispuniti i poslati prijavnicu • pripremiti materijale za radionice i provesti Večer matematike • prikupljati izvješća od suradnika • poslati izvješće o održanom Hrvatskom matematičkom društvu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku • potaknuti učenike na logička razmišljanja i zaključivanja • poticanje timskog rada

	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za matematiku • približiti matematiku kroz igru • proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete - roditelj te uživati u matematici • razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu • izgraditi pozitivan stav prema matematici • shvatiti da matematičke probleme, i ako toga nismo uvijek svjesni, svakodnevno rješavamo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz igru povezati se s matematikom • matematiku gledati kroz zanimljiviji način i baviti se njome izvan nastave
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena</u>: Stvaranje okružja za učenje – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti svoje znanje o matematici kroz igru i suradnju na zanimljiviji način
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje • podijeliti učenicima potvrde o sudjelovanju (zahvalnice) • naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	A sad – čitam!
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Županijski projekt s mogućnošću uključenja škola iz ostatka Hrvatske
NOSITELJ/POKRETAČ PROJEKTA	Članovi aktiva učitelja hrvatskog jezika Vukovarsko-srijemske županije
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> • pravovremeno najaviti učenicima projekt • upoznati učenike s aktivnostima za tekući mjesec • upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta • usmjeravati i savjetovati učenike tijekom provedbe projekta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Katica Novoselac, ravnateljica Škole • Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka • škole sudionice projekta
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju interes za čitanje književnih djela izvan lektirnog popisa
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Završna anketa i predstavljanje rezultata projekta široj javnosti u lipnju 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal, troškovi prijevoza na susrete uživo
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije i radovi objavljivati • upoznati se s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti • provoditi projektne aktivnosti koje će osmisliti koordinatorice projekta u skladu s vremenikom projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • činiti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt • omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom • međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela • u razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige

	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina • povezati se s učenicima različitih interesa • koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta
<p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razviti ljubav prema čitanju • poboljšati čitalačke navike • pročitati knjige izvan lektirnog popisa • kreativno se izražavati • usavršiti rad u pojedinim digitalnim alatima • komunicirati s vršnjacima iz drugih škola i izmijeniti iskustva
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> Ja i drugi – suradnički uči i radi u timu <u>Domena:</u> Ja – razvija osobne potencijale</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> Stvaranje okružja za učenje – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama</p> <p><u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktivno korištenje znanja i informacija, razvijanje vještina učenja • razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijanje kritičkog mišljenja • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticanje čitateljskih kompetencija • učinkovito komuniciranje i surađivanje u digitalnom okruženju • stvaranje i uređivanje novih sadržaja i kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija

	<p><i>Životne vještine – socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<p>Aktivnosti će biti organizirane na mjesečnoj razini na prijedlog koordinatorica projekta. Svaka će aktivnost zahtijevati čitanje te razumijevanje određene knjige.</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o uspješnosti projekta • samovrednovanje i vrednovanje uradaka • primjena naučenog u daljnje obrazovanju • završna anketa • predstavljanje rezultata projekta široj javnosti

8. STRUČNA PREDAVANJA

PLAN STRUČNIH PREDAVANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pubertet	IV.	Gordana Vujica
Naučiti učiti	V.	Ana Marija Miškulin
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	V. i VI.	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije/Ana Marija Miškulin
Predavanje na temu <i>Videoigre</i>	V. – VIII.	Adam Grgić
Suradnja i međusobno poštivanje	VI.	Ana Marija Miškulin
Razumijevanje različitosti	VI.	Ana Marija Miškulin
Vukovar u vrijeme Domovinskog rata	VII.	Dragan Bojić
Pod pritiskom	VII.	Ana Marija Miškulin
Emocije	VII.	Ana Marija Miškulin
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Živim život bez nasilja – životne vještine</i>	VII.	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije/Ana Marija Miškulin
Prijave u sustav Upisi.hr	VIII.	Ana Marija Miškulin
Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</i>	VIII.	Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije/Ana Marija Miškulin
Podrška mentalnom zdravlju djece i mladih	Za roditelje učenika V. razreda	Ana Marija Miškulin
Zaštita osobnih podataka	Za roditelje učenika od V. – VIII. razreda	Mirta Marković
Upisi u srednje škole	Za roditelje učenika VIII. razreda	Ana Marija Miškulin

Usmjerena svijest	Članovima UV	Katica Novoselac
Više o posebnim potrebama	Članovima UV	Katica Novoselac

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pubertet
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica IV. razreda <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Medicinska sestra ili doktorica
NAMIJENJENO	učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom 2. polugodišta, 2. mjesec 2024.
MATERIJALNI RESURSI	-
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati pubertet i njegovih karakteristika • prihvaćati i odgovorno se nositi s pubertetom • osvijestiti važnost održavanja osobne higijene
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi • opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta • prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe • promicanje mentalno-zdravstvene pismenosti
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • slušanje • razgovor • osobno iskustvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • u svakodnevnom životu • u školi, kroz nastavu

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Naučiti učiti
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i razrednica V. razreda
NAMIJENJENO	učenicima V. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan pristup učenju • naučiti koristiti se mnemotehnikama • upoznati prednosti cjeloživotnog učenja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema <u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, učenik mijenja plan ili pristup učenju <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život, učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <i>Razvijanje životnih vještina (Vještine učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnica PU Vukovarsko-srijemske županije Marina Škarica • Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture • Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i razrednica V. razreda • Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima V. i VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati namjene interneta • prepoznati opasnosti interneta • aktivno sudjelovati na predavanju policijske službenice
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okruženja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sigurna i kritična upotreba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja policijske službenice • razgovor

	<ul style="list-style-type: none">• rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje na temu <i>Videoigre</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Adam Grgić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme • upoznati učenike o dobrim i lošim stranama videoigara, ovisnost o videoigrama, kako reagirati na online nasilje
SURADNICI	Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	Računalo i projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike o dobrim i lošim stranama videoigara • osvijestiti učenike kako se nositi sa online nasiljem • ukazati im na posljedice ovisnosti o videoigrama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti i naučiti o važnostima pri odabiru, igranju te gledanju videoigara • osvijestiti o zdravom načinu igranja videoigara i zdravoj online komunikaciji • upoznati se sa posljedicama ovisnosti o videoigrama
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti,

	<p>razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti kako funkcionira IKT i kako se razvija
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • rasprava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti se u raspravu
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja i međusobno poštivanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studeni
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost tolerancije i međusobnog poštivanja • naučiti uvažavati različitosti • uvidjeti prednosti suradnje • biti potaknuti na razvijanje empatije
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima <i>Odgovorno ponašanje u zajednici</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe <i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • podizanje svijesti o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama
<p>AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava • razgovor • rad u skupini • prezentacija
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Razumijevanje različitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica VI. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost tolerancije i međusobnog poštivanja • naučiti prihvaćati i uvažavati različitosti • biti potaknuti na razvijanje empatije
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe <i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • podizanje svijesti o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu

	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama
<p>AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • rad u skupini • prezentacija
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Dragan Bojić, učitelj povijesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s aktivnostima i uključivanje u rad • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • braniteljske udruge Domovinskog rata • razrednica VII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata • živa riječ sudionika • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pod pritiskom
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VII. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • listopad
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • saznati što je vršnjački pritisak • naučiti tehnike odupiranja vršnjačkom pritisku • naučiti pravilno se nositi s emocionalnim teškoćama odrastanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> - odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> - razvija osobne potencijale</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> - razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> - razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima <p><i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja

	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe
<p>AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava • razgovor • prezentacija
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • praćenje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Emocije
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VII. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost pravilnog prepoznavanja emocija • naučiti pravilno se nositi s emocionalnim teškoćama odrastanja • naučiti tehnike kojima će se lakše nositi s neugodnim emocijama
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Zdravlje</i> <u>Domena:</u> <i>Mentalno i socijalno zdravlje</i> – odabire primjerene odnose i komunikaciju, primjereno komunicira s vršnjacima i odraslima <i>Osobni i socijalni razvoj</i> <u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • iznošenje dojmova • ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
---------------------	---------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Živim život bez nasilja – životne vještine</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije • Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti kritičko razmišljanje i međusobno uvažavanje • naučiti prevenirati nasilno i neprihvatljivo ponašanje • naučiti se lakšoj međuvršnjačkoj komunikaciji
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kultura življenja (Zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja policijskih službenika • razgovor • rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena

PODRUČJE KURIKULUMA	STRUČNA PREDAVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI	Prijave u sustav Upisi.hr
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • saznati važne informacije koje su im potrebne za prijavu u sustav prilikom upisa srednjih škola • unijeti svoje podatke u sustav Upisi.hr
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <u>Domena:</u> <i>Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</i> – samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije</p> <p><i>Poduzetništvo</i> <u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – poznaje mogućnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima, analizira mogućnosti razvoja karijere ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima uključivanja na tržište rada</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život • razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom <p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanja PU Vukovarsko-srijemske županije <i>Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • djelatnici PU Vukovarsko-srijemske županije • Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	učenicima VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2023.
MATERIJALNI RESURSI	računalo i projektor
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivost svih vrsta ovisnosti • upoznati kazneno – pravne odredbe • postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti • steći informacije o važnosti zaštite od ovisnosti i očuvanja svog i tuđeg zdravlja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugima <p><u>Domena:</u> <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – razvijati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kultura življenja (Zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje predavanja policijskih službenika • razgovor • rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena i usvojena

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Podrška mentalnom zdravlju djece i mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i razrednica V. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljima učenika V. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na roditeljskom sastanku u studenom
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost mentalnog zdravlja djece • naučiti prepoznati emocionalne teškoće djece
MEĐUPREDMETNE TEME	-
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Suradnja (Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djetetu • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) <p><i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja • razvijanje vlastitih sposobnosti • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • pronaći vrijeme za sebe
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa • iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Zaštita osobnih podataka
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti predavanje • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja
NAMIJENJENO	Roditeljima učenika od V. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku tijekom školske godine 2023./2024., u dogovoru s razrednicima
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost čuvanja osobnih podataka
MEĐUPREDMETNE TEME	-
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • sigurna i kritična uporaba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Upisi u srednje škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje predavanja • organiziranje predavanja • određivanje datuma prezentacije predavanja
SURADNICI - PREDAVAČ	<ul style="list-style-type: none"> • Mirta Marković, učiteljica matematike i razrednica VIII. razreda
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljima učenika VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na roditeljskom sastanku u lipnju
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • papiri za kopiranje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> • dobiti sve važne informacije vezano za upise u srednje škole
MEĐUPREDMETNE TEME	-
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Suradnja (Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djetetu • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj – škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici)
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prezentacija
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Usmjerena svijest
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, dogovoriti suradnju s predavačem
SURADNICI - PREDAVAČ	Svjetlana Dupan, Udruga AUM iz Slatine
NAMIJENJENO	Članovima Učiteljskog vijeća
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2023.
MATERIJALNI RESURSI	dnevnicu i putni trošak predavaču
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Polaznici će razvijati vještine uspješnog nošenja sa stresom svakodnevnog života.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učitelji će steći kompetencije za poučavanje međupredmetnih tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Zdrav život</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život – Mentalno zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vlastitih sposobnosti • promicanje mentalnozdravstvene pismenosti • unaprjeđenje zdravstvene pismenosti odgojno – obrazovnih djelatnika
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje • vježbe opuštanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Više o posebnim potrebama
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, ravnateljica <ul style="list-style-type: none"> • dogovoriti suradnju s predavačem
SURADNICI - PREDAVAČ	Marija Delinger, mag. prim. educ. (Udruga <i>Klikeraj</i> iz Osijeka)
NAMIJENJENO	Članovima Učiteljskog vijeća
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača – ožujak 2024.
MATERIJALNI RESURSI	dnevnicu i putni trošak predavaču
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • steći nova znanja o djeci koja imaju posebne potrebe • razvijati profesionalne vještine poučavanja učenika s posebnim potrebama
MEĐUPREDMETNE TEME	Učitelji će steći kompetencije za poučavanje međupredmetnih tema <i>Osobni i socijalni razvoj</i> i <i>Građanski odgoj</i>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vlastitih sposobnosti
AKTIVNOSTI ZA SUDIONIKE	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno slušanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-

9. RADIONICE

PLAN RADIONICA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Recept za sretnu školu	I.	Ana Marija Miškulin
Prihvatanje i uvažavanje različitosti	I. – VIII.	Katica Novoselac
Kutija sreće	II.	Ana Marija Miškulin
Budi mi prijatelj	III.	Ana Marija Miškulin
Rješavanje sukoba	IV.	Ana Marija Miškulin
Božićna radionica – izrada božićnih ukrasa	IV.	Gordana Vujica
Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica	IV.	Gordana Vujica

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Recept za sretnu školu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Marija Čorić, učiteljica I. razreda
NAMIJENJENO	učenicima I. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studen
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz igru i učenje steći pozitivan odnos prema školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivnu sliku o školi i učenju • uvidjeti koji su elementi važni za ugodan boravak u školi
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <u>Domena:</u> <i>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</i> – pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom, pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> • odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost, rad za dobrobit društvene zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje recepta za sretnu školu • ukrašavanje razrednog panoa
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Prihvatanje i uvažavanje različitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, dogovoriti suradnju s predavačem
SURADNICI	Marija Delinger, mag. prim. educ. (Udruga <i>Klikeraj</i> iz Osijeka)
NAMIJENJENO	učenicima
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2023.
MATERIJALNI RESURSI	dnevnica i putni trošak predavaču
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> osvijestiti kod učenika pravo na različitost i potrebu prihvatanja različitosti
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenik se ponaša u skladu s dječjim pravima promiče kvalitetu života u razredu upravlja emocijama i ponašanjem
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Domena</u>: <i>Ja i drugi</i> - razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje i sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima učenje vještina međuljudskih odnosa poticanje komunikacije i interakcije u društvu prepoznavanje vlastitih osjećaja i upravljanje njima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> metode suradničkog i iskustvenog učenja formalno, neformalno i informalno učenje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor na satu razrednika sociogram

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kutija sreće
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Mirela Vujčić, učiteljica II. razreda
NAMIJENJENO	učenicima II. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o tome što ih čini sretnima te koje osobine sretna osoba ima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> imenovati osobine sretnih osoba izreći što je za njih sreća ustanoviti razliku između materijalnih i nematerijalnih dobara
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj (Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi)</i> <ul style="list-style-type: none"> <u>Domena</u>: Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja <i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje vlastitih sposobnosti izgrađivanje samopouzdanja osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> izrada osobne kutije sreće razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Budi mi prijatelj
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> • planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica III. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na njegovanje prijateljskih odnosa u razrednoj zajednici.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • verbalizirati osobine dobrog prijatelja • uvidjeti važnost prijateljstva kao jednog od temeljnih ljudskih međuodnosa
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Domena</u>: <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru • razgovor
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • iznošenje dojmova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Rješavanje sukoba
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Gordana Vujica, učiteljica IV. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	svibanj
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da se svaki sukob može riješiti mirnim putem.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> usvojiti tehnike mirnog rješavanja sukoba naučiti sagledati sukob iz drugačije perspektive uvidjeti da je vrlo čest uzrok sukoba nesporazum
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <u>Domena</u>: <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje (Suradnja među učenicima)</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja <i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> odgoj učenika koji će biti spreman surađivati i razvijati empatičnost, rad za dobrobit društvene zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> čitanje priče <i>Oklevetani vuk</i> razgovor rad u paru
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor ispunjavanje evaluacijskih listića

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna radionica – izrada božićnih ukrasa
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	roditelji IV. razreda
NAMIJENJENO	Djeci, roditeljima, humanitarnoj akciji <i>Pomozimo napuštenim životinjama</i> , članovima <i>Kluba ljubitelja životinja</i>
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2023.
MATERIJALNI RESURSI	tijesto, boja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa za prodaju zajedničko druženje i rad djece i roditelja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa za prodaju volontiranje i prodaja ukrasa s ciljem prikupljanje materijalnih sredstava za pomoć napuštenim životinjama
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima razlikuje osobnu od opće dobiti <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu <p>promiče solidarnost u školi</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje suradnja škole i lokalne zajednice razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <p><i>Razvijanje životnih vještina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> socijalne i građanske vještine promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti <p>poticanje volonterskog rada za opće dobro</p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> izrada božićnih ukrasa od tijesta i bojanje ukrasa druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> kroz dolazak i prodaju božićnih ukrasa kroz prikupljena materijalna sredstva

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsna radionica – bojanje uskrsnih pisanica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> planiranje, organizacija i realizacija radionice
SURADNICI	Osobe treće životne dobi, bake iz dnevnog boravka iz Komletinaca, Daniel Čelebić, Udruga žena Komletinci, svećenik
NAMIJENJENO	djeci IV. razreda, bakama, humanitarnoj akciji <i>Pomožimo napuštenim životinjama</i> , članovima <i>Kluba ljubitelja životinja</i> , Udruzi žena Komletinci
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2024.
MATERIJALNI RESURSI	jaja, boja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> bojanje i ukrašavanje uskrsnih pisanica na stari tradicionalni način zajedničko druženje i rad djece, baka i žena iz Udruge
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> bojanje i ukrašavanje uskrsnih jaja za prodaju volontiranje i prodaja uskrsnih pisanica na Veliku subotu s ciljem prikupljanje materijalnih sredstava za pomoć napuštenim životinjama
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima razlikuje osobnu od opće dobiti <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu promiče solidarnost u školi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje suradnja škole i lokalne zajednice razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja <p><i>Razvijanje životnih vještina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> socijalne i građanske vještine promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva,

	slobode, ravnopravnosti i solidarnosti <ul style="list-style-type: none"> • poticanje volonterskog rada za opće dobro
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • bojanje i ukrašavanje jaja • druženje i zajednički rad
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz dolazak i prodaju uskrsnih pisanica • kroz prikupljena materijalna sredstva

10. NATJECANJA

PLAN NATJECANJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Dabar	I. – VIII.	Zvonko Lovrić
Glagomatika	I. – VIII.	Mirta Marković
Klokan bez granica	II. – VIII.	Mirta Marković

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar
ORGANIZATOR NATJECANJA	Udruga <i>Suradnici u učenju</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike <ul style="list-style-type: none"> davanje uputa učenicima o navedenom natjecanju pratiti obavijesti o navedenom natjecanju omogućiti učionice zainteresiranim učenicima organizirati natjecanje nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od 17. listopada do 5. studenoga (prijava u sustav), a od 5. do 11. studenoga (rješavanje zadataka u sustavu) 2023. godine.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti omogućiti sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa proširiti znanje učenika razvijati logično mišljenje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno rješavati zadane zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> Kreativno mišljenje <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje zadataka
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

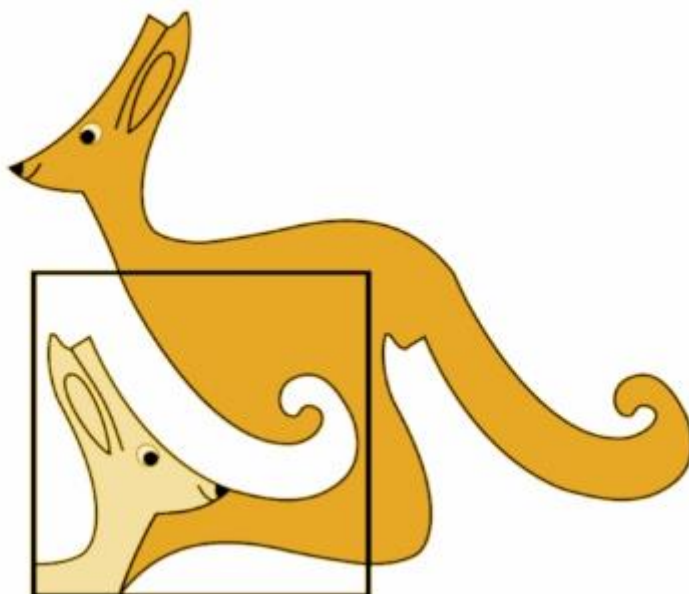
PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Glagomatika
ORGANIZATOR NATJECANJA	Tomislav Beronić pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja, Staroslavenskoga instituta, Agencije za odgoj i obrazovanje te Društva prijatelja glagoljice iz Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> • dati upute učenicima o navedenom natjecanju • pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://glagomatika.online/ • prijaviti svakog učenika na natjecanje te mu pridružiti njegovu kategoriju • kontaktirati organizatore u slučaju problema s prijavom ili tijekom samog natjecanja • omogućiti učionice zainteresiranim učenicima • organizirati natjecanje • nakon natjecanja povratnu informaciju dati učenicima
NAMIJENJENO	svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023., veljača 2024. i svibanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini, kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješavati zadane zadatke • natjecati se u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija komunikacijske kompetencije • suradnički uči i radi u timu <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima te pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i • pripadnošću skupini • opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet • u odnosu na druge kulture

	<p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – uključuje se u različite slobodne aktivnosti, promatra društvene vrijednosti i pojave iz različitih perspektiva</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje <p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prijava na platformu te rješavanje postavljenih zadataka u zadanom vremenu
<p>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica</i>
ORGANIZATOR NATJECANJA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirna Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> dati upute učenicima o navedenom natjecanju pratiti obavijesti o navedenom natjecanju na stranici https://matematika.hr/klokan kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće organizirati natjecanje nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati Hrvatskom matematičkom društvu kao i tablice nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike nagrađenim učenicima podijeliti nagrade
NAMIJENJENO	svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2024.
MATERIJALNI RESURSI	3€ po učeniku (učenici sami plaćaju), troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa proširiti znanje učenika razvijati logičko mišljenje kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> samostalno rješavati zadane zadatke
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> kreativno mišljenje <u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> rješavanje logičkih zadataka

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE
ISHODA/POSTIGNUĆA

Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje. Bolje plasirani učenici bit će nagrađeni simboličnim poklonima koje šalje Hrvatsko matematičko društvo.



11. HUMANITARNE AKCIJE

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pomozimo napuštenim životinjama	I. – VIII.	Gordana Vujica
Solidarnost na djelu	I. – VIII.	Marija Čorić
Škole za Afriku	I. – VIII.	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj
Tu smo jedni za druge – pomozimo najpotrebitijim obiteljima	I. – VIII.	Marija Čorić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pomozimo napuštenim životinjama
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizirati akcije s ciljem pomoći napuštenim životinjama
SUDIONICI	ravnateljica škole, ostali učitelji i djelatnici Škole, udruga <i>Rocco Vinkovci</i> , članovi <i>Kluba ljubitelja životinja</i> , Volonterski klub
NAMIJENJENO	učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima i djelatnicima Škole, mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2023./2024.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2023. do lipnja 2024.
MATERIJALNI RESURSI	razni predmeti (novi i rabljeni), magneti, kolači, jaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovanje učenika, svih učitelja i mještana Komletinaca u provedbi humanitarne akcije kod učenika razviti kroz druženje, rad i pomaganje ljubav prema životinjama i odgovorno ponašanje solidarnost i volontiranje u humanitarnim akcijama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenik će kroz humanitarne akcije razvijati osjećaje solidarnosti i humanosti kod učenika razviti važnost uloge svakoga pojedinca u postizanju nekoga cilja kod učenika razviti odgovorno ponašanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – razvija osobne potencijale</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i društvo</i> – razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti poticanje volonterskog rada za opće dobro razvijanje i poticanje sposobnosti prilagođavanja raznim životnim situacijama, zahtjevima i izazovima vježbanje i učenje vještina međuljudskih odnosa <p><i>Zdravlje (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> osvijestiti pojam i važnost mentalnog zdravlja razvijanje vlastitih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivanje samopouzdanja • osvijestiti svoje stavove, navike, emocionalne snage, psihičke sposobnosti, želje i sklonosti • kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životinjama
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kroz humanitarne akcije tijekom nastavne godine, kroz timski rad i suradnju

PODRUČJE KURIKULUMA	Humanitarne akcije
NAZIV AKTIVNOSTI	Solidarnost na djelu
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje prikupljanja prihoda i uplata novčanih sredstava
SUDIONICI	Hrvatski Crveni križ, razrednici od I .do VIII. razreda i ostali djelatnici škole
NAMIJENJENO	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	aktivnost će odvijati u listopadu prema naputku HCK-a
MATERIJALNI RESURSI	ljudski resursi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje načela humanosti podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda, humanitarnog prava stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> učenici će prikupiti novčana sredstva kupnjom bona HCK-u
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p><i>Građanski odgoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u</p>

	svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih, zalaže se za solidarno ponašanje
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>(Kultura življenja – Životne vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> • socijalne i građanske vještine Cilj: odgovorno ponašanje
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • postaviti plakate za obavijesti u školi i mjestu • dogovor o načinu provođenja • prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Škole za Afriku
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	Humanitarna organizacija UNICEF
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole prikupljanje novčanih sredstava i uplata UNICEF-u
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> razrednici od I. do VIII. razreda ostali djelatnici škole
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	devet mjeseci
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2023./2024.
MATERIJALNI RESURSI	radne bilježnice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> poticanje i razvijanje osjećaja humanosti razvijanje svijesti o zaštiti ljudskih prava i sloboda unaprjeđivanje znanja i vještina za humanitarno djelovanje širenje svijesti o važnosti dobrovoljnog rada
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionici humanitarne akcije skupljat će novčana sredstva za djecu u Africi, donositi igračke i predmete kojima se ne koriste te ih prodavati na školskim sajmovima. Razvijati svijest o dječjim pravima i važnosti dobrotvornog rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> odgovorno ponašanje u zajednici <u>Domena</u>: <i>Ja i drugi</i> – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i> <ul style="list-style-type: none"> poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja, razvijanja radnih navika <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> poticati na učinkovitost i konstruktivno sudjelovanje u vlastitom društvenom i radnom životu
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> razvrstavanje potrebnih od nepotrebnih predmeta i prodaja na sajmu skupljanje i prebrojavanje novca

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Tu smo jedni za druge – pomozimo najpotrebitijim obiteljima
POKRETAČ HUMANITARNE AKCIJE	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje prikupljanja prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština • pakiranje • slanje u Socijalnu samoposlugu Vinkovci
SUDIONICI	Razrednici od I. do VIII. razreda, svi učenici i ostali djelatnici škole, voditeljica Volonterskog kluba <i>Školarci</i> Snježana Matak
NAMIJENJENO	Humanitarna akcija namijenjena je skupljanju pomoći korisnicima Socijalne samoposluge u Vinkovcima.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	jedan tjedan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	ožujak/travanj
MATERIJALNI RESURSI	papiri za fotokopiranje, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje načela humanosti podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda • humanitarnog prava, stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života • unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje • širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada • promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava • razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prikupiti potrepštine • sudjelovati u pakiranju i slanju prikupljenoga
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p><i>Građanski odgoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

	<p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih, zalaže se za solidarno ponašanje</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p>(<i>Kultura življenja – Životne vještine</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socijalne i građanske vještine <p>Cilj: odgovorno ponašanje</p>
<p>NAČINI REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s učenicima o terminu humanitarne akcije i načinu provođenja • uključivanje učenika Volonterskog kluba <i>Školarci</i>

12. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA

PLAN OBILJEŽAVANJA RAZNIH DANA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Školski medeni dan s hrvatskih pčelinjaka	I.	Marija Čorić
Svjetski dan tablice množenja	I. – VI.	Mirta Marković
Dan ružičastih majica	I. – VIII.	Ana Marija Miškulin
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	I. – VIII.	Katarina Bojić
Svjetski dan plesa	I. – VIII.	Dalida Marjanović
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	I. – VIII.	Dragan Bojić
Dani kruha – dani zahvalnosti	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Dani medijske pismenosti	I. – VIII.	Katarina Bojić
Hrvatski olimpijski dan (HOD)	I. – VIII.	Tomislav Popović
Međunarodni dan društvenih igara	I. – VIII.	Snježana Matak
Svjetski dan životinja	I. – VIII.	Gordana Vujica
Dan škole	I. – VIII.	Katica Novoselac
Dan planeta Zemlje	V. i VI.	Ema Špehar
Dan sjećanja na žrtve holokausta	V. – VIII.	Dragan Bojić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medeni dan s hrvatskih pčelinjaka
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Ministarstvo poljoprivrede
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organiziranje školskog medenog dana u školi provođenje aktivnosti u I. razredu
SURADNICI	Ministarstvo poljoprivrede <ul style="list-style-type: none"> Upravni odjel za obrazovanje i društvene djelatnosti Vukovarsko-srijemske županije
NAMIJENJENO	učenicima 1. razreda.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinca 2023. godine (Dan sv. Ambrozija), odnosno nastavni dan najbliže tom datumu
MATERIJALNI RESURSI	nacionalna staklenka za med, promotivni materijal – sve osigurava nositelj projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> educiranje o važnosti meda kao sastavnog djela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije</p> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – važnost meda i ostalih mednih proizvoda u prehrani, opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Prehrana – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi važnost meda i ostalih medenih proizvoda u prehrani
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> slušanje čitanje crtanje kušanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan tablice množenja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Publisher Grabowski Cards
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Mirta Marković, učiteljica matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> • pratiti obavjesti o navedenom na mail adresi te na adresi https://www.wmtday.org/pl;jsessionid=zU4kFxY_7G7vV7qKIKG0Og • prijaviti školu te učiteljice Mariju Čorić, Mirelu Vujčić, Snježanu Matak i Gordanu Vujicu • proslijediti učiteljicama materijale • dati upute učenicima o navedenom • organizirati i provesti aktivnosti po razredima • poslati izvješće s fotografijama o provedenom
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • organizatori Svjetskog dana tablice množenja • učiteljice razredne nastave Marija Čorić, Mirela Vujčić, Snježana Matak i Gordana Vujica
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima od I. do VI. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023.
MATERIJALNI RESURSI	troškovi ispisa potrebnih materijala
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati učenicima da je tablicu množenja potrebno znati • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • primjeniti tablicu množenja u zadacima iz svakidašnjeg života • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • razvijati natjecateljski stav kod učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju <p><u>Domena:</u> <i>Upravljanje svojim učenjem</i> – s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe učenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje važnosti matematike u svakidašnjem životu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	CEPN Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> osmisлити aktivnosti za obilježavanje upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	posljednja srijeda u veljači (28. veljače 2024. godine)
MATERIJALNI RESURSI	nema predviđenih troškova
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> preventivno djelovanje podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom i među djecom
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć <p><u>Domena:</u> <i>Tjelesno zdravlje</i> – razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> prigodno obilježavanje značajnih datuma <p>Ciljevi su prepoznati, prijaviti i spriječiti nasilje te spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih ljudskih i dječjih prava.</p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> rad u skupini ili paru samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja samostalno korištenje izvora znanja praktičan rad <p>Na satu razrednika kroz različita predavanja, radionice i igre podizat će se svijest o oblicima nasilja nad djecom i među djecom. Učenici i učitelji dan će obilježiti nošenjem ružičastih majica.</p>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Hrvatski sabor na inicijativu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> osmisлити aktivnosti obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad u suradnji s razrednim učiteljicama i učiteljicom likovne kulture provesti planirane aktivnosti dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> razredne učiteljice od I. do IV. razreda učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičkog pisma upoznavanje sa značenjem glagoljaških znakova i njihovo prikazivanje na kreativan način istraživanje zanimljivosti o glagoljici povezivanje glagoljske baštine sa svojim mjestom istraživanje i variranje likovne materijala i postupka
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja, učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu, razvija posebne potencijale, razvija radne navike</p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i>

	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• samostalno korištenje izvora znanja• aktivno sudjelovanje u pripremljenim radionicama• izrada interaktivne prezentacije o svim aktivnostima• fotografiranje i prezentacija i uradaka

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	UNESCO
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje plesa s učenicima viših razreda • organizacija aktivnosti
SURADNICI	učiteljice razredne nastave i ravnateljica
NAMIJENJENO	svim učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	26. travnja 2024.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicati kulturu plesanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • razvija sliku o sebi
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	-
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Učenici od I. do VIII. razreda na satima glazbene kulture naučit će jednostavan ples. 26. travnja u dvorištu škole zajednički će otplesati ples koji će ravnateljica snimiti te objaviti na <i>Facebook</i> stranici škole 29. travnja na Svjetski dan plesa.

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano • održati predavanja na temu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica likovne kulture Larisa Baćani Hnatko • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	17. studenoga 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal (hamer, papir u boji, lampioni...)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz hrvatske povijesti • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Demokracija</i> – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno-povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • crtanje

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha – dani zahvalnosti
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> osmisлити aktivnosti obilježavanja upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	tjedan dana u listopadu
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	svaki će razred će osmisлити aktivnost koju će provesti u svom razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) približiti im blagovanje kruha i narodne običaje poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> razviti svijest o potrebi očuvanja tradicijske vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Prehrana)</i> <ul style="list-style-type: none"> razvijati zdrave prehrambene navike

	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • praktična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • svaki će razred obilježiti taj dan u svom razredu prema vlastitom izboru (recitacije, pjesma, ples, plakat, prezentacija, izrada pekarskih proizvoda...) • prezentiranje učeničkih radova
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o provedenim aktivnostima • predstavljanje i prezentacija proizvoda • izložba proizvoda

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Agencija za elektroničke medije i UNICEF
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskoga jezika <ul style="list-style-type: none"> osmisliti aktivnosti i radionice obilježavanja Dana medijske pismenosti pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad provesti pripremljene radionice dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Ana Marija Miškulin, školska pedagoginja razrednici od I. – VIII. razreda Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku kao vanjski suradnici
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	tijekom travnja ili svibnja 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal, troškovi ispisa potrebnih materijala za provođenje radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje osnova medijskih pismenosti razvijanje medijske pismenosti i medijskih vještina upoznavanje pozitivnih i negativnih strana interneta prepoznavanje pogrešnih i neprihvatljivih ponašanja na internetu osvještavanje važnosti zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu prepoznavanje dezinformacija, propagande te potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</i> – učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</i> – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p>

	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – suradnički uči i radi u timu</p>
<p>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</p>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost, Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razvijati kritičko mišljenje • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
<p>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora • samostalno korištenje izvora znanja • aktivno sudjelovanje u pripremljenim radionicama • slušanje i komentiranje predavanja • gledanje edukativnih video zapisa

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski olimpijski dan (HOD)
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	OŠ „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Tomislav Popović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> • uputiti učenike o navedenom danu • organizirati i provesti aktivnosti • poslati izvješće s fotografijama o provedenoj aktivnosti
SURADNICI	Adam Grgić
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	rujan 2023.
MATERIJALNI RESURSI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u sportskim aktivnostima • zajedništvo • sportski duh • prijateljstvo i zdravo sportsko nadmetanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> • upravlja emocijama i ponašanjem • povezuje uloženi trud i uspjeh • razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje • predlaže rješenja za popravljanje pogreške; predlaže različita rješenja problema • suradnički uči i radi u timu • preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem • govori o dobrobiti timskog rada za sve
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	razne sportske aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan društvenih igara
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	-
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija aktivnosti, prikupljanje društvenih igara
SURADNICI	djelatnici škole, školska pedagoginja, ravnateljica
NAMIJENJENO	učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i široj zajednici
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	11. travanj 2024.
MATERIJALNI RESURSI	razne društvene igre
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj kritičkog mišljenja i lakše suočavanje s problemima te njihovo rješavanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p><u>Domena</u> – <i>Stvaranje okružja za učenje</i> – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><u>Domena:</u> <i>Promišljaj poduzetnički</i> – primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> razviti kod učenika važnost organizacije raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh razvijati kritičko mišljenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> igranje društvenih igara rješavanje zadataka uporaba računalne grafike
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> objava na <i>web</i>-stranici škole

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan životinja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Gordana Vujica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> organizacija i obilježavanje Svjetskog dana životinja s naglaskom na napuštene i nezbrinute životinje
SURADNICI	Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, učenici, roditelji, udruga „Rocco” Vinkovci, članovi „Kluba ljubitelja životinja”
NAMIJENJENO	učenicima, svim djelatnicima škole, mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2023.
MATERIJALNI RESURSI	papir za kopiranje, hamer papir, nove i upotrebljive korisne predmete
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> kod djece i odraslih razvijati odgovorno ponašanje i razvijati ljubav prema životinjama razvijanje solidarnosti, humanosti i poduzetništva
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Razvija osobne potencijale <p><u>Domena:</u> <i>Ja</i> – opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> sudjeluje u unaprjeđivanju života i rada škole <p><u>Domena:</u> <i>Zdravlje</i> – razlikuje vrste komunikacije, objašnjava pravo na izbor</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih vještina (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom učenje o poduzetništvu, kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje <p><i>Socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> promicanje odgovornosti, ljudskog dostojanstva, slobode, ravnopravnosti i solidarnosti prakticiranje demokratskih načela unutar školske i lokalne zajednice poticanje volonterskog rada za opće dobro
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje u programu pripremanje plakata, crteža sudjelovanje u prikupljanju i prodaji predmeta

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, ravnateljica škole <ul style="list-style-type: none"> • osmisliti aktivnosti za obilježavanje Dana škole • organizirati provedbu aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi zaposlenici škole • organizacije i udruge civilnog društva • lokalna uprava
NAMIJENJENO	učenicima od I. do VIII. razreda, roditeljima, zaposlenicima i mještanima Komletinaca
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	31. svibnja 2024.
MATERIJALNI RESURSI	hrana, piće i potrošni materijal (oko 100 eura)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti rad škole lokalnoj zajednici • kroz zabavne aktivnosti okupiti učenike, roditelje, zaposlenike i članove lokalne zajednice kako bi se razvijala svijest o zajedničkim interesima i poboljšanju kvalitete društvenog života
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje u životu školske i lokalne zajednice <p><u>Domena:</u> <i>Društvena zajednica</i> – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoju lokalne zajednice</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • razne igre • predstavljanje školskih aktivnosti

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ema Špehar, učiteljica geografije <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti aktivnosti i motivirati učenike • izraditi pano
SURADNICI	svi učitelji u školi
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2024. godine
MATERIJALNI RESURSI	papir, hamer, flomasteri, bojice, tableti
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje svijesti o očuvanju okoliša • učenje promatranjem
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit <p><u>Domena: Dobrobit</u> – razumije kako zagađeni okoliš utječe na njegovu i opću dobrobit</p> <ul style="list-style-type: none"> • razmatra uzroke ugroženosti prirode <p><u>Domena: Povezanost</u> – razlikuje glavne uzroke ugroženosti prirode i potkrepljuje ih primjerima</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire <p><u>Domena: Djelovanje</u> – poznaje različite načine sudjelovanja u aktivnostima te procjenjuje mogućnosti vlastitoga sudjelovanja</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima, poticanje osobne odgovornosti prema okolišu, primjena praktičnog rada u prirodi, potreba i osmišljavanja rješenja za okolišne probleme • stjecanje znanja, vještina i kompetencija usmjerenih na budućnost (borba protiv klimatskih promjena, zelena praksa u svim životnim aspektima), osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje • promatranje i boravak u prirodi • izrada panoa/plakata

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> • pripremiti razne aktivnosti • pripremiti pano • održati predavanja na temu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić • učiteljica vjeronauka Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	učenicima od V. do VIII. razreda
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	26. siječnja 2024. godine.
MATERIJALNI RESURSI	razni potrošni materijal
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz povijesti • osvijestiti borbu za ljudska prava
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici <p><u>Domena:</u> <i>Ja i drugi</i> – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu <p><u>Domena:</u> <i>Ljudska prava</i> – učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života</p>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost empatije prema ljudima koji pate • uvidjeti važnost ljudskih prava i poštivanja istih
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • crtanje

B2 PROGRAM - IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje izvanškolskih aktivnosti provodit će se za vrijeme eksperimentalnog programa iz sredstava Europskog socijalnog fonda i sve aktivnosti za učenike trebale bi biti besplatne. Cilj je izvanškolskih aktivnosti poticati učenike na razvijanje talenata i interesa, razvijati društveno poželjne oblike ponašanja, bavljenje sportom te kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena.

Dio izvanškolskih aktivnosti planira se realizirati u školi, a dio izvan škole.

Aktivnosti koje se planiraju provoditi u školi su:

1. KK „Slavonac“ Komletinci
2. Škola stranih jezika *Linguapax* iz Vinkovaca
3. *Thinker Labs* – kreativne radionice STEAM područja iz Vinkovaca

Aktivnosti koje će se provoditi izvan škole:

1. NK „Slavonac“ Komletinci
2. SRD „Brežnica“ Komletinci
3. KUD „Filipovčica“ Komletinci
4. DVD „Komletinci“

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Napuštanjem prakse disciplinarno odvojenih sadržaja ostvaruje se horizontalna i vertikalna povezanost odgojno-obrazovnih ishoda i ovladavanje vještinama potrebnima za život i rad u 21. stoljeću.

Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već su zamišljene kao generičke ili transverzalne, odnose se na šire, međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Učenik postaje subjekt u procesu učenja zahvaljujući interaktivnim nastavnim metodama, kroz istraživanje, iskustveno učenje, zaključivanje i analiziranje problema. Suraduje s ostalim učenicima u radionicama i timovima.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema jasno i pregledno označavaju što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Razrađuju se kroz pripadajuća znanja, vještine i stavove, uz navedene preporuke za ostvarivanje i ključne sadržaje. Mogu se ostvariti različitim načinima i oblicima odgojno-obrazovnog rada i ugrađivati u predmetne kurikule ili ostvarivati zajedničkim projektima. Učitelji ili nastavnici i

stručni suradnici međusobno surađuju pri planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema. Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Međupredmetni pristup organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama ili makrokonceptima u obliku odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme:

- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa, a u njegovu kreiranju i provedbi sudjeluju učitelji, stručni suradnici Škole, roditelji, učenici te vanjski suradnici. Školskim preventivnim programom škola nastoji poučiti učenike osnovnim životnim vještinama te spriječiti i suzbiti neželjene oblike ponašanja. Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.

Školski preventivni program poseban je dokument koji je sastavni dio školskoga kurikuluma.

MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Međunarodnim programom ekoškole nastoji se usaditi odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život škole i šire zajednice. Ove je školske godine prioritetno područje održivi razvoj. S ciljem poboljšanja brige o okolišu, klimatskim promjenama i važnosti širenja svijesti o očuvanju bioraznolikosti, ove je godine tema školskog projekta *šuma*.

Međunarodni program ekoškole poseban je dokument koji je sastavni dio školskoga kurikuluma.

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VUKOVARSKO – SRIJEMSKA
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ KOMLETINCI
32 253 KOMLETINCI, Braće Radić 17

KLASA: 602-08/22-01/01

URBROJ: 2196-50-01-22-4

Komletinci, 29. lipnja 2023. godine

Temeljem *Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* (NN 116/18), članka 16., ravnateljica škole Katica Novoselac temeljem izbora predmetnih učitelja donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI
U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

1. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
PČELICA 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu	nastavni listići	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik prvom razredu osnovne škole 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Moj sretni broj 1	radna bilježnica	S. Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, G. Prtajin	Školska knjiga

Eureka 1	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga
Likovna kultura 1	likovna mapa		Školska knjiga
Tiptoes 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Anita Žepina, Suzana Ban	Školska knjiga
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

2. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović	Alfa
Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa
Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa
Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	radni materijali	Diana Atanasov Piljek	Alfa
Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom	radna bilježnica		Školska knjiga

razredu osnovne škola, druga godina učenja		Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
Likovni mozaik, likovna mapa za 1. i 2. razred	likovna mapa		Alfa

3. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. K. Aladrović, V.Domišljanović	Alfa
Moja glazba 3, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	radni materijali	Diana Atanasov Piljek	Alfa
Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za 3. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa
Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa
Likovni mozaik za 3. i 4.r.	likovna mapa		Alfa
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirjana Džambo Šporec	Kršćanska sadašnjost

katolički vjeronauk 3. razreda OŠ			
Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škola, treća godina učenja	radna bilježnica	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	Školska knjiga

4. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Likovna mapa			Profil Klett
U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirjana Džambo Šporec	KS
Tiptoes 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban	Školska knjiga
#DEUTSCH 1 - radna bilježnica njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha	ŠK

5. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u 5. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, D. Finek	Alfa
Likovna mapa 5 i 6	likovna mapa		Školska knjiga
Footsteps 1, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	Školska knjiga
NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga

Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost
---	------------------	----------------------------------	----------------------

6. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za 6. razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	Alfa
Likovna mapa 5 i 6, s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga
Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica	D. Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đ. Culjak, M. Gudić	Školska knjiga
Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga

Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost

7. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	Alfa
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga
Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga

Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga
Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga
Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga

8. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa

osmi razred osnovne škole			
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga
Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	Školska knjiga
Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga
Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost

Ova će Odluka biti priložena Školskom kurikulumu Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci za školsku godinu 2023./2024. i njegov je sastavni dio.

Ravnateljica:

Katica Novoselac, prof. i dipl. knjižničar