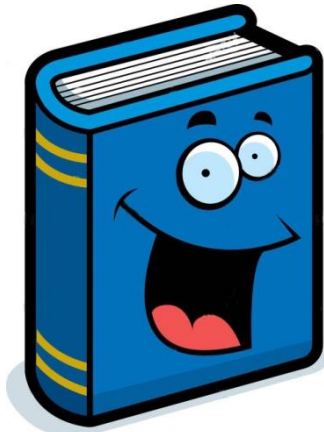


REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA "VLADIMIR NAZOR"  
KOMLETINCI

# ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



Komletinci, rujan 2017.

**OSNOVNA ŠKOLA “VLADIMIR NAZOR”**  
**BRAĆE RADIĆ 17**  
**KOMLETINCI**

KLASA: 602-02/17-06/247

URBROJ: 2188-26-01-16

U Komletincima, 3. listopada 2017. godine

Na temelju članka 26. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ “Vladimir Nazor” Komletinci, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2017., na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi:

**KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU**  
**2017./2018.**

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelji ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.

**Ravnateljica:**  
Katica Novoselac

**Predsjednica školskog odbora:**  
Marija Čorić

## SADRŽAJ

<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	4
<b>2. DODATNA NASTAVA</b> .....	7
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	13
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	18
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	27
5.1. Školski izleti .....	27
5.2. Terenska nastava .....	30
5.3. Posjet.....	36
<b>6. SURADNJA</b> .....	39
6.1. Suradnja s roditeljima.....	39
6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima .....	44
6.3. Međupredmetna suradnja.....	52
<b>7. PROJEKTI</b> .....	54
7.1. Školski projekti.....	54
7.2. Sudionici u vanjskim projektima.....	59
7.3. Humanitarne akcije.....	66
<b>8. ŠKOLSKI PROGRAMI</b> .....	70
Školski preventivni program za školsku godinu 2017./2018.(ovisnosti).....	1
Školski preventivni program za školsku godinu 2017./2018.(nasilje) .....	5
Građanski odgoj i obrazovanje u školskoj godini 2017./2018.....	10
Zdravstveni odgoj i obrazovanje u školskoj godini 2017./2018.....	25
Program eko škole u školskoj godini 2017./2018.....	31
Plan i program knjižničkog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2017./2018.....	32

## 1. IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine.*

### PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronauk	1. – 8.	Ljubica Martinović
Informatika	5. – 8.	Zvonko Lovrić
Njemački jezik	4.,7. i 8.	Marija Škrobo

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi</li><li>• u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja doznati tajne Crkve i vjere</li><li>• poticanje zajedništva</li><li>• biti spreman poticati i pomoći drugima</li><li>• razvijanje osobnih sposobnosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Izborna nastava Vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica i učenici svakog pojedinog razreda. Povremeno župnik (kod prvopričesnika i krizmenika).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad..
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., po dva sata tjedno prema rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**IME I PREZIME UČITELJA: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiti rješavati probleme</li><li>• komunicirati posredstvom različitih medija</li><li>• prikupljati, organizirati i analizirati podatke te njihova sinteza u informacije</li><li>• razumijevanje i kritičko ocjenjivanje prikupljenih informacija</li><li>• donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li><li>• timski rad pri rješavanju problema.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje teorijskim znanjima i vještinama rada na računalu. Stjecanje kompetencija da učenici mogu koristiti računalo za potrebe daljnjeg obrazovanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj informatike Zvonko Lovrić i učenici V. - VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redovno u informatičkoj učionici Rad u grupama na računalu
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu 2017./2018. po dva sata tjedno u svakom razredu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednuje se usmeno i rad na računalu (usvojenost sadržaja i primjena stečenih znanja).

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ŠKROBO**RAZRED: **IV., VII. I VIII.**

<b>CILJEVI</b>	Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika (omogućiti učenicima da nauče osnove komunikacije i steknu osnove pismenosti na njemačkom jeziku).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji žele učiti dodatni strani jezik uz redovni.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetna učiteljica i učenici koji se odluče za izbornu nastavu njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pojedinačni i grupni rad, rad u paru, razgovor, demonstracija, opisivanje, istraživački rad....
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018., dva sata tjedno u poslijepodnevnim satima u terminu prema dogovoru s učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje i praćenje učenika, njihova interesa i napredovanja broičano i opisno prema kriterijima ocjenjivanja.



## 2. DODATNA NASTAVA

*Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.*

### PLAN DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik	2.	Gordana Vujica
Matematika	2. – 4.	Gordana Vujica, Marija Čorić i Mirela Vujčić
Hrvatski jezik	7. – 8.	Katarina Bojić
Matematika	6.	Mirta Marković
Tehnička kultura	5. – 7.	Zvonko Lovrić
Vjeronauk/ Religijska skupina	7. – 8.	Ljubica Martinović
Povijest	5. – 8.	Dragan Bojić
Geografija	5. – 7.	Ivan Sambol

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI</b>	Dodatnim radom proširiti svoje znanje iz hrvatskog jezika; pojačati interes za ovaj predmet; razvijati važne sposobnosti (čitanje, razumijevanje, sastavljanje, izražavanje).
<b>NAMJENA</b>	Stjecati šire obrazovne potrebe. Poticati želje i interes za novim znanjima. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatnim proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja iz navedenih predmeta i darovitim učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Gordana Vujica i učenici II. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja dodatne nastave. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Razgovor s učenicima tijekom i na kraju školske godine – sviđa li vam se rad na dodatnoj nastavi? Što smo naučili? Imate li kakve prijedloge za rad?

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**IME I PREZIME UČITELJA: **G.VUJICA, M. ČORIĆ I M. VUJČIĆ**RAZRED: **II. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	Sustavno i planski proširivati znanja učenika prema potrebi i interesima iz nastavnih sadržaja matematike.
<b>NAMJENA</b>	Stjecati šire obrazovne potrebe. Poticati želje i interes za novim znanjima. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za dodatnim proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja iz matematike i darovitim učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici od II. do IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup učenicima, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, rješavanje problemskih zadataka, poticanje kreativnog izražavanja, samostalnosti u radu i timskog rada.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje provoditi kroz poticanje učenika na samovrednovanje. Rezultate rada koristiti tijekom cijele školske godine i u daljnjem radu u redovnoj nastavi iz navedenog predmeta.



**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **KATARINA BOJIĆ**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave</li> <li>• vježbati dodatne zadatke prema planu i programu rada za sedmi i osmi</li> <li>• stjecati znanja višeg stupnja za natjecanje</li> <li>• osvješćivati razliku između standardnog jezika i zavičajnog idioma</li> <li>• poticati interes za usvajanjem novih znanja i utvrđivanjem stečenoga</li> <li>• razvijati ljubav prema materinjem jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda koji uspješno svladavaju redovne sadržaje Hrvatskoga jezika te pokazuju interes i želju za više.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Katarina Bojić i učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu zbog većih interesa za Hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti s učenicima koji radni dan ćemo imati dodatni rad. Primjena frontalnog, individualnog, rada u paru i skupini, individualizirani pristup učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal, oko 20 kuna godišnje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitost u pohađanju dopunske nastave, aktivnost učenika i postignuti rezultati te naučenost gradiva. Opisno praćenje učenika te primjena naučenog u redovnoj nastavi gdje će učenici biti i brojčano ocijenjeni.

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**IME I PREZIME UČITELJA: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti nastavno gradivo i znanje učenika</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• pojačati interes za ovaj predmet</li> <li>• poticati samostalnost u rješavanju složenih zadataka</li> <li>• motivirati i poticati učenike da se bave matematikom</li> <li>• kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima VI. razreda koji imaju sposobnosti i pokazuju poseban interes za stjecanje dodatnih sadržaja iz područja Matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Matematike i zainteresirani učenici VI. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti s učenicima koji radni dan ćemo imati dodatnu nastavu. Primjena frontalnog, individualnog, rada u paru i skupini.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu s učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, kopiranje, troškovi prijevoza za natjecanje, kupovina nove literature.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno pohvaliti učenike za svaki napredak. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju, a ako budu imali dovoljan broj bodova i na županijskom natjecanju.

**DODATNA NASTAVA POVIJESTI**IME I PREZIME UČITELJA: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	Detaljnije upoznavanje i proširivanje znanja iz redovne nastave povijesti prema interesima učenika. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za predmet i želju znati više kako bi stjecali znanja, razvijali radne navike i svijesti o prošlosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Povijesti i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o obliku rada s učenicima (individualni, grupni, rad u paru).
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Razni potrošni materijal – oko 50 kuna.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika, odaziv na samoj nastavi te rezultati na natjecanjima.



**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**IME I PREZIME UČITELJA: **IVAN SAMBOL**RAZRED: **V. - VII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obogaćivanje znanja za učenike koji pokazuju povećan interes za nastavni predmet</li><li>• aktivno promatrati svijet oko sebe</li><li>• dodatno istraživati ekološke probleme u svijetu, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života</li><li>• razvijati interes za istraživanje prostora i razvoja kritičkog mišljenja</li><li>• razvijati sposobnost znanstvenog istraživanja i prezentacije rezultata znanstvenog istraživanja</li><li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz geografije, razvijanje ljubavi prema nastavnom predmetu, proširivanje znanja iz Geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Geografije i učenici V. do VII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata i prezentacija, sudjelovanje na školskom natjecanju, projekti tijekom školske godine, prikupljanje, obrada i analiza podataka, prezentacija prikupljenih podataka, obilježavanje ekoloških datuma. Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad, istraživanje, rad na tekstu...
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kuna te troškovi natjecanja.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvareni rezultati na školskom natjecanju, anketa, samovrednovanje, analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima, poboljšanje rada dodatne nastave iz geografije u narednim školskim godinama. Pisano opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, pohvale i korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.



dreamstime.com

**DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE**IME I PREZIME UČITELJA: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **V. - VII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz Tehničke kulture</li> <li>• razvijati tehničko misaone sposobnosti</li> <li>• razvoj timskog rada</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>• pojačati interes za ovaj predmet</li> <li>• poticati samostalnost u rješavanju složenih zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima od V. do VII. razred koji imaju sposobnosti i pokazuju poseban interes za stjecanje dodatnih sadržaja iz područja Tehničke kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Tehničke kulture i zainteresirani učenici od V. do VII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti s učenicima koji radni dan ćemo imati dodatnu nastavu. Primjena frontalnog, individualnog, rada u paru i skupini te praktičnoga rada. Nastava se izvodi u učionici za tehničku kulturu.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu s učenicima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno pohvaliti učenike za svaki napredak. Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje učenika na školskom natjecanju, a ako budu imali dovoljan broj bodova i na županijskom natjecanju.

**DODATNA NASTAVA VJERONAUKA/RELIGIJSKE SKUPINE**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	Detaljnije upoznavanje drugih religija i produblјivanje znanja o vlastitoj religiji. Razvijanje tolerancije, prihvaćanje i uvažavanja drugih i drugačijih.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica i učenici VII. i VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, individualni i grupni rad, izrada plakata, istraživanje
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovito dolaženje, motiviranost, kreativnost

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.*

*Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.*

#### PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik	1. – 4.	Sve učiteljice razredne nastave
Matematika	1. – 4.	Sve učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik	5. – 8.	Katarina Bojić
Matematika	5. – 8.	Mirta Marković
Engleski jezik	5. – 6.	Emina Borković
Kemija	7. – 8.	Krešimir Lermajer

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	Sustavno i planski osposobljavati učenike za svladavanje nastavnih sadržaja iz plana i programa nastave Hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati smisao i potrebu za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pismenom izražavanju. Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije i otežano savladavaju nastavno gradivo Hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od I. do IV. razreda kojima je potrebna dopunska pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor učiteljica i učenika o načinu rada, terminu održavanja dopunske nastave. Redovan rad dva školska sata tjedno. Primjena individualiziranog rada, rada u paru, rada u skupini.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Razgovor o dopunskoj nastavi tijekom rada – Jeste li razumjeli obrađeno gradivo? Je li potrebno još nešto uvježbati i ponoviti?

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**IME I PREZIME UČITELJA: **SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	Dodatnim radom na satima dopunske nastave usvojiti i bolje razumjeti gradivo.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati smisao i potrebu za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost u usmenom i pismenom izražavanju. Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije i otežano savladavaju nastavno gradivo Matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od I. do IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno, uključuje se i isključuje određeni broj učenika koji pokazuju slabije rezultate i kojima je potrebna pomoć u radu. Primjena individualiziranog pristupa, rad u paru, skupni rad, individualni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Na satu matematike tijekom cijele školske godine; rezultati se koriste za daljnji rad i za bolje usvajanje ostalog nastavnog gradiva.

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **KATARINA BOJIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nadopuniti gradivo kod učenika koji slabije usvajaju redovne nastavne sadržaje</li><li>• uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje od predviđenog</li><li>• pomoći učenicima kojima su neki dijelovi gradiva na redovnoj nastavi slabije razumljivi dodatnim pojašnjenjem</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže shvaćaju, usvajaju i primjenjuju gradivo Hrvatskog jezika (jezik i jezično izražavanje).
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici V. do VIII. razreda upućeni na dopunsku nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pojedinačni i grupni oblik rada; tumačenje, pokazivanje, razgovor, čitanje, pisanje, upućivanje, uvježbavanje slovnčkog gradiva.
<b>VREMENIK</b>	Tri školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal, oko 50 kuna godišnje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Redovitost u pohađanju dopunske nastave, aktivnost učenika i postignuti rezultati te naučenost gradiva. Opisno praćenje učenika te primjena naučenog u redovnoj nastavi gdje će učenici biti i brojčano ocijenjeni.

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**IME I PREZIME UČITELJA: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike</li><li>• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva</li><li>• poticati kod učenika interes i zanimanje za nastavni predmet</li><li>• poticati samostalnost u radu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima V.- VIII. razreda koji teže usvajaju nastavno gradivo Matematike
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Matematike i učenici kojima je potrebna dopunska pomoć iz Matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena frontalnog, individualnog, rada u paru i skupini. Individualizirani pristup učenicima. Poticanje samostalnog rada. Korištenje svih nastavnih pomagala i sredstava kao u redovnoj nastavi.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, kopiranje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno pohvaliti učenike za svaki napredak. Napredak na dopunskoj nastavi pratiti i opisno. Rezultati će se svakako pokazati i u redovnoj nastavi, gdje će na satu Matematike biti vrednovani brojčano i opisno.

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKOG JEZIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **EMINA BORKOVIĆ**RAZRED: **V. - VI.**

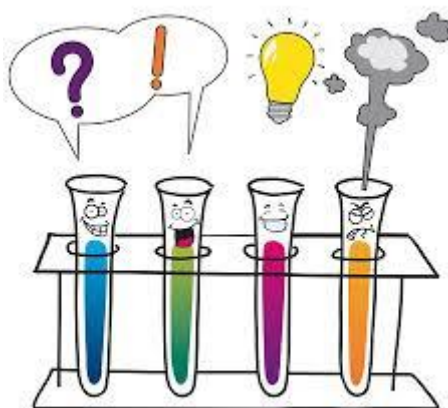
<b>CILJEVI</b>	Učenici će usvojiti gradivo V. i VI. razreda u onoj mjeri u kojoj će im to najviše koristiti u daljnjem radu (ponovit će i utvrditi osnovni vokabular te usvojiti novi vokabular i izričaje, ponovit će i utvrditi osnovne jezične strukture te usvojiti nove gramatičke strukture, a nakon toga nadograđivati svoje vještine prema individualnim potrebama i mogućnostima).
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima V. i VI. razreda koji su do sada gradivo Engleskog jezika usvajali djelomično i s teškoćama te i na početku V. odnosno VI. razreda postoji potreba za dodatnim uvježbavanjem nastavnih sadržaja jer su temeljni sadržaji nedovoljno usvojeni, a bez njih je praćenje redovne nastave jako otežano.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Engleskog jezika i učenici V. i VI. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na sadržajima obrađenim tijekom redovne nastave engleskog jezika (vokabular, gramatičke strukture). Rad će uključivati slušanje, ponavljanje za modelom, čitanje, spajanje, nadopunjavanje, postavljanje pitanja i davanje odgovora, opisivanje, razgovor, razvrstavanje, prevođenje, TPR aktivnosti...
<b>VREMENIK</b>	V. razred: Svaki tjedan po jedan sat, ukupno 35 sati (R1: ponedjeljak, 6. sat; R2: ponedjeljak, 6. sat) tijekom školske godine 2017./2018. VI. razred: Jedan sat tjedno, 35 sati ukupno (R1: srijeda, 6. sat; R2: srijeda, 6. sat) tijekom školske godine 2017./2018. Ukoliko se taj dan bude održavala dopunska nastava iz Matematike, sat dopunske nastave iz Engleskog jezika će se održavati utorkom 6. sat.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal (papiri za kopiranje, toner).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi (u kojoj je mjeri dopunska nastava pomogla učeniku pri svladavanju nastavnih sadržaja) i postizanju zadanih ciljeva na dopunskoj nastavi. Rezultati vrednovanja će se koristiti prilikom planiranja budućih ciljeva i aktivnosti, a način realizacije će se istima prilagođavati tijekom rada.





**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE**IME I PREZIME UČITELJA: **KREŠIMIR LERMAJER**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnim radom s pojedinim učenicima pomoći da isti svladaju gradivo kemije</li><li>• dodana priprema učenika za pisane provjere znanja</li><li>• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva</li><li>• dodatno vježbanje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima VII. i VIII. razreda koji su do sada gradivo Kemije usvajali djelomično i s teškoćama
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Kemije i učenici VII. i VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena frontalnog, individualnog, rada u paru i skupini. Individualizirani pristup učenicima. Poticanje samostalnog rada. Korištenje svih nastavnih pomagala i sredstava kao u redovnoj nastavi.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, kopiranje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno pohvaliti učenike za svaki napredak. Napredak na dopunskoj nastavi pratiti i opisno.



#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.*

*Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.*

#### PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Likovna skupina	Snježana Matak
Recitatorska skupina	Gordana Vujica
Folklorna skupina	Marija Čorić
Plesna skupina	Mirela Vujčić
Njemačka igraonica	Marija Škrobo
Mladi informatičari	Zvonko Lovrić
Domaćinstvo	Ljubica Martinović
Likovnjaci	Ivan Miletić
Pomladak Crvenog križa	Krešimir Lermajer
Zbor	Dalida Marjanović
Glazbena skupina	Dalida Marjanović
Učenička zadruga „Kockavica“	Marija Škrobo
Škola sporta	Tomislav Popović
ŠSD „Hrast“ - nogomet	Tomislav Popović
ŠSD „Hrast“ - košarka	Tomislav Popović

<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>SNJEŽANA MATAK</b> <span style="float: right;">RAZRED: <b>I. - IV.</b></span>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i kreativno se likovno izražavati</li> <li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike</li> <li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> <li>• sustavno utjecati osobito na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li> <li>• razvoj komunikacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do IV. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Snježana Matak i učenici od I. do IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti se s učenicama koje se žele uključiti u skupinu o terminu održavanja aktivnosti, te s roditeljima o potrebnom materijalu.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Učenici donose materijale potrebne za rad.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje u radu. Rezultate koristiti za redovnu nastavu. Sudjelovati na Božićnom sajmu i tematskim izložbama u školi. Poticati zajedništvo i dobru suradnju.

<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>GORDANA VUJICA</b> <span style="float: right;">RAZRED: <b>I. - IV.</b></span>	

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izražajno čitati i recitirati pjesme</li> <li>• priprema učenika za nastupe na školskim priredbama, pred roditeljima ...</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema poeziji, prema zavičajnom govoru; sudjelovanje na školskim priredbama; razvijati maštovitost, samostalnost, kreativnost...
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Gordana Vujica i zainteresirani učenici od I. do IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina se sastaje jedanput tjedno. Odabiremo pjesme na određene teme i uvježbavamo ih tijekom cijele godine za određene prigode.
<b>VREMENIK</b>	Svaki drugi tjedan po dva školska sata tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Na satu Hrvatskog jezika, na razrednim i školskim priredbama.

<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>MARIJA ČORIĆ</b> RAZRED: <b>I. – VI.</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s nasljeđem te ih potaknuti na očuvanje tradicije</li> <li>• upoznati učenike s običajima, plodovima rada slavonskog čovjeka</li> <li>• priprema učenika za nastupe na školskim priredbama, pred roditeljima ...</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Folklorna skupina namijenjena je učenicima zainteresiranima za običaje i tradiciju svoga sela.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Čorić, učenici od I. do VIII. razreda zainteresirani za sudjelovanje u radu skupine i njihovi roditelji koji će pomoći u odijevanju učenika za nastupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki tjedan jedan sat u dogovorenom terminu. Uvježbavanje koreografije, učenje plesnih koraka i pokreta, nastupi na priredbama i izvan nje.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika, njihovog zalaganja i sposobnosti kroz praćenje rada skupine. Zadovoljstvo učenika i gledatelja na priredbama u školi i izvan nje, na kojima će učenici nastupati i pokazati sve što su naučili.

<b>PLESNA SKUPINA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>MIRELA VUJČIĆ</b> RAZRED: <b>I. - IV.</b>	

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti plesati različite vrste plesova: dječje plesove, zabavne plesove, pop..</li> <li>• pripremiti plesne točke za školske priredbe i nastupe pred roditeljima</li> <li>• razvoj motorike, usklađivanje pokreta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Plesna skupina namijenjena je učenicama za učenje plesnih koraka kroz igru i druženje, zajednički rad, razvoj suradnje i prijateljstva među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Vujčić i učenici od I. do IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti se s učenicama koje se žele uključiti u skupinu o terminu održavanja aktivnosti, te s roditeljima o potrebnom materijalu za šivanje kostima.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika. Razgovor o radu plesne skupine – Jeste li zadovoljni odabirom plesova? Koji bi ples voljeli plesati? Koji vam se ples ne sviđa? Osnovni kriterij – zadovoljstvo učenika.

<b>NJEMAČKA IGRAONICA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>MARIJA ŠKROBO</b> <span style="float: right;">RAZRED: <b>II. - III.</b></span>	
<b>CILJEVI</b>	Naučiti osnovne pojmove i izraze u Njemačkom jeziku.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje njemačkog jezika i pisma u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Škrobo i učenici od II. do III. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, pjesmu, ples, brojalice, brzalice, glumu, crtanje i bojanje, gledanje crtanih filmova itd.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal, oko 40 kuna godišnje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika i pohvale. Rezultati se koriste primjenom naučenog u svojoj okolini u svakodnevnom životu. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika.

<b>MLADI INFORMATIČARI</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>ZVONKO LOVRIĆ</b> <span style="float: right;">RAZRED: <b>IV.</b></span>	

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje novih dodatnih znanja i vještina iz računalne tehnike</li> <li>• razvijati tehničko misaone sposobnosti</li> <li>• steći vještine rada na računalu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Usvajanja znanja i vještina računalne tehnike i upoznavanje učenika IV. razreda s apstraktnim načinima razmišljanja
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Zvonko Lovrić i učenici IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava i praktični rad
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. prema dogovorenom rasporedu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi energije materijala
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima, praćenje učenika s obzirom na odnos prema radu i ponašanju.

**DOMAĆINSTVO**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **II. - VII.**

<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, rukovanje kućanskim aparatima... Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima od II. do VII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ljubica Martinović i zainteresirani učenici od II. do VII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole Svladavanje osnova šivanja (krpanje poderane odjeće, šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanja čaja, pečenje palačinki) čišćenje prostorija i okoliša, usvajanje pravilnog načina rukovanja kućanskim aparatima, izrada dekoracija i prigodnih čestitki, upoznavanje i pripremanje zdrave hrane, ličenje učionice domaćinstva
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Razni potrošni materijal
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje truda, interesa i napretka učenika.

**LIKOVNJACI**IME I PREZIME UČITELJA: **IVAN MILETIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i kreativno se likovno izražavati</li> <li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike</li> <li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> <li>• sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li> <li>• razvoj komunikacije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima od V. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Ivan Miletić i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole uglavnom grupnoga rada.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	700 kuna – kistovi različitih veličina, tempere (boce od 1 litru – crvena, plava, žuta, crna i bijela), zaštitna folija, žuta papirnata ljepljiva traka, plastične čaše).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje u radu. Rezultate koristiti za redovnu nastavu. Sudjelovati na tematskim izložbama u školi. Poticati zajedništvo i dobru suradnju. Usvojiti ključne pojmove.

<b>POMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>KREŠIMIR LERMAJER</b> RAZRED: <b>VII. - VIII.</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje načela Crvenog križa i djelovanja</li> <li>• obuka za pružanje prve pomoći</li> <li>• usvajanje humanih vrednota</li> <li>• sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu</li> <li>• priprema i sudjelovanja na natjecanju Crvenog križa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Unapređivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svjest o važnosti dobrovoljnog rada. Razvijati suradnju, toleranciju, prijateljstvo. Obučiti se za pružanje prve pomoći, prikupljanje novčanih sredstava za Crveni križ.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Krešimir Lermajer i zainteresirani učenici od VII. i VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredni rad s učenicima jednom u dva tjedna. Dogovarati se o radu i zaduženjima u humanitarnom radu, uvježbavati primjenu prve pomoći i realizirati natjecanje iz iste.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pismeno praćenje učenika, redovitost njihovih dolazaka i angažman. Vrednovanje provoditi poticanjem učenika na samovrednovanje, natjecanjima u školi između učenika u primjeni prve pomoći, te sudjelovanjem na općinskom natjecanju iz prve pomoći

<b>ZBOR</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>DALIDA MARJANOVIĆ</b> RAZRED: <b>IV. - VII.</b>	

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema glazbi i njegovanje glazbenog ukusa</li> <li>• razvijanje intonativnih i vokalnih sposobnosti</li> <li>• razvijanje odgovornosti učenika za uspjeh skupine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastupanje na školskim priredbama te skupno muziciranje na probama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović i učenici IV. – VIII. razreda koji se žele uključiti u zbor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje prigodnih pjesama na probama zbora u slobodno vrijeme učenika, skupno pjevanje, individualni rad na vokalnoj tehnici učenika, glazbene igre kojima je cilj razvijanje osjećaja za frazu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje aktivnosti učenika u bilježnici namijenjenoj za pregled rada, usmena pohvala učenicima za postignuti napredak, bilježenje dolazaka učenika na probe zbora, unaprjeđenje vokalne tehnike.

**GLAZBENA SKUPINA**IME I PREZIME UČITELJA: **DALIDA MARJANOVIĆ**RAZRED: **V. I VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti pročitati ritam ritamskim slogovima</li> <li>naučiti svirati sintisajzer po notama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost glazbene skupine namijenjena je učenicima predmetne nastave u svrhu osposobljavanja učenika za sviranje instrumenta po notama i razvijanja ljubavi prema glazbi, instrumentima i sviranju.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović i učenici IV. -VIII. razreda koji se žele priključiti zboru
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje osnova notnog pisma, čitanje ritma ritamskim slogovima, učenje položaja tonova na klavijaturi. Individualni rad – sviranje pjesama na sintisajzeru
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni neki posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje aktivnosti učenika i usmena pohvala učenicima za postignuti napredak, bilježenje dolazaka učenika na probe zбора.

**UČENIČKA ZADRUGA "KOCKAVICA"**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ŠKROBO**RAZRED: **IV., VII. I VIII.**

<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad s drvetom i u drvetu i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što su ukrasni predmeti od drveta, izrada uporabnih ukrasa. Također naučiti učenike kako vlastite proizvode na primjeren način ponuditi tržištu i prodati ih te naučiti kvalitetno utrošiti uprihođeni novac.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s raznim tehnikama izrade različitih ukrasnih predmeta. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navike i vještina, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navika pravilnog korištenja slobodnog vremena.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Škrobo i zainteresirani učenici V. - VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad. Teoretski dio- predavanja. Praktičan dio- rad s raznim materijalima u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno, tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, oko 200 kuna godišnje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učenika, pohvale, zahvalnice. Rezultati se koriste primjenom naučenog u svojoj okolini u svakodnevnom životu. Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za smotru učeničkih zadruga. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu i napredovanju zadruge te za daljnje poticanje razvoja zadruga.



<b>ŠKOLA SPORTA</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>TOMISLAV POPOVIĆ</b> RAZRED: <b>V. I VI.</b>	
<b>CILJEVI</b>	Animirati djecu te razvijati pozitivan stav o tjelesnom vježbanju
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zdravlje kroz tjelesno vježbanje
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Tomislav Popović i zainteresirani učenici V. - VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dvorani i na igralištu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vođenje dnevnika rada

<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "HRAST" - NOGOMET</b>	
IME I PREZIME UČITELJA: <b>TOMISLAV POPOVIĆ</b> RAZRED: <b>IV. - VIII.</b>	

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine</li> <li>• razvijanje individualne odgovornosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Tomislav Popović i zainteresirani učenici IV. do VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nogometna ekipa okuplja se po dva školska sata te se održavaju treninzi kao priprema za natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, poticanje njihova napredovanja, uspješnost na među školskim natjecanjima.

**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "HRAST" - KOŠARKA**IME I PREZIME UČITELJA: **TOMISLAV POPOVIĆ**RAZRED: **IV. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• unapređivanje motoričkih znanja i sposobnosti</li><li>• stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine</li><li>• razvijanje individualne odgovornosti</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Tomislav Popović i učenice od IV. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trening svaki drugi tjedan, pripreme za natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća, poticanje njihova napredovanja, uspješnost na među školskim natjecanjima.



## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkcijostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.*

### 5.1. Školski izleti

*Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

#### PLAN ŠKOLSKIH IZLETA U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Pozdrav proljeću – šuma	1. – 4.	Mirela Vujčić
Pozdrav ljetu – šuma	4.	Mirela Vujčić
Izlet u Kopački rit, Zlatnu Gredu i Tikveš	1., 2., 4., 5. i 6.	Ivan Sambol
Višednevna ekskurzija 7. i 8. razreda	7. – 8.	Ljubica Martinović i Dragan Bojić

## POZDRAV PROLJEĆU - ŠUMA

IME I PREZIME UČITELJA: SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE

RAZRED: I. - IV.

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i uočavati promjene u prirodi te spoznavati zakonitosti o prirodi</li><li>• uočiti obilježja proljeća te usporediti s obilježjima ostalih godišnjih doba.</li><li>• promatrati i opisivati šumu – okoliš te razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta</li><li>• poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti i zaštite prirode</li><li>• utjecati na osobitost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Izlet je namijenjen učenicima razredne nastave kako bi razvijali zanimanje i pravilan odnos prema prirodi, biljkama i životinjama.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, učenici od I. do IV.razreda i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terminu izleta (travanj - svibanj) Prikupiti suglasnost roditelja. Uključiti nekoliko roditelja koji su voljni pomoći oko prijevoza učenika. Na izletu nakon dolaska u šumu učenici odlaze obaviti svoj istraživački zadatak.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca travnja/svibnja utvrditi termin izleta. Kada utvrdimo termin izleta prikupiti suglasnost roditelja te uključiti roditelje u sudjelovanje. Kontaktirati roditelja zbog prijevoza – tjedan dana prije polaska.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove prijevoza, sendviča, sokova i druge hrane za učenike.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultate koristiti u daljnjem radu na ostalim satima i za uspoređivanje sljedeće kalendarske godine. Usporediti proljeće pomoću tablice – znam/želim znati/naučio sam. Samovrednovanje zapažanja.



**POZDRAV LJETU - ŠUMA**IME I PREZIME UČITELJA: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i uočavati promjene u prirodi te spoznavati zakonitosti o prirodi</li> <li>• uočiti obilježja ljeta te usporediti s obilježjima ostalih godišnjih doba.</li> <li>• promatrati i opisivati šumu – okoliš te razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta</li> <li>• poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti i zaštite prirode</li> <li>• utjecati na osobitost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Izlet je namijenjen učenicima IV.razreda kako bi razvijali zanimanje i pravilan odnos prema prirodi, biljkama i životinjama.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Mirela Vujčić, učenici IV.razreda i roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terminu izleta (lipanj). Prikupiti suglasnost roditelja.Uključiti nekoliko roditelja koji su voljni pomoći oko prijevoza učenika.Na izletu nakon dolaska u šumu učenici odlaze obaviti svoj istraživački zadatak.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca lipnja utvrditi termin izleta.Kada utvrdimo termin izleta prikupiti suglasnost roditelja te uključiti roditelje u sudjelovanje. Kontaktirati roditelja zbog prijevoza – tjedan dana prije polaska.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose troškove prijevoza, sendviča, sokova i druge hrane za učenike.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Rezultate koristiti u daljnjem radu na ostalim satima i za uspoređivanje sljedeće kalendarske godine. Usporediti proljeće pomoću tablice – znam/želim znati/naučio sam. Samovrednovanje zapažanja.

**IZLET U KOPAČKI RIT, ZLATNU GREDU I TIKVEŠ**IME I PREZIME UČITELJA: **IVAN SAMBOL**RAZRED: **I. - VI.**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih , kulturnih i povijesnih bogatstava Baranje.Razvijanje interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka i životinja koje možemo pronaći na Kopačkom ritu. Dodatno istraživati ekološke probleme u zavičaju, načine očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života.
<b>NAMJENA</b>	Učenici i nastavnici obilaze Kopački rit, Zlatnu gredu i Tikveš. Razvijaju pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama, potiču toleranciju i aktivno borave u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici od I. do VI. razreda (osim učenika III. razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do Kopačkog rita, posjet Tikvešu i Zlatnoj gredi. Tamo je planiran ručak i bavljenje sportskim aktivnostima. Povratak u večernjim satima.
<b>VREMENIK</b>	Lipanj, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i učitelja do Kopačkog rita, ulaznica za Kopački rit, prehrana učenika - oko 150 kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno na satu razrednika. Anketa, samo vrednovanje, analiza jednodnevnog izleta, poboljšanje organizacije izleta u narednim školskim godinama. Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ I DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje prirodnih , kulturnih i povijesnih bogatstava Lijepe Naše. Uživanje u zajedničkom druženju.
<b>NAMJENA</b>	Ekskurzija je namjenjena učenicima VII. i VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednica VII. razreda Ljubica Martinović, razrednik VIII. razreda Dragan Bojić te učenici VII. i VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do odredišta koje će odabrati učenici i njihovi roditelji (Dalmacija i okolica). Ostajanje u mjestu nekoliko dana, razgledavanje znamenitosti te uživanje u slobodnim aktivnostima.
<b>VREMENIK</b>	Lipanj, 2018. godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta snove roditelji učenika. Točan troškovnik bit će poznat nakon dogovora s odabranom agencijom.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno na satu razrednika.

**5.2. Terenska nastava**

*Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.*

**PLAN TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Promet - ponašanje pješaka u prometu	1.	Snježana Matak
Moj zavičaj - snalaženje u prostoru	3.	Marija Čorić
Poučna šetnica na Virovima	3.	Marija Čorić
Travnjak	4.	Mirela Vujčić
Posjet Vinkovcima	1. - 3.	Snježana Matak
Izrada herbarija	6.	Krešimir Lermajer
"Posjet Vukovaru učenika osmih razreda"	8.	Dragan Bojić
Projektan dan međunarodne EKO škole - "Živjeti zdravo - škola u pokretu"	1. - 8.	Snježana Matak

**PROMET - PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI</b>	Terenska nastava organizira se s ciljem osposobljavanja učenika za odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak, također s ciljem upoznavanja učenika s osnovnim prometnim pravilima na putu od kuće do škole. Učenike se želi naučiti kako sigurno prijeći cestu.
<b>NAMJENA</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima 1. razreda radi proširivanja znanja o prometu u sklopu nastave prirode i društva, također kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici I. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi. Prikupiti suglasnosti roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca rujna realizirat će se nastava u mjestu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Primjena naučenog u praksi-prometna pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaganju kući (kretanje pločnikom, prijelaz ceste na označenim mjestima, gledanje lijevo - desno prije prijelaza ceste, ..)

**MOJ ZAVIČAJ - SNALAZENJE U PROSTORU**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaziti se u prostoru određivanjem strana svijeta</li> <li>• razvijanje interesa učenika za promatranje zavičaja u kojem žive, prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima III. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode i društva.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Čorić i učenici III. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o potrebnim sredstvima za rad
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Na satu prirode i društva, usmeno i pismeno

**POUČNA ŠETNICA NA VIROVIMA**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI</b>	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. Terenska nastava namijenjena je učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja o biljkama u sklopu nastave prirode.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi. Troškove snosi nositelj projekta grad Otok.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Na satu prirode i društva i satu razrednika, usmeno i pismeno

**TRAVNJAK**IME I PREZIME UČITELJA: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI</b>	Terenska nastava organizira se s ciljem razvijanja interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka. Također cilj je ovog oblika nastave upoznati biljke svoga kraja, znati ih prepoznati i koja im je namjena.
<b>NAMJENA</b>	Poticati razvoj vlastitog sustava vrijednosti te uočavanje važnosti biljaka. Razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi. Terenska nastava namijenjena je učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja o biljkama u sklopu nastave prirode.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima o terenskoj nastavi te potrebnom materijalu. Prikupiti suglasnosti roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca svibnja realizirati nastavu u školskom dvorištu i travnjaku oko škole prilikom koje prikupljamo biljke za herbarij.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Izraditi vlastiti herbarij. Na primjeru biljaka iz herbarija na satu prirode promatramo i određujemo dijelove biljke (korijen, stabljika, list, cvijet...) i prepoznamo vrstu.



**POSJET VINKOVCIMA**IME I PREZIME UČITELJA: **S. MATAK, G. VUJICA I M. ČORIĆ**RAZRED: **I. -III.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje, grad),</li><li>• orijentirati se u prostoru , upoznati gradsko središte i kulturne ustanove.</li><li>• razvijati pravilan stav prema okolini, pomoći onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu, razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.</li><li>• razvijati prometnu kulturu.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do III. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od I. do III. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom u Vinkovce. Obilazak gradskog središta, knjižnice i muzeja. Druženje s učenicima OŠ „Vladimir Nazor“ Vinkovci.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 100kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanjem, razmjenom iskustava.

**IZRADA HERBARIJA**IME I PREZIME UČITELJA: **KREŠIMIR LERMAJER**RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• terenskom nastavom u prirodi naučiti prepoznavati neke biljne vrste,</li><li>• svladati tehnike prikupljanja biljnoga materijala,</li><li>• svladati tehnike izrade herbarija</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Prikupljanje biljnoga materijala i izrada učeničkog herbarija
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Prirode i učenici VI. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava na otvorenom u krugu škole
<b>VREMENIK</b>	Travanj, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ocjenjivanje učeničkog herbarija

**"POSJET VUKOVARU UČENIKA OSMIH RAZREDA"**IME I PREZIME UČITELJA: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li><li>• buđenje interesa za čitanje antiratne poezije</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Povijesti i razrednik VIII. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika te učenici VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici VIII. razreda autobusom odlaze u Vukovar obilazeći mjesta tragedije hrvatskih branitelja i stanovnika Vukovara. Posjet se ostvaruje u skladu s planom i programom pilot projekta Ministarstva „Posjet Vukovaru osmih razreda“.
<b>VREMENIK</b>	13. i 14. rujna 2017. godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose organizatori projekta.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.



**PROJEKTNI DAN MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE - "ŽIVJETI ZDRAVO - ŠKOLA U POKRETU"**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• doživjeti svijet (šumu) kao učionicu i učiti na temelju vlastitog iskustva</li><li>• stjecanje trajnog i uporabljivog znanja iz nastavnih predmeta</li><li>• razvoj ekološke svijesti</li><li>• razvijanje samostalnog i istraživačkog rada te rada u timu</li><li>• razvijanje interesa za promatranje prirodne i uočavanje prirodnih pojava</li><li>• osvijestiti važnost boravka u prirodi i na svježem zraku za očuvanje psihofizičkog zdravlja</li><li>• osvijestiti važnost redovite tjelovježbe</li><li>• razvijanje međusobnog poštovanja i suradnje</li><li>• sustavno i planski utjecati na spoznavanje važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</li><li>• prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima od I. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji i stručni suradnici te učenici od I. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razrednici će upoznati roditelje i učenike s aktivnostima vezanim uz obilježavanje projektnog dana eko – škole, ponašanje učenika tijekom posjeta šumi, pribaviti pisanu suglasnost roditelja i obaviti potrebite aktivnosti za provedbu projektnog dana, a po povratku s izvješćem upoznati ravnateljicu i roditelje učenika. Učenici će u pratnji učitelja u 8,00 krenuti prema izletištu u šumi (pješice). Po dolasku u šumu organizirat će se prema rasporedu nastave i započeti s predviđenim planiranim aktivnostima na predviđenom mjestu. Između pojedinih nastavnih dijelova predviđeno je vrijeme za odmor. Planirani završetak terenske nastave je oko 12 , a povratak u školu oko 13,00 sati (pješice).
<b>VREMENIK</b>	Pet školskih sati u rujnu 2017. ili listopadu (ovisno o vremenskim prilikama)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Razni potrošni materijal – oko 100kn
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrednovanje rada tijekom terenske nastave izvršit će predmetni učitelji tijekom samog rada na terenu, a rezultate vrednovanja koristit će u ocjenjivanju učenika u pojedinom predmetu. Razgovor s učenicima i učiteljima/učiteljicama, usporedba učeničkih stavova i sposobnosti prije i poslije održavanja terenske nastave, izrada fotografija o tijeku aktivnosti terenske nastave.

### 5.3. Posjet

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

#### PLAN POSJETA U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Posjet pekari	1. - 2.	Snježana Matak
Lutkarsko proljeće	1. - 4.	Snježana Matak
Dječji karneval u Vinkovcima	1. - 4.	Snježana Matak
Školska projekcija u Cinestaru	5. - 8.	Katarina Bojić

#### POSJET PEKARI

IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK I GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I. - II.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje životnih vrijednosti,</li><li>• upoznavanje pekarskog zanimanja,</li><li>• promišljanje o hrani</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Posjet je namijenjen učenicima I. i II. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici I. i II. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima - prikupljanje suglasnosti roditelja. Dogovor s roditeljima oko prijevoza.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, opisno. Izrada plakata povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje.

**LUTKARSKO PROLJEĆE**IME I PREZIME UČITELJA: **SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanja životnih vrijednosti te promišljanja odnosa ja i drugi</li><li>• razvijanja kulture gledanja scenskih i filmskih ostvarenja, kulture slušanja i ponašanja u kazalištu odnosno kinu</li><li>• razvijanje usmenog i pismenog izražavanja vlastitog odnosa prema životu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Posjet je namijenjen učenicima I. - IV. razreda. Gledanje predstave bit će prilagođeno uzrastu učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od I. do IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima - prikupljanje suglasnosti roditelja. Dogovor s roditeljima oko prijevoza.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2017. godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika, rad u skupinama – osmisliti slične situacije. Vrednovanje - skupinu vrednuje druga skupina. Vrednovanje provesti među skupinama. Rezultate koristiti u daljnjem radu.

**DJEČJI KARNEVAL U VINKOVcima**IME I PREZIME UČITELJA: **SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE**RAZRED: **I. - IV.**

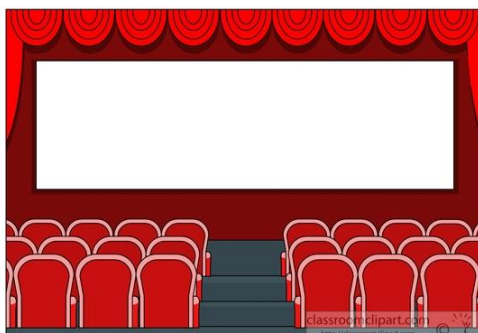
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovanje na dječjem karnevalu u Vinkovcima.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od I. do IV. razreda odlaze na dječji karneval i predstavljaju školu svojom kreativnom idejom .
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od I. do IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U jutarnjim satima prijevoz do Vinkovaca. Sudjelovanje na karnevalu. Povratak u poslijepodnevnim satima.
<b>VREMENIK</b>	Veljača, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 50 kn po učeniku.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno na Satu razrednika.

## ŠKOLSKA PROJEKCIJA U CINESTARU

IME I PREZIME UČITELJA: **KATARINA BOJIĆ**

RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kulturu druženja i komuniciranja</li><li>• uživati u čarima sedme umjetnosti</li><li>• razvijati kulturu gledanja filmskih ostvarenja</li><li>• na jedinstven način upoznati učenike s temama koje su im bliske</li><li>• razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kinu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici od V. do VII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Hrvatskog jezika i razrednici od V. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima, prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u kino u Vukovaru na školsku projekciju.
<b>VREMENIK</b>	U prvom obrazovnom razdoblju 2017./2018. školske godine, kada se ukaže prigoda (petak poslijepodne).
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Točan troškovnik bit će poznat tijekom priprema za odlazak (cijena autobusnog prijevoza, cijena kino ulaznice, oko 50 kuna).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o pogledanom filmu na satu Hrvatskoga jezika. Korištenje rezultata u daljnjem radu.



## 6. SURADNJA

*Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.*

*Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).*

### 6.1. Suradnja s roditeljima.

#### PLAN SURADNJE S RODITELJIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Sat druženja s bakama i djedovima (radionica)	3.	Marija Čorić
Izrada božićnih ukrasa (radionica za roditelje i učenike)	1. - 4.	Snježana Matak
Savjeti za uspješno pohađanje prvog razreda (predavanje)	1.	Marija Čorić
Kako pomoći djetetu u učenju? (predavanje)	3.	Sanja Marczi
Polazak u peti razred (predavanje)	5.	Sanja Marczi
Mediji i njihov utjecaj na djecu (predavanje)	6.	Sanja Marczi
Kako pomoći djetetu pri izboru srednje škole? (predavanje)	8.	Sanja Marczi

**SAT DRUŽENJA S BAKAMA I DJEDOVIMA (RADIONICA)**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati stare narodne pjesme i dječje brojalice našega mjesta</li> <li>• razvijati svijest o postojanju kulturnih obilježja – vrijednosno običajnih</li> <li>• razvijati kulturu druženja i komuniciranja</li> <li>• uočavanje važnosti tradicijskih običaja nekad i sada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Radionica je namijenjena druženju baka, djedova i njihovih unuka.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici III. razreda, njihovi djedovi i bake.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor s učenicima o realizaciji radionice i terminu</li> <li>• dogovor s nekoliko djedova i baka-kazivača, dogovor s roditeljima</li> <li>• prikupljanje potrebnog materijala</li> <li>• realizacija radionice, druženje, razgovor, razmjena iskustava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U rujnu 2017. dogovoriti s učenicima realizaciju i termin, kontaktirati bake i djedove – kazivače. U prosincu 2017. kontaktirati roditelje, a u siječnju 2018. realizirati radionicu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o satu druženja – rad u skupinama – skupine se međusobno vrednuju.

**IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA (RADIONICA ZA RODITELJE I UČENIKE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opažanje, prikupljanje podataka i zapisivanje</li> <li>• upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja slobodnog vremena na kvalitetan način</li> <li>• zajednički rad i druženje roditelja, djece i učiteljice poticanje komunikacije roditelja i djece</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Izrada božićnih ukrasa namijenjena je učenicima i njihovim roditeljima, kao obliku provođenja zajedničkog vremena roditelja i njihove djece na kvalitetan način.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, roditelji i učenici I. - IV. razreda. Svaki razred sa svojom učiteljicom i roditeljima sudjeluju u pripremi potrebnog materijala, izradi ukrasa, izlaganju i prodaji na Božićnom sajmu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor učiteljice i učenika o načinu rada, terminu održavanja, potrebnom materijalu. Rad u skupinama, rad u paru, razgovor, dogovor.
<b>VREMENIK</b>	Dogovor s roditeljima na roditeljskom sastanku (u prosincu 2017.). Radionica je planirana u prosincu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Bez troška.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o radionici na satu razrednika (Što smo radili? Što vam se najviše sviđjelo? Kakve smo predmete izrađivali?) Evaluacija s roditeljima. Prodaja radova na Božićnom sajmu.



**SAVJETI ZA USPJEŠNO POHAĐANJE PRVOG RAZREDA (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SANJA MARCZI**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta</li> <li>• ponuditi roditeljima praktične savjete za uspješan polazak u prvi razred</li> <li>• potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika I. razreda kako bi se njima i njihovom djetetu olakšao polazak u školu.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja, učiteljica i roditelji učenika I. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Početak nastave godine dogovoriti termin prvog roditeljskog sastanka, pripremiti predavanje i prezentirati ga roditeljima na prvom roditeljskom sastanku.
<b>VREMENIK</b>	Početak rujna 2017. dogovoriti termin prvog roditeljskog sastanka, pripremiti predavanje i prezentirati ga roditeljima na prvom roditeljskom sastanku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacija o temi. Razmjena iskustava.

**KAKO POMOĆI DJETETU U UČENJU? (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SANJA MARCZI**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati roditelje s odgojnim postupcima pomoći djetetu u učenju</li> <li>• savjetima ukazati roditeljima na načine osamostaljivanja djeteta u ispunjavanju školskih zadataka, jačati suradnju roditelja i škole</li> <li>• kroz radionicu potaknuti roditelje na razmjenu mišljenja i osobnih iskustava</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika III. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja, učiteljica i roditelji učenika III. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti s razrednicom termin roditeljskog sastanka, izraditi predavanje i prezentirati ga roditeljima. Planiranje, programiranje, dogovor, izrada predavanja, izlaganje, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	Dogovoriti termin roditeljskog sastanka i pripremiti predavanje i radionicu za roditelje. Realizirati ga u veljači 2018. na roditeljskom sastanku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava.

**POLAZAK U PETI RAZRED (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SANJA MARCZI**RAZRED: **V.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ukazati roditeljima na sve promjene i moguće poteškoće vezane uz polazak u peti razred te uputiti roditelje u važnost pripremanja učenika na preuzimanje i ispunjavanje svojih dužnosti</li><li>• suradnja s roditeljima na razvoju radnih navika učenika (redovito pisanje domaće zadaće, nošenje školskog pribora, prebuće, ispunjavanje školskih dužnosti)</li><li>• ukazati roditeljima važnost razvoja radnih navika u školi i kod kuće</li><li>• ponuditi roditeljima savjete za lakši prolazak kroz peti razred i sprječavaje pojave mogućih poteškoća</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika V. razreda zbog prijelaza učenika u predmetnu nastavu gdje se učenici susreću s promjenama i drugačijim pristupom učitelja, te većom količinom gradiva i predmeta koje moraju savladati.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja, razrednik i roditelji učenika V. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Planiranje, programiranje, dogovor, izrada predavanja, izlaganje, razgovor.
<b>VREMENIK</b>	Prije početka nastavne godine dogovoriti s razrednicom termin predavanja i pripremiti ga. Izložiti ga na prvom roditeljskom sastanku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s roditeljima o korisnosti predavanja i dobivenih informacija. Uspješan početak i daljnje odvijanje nastavne godine kroz uspjehe učenika i bez većih problema. Redovno pisanje domaćih zadaća i redovno ispunjavanje školskih dužnosti učenika.



**MEDIJI I NJIHOV UTJECAJ NA DJECU (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SANJA MARCZI**RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukazati roditeljima na potrebu planiranja aktivnog provođenja slobodnog vremena njihove djece, korisnost i štetnost pojedinih medija te rješenja u slučaju pretjeranog boravka njihovog djeteta uz neki od medija</li> <li>ukazati roditeljima na važnost komunikacije sa svojom djecom i potaknuti ih na svakodnevnu kvalitetnu komunikaciju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika VI. razreda kao dio preventivnog programa zbog razvoja kritičkog stava prema uporabi medija u svakodnevnom životu, smanjenju otuđivanja djece od roditelja i poticanja svakodnevne kvalitetne komunikacije roditelja i djece.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja, razrednica i roditelji učenika VI. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovoriti s razrednikom termin predavanja, pripremiti ga, provesti anketu s učenicima i obraditi rezultate. Obavijest roditeljima o terminu roditeljskog sastanka i realizacija.
<b>VREMENIK</b>	Dogovor s razrednikom, priprema predavanja i provođenje upitnika. Realizacija predavanja u veljači 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacija o temi. Razvijanje suradnje roditelja i škole.

**KAKO POMOĆI DJETETU PRI IZBORU SREDNJE ŠKOLE (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SANJA MARCZI**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole</li> <li>ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece</li> <li>pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika VIII. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja, razrednik i roditelji učenika VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupiti informacije o aktualnoj situaciji tržišta rada od djelatnika HZZ, Službe za profesionalno informiranje. Pripremiti izlaganje za roditelje, izvršiti uvid u planirani izbor srednje škole njihove djece. Dogovoriti s razrednicom termin predavanja za roditelje, obavijestiti roditelje i realizirati predavanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka i travnja 2018. prikupiti potrebne informacije i pripremiti predavanje za roditelje. Realizirati ga u svibnju na roditeljskom sastanku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi: oko 50,00 kuna.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi. Razmjena iskustava.

## 6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima

### PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
S Bibilobusom u prvi razred (Gradska knjižnica Vinkovci)	1.	Tena Sitar
Liječnik u učionici	1.	Snježana Matak
Predstava kazališta Kvak <i>Bajka o zmaju i ljubičastoj vili</i>	1. – 4.	Snježana Matak
Obiteljsko stablo (Državni arhiv)	4. – 5.	Dragan Bojić
Crkveno graditeljstvo (župnik)	6.	Ljubica Martinović
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Prevenција u prometu</i>	1.	Snježana Matak
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Internetsko nasilje</i>	6. – 8.	Snježana Matak
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Vandalizam i kriminalitet</i>	7.	Snježana Matak
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Govor mržnje</i>	7. – 8.	Snježana Matak
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Prevenција ovisnosti o drogi, alkoholu</i>	7. – 8.	Marija Čorić
Vukovar u vrijeme Domovinskog rata (udruge proizašle iz Domovinskog rata)	7. - 8.	Dragan Bojić
Komletinci u vrijeme Domovinskog rata (udruge proizašle iz Domovinskog rata)	7. - 8.	Dragan Bojić
Dan otvorenih vrata srednjih škola	8.	Sanja Marci i Dragan Bojić

**S BIBLIOBUSOM U PRVI RAZRED**IME I PREZIME UČITELJA: **TENA SITAR**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje čitateljskih interesa</li><li>• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li><li>• promoviranje Bibliobusa kao produžene ruke knjižnice</li><li>• promicanje knjige i kulture čitanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima I. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka, učiteljica I. razreda i bibliobusna služba Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici I. razreda sa svojom učiteljicom i školskom knjižničarkom odlaze u Bibliobus gdje će im uz prigodan kulturni program biti uručene iskaznice za Bibliobus i mali pokloni u znak dobrodošlice. Ukoliko bude moguće, bibliobusna služba gostovat će u školskoj knjižnici dovodeći u goste nekog dječjeg pisca ili glumca i sl. po mogućnosti
<b>VREMENIK</b>	Mjesec hrvatske knjige
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.

**LIJEČNIK U UČIONICI**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zauzimanje za sebe</li><li>• učenje odgovornom ponašanju</li><li>• poticanje učenika na stvaranje higijenskih navika</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima I. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Doktorica Renata Medo i učiteljica I. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i radionica.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

**KAZALIŠTE KVAK – BAJKA O ZMAJU I LJUBIČASTOJ VILI**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I. – IV.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanja životnih vrijednosti te promišljanja odnosa ja i drugi</li><li>• razvijanja kulture gledanja scenskih i filmskih ostvarenja, kulture slušanja i ponašanja u kazalištu odnosno kinu</li><li>• razvijanje usmenog i pismenog izražavanja vlastitog odnosa prema životu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Kazalište Kvak iz Zagreba i učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gostujuće kazalište koje će odigrati predstavu u prostoru škole.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova na satu Hrvatskog jezika i Sata razrednika.

**OBITELJSKO STABLO**IME I PREZIME UČITELJA: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **IV. - V.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati vlastite pretke</li><li>• razvijati služenje povijesnim podacima i lentom vremena</li><li>• uočavanje važnosti prošlosti za sadašnja vremena</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Radionica je namijenjena učenicima IV. i V. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Povijesti, djelatnici Državnog arhiva u Vukovaru te učenici IV. i V. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje potrebnog materijala</li><li>• realizacija radionice, druženje, razgovor, razmjena iskustava</li><li>• predavanje djelatnika Arhiva</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2018. godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti snosi Državni arhiv u Vukovaru.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o uspješnosti radionice na satovima razrednika i satu Povijesti.

**CRKVENO GRADITELJSTVO**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati graditeljski stil crkve</li><li>• otkriti što više podataka o mjesnoj crkvi uz pomoć usvojenih sadržaja</li><li>• upoznati misno ruho, liturgijske predmete, liturgijske knjige ...</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Ponavljnje i utvrđivanje gradiva šestog razreda na primjeru
<b>NOSITELJI</b>	Učenici VI. razreda, vjeroučiteljica i župnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s učenicima-prikupljanje suglasnosti roditelja, dogovor s mjesnim župnikom
<b>VREMENIK</b>	Ožujak ili travanj, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima i radni listići

**PREVENCIJA U PROMETU (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije</li><li>• upoznavanje učenika s opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije</li><li>• prevencija ovisnosti o internetu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima I. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici za prevenciju PU Vukovarsko - srijemske županije (Preventivna akcija MUP-a "Poštujte naše znakove") i voditeljica Školskog preventivnog programa učiteljica Snježana Matak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i razgovor policijskih službenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca rujna ili listopada školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava policijskih službenika s učenicima. Predavanje je sastavni dio školskog preventivnog programa, Satova razrednika te nastavnih predmeta Prirode i društva.

**INTERNETSKO NASILJE (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **VI. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije</li><li>• upoznavanje učenika s opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije</li><li>• prevencija ovisnosti o internetu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima od VI. do VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici za prevenciju PU Vukovarsko - srijemske županije (Sigurnost i zaštita djece na internetu) i voditeljica Školskog preventivnog programa učiteljica Snježana Matak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje policijskih službenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava policijskih službenika s učenicima. Predavanje je sastavni dio školskog preventivnog programa, Satova razrednika te nastavnih predmeta Hrvatskog jezika, Informatike te međupredmetnog područja Uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije Građanskog odgoja i obrazovanja.

**VANDALIZAM, KRIMINALITET I SPREČAVANJE SVIH OBLIKA NASILJA  
(PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **VII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma</li><li>• prevencija obiteljskog nasilja</li><li>• sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja</li><li>• izgradnja kulture nenasilja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima VII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici za prevenciju PU Vukovarsko - srijemske županije (Preventivna akcija MUP-a "Živim život bez nasilja") i voditeljica Školskog preventivnog programa učiteljica Snježana Matak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje policijskih službenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava policijskih službenika s učenicima. Predavanje je sastavni dio školskog preventivnog programa te Satova razrednika.



**GOVOR MRŽNJE (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKJE ŽUPANIJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevencija svih oblika govora mržnje kao društvenog neprihvatljivog oblika ponašanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima VII. i VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici za prevenciju PU Vukovarsko - srijemske županije (Preventivna akcija MUP-a " <i>Zajedno protiv govora mržnje</i> ") i voditeljica Školskog preventivnog programa učiteljica Snježana Matak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje policijskih službenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava policijskih službenika s učenicima. Predavanje je sastavni dio školskog preventivnog programa te Satova razrednika.

**PREVENCIJA OVISNOSTI O DROGI, ALKOHOLU ... (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKJE ŽUPANIJE)**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevencija svih oblika ovisnosti - o drogi, alkoholu, igrama na sreću</li><li>• izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima VII. i VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Policijski službenici za prevenciju PU Vukovarsko - srijemske županije (Nacionalni preventivni projekt " <i>Zdrav za pet</i> ") i voditeljica Školskog preventivnog programa učiteljica Marija Čorić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje policijskih službenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenog do 15. prosinca 2017.) školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava policijskih službenika s učenicima. Predavanje je sastavni dio školskog preventivnog programa, satova Biologije te Satova razrednika.

**VUKOVAR U VRIJEME DOMOVINSKOG RATA**IME I PREZIME UČITELJA: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima VII. i VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Povijesti i članovi braniteljskih udruga proizašlih iz Domovinskog rata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata
<b>VREMENIK</b>	Studeni, 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava s članovima braniteljskih udruga Domovinskog rata te rasprava na satima Povijesti.

**KOMLETINCI U VRIJEME DOMOVINSKOG RATA**IME I PREZIME UČITELJA: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama sela</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima VII. i VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Povijesti i članovi braniteljskih udruga proizašlih iz Domovinskog rata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor i rasprava s članovima braniteljskih udruga Domovinskog rata te rasprava na satima Povijesti.

**DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA**IME I PREZIME UČITELJA: **SANJA MARCZI I DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI</b>	Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole
<b>NAMJENA</b>	Posjet je namijenjen učenicima VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Pedagoginja i razrednik VIII. razreda te srednje škole Vukovarsko - srijemske županije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odlazak i posjet srednjim školama Vukovarsko - srijemske županije</li><li>• realizacija radionice, druženje, razgovor, razmjena iskustava</li><li>• predavanje djelatnika i učenika srednjih škola</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti snosi Vukovarsko - srijemska županija
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor o uvjetima i načinima upisa u srednje škole na Satovima razrednika.



### 6.3. Međupredmetna suradnja

#### PLAN MEĐUPREDMETNE SURADNJE U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Holokaust	8.	Katarina Bojić, Dragan Bojić i Ljubica Martinović
Rasna tolerancija	8.	Emina Borković, Dragan Bojić i Dalida Marjanović

#### HOLOKAUST

IME I PREZIME UČITELJA: **K. BOJIĆ, D. BOJIĆ I L.J. MARTINOVIĆ**

RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>objasniti učenicima pojam holokausta te koncentracijskih sabirnih logora</li><li>obrazložiti i navesti primjere Holokausta</li><li>osvijestiti patnje i stradanja ljudi tijekom II. svjetskog rata</li><li>upoznati židovstvo kao religiju i njihov način života</li><li>doživjeti strahote rata kroz dječje oči</li><li>poticati interes za usvajanjem novih znanja i utvrđivanjem stečenoga</li><li>razvijati naviku samostalnog istraživanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima VIII. razreda koji se s ovom tematikom susreću kroz nastavne sate Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Katarina Bojić i Ljubica Martinović, učitelj Dragan Bojić te učenici VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz nastavne sate Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Povijesti te samostalnim radom učenika poslije nastave i kroz suradnju među učiteljima kao i povezivanjem nastavnih sadržaja koji se odnose na odabranu temu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca siječnja, a napravljeno će biti predstavljeno ostalim učenicima 29. siječnja kroz prezentaciju, panoe i plakate.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Razni potrošni materijal: hamer papir, ljepilo, flomasteri, papiri za printanje (oko 30 kn).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Predmetni učitelji će pratiti postizanje zadanih ciljeva (prikupljanje podataka i izrada materijala), uključenost učenika u radu na projektu te korist od naučenog u nastavi te izvan škole. Izrađeni materijali će se koristiti tijekom nastave Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Povijesti.

**RASNA TOLERANCIJA**IME I PREZIME UČITELJA: **E. BORKOVIĆ, D. MARJANOVIĆ I D. BOJIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• objasniti učenicima pojmove “ljudska prava” i “tolerancija” te ih povezati s načelom rasne tolerancije i zakonima i propisima koji se na nju odnose</li><li>• opisati i objasniti stavove prema ljudima različitih rasa tijekom povijesti, njihovo značenje i promjene koje su se dogodile diljem svijeta</li><li>• izdvojiti osobe koje su svojim radom i zalaganjem doprinijele promicanju rasne tolerancije</li><li>• izdvojiti skladbe/pjesme koje svojim tekstom i/ili video zapisom promiču rasnu toleranciju te objasniti kakav su utjecaj imale na društvo općenito</li><li>• izraditi plakat, prezentaciju te prigodne poruke vezane uz temu i podijeliti ih učenicima od V. do VII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namjenjen učenicima VIII. razreda koji se s tom tematikom sreću kroz nastavne sadržaje Povijesti, Engleskog jezika, Glazbene kulture te Sata razrednika.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Povijesti Dragan Bojić, učiteljica Engleskog jezika Emina Borković i učiteljica Glazbene kulture Dalida Marjanović i učenici VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati tijekom nastave Povijesti, Engleskog jezika i Glazbene kulture te samostalnim radom učenika poslije nastave i kroz suradnju među učiteljima te povezivanjem nastavnih sadržaja koji se odnose na odabranu temu. Učenici će izraditi materijale vezane uz projekt (plakat, poruke koje promiču međurasnu toleranciju) te s projektom upoznati učenike od V. do VII. razreda (kroz izlaganje, prezentaciju i dijeljenje prigodnih materijala).
<b>VREMENIK</b>	Rad na projektu će se odvijati tijekom ožujka, travnja i svibnja, a u svibnju će rezultati biti predstavljeni učenicima od V. do VII. razreda na Satu razrednika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za rad će biti potrebni: veliki hamer papir, papiri za printanje i toner, flomasteri ...
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Predmetni učitelji će pratiti postizanje zadanih ciljeva (prikupljanje podataka i izrada materijala), uključenost učenika u radu na projektu te korist od naučenog u nastavi te izvan škole. Izrađeni materijali će se koristiti tijekom nastave Povijesti, Engleskog jezika i Glazbene kulture, a stečena znanja učenici trebaju razvijati i promicati izvan nastave.



## 7. PROJEKTI

### 7.1. Školski projekti

#### PLAN ŠKOLSKIH PROJEKTA U ŠKOLSKOG GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Bajkovnica	1. – 4.	Snježana Matak
Oslikvanje interijera škole	5. – 8.	Ivan Miletić
Izrada skulptura od slame	5. – 8.	Ivan Miletić
Dan Svetog Patrika	5. – 8.	Emina Borković
Usvoji pjesnika	6.	Katarina Bojić
Dani kruha	1. – 8.	Ljubica Martinović
Večer matematike	1. – 8.	Mirta Marković

#### **BAJKOVNICA**

IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	Čitati i prepričavati bajke.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na upoznavanje s bajkom i hrvatskom narodnom bajkom.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici I. do IV. razreda i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici pričaju i čitaju u školskoj knjižnici i učionici bajke
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	100kn za materijal.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno, izložbom radova

**OSLIKAVANJE INTERIJERA ŠKOLE**IME I PREZIME UČITELJA: **IVAN MILETIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj kreativnosti kod učenika</li> <li>• oslikati interijer škole</li> <li>• uređenje i obogaćivanje interijera škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Radionica je namijenjena učenicima V. i VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Likovne kulture i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi u sklopu redovne nastave ili po izboru učenici ostaju jedan školski sat poslije nastave radi realizacije.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	700 kuna – kistovi različitih veličina, tempere (boce od 1 litru – crvena, plava, žuta, crna i bijela), zaštitna folija, žuta papirnata ljepljiva traka, plastične čaše.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima.

**IZRADA SKULPTURA OD SLAME**IME I PREZIME UČITELJA: **IVAN MILETIĆ I MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i kreativno se likovno izražavati</li> <li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike</li> <li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> <li>• sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li> <li>• razvoj komunikacije</li> <li>• osvijestiti važnost kulturne baštine</li> <li>• usvojiti važnost ekologije</li> <li>• usvojiti važnost recikliranja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Likovne kulture , učiteljica III. razreda i zainteresirani učenici od I. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. i mjesec svibanj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Dva namotaja žice, 10-15 kombinirki, špaga (poželjno od prirodnih materijala) i donacija slame
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje u radu. Rezultate koristiti za redovnu nastavu. Sudjelovati na tematskim izložbama u školi. Poticati zajedništvo i dobru suradnju. Usvojiti ključne pojmove.

**DAN SVETOG PATRIKA**IME I PREZIME UČITELJA: **EMINA BORKOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• objasniti učenicima zašto se obilježava Dan svetog Patrika te pronaći informacije o tome tko je on i zašto je važan u svijetu, a posebno u zemljama engleskog govornog područja</li><li>• tijekom rada napraviti plakat o temi s kratkim pojašnjenjima i prigodnim fotografijama</li><li>• izraditi materijale za obilježavanje Dana svetog Patrika (17.3.2018.): šesiri sa simboličnim ukrasima, dekoracije na drvenim štapićima koje će se koristiti prilikom fotografiranja, prezentacije, prigodne slatkiše i slično</li><li>• upoznati učenike koji nisu sudjelovali u radu na ovom projektu s tradicijom obilježavanja Dana sv. Patrika kroz izlaganje i fotografiranje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima od V. do VIII. razreda jer pohađaju nastavu engleskog jezika te se na taj način mogu bolje upoznati s kulturom zemalja engleskog govornog područja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Emina Borković, zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda (njih desetak).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima od listopada do ožujka na prikupljanju podataka o Danu svetog Patrika s interneta i iz drugih izvora te izradi materijala i prezentacija, fotografiranje faza rada i izrada fotografija, kratke prezentacije i fotografiranja učenicima od 1. do 8. razreda neposredno prije obilježavanja samog Dana svetog Patrika
<b>VREMENIK</b>	Rad na projektu će se održavati prema dogovoru s učenicima, počevši od listopada, a zaključno s ožujkom 2018. godine, a tijekom tjedna od 12. do 16. ožujka 2018. godine učenici koji su radili na projektu će svoj rad prezentirati ostalim učenicima od 1. do 8. razreda
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Za rad će biti potrebni: 4 velika zelena hamer papira, 1 veliki crni hamer papir, 2 velika narančasta hamer papira, 1 mali žuti hamer papir, moment ljepljivo, drveni štapići za izradu ukrasa za fotografiranje, materijal za izradu prigodnih slatkiša (brašno, jaja, čokolada i slično).
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Pratit će se postizanje zadanih ciljeva (prikupljanje podataka i izrada materijala), uključenost učenika u radu na projektu te korist od naučenog u nastavi Engleskog jezika. Izrađeni materijali i stečeno znanje će se koristiti u budućem radu na nastavi Engleskog jezika (kada se bude razgovaralo o važnim datumima koji se obilježavaju u zemljama engleskog govornog područja).



## USVOJI PJESNIKA

IME I PREZIME UČITELJA: **KATARINA BOJIĆ**

RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivati i produbljivati znanja o lirici i pjesnicima koji ju stvaraju</li><li>• otkrivati ljepotu lirskih pjesama kao oblika izražavanja</li><li>• poticati interes za usvajanjem novih znanja i utvrđivanjem stečenoga</li><li>• razvijati doživljaj pjesme svim osjetilima</li><li>• uvježbavati samostalan rad na interpretaciji pjesme</li><li>• bogatiti rječnik</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima VI. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici šestoga razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se sastojati od nekoliko faza: motivacije, pitanja otvorenog tipa, mini lekcija, učeničkog produkta te povratne informacije. Učenici će raditi individualno ili u paru (ovisno o prethodnom dogovoru). Radovi učenika biti će izloženi u školskoj knjižnici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Sitan potrošni materijal (papiri, hamer papir, vodene bojice), oko 50 kuna godišnje.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta, primjena naučenoga u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.



**DANI KRUHA**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>• približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>• poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>• upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>• upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji i razrednici pogotovo vjeroučiteljica Ljubica Martinović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet pekari, prikupljanje namirnica i ostalih plodova, pisanje literarnih tekstova na temu, istraživanje, igrokaz na temu, izrada kruha i peciva,
<b>VREMENIK</b>	Rujan – listopad 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Razni potrošni materijali.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Provodi se kroz razgovor, prijedlozi, predstavljanje

**VEČER MATEMATIKE**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK I MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> <li>• proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete - roditelj te uživati u matematici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji i učiteljice te učiteljica Matematike Mirta Marković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni rad po odjelima.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Opisno praćenje truda, interesa i napredovanja učenika.

## 7.2. Sudionici u vanjskim projektima

### PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Zubomobil	1. - 4.	Snježana Matak
Kulturna i duhovna baština zavičaja	1. - 4.	Marija Čorić
Čitamo mi u obitelji svi	3.	Tena Sitar
Klokan bez granica	2. - 8.	Mirta Marković
Prva crta obrane - likovna kolonija	5. - 8.	Ivan Miletić
Noć knjige	1. - 8.	Tena Sitar
Zelena čistka	1. - 8.	Snježana Matak
Veliki lov na biljke	5. - 6.	Mirela Vujčić/ Krešimir Lermajer/ Snježana Matak
Ruksak pun kulture	1. - 8.	Katarina Topalović/ Dalida Marjanović
Projekt Lokolag	5. - 8.	Zvonko Lovrić

#### ZUBOMOBIL

IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preventivni pregled zuba</li> <li>• poticanje na redovite preglede i zubnu higijenu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od I. do IV. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Stomatolozi iz Zubomobila
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje suglasnosti, podjela djece u skupine. Predavanje u školskoj dvorani i pregled u Zubomobilu.
<b>VREMENIK</b>	19. listopada 2017.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanjem, razmjenom iskustava.

**KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA**IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija</li><li>• promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini</li><li>• njegovanje i čuvanje kulturne baštine odijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima</li><li>• razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen učenicima I. i IV. razreda. Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda te učenici od I. do IV. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje na satu razrednika i korealizacija s drugim predmetima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi udruga Nansen dijalog centar iz Osijeka
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Vrjednovati tuđe i vlastito sudjelovanje u aktivnostima, radionicama, timskom radu, projektima i susretima učenika, analizirati vlastita očekivanja i ostvarenja, predlagati sadržaje i načine rada za ubuduće...



**ČITAMO MI U OBITELJI SVI**IME I PREZIME UČITELJA: **TENA SITAR**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje tehnike čitanja</li><li>• uključivanje roditelja u stvaranje i poticanje čitateljskih navika i potreba djece za čitanjem kroz zajednička čitanja u obitelji</li><li>• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li><li>• promoviranje rada školskog knjižničara i školske knjižnice</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Roditeljima i učenicima III. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka uz pomoć učiteljice III. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt je zamišljen u nekoliko faza: prijava za sudjelovanje u projektu, razgovor s ravnateljicom i učiteljicom 3. razreda, odabir knjiga za ruksak i potvrda sudjelovanja, upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku, obavještanje lokalnih medija o provođenju projekta, putovanje knjižnične naprtnjače, (Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepo doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje.) vraćanje naprtnjače u knjižnicu gdje će biti dostupna svim zainteresiranim korisnicima, objava najljepših dojmova na web stranicama, sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	U skladu s cijenama knjiga koje će nakladnici prilagoditi ovom projektu (očekivano: 400,00 do 600, 00 kuna)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.



**KLOKAN BEZ GRANICA**IME I PREZIME UČITELJA: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **II. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• proširiti znanje učenika</li> <li>• kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Matematike i svi zainteresirani učenici od II. do VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionicama zainteresirani učenici će rješavati dobivene listiće.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Oko 15 kn po učeniku što učenici sami plaćaju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje. Bolje plasirani učenici će biti nagrađeni simboličnim poklonima.

**PRVA CRTA OBRANE - LIKOVNA KOLONIJA**IME I PREZIME UČITELJA: **IVAN MILETIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatrati i kreativno se likovno izražavati</li> <li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike</li> <li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> <li>• sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li> <li>• razvoj komunikacije</li> <li>• suradnja s profesionalnim umjetnicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Likovne kulture i članovi kolonije "Prva crta obrane"
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionicama zainteresirani učenici će rješavati dobivene listiće putem grupnog i individualnog rada
<b>VREMENIK</b>	Mjesec lipanj, 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Tempere, kistovi, papir i stolovi za učenike Uljane boje, akrilne boje, platna i stolovi za umjetnike
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Samovrednovanje u radu. Rezultate koristiti za redovnu nastavu. Sudjelovati na tematskim izložbama u školi. Poticati zajedništvo i dobru suradnju. Usvojiti ključne pojmove.

**NOĆ KNJIGE**IME I PREZIME UČITELJA: **TENA SITAR**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje čitateljskih interesa</li> <li>• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>• promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta</li> <li>• promicanje knjige i kulture čitanja</li> <li>• doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Svi zainteresirani učenicima od I. do VIII. razreda, učitelji, roditelji i mještani.
<b>NOSITELJI</b>	Školska knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U večernjim satima okupljaju se svi zainteresirani u prostoru školske knjižnice i uključuju se u pripremljene aktivnosti (pričanje priča, razgledanje izložaba, druženje s piscem, likovna radionica i sl. po mogućnosti).
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2018. godine ( <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i> )
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi dolaska vanjskih suradnika. (po mogućnosti)
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.

**ZELENA ČISTKA - JEDAN DAN ZA ČIST OKOLIŠ (GLOBALNA AKCIJA WORLD CLEANUP)**IME I PREZIME UČITELJA: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš</li> <li>• očuvanje prirodnih ljepota i dobara</li> <li>• širiti svijest o važnosti volontiranja</li> <li>• podizanje svijesti o važnosti osobne odgovornosti za svijet u kojem živimo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima, zaposlenicima, predstavnicima lokalne zajednice i roditeljima.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Snježana Matak kao školska koordinatorica Međunarodne eko-škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati akciju čišćenja užeg ili šireg okoliša škole prema programu koji objavi Udruga Žmergo, nositelj kampanje čišćenja za Hrvatsku
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Promatranje i vrjednovanje okoliša škole prije i nakon akcije čišćenja, anketiranje učenika.

**VELIKI LOV NA BILJKE**IME I PREZIME UČITELJA: **M. VUJČIĆ/K. LERMAJER/S. MATAK**RAZRED: **V. - VI.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt je usredotočen na biološku raznolikost s posebnim naglaskom na biljkama i njima pridruženim vrstama</li><li>• obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti te ih poticati na pozitivno djelovanje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima IV. i V. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Prirode Krešimir Lermajer, učiteljica IV. razreda Mirela Vujčić i učiteljica I. razreda i voditeljica EKO škole Snježana Matak.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različita predavanja, radionice i istraživački rad. Projekt se temelji na odgojno - obrazovnim principima Zaklade za odgoj i obrazovanje (FEE), a sadrži i praktični dio aktivnosti koje se temelje na materijalima razvijenim u Royal Botanic Gardens, Kew.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Foundation for Environmental Education
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Anketa, razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova

**RUKSAK PUN KULTURE**IME I PREZIME UČITELJA: **K. BOJIĆ/D. MARJANOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programaprilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabijepovezanim područjima Republike Hrvatske
<b>NOSITELJI</b>	Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja - profesionani umjetnici te studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite programske djelatnosti poput: kazališne, filmske, glazbene, plesne i likovne umjetnosti, književnost, baština i programi studenata umjetničkih akademija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Anketa, razgovor, komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova, predstavljanje medijima.



**PROJEKT LOKOLAG - ODRŽIVI RAZVOJ RURALNOG PODRUČJA**IME I PREZIME UČITELJA: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Provođenje edukacije o primjeni pametnih tehnologija u poljoprivredi i ruralnom razvoju te primjena novostečenih vještina i znanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Prirode i Biologije, učitelj Informatike i nositelji projekta LAG Bosutski niz s vanjskim suradnicima projekta LOKO LAG.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje "Primjena pametnih tehnologija u poljoprivredi i ruralnom razvoju"</li><li>• terenska nastava - primjena novostečenih vještina i znanja</li><li>• predavanje "Mogućnost daljnjeg školovanja"</li><li>• terenska nastava - Deutz - Fahr Županja, PIK Vinkovci, Poljoprivredni fakultet u Osijeku</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva LAG Bosutski niz.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Primjena stečenih znanja i vještina na terenskoj nastavi te analiza uspjeha.



### 7.3. Humanitarne akcije

#### PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Solidarnost na djelu	1. - 8.	Marija Čorić
Caritas "Za tisuću radosti"	1. - 8.	Ljubica Martinović
Pomozimo najpotrebitijim obiteljima	1. - 8.	Krešimir Lermajer
Škole za Afriku	1. - 8.	Tena Sitar

#### SOLIDARNOST NA DJELU

IME I PREZIME UČITELJA: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje načela humanosti</li> <li>• podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda, humanitarnog prava</li> <li>• stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota, koji će doprinjet poboljšanju života</li> <li>• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje. Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada</li> <li>• promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava</li> <li>• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Crvenim križom.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Čorić kao voditeljica, razrednici i učenici od I. – VIII. razreda – članovi skupine Podmlatka Crvenog križa, ostali učitelji i osoblje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovor s učenicima o terminu humanitarne akcije - u mjesecu listopadu nakon dogovora s predstavnicima</li> <li>• postaviti plakate za obavijesti u školi i u mjestu</li> <li>• dogovor o načinu provođenja</li> <li>• prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova</li> <li>• prikupljeni novac predati u Crveni križ</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U listopadu nakon posjete predstavnika Crvenog križa postaviti plakate za obavijesti na frekventna mjesta. Prikupiti novac tijekom mjeseca i predati ga.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Razvijati mrežu volonterskog rada, pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse.

**CARITAS - "ZA TISUĆU RADOSTI"**IME I PREZIME UČITELJA: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj empatije kod učenika naše škole</li><li>• poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama</li><li>• razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima</li><li>• razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima svih uzrasta od I. do VIII. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica i svi učenici škole, razrednici i ostali učitelji i djelatnici škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje novčanih priloga za Caritas organizirat će vjeroučiteljica nakon službene obavijesti od strane Caritasa u vrijeme uoči blagdana Božića ponudom učenicima da simboličnom kupovinom ponuđenih sitnih predmeta daju određeni novčani iznos za pomoć najsiromašnijima („Za tisuću radosti“).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom mjeseca prosinca 2017. godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Učenicima svih uzrasta od I. do VIII. razreda zbog promicanja humanosti, dobrote i nesebičnosti.



**"POMOZIMO NAJPOTREBITIJIM OBITELJIMA "**IME I PREZIME UČITELJA: **KREŠIMIR LERMAJER**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stvarati uvjet za širenje humanosti koja će doprinjeti poboljšanju životnih uvjeta najpotrebnijih obitelji</li><li>• unapređivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje</li><li>• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada</li><li>• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je skupljanju pomoći najpotrebnijim obiteljima iz našega sela.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Krešimir Lermajer kao voditelj, učenici I. – VIII. razreda – članovi skupine Podmlatka Crvenog križa, učitelji i osoblje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dogovor s učenicima o terminu humanitarne akcije</li><li>• izraditi plakate za obavijesti u školi i u mjestu</li><li>• dogovor o načinu provođenja</li><li>• kupovanje namirnica i higijenskih potreština te realizacija podjele paketa s učenicima Podmlatka Crvenog križa</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom ožujka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Tekući troškovi.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Međusobno vrednovanje skupina prema zalaganju i ostvarenim rezultatima. Razvijati mrežu volonterskog rada, pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse.



**ŠKOLE ZA AFRIKU**IME I PREZIME UČITELJA: **TENA SITAR**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje i razvijanje osjećaja humanosti</li><li>• razvijanje svijesti o zaštiti ljudskih prava i sloboda</li><li>• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje</li><li>• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada</li><li>• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	Humanitarna akcija namijenjena je sakupljanju pomoći za škole u Africi u sklopu UNICEF-ova projekta.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Snježana Matak kao voditeljica, razrednici, učenici od I. do VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dogovoriti s razrednicima termin humanitarne akcije i način prikupljanja novčanih sredstava</li><li>• prezentirati učenicima projekt i prikupljati simboličan iznos za pomoć jednoj školi u Africi</li><li>• prikupljeni novac uplatiti na žiroračun UNICEF-a</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Prikupljanje novčanih priloga tijekom školske godine 2017./2018.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi, osim prikupljanja novčanih sredstava za humanitarnu akciju.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspješnost u provođenju akcije i ukupan iznos prikupljen ovom akcijom. Razvijati osjećaj za druge i mrežu volonterskog rada u korist potrebitih. Odaziv učenika, iskazana solidarnost i sposobnost odreći se nečega za pomoć drugome. Učenici će svakako osjetiti osjećaj radosti zbog učinjenog dobrog djela.



## **8. ŠKOLSKI PROGRAMI**

- 8.1. Školski preventivni program za školsku godinu 2017./2018.*
- 8.2. Građanski odgoj i obrazovanje u školskoj godini 2017./2018.*
- 8.3. Zdravstveni odgoj i obrazovanje u školskoj godini 2017./2018.*
- 8.4. Program EKO škole u školskoj godini 2017./2018.*
- 8.5. Plan i program knjižničkog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2017./2018.*

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**  
**„PROGRAM PREVENCIJE PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI“**

<b>ZDRAVLJE</b>	<b>Prehrana</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		2.r	Pravilna prehrana - Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka	Sat razrednika	Razrednik/ca
		3.r	Pravilne životne navike	Priroda i društvo	Razrednik/ca
		3.r	Voda - najzdravije piće	Priroda i društvo	Razrednik/ca
		5.r	Pravilna prehrana	Sat razrednika	Razrednik/ca
	<b>Zaštita od bolesti</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		4. – 6.r	Živjeti zdravo – predavanje- Tomislav Popović	TZK	Učitelj TZK
		1.r	Odgovorno ponašanje u domu	Priroda i društvo	Razrednik/ca
		2.r	Mentalno zdravlje -Zdravlje i bolest ; Kako sačuvati zdravlje ?	Sat razrednika	Razrednik/ca
		2.r	Tjelesna aktivnost - Vrste tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme	Sat razrednika	Razrednik/ca
		3.r	Tjelovježba	Priroda i društvo	Razrednik/ca
		3.r	Ritmичno pretrčavanje prepreka do 30 cm	TZK	Razrednik/ca
		4.r	Tjelovježba u slobodno vrijeme	Sat razrednika	Razrednik/ca
		4.r	Osobna odgovornost za zdravlje	Sat razrednika	Razrednik/ca
7.r	Virusi	Biologija	Učitelj biologije		
7.r	Bakterije	Biologija	Učitelj biologije		

		7.r	Voda	Kemija	Učitelj kemije	
		7.r	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	TZK	Učitelj TZK	
		8.r	Odgovorno spolno ponašanje	Biologija	Učitelj biologije	
		8.r	Odgovorno roditeljstvo	Biologija	Učitelj biologije	
		8.r	Plastične mase	Kemija	Učitelj kemije	
		8.r	Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe	TZK	Učitelj TZK	
	<b>Higijena</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		2.r	Zdravlje	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave	
		3.r	Zarazne bolesti	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave	
		3.r	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		4.r	Momčadske igre	TZK	Učiteljica razredne nastave	
		5.r	Osobna higijena	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		5.r	Promjene vezane uz pubertet	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		6.r	Higijena životnih prostora i okoliša	TZK	Učitelj TZK	
	<b>Prva pomoć</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1.r	Krvarenjeiznosa	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		8.r	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		8.r	Poremećaj hranjenja	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		8.r	Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć	TZK	Učitelj TZK	



<b>OVISNOST</b>	<b>Vrste ovisnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1.r	Oprez u svakodnevnom životu	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1.r	Lijekovi u kući	Sat razrednika	Razrednik/ca
		3.r	Mediji i sredstva ovisnosti	Sat razrednika	Razrednik/ca
		4.r	Mediji i sredstva ovisnosti	Sat razrednika	Razrednik/ca
		4.r	Oprezno s nepoznatim osobama	Sat razrednika	Razrednik/ca
		4.r	Djeca i mediji	Sat razrednika	Razrednik/ca
		5.r	Mediji – priopćajna sredstva	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		5.r	Problemi ovisnosti	Priroda	Učitelj prirode
		6.r	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	Sat razrednika	Razrednik/ca
		6.r	Filmska izražajna sredstva	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		7.r	Televizijske emisije	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		8.r	Ovisnost o nikotinu, alkoholu i drogi	Biologija	
		7. – 8.r	Ovisnosti – Vrste ovisnosti i posljedice	Sat razrednika	predavanje policijskog službenika
	<b>Posljedice</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1. - 2.r	Ovisnosti – radionice - Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		3. - 4.r	Ovisnosti – predavanja - Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		5.r	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Sat razrednika	Razrednik/ca

	5.r	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
	5.r	Problemi ovisnosti	Priroda	Učitelj prirode
	6.r	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	Sat razrednika	Razrednik/ca
	7.r	Rizične situacije / rizična ponašanja, 1. Dio	Sat razrednika	Razrednik/ca
	7.r	Rizične situacije / rizična ponašanja, 2. Dio	Sat razrednika	Razrednik/ca
	7.r	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
	8.r	Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
	8.r	Ovisnost o nikotinu, alkoholu i drogi	Biologija	Učitelj biologije
	7. – 8.r	Ovisnosti – Vrste ovisnosti i posljedice	Sat razrednika	predavanje policijskog službenika

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**  
**„AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI”**

ŽIVOTNE VJEŠTINE	Socijalizacija	Razred	Tema	Predmet	Nositelj
		1. - 8.r	Upravljanje emocijama	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Životne vještine	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Mentalno zdravlje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Nenasilno rješavanje sukoba	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Obilježavanje posebnih dana kroz godinu	INA Domaćinstvo	Vjeroučiteljica
		1.r	Ovo sam ja	Sat razrednika	Razrednik/ca
		2.r	Ponašanje u školi	Sat razrednika	Pedagoginja
		6.r	Tračanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		6.r	Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu	Sat razrednika	Razrednik/ca
		6.r	Suzbijanje trgovine ljudima	Sat razrednika	Razrednik/ca
		6.r	Natječaj „oboji svijet“	INA Likovna skupina	Učitelj likovne kulture
		Razred	Tema	Predmet	Nositelj
1. - 8.r	Komunikacijske vještine, aktivno slušanje	Sat razrednika	Razrednik/ca		
1. - 8.r	Učiti kako učiti	Sat razrednika	Razrednik/ca		
1. - 8.r	Samopoštovanje, emocije i vršnjački pritisak	Sat razrednika	Razrednik/ca		
1. - 5.r	Tolerancija	Sat razrednika	Razrednik/ca		

		1.r	Što čujem, što vidim?	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		3.r	Prijateljstvo	Sat razrednika	Pedagoginja	
		7.r	Živim život bez nasilja	Sat razrednika	Policijski službenik	
		7. - 8.r	Zajedno protiv govora mržnje	Sat razrednika	Policijski službenik	
	<b>Medijske vještine</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1. - 4.r	Lutkarsko proljeće	Posjet kazalištu	Učiteljice razredne nastave	
		5. - 8.r	Osnove informatike	Informatika	Učitelj informatike	
		5. - 8.r	Mediji i njihov utjecaj	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika	
		5. - 8.r	Neadekvatno korištenje računalne tehnologije	Sat razrednika	Policijski službenik	
		6. - 8.r	Životne vještine - medijska kultura-	Sat razrednika	Policijski službenik	
		1. - 8.r	Uloga i utjecaj medija	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		1. - 8.r	Medijska kultura	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika	
		6.r	Uloga medija u vršnjačkim odnosima , komunikacijske vještine	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		6.r	Mediji i djeca	Sat razrednika	Pedagoginja	
		6.r	Elektronička pošta	Tehnička kultura	Učitelj tehničke kulture	
<b>Prometna kultura</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>	
	1. - 4.r	Promet	Priroda i društvo	Učiteljice razredne nastave		
	5. - 8.r	Prometna kultura	Sat razrednika	Razrednik/ca		
	1.r	Oprez na putu od kuće do škole	Sat razrednika	Razrednik/ca		

		1.r	Prevenција u prometu-	Sat razrednika	Polijski službenik
<b>ODGOVORNO PONAŠANJE</b>	<b>Prava i dužnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1. - 8.r	Pravila ponašanja i dužnosti učenika	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Kućni red škole	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Izbori u razredu	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Dječja prava i dužnosti	Sat razrednika	Razrednik/ca
		3.r	Ljudska prava	Sat razrednika	Razrednik/ca
		6.r	Osobno dostojanstvo, ravnopravnost	Sat razrednika	Razrednik/ca
	<b>Nenasilno rješavanje sukoba</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1. - 8.r	Odgovorno ponašanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 8.r	Nenasilno rješavanje sukoba	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 4.r	Posljedice neprihvatljivog ponašanja	Sat razrednika	Razrednik/ca
		1. - 4.r	Prava djece	Hrvatski jezik Sat razrednika	Razrednik/ca Pedagoginja (4.r)
		2. - 4.r	Nenasilno rješavanje sukoba	Sat razrednika	Snježana Matak
		1.r	Međusobno poštivanje različitosti	Sat razrednika	Pedagoginja
		1.r	What's yourname? - pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		1.r	Hello! Goodbye! - pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		2.r	Who's this? - pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika

	2.r	Toysfromrecycledmaterials – recikliranje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	2.r	Roadsafety – prometna kultura	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	3.r	Transport – prometna kultura	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	4.r	Hello – pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	4.r	Poželjna ponašanja, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Sat razrednika	Razrednik/ca	
	5.r	Neprikladna vršnjačka ponašanja, uklanjanje predrasuda	Sat razrednika	Razrednik/ca	
	5.r	Introductions – pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	6.r	Zajedno do rješenja	Sat razrednika	Razrednik/ca	
	6.r	Tračanje i širenje glasina	Sat razrednika	Razrednik/ca	
	<b>Odnos prema prirodi</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1. - 8.r	Projektni dan eko-škole - "Škola u pokretu"	Terenska nastava	Svi učitelji
		1. - 8.r	Uređenje učionice, školskog dvorišta, zaštita okoliša	Terenska nastava	Svi učitelji
		1. - 8.r	Zelena čistka	Terenska nastava	Svi učitelji
		1. - 4.r	Pozdrav proljeću	Terenska nastava	Učiteljice razredne nastave
		1. - 6.r	Izlet u Kopački rit, Zlatnu Gredu i Tikveš	Terenska nastava	Svi učitelji
		4. - 8.r	Odgovornost građana i održivi razvoj	Sat razrednika Geografija	Učiteljica (4.r) Učitelj geografije
		3.r	Pravila ponašanja na izletu	Sat razrednika	Razrednik/ca
		4.r	Glazba u prirodi	Glazbena kultura	Učiteljica glazbene kulture

		7. - 8.r	Prirodne katastrofe	Geografija	Učitelj geografije
	<b>Pubertet</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		1. - 8.r	Osobna higijena	TZK	Učitelj TZK
		4. - 6.r	Živjeti zdravo	TZK	Učitelj TZK
		3.r	Briga o tijelu	Priroda i društvo	Učiteljica
		4.r	Čovjek –to sam ja	Priroda i društvo	Učiteljica
		4.r	Rodne uloge u obitelji	Sat razrednika	Razrednik/ca
		5.r	Ponašanje u pubertetu	Sat razrednika	Razrednik/ca
		6.r	Emocije u vršnjačkim odnosima, Ja kad odrastem	Sat razrednika	Razrednik/ca
		7. - 8.r	Promocija odgovornog ponašanja. Samokontrola.	Sat razrednika	Razrednik/ca
		8.r	Spolnost ( rizici, zaštita, rodna ravnopravnost)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		8.r	Odgovorno roditeljstvo	Biologija	Učitelj biologije

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

DIMENZIJA	CILJ	NASTAVNA JEDINICA / TEMA	NAMJENA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
L J  U D S K O  P R A V N A	Razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobe, ljudskih prava i sloboda.	Moja škola (pravila i norme)	1.razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Život u obitelji (emocije, prava i odgovornost)	1.razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Ritam likova (pravila i norme)	1.razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Bacanje i hvatanje lopte na različite načine (pravila i norme)	1.razred	učiteljica	predavanje	svibanj
		Razredna pravila (pravila i norme)	1.razred	učiteljica	sat razrednika	rujan
		Dječja prava (pravila i norme)	1.razred	učiteljica	sat razrednika	listopad
		Sličnosti i razlike (poštivanje različitosti)	1.razred	učiteljica	sat razrednika	ožujak
	Poticanje ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, rasne i druge razlike, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	Temeljne socijalne vještine (emocije)	1.razred	učiteljica	sat razrednika	listopad, studeni, prosinac
		Lektira: <i>Ružno pače</i>	2. razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Lektira: <i>Božićna bajka</i>	2. razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Ponašanje u školi	2. razred	učiteljica	predavanje	listopad
		Kulturne ustanove	2. razred	učiteljica	predavanje	studeni
		Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	2. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Pravilnik o načinima, postupcima i elementima u osnovnoj i srednjoj školi	2. i 3. razred	učiteljica	sat razrednika	rujan
Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja	2. razred	učiteljica	sat razrednika	listopad		



L J U D S K O  P R A V N A	Razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobe, ljudskih prava i sloboda.	Sličnost i razlike	2. razred	učiteljica	sat razrednika	prosinac
		Posjet Vinkovcima	1.-3. razred	učiteljice	terenska nastava	svibanj
		Basna: <i>Dva potočića</i>	3. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Dijeljenje, zadaci riječima	3. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Mjerenje	3. razred	učiteljica	predavanje	svibanj
		Boja-kontrast kromatsko-akromatsko, Ekološka Zemlja	3. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Pjevanje-Kad bi svi, slušanje-Moj daleki prijatelj	3. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Igre	3. razred	učiteljica	predavanje	svibanj i lipanj
		Pravila ponašanja na izletu	3. razred	učiteljica	sat razrednika	svibanj
		Snalaženje u prostoru – Moj zavičaj	3. razred	učiteljica	terenska nastava	listopad
	Poticanje ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, rasne i druge razlike, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	Ostvari ono što želiš	3. razred	učiteljica	sat razrednika	siječanj
		Duševno i opće zdravlje	3. razred	učiteljica	sat razrednika	veljača
		Odgovornost prema vlastitom tijelu	3. razred	učiteljica	sat razrednika	travanj
		Rasprava: <i>Kako ti meni, tako ja tebi</i>	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Zašto prosjeduju koke nesilice	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Kako su nastale rase	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Pisano dijeljenje	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine

L J U D S K O  P R A V N A	Razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobe, ljudskih prava i sloboda.	Kućni red škole-Naša razredna pravila	4. razred	učiteljica	sat razrednika	tijekom godine
		Naša razredna pravila-Što ne želimo?	4. razred	učiteljica	sat razrednika	tijekom godine
		Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja	4. razred	učiteljica	sat razrednika	tijekom godine
		Posjet parku u Komletincima	4. razred	učiteljica	terenska nastava	tijekom godine
		Uzgoj biljaka i životinja, Glad	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Babilonija i Asirija	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
	Poticanje ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, rasne i druge razlike, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	Suvremeni okovi neslobode	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	rujan
		Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici	6. razred	razrednica	predavanje	listopad
		Dijeljenje racionalnih brojeva	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Dekalog i ljudska prava	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
		Isključne rečenice	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	veljača
		DeborahEllis: <i>Djevojčica iz Afganistana</i>	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	studeni
		Volunteering	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Suzbijanje trgovanja ljudima (18. listopada – Europski dan suzbijanja	7. razred	razrednica	sat razrednika	listopad

L J U D S K O  P R A V N A	Razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobe, ljudskih prava i sloboda.	trgovanja ljudima)				
		Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje (16. studenoga – Međunarodni dan tolerancije)	7. razred	razrednica	sat razrednika	studen
		Nacizam u Njemačkoj	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
		Totalni rat i stradanje civilnog stanovništva. Doba preokreta	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	veljača
		Saying „NO“	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak, travanj
	Poticanje ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, rasne i druge razlike, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	Odgovorno roditeljstvo	8. razred	učitelj	predavanje	tijekom godine
	Crkva protiv svih totalitarizama XX. stoljeća	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	veljača	
	Višestruko složena rečenica	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad	
	Slavko Kolar: <i>Breza</i>	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak	
	Ženevska konvencija	8. razred	razrednik	sat razrednika	tijekom godine	

DIMENZIJA	CILJ	NASTAVNA JEDINICA / TEMA	NAMJENA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
D R U Š T V E N A	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	Književnost, Grigor Vitez: <i>Nema za mačke škole</i>	1.razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Književnost, S. Ilić: <i>Moja domovina Hrvatska</i>	1.razred	učiteljica	predavanje	svibanj
		Život u obitelji	1.razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Elementarne igre bez pomagala – štafeta	1.razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Svatko ima svoje mjesto	1.razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Kako pomažemo prijateljima	1.razred	učiteljica	sat razrednika	prosinac
		Reklame	1.razred	učiteljica	sat razrednika	veljača
		Sličnosti i razlike	1.razred	učiteljica	sat razrednika	ožujak
		Temeljne socijalne vještine	1.razred	učiteljica	sat razrednika	listopad, studeni, prosinac
		Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Posjet pekari	1.razred	učiteljica	terenska nastava	listopad
		Moja najdraža knjiga	2.razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Martinova priča	2.razred	učiteljica	predavanje	studeni
		Veliko slovo u imenima ulica, trgova i naseljenih mjesta	2.razred	učiteljica	predavanje	studeni
		Hello!	2. razred	predmetni učitelj	predavanje	travanj
Ponašanje u školi	2.razred	učiteljica	predavanje	listopad		

D R U Š T V E N A	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	Zajedno u 2.razred	2. razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Naša razredna pravila-posljedice neprihvatljivog ponašanja	2. razred	učiteljica	sat razrednika	listopad
		Ponašanje u kulturnim ustanovama	2.razred	učiteljica	sat razrednika	prosinac
		Moji osjećaji	2. razred	učiteljica	sat razrednika	prosinac
		Kako učiti	2. razred	učiteljica	sat razrednika	siječanj
		Who likes ...?	3. razred	predmetni učitelj	predavanje	veljača
		U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote	3. razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Jednodnevni izlet u sklopu projekta „Kulturna i duhovna baština zavičaja“	3. razred	učiteljica	terenska nastava	svibanj
		Humano ponašanje	3. razred	učiteljica	sat razrednika	ožujak
		Poštivanje pravila i autoriteta	3. razred	učiteljica	sat razrednika	ožujak
		Pravila ponašanja na izletu	3. razred	učiteljica	sat razrednika	svibanj
		Dalmatinski plesovi	4. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak
		Zajedno u 4. razredu	4. razred	učiteljica	sat razrednika	rujan
		Nada Iveljić: <i>Televizijsko dijete</i>	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak
		Život kao most	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	rujan
		Pravila dobrih međusobnih odnosa	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	rujan

D R U Š T V E N A	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	TV programmes	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak
		Stilovi učenja – Kako uspješno učiti?	5. razred	pedagoginja	predavanje	listopad
		Uloga i vrste medija	5. razred	razrednica	predavanje	listopad
		Učenička prava dužnosti i način njihova ostvarivanja	5. razred	razrednik	sat razrednika	rujan
		Virtualsoap	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	prosinac
		Elektronička pošta	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Tradicijski plesovi iz Slavonije	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	rujan
		Druga industrijska revolucija	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
		Volunteering	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Povezivanje na internet	7. i 8.razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Košarka	7. i 8.razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Oblikovanje prostornih površina	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Kroz život	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine

<b>D R U Š T V E N A</b>	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	EphraimKishon: <i>Kod kuće je najgore</i>	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Stožac, oplošje i obujam stošca-vježba	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Povezivanje na internet	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Košarka	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Škola u pokretu (projektni dan EKO škole)	1.-8. razred	svi učitelji	terenska nastava	rujan

DIMENZIJA	CILJ	NASTAVNA JEDINICA / TEMA	NAMJENA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
G O S P O D A R S K A	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju.	Zaštita potrošača	5. razred	razrednica	sat razrednika	ožujak
		Životno okruženje čovjeka i zadaci tehnike	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	travanj
		Dijeljenje racionalnih brojeva	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak
		Razlike u nerazvijenosti	6. razred	učitelj	predavanje	rujan
		Planiranje nabavke prema raspoloživim sredstvima	3-6. razred	učiteljica	izvannastavna aktivnost	rujan
	Poticanje na promišljanje o radu.	Teenagersandmoney	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Jednostavni kamatni račun	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	studenj
		Voda i vodik	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
	Odgovorno upravljanje novcem	Atomi i kemijski elementi	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Tehnika, tehnologija, tehnološki i radni proces	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Fosilna goriva	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Velika gospod. kriza. Borba za radnička prava	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad



DIMENZIJA	CILJ	NASTAVNA JEDINICA / TEMA	NAMJENA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
P O L I T I Č K A	Upoznavanje s procesom donošenja odluka, zakona i propisa u društvu.	Moja škola	1. razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Izbor predsjednika razreda	2. i 4.razred	učiteljica	sat razrednika	rujan
		Značenje vode za život ljudi	3. razred	učiteljica	predavanje	ožujak
		Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	3. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		AnEnglish town	4. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Atena-razvoj demokracije	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	siječanj
		Razredna pravila	5. razred	razrednica	sat razrednika	rujan
		Apsolutistička i parlamentarna monarhija	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
	Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju.	Pokazne zamjenice	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
		Koruptivni oblici ponašanja – ima li ih u razredu? Što s prepisivanjem?	6. razred	razrednica	predavanje	rujan
		Prosvjetiteljstvo i prosvjećeni apsolutizam	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	rujan
		Ujedinjenje Italije, ujedinjenje Njemačke	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	travanj
		Ostale države Jugoistočne Europe	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	travanj
		Domovinski rat	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Učenička prava i dužnosti i način njihova ostvarivanja	8. razred	razrednik	sat razrednika	tijekom godine
		Domoljublje	8. razred	razrednik	sat razrednika	tijekom godine

DIMENZIJA	CILJ	NASTAVNA JEDINICA / TEMA	NAMJENA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
E K O L O Š K A	Usmjeravanje na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva	Zelena čistka	1.-8. razred	svi učitelji	izvanučionična nastava	tijekom godine
		Izlet u Kopački rit, Zlatnu Gredu i Tikveš	1.-6. razred	svi učitelji	izlet	svibanj
		Projektni dan EKO škole - "Škola u pokretu"	1.-8. razred	svi učitelji	terenska nastava	rujan
		Pozdrav proljeću	1. razred	učiteljica	terenska nastava	tijekom godine
		Pozdrav jeseni	4. razred	učiteljica	terenska nastava	rujan
		Godišnje doba jesen	2. razred	učiteljica	izvanuč	listopad
		Značenje vode za život ljudi	3. razred	učiteljica	predavanje	ožujak
		Gospodarstvo i kvaliteta okoliša	3. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Voda u čaši	3. razred	učiteljica	predavanje	ožujak
		Voda – uvjet života	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Zrak – uvjet života	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Tebi je sve povjereno	4. razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Priroda i ja	4. razred	učiteljica	sat razrednika	tijekom godine
		Građa računala, Spremnici računala	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Promjenjive i nepromjenjive riječi	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	rujan
		Voda u prirodi	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	veljača
		Izvori energije	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj

E K O L O Š K A	Usmjeravanje na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva	Zaštita prirode u Republici Hrvatskoj	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Voda i život Afrike	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	siječanj
		Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša	6. razred	razrednica	sat razrednika	listopad
		Prikaz slika na monitoru i pisaču	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Evolucija	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Živi svijet u carstvima	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Ostale države Sjeverne Europe	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Promjena prikaza i ispis radne bilježnice	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš (22.4. Dan planeta Zemlje)	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Jadransko more	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	siječanj
		Prirodna i kulturna baština gorske Hrvatske	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	ožujak
		Kruženje ugljika u prirodi	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Oblikovanje prostornih površina	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
Svojstva računala	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine		

DIMENZIJA	CILJ	NASTAVNA JEDINICA / TEMA	NAMJENA	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
K U L T U R O L O Š K A	Upoznavanje vlastite kulture, prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja na zajednicu.	<i>Zaboravljivi zeko</i> (identitet, zavičaj)	1.razred	učiteljica	predavanje	ožujak
		Književnost, S. Ilić: <i>Moja domovina Hrvatska</i>	1.razred	učiteljica	predavanje	svibanj
		HappyEaster!	1.razred	predmetni učitelj	predavanje	travanj
		Blagdani	1.razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Svatko ima dom – pjevanje	1.razred	učiteljica	predavanje	tijekom godine
		Moja domovina	1.razred	učiteljica	sat razrednika	svibanj
		Bibliobus – suradnja s gradskom knjižnicom	1.razred	knjižničarka	predavanje	rujan
		Moja najdraža knjiga	2. razred	učiteljica	predavanje	rujan
		Martinova priča, Ljubica Balog	2. razred	učiteljica	predavanje	studen
	Upoznavanje druge kulture i razvoj međusobnog poštovanja	Što radi pekar	2. razred	učiteljica	predavanje	listopad
		Kako je Ana kupila kruh	2. razred	učiteljica	predavanje	listopad
		Lektira: <i>Božićna bajka</i>	2. razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Lektira: <i>Ružno pače</i>	2. razred	učiteljica	predavanje	prosinac
		Kruh- čovjekova svakodnevna hrana	2. razred	učiteljica	sat razrednika	listopad
		Ponašanje u kulturnim ustanovama	2. razred	učiteljica	sat razrednika	prosinac
		Veliko slovo u imenima ulica i trgova naseljenih mjesta	2. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Božić, Uskrs	1. i 2.razred	učiteljica	sat razrednika	prosinac, travanj

K U L T U R O L O Š K A	Upoznavanje vlastite kulture, prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja na zajednicu.	Christmas	4. i 5.razred	predmetni učitelj	predavanje	prosinac
		Origami	3.-6. razred	učiteljica	izvannastavna akt.	siječanj
		Lutkarsko proljeće	1.-4.razred	učiteljica	posjet	travanj
		Vinkovački karneval	1.-4.razred	učiteljica	posjet	veljača
		Šarena uskrсна jaja	4. razred	učiteljica	predavanje	travanj
		Majka	4. razred	učiteljica	predavanje	svibanj
		Dan sjećanja na Vukovar	4. razred	učiteljica	predavanje	studenj
		Tradicijska glazba Dalmacije	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Slikarske teksture	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Ritmičke i plesne strukture- Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
	Upoznavanje druge kulture i razvoj međusobnog poštovanja	Hrvatski jezik i dvojezičnost	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		<i>Lijepa naša domovino</i> , hrvatska himna	5. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Križarski ratovi	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	studenj
		Tradicijska glazba Istre	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	studenj
		Romska glazba	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Hrvatski narodni preporod	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	prosinac
		Myfamily	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
		Spomenici hrvatske pismenosti	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	travanj

<b>K U L T U R O L O Š K A</b>	Upoznavanje vlastite kulture, prepoznavanje doprinosa različitih kulturnih utjecaja na zajednicu.	Odnos oblika, materijala i funkcije	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Crkveno graditeljstvo	6. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti	6. razred	razrednica	predavanje	tijekom godine
		Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda	6. razred	razrednica	predavanje	tijekom godine
		Dijalog Židova i kršćana	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	siječanj
		Proporcija, Zlatni rez	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
	Upoznavanje druge kulture i razvoj međusobnog poštovanja	Povijest Hrvatskog jezika	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Hrvatski narodni preporod	7. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Civilno društvo – udruge, zaklade, sindikati i vjerske zajednice	7. razred	razrednica	sat razrednika	ožujak
		Vrste praktičnog ateizma	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	listopad
		Romska glazba	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	svibanj
		Oblikovanje prostornih površina	8. razred	predmetni učitelj	predavanje	tijekom godine
		Međukulturni dijalog	8. razred	razrednik	sat razrednika	tijekom godine

## ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

MODUL	CILJ	TEMA	NOSITELJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti te stjecanje pozitivnih navika osobne higijene	Škola u pokretu (projektni dan EKO škole)	svi učitelji	1.-8.razred	izvanučionična aktivnost	rujan
		Tito Bilopavlović - <i>Kod liječnika</i>	učiteljica	1. razred	predavanje (Hj)	veljača
		Zadaci riječima	učiteljica	1. razred	predavanje (Mat)	travanj
		Osobna čistoća	učiteljica	1. razred	predavanje (Pid)	travanj
		Pravilna prehrana	učiteljica	1. razred	sat razrednika	prosinac
		Osobna higijena	učiteljica	1. razred	sat razrednika	listopad, studeni
		Prva pomoć	učiteljica	1. razred	sat razrednika	studen
		Ana i pas	učiteljica	2. razred	predavanje (Hj)	listopad
		Zdravstvene ustanove	učiteljica	2. razred	predavanje (Pid)	travanj
		Bacanje, hvatanje, gađanje	učiteljica	2. razred	predavanje (TZK)	listopad
		Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka	učiteljica	2. razred	sat razrednika	prosinac
		Vrste tjelovježbenih aktivnosti u sl. vremenu	učiteljica	2. razred	sat razrednika	listopad
		Osnove strukture gibanja	učiteljica	2. razred	sat razrednika	listopad
		Zdravlje i bolest	učiteljica	2. razred	predavanje i SR	travanj
		Šetnja ulicama- jesen u zavičaju	učiteljica	2. razred	izvanučionična aktivnost	rujan
		Ritmično pretrčavanje prepreka do 30 cm	učiteljica	3. razred	predavanje (TZK)	prosinac
		Voda - najzdravije piće	učiteljica	3. razred	sat razrednika	veljača
		Moj zavičaj i snalaženje u prostoru	učiteljica	3. razred	izvanučionična aktivnost	listopad
		Živjeti zdravo	učiteljica	3. razred	izvanučionična aktivnost	svibanj
		Tjelovježba	učiteljica	3. i 4. razred	predavanje (Pid)	svibanj
		Zarazne bolesti	učiteljica	3. razred	predavanje (Pid)	svibanj
		Bacanje medicinke do 1 kg objema rukama, Dodavanje i hvatanje lopte	učiteljica	3. razred	predavanje (TZK)	listopad
		Tjelovježba u slobodno vrijeme	učiteljica	4. razred	sat razrednika	studen
		Sudjelujemo u radu škole	učiteljica	4. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Rješavanje problema i donošenje odluka	učiteljica	4. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Razvoj samopouzdanja	učiteljica	4. razred	sat razrednika	tijekom godine

<b>ŽIVJETI ZDRAVO</b>	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti te stjecanje pozitivnih navika osobne higijene	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta	učiteljica	4. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja	učiteljica	4. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine
		Pravilne životne navike	učiteljica	4. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Pravilna prehrana	razrednik	5.i 6. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Osobna higijena	razrednik	5. razred	sat razrednika	ožujak
		Mentalno zdravlje	razrednik	5., 6. i 8. razred	sat razrednika	studeni
		Promjene vezane uz pubertet	razrednik	5. razred	sat razrednika	veljača
		Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja obveza, neopravdanog izostajanja	razrednica	7. razred	sat razrednika	rujan
		Vitalne funkcije organizma:prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život	razrednica	7. razred	sat razrednika	rujan
		Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Društveno okruženje i prehrambene navike	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Redovito vježbanje -regulacija tjelesne mase	predmetni učitelj	5. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine
		Tjelesne aktivnosti i spolne razlike	predmetni učitelj	5. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine
		Onečišćenje i zaštita voda	predmetni učitelj	6. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Iskorištavanje i zaštita travnjaka	predmetni učitelj	6. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Kruženje tvari i protok energije	predmetni učitelj	6. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja	predmetni učitelj	6. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine
		Promjene kinantropoloških obilježja pod utjecajem tjelovježbenih aktivnosti	predmetni učitelj	6. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine
		Virusi	predmetni učitelj	7. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Bakterije	predmetni učitelj	7. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Temeljne zakonitosti transformacijskih procesa	predmetni učitelj	7. razred	predavanje (TZK) i SR	veljača
Umor i oporavak	učitelji	7. razred	predavanje (TZK) i SR	tijekom godine		



<b>ŽIVJETI</b>  <b>ZDRAVO</b>	Voda	predmetni učitelj	7. razred	predavanje (Kem)	tijekom godine
	Zrak i sastav zraka	predmetni učitelj	7. razred	predavanje (Kem)	tijekom godine
	Sapuni i detergensi	predmetni učitelj	8. razred	predavanje (Kem)	tijekom godine
	Plastične mase	predmetni učitelj	8. razred	predavanje (Kem)	tijekom godine
	Doziranje, distribucija i kontrola opterećenja tjelovježbe	predmetni učitelj	8. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine
	Ozljede pri tjelesnim aktivnostima i prva pomoć	predmetni učitelj	8. razred	predavanje (TZK)	tijekom godine

MODUL	CILJ	TEMA	NOSITELJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	učiteljica	1. razred	sat razrednika	studeni, veljača
		Kako se ponašamo prema životinjama	učiteljica	1. razred	sat razrednika	Rujan
		Ponašanje u školi	učiteljica	2. razred	sat razrednika	rujan
		Ponašanje prema djeci i odraslima	učiteljica	2. razred	sat razrednika	ožujak
		Ponašanje prema životinjama	učiteljica	2. razred	sat razrednika	listopad
		Pomažemo starijim osobama-ponašanje prema djeci i odraslima	učiteljica	2. razred	sat razrednika	ožujak
		Nenasilno rješavanje sukoba	učiteljica	2. razred	sat razrednika	studeni
		Humano ponašanje	učiteljica	3. razred	sat razrednika	ožujak
		Nasilje je loše!	učiteljica	3. razred	sat razrednika	prosinac
		Poželjna ponašanja	učiteljica	4. razred	sat razrednika	siječanj
		Životne vještine	učiteljica	4. i 5. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Temeljni pojmovi komunikacije	razrednik	5. razred	sat razrednika	rujan
		Emocionalnost - brižnost, otvorenost, empatija	razrednik	5. razred	sat razrednika	siječanj
		Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije	razrednik	5. razred	sat razrednika	veljača
		(Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu	razrednik	5. razred	sat razrednika	svibanj
		Promocija odgovornog ponašanja	razrednica	7.razred	sat razrednika	tijekom godine
		Samokontrola	razrednica	7. razred	sat razrednika	svibanj
		Emocionalnost i komunikacija	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine		

MODUL	CILJ	TEMA	NOSITELJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	Prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i karijere.	Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju	učiteljica	1. razred	sat razrednika	travanj
		Oprez u svakodnevnom životu	učiteljica	1. razred	sat razrednika	travanj
		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 1.	učiteljica	2. i 4. razred	sat razrednika	travanj
		Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 2.	učiteljica	2. i 4. razred	sat razrednika	travanj
		Pravilne životne navike	učiteljica	3. razred	predavanje (Pid)	svibanj
		Mediji i sredstva ovisnosti	učiteljica	4 razred	sat razrednika	tijekom godine
		Štetnost ovisnosti	učiteljica	4 razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	razrednici	5.i 8. razred	sat razrednika	studeni
		Alkohol i droge	razrednica	5. razred	sat razrednika	siječanj
	Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje.	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti	razrednica	6. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Odolijevanje pritisku vršnjaka	razrednica	6. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Rizične situacije / rizična ponašanja	razrednica	7. razred	sat razrednika	studeni
		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Problemi ovisnosti	predmetni učitelj	5. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
		Ovisnost o nikotinu, alkoholu i drogi	predmetni učitelj	8. razred	predavanje (Bio)	tijekom godine

MODUL	CILJ	TEMA	NOSITELJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
<b>SPOLNA RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b>	Poticati učenike na odgovorno i društveno prihvatljivo ponašanje.	Ostvariti ono što želiš	učiteljica	3. razred	sat razrednika	siječanj
		Svi jednaki su različiti	učiteljica	3. razred	sat razrednika	siječanj
		Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	učiteljica	3. razred	sat razrednika	travanj
		Rast i razvoj ljudskog tijela	učiteljica	4. razred	sat razrednika	siječanj
		Moje tijelo	učiteljica	4. razred	predavanje (Hj)	tijekom godine
		Rast i razvoj ljudskog tijela	učiteljica	4. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Rodne uloge u obitelji	učiteljica	4. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Uloga i pritisak medija u pubertetu	razrednik	5. razred	sat razrednika	veljača
		Vlastito tijelo u promjenama	razrednik	5. razred	sat razrednika	ožujak
	Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem	Emocije u vršnjačkim odnosima	razrednica	6. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Uloga medija u vršnjačkim odnosima	razrednica	6. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Vršnjački pritisak i samopoštovanje	razrednica	7. razred	sat razrednika	listopad
		Prihvatanje različitosti u seksualnosti	razrednica	7.i 8. razred	sat razrednika	listopad
		Komunikacija o spolnosti	razrednica	7. razred	sat razrednika	veljača
		Važnost samopoštovanja, aseritivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Odgovorno spolno ponašanje	razrednik	8. razred	sat razrednika	tijekom godine
		Pubertet	predmetni učitelj	5. razred	predavanje (Pid)	tijekom godine
Sustav organa za razmnožavanje	predmetni učitelj	8. razred	predavanje (Bio)	tijekom godine		

## PROGRAM EKO ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

TEMA	RAZRED	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
ZAŠTITA OKOLIŠA	1.-8.	Učenici, nastavnici	Čišćenje i uređenje okoliša škole	Nastavna godina
ZAŠTITA OKOLIŠA	1.-8.	Učenici, nastavnici	Na satima obradom nastavnih jedinica	Nastavna godina
ZDRAV ŽIVOT	1.-8.	Učenici, nastavnici	Na nastavnim satima obradom nastavnih jedinica	Nastavna godina
PROMET	1.-8.	Učenici, nastavnici	Na nastavnim satima obradom nastavnih jedinica	Nastavna godina
ENERGIJA	5.-8.	Učenici, nastavnici	Predmeti: geografija, priroda, povijest, engleski jezik, tehnička kultura	Nastavna godina
VELIKI LOV NA BILJKE ekološki projekt	1.-8.	Učenici, nastavnici	Pravilno zbrinjavanje starih baterija	Školska godina
RECIKLIRANJE PAPIRA	1.-8.	Učenici, nastavnici	Pravilno osvajanje otpada, recikliranje	Školska godina
PROJEKTNI DAN EKO- ŠKOLE "Škola u pokretu"	1.-8.	Učenici ,nastavnici	Izlet- terenska nastava u šumu	rujan
ZELENA ČISTKA	1.-8.	Svi djelatnici škole, učenici, vanjski suradnici	Zajedničko čišćenje okoliša	travanj

## PLAN I PROGRAM KNJIŽNIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

1. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti</b> (1 sat)	Školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga, pravila ponašanja,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati knjižnični prostor, školskog knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe kao i s pravilima ponašanja unutar knjižnice te njihovom odnosu prema knjizi</li> <li>• naučiti učenike posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme</li> <li>• razviti sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razlikovati knjižnicu od knjižare</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem</li> </ul>
2. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Dječji časopisi</b> (1 sat)	Poučno – zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i imenovati dječje časopise</li> <li>• razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa</li> <li>• prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja</li> <li>• razlikovati časopise prema vremenu izlaženja</li> <li>• čitati dječje časopise</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	Knjiga, bajka, zanimanje, kviz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikove čitateljske navike i interese</li> <li>• razumjeti i komentirati pročitani tekst</li> <li>• doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika</li> <li>• usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik</li> </ul>

### 3. razred

NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Put od autora do čitatelja</b> (1 sat)	Knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati dijelove knjige (naslovna strana, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i imenovati osobe koje sudjeluju u njezinu nastanku</li> <li>• znati pronaći podatke u knjizi</li> <li>• samostalno čitati književnoumjetničke tekstove</li> </ul>
<b>Biram lektiru koju ću obraditi tijekom godine</b> (1 sat)	Kasting, demokracija, knjiga, lektira, origami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s pojmom kastinga i demokracije</li> <li>• upoznati učenike s knjigama za lektiru za 3. razred</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	Roman, film	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikovu sposobnost samostalnog čitanja</li> <li>• samostalno interpretirati lektiruprimjenjujući ranije usvojeno znanje</li> <li>• doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>

### 4. razred

NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Referentna zbirka – priručnici</b> (1 sat)	Referentna zbirka, enciklopedija, leksikon, rječnik, atlas, pravopis, kazalo, abecedni red	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</li> <li>• prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima</li> <li>• osposobiti učenike za pronalazak i primjenu traženih informacija u referentnoj zbirci</li> </ul>
<b>Djeca i mediji</b> (1 sat)	Medij, informacija, televizija, Internet, promidžbene poruke (reklame)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s pojmom medija, vrstama medija te njihovim pozitivnim i negativnim utjecajem na djecu</li> <li>• razviti i izoštriti moć zapažanja ,zaključivanja i vlastitog mišljenja prema sadržaju ponuđenom od strane medija</li> </ul>

Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikove čitateljske navike i interese</li> <li>• razumjeti i samostalno interpretirati lektiru primjenjujući ranije usvojeno znanje</li> <li>• doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika</li> <li>• razviti literarne i jezične sposobnosti</li> </ul>
<b>5. razred</b>		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Časopisi – izvori novih informacija (1 sat)	Znanost, struka, sažetak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s časopisima kao vrstom masovnog medija, ali kao i izvorom znanja</li> <li>• prepoznati i imenovati znanost, zapaziti njihovo grananje</li> <li>• čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem - znati ga prepričati i napisati sažetak</li> </ul>
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	Roman, znanstvena fantastika, film	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikove čitateljske navike i interese</li> <li>• spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj djela</li> <li>• razlikovati dijelove teksta koji iznose tijek radnje, opisivanje i dijalog</li> <li>• znati okarakterizirati likove i odnose između njih</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>
<b>6. razred</b>		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Samostalno pronalaženje informacija (1 sat)	UDK sustav, popularno – znanstvena i stručna literatura, dobna klasifikacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno – popularna i stručna djela i prema njoj pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici</li> <li>• služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko – istraživačke i projektne nastave</li> </ul>



<b>Promicanje rada školske knjižnice</b> (1 sat)	Promidžbene poruke, informacija, promidžbeni plakat, promidžbeni letak, školska knjižnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s pojmom promidžbe te njezinim pozitivnim i negativnim stranama i utjecajima kao i njezinim mogućnostima pri promicanju rada i usluga koje nudi školska knjižnica</li> <li>• razviti i izoštriti moć zapažanja te poticati razvoj vlastitog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• poticati i razvijati umijeće komunikacije te razvijati maštu i kreativnost</li> <li>• dovesti učenike do spoznaje o važnosti školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu i cjeloživotnom učenju</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje pročitanih djela</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>
<b>7. razred</b>		
<b>NAZIV NASTAVNE JEDINICE</b>	<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>
<b>Časopisi na različitim medijima</b> (1 sat)	Tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga</li> <li>• znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status</li> <li>• samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice</li> <li>• prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici: Djevojčica iz Afganistana</b> (2 sata)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje pročitanih djela</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>

**8. razred**

<b>NAZIV NASTAVNE JEDINICE</b>	<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>
<b>Sustav i uloga pojedinih knjižnica</b> (1 sat)	Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on – line katalog i on – line informacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu</li> <li>• znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti zanimanje za književnoumjetničkuriječkoja proizlazi iz stvarnih potreba, interesa i sposobnosti učenik</li> <li>• osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje pročitanih djela</li> <li>• razviti osjetljivost za književnu riječ, za njezine vrijednosti u životu čovjeka i za trajne vrijednosti svekolikoga života o kojima svako književno djelo progovara na osobit način</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>