

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“  
KOMLETINCI



# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Komletinci, rujan 2022. godine

KLASA: 602-01/22-01/15

URBROJ: 2196-50-01-22-7

U Komletincima 4. listopada 2022. godine

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. *Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci*, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

## **KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projekte, suradnju, stručna predavanja, radionice, natjecanja, humanitarne aktivnosti, obilježavanje raznih nadnevaka i međupredmetne teme. Sastavni dio Školskog kurikuluma je i *Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će biti u upotrebi u školskoj godini 2022./2023.*

**Ravnateljica:**

Katica Novoselac, prof.

**Predsjednik školskog odbora:**

Dragan Bojić, mag.

# SADRŽAJ

<b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>	4
<b>2. DODATNA NASTAVA .....</b>	9
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	22
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	37
<b>5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....</b>	56
<i>5.1. Terenska nastava .....</i>	57
<i>5.2. Posjet .....</i>	86
<b>6. SURADNJA .....</b>	96
<i>6.1. Suradnja s roditeljima .....</i>	96
<i>6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima .....</i>	99
<b>7. PROJEKTI .....</b>	112
<i>7.1. Školski projekti .....</i>	112
<i>7.2. Sudionici u vanjskim projektima .....</i>	129
<b>8. STRUČNA PREDAVANJA .....</b>	148
<b>9. RADIONICE.....</b>	160
<b>10. NATJECANJA .....</b>	169
<b>11. HUMANITARNE AKCIJE.....</b>	174
<b>12. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA .....</b>	187
<b>13. MEĐUPREDMETNE TEME .....</b>	211
<b>14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	213
<b>15. ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. ....</b>	214

## **1. IZBORNA NASTAVA**

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

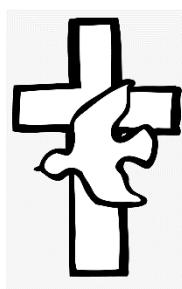
*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.*

### **PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronomistika	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Informatika	I. - IV., VII. i VIII.	Zvonko Lovrić
Njemački jezik	IV. i VI.	Marija Škrobo

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Izborna nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Katolički vjeroučiteljica
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i izvođenje izborne nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	Župnik
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, pametna ploča, udžbenici, radne bilježnice
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti</li> <li>• učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima</li> <li>• učenicima omogućuje poznавање povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu</li> <li>• cijeloviti odgoj i obrazovanje učenika u školi koje ima svoje crkveno-teološko, antropološko-pedagoško, povijesno-kulturno i didaktičko-metodičko obilježje, mjesto i zadaću u hrvatskome školskom odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>• upoznati i razumjeti kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cijelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• upoznati sadržaje i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja</li> <li>• razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretni život</li> <li>• pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>• razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<i>Osobni i socijalni razvoj (A domena)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• važnost zajedništva, različitost među ljudima, važnost prihvaćanja različitosti, pojmovi dijaloga i diskriminacije, različiti oblici ropstva i slobode, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, današnje predrasude, značenje i vrijednost rada za</li> </ul>

	<p>Ijudski život u kontekstu dostojanstva ljudske osobe, vlastiti darovi u izboru životnoga poziva i oblici kvalitetnog provođenja slobodnoga vremena</p> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici unutrašnjega ropstva i slobode, dostojanstvo, vrijednost i uloga učenika, uloga vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, postupci prema onima koji su u različitim potrebama, stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okružju, pravila ponašanja u razredu i školi, posljedice kršenja pravila za pojedinca i cijelu zajednicu, odgovornost za vlastito ponašanje, odnos Dekaloga i temeljnih ljudskih prava, kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka, značenje i vrijednost rada za ljudski život i suodgovornost za pravedan i miran suživot u društvu</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema stvorenom svijetu (ekologija) i konkretnije postupke čuvanja okoliša, razvijanje solidarnosti, zahvalnost i poštivanje tradicije blagdana i slavlja</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kultурно – povijesna baština</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (tradicija - motivi, arhitektura, simbolika, povijesni ostaci, pojava i nastanak kršćanstva, monoteističke religije, kritičko promišljanje o srednjovjekovnim događajima vezanim uz život Crkve, uloga i utjecaj kršćanstva u hrvatskome narodu (početci pismenosti u Hrvata i pokrštavanje, uloga istaknutih crkvenih ljudi kao što su: Augustin Kažotić, Ruđer Bošković, Andrija Kačić Miošić, Bartol Kašić, J. J. Strossmayera, Juraj Dobrila, vrijeme Hrvatskoga narodnog preporoda, A. Stepinac i njegova uloga u vrijeme i nakon 2. svjetskog rata...))</li> </ul> <p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (komuniciranje na materinskom jeziku: uporabnih mogućnosti hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku, sposobnosti analize i interpretacije teksta ...)</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora znanja,</li> <li>• prezentacije,</li> <li>• izrada plakata,</li> <li>• upotreba raznih digitalnih alata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje,</li> <li>• prezentiranje rezultata rada,</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izborna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i izvođenje izborne nastave</li> </ul>
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV., te VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, pametna ploča, udžbenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladavanje teorijskim znanjima i vještinama rada na računalu</li> <li>• Stjecanje kompetencija da učenici mogu koristiti računalo za potrebe daljnog obrazovanja</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti rješavati probleme</li> <li>• Komunicirati posredstvom različitih medija</li> <li>• Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije</li> <li>• Razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije</li> <li>• Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li> <li>• Timski rješavati problemske zadatke</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj (A domena)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje pristojnoga ponašanja u mrežnom okruženju sa svim sudionicima <i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• Uz pomoć IKT-a istraživati društvene pojave i tragati za odgovornima vezanim za zbivanja u lokalnom okruženju, analiziranje istih i iznalaženje svrshishodnijih rješenja</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavanje pojava i aktivnosti koje su nužne za razvoj i istovremeno minimalno utječu na poremećaj eko sustava</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz potrebu IKT-a putem mreže u online okruženju komuniciranje na materinskom jeziku: uporabnih mogućnosti hrvatskog jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na standardnom hrvatskom jeziku, izrada multimedijalnih radova i sposobnost analize istih</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora znanja,</li> <li>• prezentacije,</li> <li>• izrada plakata,</li> <li>• upotreba raznih digitalnih alata</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje,</li> <li>• prezentiranje rezultata rada,</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Izborna nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i izvođenje izborne nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV., V. i VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U govoru i pisanju koristiti se prezentom, preteritom i perfektom prema zadanim temama i programu.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju, čita naglas te tekstove. Učenik je u stanju izgovoriti kratke i vrlo jednostavne rečenice i tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj govornoj interakciji, piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik reagira s interesom i pronalazi nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Učenik pronalazi i koristi informacije iz različitih izvora.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osobnih potencijala i komunikacijskih vještina. Naučiti razvijati radne navike, naučiti kako biti dio tima uvažavajući odnose s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, izvući najbolje iz sebe i iz drugih suradnika, osiguravati stalni napredak. Učenici sami biraju načine i svrhu učenja pojedinih zadanih tema na način kreativnog razmišljanja, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u konkretno znanje, rješavaju nastale probleme u područjima učenja</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Razvijanje komunikacijskih kompetencija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje i razvoj kroz kontinuirano učenje, razvijanje slike o sebi samom uz uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> <li>• prepoznavanje važnosti suradnje i rada u okviru tima, kreativnost u učenju koja potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<p><i>Prezentacija planiranih aktivnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja, prezentacije, vrednovanje provedenih aktivnosti, izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> </ul> <p><i>Strategije učenja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje, suradničko učenje, iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• iznošenje zapažanja i zaključaka</li> <li>• Tematsko istraživanje (pretraživanje podataka na internetu, čitanje knjiga i dostupne literature, rješavanje dodatnih digitalnih sadržaja)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno i sumativno vrednovanje,</li> <li>• evaluacijske tablice i rubrike</li> </ul>

## **2. DODATNA NASTAVA**

*Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.*

### **PLAN DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	Mirela Vujčić
Matematika	II.	Snježana Matak
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	Gordana Vujica
Matematika	IV.	Marija Čorić
Matematika	V.	Mirta Marković
Engleski jezik	VI. – VIII.	Ida Uzunić
Povijest	VII. – VIII.	Dragan Bojić

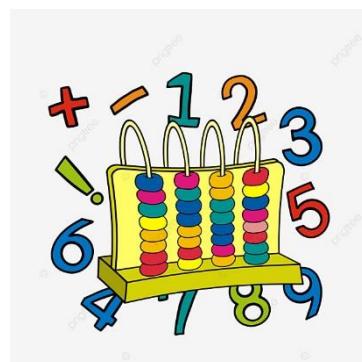
PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatačna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik/Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda koji iskazuju pojačan interes za pojedini predmet
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalo, pametna ploča
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnim radom proširiti svoje znanje iz hrvatskog jezika i matematike te pojačati interes za ove predmete</li> <li>• razvijati važne sposobnosti (čitanje, razumijevanje, pisanje, sastavljanje, izražavanje)</li> <li>• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike</li> <li>• rješavanje matematičkih zadataka i igranje logičkih igara</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika</li> <li>• ospozobljavanje učenika za njihovu primjenu u svakodnevnom životu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati šire obrazovne potrebe</li> <li>• poticati želju i interes za novim znanjima kao i interes za dodatnim proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja iz navedenih predmeta s darovitim učenicima</li> <li>• igrati edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje se temelji na razvoju ostalih vrsta pismenosti</li> <li>• <u>Domena</u>: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama (učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema)</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad</li> <li>• <u>Domena</u>: ja (opisuje svoje želje i interes)</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja u čitanju, pisanju i računanju</li> <li>• <u>Domena</u>: društvena zajednica (opisuje svojim riječima dobrobit zajedničkih aktivnosti u razrednom odijelu)</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja</li> <li>• <u>Domena</u>: povezanost (prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednicu)</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran odnos prema zdravlju drugih ljudi.</li> <li>• <u>Domena:</u> tjelesno zdravlje (opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti)</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komuniciranje na materinskom jeziku</li> <li>• interaktivno korištenje znanja i informacija</li> <li>• digitalna pismenost</li> <li>• razvijanje vještina učenja</li> <li>• osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika; odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju; razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• praktična nastava</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i pisanje</li> <li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• igranje edukativnih igara na računalu i pametnoj ploči</li> <li>• rješavanje različitih nastavnih listića</li> <li>• istraživanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika tijekom školske godine</li> <li>• razgovor s učenicima tijekom i na kraju školske godine</li> <li>• sudjelovanje u školskim projektima</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda koji iskazuju pojačan interes za pojedini predmet
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje, priručnik za dodatnu nastavu u II. razredu, računalo, radni listići i dodatni materijali.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje te da uoče važnost matematike u svakodnevnom životu.</li> <li>• razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, urednosti, sustavnosti, preciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</li> <li>• priprema za matematička natjecanja</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljati i analizirati jednostavniji problem, planirati njegovo rješavanje odabriom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, rješavati ga i provjeravati rezultat.</li> <li>• provoditi jednostavna istraživanja te analizirati i prikazivati podatke u tablicama</li> <li>• služiti se jedinicama za novac</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</li> <li>• A. domena – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a – 1. ciklus ;pokušava samostalno pronaći rješenje problema tijekom rada s digitalnim uređajima i programima, ali bez zadrške traži pomoć</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. 1. domena: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Uspoređuje i povezuje različite ideje (poznate i nove, svoje i tuđe)</li> <li>• Istražuje različite strategije i pristupe u novim situacijama</li> <li>• Izražava svoje ideje na različite načine</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatravanja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizira se na satu dodatne nastave širim obrađivanjem nastavnog gradiva, vodeći se načelom individualizacije</li> </ul> <p><i>Strategije:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivacija,</li> <li>• samoispitivanje,</li> <li>• ponavljanje,</li> <li>• učenje novih metoda rješavanja zadataka,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezuje prethodno znanje s novim sadržajima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno učenje</li> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• predstavljanje</li> <li>• istraživanje</li> <li>• prikupljanje podataka</li> <li>• usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik/Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirta Marković, učiteljica matematike</li> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda koji iskazuju pojačan interes za pojedini predmet
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, zbirke zadataka, materijali s interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatnim radom kod učenika razviti veći interes i motivaciju za hrvatski jezik i matematiku</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno čitati i pronalaziti važne podatke u tekstu</li> <li>• samostalno pričati i pripovijedati</li> <li>• samostalno pisati jednostavne tekstove</li> <li>• samostalno rješavati zadatke riječima</li> <li>• rješavati probleme</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale Ja</li> <li>• A.2.4.Razvija radne navike</li> <li>• Razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1.Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuju pri rješavanju problema</li> <li>• C.2.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>• Domena A, 2. ciklus</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>• razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati maštovitost i kreativnost u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• samostalno pronalaziti svoje načine rješavanja problema</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz dodatnu nastavu, dodatnim radom</li> <li>• aktivno učenje</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• uočavanje, zaključivanje i rješavanje problema</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje i razgovor o tekstu</li> <li>• pisanje kraćih tekstova na zadatu ili slobodnu temu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno pričanje, prepričavanje i izražavanje svojih misli, potreba i osjećaja</li> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• usmeno objašnjavanje</li> <li>• rješavanje problema</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i smotrama</li> <li>• sudjelovanje u raznim natječajima</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Mirta Marković, učiteljica matematike
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda koji iskazuju pojačan interes za pojedini predmet
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, nastavni listići, računalno, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stičenog u redovitoj nastavi matematike</li> <li>• matematički rasudjavati te matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka</li> <li>• razvijati svijest učenika za primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>• poticati učenike na istraživanje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješavati zadatke</li> <li>• istraživati sadržaje te ih izvoditi i vježbati</li> <li>• tražiti različita rješenja</li> <li>• uspoređivati riješene zadatke</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija radne navike</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> <li>• Prepoznaće da problemi mogu imati različita rješenja</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja - razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima.</li> <li>• Cilj: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravljanje informacijama</li> <li>• Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</li> <li>• Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</li> <li>• Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</li> <li>• <u>Domena:</u> upravljanje svojim učenjem</li> <li>• Cilj: Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje vještina učenja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje</li> <li>• samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• praktična nastava</li> <li>• istraživačka nastava</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno rješavanje zadataka</li> <li>istraživanje raznih izvora znanja</li> <li>samostalno korištenje izvora znanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>sudjelovanje učenika na školskom natjecanju</li> <li>sudjelovanje učenika na županijskom (ukoliko ostvare dovoljan broj bodova)</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda koji iskazuju pojačan interes za pojedini predmet
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojačati interes za ovaj predmet</li> <li>• poticati samostalnost u rješavanju složenih zadataka</li> <li>• motivirati i poticati učenike da se bave matematikom izvan redovne nastave</li> <li>• kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike</li> <li>• proširiti nastavno gradivo i znanje učenika</li> <li>• razvijati logičko mišljenje</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješavati složenije zadatke</li> <li>• samostalno istraživati na zadanu temu</li> <li>• povezivati matematiku sa svakidašnjim životom</li> <li>• sudjelovati na natjecanjima</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativno mišljenje;</li> <li>• <u>Domena</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama: učenici zadatke mogu rješiti na više načina te pokazuju interes prema novome)</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• djelotvorno pretraživanje informacija u digitalnom okružju;</li> <li>• <u>Domena</u>: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju: učenici u digitalnom okruženju dolaze do potrebnih informacija na zadanu temu</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni napredak kroz rješavanje složenijih zadataka</li> <li>• Prepoznati važnost matematike u svakodnevnicu</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno učenje</li> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Iznošenje zaključaka</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• sudjelovanje učenika na školskom natjecanju</li> <li>• sudjelovanje učenika na županijskom (ukoliko ostvare dovoljan broj bodova)</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatakna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima od VI. do VIII. razreda koji su uključeni u projekt „Paper or Plastic: Let's recycle together and make world fantastic!“
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na slobodnije korištenje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama</li> <li>• podignuti samopouzdanje učenika u razgovoru na engleskom jeziku</li> <li>• ospozobljavanje učenika za smislu komunikaciju u aktivnostima vezanim za projekt</li> <li>• ospozobljavanje učenika za smislu komunikaciju u aktivnostima vezanim za projekt</li> <li>• ospozobljavanje učenika za smisleno korištenje riječi i sklapanje rečenica te slobodan razgovor o recikliranju i očuvanju okoliša</li> <li>• razvijanje vještine slušanja i praćenja uputa na engleskom jeziku te komunikacije bez ikakvog korištenja materinjeg jezika</li> <li>• snalaženje u novonastalim/nepredviđenim situacijama korištenjem engleskog jezika i neverbalne komunikacije</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno komunicirati na engleskom jeziku o temama vezanim za svakodnevni život i školu te recikliranje</li> <li>• samouvjereno koristiti naučene riječi i strukture engleskog jezika te samostalno supstituirati nepoznate riječi za poznate</li> <li>• razviti vještine slušanja i praćenja uputa na engleskom jeziku u uvjetima koji ne dopuštaju korištenje materinjeg jezika</li> <li>• razviti svijest o potrebi učenja engleskog jezika kao i mogućnosti komunikacije u novonastalim situacijama</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• Učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje</li> <li>• Razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku</li> <li>• Učenik razvija aktivan pristup učenju u pozitivan stav koji će ga ospozobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>• <u>Domena</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• <u>Odgjono – obrazovna očekivanja</u>: Učenik samostalno određuje koje su mu informacije potrebne i kako planira doći do njih; Pretražuje i odabire informacije iz različitih izvora; Povezuje nove informacije s postojećim znanjima</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik će razvijati sliku o sebi te će prepoznavati i upravljati svojim emocijama</li> <li>Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>Učenik će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>Učenik će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici</li> <li><u>Domena:</u> Ja i drugi</li> <li><u>Odgожно – образовна очекivanja:</u> Pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih; Razumijeva važnost prihvaćanja drugih, njihovih potreba i osjećaja</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik razvija svijest o važnosti organizacije te odabire pravilan način učenja stranog jezika i primjene istog u raznim situacijama</li> <li>Učenik razvija odgovornost za uspjeh/neuspjeh učenja/snalaženja u nepredviđenoj govornoj situaciji na stranom jeziku</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slušanje govornog modela</li> <li>Ponavljanje za modelom</li> <li>Primjena naučenog na novu/sličnu situaciju</li> <li>Istraživanje različitosti među državama članicama projekta</li> <li>Pisanje rječnika novih riječi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gluma,</li> <li>Slušanje,</li> <li>Razgovor,</li> <li>Pisanje dijalog-a/čitanje dijalog-a,</li> <li>Pisanje rječnika novih riječi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>prezentacija rezultata rada</li> <li>samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dodatna nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima od VII. do VIII. razreda koji iskazuju pojačan interes za pojedini predmet
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati od sredine studenoga 2022. godine do ožujka 2023. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih).
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi</li> <li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno)</li> <li>• razvijanje povijesnog mišljenja</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti</li> <li>• biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe,</li> <li>• <u>Domena funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</u>: učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema,</li> <li>• <u>Domena Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</u>: učenik koristi različite strategije učenja, pamćenja, čitanja, pisanja i rješavanja problema u različitim područjima učenja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Obrazovna postignuća (Informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• Razvijati sposobnost pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija</li> <li>• Usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalni rad na povijesnim izvorima</li> <li>• Rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavanje povijesnih izvora,</li> <li>• Rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja,</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• sudjelovanje učenika na školskom natjecanju</li> <li>• sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljan broj bodova)</li> </ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

*Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.*

*Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.*

#### **PLAN DOPUNSKЕ NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	Mirela Vujčić
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	Snježana Matak
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	Gordana Vujica
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	Marija Čorić
Hrvatski jezik Matematika	V. – VIII.	Katarina Bojić Mirta Marković
Engleski jezik	IV. – VI., VIII.	Ida Uzunić
Geografija	V. – VIII.	Neven Rücker
Kemija	VII. i VIII.	Krešimir Lermajer

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik/Matematika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> <li>• ospozobljavanje učenika za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka.</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina iz matematike</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• /
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz hrvatskog jezika i matematike
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., prema potrebama učenika
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, računalno, printer, boja za printer
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje usvajanje sadržaja iz jezika, književnosti, medijske kulture, usmenog i pisanih istraživanja, odnosno naučiti gradivo kojim nisu uspjeli ovladati u redovitoj nastavi predmeta</li> <li>• osnažiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i bolje razumijevanje matematike u svakodnevnoj primjeni</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>• lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>• samostalno čitati riječi, rečenice, tekstove</li> <li>• razumjeti pročitanu riječ, rečenice, tekstove</li> <li>• samostalno će odgovarati na pitanja punom rečenicom</li> <li>• prepričavati tekst, pripovijedati, nadopunjavati priču, opisivati, pisati kraće sastave, primjenjivati pravila velikog slova</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje se temelji na razvoju ostalih vrsta pismenosti</li> <li>• <u>Domena</u>: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama (učenik traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema)</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja (opisuje svoje želje i interes)</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komuniciranje na materinskom jeziku</li> <li>• interaktivno korištenje znanja i informacija</li> <li>• digitalna pismenost</li> <li>• razvijanje vještina učenja (osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života)</li> <li>• provjera pisanih uradaka učenika</li> <li>• odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju</li> </ul>

<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• vježbati zadatke različitih tipova</li> <li>• računati i pisati određene matematičke zadatke</li> <li>• pitati za dodatna pojašnjenja</li> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• čitanje i pisanje</li> <li>• nadopunjavanje rečenica, sastavljanje</li> <li>• istraživanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• rješavanje</li> <li>• rad na zadacima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• evaluacija</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik/Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Marczi, školska pedagoginja</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz hrvatskog jezika i matematike
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalo, radni listići
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati matematički jezik u usmenom i pismenom izražavanju</li> <li>• razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima</li> <li>• upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno čitati i zapisivati brojeve</li> <li>• zbrajati i oduzimati u skupu brojeve do 100 detaljno zapisujući postupak te uz manju nesigurnost pri prijelazu desetice</li> <li>• množiti i dijeliti u okviru tablice množenja te izvoditi četiri jednakosti</li> <li>• povezivati odnose među geometrijskim tijelima</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.1. Upravljanje informacijama</li> <li>• Cilj: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema .Očekivanje: Rješava problem koristeći se pronađenim informacijama</li> <li>• <u>Domena</u>: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.4. Razvija radne navike. Očekivanja: ispunjava obaveze uz nadzor</li> <li>• Domena: A – 1. Ciklus (1. i 2. razred OŠ): Ja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satu dopunske nastave motiviranjem učenika i učestalom ponavljanjem gradiva</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka</li> <li>• Usmeno izlaganje</li> <li>• Predstavljanje naučenog</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• davanje povratne informacije učeniku i roditeljima</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik/Matematika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Marczi, školska pedagoginja</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima III. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz hrvatskog jezika i matematike
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, nastavni listići, računalo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će kroz dopunsку nastavu bolje usvojiti sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno čitati i pisati pisanim slovima</li> <li>• razgovarati i izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</li> <li>• pravilno primjenjivati veliko slovo</li> <li>• samostalno i pravilno zbrajati i oduzimati brojeve do 1000</li> <li>• samostalno množiti i dijeliti brojeve do 1000</li> <li>• samostalno crtati dužinu, pravac i polupravac</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale Ja</li> <li>• B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>• A.2.4. Razvija radne navike</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• B.2.2. Uz podršku, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju</li> <li>• <u>Domena A, 2. ciklus</u></li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> <li>• razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satu dopunske nastave učestalom ponavljanjem, motivacijom i podrškom</li> <li>• aktivno i suradničko učenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadatka</li> <li>• usmeno izlaganje</li> <li>• međusobno pomaganje i rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• stalno praćenje rezultata učenika</li> <li>• povratna informacija učeniku i roditelju o napredovanju</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik/Matematika
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>• Mirta Marković, učiteljica matematike</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz hrvatskog jezika i matematike
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, računalo, hamer papir.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje stečenog znanja na redovitoj nastavi hrvatskog jezika i matematike</li> <li>• Poticati učenike na uvježbavanje nastavnih sadržaja, samostalno rješavati zadatke</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno čitati riječi, rečenice, tekstove</li> <li>• razumjeti pročitanu riječ, rečenice, tekstove</li> <li>• samostalno će odgovarati na pitanja punom rečenicom</li> <li>• prepričavati tekst, pripovijedati, nadopunjavati priču, opisivati, pisati kraće sastave, primjenjivati pravila velikog slova</li> <li>• samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>• lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li> <li>• samostalno rješavati i primjenjivati stečena znanja</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija osobne potencijale</li> <li>• Razvija radne navike</li> <li>• Domana: Ja – razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima</li> <li>• Cilj: učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravljanje informacijama</li> <li>• Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> <li>• Cilj: učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, poticanje čitateljskih kompetencija</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine, Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad i rad u skupini uz praćenje učitelja</li> <li>• vježbanje na različitim primjerima</li> <li>• uvježbavanje do stupnja automatizacije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje</li> <li>• iznošenje zapažanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uz pomoć i samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• slušanje</li> <li>• čitanje</li> <li>• govorenje</li> <li>• rješavanje primjerenih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski jezik
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> <li>• priprema potrebnih materijala (prezentacije, radni listići, zadaci različitog tipa)</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Marcz, školska pedagoginja</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji teže shvaćaju, usvajaju i primjenjuju sadržaje hrvatskog jezika iz a predmetnog područja (Hrvatski jezik i komunikacija)
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, papiri u boji.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopuniti gradivo kod učenika koji slabije usvajaju redovne nastavne sadržaje</li> <li>• uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje od predviđenog</li> <li>• pomoći učenicima kojima su neki dijelovi gradiva na redovnoj nastavi slabije razumljivi dodatnim pojašnjenjem</li> <li>• razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti ishode na traženoj razini</li> <li>• stići trajno znanje</li> <li>• stići samostalnost pri rješavanju zadataka</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Stvaranje okružja za učenje</li> <li>• Suradnja s drugima</li> <li>• Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje praktičnih kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života</li> <li>• osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku</li> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad na zadacima</li> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• odgovaranje na pitanja</li> <li>• ponavljanje</li> <li>• grafički organizatori</li> <li>• usmjeravanje pažnje</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje različitih tipova zadataka</li> <li>• zajedničko rješavanje domaće zadaće</li> <li>• međusobno vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• primjena naučenog u redovnoj nastavi</li> <li>• nastavni listići</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Dopunska nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Matematika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• /
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje matematike predviđene nastavnim planom i programom, onima-koji trebaju pomoći da postignu bolje rezultate, te da lakše prate redovnu nastavu. Također, i onima koji trebaju pomoći pri pisanju domaće zadaće, vježbanju za pisane provjere znanja, vježbanje zadataka za ispravak lošijih rezultata, onima koji trebaju pomoći pri ponavljanju gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom te učenicima koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike</li> <li>• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva</li> <li>• poticati kod učenika interes i zanimanje za nastavni predmet</li> <li>• poticati samostalnost u radu</li> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz matematike s svakodnevnim životom</li> <li>• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje, prilagodba, samovrednovanje/samoprocjena;</li> <li>• <u>Domena</u> Upravljanje svojim učenjem, razvijati sposobnost praćenja svog učenja, odabratи приступ учењу te te uspješno procjenjivati je li uspješno riješio zadatak i naučio</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno korištenje njemu poznatim uređajima i programima;</li> <li>• <u>Domena</u>: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a, rješava zadatke u digitalnom okruženju</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni napredak kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Prepoznati važnost matematike u svakodnevničiji</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje u e-Dnevniku</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbati zadatke različitih tipova</li> <li>• Pitati za dodatna pojašnjenja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima IV., V., VI. i VIII. razreda koji otežano prate redovitu nastavu Engleskog jezika.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, pametna ploča, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima pri prevladavanju poteskoća u učenju i razumijevanju gradiva obrađenog na satu</li> <li>• pomoći učenicima pri prevladavanju poteskoća u učenju i razumijevanju gradiva uzrokovanih prelaskom na školu na daljinu zbog nepovoljne epidemiološke situacije prošle nastavne godine</li> <li>• pružiti dodatna pojašnjenja i uvježbavati nastavne sadržaje, poticati redovit rad u školi i kod kuće, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, kao i suradničko učenje, odgovornost u radu i motivaciju za postizanje uspjeha</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju (u osmom razredu to će biti tekst srednje dužine)</li> <li>• izražajno čitati kratak tekst poznate tematike</li> <li>• govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama</li> <li>• sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike</li> <li>• zapisivati jednostavne učestale riječi (u sedmim i osmom razredu to će biti rečenice)</li> <li>• pisati kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova</li> <li>• usmeno i pisano rješavati različite zadatke vezane uz pročitane i odslušane sadržaje, usmeno i pisano opisivati zadane teme, samostalno se služiti nastavnim materijalima i priborom, izrađivati materijale koji će im služiti kao pomoć pri učenju, pratiti i usmjeravati vlastiti napredak</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• Učenik prepoznae vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznae svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje</li> <li>• Razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku</li> <li>• Učenik razvija aktivan pristup učenju u pozitivan stav koji će ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>• <u>Domena</u>: primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će razvijati sliku o sebi te će prepoznavati i upravljati svojim emocijama</li> <li>• Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>• Učenik će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• Učenik će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> B - Ja i drugi</li> <li>• Pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih</li> <li>• Razumijeva važnost prihvaćanja drugih, njihovih potreba i osjećaja</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati učenicima prilike u kojima će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne svrhe</li> <li>- Učinkovito komunicirati i suradivati u digitalnome okružju</li> <li>- Upravljati informacijama u digitalnome okružju</li> <li>- Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> </ul> </li> <li>• <u>Domena:</u> A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</li> <li>• Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>• Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost i Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno i moralno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom okruženju;</li> <li>• odgovorno upravljanje informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti organizacije i odabira pravog načina učenja</li> <li>• prihvaćanje odgovornosti za uspjeh/neuspjeh učenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje u e-Dnevniku</li> <li>• Slušanje govornog modela</li> <li>• Ponavljanje za modelom</li> <li>• Primjena naučenog na novu/sličnu situaciju</li> <li>• Dopunjavanja teksta, označavanje rečenica bojama</li> <li>• Igranje interaktivnih poučnih igara</li> <li>• Prepisivanje teksta</li> <li>• Pisanje rječnika novih riječi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje različitih zadataka korištenjem četiriju jezičnih djelatnosti (čitanje, slušanje, govor, pisanje)</li> <li>• istraživanje iz različitih izvora znanja i prezentacija rezultata u različitim medijima</li> <li>• izrada nastavnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Geografija
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Neven Rücker, učitelj geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji otežano prate redovitu nastavu geografije.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz Geografije</li> <li>• pripremiti učenike za lakše savladavanje nastavnog gradiva</li> <li>• poticati kod učenika interes i zanimanje za Geografiju</li> <li>• poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike</li> <li>• isticati učenicima primjenjivost Geografije izvan nastave, u svakodnevnom životu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje iz Geografije s svakodnevnim životom</li> <li>• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama (uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja).</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>• Razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti</li> <li>• Svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Samostalni rad</li> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Rad u skupini</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbati zadatke različitih tipova</li> <li>• Tražiti dodatna pojašnjenja u slučaju potrebe</li> </ul>

**NAČIN PRAĆENJA**

I PROVJERE

ISHODA/POSTIGNUĆA

- formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Dopunska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dopunske nastave u raspored sati)</li> <li>• održavanje dopunske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda koji otežano prate redovitu nastavu kemije.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrđivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi kemije</li> <li>• Vježbanje i ponavljanje gradiva kemije</li> <li>• Ponoviti gradivo kemije iz prethodne školske godine (učenici VIII. razreda)</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito dolaziti na nastavu kemije</li> <li>• Postavljati pitanja o gradivu koje nisu razumjeli i koje treba ponoviti</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje</li> <li>• Prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalni rad i rad u skupini</li> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Predavanje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbanje zadataka</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Aktivno sudjelovanje u nastavi</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> </ul>



## **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

*Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.*

*Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.*

### **PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Učitelj - voditelj</b>
Družionica	I. - VIII.	Marija Škrobo
Umjetničko - scenska skupina	I. - VIII.	Mirela Vujčić
Volonterski klub „Školarci“	I. - VIII.	Snježana Matak
Čuvari tradicije	I. - VIII.	Marija Čorić
Učenička zadruga „Kockavica“ - Domaćinstvo	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Učenička zadruga „Kockavica“ - Mali vrtlari	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Škola sporta	I. - VIII.	Tomislav Popović
KLJUČ – Klub Ljubitelja Učenja i Čitanja	II. - VIII.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Glazbena skupina	III. – VIII.	Dalida Marjanović
Škola nogometa	V. – VIII.	Tomislav Popović
Biosigurnost i biozaštita	V. - VIII.	Krešimir Lermajer
Likovnjaci	V. - VIII.	Ana Dragić

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Družionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji</li> <li>• Članovi Društva Naša djeca Otok</li> <li>• Djelatnici i korisnici Doma za starije i nemoćne osobe grada Vinkovaca</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Bez predviđenih troškova za školu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje socijalno-emocionalnih vještina kroz vršnjačku i međugeneracijsku suradnju i zaštita mentalnog zdravlja učenika</li> <li>• Kroz zabavne aktivnosti okupiti učenike i roditelje, kako bi se poboljšala kvaliteta društvenog života</li> <li>• Suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju. Poticanje kreativnosti uz sposobnost smišljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšati vještine komunikacije među učenicima, razvijanje socijalizacije, razvijanje međugeneracijske solidarnosti, rješavanje problemskih zadataka, razvoj memorije i logičko zaključivanje</li> <li>• Družiti s vršnjacima, obogaćivati rječnik, poboljšati odnos s drugima, učiti se strpljivosti i brojnim korisnim životnim vještinama</li> <li>• Razviti socijalno-emocionalne vještine u timskom radu i kreativnosti</li> <li>• Smanjiti ovisnost o internetu i mobitelu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti kako biti dio tima, odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, izvući najbolje iz sebe i drugih suradnika, osiguravati stalni napredak.</li> <li>• Učenici sami biraju načine i svrhu igranja i učenja pojedinih igara uz osobni užitak u igri, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u konkretno znanje</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osobne i timske kreativnosti</li> <li>• Osobno ostvarenje i razvoj kroz kontinuirano igranje</li> <li>• Prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija planiranih aktivnosti: radionice, debate, predavanja, prezentacije,</li> <li>• Vrednovanje provedenih aktivnosti,</li> <li>• Izvještanje o provedenim aktivnostima</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igranje društvenih igara</li> <li>• Istraživanje</li> <li>• Natjecanja (kvizovi, turniri)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacijske tablice i rubrike</li> <li>• Anketa</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Umjetničko – scenska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	• Roditelji
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Oko 200 kuna za kostime, papiri, kistovi, škare, ljepilo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti plesati različite vrste plesova: dječje plesove, zabavne plesove, pop..</li> <li>• pripremiti plesne točke za školske priredbe i nastupe pred roditeljima</li> <li>• razvoj motorike, uskladljivanje pokreta i zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> <li>• upoznavanje novih elemenata u plesanju</li> <li>• usvojena znanja primjeniti u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti učenika te poticati kreativnost i maštu</li> <li>• razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li> <li>• pripremati učenike za javne nastupe</li> <li>• usvajanje rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima i tehnikama</li> <li>• razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti plesne korake kroz igru i druženje, zajednički rad</li> <li>• razvijati suradnju i prijateljstvo</li> <li>• usvojiti pravila plesanja; razvijati kreativnost, steći sigurnost u radu</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema plesanju</li> <li>• kroz dramsku igru oslobođiti se u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</li> <li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva</li> <li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje.</li> <li>• <u>Domena</u>: upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</li> <li>• Očekuje da će savladati zadatke koje dobiva na aktivnostima</li> <li>• Navodi aktivnosti koje ga zanimaju</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• Domena: ja i drugi</li> <li>• Uvažavanje drugih</li> <li>• Komunikacijske kompetencije</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>• <u>Domena</u>: tjelesno zdravlje</li> <li>• opisuje tjelesne razlike između dječaka i djevojčica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života</li> <li>• <u>Domena</u>: društvena zajednica</li> <li>• opisuje dobrobit zajedničkih aktivnosti u razrednom odjelu</li> <li>• uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad;</li> <li>• rad u paru i skupini;</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plesanje i izvođenje plesnih koraka</li> <li>• gluma i scensko izražavanje</li> <li>• izrađivati različite predmete različitim likovno - tehničkim sredstvima i tehnikama</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o radu plesne i dramske skupine</li> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Volonterski klub „Školarci“
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Marczi, školska pedagoginja</li> <li>• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica</li> <li>• Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije</li> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Materijali za radionice, računalo, informatička podrška
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati što je volontiranje, na koji način mogu pridonijeti svojoj razrednoj, školskoj i lokalnoj zajednici.</li> <li>• Uključivat će se u volonterске aktivnosti, njegovati suradnju i solidarnost te će kroz volontiranje učiti kako se postaje aktivan, zainteresiran i odgovoran građanin</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sliku o sebi</li> <li>• Njegovati solidaran i empatičan odnos prema ljudima i drugim živim bićima</li> <li>• Razviti radne navike</li> <li>• Prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih</li> <li>• Razviti kulturni i nacionalni identitet</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.1.2. Ja i društvo</li> <li>• Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose</li> <li>• Ponaša se u skladu s pravilima skupine</li> <li>• Prepoznaće pravedno i pošteno ponašanje</li> </ul> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima – Djeluj poduzetnički</li> <li>• Učinkovito se koristi vremenom i resursima u provedbi aktivnosti u razrednome odjelu, školi i/ili zajednici</li> <li>• Izabire i planira aktivnosti</li> <li>• Planira slobodno vrijeme</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom - Djelovanje</li> <li>• Spreman je svojom aktivnošću i ponašanjem pridonijeti suradnji u zajednici i očuvanju okoliša</li> <li>• Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Poduzetništvo – Socijalne i građanske vještine – Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgoj učenika koji će biti spremna surađivati i razvijati empatičnost. Rad za dobrobit društvene zajednice</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz izvannastavnu aktivnost različitim volonterskim aktivnostima, sudjelovanjem u aktivnostima mesta, uređivanjem okoliša, praktičnim radom.</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje,</li> <li>• prikupljanje podataka,</li> <li>• crtanje,</li> <li>• dramske igre</li> <li>• rad na terenu.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacijski upitnik,</li> <li>• izrada panoa,</li> <li>• video uradci,</li> <li>• izvješće na kraju godine.</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari tradicije
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture</li> <li>• Članovi KUD-a „Filipovčice“ Komletinci</li> <li>• Kazivači</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji pokazuju interes za tradicijsku baštinu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, računalo, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čuvanje i njegovanje tradicijske baštine našeg mesta i okolice</li> <li>• Upoznati se s tradicijskom kulturom Šokaca Slavonije, Baranje i Srijema</li> <li>• Razvijati nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživati igre, pjesme, kola i običaje</li> <li>• Primijeniti znanja svojim nastupom u školi i izvan škole</li> <li>• Izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Građanski odgoji i obrazovanje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji - Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja sa školama štokavskog govornog područja</li> <li>• Njegovati pozitivne stavove prema jeziku, običajima i tradiciji svojega kraja</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e</li> <li>• Čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor o radu – sastanak</li> <li>• Razgovor s kazivačima</li> <li>• Vježbanje viđenog</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Nastupanje učenika na školskim priredbama, javnim nastupima</li> <li>• Radionice i prezentacije rada u radionicama</li> <li>• Priprema učenika za natjecanje i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje kroz nastup na različitim priredbama, manifestacijama</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Kockavica“ - <i>Domaćinstvo</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	• Udruga žena „Gagulanke“ Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Cca. 500 kuna za potrebe materijala i pribora
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole</li> <li>• svladavanje osnova šivanja (krpanje poderane odjeće, šivanje dugmadi)</li> <li>• osnova kuhanja (kuhanja čaja, pečenje palačinki)</li> <li>• čišćenje prostorija i okoliša</li> <li>• usvajanje pravilnog načina rukovanja kućanskim aparatima</li> <li>• izrada dekoracija i prigodnih čestitki</li> <li>• upoznavanje i pripremanje zdrave hrane...</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kreativne sposobnosti</li> <li>• razviti smisao za lijepo</li> <li>• razviti radoznalost</li> <li>• naučiti samostalno šivati</li> <li>• naučiti samostalno pripremiti jednostavnija jela</li> <li>• naučiti rukovati kućanskim aparatima</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine..)</li> <li>• <u>Domena:</u> Djeluj poduzetnički (od ideje do realizacije)</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost i Poduzetništvo)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja</li> <li>• Razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom</li> <li>• Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom</li> <li>• Pobuditi svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Praktičan rad</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, kreativno i problemsko mišljenje, organiziranost, motiviranost.</li> <li>• Poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima.</li> <li>• Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati važnost praktičnog znanja u životu učenika kao što je kuhanje, šivanje, pospremanje, briga o biljkama.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formativno vrednovanje</li> <li>Prezentiranje u školi</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost
NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Kockavica“ – Mali vrtlari
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehničko osoblje škole</li> <li>• Učitelji</li> <li>• Lokalni OPG-ovi u Komletincima</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Vrtlarski pribor, razno povrtno sjemenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu</li> <li>• poticati i razvijati brigu za bilje</li> <li>• osvjećivati važnost bilja u ekosustavu</li> <li>• njegovati suodnos čovjeka i prirode</li> <li>• razvijati ljubav prema prirodi i vrtlarstvu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti sposobnosti za brigu i njegu biljka te održavanje školskog povrtnjaka</li> <li>• istraživati najnovije spoznaje o biljkama</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• aktivno sudjelovanje u osnovnim vrtlarskim tehnikama te prepoznavanje osnovne hortikulture našeg područja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodne raznolikosti</li> <li>• učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima</li> <li>• primjena praktičnog rada u prirodi</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktičan rad</li> <li>• Rad s literaturom</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati i saditi biljke u školskom vrtu</li> <li>• Održavati i voditi brigu o školskom vrtu</li> <li>• Uređivati školsko dvorište</li> <li>• Posjetiti OPG-ove</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola sporta
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Tomislav Popović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehničko osoblje škole</li> <li>• Učitelji</li> <li>• Lokalni OPG-ovi u Komletincima</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Dvorana, vanjska igrališta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• Stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine</li> <li>• Razvijanje individualne odgovornosti</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanje o rukometu, odbojci, košarcima, nogometu, stolnom tenisu te o sportu općenito</li> <li>• Usvojiti pravila igre</li> <li>• Razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u gibanjima</li> <li>• Usvojiti pozitivan odnos prema sportu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• Ciljevi: povezuje uloženi trud i uspjeh, razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje, predlaže rješenja za popravljanje pogreške, predlaže različita rješenja problema</li> <li>• B.3.3. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Ciljevi: preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govori o dobrotivi timskog rada za sve</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> <li>• Ciljevi: uči i navodi načine nenasilnog rješavanja sukoba i primjere nenasilnog ponašanja</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.1.3./A – prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti učenike za sportska natjecanja</li> <li>• Dodatno usavršiti rad TE-Ta elementima</li> <li>• Osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treninzi</li> <li>• Razni poligoni</li> <li>• igre</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	KLJUČ – Klub Ljubitelja Učenja i Čitanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija, planiranje, odabir i prikupljanje materijala, poticanje na rad i suradničko učenje, praćenje realizacije, analiza rezultata rada, vrednovanje</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijal za radionice
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u uređivanju mrežne stranice škole</li> <li>• Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kritičkoga promišljanja, originalnosti</li> <li>• Poticanje čitanja i senzibiliziranje književno-umjetničke riječi</li> <li>• Razvijanje istraživačkih vještina</li> <li>• Ospozobljavanje učenika za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama</li> <li>• Sudjelovanje u pripremanju nastavnoga procesa (izrada prezentacija, plakata, letaka)</li> <li>• Usavršiti vještine IKT-a, razvijati umijeće virtualne komunikacije, razvijati maštu i kreativnost</li> <li>• Razvijati sve četiri jezične vještine :slušanje, govorenje, čitanje i pisanje</li> <li>• Učenici će sami postavljati pitanja i tražiti odgovore, biti kreativni, biti će upućeni na svrhovitost učenja, a ne na puko nizanje informacija. Igrom će nastati kreativni uradci. Naglasak će biti na samostalnom traženju informacija, svrhovitosti učenja, kritičkom razmišljanju i razvijanju kreativnosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi materijal u predstavljenom digitalnom alatu postavljati svoje radove samostalno</li> <li>• kreativno se izražavati</li> <li>• koristiti razne strategije učenja i primijeniti iste u ostvarivanju ciljeva učenja</li> <li>• surađivati s drugima</li> <li>• koristiti različite web alate za prezentaciju projektnih materijala</li> <li>• unaprijediti digitalne vještine</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija radne navike</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>• učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><i>Upotreba informacijsko i komunikacijskih tehnologija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima</li> <li>• učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</li> <li>• učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA</b>	<p><i>Komuniciranje na materinskom jeziku</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul>

<b>ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitateljskih kompetencija</li> <li>• Razvijanje sposobnosti izražavanja i tumačenja koncepta, misli, osjećaja</li> <li>• Činjenica i mišljenja usmenim i pisanim putem na hrvatskom standardnom jeziku</li> <li>• Učiti hrvatski jezik kao temelj za stjecanje informacijske, računalne, matematičke, prirodoslovne i medijske pismenosti</li> </ul> <p><i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• Razvijanje vještina upravljanja informacijama; prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija, transformacija informacija u znanje</li> <li>• Korištenje školskom knjižnicom kao informacijskim središtem škole</li> <li>• Samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanje znanja</li> </ul> <p><i>Digitalna pismenost</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurna i kritična uporaba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju</li> <li>• Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>• Odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• Stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktičan rad</li> <li>• Rad s literaturom</li> <li>• Planiranje</li> <li>• Organiziranje i transformacija informacija</li> <li>• Individualan rad</li> <li>• Skupni rad</li> <li>• Posjet knjižnicama</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> <li>• Slušanje</li> <li>• Čitanje</li> <li>• Korištenje digitalnih alata</li> <li>• Pokretanje digitalne informativne ploče – Padlet</li> <li>• Izrada interaktivnih e-Knjiga</li> <li>• Postavljanje digitalne izložbe</li> <li>• Osmišljavanje stripa Storybird</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćene učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća te poticanje njihova napredovanja.</li> <li>• Rezultati rada mogu biti uočeni kroz ostvarivanje organizacije planiranih sadržaja - tematskih izložbi, književnih susreta, uređivanje panoa knjižnice</li> <li>• Samovrednovanje učenika, redovito praćenje napretka učenika, objava u linku na web stranici škole, digitalni materijal</li> </ul>

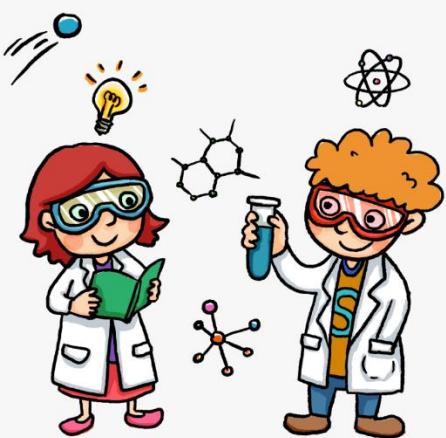


<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Glazbena skupina
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• Učiteljice zadužene za organizaciju školske priredbe
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od III. do VIII. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	• poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti</li> <li>• razvijati ritamske sposobnosti</li> <li>• sudjelovati u glazbenim igrama</li> <li>• razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.3.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>• A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• C.3.2. Prepoznaće važnost odgovornosti pojedinca u društvu</li> <li>• B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>• C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih kompetencija – Informacijska pismenost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje dječjih, prigodnih i tradicijskih pjesama</li> <li>• sviranje ritamskih i melodijskih udaraljki</li> <li>• ples</li> <li>• sudjelovanje u glazbenim igrama</li> <li>• izvođenje pratnje skladbama tjeloglazbom</li> <li>• javni nastupi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola nogometa
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Tomislav Popović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	• Učiteljice zadužene za organizaciju školske priredbe
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	Dvorana, vanjska igrališta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprjeđivanje motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• Stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine</li> <li>• Razvijanje individualne odgovornosti</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanje o nogometu i sportu općenito</li> <li>• Usvojiti pravila igara</li> <li>• Razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u gibanjima</li> <li>• Usvojiti pozitivan odnos prema sportu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• Ciljevi: povezuje uloženi trud i uspjeh; razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje; predlaže rješenja za popravljanje pogreške; predlaže različita rješenja problema</li> <li>• B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Ciljevi: preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem; govori o dobrobiti timskog rada za sve</li> </ul> <p><i>Gradički odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> <li>• Ciljevi: uči i navodi načine nenasilnog rješavanje sukoba i primjere nenasilnog ponašanja</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.1.3./ A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: pripremiti učenike za sportska natjecanja; dodatno usavršiti rad TE-TA elementima; osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Rad u skupinama</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treninzi</li> <li>• Razni poligoni</li> <li>• igre</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Biosigurnost i biozaštita
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima VI. razreda koji pokazuju interes za teme iz biozaštite i bioraznolikosti te znanosti općenito
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Pola sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizirati i njegovati istraživački način rada</li> <li>• Potaknuti učenike na prirodno – znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• Motivirati učenike da se bave fizikom, informatikom, matematikom, kemijom i biologijom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• Proširivanje znanja o prirodno – znanstvenoj grupi predmeta</li> <li>• Poticanje timskog rada</li> <li>• Zainteresirati učenike za prirodne znanosti osobito teme iz područja bioraznolikosti i biozaštite</li> <li>• Približavanje znanosti kroz igru</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za prirodne znanosti</li> <li>• Razvijati znanstveni i istraživački način razmišljanja i rada</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Ja i društvo</li> <li>• Aktivno sudjeluje i pridonosi lokalnoj zajednici</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</li> <li>• Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost i istraživački rad)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o tri vrste održivosti: okolišna, društvena i ekonomska</li> <li>• Razvijanje svijesti o potrebi očuvanje prirodne raznolikosti</li> <li>• Učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima</li> <li>• Poticanje osobne odgovornosti prema okolišu</li> <li>• Stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka</li> <li>• Primjena praktičnog rada u prirodi</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Izvanučionička nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktičan rad</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno vrednovanje</li></ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovnjaci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ana Dragić, učiteljica likovne kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• /
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Ukupan trošak je oko 700 kuna (hameri u boji, spajalice, ulošci za klamerice, špaga, pecaroški silk, skalpeli, podloge za izrezivanje, okviri za uramljivanje učeničkih radova); bure za glinu; bat za nabijanje gline; patronе за pištolj na vrući silikon; patronе za 3D olovke
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena vizualnog jezika i proširivanje znanja o likovnim tehnikama</li> <li>• razumijevanje umjetničkih vrsta i njihove međusobne povezanosti sa socijalizirajućim i ekološkim sadržajima.</li> <li>• stjecanje vještina za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja na papir/prostor.</li> <li>• razvijanje i usmjeravanje potrebe za kreativnim izražavanjem.</li> <li>• poticanje i razvijanje kreativne, misaone i motoričke sposobnost te vježbanje sposobnosti promatranja.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstrirati fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući upotrebnom crtačkih/slikarskih/grafičkih te kiparskih likovnih tehnika u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>• opisivati i uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika, promišljati stvaralački proces ukazujući na moguće promjene prvobitnih rješenja</li> <li>• analizirati i u likovnom i vizualnom uratku ispitivati utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog djelovanja okoline na vlastiti život</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama</li> </ul> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>• B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</li> <li>• B.3.1. Razvija i sliku o sebi.</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema</li> <li>• A.3.4. Kritičko mišljenje: Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Životne vještine (Poduzetništvo – Socijalne i građanske vještine – Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima</li> <li>• Razvijati radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja, etičkih načela i komunikacijskih vještina</li> <li>• Poticanje direktnе komunikacije i interakcije u društvu</li> <li>• Potaknuti učenike na divergentno razmišljanje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Rad u skupini</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje umjetnosti kroz različite izvore</li> <li>• gledanje edukacijskih filmova</li> <li>• estetsko uređenje interijera i eksterijera škole</li> <li>• pohađanje različitih tradicijskih radionica</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, postavljanje izložbi unutar i izvan škole...</li> <li>• ostvareno vrednovanje kroz stečene estetske, moralne i radne navike, razvijanje samokritičnost i poštovanja prema svom i likovnom uratku ostalih učenika.</li> </ul>



## **5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

*Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.*



### **5.1. Terenska nastava**

*Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.*

#### **PLAN TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Moje mjesto	I.	Mirela Vujčić
Promet u zavičaju	II. – III.	Snježana Matač
Snalaženje u prostoru	III.	Gordana Vujica
Škola u prirodi za 3. i 4. razred <i>(Jankovac – Velika)</i>	III. – IV.	Marija Čorić
Pozdrav jeseni	I. – IV.	Marija Čorić
Pozdrav proljeću	I. – IV.	Gordana Vujica
Moja prva vožnja vlakom	I. – IV.	Marija Čorić
Promatranje prirode	V.	Krešimir Lermajer
Orijentacija u prostoru	V.	Neven Rücker
Temperatura i tlak zraka, vjetrovi, vlaga u zraku i naoblaka	VI.	Neven Rücker
Terenska nastava Istra	V. – VI.	Neven Rücker
GoSAJAM Osijek i ZOO vrt	VII. – VIII.	Mirta Marković
Orijentacija u prostoru	VIII.	Neven Rücker
Kretanje u prostoru	VIII.	Neven Rücker
Sjećanje na Domovinski rat	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Pakracu/Karlovcu	VIII.	Dragan Bojić
Hrvatski olimpijski dan	I. – VIII.	Tomislav Popović
Posjet Otočkim virovima	I. – VIII.	Mirela Vujčić
Posjet Zagrebu	I. – IV.	Marija Čorić
	V. – VIII.	Neven Rücker

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Moje mjesto
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom listopada 2022. godine i ožujka 2023. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati u listopadu 2022. godine i ožujku 2023. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir, računalo
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s mjestom u kojem žive, ponašanjem u prometu, promatranjem rada ljudi i promjenama u prirodi</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati mjesto u kojem žive</li> <li>• aktivno i sigurno se uključivati u samostalno istraživanje mesta u kojem žive</li> <li>• -promatrati promjene kroz godišnja doba</li> <li>• upoznati se s radom ljudi</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u mjestu</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi (suradničko učenje, timski rad, prihvatanje pravila, uzajamno pomaganje)</li> </ul> <p><i>Gradske odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: u demokratskom školskom ozračju razvijati; slobodu, jednakost, etičnost, poštovanje prava čovjeka, očuvanje prirode i čovjekova okoliša</li> <li>• <u>Domena</u>: Društvena zajednica (uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka)</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi poboljšanju kvalitete života</li> <li>• <u>Domena</u>: Tjelesno zdravlje (opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj)</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: stjecanje znanja o raznolikosti prirode</li> <li>• <u>Domena</u>: Dobrobit (prema životu svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem; prepoznaće važnost prirode i potrebu njene zaštite)</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciljevi: učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</li> <li>• <u>Domena</u>: Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju (učenik uz učiteljеву помоћ комуницира с поznатим osobama у digitalnom okružju)</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština (Jezik – Običaj – Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja sa školama štokavskog govornog područja</li> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običaju i tradiciju svog kraja</li> <li>• važnost kulturne baštine</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja u skupinama</li> <li>• aktivno učenje: istraživanje, projektno učenje, igrifikacija, rješavanje problema</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• istraživanje</li> <li>• suradnja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promišljanje</li> <li>• igra</li> <li>• pisanje i crtanje</li> <li>• fotografiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Izrada prezentacija</li> <li>• Izložba učeničkih radova</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Promet u zavičaju
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima II. i III. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom lipnja 2023. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Vozna karta za vlak Otok – Vinkovci – Otok, mobitel
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s različitim prijevoznim sredstvima i njihovoј važnosti za dobrobit zajednice</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i opisati ulogu različitih prometala i snalaziti se u prostoru</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentalno i socijalno zdravlje B.1.1.A – razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja</li> <li>• Očekivanja: poštije raličitost</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>• Kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja/djelovanja na prirodu i okoliš</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad na terenu</li> <li>• Timski rad</li> <li>• Prikupljanje podataka</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje</li> <li>• Rješavanje zadatka</li> <li>• Igrifikacija</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• Kreiranje panoa</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<b><i>Terenska nastava</i></b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Snalaženje u prostoru
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i realizacija terenske nastave,</li> <li>• briga o učenicima</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neven Rücker, učitelj geografije</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima III. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Kompasi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje vezane za snalaženje u prostoru</li> <li>• učenici će uočiti način određivanja strana svijeta u prirodi pomoću Sunca, mahovine, kompasa, mobitela</li> <li>• učenici će prepoznavati pojmove stajalište i obzor</li> <li>• učenici će shvatiti važnost snalaženja u prostoru</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaziti se u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, pomoću drugih obilježja, kompasa i mobitela</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.4. Razvija radne navike</li> <li>• B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</li> <li>• D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• <u>Domena:</u> Učenik se snalazi u prostoru</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <p><i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i></p> <p><i>Razvijanje vještina učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• razvijati radne navike, odgovornost , samostalnost i potrebu za suradnjom</li> <li>• osposobiti učenika za primjenu suvremenih uređaja u radu</li> <li>• razvijanje komunikacije na hrvatskom jeziku, ali i na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz samostalan rad</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• igra</li> <li>• praktični rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• aktivno učenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• uočavanje</li> <li>• zaključivanje</li> <li>• korištenje kompasa, mobitela</li> <li>• razgovor</li> <li>• dogovor</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• igra „Skriveno blago“</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz nastavu prirode i društva, u svakodnevnom životu</li><li>• formativno vrednovanje</li><li>• izrada plakata ili umne mape</li></ul>
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi za III. i IV. razred ( <i>Jankovac – Velika</i> )
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave</li> <li>• Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije</li> <li>• Neven Rücker, učitelj geografije</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima III. i IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s roditeljima od 3 do 5 dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja ili lipnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati povijesne, kulturne i prirode znamenitosti vlastite zemlje</li> <li>• Razvijati ekološku osvještenost</li> <li>• Poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku</li> <li>• Unaprijediti vještina komunikacije i suradnje s drugima</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjetiti mjesta različite hrvatske baštine i proširiti dosadašnja znanja o njima</li> <li>• Istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture</li> <li>• Baviti se njima primjerenum i zdravim aktivnostima</li> <li>• Odgovorno se ponašati prema okolišu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Gradske odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – sudjeluje u zajedničkom radu razreda <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• <u>Domena:</u> Povezanost – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima; Uočava povezanost između prirode i zdravoga života; Prepoznaže važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> </ul> </li></ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će samostalno istraživati sadržaje na zadatu temu</li> <li>• Učenici će izvoditi praktični rad</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i><b>Terenska nastava</b></i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Pozdrav jeseni
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve učiteljice razredne nastave</li> <li>• Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije</li> <li>• Lovačka udruga „Jelen“ Komletinci</li> <li>• SRD „Brežnica“ Komletinci</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan tijekom rujna ili listopada 2022. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna ili listopada 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivati znanje stečeno na redovnoj nastavi prirode i društva iz svog okružja</li> <li>• Razvijati sposobnost uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju)</li> <li>• Poticati učenika na istraživanje u prirodi</li> <li>• Njegovati pravilan odnos prema okolišu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno istraživati sadržaje na zadatu temu</li> <li>• Izvoditi praktičan rad</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena</u>: Društvena zajednica – sudjeluje u zajedničkom radu razreda <i>Održivi razvoj</i></li> <li>• Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• <u>Domena</u>: Povezanost – opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima; Uočava povezanost između prirode i zdravoga života; Prepoznaće važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Praktičan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• Prezentiranje rezultata rada: plakat na satu prirode i društva, liste praćenja promjena</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Sve učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri školska sata tijekom travnja 2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, flomasteri, bilježnice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje terenske nastave u prirodi učenici će lakše uočiti obilježja godišnjeg doba proljeće (život biljaka, životinja i rad ljudi) i proširiti stečeno znanje u redovitoj nastavi prirode i društva,</li> <li>• poticati učenike na istraživanje i razviti pravilan odnos prema prirodi</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno istraživati, uočavati i zaključivati te izvoditi praktične radove</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost – domena A</li> <li>• C.2.3. Prepoznaže važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit – domena C</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem – domena A</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć – domena D</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.2.3. Opisuje zdrave životne navike</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod učenika razviti svijest o važnosti suživota sa živom i neživom prirodom (boravak na svježem zraku u prirodi)</li> </ul> <p><i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost brige o prirodi i osobnom zdravlju</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionična nastava</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje, uočavanje, istraživanje</li> <li>• Prikupljanje podataka, analiziranje i zaključivanje</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Razgovor</li> <li>• Dogovor</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku</li> <li>• Umna mapa ili plakat</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Moja prva vožnja vlakom
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Sve učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja stičenog u redovitoj nastavi Prirode i društva o javnim prijevoznim sredstvima</li> <li>• Razlikovati i istraživati vrste prometa</li> <li>• Razvijati kulturu ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za putovanje vlakom</li> <li>• Planirati i provoditi putovanja vlakom</li> <li>• Izrađivati plan odgovornog ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Gradske odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena</u>: Društvena zajednica – sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Održivi razvoj</i></li> <li>• Cilj: Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• Domena: Povezanost – prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Obrazovna postignuća (razvijanje praktičnih vještina i informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul> <p><i>Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike</li> <li>• Radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>• Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>• Razvijati ekonomsku i finansijsku pismenost</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet željezničkom kolodvoru</li> <li>• Svaki razred edukativni sadržaj</li> <li>• Učenici stvaraju vlastite zadatke</li> <li>• Iznose svoja zapažanja i zaključak</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>

**NAČIN PRAĆENJA  
I PROVJERE  
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku
- Prezentiranje rezultata rada – izrada plakata i prezentiranje

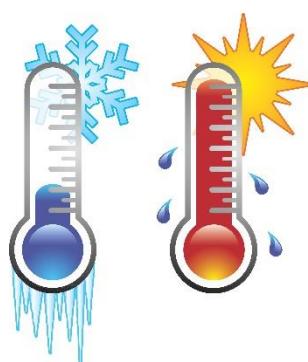


PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Promatranje prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata tijekom nastavne godine 2022./2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna i listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati i njegovati istraživački način rada</li> <li>• potaknuti učenike na prirodno – znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• proširivanje znanja o prirodi</li> <li>• poticanje timskog rada</li> <li>• zainteresirati učenike za prirodne znanosti</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za prirodne znanosti</li> <li>• razviti znanstveni i istraživački način razmišljanja i rada</li> <li>• razvijati svijest o bogatstvu prirode i važnosti očuvanja prirode</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domena:</b> Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT-a</li> <li>• Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domena:</b> Ja i društvo</li> <li>• Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domena:</b> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</li> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost i istraživački rad)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o tri vrste održivosti: okolišna, društvena i ekomska</li> <li>• Razvijanje svijesti o potrebi očuvanje prirodne raznolikosti</li> <li>• Učenje održivog upravljanja prirodnim dobrima</li> <li>• Poticanje osobne odgovornosti prema okolišu</li> <li>• Stjecanje znanja o složenosti prirodnog sustava i međusobnoj ovisnosti prirode i čovjeka</li> <li>• Primjena praktičnog rada u prirodi</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje prirode</li> <li>• Crtanje i popisivanje promatranoga</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crtanje i odgovaranje na kviz pitanja</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Neven Rücker, učitelj geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tijekom listopada 2022. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom druge polovice listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Geografske karte, kompasi, hamer papir, papiri za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije</li> <li>• vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa te na ostale načine</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti poznate i naučiti nove oblike orijentacije u prostoru</li> <li>• naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacija koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama; uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s udžbenikom</li> <li>• Rad s kompasom</li> <li>• Praktična vježba s kompasom</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku, moguće sumativno vrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Temperatura i tlak zraka, vjetrovi, vlaga u zraku i naoblaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Neven Rücker, učitelj geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tijekom listopada 2022. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom druge polovice listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Meteorološka postaja, papiri za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije</li> <li>• očitavanje vrijednosti na meteorološkoj postaji</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti poznate i naučiti činjenice o temperaturi i tlaku zraka, vjetrovima, vlazi u zraku i naoblaci</li> <li>• naučiti se služiti meteorološkom postajom pri očitavanju navedenih vrijednosti</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacija koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama; uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s udžbenikom</li> <li>• Rad s meteorološkom postajom</li> <li>• Praktična vježba s meteorološkom postajom</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku, moguće sumativno vrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Istra
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Neven Rücker, učitelj geografije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica V. razreda</li> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VI. razreda</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tri dana tijekom prve polovice lipnja 2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prve polovice lipnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Geografske karte, kompasi, hamer papir, papiri za kopiranje, troškovi prijevoza i smještaja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije i iz svog okružja</li> <li>• razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• poticati učenike na istraživanje prostora domovine i očuvanje njezina okoliša</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati kategorije zaštite prirode, navesti primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj</li> <li>• objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjelovati u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini</li> <li>• razlikovati ruralna i urbana naselja, prepoznati funkcije i njihov prostorni raspored te objasniti hijerarhiju gradskih naselja na primjeru prostora Istre</li> <li>• orijentirati se u prostoru s pomoću topografske karte/plana grada(naselja) i kompasa</li> <li>• obrazložiti glavna obilježja mora, mogućnosti iskorištavanja mora i podmorja te vrednovati Jadransko more kao bogatstvo Hrvatske</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama; uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgojno – obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj su: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</li> <li>• Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>• Razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti.</li> <li>• Sjvestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> </ul>

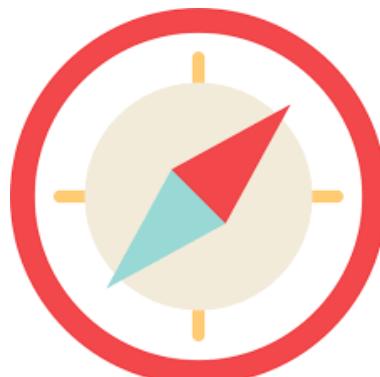
<b>I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Terenska nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Praktičan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku, moguće sumativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata rada: izrada plakata i prezentiranje</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet GoSTEM sajam na FERIT-u Osijek + posjet ZOO vrtu i mlin-vodenica na Dravi
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li> <li>• prijaviti učenike na radionice u sklopu GoSTEM sajma na FERIT-u u Osijeku</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima</li> <li>• obilazak sajma, pogledati pokuse i prezentacije iz temeljnih područja fizike, informatike, matematike, inžinjerskih područja i kemije te ako se mogu i žele aktivno uključiti</li> <li>• obilazak Zoo vrta</li> <li>• obilazak mлина-vodenice na Dravi</li> <li>• dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici i objava aktivnosti na web stranici škole</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture</li> <li>• Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije</li> <li>• Profesori, studenti i učenici srednjih škola koji će održavati prezentacije i radionice</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Rujan i listopad 2022. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	6. listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Trošak putovanja učenika i trošak ulaznica za Zoo vrt.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogledati nove moderne tehnologije</li> <li>• popularizirati informatiku, matematiku, fiziku, kemiju i biologiju</li> <li>• potaknuti učenike na prirodno-znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• motivirati učenike da se bave fizikom, informatikom, matematikom, kemijom i biologijom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• proširivanje znanja o prirodno-znanstvenoj grupi predmeta</li> <li>• poticanje timskog rada</li> <li>• zainteresirati učenike za prirodne znanosti</li> <li>• približavanje znanosti kroz igru</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti interes za prirode znanosti</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi – prepoznaće aktivnosti koje mu mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena:</u> Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju – po svom interesu biraju prezentacije</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno uključivanje učenika u život izvan školske i lokalne zajednice</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz posjet GoSTEM sajmu učenici će aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima kao i kroz razgledavanje ZOO-vrta.</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora</li> </ul>

<b>ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktičan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li> <li>učenici će napisati nekoliko rečenica o dojmovima da se dobije povratna informacija od učenika</li> <li>naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Neven Rücker, učitelj geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tijekom listopada 2022. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom druge polovice listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Geografske karte, kompasi, hamer papir, papiri za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije</li> <li>• vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa te na ostale načine</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti poznate i naučiti nove oblike orijentacije u prostoru</li> <li>• naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacija koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama; uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s udžbenikom</li> <li>• Rad s kompasom</li> <li>• Praktična vježba s kompasom</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku, moguće sumativno vrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Kretanje u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Neven Rücker, učitelj geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tijekom listopada 2022. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom druge polovice listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Geografske karte, kompasi, hamer papir, papiri za kopiranje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi geografije</li> <li>• vježbanje orijentacije u prostoru pomoću kompasa</li> <li>• vježbati primjenu azimuta pri kretanju po terenu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponoviti poznate i naučiti nove oblike orijentacije u prostoru</li> <li>• naučiti se služiti kompasom prilikom orijentacije u prostoru</li> <li>• kretati se po terenu prema unaprijed pripremljenoj skici kretanja</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacija koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama; uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s udžbenikom</li> <li>• Rad s kompasom i kutomjerom</li> <li>• Praktična vježba s kompasom i kutomjerom</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno, opisno praćenje u e-Dnevniku, moguće sumativno vrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Sjećanje na Domovinski rat
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• UHDVR „Otok“
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom proljeća 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše svladavanje gradiva</li> <li>• Razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li> <li>• Usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s temama vezanim za Domovinski rat na području Komletinaca</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> <li>• Obići mesta važna za Domovinski rat na području Komletinaca</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici,</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi: prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,</li> <li>• <u>Domena Demokracija:</u> Učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe,</li> <li>• <u>Domena funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a:</u> učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje podataka te njihova analiza</li> <li>• Sudjelovanje na predavanju sudionika Domovinskog rata</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše svladavanje gradiva</li> <li>• Razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li> <li>• Usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rada – Bitkom za Vukovar</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici,</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi: prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,</li> <li>• <u>Domena</u> Demokracija: Učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznavaju važnost političkih odluka za vlastiti život</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe,</li> <li>• <u>Domena</u> funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a: učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata</li> <li>• Vukovar – obilazak bitnih lokacija u Vukovaru</li> <li>• Razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Pakracu/Karlovcu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2022./2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše svladavanje gradiva</li> <li>• Razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li> <li>• Usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s događajima na području Pakraca/Karlovca i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici,</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi: prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradički odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,</li> <li>• <u>Domena Demokracija:</u> Učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe,</li> <li>• <u>Domena funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a:</u> učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata</li> <li>• Obilazak bitnih lokacija u Pakracu/Karlovcu</li> <li>• Razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hrvatski olimpijski dan
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Tomislav Popović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učitelji i razrednici od I. do VIII. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	23. rujna 2022. godine.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u sportskim aktivnostima</li> <li>• Zajedništvo, sportski duh, prijateljstvo i „zdravo“ sportsko nadmetanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživati prirodu, upoznati se s načinima tjelovježbe u prirodi</li> <li>• Razvijati timski rad</li> <li>• Razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te stići sigurnost u gibanjima</li> <li>• Usvojiti pozitivan odnos prema sportu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• Povezuje uloženi trud i uspjeh; razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje; predlaže rješenja za popravljanje pogreške; predlaže različita rješenja problema</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Preuzima dodijeljenu ulogu u timu, aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem, govorи о добробити тимског rada за sve</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> <li>• Uči i navodi načine nenasilnog rješavanja sukoba i primjere nenasilnog ponašanja</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaje igru kao važnu razvoju i društvenu aktivnost</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Zdrav život (sport, mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otočkim Virovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujić, učiteljica razredne nastave i Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemijske <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve učiteljice razredne nastave</li> <li>• Svi učitelji predmetna nastave</li> <li>• Stručne suradnice školska knjižničarka i pedagoginja</li> <li>• Ravnateljica škole</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom lipnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja;</li> <li>• razvijati ekološku svijest učenika o važnosti zaštićenog područja;</li> <li>• poticati učenike na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša;</li> <li>• razvijanje interesa učenika za promatranje prirode i prirodnih pojava zavičaja.</li> <li>• upoznati prirodni fenomen Virovi kao jedinstveno prirodno bogatstvo smještenog uz najljepše šume hrasta lužnjaka u Europi</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno istraživati sadržaje na zadatu temu</li> <li>• izvoditi praktičan rad</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja šumom, livadom i igre na otvorenom</li> <li>• <u>Domena</u> Društvena zajednica – uočavanje povezanosti između prirode i zdravog života</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznaće važnost zdrave okoline i nabroja prednosti zdravoga života koje primjenjuje</li> <li>• <u>Domena</u> Povezanost – objašnjava kako je u prirodi sve povezano i kako u obitelji njeguju naviku odlaska u prirodu i zdrav život; smatra da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Domena: Stvaranje okružja za učenje: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport – Prehrana – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja</li> <li>• Pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom</li> <li>• Uključivanje učenika u sportske izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti i projekte</li> <li>• Prigodno obilježavanje značajnih datuma</li> <li>• Pripreme učenika za natjecanje</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta</li> <li>• surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li> <li>• razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije</li> <li>• osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada</li> <li>• kratkoročni: prijava na natječaje vezane uz dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole</li> <li>• dugoročni: oplemenjivanje školskog okoliša</li> <li>• upoznati učenike s rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje znanja</li> <li>• Praktični rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata rada na satu prirode i društva</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Terenska nastava</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebu i Minipolisu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave i Neven Rücker, učitelj geografije <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Sve učiteljice razredne nastave i ostali učitelji škole
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja ili svibnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i ulaznica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi i iz svog okruženja</li> <li>• Razlikovati pojedina zanimanja</li> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim navikama</li> <li>• Naučiti kako lakše komunicirati u različitim situacijama</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za pojedina zanimanja</li> <li>• Planirati i provoditi društveno korisnu aktivnost</li> <li>• Izrađivati plan odgovornog i ekonomičkog ponašanja svog kućanstva</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,</li> <li>• <u>Domena</u> Društvena zajednica: Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• <u>Domena</u> Povezanost: prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Obrazovna postignuća (razvijanje praktičnih vještina i informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> </ul> <p><i>Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike</li> <li>• Radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>• Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet tematskim kućicama u Minipolisu</li> <li>• Svaki razred će zasebno odabratи tematsku kućicu – Zanimanja i uloga</li> <li>• Učenici odabiru vlastitu temu</li> <li>• Učenicu stvaraju vlastite zadatke, iznose svoja zapažanja i izvode zaključak</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>

**NAČIN PRAĆENJA  
I PROVJERE  
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- Formativno vrednovanje
- Prezentiranje rezultata rada – izrada plakata i prezentiranje



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Terenska nastava</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet Zagrebu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Neven Rúcker, učitelj geografije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve učiteljice razredne nastave</li> <li>• Svi učitelji predmetna nastave</li> <li>• Stručne suradnice školska knjižničarka i pedagoginja</li> <li>• Ravnateljica škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja ili svibnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi i iz svog okruženja</li> <li>• Razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• Poticati učenika na istraživanje prostora domovine i očuvanje njezina okoliša</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati ruralna i urbana naselja</li> <li>• Prepoznati funkcije i njihov prostorni raspored te objasniti hijerarhiju gradskih naselja na primjeru grada Zagreba</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,</li> <li>• <u>Domena</u> Društvena zajednica: Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu <i>Održivi razvoj</i></li> <li>• Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• <u>Domena</u> Povezanost: prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Terenska nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno i sumativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata rada – izrada plakata i prezentiranje</li> </ul>

## **5.2. Posjet**

*Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

### **PLAN POSJETA U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Razred</i></b>	<b><i>Učitelj - voditelj</i></b>
Posjet reciklažnom dvorištu	II. - III.	Gordana Vujica
Posjet dnevnom boravku starijih osoba u Komletincima	III.	Gordana Vujica
Posjet Otočkom lutkarskom proljeću	I. – IV.	Gordana Vujica
Posjet Gradskom muzeju Vinkovci	I. – IV.	Snježana Matak
Posjet konjičkom klubu	V. – VI.	Tomislav Popović
Posjet HNK-u i Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku	V. – VIII.	Dalida Marjanović i Ana Dragić
Školska projekcija u CineStaru	V. – VIII.	Dalida Marjanović
Posjet OPG-u	UZ „Kockavica“	Ljubica Martinović

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet reciklažnom dvorištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i dogovor o posjetu,</li> <li>• organizacija prijevoza,</li> <li>• briga o učenicima</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vranjevo d.o.o. Otok</li> <li>• Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima II. i III. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlaskom na reciklažno dvorište upoznati se odlaganjem i razvrstavanjem otpada</li> <li>• uočiti važnost razvrstavanja otpada</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno se odnositi prema prirodi i razvrstavati otpad</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>• B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</li> <li>• C.2.3. Prepoznaže važnost očuvanja okoliša za opću dobit</li> <li>• <u>Domena:</u> Promjene i odnosi</li> <li>• <u>Domena:</u> Pojedinac i društvo</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje reciklažnog dvorišta</li> <li>• Aktivno učenje</li> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Praktični rad</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje</li> <li>• Slušanje</li> <li>• Uočavanje</li> <li>• Sakupljanje podataka</li> <li>• Razvrstavanje otpada</li> <li>• zaključivanje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Kroz nastavu, u svakodnevnom životu</li> <li>• Samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet dnevnom boravku starijih osoba u Komletincima
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bake i djedovi dnevнog boravka</li> <li>• predsjednik MZ Danijel Čelebić</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Materijali za izradu božićnih ukrasa, društvene igre Kružić- križić, Domine, Čovječe ,ne ljuti se
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati međugeneracijsku suradnju, poštovanje i razumijevanje između osoba treće životne dobi i učenika, solidarnost</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti se poštivanju i solidarnosti s trećom starosnom dobi</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>• <u>Domena C</u></li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</li> <li>• C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti</li> <li>• <u>Domena C</u></li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Običaj - Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje</li> <li>• suradnja škole i lokalne zajednice</li> <li>• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz posjet i druženje</li> <li>• aktivno učenje</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• igra</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz razgovor i pripovijedanje učenici će od baka i djedova saznati stare božićne običaje,</li> <li>• odraditi radionicu izrade starih božićnih ukrasa,</li> <li>• igrati se društvenih igara Kružić- križić, Domine, Čovječe , ne ljuti se,</li> <li>• ukrašavati ukrasima božićno drvce,</li> <li>• prodavati božićne ukrase na Božićnom sajmu</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dolaskom na Božićni sajam i prodajom božićnih ukrasa</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Otočkom lutkarskom proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogоворiti prijevoz i odlazak na predstavu,</li> <li>• briga o učenicima</li> </ul>
SURADNICI	• Sve učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak ili travanj 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Prijevoz učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kod učenika razviti kulturu druženja, slušanja i gledanja kazališnih predstava</li> <li>• kod učenika razviti pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima</li> <li>• ljubav prema medijskoj kulturi</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno gledati kazališnu predstavu</li> <li>• samostalno izražavati svoje mišljenje, stavove i želje</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>• A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D.2.1. Učenik ostvaruje dobру komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> <li>• <u>Domena C – Kultura i mediji</u> - Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• komunikacija na hrvatskom jeziku</li> <li>• razvijanje odgovornosti, samostalnosti i potrebe za suradnjom</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje</li> <li>• slušanje</li> <li>• sudjelovanje u predstavi</li> <li>• aktivno učenje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje</li> <li>• slušanje</li> <li>• izražavanje svojih osjećaja i mišljenja</li> <li>• crtanje</li> <li>• pisanje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz medijsku kulturu</li> <li>• izrada umne mape</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve učiteljice razredne nastave</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
MATERIJALNI RESURSI	Putni trošak, radni listići, računalo, mobitel
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znanja koje učenici stječu o društvenim zbivanjima i okolišu u školskom okruženju produbiti uz stručno vodstvo i adekvatne radionice muzejskog pedagoga</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti se snalaziti se u vremenu</li> <li>• Uspoređivati nedavnu prošlost i sadašnjost te predviđati buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti</li> <li>• Povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i slično, uz upotrebu IKT-a, ovisno o uvjetima</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>• <u>Domena A</u>: uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima <i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i prepoznaje svoju ulogu u razvoju kulture i njenom promicanju</li> <li>• <u>Domena C</u></li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na terenu</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• kognitivno istraživanje</li> <li>• promatranje, bilježenje podataka</li> <li>• praktični rad</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• prikupljanje podataka</li> <li>• rad na računalu</li> <li>• igrifikacija</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet konjičkom klubu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Tomislav Popović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• /
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri školska sata.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2023. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i ulaznice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje na zajedničko druženje, edukacija i buđenje interesa za sportske aktivnosti i konjički sport djece školskog uzrasta u prirodi izvan školskog okruženja</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ljubav prema životinjama</li> <li>• Buditi interes za ovakvu vrstu sportske aktivnosti</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</li> <li>• C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• B.1.3./A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s načinom rekreiranja kroz ovakvu vrstu sporta;</li> <li>• osvijestiti učenike o potrebi tjelesnog vježbanja radi održavanja mentalnog zdravlja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na terenu</li> <li>• rad u skupini</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodanje</li> <li>• sportska aktivnost</li> <li>• jahanje uz pomoć</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija o provedenoj aktivnosti</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HNK-u i Muzeju likovnih umjetnosti u Osijeku
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture i Ana Dragić, učiteljica likovne kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HNK Osijek</li> <li>• Muzej likovnih umjetnosti Osijek</li> <li>• Razrednici od V. do VIII. razreda</li> <li>• Zainteresirani učitelji</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Nekoliko sati, ovisno o izložbama koje su dostupne, broju i konceptu izloženog te trajanju predstave
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Jedan dan tijekom trajanja nastavne godine 2022./2023., ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i predstavu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovakav tip posjeta bi učenicima trebao osigurati uvid u kulturni život grada</li> <li>• sudjelovanje na kulturnom događaju potiče učenike oplemenjuje ih u duhovnom smislu te bogati njihov osobni razvoj</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se sa različitim izlošcima i djelatnicima kulturne ustanove te njihovom djelatnošću</li> <li>• usporediti kulturni događaj s prijašnjim iskustvom, stavovima i vrijednostima</li> <li>• kritički komentirati doživljaj izložbe, autora radova, mobitelom fotografirati najzanimljivije izloške</li> <li>• aktivno se uključiti u kulturni život zajednice</li> <li>• steći iskustvo posjeta kulturnom događaju</li> <li>• vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave</li> <li>• komentirati pogledanu predstavu</li> <li>• razvijati glazbeni ukus</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet</li> <li>• C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.2.3. Učenik radi izložbu radova i fotografija na temu „Doživljaj muzeja“ u prostoru škole i time promiče kvalitetu života u školi</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.2. Učenik se koristi njemu poznatim uređajima pri bilježenju doživljaja</li> <li>• C.2.4. Učenik provodi istraživanje informacija u digitalnom okruženju.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih vještina – Informacijska pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija</li> </ul> <p><i>Obrazovna postignuća (Razvijanje praktičnih vještina – Informatička pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju</li> <li>• odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet kulturnim ustanovama</li> <li>promatranje izložaka i predstave uživo</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>susret sa stručnim vodičem</li> <li>upoznavanje s načinom djelovanja kulturnih ustanova</li> <li>obilazak i upoznavanje s djelatnicima</li> <li>promatranje izložaka</li> <li>gledanje predstave</li> <li>pohađanje prigodne radionice/popunjavanje radnog listića</li> <li>komentiranje predstave na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvrnuti se na posjet realizacijom radova na temu „Doživljaj muzeja“ pod nastavom likovne kulture i izvannastavne aktivnosti</li> <li>razgovor o pogledanoj predstavi na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture</li> <li>objava na mrežnoj stranici škole</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Školska projekcija u CineStaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od V. do VIII. razreda</li> <li>• Zainteresirani učitelji</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Jedan dan tijekom trajanja nastavne godine 2022./2023., ovisno o ponudi i terminu dogovora posjeta
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi prijevoza i kino ulaznica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu druženja i komuniciranja</li> <li>• uživati u čarima sedme umjetnosti</li> <li>• razvijati kulturu gledanja filmskih ostvarenja</li> <li>• razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kinu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati pogledani film s vlastitim iskustvom</li> <li>• vrednovati filmsko ostvarenje</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> <li>• Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>• <u>Domena:</u> Jap</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama.</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Informacijska pismenost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjereni gledanje filma</li> <li>• iskustveno učenje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje/promatranje</li> <li>• slušanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• evaluacija pogledanog</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• razgovor o pogledanom filmu na satu hrvatskog jezika</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Posjet</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet OPG-u
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja);</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
SURADNICI	• Razna obiteljsko – poljoprivredna gospodarstva u Komletincima
NAMIJENJENO	Učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Učeničke zadruge „Kockavica“
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom trajanja nastavne godine 2022./2023.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati i istraživati pojedina zanimanja</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim navikama</li> <li>• razvijati ekonomsku i finansijsku pismenost</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijeniti svoj i tuđi rad</li> <li>• planirati i provoditi društveno korisnu aktivnost</li> <li>• izrađivati plan odgovornog i ekonomičkog ponašanja svog kućanstva</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Održivi razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba</li> <li>• osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnog doprinosa zajednici</li> <li>• objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična nastava</li> <li>• istraživačka nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični rad</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenoga u svakodnevnom životu</li> </ul>



## **6. SURADNJA**

*Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.*

*Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).*

### ***6.1. Suradnja s roditeljima.***

#### **PLAN SURADNJE S RODITELJIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Medicinska sestra u razredu	III.	Gordana Vujica
Sat druženja s bakama i djedovima <i>(radionica)</i>	IV.	Marija Čorić

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Suradnja s roditeljima</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Medicinska sestra u razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave • organiziranje i dogovor posjeta
SURADNICI	• Medicinska sestra Lidija Vicić
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom trajanja nastavne godine 2022./2023.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, računalo, projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroz posjet i predavanje medicinske sestre učenici će saznati o važnosti svoje odgovornosti za zdravlje i čimbenicima koji utječu na zdravlje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba</li> <li>prepoznati važnost okružja za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja</li> <li>učenik daje primjere odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi te navodi posljedice neodgovornog odnosa</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje</li> <li>A.2.2. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju</li> <li>B.2.3. Opisuje zdrave životne navike. Učenik daje i provodi primjere odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li><u>Domena:</u> B – učenik uočava i navodi posljedice neodgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport – Prehrana – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenik u svakodnevnom životu provodi zdrave životne navike</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroz predavanje i radionicu učenici će se upoznati s zdravim životnim navikama</li> <li>aktivno učenje, suradničko učenje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>slušanje, razgovor, izražavanje mišljenja</li> <li>radionica</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>kroz nastavu i u svakodnevnom životu</li> <li>samovrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Suradnja s roditeljima</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Sat druženja s bakama i djedama
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bake i djedovi učenika IV. razreda</li> <li>• Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture</li> <li>• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2023. godine.
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovati tradiciju i uvažavati međugeneracijske potrebe</li> <li>• Povezivanje učenika sa starijim osobama i sa zajednicom s čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija</li> <li>• Provoditi različite oblike aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre, usmena predaja</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživati na koji način su se obavljali kućni poslovi i radovi u polju</li> <li>• Učenici će izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice; aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor o radu – sastanak</li> <li>• Druženje</li> <li>• Razgovor s kazivačima</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Radionice i prezentacije rada u radionicama</li> <li>• Priprema učenika za izlaganje – radionice (koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja)</li> <li>• Fotografiranje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje kroz nastup na različitim radionicama</li> </ul>

## **6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima**

### **PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
S Bibliobusom u prvi razred	I.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Mjesna crkva	I.	Ljubica Martinović
Suradnja s Osnovnom školom Bartola Kašića Vinkovci	II.	Snježana Matak
Likovnjakinja u razredu	IV.	Marija Čorić
Suradnja s Društvom Naša djeca iz Vinkovaca i Otoka	I. – IV.	Snježana Matak
Crkveno graditeljstvo	VI.	Ljubica Martinović
Vukovar u vrijeme Domovinskog rata	VII.	Dragan Bojić
Komletinci u Domovinskom ratu	VII. - VIII.	Dragan Bojić
Dan otvorenih vrata srednjih škola	VIII.	Sanja Marczi
III. dječja biciklijada	I. – VIII.	Dragan Bojić

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	S Bibilobusom u 1. razred
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjižničar Gradske knjižnice Vinkovci</li> <li>• Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada ili studenoga 2022. godine.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	/
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>• promoviranje Bibliobusa kao produžene ruke knjižnice</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati s radom Bibliobusa,</li> <li>• razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga i aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju: djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje</li> <li>• prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će aktivno slušati predavanje knjižničara o načinu posuđivanja knjiga u Bibliobusu, upoznati se s vremenom dolaska Bibliobusa u mjesto</li> <li>• istraživačko učenje,</li> <li>• suradničko učenje,</li> <li>• iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušanje,</li> <li>• čitanje,</li> <li>• razgovor,</li> <li>• predavanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički dojmovi</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• učestalost posjeta Bibliobusu</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mjesna crkva
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Župnik</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Bilježnica, bojice
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati mjesnu crkvu</li> <li>• Pravila ponašanja u crkvi</li> <li>• Pripadnost crkvenoj zajednici</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati će upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i zajednicu u koju se ulazi krštenjem</li> <li>• opisuje crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svetoj misi</li> <li>• izražava i primjenjuje geste lijepog ponašanja u crkvenom prostoru</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i društvo – razvija kulturni i nacionalni identitet</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povijesna baština (Običaj – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Čuvati i njegovati svoju tradiciju</li> <li>• Razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno-povijesne baštine</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušanje,</li> <li>• razgovor,</li> <li>• predavanje</li> <li>• geste</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• likovno izražavanje</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Suradnja s Osnovnom školom Bartola Kašića Vinkovci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave • organiziranje i dogovor posjeta
<b>SURADNICI</b>	• Marijana Filipović, učiteljica razredne nastave u Osnovnoj školi Bartola Kašića Vinkovci
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima II. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru s učiteljicom Osnovne škola Bartola Kašića Vinkovci tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškovi prijevoza, radni lističi, računalo
<b>ČILJEVI AKTIVNOSTI</b>	• Socijalizacija i razvijanje empatije. • Suradnja u rješavanju kreativnih izazova
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: • međusobno upoznati, razviti suradnju. • Obogaćivati rječnik i poticati vještina sporazumijevanja i rješavanja problema
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<i>Održivi razvoj</i> • C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima • Razlikuje dobar od lošeg odnosa između ljudi <i>Osobni i socijalni razvoj</i> • C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini • Opisuje običaje i način života u svojoj užoj zajednici
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i> • razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • poticanje čitateljskih kompetencija <i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> • razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	• dogovor s učiteljicom Osnovne škole Bartola Kašića Vinkovci o aktivnostima kao i provedbi aktivnosti • obavještavanje roditelja i organizacija susreta • suradničko i istraživačko učenje • aktivno slušanje
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	• razgovor • korištenje digitalnih alata • rješavanje zadataka u skupini • kreiranje panoa
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	• formativno vrednovanje • rubrike • samovrednovanje

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovnjakinja u razredu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naivna umjetnica Ružica Đoić</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenog ili prosinca 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje, hamer papir
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s likovnim područjima kroz primitivnu i narodnu umjetnost</li> <li>• Promatrati i kreativno se likovno izražavati</li> <li>• Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike</li> <li>• Razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li> <li>• Sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li> <li>• Razviti osjećaj za estetiku i lijepo</li> <li>• Razvijati nacionalni i kulturni identitet</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovati u radu</li> <li>• Razviti ljubav prema likovnom izražavanju</li> <li>• Razviti ljubav prema likovnoj kulturi</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• Domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <li>• Cilj: Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• Domena: Ja i društvo – razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobno ostvarenje kroz likovno izražavanje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor s učenicima o terminu održavanja druženja</li> <li>• Promatranje</li> <li>• Uključivanje u rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Razgovor</li> <li>• Slušanje</li> <li>• Praktičan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika</li> <li>• rezultate koristiti za redovnu nastavu</li> <li>• sudjelovati na tematskim izložbama u školi</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Suradnja s Društvom Naša djeca iz Vinkovaca i Otoka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Snježana Matak, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve učiteljice razredne nastave</li> <li>• Katarina Topčić</li> <li>• Helena Crnjak</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, papir, flomasteri
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik posjećuje kulturne događaje i aktivno sudjeluje u kreativnim radionicama gdje se potiče kreativnost, inovativnost i poduzetništvo kroz različite aktivnosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskazivati svoje mišljenje o kulturnom događaju ili ponuđenoj aktivnosti (atmosferi, raspoloženju)</li> <li>• Aktivno razgovarati s ostalim učenicima</li> <li>• Izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa</li> <li>• Izražavati svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domena: Razmišljaj poduzetnički</li> <li>• A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>• Prepoznaće inovaciju i njenu vrijednost</li> <li>• Uočava problem iz neposredne okoline i predlaže rješenje</li> <li>• Prepoznaće da su resursi oskudni</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domena: Ja i društvo</li> <li>• C.1.3. Pridonosi skupini</li> <li>• Uključivanje u društven događanja</li> <li>• Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine</li> <li>• Pomaže učenicima u razrednom odjelu u različitim aktivnostima</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Jezik – Običaji)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice i prezentacije rada u radionicama</li> <li>• Sudjelovanje na smotrama i manifestacijama.</li> <li>• Suradnja s ostalim školama štokavskog govornog područja.</li> <li>• Učenje aktivnim slušanjem, igrifikacijom, rješavanjem zadataka, likovnim izražavanjem</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje,</li> <li>• pisanje,</li> <li>• surađivanje,</li> <li>• praktični rad,</li> <li>• gluma,</li> <li>• igra</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objavljivanje učeničkih radova,</li><li>• opisno praćenje</li><li>• samovrednovanje.</li></ul>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Crkveno graditeljstvo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica • organiziranje i dogovor posjeta
<b>SURADNICI</b>	• Župnik
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VI. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	/
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati i imenovati odabране stilove crkvenoga graditeljstva na konkretnim primjerima</li> <li>Opisati unutrašnjost crkve</li> <li>Primijeniti pravila ponašanja u sakralnom prostoru</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta</li> <li>Domena: Ja i društvo</li> <li>Razvija kulturni i nacionalni identitet</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Običaji - Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet mjesnoj crkvi</li> <li>Virtualne šetnje građevinama</li> <li>Analiza fotografija</li> <li>slagalice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ponavljanje i utvrđivanje Crkva u crkvi na primjeru mjesne crkve</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno – pisanim putem i usmeno (vrednovanje naučenog)</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Vukovar u vrijeme Domovinskog rata
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Braniteljske udruge Domovinskog rata</li> <li>• Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike, razrednica VII. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenoga 2022. godine.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje domoljubnih osjećaja i priprema učenika za lakše svladavanje gradiva</li> <li>• Razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li> <li>• Usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s događajima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradsanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</li> <li>• <u>Domena</u>: Demokracija - Učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe</li> <li>• <u>Domena</u>: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a - učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Kultурно – povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u skupini</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata</li> <li>• Živa riječ sudionika</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Komletinci u vrijeme Domovinskog rata
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Braniteljske udruge Domovinskog rata</li> <li>• Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike, razrednica VII. razreda</li> <li>• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica, razrednica VIII. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	4. prosinca 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s događajima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s događajima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</li> <li>• <u>Domena</u>: Demokracija - Učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe</li> <li>• <u>Domena</u>: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a - učenici stječu znanja, vještine i stavove o mogućnostima koje ona pruža te razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji kao podršci učenju i stvaranju</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Rad u skupini</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata</li> <li>• Živa riječ sudionika</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Marczi, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i dogovor posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i djelatnici srednjih škola grada Vinkovaca</li> <li>• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica, razrednica VIII. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023., najvjerojatnije svibanj ili lipanj 2023. godine.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove prijevoza i organizacije snosi županija Vukovarsko - srijemska
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole</li> <li>• Upoznati učenike sa zanimanjima koje nude u srednjim školama grada Vinkovaca</li> <li>• Pružiti učenicima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole</li> <li>• Ponuditi učenicima informacije o mogućnostima daljnog školovanja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati srednje škole grada Vinkovaca i zanimanja koja nude</li> <li>• Steći informacije o načinu bodovanja i upisa u određenu srednju školu</li> <li>• Upoznati svako pojedino zanimanje srednje škole</li> <li>• Razmijeniti iskustva s učenicima srednjih škola</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> <li>• odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju: djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja</li> <li>• prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama</li> <li>• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li> <li>• unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Prezentacije</li> <li>• Radionice</li> <li>• Razmjena iskustava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje predavanja</li> <li>• Aktivno sudjelovanje na radionicama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovor s učenicima oko upisa u srednju školu</li><li>• Iznošenje dojmova učenika</li></ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Suradnja s vanjskim suradnicima</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	III. dječja biciklijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODOGOVORNOST	Moto klub „Gospodari vjetra“ Otok <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje biciklijade</li> <li>• upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dragan Bojić, učitelj povijesti</li> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda i roditeljima te zaposlenicima Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna ili listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sportski duh</li> <li>• Poticati učenike na aktivan život i bavljenje sportom</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vještina bicikliranja</li> <li>• Uživati u čistom zraku i prirodi</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju</li> <li>• <u>Domena</u>: Tjelesno zdravlje – Promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskog tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnoga zdravlja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (Sport)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (bicikliranjem) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Samostalni rad</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bicikliranje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>



## **7. PROJEKTI**

### **7.1. Školski projekti**

#### **PLAN ŠKOLSKIH I/ILI RAZREDNIH PROJEKTA U ŠKOLSKOG GODINI 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Bajkaonica <i>(razredni projekt)</i>	I.	Mirela Vujčić
K-patrola (Klub ljubitelja čitanja) <i>(razredni projekt)</i>	II.	Snježana Matak
Naši šokci <i>(razredni projekt)</i>	IV.	Marija Čorić
U pekari <i>(razredni projekt)</i>	IV.	Marija Škrobo
U papirnici <i>(razredni projekt)</i>	V.	Marija Škrobo
U trgovini <i>(razredni projekt)</i>	VII.	Marija Škrobo
Zdravlje <i>(Školski projekt)</i>	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Knjigom oko svijeta (KOS) <i>(Školski projekt)</i>	I. – VIII.	Katica Novoselac

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski/razredni projekti</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Bajkaonica
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Razredni projekt
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djelatnici Bibliobusa</li> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nastavni listići, papir za fotokopiranje, računalo, hamer papir
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata kojima će se projekt predstaviti</li> <li>• Nabava knjiga</li> <li>• Aktivnost poticanja i promicanja čitanja – Pričaonica – Maštaonica</li> <li>• Predstavljanje rezultata projekta</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj dječje maštice i empatije</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati maštvitost i kreativnost</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje</li> <li>• razvijati tehniku čitanja i pisanja</li> <li>• međusobno surađivati</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi - razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena:</u> Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog jezika u svim segmentima života; provjera pisanih uradaka učenika</li> <li>• odgovorno rabiti informacijsku tehnologiju</li> <li>• razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje;</li> <li>• prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igra</li> <li>• samostalni i skupni rad</li> <li>• usmeno izražavanje</li> <li>• kreativno pisanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• računanje</li> <li>• promatranje</li> <li>• istraživanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• razredne priredbe</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski/razredni projekti</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	K – patrola (Klub ljubitelja čitanja)
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Školski projekt u suradnji s udrugama
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Snježana Matačić, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradska knjižnica Otok</li> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima II. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj, 2023. godine.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Knjige, slikovnice, papir, bojice
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan : Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. Podjela radnih knjižica „Pet minuta za glasno čitanje“</li> <li>• Listopad 2022.: podjela učenika u skupine, odlazak u školsku knjižnicu</li> <li>• Studeni 2022.: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Misli na sebe – čitaj! vezano uz program Mjeseca hrvatske knjige 2022.</li> <li>• Prosinac 2022.: Postavljenje prvih razrednih zidnih novina , predstavljanje jedne skupine učenika s odabranom pročitanom knjigom.</li> <li>• Siječanj –svibanj - Predstavljanje učeničkih grupa , izrada razrednih zidnih novina , suradnja s gradskom knjižnicom.</li> <li>• Lipanj - Predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku. Evaluacijski upitnik za učenike.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja i kulturno ophođenje prema knjizi</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbititi naviku i potrebu čitanja za učenje i prikupljanje novih informacija</li> <li>• Shvatiti da je knjiga jedan od načina za kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju – djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stecenih informacija u znanje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje;</li> <li>• prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<p>Realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice, rad u skupini, podjela zadataka.</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničko učenje,</li> <li>• iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru</li> <li>• raspravljanje o pročitanom</li> <li>• slušanje priča</li> <li>• izražavanje dojmova o pročitanom kroz crtanje, razgovor, korištenje digitalnih alata, izradu postera i plakata</li> <li>• fotografiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske tablice i rubrike</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Školski/razredni projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Naši šokci
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Razredni projekt u suradnji s Konjogojskom udrugom Čilaš i KUD-om „Filipovčice“ Komletinci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjogojska udruga – Čilaš</li> <li>• KUD „Filipovčice“ Komletinci</li> <li>• Kazivači – bake i djedovi</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda i ostaloj školskoj djeci
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kraj lipnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijalni resursi potrebni za uspješnu provedbu projekta su knjige o plemenitoj životinji - konj u školskoj knjižnici tijekom provođenja projektnih aktivnosti te potrošni materijal potreban za realizaciju projektnih aktivnosti.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan - Radni sastanak s predstavnicima udruga.</li> <li>• Listopad –informiranje i dogovor o tijeku projekta na izvanškolskoj aktivnosti</li> <li>• Studeni - tjedan aktivnosti posvećen konjima</li> <li>• Prosinac - prezentacija o konjima</li> <li>• Siječanj – veljača - intervju sa starim ljudima</li> <li>• Veljača – sudjelovanje u običaju Pokladnog jahanja</li> <li>• Ožujak - odnosu Slavonaca prema konjima – prezentacija</li> <li>• Travanj –konj na različitim manifestacijama</li> <li>• Svibanj – povezanost čovjeka i konja – rehabilitacijska svrha</li> <li>• Lipanj - Diseminacija projekta, izložba fotografija nastalih tijekom projekta, plakata i brošure kojom bi se predstavili rezultati projekta.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primarni cilj projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje ljubavi prema plemenitoj životinji.</li> </ul> Sekundarni cilj projekta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati lokalnu zajednicu i školu, potaknuti na uključivanje u izvanškolske aktivnosti, promicati kulturnu vrijednost.</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imati osiguranu knjižničnu uslugu posudbe knjige</li> <li>• Naučiti će se odgovornosti prema korištenju zajedničke imovine</li> </ul> Provođenjem aktivnosti će se promicati: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje, prikupljanje novih informacija i znanja kao užitka.</li> <li>• Lokalna će se zajednica osnažiti u suradnji i pružanju podrške jedni drugima, naučiti se oslanjati na vlastite ljudske resurse i mogućnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi - razumijevanje ponašanja i razvijanje odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica - razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice</li> </ul>

<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povijesna baština (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanak predstavnika nositelja projekta i partnera na projektu; prezentacija planiranih aktivnosti: radionice, debate, predavanja, prezentacije na temu promicanja i poticanja prema plemenitoj životinji; vrednovanje provedenih aktivnosti; izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> <li>• Strategije učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje literature o konjima</li> <li>• raspravljanje o pročitanom</li> <li>• obavljanje intervjua sa stariim ljudima</li> <li>• sudjelovanje u običaju – Pokladno jahanje</li> <li>• izražavanje dojmova o poslušanom, razgovor, fotografiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske tablice i rubrike</li> <li>• ankete</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Školski/razredni projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	U pekari
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Školski projekt u suradnji s lokalnim obrtnicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pekarna „Besi“ Otok</li> <li>• Roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od 1. listopada 2022. godine do 31. svibnja 2023. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Sredina svibnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2022.: Obavijest o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima</li> <li>• Studeni 2022.: istraživanje recepata za pravljenje kruha.</li> <li>• Prosinac 2022.: Kvasanje kruha - radionica.</li> <li>• Siječanj – Travanj 2023.: Učenici kreiraju vlastitu kuharicu s omiljenim receptima.</li> <li>• Svibanj 2023.: Crteži za kuharicu, odlazak u pekaru, obavijest o projektu putem mrežne stranice škole</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Primarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina koje omogućavaju pristupanje, interpretaciju, kritičko obrađivanje, upravljanje i etičko korištenje istraživačkih podataka, kako doći do njih, a potom ih i na pravi način iskoristiti.</li> </ul> <p>Sekundarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju. Poticanje kreativnosti uz sposobnost smišljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći i produbiti naviku istraživanja, prikupljanja novih informacija i znanja</li> <li>• naučiti se oslanjati na vlastita znanja i mogućnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti kako biti dio tima, odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka, izvući najbolje iz sebe i drugih suradnika, osiguravati stalni napredak.</li> <li>• Učenici sami biraju načine i svrhu učenja uz osobni užitak u radu, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u konkretno znanje</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postići aktivan pristup, stalnu znatiželju i potrebu za usvajanjem novih znanja ključnih za uspjeh uz kontinuirano učenje i lakše prihvaćanje promjena</li> <li>• Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, razvijanje emocionalne inteligencije.</li> </ul>

<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<b>Životne vještine (Kreativnost)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje i razvoj kroz stvaranje gotovog proizvoda</li> <li>• prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanak predstavnika nositelja projekta i partnera na projektu; prezentacija planiranih aktivnosti: radionice, debate, predavanja, prezentacije; vrednovanje provedenih aktivnosti; izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> <li>• Strategije učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematsko istraživanje (čitanje knjiga, pretraživanje podataka na internetu, slušanje majki i baka kako se nekad radilo)</li> <li>• raspravljanje o istraživanju</li> <li>• slušanje priča starijih ukućana</li> <li>• izražavanje dojmova o procitanom kroz crtanje, razgovor, korištenje digitalnih alata</li> <li>• odlazak u pekaru</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske tablice i rubrike</li> <li>• ankete</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski/razredni projekti</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	U papirnici
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Polugodišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Školski projekt u suradnji s lokalnim obrtnicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T. O. „Gizma“ Otok</li> <li>• Roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima V. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom II. polugodišta nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siječanj – Veljača 2023.: Obavijest o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima.</li> <li>• Ožujak 2023.: Odlazak u papirnicu, izbor materijala.</li> <li>• Travanj – Svibanj 2023.: Kreiranje darova, izrada konačnog proizvoda - radionica.</li> <li>• Lipanj. 2023.: Završavanje projekta i uručivanje darova</li> <li>• Obavijest o projektu putem mrežne stranice škole</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Primarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina koje omogućavaju pristupanje, interpretaciju, kritičko obrađivanje, upravljanje i etičko korištenje istraživačkih podataka, kako doći do njih, a potom ih i na pravi način iskoristiti.</li> </ul> <p>Sekundarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju. Poticanje kreativnosti uz sposobnost smisljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći i produbiti naviku istraživanja, prikupljanja novih informacija i znanja</li> <li>• naučiti se oslanjati na vlastita znanja i mogućnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti kako biti dio tima, odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tudiših stavova i postupaka, izvući najbolje iz sebe i drugih suradnika, osiguravati stalni napredak.</li> <li>• Učenici sami biraju načine i svrhu učenja uz osobni užitak u radu, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u konkretno znanje</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postići aktivan pristup, stalnu znatiželju i potrebu za usvajanjem novih znanja ključnih za uspjeh uz kontinuirano učenje i lakše prihvatanje promjena</li> <li>• Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, razvijanje emocionalne inteligencije.</li> </ul>

<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje međusobno povezivanje putem personaliziranih darova i razvoj kroz stvaranje gotovog proizvoda</li> <li>• prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanak predstavnika nositelja projekta i partnera na projektu; prezentacija planiranih aktivnosti: radionice</li> <li>• Vrednovanje provedenih aktivnosti, izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> <li>• Strategije učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematsko istraživanje (pretraživanje podataka na internetu)</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• raspravljanje o istraživanju</li> <li>• izražavanje dojmova o procitanom kroz crtanje, razgovor, korištenje digitalnih alata</li> <li>• odlazak u papircnicu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske tablice i rubrike</li> <li>• ankete</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Školski/razredni projekti</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	U trgovini
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Školski projekt u suradnji s lokalnim trgovcima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Škrobo, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trgovina „Konzum“</li> <li>• Druge trgovine u Komletincima</li> <li>• Roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od 1. listopada 2022. godine do 31. svibnja 2023. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2022.: Obavijest o početku projekta, upoznavanje učenika s projektnim aktivnostima.</li> <li>• Studeni 2022.: istraživanje tematike obiteljskih potreba za pojedinim namirnicama.</li> <li>• Prosinac 2022.: Nazivi i svrha upotrebe pojedinih kućanskih potrepština i namirnica.</li> <li>• Siječanj – Veljača 2023.: Razrada projekta, istražiti trenutne akcije u trgovinama.</li> <li>• Ožujak – Travanj 2023.: Pravljenje popisa potrepština, istraživanje kvalitete pojedinih proizvoda - radionica</li> <li>• Svibanj 2023.: Odlazak u kupovinu, odluka o izboru proizvoda</li> <li>• Obavijest o projektu putem mrežne stranice škole</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Primarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina koje omogućavaju pristupanje, interpretaciju, kritičko obrađivanje, upravljanje i etičko korištenje istraživačkih podataka, kako doći do njih, a potom ih i na pravi način iskoristiti.</li> </ul> <p>Sekundarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja i timski rad za koje se traži sposobnost adaptacije na stalne promjene i istovremenu komunikaciju. Poticanje kreativnosti uz sposobnost smišljanja novih ideja, rješavanje problema i razmišljanje izvan okvira</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći i produbiti naviku istraživanja, prikupljanja novih informacija i znanja</li> <li>• naučiti se oslanjati na vlastita znanja i mogućnosti</li> <li>• naučiti kvalitetno upravljati vremenom u smislu produktivnosti i racionalnom korištenju vremena za pojedine aktivnosti</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti kako biti dio tima, odgovorno voditi tim uvažavajući odnose s drugima, sposobnost uvidanja posljedica svojih i tudiš stavova i postupaka, izvući najbolje iz sebe i drugih suradnika, osiguravati stalni napredak.</li> <li>• Učenici sami biraju načine i svrhu učenja uz osobni užitak u radu, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u konkretno znanje</li> </ul>

	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Postići aktivan pristup, stalnu značajku i potrebu za usvajanjem novih znanja ključnih za uspjeh uz kontinuirano učenje i lakše prihvatanje promjena</li> <li>Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, razvijanje emocionalne inteligencije.</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobno ostvarenje međusobno povezivanje</li> <li>prepoznavanje važnosti kreativnosti koja potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radni sastanak predstavnika nositelja projekta i partnera na projektu; prezentacija planiranih aktivnosti: radionice</li> <li>Vrednovanje provedenih aktivnosti, izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> <li>Strategije učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematsko istraživanje (pretraživanje podataka na internetu)</li> <li>raspravljanje o istraživanju</li> <li>rješavanje problema</li> <li>razgovor, korištenje digitalnih alata</li> <li>odlazak u trgovinu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijske tablice i rubrike</li> <li>ankete</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Školski/razredni projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Zdravlje
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Školski projekt
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje, priprema i provedba projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	Svi učitelji Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razni potrošni materijali
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan – hodanjem do zdravlja</li> <li>• Listopad – plodovi iz naših vrtova</li> <li>• Studeni – mentalno zdravlje</li> <li>• Prosinac/siječanj – abeceda zdravlja</li> <li>• Veljača – oralna higijena</li> <li>• Ožujak – igra uloga</li> <li>• Travanj – zdravlje</li> <li>• Svibanj – sport – biciklizam</li> <li>• Lipanj – prezentacija</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati zdrav način života</li> <li>• Usvojiti zdrave životne navike</li> <li>• Razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluka o izbjegavanju stresova utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti povezanost fizičke aktivnosti sa očuvanjem zdravlja</li> <li>• primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja</li> <li>• prihvaća sebe i razvija pozitivan stav prema sebi i okolini</li> <li>• navesti negativne strane sredstava ovisnosti i prosuđuje o štetnosti ovisnosti</li> <li>• usvojiti i primijeniti zdrav način i stil života</li> <li>• aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima i biti odgovoran prema sebi, drugima i prirodi</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik će usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Zdrav život (Sport, Prehrana, Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• praktična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjelesna aktivnost</li> <li>• likovna</li> <li>• literarna</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>praktična</li><li>razgovor o uspješnosti projekta</li><li>prezentacija rezultata</li></ul>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Školski/razredni projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Knjigom oko svijeta (KOS)
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Školski projekt u suradnji s udrugama i institucijama
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Katica Novoselac, ravnateljica škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje sastanaka s osobama uključenima u realizaciju projekta</li> <li>• praćenje provedbe projektnih aktivnosti i dinamike realizacije</li> <li>• osiguravanje vidljivosti projekta</li> <li>• praćenje finansijske konstrukcije projekta</li> <li>• evaluacija projektnih aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvo „Naša Djeca“ Otok</li> <li>• Gradska knjižnica Otok</li> <li>• Dječji vrtić „Pupoljak“ Otok</li> <li>• Udruga žena „Komletinci“</li> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> <li>• Učiteljice razredne nastave</li> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>• Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</li> <li>• Roditelji učenika</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Djeci u Komletincima uzrasta od rođenja do navršene 29. godine života, ostalim stanovnicima Komletinaca
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od 1. listopada 2022.godine do 30. listopada 2023. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	30. listopada 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijalni resursi potrebni za uspješnu provedbu projekta su kućica za knjige, knjižna građa koja će biti na raspolaganju korisnicima u kućici za knjige i u školskoj knjižnici tijekom provođenja projektnih aktivnosti te potrošni materijal potreban za realizaciju projektnih aktivnosti. Za nabavu materijalnih resursa osigurana su sredstva Zaklade „Hrvatska za djecu“ u iznosu 30.428,10 kuna te vlastita sredstva u iznosu 5.000,00 kuna.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2022.: Izrada letaka i plakata kojima će se projekt predstaviti lokalnoj zajednici. Nabava knjiga za opremanje kućice za knjige koja će biti postavljena u parku u Komletincima. Postavljanje internetske stranice „Virtualna knjižnica“ OŠ „Vladimir Nazor“ na kojoj će se objavljivati sve aktivnosti koje će se održavati vezane uz projekt, sve kako bi javnost bila upućena.</li> <li>• Studeni 2022.: Postavljanje kućice za knjige u parku u Komletincima. Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Misli na sebe – čitaj! vezano uz program Mjeseca hrvatske knjige 2022., a koje će se održati više puta kroz mjesec.</li> <li>• Prosinac 2022.: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Biblioterapija, a koje će se održati više puta kroz mjesec.</li> <li>• Siječanj – Veljača 2023.: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Naša mala knjižnica, a koje će se održati više puta kroz mjesec.</li> <li>• Ožujak 2023.: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Generacija K, a koje će se održati više puta kroz mjesec.</li> <li>• Travanj – Svibanj 2023.: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Pričaonica – Maštaonica, a koje će se održati više puta kroz mjesec travanj i svibanj.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipanj-Srpanj-Kolovoz 2023.: Aktivnosti poticanja i promicanja čitanja na temu Neobična mjesta za čitanje, a koje će se održati više puta kroz mjesec lipanj, srpanj i kolovoz. Organiziranje fotonatječaja na istu temu.</li> <li>• Rujan-Listopad 2023.: Diseminacija projekta, izložba fotografija nastalih tijekom projekta, izrada letaka, plakata i brošure kojom bi se na kraju projekta lokalnoj zajednici predstavili rezultati projekta</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Primarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje čitanja</li> </ul> <p>Sekundarni cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati lokalnu zajednicu i školu, učiniti knjižnične usluge dostupnijima djeci koja žive u Komletincima, potaknuti kulturu čitanja, promicati knjigu kao civilizacijsku i kulturnu vrijednost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajnjim korisnicima projekta bit će osigurane knjižnične usluge posudbe knjiga svaki dan tijekom provedbe projekta putem postavljanja kućice za knjige u parku u Komletincima.</li> <li>• Korisnici usluga kućice za knjige naučit će biti odgovorni prema korištenju zajedničke imovine. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje, prikupljanje novih informacija i znanja i čitanja kao užitka.</li> <li>• Lokalna će se zajednica osnažiti u suradnji i pružanju podrške jedni drugima, naučiti se oslanjati na vlastite ljudske resurse i mogućnosti.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi - razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje</li> <li>• prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanak predstavnika nositelja projekta i partnera na projektu; prezentacija planiranih aktivnosti: informativni letci i plakate; radionice, debate, predavanja, prezentacije, književne večeri na temu promicanja i poticanja čitanja; vrednovanje provedenih aktivnosti; izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> <li>• Strategije učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru</li> <li>• raspravljanje o pročitanom</li> <li>• slušanje priča</li> <li>• izražavanje dojmova o pročitanom kroz crtanje, razgovor, korištenje digitalnih alata, izradu postera i plakata</li> <li>• fotografiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijske tablice i rubrike</li> <li>• ankete</li> </ul>

## 7.2. Sudionici u vanjskim projektima

### PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Naša mala knjižnica	I. – IV.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
A sad – Čitam!	V. - VIII.	Katarina Bojić
„Paper or Plastic: Let's recycle together and make world fantastic!“	I. - VIII.	Ida Uzunić
Čuvari tradicije	I. - VIII.	Marija Čorić
Snaga sudjelovanja – Obrazovanje za volontiranje	I. - VIII.	Snježana Matak
Noć knjige	I. - VIII.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Mjesec hrvatske knjige	I. - VIII.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Večer matematike	I. - VIII.	Mirta Marković
Škola plivanja	I. - VIII.	Dragan Bojić

PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	Višemjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Projekt u suradnji s izdavačkom kućom
NOSITELJI PROJEKTA	Naša mala knjižnica IBIS grafika
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava programa, organizacija i provedba</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naša mala knjižnica IBIS grafika</li> <li>• Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda i njihovim roditeljima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Osam mjeseci
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2022./2023.
MATERIJALNI RESURSI	Materijalni resursi za uspješnu provedbu projekta su hamer papiri, školska knjižnična građa i tablet i učenika. Potrebna su finansijska sredstva, 700 kn za komplet knjiga i radnih bilježnica
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakatima i letcima će se animirati učenike na sudjelovanja</li> <li>• Učenici, djelatnici i stanovnici Komletinaca moći će sudjelovati u radionicama promicanja čitanja, kreativnim radionicama</li> <li>• Organizacija PUB kviza za učenike iz drugih škola Vukovarsko – srijemske županije</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primarni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>• Pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> </ul> <p>Sekundarni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li> <li>• Uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta biti će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Korisnici će razvijati toleranciju i kreativnost zajedno surađujući u izradi kreativnog čitalačkog kutka.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena:</u> Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</li> <li>• Djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju</li> <li>• Razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje</li> <li>• Prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<p>Korisnici aktivno slušaju dok im knjižničarka/ učiteljica čitaju priče, crtaju likove iz priča na osnovu pročitane priče i izrađuju kutak za čitanje. Sudjeluju u raznim radionicama i potiču roditelje da im čitaju.</p> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru</li> <li>• Raspravljanje o pročitanom</li> <li>• Slušanje priča</li> <li>• Izražavanje dojmova o pročitanom kroz crtanje, razgovor, izradu postera i plakata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješća o dojmovima učenika putem anketa</li> <li>• Izvješća o dojmovima roditelja putem ankete</li> <li>• Kutak za čitanje</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Vanjski projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	A sad čitam
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Županijski projekt s mogućnošću uključenja škola iz ostatka Hrvatske
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci i Osnovna škola Mitnica Vukovar
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravovremeno najaviti učenicima projekt</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima za tekući mjesec</li> <li>• Upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta</li> <li>• Usmjeravati i savjetovati učenike tijekom provedbe projekta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> <li>• Škole sudionice projekta</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju interes za čitanje književnih djela izvan lektirnog popisa
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Završna anketa i predstavljanje rezultata projekta široj javnosti u lipnju 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razni potrošni materijal, troškovi prijevoza na susrete uživo
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije i radovi objavljivati</li> <li>• Upoznati se s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti</li> <li>• Provoditi projektne aktivnosti koje će osmislići koordinatorice projekta u skladu s vremenikom projekta</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt</li> <li>• Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom</li> <li>• Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela</li> <li>• U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige</li> <li>• Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina</li> <li>• Povezati se s učenicima različitih interesa</li> <li>• Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti ljubav prema čitanju</li> <li>• Poboljšati čitalačke navike</li> <li>• Pročitati knjige izvan lektirnog popisa</li> <li>• Kreativno se izražavati</li> <li>• Usavršiti rad u pojedinim digitalnim alatima</li> <li>• Komunicirati s vršnjacima iz drugih škola i izmjeniti iskustva</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja</li> <li>• Razvija osobne potencijale</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Stvaranje okružja za učenje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama</li> <li><u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>Kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>Kreativno mišljenje – učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Domena:</u> Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</li> <li>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interaktivno korištenje znanja i informacija, razvijanje vještina učenja</li> <li>Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>Poticanje čitateljskih kompetencija</li> <li>Učinkovito komuniciranje i suradivanje u digitalnom okruženju</li> <li>Stvaranje i uređivanje novih sadržaja i kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija</li> </ul> <p><i>Životne vještine – socijalne i građanske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu eTwinning platformu sljedeći mjesec</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživačko učenje</li> <li>Suradničko učenje</li> <li>Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	Aktivnosti će biti organizirane na mjesечноj razini na prijedlog koordinatorica projekta. Svaka će aktivnost zahtijevati čitanje te razmijevanje određene knjige
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razgovor o uspješnosti projekta</li> <li>Samovrednovanje i vrednovanje uradaka</li> <li>Primjena naučenog u dalnjem obrazovanju</li> <li>Završna anketa</li> <li>Predstavljanje rezultata projekta široj javnosti</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Vanjski projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	„Paper or Plastic: Let's Recycle Together and Make the World Fantastic“
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Vanjski projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Mala partnerstva
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	Osnovna škola iz Poljske (Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II, Belsk Duży)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavati komunikaciju s državama partnerima u projektu</li> <li>• Organizirati aktivnosti projekta u suradnji sa suradnicima iz škole</li> <li>• Komunicirati o projektu sa suradnicima iz škole</li> <li>• Postavljati sadržaje/rezultate projekta na dogovorenou mrežu (Trello i Twinspace)</li> <li>• Redovito obavještavanje roditelja/učenika/zajednice o napretku i stanju projekta putem Internet stranice škole</li> <li>• Prikupljanje potrebne dokumentacije za projekt u suradnji sa suradnicima iz škole</li> <li>• Animiranje učenika za sudjelovanje u projektu</li> <li>• Održavanje informativnih sastanaka za roditelje (u suradnji sa suradnicima iz škole) prije mobilnosti</li> <li>• Priprema učenika za mobilnost</li> <li>• Provođenje aktivnosti projekta unutar škole</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<p>Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> <li>• Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</li> <li>• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica</li> <li>• Sanja Marczi, školska pedagoginja</li> </ul> <p>Colégio de Lamego Portugal</p>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima škole koji žele ostvariti komunikaciju s učenicima iz drugih država, koji su spremni komunicirati na engleskom jeziku te ih zanimaju teme recikliranja i očuvanja okoliša.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od 1. svibnja 2022. godine do 1. travnja 2024. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	1. travnja 2024. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Potrošni materijal za slikanje, pisanje i crtanje, informatička oprema (kamera, laptop, računalo, zvučnici i sl.), torbe, vrećice, posteri, plakati, reciklažni materijal, kartice, rječnik
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija i provođenje radionica na razini škole te u suradnji sa školama partnerima u projektu tijekom, prije i poslije mobilnosti</li> <li>• Provođenje mobilnosti učenika i učitelja</li> <li>• Izrade plakata, LOGO-a, slogana, pisanje stihova i pjesama</li> <li>• Provođenje aktivnosti koje će predložiti škole sudionice</li> <li>• Izrada prigodnih suvenira/ukrasa za obilježavanje Božića, Uskrsa i za posjetu učenika iz Poljske i Portugala</li> <li>• Odlučivanje o smještaju učenika iz Poljske i Portugala u Komletincima</li> <li>• Izrada četverojezičnog rječnika stranih riječi</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje svijesti o očuvanju okoliša</li> <li>• Motiviranje učenika s poteškoćama u učenju ili slabijeg socijalnog statusa</li> <li>• Poboljšavanje komunikacije na engleskom jeziku</li> <li>• Povezivanje učenika/učitelja provođenjem radionica i aktivnosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slobodnije komunicirati na engleskom jeziku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti vještine slušanja i praćenja uputa na engleskom jeziku</li> <li>• Osvijestiti se o različitosti između kultura i ljudi</li> <li>• Naučiti biti empatični i prihvataći ljude s različitim stavovima i iz različitih područja/životnih stanja</li> <li>• Stvoriti kontakte s učiteljima i učenicima iz drugih država</li> <li>• Shvatiti važnost i vrijednost učenja i korištenja stranog jezika te snalaženja u novim situacijama</li> <li>• Koristiti tehnologiju za izradu raznih sadržaja</li> <li>• Dobiti nova saznanja o stanju okoliša te potrebi za recikliranjem i očuvanjem okoliša</li> <li>• Razviti kreativnost kroz razne radionice u sklopu projekta</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje</li> <li>• Razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku</li> <li>• Učenik razvija aktivan pristup učenju u pozitivan stav koji će ga osposobiti za primjenu stičenog znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će razvijati sliku o sebi te će prepoznavati i upravljati svojim emocijama</li> <li>• Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti</li> <li>• Učenik će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• Učenik će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> B/ Ja i drugi</li> <li>• Pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih</li> <li>• Razumijeva važnost prihvatanja drugih, njihovih potreba i osjećaja</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati učenicima prilike u kojima će: Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne svrhe</li> <li>• Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju</li> <li>• Upravljati informacijama u digitalnome okružju</li> <li>• Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</li> <li>• <u>Domena:</u> A / Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</li> <li>• Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>• Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</li> <li>• Učenik tehnologiju koristi za kreativno izražavanje</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost</li> <li>• promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema</li> <li>• razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacija za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi</li> <li>• aktivno djelovanje u školi i zajednici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje sobne odgovornosti prema budućim generacijama</li> <li>• <u>Domena:</u> A) Djelovanje; B) Dobrobit</li> <li>• Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>• Učenik rado se uključuje u različite aktivnosti za održivi razvoj i potiče druge</li> <li>• Učenik povezuje stanje okoliša s dobrotvornošću svoje zajednice</li> <li>• Učenik svjestan je utjecaja stanja okoliša na dobrotvornošću zajednice</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost – Razvijanje vještina učenja) Kultura življenja (Ekologija)</i></p> <p><i>Suradnja (Suradnja među učenicima, učenicima i učiteljima te među učiteljima)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno i moralno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom okruženju; odgovorno upravljanje informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti organizacije i odabira pravog načina učenja</li> <li>• prihvatanje odgovornosti za uspjeh/neuspjeh učenja</li> <li>• stvaranje novih sadržaja i kreativno izražavanje pomoću digitalnih alata</li> <li>• dopriноšenje uređenju okoliša i briga o urednosti školskog okoliša</li> <li>• poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li> <li>• razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, zdравlju, zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša te održivom razvoju</li> <li>• osvještavanje o važnosti pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada</li> <li>• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja</li> <li>• podizanje svijesti o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu</li> <li>• prihvatanje i razumijevanje različitosti te povećanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će biti realiziran u dogовору са partnerima на неколико локација у Хрватској, Полској и Португалији</li> <li>• Ученици ће радити самостално, у пару те у тимовима.</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanje</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Bojanje</li> <li>• Govor/razgovor/izlaganje</li> <li>• Pisanje rječnika</li> <li>• Kreativni rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razne radionice prema dogовору са partnerima</li> <li>• Izrada prigodnih ukrasa (Božić, Uskrs, suveniri)</li> <li>• Recikliranje boca/baterija</li> <li>• Mobilnost u Poljsku i Portugal</li> <li>• Izrada rječnika stranih riječi</li> <li>• Pjevanje himne škole</li> <li>• Odlasci na izlete u sklopu mobilnosti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlaganje prezentacije</li> <li>• Prepričavanje dojmova</li> <li>• Slaganje e-Knjiga</li> <li>• Izvještavanje</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Vanjski projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Čuvari tradicije
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Kao partner
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje sastanaka s osobama uključenim u realizaciju projekta</li> <li>• Praćenje provedbe projektnih aktivnosti</li> <li>• Osiguravanje vidljivosti projekta</li> <li>• Evaluacija projektnih aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture</li> <li>• KUD „Filipovčice“ Komletinci</li> <li>• Gradska udruga umirovljenika Vukovarsko – srijemske županije Otok</li> <li>• Grad Otok</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od 5. rujna 2022. godine do 30. lipnja 2023. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kraj lipnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijalni resursi potrebeni za uspješnu provedbu projekta su instrumenti za sviranje tambure – prim, basprim, konra, i bas te potrošni materijal potreban za realizaciju projektnih aktivnosti
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Od 1. do 10. mjeseca (rujan – lipanj) upravljanje projektom i administracija kao i promocija i vidljivost</li> <li>• Rujan/studeni – nabave opreme, nastavnog i didaktičkog materijala</li> <li>• Rujan/lipanj provođenje aktivnosti Čuvari tradicijske baštine</li> <li>• Svibanj – organizacija – „Koncert pod zvjezdama“ u Komletincima</li> <li>• Putovanje na smotru u Selce Đakovačke „U Selcima za Brašančevo“</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje lokalnog, a preko toga i nacionalnog identiteta kojeg čini naša kulturna baština</li> <li>• Prijenos tradicionalnih znanja i vještina o kulturnoj baštini na najmlađe</li> <li>• Poticanje ljubavi prema kulturno – tradicijskoj baštini</li> <li>• Povezati lokalnu zajednicu i školu, potaknuti na uključivanje u izvanškolsku aktivnost</li> <li>• Promicati kulturnu vrijednost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti djeci dodatna znanja i vještine</li> <li>• Poboljšanje kvalitete života s ciljem promicanja i lokalnog i nacionalnog identiteta kroz očuvanje kulturne baštine Komletinaca i Slavonije</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: socijalne kompetencije vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi</li> <li>• Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj: razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoj lokalne zajednice</li> </ul>

<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjeluje u životu školske i lokalne zajednice</li> </ul> <p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanak predstavnika nositelja projekta i partnera na projektu</li> <li>• Prezentacija planiranih aktivnosti: radionice, debate, predavanja, prezentacije na temu promicanja i poticanja</li> <li>• Vrednovanje provedenih aktivnosti</li> <li>• Izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje,</li> <li>• Suradničko učenje,</li> <li>• Iznošenje zapažanja</li> <li>• Zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviranje tambura</li> <li>• Učenje napjeva, pjesama i kola</li> <li>• Spremanje nošnji</li> <li>• Običaji mesta – sudjelovanje na Smotri proljetnih običaja</li> <li>• Sudjelovanje u „Koncert pod zvijezdama“</li> <li>• Izrada lutke Filipovčica – suvenira</li> <li>• Aktivno sudjelovanje u radionicama ručnog rada</li> <li>• Fotografiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Vidljivost kroz nastupe na koncertu, smotri kao i radionicama</li> </ul>

<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Vanjski projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Snaga sudjelovanja – Obrazovanje za volontiranje
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Godišnji projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Projekt većeg opsega, višepartnerski
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	D. Kolektiv – volonterski centar Osijek
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Snježana Matačić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s udrugama</li> <li>• Okupljanje učenika</li> <li>• Planira i organizira volonterske aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Kolektiv</li> <li>• Sanja Marczi, školska pedagoginja</li> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda i djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Neodređeno
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir, računalno, flomasteri, alat za rad u vrtu
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada mreže volontera</li> <li>• Suradnja među školskim volonterskim klubovima</li> <li>• Edukacija za voditelje volonterskih klubova</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje lokalnog, a preko toga i nacionalnog identiteta kojeg čini naša kulturna baština</li> <li>• Prijenos tradicionalnih znanja i vještina o kulturnoj baštini na najmlađe</li> <li>• Poticanje ljubavi prema kulturno – tradicijskoj baštini</li> <li>• Povezati lokalnu zajednicu i školu, potaknuti na uključivanje u izvanškolsku aktivnost</li> <li>• Promicati kulturnu vrijednost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovim projektom izgraditi ćemo i osnažiti podršku, infrastrukturu i kapacitete škola i zajednica za volonterski angažman djece i mladih primjenjujući različite strategije rada</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica</li> <li>• C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti</li> <li>• Predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima</li> <li>• Sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene uključenosti</li> <li>• Objasnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha</li> <li>• C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> <li>• Koristi se aktivnim slušanjem u komunikaciji</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik aktivno sudjeluje u životu škole te razvija organizacijske vještine</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini i podjela zadataka</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno slušanje,</li> <li>• Rješavanje zadataka,</li> <li>• Vođenje bilješki</li> </ul>

<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje</li> <li>• Pisanje</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Istraživanje</li> <li>• Suradnja</li> <li>• Uporaba računala</li> <li>• Prikupljanje podataka</li> <li>• Suradnja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objave na mrežnoj stranici škole</li> <li>• Vođenje volonterskih sati</li> <li>• Javna pohvala</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	Godišnji projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Projekt u suradnji s udrugama i institucijama
NOSITELJI PROJEKTA	Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijava projekta i provedba programa</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi djelatnici škole</li> <li>• Knjižnice na području Republike Hrvatske</li> </ul>
NAMIJENJENO	Svim učenicima, učiteljima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tjedan dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Materijalni resursi za uspješnu provedbu projekta su hamer papiri, školska knjižnična građa i tableti učenika. Potrebna su finansijska sredstva, 200 kn za nagrade pobjednicima kvizova.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakatima i letcima će se animirati učenike na sudjelovanje</li> <li>• Učenici, djelatnici i stanovnici Komletinaca moći će sudjelovati u radionicama promicanja čitanja, kreativnim radionicama i PUB kvizovima</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Primarni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerih knjiga</li> </ul> <p>Sekundarni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Sudionicima projekta bit će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će steći i prodbititi naviku i potrebu čitanja za učenje. Priključene nove informacije će moći vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</li> <li>• Djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju, razvijaju vještine preoblikovanja stecenih informacija u znanje</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje</li> <li>• Prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentiranje planiranih aktivnosti: informativni letci i plakati, radionice, predavanja, prezentacije, vrednovanje provedenih aktivnosti, izvještavanje o provedenim aktivnostima</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru</li> <li>• Raspravljanje o pročitanom</li> <li>• Slušanje priča</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izražavanje dojmova o pročitanom kroz crtanje, razgovor, izradu postera i plakata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješća o dojmovima učenika putem anketa</li> <li>• Izvješća o dojmovima mještana putem anketa</li> <li>• Rezultati kvizova</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Vanjski projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mjesec hrvatske knjige
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Jednomjesečni projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Projekt u suradnji s udrugama i institucijama
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	Knjižnice grada Zagreba
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava programa, organizacija i provedba</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>• Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda</li> <li>• Škole na području Vukovarsko – srijemske županije</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima od I. do VIII. razreda, svim učiteljima, mještanima Komletinaca te učenicima Vukovarsko – srijemske županije
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Mjesec dana
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od 15. listopada 2022. godine do 15. studenoga 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijalni resursi za uspješnu provedbu projekta su hamer papiri, školska knjižnična građa i tableti učenika. Potrebna su finansijska sredstva, 200 kn za nagrade pobednicima kvizova.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakatima i letcima će se animirati učenike na sudjelovanja</li> <li>• Učenici, djelatnici i stanovnici Komletinaca moći će sudjelovati u radionicama promicanja čitanja i PUB kvizovima</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Primarni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje čitateljskih interesa i razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> </ul> <p>Sekundarni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mesta</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Sudionicima projekta biti će osigurano korištenje školske knjižnice. Provođenjem aktivnosti promicanja čitanja korisnici će stići i produbiti naviku i potrebu čitanja za učenje. Prikupljene nove informacije će moći vrednovati i primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju</li> <li>• Djeca i učenici sami biraju knjige za čitanje u svrhu učenja i užitka u čitanju</li> <li>• Razvijaju vještine preoblikovanja stečenih informacija u znanje</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi</li> <li>• Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima</li> <li>• Sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobno ostvarenje i razvoj kroz čitanje</li> <li>• Prepoznavanje važnosti književnosti kao medija koji potiče kreiranje vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<p>Prezentacija planiranih aktivnosti: informativni letci i plakate; radionice, predavanja, prezentacije; vrednovanje provedenih aktivnosti; izvještavanje o provedenim aktivnostima.</p> <p>Strategije učenja:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga po vlastitom izboru i zajedničkom odabiru</li> <li>• Raspravljanje o pročitanom</li> <li>• Slušanje priča</li> <li>• Izražavanje dojmova o pročitanom kroz crtanje, razgovor, izradu postera i plakata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješća o dojmovima učenika putem anketa</li> <li>• Izvješća o dojmovima mještana putem ankete</li> <li>• Rezultati kvizovam</li> </ul>



PODRUČJE AKTIVNOSTI	<i>Vanjski projekti</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU	Mjesečni projekt
VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA	Vanjski projekt u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom
NOSITELJI PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijaviti sudjelovanje Hrvatskom matematičkom društvu</li> <li>• Davanje uputa učenicima o navedenoj aktivnosti</li> <li>• Pratiti obavijesti o navedenoj aktivnosti na stranicama HMD-a</li> <li>• Omogućiti učionice za održavanje Večeri matematike</li> <li>• Izraditi plakate s obavijesti vremena i mesta održavanja Večeri matematike</li> <li>• Pripremiti radionice za učenike</li> <li>• Provesti radionice s učenicima i zainteresiranim roditeljima</li> <li>• Poslati izvješće Hrvatskom matematičkom društvu</li> <li>• Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda</li> </ul>
SURADNICI	
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda, zainteresiranim roditeljima i ostalim mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od polovice studenoga do polovice prosinca 2022. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	1. prosinca 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje potrebnih materijala i zahvalnica za sudjelovanje.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti informacije o Večeri matematike na stranicama Hrvatskog matematičkog društva</li> <li>• Informirati učenike o istome</li> <li>• Ispuniti i poslati prijavnicu</li> <li>• Pripremiti materijale za radionice i provesti Večer matematike</li> <li>• Poslati izvješće o održanom Hrvatskom matematičkom društvu</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizirati matematiku</li> <li>• Potaknuti učenike na logička razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• Poticanje timskog rada</li> <li>• Zainteresirati učenike za matematiku</li> <li>• Približiti matematiku kroz igru</li> <li>• Proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete – roditelj te uživati u matematici</li> <li>• Razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> <li>• Izgraditi pozitivan stav prema matematici</li> <li>• Shvatiti matematičke probleme, i ako toga nismo uvijek svjesni, svakodnevno rješavamo</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Kroz igru povezati s matematikom. Matematiku gledati kroz zanimljiviji način i baviti se njome izvan nastave.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s drugima</li> <li>• <u>Domena</u>: Stvaranje okružja za učenje</li> <li>• Razvijati dobru komunikaciju s drugima</li> <li>• Uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoći</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti svoje znanje o matematici kroz igru i suradnju na zanimljiviji način</li> </ul>

<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	Pripremiti zanimljive radionice te okupiti što veći broj učenika. Strategije učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje na radionicama</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li> <li>• Podijeliti učenicima potvrde o sudjelovanju (zahvalnice)</li> <li>• Naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li> </ul>



<b>PODRUČJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Vanjski projekti</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Škola plivanja
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA TRAJANJU</b>	Dvomjesečni projekt
<b>VRSTA PROJEKTA PREMA UKLJUČENOSTI SUDIONIKA</b>	Županijski jednogodišnji projekt
<b>NOSITELJI PROJEKTA</b>	PERISKA D.O.O.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti</li> <li>• Pratitelj učenika</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periska d.o.o.</li> <li>• Grad Otok</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	16 sati
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve troškove aktivnosti snose roditelji učenika i grad Otok
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedni treninzi na bazenima</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osporobiti učenike neplivače</li> <li>• Usavršiti vještinu plivanja</li> <li>• Razvijati sportski duh</li> <li>• Poticati učenike na aktivan život i bavljenje sportom</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će poboljšati vještinu plivanja.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi</li> <li>• Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> <li>• Aktivno slušanje</li> <li>• Davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju</li> <li>• <u>Domena:</u> Tjelesno zdravlje</li> <li>• Promicanje i usvajanje osnovnih znanja i vještina o rastu i razvoju ljudskog tijela te čimbenicima očuvanja tjelesnog zdravlja</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Zdrav život (Sport)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će uvidjeti važnost bavljenja sportskim aktivnostima (plivanjem) te njihovom važnošću za vlastiti napredak i razvoj</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini</li> <li>• Samostalni rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treninzi na bazenima</li> <li>• plivanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje vrše djelatnici Vinkovačkog dvoranskog plivališta „Lenije“ te učenici na kraju Škole dobivaju diplomu</li> </ul>



## 8. STRUČNA PREDAVANJA

### PLAN STRUČNIH PREDAVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Stručno predavanje stomatologa	I.	Dr. Tijana Đurišić/ Mirela Vujčić
Pravilno pranje ruku	I.	Dom zdravlja Vinkovci, Patronažna služba/ Mirela Vujčić
Predavanje na temu „Mreže i Internet“	V.	Zvonko Lovrić
Predavanje PU Vukovarsko – srijemske županije „Sigurnost i zaštita djece na internetu“	V. i VI.	PU Vukovarsko – srijemska/Sanja Marczi
Predavanje PU Vukovarsko – srijemske županije „Živim život bez nasilja – životne vještine“	VII.	PU Vukovarsko – srijemska/Sanja Marczi
Zdrava prehrana	VII.	Dom zdravlja Vinkovci, Patronažna služba/ Mirta Marković
Predavanje PU Vukovarsko – srijemske županije „Zdrav za pet – prevencija ovisnosti“	VIII.	PU Vukovarsko – srijemska/Sanja Marczi
Predavanje na temu „Zdrava prehrana“	I. – VIII.	Tomislav Popović
Predavanje na temu „Ovisnosti modernog doba“	V. – VIII.	Katarina Bojić
Predavanje na temu „Zdravlje“	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Daroviti učenici	Učitelji	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Stručno predavanje stomatologa
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirela Vujičić, razredna učiteljica I. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s aktivnostima i uključivanje učenika u rad</li> <li>• organizacija dolaska stomatologa dr. Tijane Đurišić</li> </ul>
SURADNICI	• dr. Tijana Đurišić, stomatolog
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	11. listopada 2022. godine (10,45 sati)
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, računalo, maramice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa zanimanjem stomatologa</li> <li>• upoznati se s radom stomatologa</li> <li>• upoznati što sve utječe na očuvanje zdravlja</li> <li>• odgovornost prema zdravlju</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje upoznati zanimanje</li> <li>• više poštivati sva zanimanja</li> <li>• steći više odgovornosti prema vlastitim zubima</li> <li>• primjeniti zdrave životne navike o očuvanju zdravlja u svakodnevnom životu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi (suradničko učenje, timski rad, prihvatanje pravila, uzajamno pomaganje)</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi s različitim strategijama učenja koji su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti i kreativan pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena</u>: Upravljanje svojim učenjem (na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju)</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi poboljšanju kvalitete života</li> <li>• Domena: Tjelesno zdravlje (opisuje važnost redovit tjelesne aktivnosti za rast i razvoj)</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Zdrav život (prehrana, mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi poboljšanju kvalitete života</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem različitih edukativnih materijala – slikovnice itd.</li> <li>• Predavanje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje</li> <li>• Predavanje</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Promatranje</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor i iznošenje dojmova</li> <li>• Primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Stručna predavanja</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručno predavanje „Pravilno pranje ruku“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Vujičić, razredna učiteljica I. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s aktivnostima i uključivanje učenika u rad</li> <li>• organizacija dolaska patronažne službe</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danijel Čelebić i Helena Marijanović iz Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, računalo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s pravilnim pranjem ruku</li> <li>• Upoznati što sve utječe na očuvanje zdravlja</li> <li>• Odgovornost prema zdravlju</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje upoznati zanimanje</li> <li>• više poštivati sva zanimanja</li> <li>• steći više odgovornosti prema vlastitom tijelu</li> <li>• primijeniti zdrave životne navike o očuvanju zdravlja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi (suradničko učenje, timski rad, prihvatanje pravila, uzajamno pomaganje)</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi s različitim strategijama učenja koji su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti i kreativan pristup rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena:</u> Upravljanje svojim učenjem (na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju)</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi poboljšanju kvalitete života</li> <li>• Domena: Tjelesno zdravlje (opisuje važnost redovit tjelesne aktivnosti za rast i razvoj)</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Zdrav život (prehrana, mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnovna znanja i odgovorno ponašanje usmjereni prema zdravlju koje doprinosi poboljšanju kvalitete života</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem različitih edukativnih materijala – slikovnice itd.</li> <li>• Predavanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje</li> <li>• Predavanje</li> <li>• Praktični rad</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Promatranje</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor i iznošenje dojmova</li> <li>• Primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje na temu „Mreže i Internet“
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme</li> <li>• upoznati roditelje s načinom rada mreže, koji uređaji i kako se mogu spajati, koje su opasnosti na mreži te kako nadzirati djecu</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika i razrednica V. razreda</li> </ul>
NAMIJENJENO	Roditeljima učenika V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan do dva sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Računalo i projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati roditelje s načinom rada mreže, koji uređaji i kako se mogu spajati, koje su opasnosti na mreži i kako nadzirati djecu</li> <li>• osvijestiti roditelje o radu mreža i opasnostima</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i naučiti načine praćenja djece na mreži</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje znanja o IKT-u kod roditelja</li> <li>• jačanje svijesti o opasnostima na mreži</li> <li>• poticanje na kontrolu djece online</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razumijevanje prirodnog svijeta</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti kako funkcioniра IKT i kako se razvija</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rasprava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključiti se u raspravu</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje PU Vukovarsko – srijemske županije „Sigurnost i zaštita djece na internetu“
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Sanja Marczi, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme</li> </ul>
SURADNICI	Djelatnici PU Vukovarsko – srijemske županije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture</li> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan do dva sata školska sata, ovisno o potrebi predavača
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Računalo i projektor
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještanje učenika o opasnostima interneta</li> <li>• Upućivanje na sigurniji način korištenja interneta</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati namjene interneta</li> <li>• Prepoznati opasnosti interneta</li> <li>• Aktivno sudjelovati u predavanju policijskih službenika</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi</li> <li>• Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> <li>• Aktivno slušanje</li> <li>• Davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s drugima</li> <li>• <u>Domena</u>: Stvaranje okružja za učenje</li> <li>• Razvijati dobru komunikaciju s drugima</li> <li>• Uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurna i kritična upotreba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju</li> <li>• Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>• Odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• Stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rasprava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje predavanje policijskih službenika</li> <li>• Rasprava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena</li> </ul>

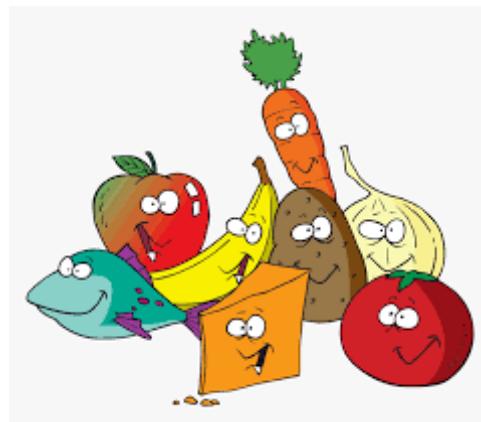
PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Predavanje PU Vukovarsko – srijemske županije „Živim život bez nasilja – životne vještine“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Marczi, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	Djelatnici PU Vukovarsko – srijemske županije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike i razrednica VII. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan do dva sata školska sata, ovisno o potrebi predavača
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj ili veljača 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo i projektor
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija svih vrsta nasilničkog ponašanja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kritičko razmišljanje i međusobno uvažavanje</li> <li>• Naučiti prevenirati nasilno i neprihvatljivo ponašanje</li> <li>• Naučiti se lakšoj međuvršnjačkoj komunikaciji</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi</li> <li>• Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> <li>• Aktivno slušanje</li> <li>• Davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s drugima</li> <li>• <u>Domena</u>: Stvaranje okružja za učenje</li> <li>• Razvijati dobru komunikaciju s drugima</li> <li>• Uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kultura življjenja (Zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rasprava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje predavanje policijskih službenika</li> <li>• Rasprava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručno predavanje „Zdrava prehrana“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike i razrednica VII. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s aktivnostima i uključivanje učenika u rad</li> <li>• organizacija dolaska patronažne službe</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danijel Čelebić i Helena Marijanović iz Patronažne službe Doma zdravlja Vinkovci</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na zdravu prehranu te promicati važnost zdravog života</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti zdrave životne navike o očuvanju zdravlja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje</li> <li>• <u>Domena</u>: Tjelesno zdravlje (učenici opisuju važnost i značenje pravilne prehrane i unosa dovoljne količine zdravstveno ispravne vode za rast i razvoj, prepoznaju nutritivno siromašnu te visokoenergetsku i nepoželjnu hranu i piće, razlikuju svježu od procesuirane hrane)</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Zdrav život (prehrana, mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje važnosti zdrave prehrane</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspravljanje</li> <li>• Slušanje</li> <li>• Iskazivanje svojih stavova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor i iznošenje dojmova</li> <li>• Primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>



<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Stručna predavanja</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Predavanje PU Vukovarsko – srijemske županije „Zdrav za pet – prevencija ovisnosti“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Sanja Marczi, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• Djelatnici PU Vukovarsko – srijemske županije • Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i razrednica VIII. razreda
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan do dva sata školska sata, ovisno o potrebi predavača
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studen ili prosinac 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo i projektor
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija razvoja ovisnosti kod djece i zaštita okoliša</li> <li>• Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika (ovisnosti i zaštita okoliša)</li> <li>• Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>• Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite života pojedinca i društva općenito</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivost svih vrsta ovisnosti</li> <li>• Upoznati kazneno – pravne odredbe</li> <li>• Postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti</li> <li>• Steći informacije o važnosti zaštite od ovisnosti i očuvanja svog i tuđeg zdravlja</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi</li> <li>• Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih</li> <li>• Aktivno slušanje</li> <li>• Davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s drugima</li> <li>• <u>Domena</u>: Stvaranje okružja za učenje</li> <li>• Razvijati dobru komunikaciju s drugima</li> <li>• Uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kultura življenja (Zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> <li>• Rasprava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje predavanje policijskih službenika</li> <li>• Rasprava</li> <li>• Razgovor</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz razgovor i raspravu koliko je tema jasno obrađena</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Zdrava prehrana
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Popović, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremanje i održavanje predavanja</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• Razrednici od I. do VIII. razreda
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo i projektor
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u predavanju te proširivanje znanja o zdravoj prehrani</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti namirnice koje čine zdravu prehranu</li> <li>• Povezati zdravu prehranu sa zdravljem</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<i>Zdravlje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaće neprimjereno reduksijske dijete za dob i razvoj</li> <li>• Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije</li> <li>• Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnom okružju</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Kultura življenja (Zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prehrana (osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane te utjecaju na zdravlje)</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovorom aktivno sudjelovati u predavanju</li> </ul>
<b>NAĆIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umlna mapa</li> </ul>



<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Stručna predavanja</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Predavanje na temu „Ovisnosti modernoga doba“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VI. razreda <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje predavanja, određivanje datuma i teme</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i razrednica VIII. razreda Sanja Marczi, školska pedagoginja
<b>NAMIJENJENO</b>	Roditeljima učenika od V. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat (45 minuta)
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Na roditeljskom sastanku tijekom školske godine 2022./2023., u dogovoru s razrednicima
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti opasnosti i posljedice modernih ovisnosti (računalne igrice, klađenje, hrana, energetska pića, društvene mreže...)</li> <li>• naučiti razlikovati pozitivnu upotrebu interneta od negativne</li> <li>• savjetovati kako pomoći djetetu ako postoji sumnja da je ovisno</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti opasnosti modernoga doba i načine pomoći</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	/
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Kultura življenja (Zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdravih odluka</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni upitnik</li> <li>• predavanje</li> <li>• rasprava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	/



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje na temu „Zdravlje“
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti i organizirati predavanje</li> <li>• pravovremeno obavijestiti učenike i roditelje o temi, načinu i vremenu održavanja predavanja</li> <li>• upoznati roditelje s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> </ul>
SURADNICI	
NAMIJENJENO	Roditeljima učenika od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku tijekom školske godine 2022./2023., u dogovoru s razrednicima
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zdrav način života</li> <li>• usvojiti zdrave životne navike</li> <li>• razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o izbjegavanju stresova utječu na mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti povezanost fizičke aktivnosti sa očuvanjem zdravlja</li> <li>• poticati učenika da primjenjuje svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja</li> <li>• ohrabrvati učenika da prihvata sebe i razvija pozitivan stav prema sebi i okolini</li> <li>• navesti negativne strane sredstava ovisnosti i prosuđuje o štetnosti ovisnosti</li> <li>• usvojiti i primjeniti zdrav način i stil života</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje</li> <li>• usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprijeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati povezanost između prirode i zdravog načina života (za zdrav način života važna je priroda koja nije zagađena)</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdrav život (Sport – Prehrana – Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje</li> <li>• postavljanje pitanja</li> <li>• iznošenje iskustva</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• razgovor</li> <li>• rasprava</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li> <li>• evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi</li> <li>• razmjena iskustava</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Stručna predavanja</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Predavanje na temu „Daroviti učenici“
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati predavanje</li> <li>• pravovremeno obavijestiti učitelje o temi, načinu i vremenu održavanja predavanja</li> </ul>
SURADNICI	• Marija Delinger, udrugica Klikeraj
NAMIJENJENO	Učiteljima, stručnim suradnicama i ravnateljici škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat (45 minuta)
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2022./2023.
MATERIJALNI RESURSI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumijevanje prirode darovitosti</li> <li>• Prepoznavanje osobina i konkretnih ponašanja u učionici i izvan nje tipičnih za darovite učenike</li> <li>• Razumijevanje složenosti socijalnog i emocionalnog razvoja darovitih učenika</li> <li>• Uočavanje i prepoznavanje darovitih učenika te pružanje odgojno – obrazovne potpore darovitim učenicima</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učitelji će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• moći prepoznati, uočiti i identificirati darovite učenike u razredu te pružiti odgojno – obrazovne potporu darovitim učenicima</li> <li>• prilagoditi metode i oblike rada darovitim učenicima</li> </ul>
MEDUPREDMETNE TEME	/
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Vještine učenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja na raznim razinama: od poznavanja temeljnih činjenica i izvođenja jednostavnih zaključaka na temelju poznatih informacija, preko konceptualnog razumijevanja, transformacije i primjene znanja do stvaralačkog rješavanja problema</li> <li>• razvijati aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju</li> <li>• prepoznavanje vrijednosti učenja</li> </ul> <p><i>Interaktivno korištenje znanja i informacija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• razvijanje vještina upravljanja informacijama: prepoznavanje potrebe za informacijama, pronalazak, vrednovanje i korištenje informacija</li> <li>• transformacija informacija u znanje</li> <li>• primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje</li> <li>• postavljanje pitanja</li> <li>• iznošenje iskustva</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČITELJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• rasprava</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• završna evaluacija (Google Forms)</li> </ul>



## **9. RADIONICE**

### **PLAN RADIONICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Izrada božićnih ukrasa	I.	Mirela Vujčić
Program „Upoznajemo kazalište“	II. – III.	Ida Uzunić
Božićna radionica učenika III. razreda i treće životne dobi ( <i>bake i djedovi</i> )	III.	Gordana Vujica
Šaranje jaja voskom u tintoblaju	V. – VI.	Ana Dragić
Izrada ukrasa za krispan	VII. – VIII.	Ana Dragić

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izrada božićnih ukrasa
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje druženja, određivanje datuma i teme</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji učenika od I. do IV. razreda</li> <li>• Sve učiteljice razredne nastave</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	U predbožićno vrijeme, dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, pištolj za toplo lijepljenje i ostali materijal za izradu ukrasa
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s mogućnošću korištenja slobodnog vremena na kvalitetan način</li> <li>• Zajednički rad i druženje roditelja, djece i učiteljica</li> <li>• Poticanje komunikacije roditelja i djece</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecati šire obrazovne potrebe</li> <li>• Stjecati želju i interes za novim znanjima</li> <li>• Stjecati interes za dodatnim proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja kroz radionicu izrade božićnih ukrasa</li> <li>• Razvijati kreativnost u radu</li> <li>• Razvijati logično mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja (razvija svoje potencijale – opisuje svoje želje i interese)</li> </ul> <p><i>Gradske vještine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati vrijednosti ljudskih prava (slobodu, ravnopravnost), razvijati komunikacijske vještine potrebne za sudjelovanje u procesu oblikovanja</li> <li>• <u>Domena</u>: Društvena zajednica (uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka)</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja</li> <li>• <u>Domena</u>: Djelovanje (sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi)</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Životne vještine (Poduzetništvo – Socijalne i gradanske vještine – Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja među učenicima, suradnja među učenicima i učiteljima, suradnja škole i roditelja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• razgovor</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• razgovor</li> <li>• slušanje – praktičan rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata rada</li> <li>• Razgovor</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Program „Upoznajmo kazalište“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje radionice, okupljanje učenika i dogovor sa suradnicima iz kazališta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	• Gradsko kazalište Beli Manastir, Daniela Taslidžić Hermann
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima II. i III. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od 45 do 90 minuta
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Do prosinca 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Kazališni kostimi i rekviziti (priprema i donosi predstavnik kazališta koji organizira i vodi radionicu).
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj sposobnosti komuniciranja</li> <li>• Prenošenje ideja i osjećaja preko dramskog izraza</li> <li>• Razvoj sposobnosti izražavanja u dramskom mediju</li> <li>• Socijalizacija djece unutar grupe, rad na suodnosu pojedinac – grupa</li> <li>• Razvoj inicijative i samopouzdanja</li> <li>• Razvoj govora</li> <li>• Razvoj imaginacije i kreativnosti</li> <li>• Razvoj neverbalne komunikacije</li> <li>• Razvijanje osjećaja za priču i dramsku priču</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnost komuniciranja</li> <li>• Naučiti prenositi ideje i osjećaje preko dramskog izraza</li> <li>• Surađivati u paru i timu te razviti vještine socijalizacije</li> <li>• Razvijat će sposobnost govora, imaginacije i kreativnosti</li> <li>• Uspješno se verbalno i neverbalno izražavati</li> <li>• Upoznati se s elementima dramske priče</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će razvijati sliku o sebi te će prepoznavati i upravljati svojim emocijama</li> <li>• Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti</li> <li>• Učenik će razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>• Učenik će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi (pokazuje razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih; razumijeva važnost prihvatanja drugih, njihovih potreba i osjećaja)</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Suradnja</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje novih sadržaja i kreativno izražavanje</li> <li>• Razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubavi i poštovanja</li> <li>• Prihvatanje i razumijevanje različitosti</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionica će biti realizirana pod vodstvom Daniele Hermann u jednoj od učionica razredne nastave</li> <li>• Učenici će raditi u parovima i timovima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje i sudjelovanje u predavanju</li> <li>• Gluma</li> <li>• Vježbe govora</li> <li>• Smisljanje priča</li> <li>• Izvođenje priče korištenjem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>• Surađivanje u timovima i parovima</li> </ul>

**NAČIN PRAĆENJA  
I PROVJERE  
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- Gluma
- Smišljanje priče
- Izlaganje priče



<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<b>Radionice</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Božićna radionica za učenike III. razreda i treće životne dobi (bake i djedove)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje, organiziranje i realizacije radionice</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djede i bakovi iz Komletinaca</li> <li>• Umirovljenici</li> <li>• Danijel Čelebić</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima III. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinc 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijal za božićne ukrase, bor, društvene igre
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se družiti s bakama i djedovima (umirovljenicima) te kroz priču saznati stare božićne običaje i ukrase za bor</li> <li>• Izrada starih božićnih ukrasa</li> <li>• Igranje društvenih igara</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati poštovanje prema pripadnicima III. životne dobi</li> <li>• Razviti razumijevanje i solidarnost prema III. životnoj dobi u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</li> <li>• <u>Domena: C 2. ciklus</u></li> <li><i>Održivi razvoj</i></li> <li>• C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</li> <li>• C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobiti</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Unaprijeđenje kvalitete ljudskih odnosa i suradnje</li> <li>• Suradnja škole i lokalne zajednice</li> <li>• Razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti i poštovanja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz posjet, druženje, zajedničku radionicu i igru</li> <li>• Aktivno učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Druženje</li> <li>• Slušanje</li> <li>• Izrada ukrasa</li> <li>• Igra</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U svakodnevnom životu</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Šaranje jaja voskom u tintoblaju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ana Dragić, učiteljica likovne kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje radionice (uključivanje učenika, printanje, predložaka, dogovaranje termina provođenja)</li> <li>• kontaktiranje suradnika iz Udruge</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga Šokačka grana Osijek</li> <li>• Projekt Šokački suveniri Osijeku, voditeljica Ljubica Pilipović</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Zainteresirani učenici V. i VI. razreda i njihovi roditelji
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom drugog polugodišta 2022./2023. (Korizma)
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškovi prijevoza, troškovi osvježenja za suradnike, troškovi potrošnog materijala za realizaciju radionice (papiri za printanje predložaka motiva, jaja, boje, ocat, ubrusi, lučice i svijeće). Sveukupni troškovi oko 400 kn
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturnu baštinu Šokaca s područja Slavonije, Baranje, Vojvodine i Srijema</li> <li>• Njegovati tradicijsku materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu s ciljem daljnog provođenja i prenošenja iste</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• U stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti crte prema toku</li> <li>• Istraživati slikarsku batik tehniku, demonstrirati fine motoričke vještine</li> <li>• U stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti toplo – hladne i komplementarne kontraste boja, producirati više ideja i odabrat jednu</li> <li>• U stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti simetriju (zrcaljenje) likova, producirati više ideja i odabrat jednu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjuje inovativnost i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima A.2.1., B.2.2.</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanjem s tradicijskom baštinom svoga kraja razvija kulturni i nacionalni identitet C.2.4.</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik izlaže svoj rad u prostoru škole i time promiče kvalitetu života u školi C.2.3.</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> <li>• Prihvaćanje različitosti među narodima i kulturama</li> <li>• Čuvati i njegovati svoju tradiciju, upoznavati i poštovati tuđu</li> <li>• Razvijati svijest o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno – povijesne baštine</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualan rad i grupni rad</li> <li>• Postavljanje izložbe ukrašenih jaja uoči Uskrsa u prostoru škole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod u tehniku</li> <li>• Gledanje edukativnog videa</li> <li>• Upoznavanje s tradicijskim motivima s područja Đakovštine</li> <li>• Voskanje jaja</li> <li>• Bojanje jaja</li> <li>• Otapanje voska</li> <li>• Fotografiranje</li> <li>• Prezentacija radova u učionici</li> </ul>

**NAČIN PRAĆENJA  
I PROVJERE  
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- Poticaj, pohvale
- Izlazna ankete
- Diplome



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Radionice</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izrada ukrasa za krispan
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ana Dragić, učiteljica likovne kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje radionice (uključivanje učenika, printanje,predložaka, dogovaranje termina provođenja)</li> <li>• kontaktiranje suradnika iz Udruge</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga Šokačka grana Osijek</li> <li>• Projekt Šokački suveniri Osijeku, voditeljica Ljubica Pilipović</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda i njihovi roditelji
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prvog polugodišta 2022./2023. (Advent)
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškovi prijevoza, troškovi osvježenja za suradnike, troškovi potrošnog materijala za realizaciju radionice (brašno, med, klinčići, cimet, biljna mast/margarin, limun, jaja, šećer u prahu, masni papir, kokice, debeli konac, široki prozirni selotejp, ukrasna trakica ili špaga, papirnati tanjuri). Sveukupni troškovnik oko 500 kn
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati kulturnu baštinu Šokaca s područja Slavonije, Baranje, Vojvodine i Srijema</li> <li>• Njegovati tradicijsku materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu s ciljem daljnog provođenja i prenošenja iste</li> <li>• Osvijestiti koliko su naši predci bili ekološki osviješteni i na koji način su se tradicije vezane uz Advent i blagdan Božića mijenjale kroz prošlost sve do danas</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• U stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti crte prema toku</li> <li>• Demonstrirati fine motoričke vještine</li> <li>• U stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti simetriju (zrcaljenje) likova, producirati više ideja i odabrat jednu</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjuje inovativnost i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima A.2.1., B.2.2.</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanjem s tradicijskom baštinom svoga kraja razvija kulturni i nacionalni identitet C.2.4.</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik izlaže svoj rad u prostoru škole i time promiče kvalitetu života u školi C.2.3.</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povjesna baština zavičaja (Jezik – Običaji – Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovati pozitivan stav prema običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Razvijanje svijesti o vrijednosti nacionalne i globalne kulturno – povjesne baštine</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul> <p><i>Razvijanje životnih vještina (vještine učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospozobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima</li> </ul> <p><i>Razvijanje životnih vještina (poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>• Razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom</li> </ul> <p><i>Razvijanje životnih vještina (kreativnost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na divergentno razmišljanje</li> </ul>

<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualan rad</li> <li>• Grupni rad</li> <li>• Ukrašavanje božićnog drvca uoči blagdana Božića u prostoru škole</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gledanje edukativnog videa</li> <li>• Razgovor o receptima i demonstracija</li> <li>• Ukrašavanje medenjaka „snigom“</li> <li>• Nizanje „pucara“ iglom i koncem</li> <li>• Izrada prigodnih čestitki tradicijskom tehnikom vez po papiru ukrasnim koncem</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticaj, pohvale</li> <li>• Izlazna ankete</li> <li>• Diplome</li> </ul>

## **10. NATJECANJA**

### **PLAN NATJECANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Dabar 2022.	I. – VIII.	Sanja Marczi
Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	II. – VIII.	Mirta Marković
Hippo „English Without Borders“ Olympiad	IV. – VIII.	Ida Uzunić
Natjecanje u sudoku	V. – VIII.	Mirta Marković

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Natjecanja (mimo natjecanja u organizaciji AZOO-a)</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dabar 2022. godine
<b>ORGANIZATOR AKTIVNOSTI</b>	Udruga Suradnici u učenju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Sanja Marczi, školska pedagoginja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Davanje uputa učenicima o navedenom natjecanju</li> <li>• Pratiti obavijesti o navedenom natjecanju</li> <li>• Omogućiti učionice zainteresiranim učenicima</li> <li>• Organizirati natjecanje</li> <li>• Nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga Suradnici u učenju</li> <li>• Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture</li> <li>• Snježana Matak, učiteljica razredne nastave i II. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom listopada i studenoga 2022. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od 17. listopada do 5. studenoga (prijava u sustav), a od 5. do 11. studenoga (rješavanje zadataka u sustavu) 2022. godine.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti informacije o tijeku natjecanja na stranicama Udruge Suradnici u učenju i Loomen sustavu Dabar 2022. godine</li> <li>• Informirati učenike o natjecanju</li> <li>• Prijaviti zainteresirane učenike</li> <li>• Održati natjecanje</li> <li>• Kada budu objavljeni rezultati o njima obavijestiti učenike</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> <li>• Omogućiti sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu</li> <li>• Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije</li> <li>• Motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• Proširiti znanje učenika</li> <li>• Razvijati logično mišljenje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno rješavati zadane zadatke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno mišljenje</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	Natjecanje Dabar 2022. godine“ održava se u matičnoj školi
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li> </ul>

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Natjecanja (mimo natjecanja u organizaciji AZOO-a)</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
<b>ORGANIZATOR AKTIVNOSTI</b>	Hrvatsko matematičko društvo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Davanje uputa učenicima o navedenom natjecanju</li> <li>• Pratiti obavijesti o navedenom natjecanju</li> <li>• Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>• Omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene lističe</li> <li>• Organizirati natjecanje</li> <li>• Nakon natjecanja prikupiti lističe i poslati Hrvatskom matematičkom društvu</li> <li>• Nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>• Snježana Matak, učiteljica razredne nastave i II. razreda</li> <li>• Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave i III. razreda</li> <li>• Marija Čorić, učiteljica razredne nastave i IV. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom veljače i ožujka 2023. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	16. ožujka 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju), troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti informacije o tijeku natjecanja na stranicama Hrvatskog matematičkog društva</li> <li>• Informirati učenike o natjecanju</li> <li>• Prijaviti zainteresirane učenike i prikupiti 15 kuna po učeniku</li> <li>• Izvršiti upлатu na žiro račun Hrvatskog matematičkog društva te poslati potvrdu uplate</li> <li>• Održati natjecanje i poslati testove</li> <li>• Kada budu objavljeni rezultati o njima obavijestiti učenike</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>• Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• Proširiti znanje učenika i razvijati logičko mišljenje</li> <li>• Kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno rješavati zadane zadatke</li> </ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno mišljenje</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanje i razvijati logičko mišljenje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	Natjecanje „Klokan bez granica“ održava se u matičnoj školi, prikupljeni rezultati se šalju Hrvatskom matematičkom društvu.
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li> <li>• Bolje plasirani učenici će biti nagrađeni simboličnim poklonima</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Natjecanja (mimo natjecanja u organizaciji AZOO-a)</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hippo "English Without Borders" Olympiad
<b>ORGANIZATOR AKTIVNOSTI</b>	Global Hippo Association
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informirati učenike i roditelje o natjecanju</li> <li>• Prijava učenika na natjecanje</li> <li>• Priprema učenika za natjecanje</li> <li>• Skupljanje školskog osoblja za pomoć pri provedbi natjecanja</li> <li>• Sakupljanje privola, uplatnica i ostale dokumentacije</li> <li>• Primanje i priprema materijala za natjecanje</li> <li>• Održavanje natjecanja u dogovorenem vrijeme i na dogovorenim datumima</li> <li>• Slanje materijala na ocjenjivanje</li> <li>• Obavještavanje učenika o rezultatima natjecanja</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>• Dragan Bojić, učitelj povijesti</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od IV. do VIII. razreda koji budu zainteresirani za provjeravanje znanja iz engleskog jezika na državnoj i međunarodnoj razini
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva dana
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisno o odluci organizatora za pojedine države
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Kemijske olovke, testovi, laptop i zvučnici
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanje testova</li> <li>• Priprema testova</li> <li>• Vježba za pisanje testa</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbiti znanje engleskog jezika</li> <li>• Procijeniti znanje učenika engleskog jezika na razini države</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti kvalitetnu povratnu informaciju o svom znanju engleskog jezika na područjima pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem u usporedbi s drugim učenicima u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za kritički i kreativni pristup rješavanju problema</li> <li>• Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o važnosti organizacije i odabira pravog načina učenja</li> <li>• Prihvatanje odgovornosti za uspjeh/neuspjeh učenja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	Realizacija projekta odviti će se prema pravilima koje postave organizatori. Učenici će samostalno rješavati ispit
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje testa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povratna informacija (bodovi/rang lista učenika na državnoj razini)</li> </ul>

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Natjecanja (mimo natjecanja u organizaciji AZOO-a)</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje u rješavanju sudoku zadatka
<b>ORGANIZATOR AKTIVNOSTI</b>	Hrvatska MENSA uz područku AZZO-a
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike <ul style="list-style-type: none"> <li>• Davanje uputa učenicima o navedenom natjecanju</li> <li>• Pratiti obavijesti o navedenom natjecanju</li> <li>• Omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene lističe</li> <li>• Organizirati natjecanje</li> <li>• Nakon natjecanja prikupiti lističe i poslati prateći upute</li> <li>• Nakon povratne informacije o tome obavijestiti učenike</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatska MENSA i AZZO</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od V. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od rujna do studenoga 2022. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenoga 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškovi kopiranja za školsko natjecanje te putovanje do Osijeka (ukoliko učenici prođu na regionalno natjecanje)
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti informacije o tijeku natjecanja na stranicama AZZO-a</li> <li>• Informirati učenike o natjecanju</li> <li>• Prijaviti zainteresirane učenike prema uputama</li> <li>• Održati natjecanje, poslati rješenja te pratiti ostali tijek ako učenici prođu na regionalno natjecanje</li> <li>• Kada budu objavljeni rezultati o njima obavijestiti učenike</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati vještina rješavanja logičkih i problemskih zadataka</li> <li>• Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• Razvijati logičko mišljenje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno rješavati zadane sudoku zadatke ili ekipno, ovisi o razini natjecanja</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativno mišljenje</li> <li>• <u>Domena:</u> Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama – koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi – aktivno pridonosi svojim sudjelovanjem u timu</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	Natjecanje u rješavanju sudoku zadatka održava se u matičnoj školi na školskoj razini. Učenici koji zadovolje prolaz na regionalnu razinu natječe se ekipno.
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje sudoku zadataka-</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li> </ul>

## **11. HUMANITARNE AKCIJE**

### **PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Razred</i></b>	<b><i>Učitelj - voditelj</i></b>
Solidarnost na djelu	I. - VIII.	Marija Čorić
Caritas "Za tisuću radosti"	I. - VIII.	Ljubica Martinović
"Tu smo jedni za druge - Pomozimo najpotrebitijim obiteljima"	I. - VIII.	Marija Čorić
Škole za Afriku	I. - VIII.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Afrički trbuščići	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	I. - VIII.	Gordana Vujica
Pomozimo napuštenim životinjama	I. - VIII.	Gordana Vujica

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i><b>Humanitarne akcije</b></i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Solidarnost na djelu
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje, prikupljanje prihoda i virmanska uplata novčanih sredstava</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatski Crveni križ</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za najpotrebnije na području naše Županije u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada 2022. godine prema naputku Hrvatskog Crvenog križa
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Ljudski resursi
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika</li> <li>• Pribavljanje suglasnosti roditelja</li> <li>• Realizacija akcije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje načela humanosti,</li> <li>• Podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda, humanitarnog prava,</li> <li>• Stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života,</li> <li>• Unaprijeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje.</li> <li>• Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada,</li> <li>• Promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava,</li> <li>• Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupiti novčana sredstva kupnjom bona Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</li> </ul> <p><i>Gradički odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao i informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Zalaže se za solidarno ponašanje.</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kultura življenja – Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postaviti plakate za obavijesti u školi i mjestu</li> <li>• Dogovor o načinu provođenja</li> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava pomoću bonova</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će prikupiti novčana sredstva kupnjom bona Hrvatskog Crvenog križa</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljena sredstva predati voditelju humanitarne akcije</li> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata prikupljenih novčanih sredstava nakon provedbe humanitarne akcije</li> <li>• Razvijati mrežu volonterskog rada</li> <li>• Pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse</li> </ul>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Caritas „Za tisuću radosti“
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci i Hrvatski Caritas
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole</li> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava i uplata Caritasu</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatski Caritas</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći pomoći obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, braniteljskim obiteljima, obiteljima koje su u dugovima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan – onima koje dugotrajna teška ekomska situacija najbolnije pogađa.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Krajem svibnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Prigodne narukvice, naljepnice (koje pošalje Caritas)
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika</li> <li>• Promidžba</li> <li>• Realizacija akcije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj empatije kod učenika naše škole</li> <li>• Poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama</li> <li>• Razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima</li> <li>• Razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesobično korištenje svog slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati potrebe bližnjih</li> <li>• Biti spremni pomoći</li> <li>• Uključiti se u volontiranje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi</li> <li>• B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U demokratskom školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirovornost, socijalnu pravdu, poštovanje prava čovjeka, nepovredljivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestručni sustav</li> <li>• GOO C.2.2. Promiče solidarnost u školi</li> <li>• Predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima. Uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine, poduzetništvo, kreativnost)</i></p> <p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <p><i>Zdrav život (prehrana)</i></p>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i dogovor o načinu provedbe aktivnosti</li> <li>• Postavljanje plakata po učionicama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava prodajom na sajmovima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljati sredstava za potrebe bližnjih vlastitim radom i zalaganjem</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata prikupljenih novčanih sredstava nakon provedbe humanitarne akcije</li> <li>• Razvijati mrežu volonterskog rada</li> <li>• Pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	„Tu smo jedni za druge – Pomozimo najpotrebitijim obiteljima“
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje, prikupljanje prehrabnenih namirnica i higijenskih potrepština, pakiranje, slanje u Socijalnu samoposlužu Vinkovci</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljica Volonterskog kluba „Školarci“ Snježana Matak</li> <li>• Svi učenici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Humanitarna akcija namijenjena je skupljanju pomoći korisnicima Socijalne samoposluge u Vinkovcima.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan tjedan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za fotokopiranje, hamer papir
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika</li> <li>• Pribavljanje namirnica, higijenskih potrepština</li> <li>• Realizacija akcije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje načela humanosti,</li> <li>• Podupiranje ostvarivanja zaštite ljudskih prava i sloboda, humanitarnog prava,</li> <li>• Stvarati uvjet širenja programa humanih vrednota koji će doprinijeti poboljšanju života,</li> <li>• Unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje.</li> <li>• Širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada,</li> <li>• Promovirati spoznaju i poštivanje međunarodnog prava posebno u području humanitarnog prava,</li> <li>• Razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupiti potrepštine</li> <li>• Sudjelovati u pakiranju i slanju prikupljenoga</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednom odjelu i školi</li> <li>• <u>Domena</u>: Ja – prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</li> </ul> <p><i>Gradički odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao i informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena</u>: Društvena zajednica – opisuje važnost međusobnog pomaganja, uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Zalaže se za solidarno ponašanje.</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kultura življenja – Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovor s učenicima o terminu humanitarne akcije i načinu provođenja</li> <li>• Uključivanje učenika Volonterskog kluba „Školarci“</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi plakate za obavijesti u školi i mjestu</li> <li>• Dogovor oko načina provođenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština te realizacija pakovanja i odaslanja paketa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobno vrednovanje skupina prema zalaganju i ostvarenim rezultatima</li> <li>• Razvijati mrežu volonterskog rada</li> <li>• Pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Škole za Afriku
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Humanitarna organizacija UNICEF
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole</li> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava i uplata UNICEF-u</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Devet mjeseci
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Radne bilježnice
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Sajmovi</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje i razvijanje osjećaja humanosti</li> <li>• Razvijanje svijesti o zaštiti ljudskih prava i sloboda</li> <li>• Unaprjeđivanje znanja i vještina za humanitarno djelovanje</li> <li>• Širenje svijesti o važnosti dobrovoljnog rada</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Sudionici humanitarne akcije skupljati će novčana sredstva za djecu u Africi, donositi igračke i predmete kojima se ne koriste te ih prodavati na školskim sajmovima. Razvijati svijest o dječjim pravima i važnosti dobrotvornog rada.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi – razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Poduzetništvo)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja, razvijanja radnih navika</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati na učinkovitost i konstruktivno sudjelovanje u vlastitom društvenom i radnom životu</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvrstavanje potrebnih od nepotrebnih predmeta i prodaja na sajmu</li> <li>• Skupljanje i prebrojavanje novca</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje novca, prebrojavanje, prodavanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički dojmovi</li> <li>• Ukupan iznos prikupljen ovom akcijom</li> <li>• Zadovoljstvo učenika</li> </ul>

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Humanitarne akcije</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Afrički trbuščići
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci i dobrotvorna udruga „Kolajna ljubavi“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole</li> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava i uplata Udrizi „Kolajna ljubavi“</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za dobrotvornu udrugu „Kolajna ljubavi“ za pomoć najugroženijima u Hrvatskoj, Tanzaniji i ostatku svijeta.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Krajem svibnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri u boji, hamer papir, flomasteri ...
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika</li> <li>• Pribavljanje suglasnosti roditelja</li> <li>• Realizacija akcije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvestiti važnost međusobnog pomaganja</li> <li>• Razvijati socijalnu osjetljivost za pomoć najpotrebitijima</li> <li>• Promicati i razvijati volonterski rad</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati potrebe bližnjih</li> <li>• Biti spremni pomoći</li> <li>• Uključiti se u volontiranje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>• B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>• B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> <li>• B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.1.1. Prepoznaće važnost dobromjernog djelovanja prema ljudima i prirodi</li> <li>• C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava</li> <li>• C.2.2. Promiče solidarnost u školi</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razvijanje kompetencija (Interaktivno korištenje znanja i informacija)</i></p> <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine, poduzetništvo, kreativnost)</i></p> <p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p>

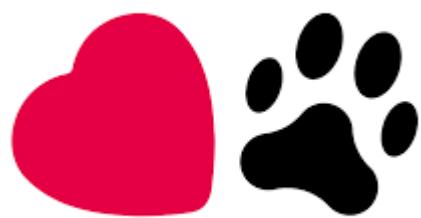
	<i>Zdrav život (prehrana)</i>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje i dogovor o načinu provedbe aktivnosti</li> <li>• Postavljanje plakata po učionicama</li> <li>• Prikupljanje novčanih sredstava prodajom na sajmovima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljati sredstava za potrebe djece vlastitim radom i zalaganjem</li> <li>• Izrađivati razne rukotvorine i proizvode</li> <li>• Prikupljati plastične boce</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje rezultata prikupljenih novčanih sredstava nakon provedbe humanitarne akcije</li> <li>• Razvijati mrežu volonterskog rada</li> <li>• Pružiti potporu svim sudionicima kroz razmjenu iskustava dobre prakse</li> </ul>



<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<b><i>Humanitarne akcije</i></b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci i OULL (Udruga oboljelih od leukemije i limfoma)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole</li> <li>• Prikupljanje i predavanje čepova</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Humanitarna akcija namijenjena je prikupljanju pomoći za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma UOLL za pomoć u kupnji lijekova.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Deset mjeseci
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Čepovi, prijevoz
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika</li> <li>• Realizacija akcije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakupljenim čepovima omogućiti kupnju skupih lijekova</li> <li>• Upoznati učenike sa značenjem i važnosti timskog rada, volontiranja i humanitarnih akcija</li> </ul>
<b>OEĆEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Dobrovoljnim darivanjem čepova skupiti što više čepova, a sukladno s tim i više sredstava za kupovinu skupih lijekova
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – Ja i drugi</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• B.1.2. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</li> <li>• <i>Gradsanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</li> <li>• C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</li> <li>• <i>Učiti kako učiti</i></li> <li>• A.1.4. Kritičko mišljenje učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti kod učenika važnost razvrstavanja i zbrinjavanja otpada</li> <li>• Unaprjeđenje kvalitete ljudskih odnosa</li> <li>• Razvijanje poštovanja i empatije za oboljele od leukemije i limfnih bolesti</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustveno učenje</li> <li>• Aktivno učenje</li> <li>• Motiviranje učenika za sudjelovanje u volontiranju i humanitarnim akcijama</li> <li>• Suradnja s Udrugom</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljati čepova u školi</li> <li>• Odlaganje u kutiju</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaganjem skupljenih čepova</li> <li>• Dobivanjem zahvalnice za školu</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Humanitarne akcije</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Pomozimo napuštenim životinjama
<b>ORGANIZATOR HUMANITARNE AKCIJE</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga „Rocco“ Vinkovci</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda, njihovim roditeljima, ostalim mještanima Komletinaca te svim djelatnicima škole.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, hamer papir, računalno
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učenika</li> <li>• Realizacija akcije</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje učenika, ostalih učitelja, mještana Komletinaca u provedbi humanitarne akcije</li> <li>• Kod učenika razviti, kroz druženje, igru i kviz, ljubav prema životinjama i odgovorno ponašanje</li> <li>• Solidarnost i volontiranje u humanitarnim akcijama</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik će kroz humanitarne akcije razvijati osjećaje solidarnosti i humanosti</li> <li>• Kod učenika razviti važnost uloge svakog pojedinca u postizanju nekog cilja</li> <li>• Kod učenika razviti odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale – Ja</li> <li>• B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – Ja i drugi <i>Zdravlje</i></li> <li>• B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</li> <li>• B.2.2. Objasnjava pravo na izbor</li> <li>• Kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životinjama <i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđivanju života i rada škole</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <p><i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životinjama</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz humanitarnu akciju tijekom nastavne godine</li> <li>• Aktivno učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Izrada kutija za prikupljanje pomoći za životinje</li> <li>• Crtanje crteža i pisanje sastavaka na temu napuštenih životinja</li> <li>• Izrada ili bojanje poklona</li> <li>• Radionica s psom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prikupljanje pomoći u novcu i hrani</li><li>• Sudjelovanje u igrama</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz prikupljena novčana sredstva i hranu za životinje</li><li>• Kroz ankete i upitnike</li></ul>



## 12. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA

### PLAN OBILJEŽAVANJA RAZNIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

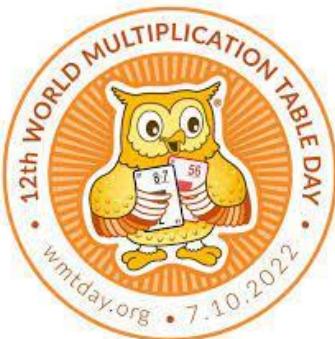
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Školski medeni dan s hrvatskih pčelinjaka	I.	Mirela Vujčić
Svjetski dan tablice množenja	I. – VI.	Mirta Marković
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	I. – VIII.	Dragan Bojić
Svjetski dan plesa	I. – VIII.	Dalida Marjanović
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	I. - VIII.	Katarina Bojić i Ana Dragić
Dani medijske pismenosti	I. - VIII.	Katarina Bojić
Dan škole	I. – VIII.	Katica Novoselac
Međunarodni dan društvenih igara	I. - VIII.	Snježana Matak
Projektni dan EKO škole	I. - VIII.	Snježana Matak
Svjetski dan životinja	I. - VIII.	Gordana Vujica
Dan sigurnijeg interneta	I. – VIII.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Međunarodni dan provjere činjenica	I. – VIII.	Suzana Jozinović/ Karolina Šebalj
Svjetski dan srca – pokazna vježba prve pomoći	I. – VIII.	Marija Čorić
Tjedan ružičastih majica	I. – VIII.	Sanja Marczi
Dani kruha – Dani zahvalnosti	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Dan sjećanja na žrtve holokausta	V. – VIII.	Dragan Bojić
Svjetski dan pisanja pisama	V. – VIII.	Neven Rücker
Dan broja Pi	VII. – VIII.	Mirta Marković

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Školski medeni dan s hrvatskih pčelinjaka
<b>POKRETAČ OBILJEŽAVANJA</b>	Ministarstvo poljoprivrede
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Vujičić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiziranje školskog medenog dana u školi</li> <li>• Provođenje aktivnosti u I. razredu</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo poljoprivrede</li> <li>• Upravni odjel za obrazovanje i društvene djelatnosti Vukovarsko – srijemske županije</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	7. prosinca 2022. godine (Dan sv. Ambrozija), odnosno nastavni dan najbliže tome.
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nacionalna staklenka za med, promotivni materijal – sve osigurava nositelj projekta.
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gledanje prezentacije</li> <li>• Kušanje meda i ostalih mednih proizvoda</li> <li>• Crtanje</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educiranje o važnosti meda kao sastavnog djela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane</li> <li>• Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti o medu kao zdravoj namirnici i pčelama kao kukcima važnim za održivi razvoj</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad</li> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• Domena: Ja i drugi</li> <li>• Uvažavanje drugih</li> <li>• Komunikacijske kompetencije</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju, te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>• Domena: Tjelesno zdravlje</li> <li>• Važnost meda i ostalih mednih proizvoda u prehrani</li> <li>• Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Zdrav život (Prehrana - Mentalno zdravlje)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>• Važnost meda i ostalih medenih proizvoda u prehrani</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putem različitih edukativnih materijala – slikovnice, edukativna dogadanja</li> <li>• Predavanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje</li> <li>• Čitanje</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Promatranje</li> <li>• Kušanje</li> <li>• Crtanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>

**I PROVJERE  
ISHODA/POSTIGNUĆA**

- Prezentiranje prikupljenog edukativnog materijala
- Degustacija proizvoda

<b>PODRUČJE KURIKULUMA</b>	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Svjetski dan tablice množenja („World multiplication table day“)
<b>POKRETAČ OBILJEŽAVANJA</b>	Publisher Grabowski Cards
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti obavijesti o navedenom na mrežnoj adresi <a href="https://www.wmtday.org/pl/rejestracja-2020">https://www.wmtday.org/pl/rejestracja-2020</a></li> <li>• Dati upute učenicima o navedenom</li> <li>• Organizirati i provesti aktivnosti po razredima</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizatori Svjetskog dana tablice množenja</li> <li>• Sve učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VI. razreda.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Rujan i listopad 2022. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškovi ispisa potrebnih materijala
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	Pomoći poslanih materijala pripremati učenike za svjetski dan tablice množenja. Unutar razreda organizirati natjecanje.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokazati učenicima da je tablicu množenja potrebno znati</li> <li>• Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• Primjeniti tablicu množenja u zadacima iz svakidašnjeg života</li> <li>• Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno rješavati zadane zadatke</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno određuje ciljeve učenja i odabire pristup učenju</li> <li>• Domena: Upravljanje svojim učenjem, s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe učenja</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje vještina učenja)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje važnosti matematike u svakidašnjem životu</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	/
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremiti razne aktivnosti</li> <li>• Pripremiti pano</li> <li>• Održati predavanje na temu</li> </ul>
SURADNICI	Ana Dragić, učiteljica likovne kulture Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika Ljubica Martinović, vjeroučiteljica
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	18. studenoga 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz hrvatske povijesti</li> <li>• Osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s najvažnijim događajima vezanim za 18. studenoga 1991. godine te njihovom važnošću za današnji život</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi – prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanje o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</li> <li>• <u>Domena:</u> Demokracija – učenici poznaju i razumiju osnovne demokratske političke koncepte i procese, prepoznaju važnost političkih odluka za vlastiti život</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Kultурно – povjesna baština zavičaja (Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Crtanje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima o temi</li> <li>• Iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan plesa
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	UNESCO
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dalida Marjanović, učiteljica glazbene kulture <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dogovaranje suradnje s KUD-om</li> <li>• Motiviranje i priprema učenika na sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KUD „Filipovčice“ Komletinci</li> <li>• Mirela Vujčić, učiteljica razredne nastave</li> <li>• Marija Čorić, učiteljica razredne nastave (voditeljica KUD-a)</li> </ul>
NAMIJENJENO	Zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	28. travnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	/
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicati važnost očuvanja tradicije</li> <li>• Promicati kulturu plesanja</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati obilježja nekoliko tradicijskih plesova iz Slavonije</li> <li>• Razvijati svijest o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti</li> <li>• Motivirati učenike na uključivanje u KUD</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.1. Razvija sliku o sebi</li> <li>• C.2.4. Razvija kulturni nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Kulturalno – povjesna baština zavičaja (Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	KUD „Filipovčice“ Komletinci će predstaviti nekoliko tradicijskih plesova, a nakon toga će zainteresirani učenici moći naučiti osnovne korake jednog tradicijskog plesa iz Slavonije.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gledanje izvedbe KUD-a</li> <li>• Sudjelovanje u tradicijskom plesu</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	/



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Hrvatski sabor na inicijativu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovje
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika i Ana Dragić, učiteljica likovne kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva</li> <li>• Pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• Dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici</li> <li>• Objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom veljače 2023. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	22. veljače 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri u boji, stiropor, boje, tanki papir za umatanje, olovke i flomasteri, papiri za kopiranje, bijeli hamer, karton, tekuće ljepilo, skalpeli, akrilne boje
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Izrada glagoljičnih slova</li> <li>• Igranje igara</li> <li>• Pripremanje i crtanje predložaka slova za makete</li> <li>• Izrada 3D modela glagoljičnih slova</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičkog pisma</li> <li>• Upoznati se s značenjem glagoljaških znakova te ih precrtyavanjem i formatiranjem prenijeti na papir</li> <li>• Upoznati se s osnovama trodimenzionalnog oblikovanja</li> <li>• Savladati način oblikovanja i kaširanja tankim kartonom i papirom</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti vrijednost, ljepotu i jedinstvenost hrvatskog glagoljičnog pisma</li> <li>• Povezati glagoljsku baštinu sa svojim mjestom</li> <li>• Na kreativan način pokazati poznавање glagoljičnih slova</li> <li>• U stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti površine i plastične teksture</li> <li>• Usvajati osnove konstruiranja makete</li> <li>• Istražiti i varirati likovne materijale i postupke</li> <li>• Uočiti i izraziti osobitosti likovnih materijala i postupaka pri njihovoj upotrebi</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• <u>Domena</u>: Kreativno mišljenje</li> <li>• Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>• <u>Domena</u>: Kritičko mišljenje</li> <li>• Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Razvija posebne potencijale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija radne navike</li> <li><i>Poduzetništvo</i></li> <li>• <u>Domena:</u> Promišljaj poduzetnički</li> <li>• Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<p><i>Kulturno – povijesna baština zavičaja (Jezik – Običaji - Tradicija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Međupredmetna suradnja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora</li> <li>• Samostalno korištenje raznih izvora</li> <li>• Radionice izrade glagoljičnih slova od različitih materijala</li> <li>• Izrada interaktivne prezentacije o svim aktivnostima</li> <li>• Korištenje interneta u svrhu istraživanja 3D prikaza maketa – izgled, funkcija i konstrukcija kao poticaj u razvoju vlastitih ideja</li> <li>• Fotografiranje i prezentacija likovnih uradaka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor o uspješnosti radionica</li> <li>• Primjena naučenoga u dalnjem obrazovanju</li> <li>• Postavljanje panoa</li> <li>• Objava na mrežnoj stranici škole</li> <li>• Izložba likovnih uradaka u prostoru škole</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan medijske pismenosti
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Agencija za elektroničke medije i UNICEF
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti i radionice obilježavanja Dana medijske pismenosti</li> <li>• Pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• Dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici</li> <li>• Objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanja Marczi, školska pedagoginja</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku kao vanjski suradnici</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom travnja ili svibnja 2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papiri u boji, papiri za kopiranje
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Radionice</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Gledanje edukativnih video zapisa (ovisno o dobi učenika)</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti osnove medijske pismenosti</li> <li>• Razvijati medijsku pismenost</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati medijske vještine</li> <li>• Sudjelovati u radionicama na satima Hrvatskog jezika i na Satu razrednika</li> <li>• Upoznati pozitivne i negativne strane interneta</li> <li>• Moći prepoznati pogrešna i neprihvatljiva ponašanja na internetu</li> <li>• Navesti prednosti medija</li> <li>• Naučiti prepoznati dezinformaciju, propagandu te potencijalno štetni utjecaj medijskih sadržaja</li> <li>• Osvijestiti važnost zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena</u>: Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT-a</li> <li>• Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> <li>• Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog digitalnog okružja</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</li> <li>• Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• Domena: Kreativno mišljenje</li> <li>• Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul> <p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Domena</u>: Ja i drugi</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Digitalna pismenost – Razvijanje vještina učenja)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju</li> <li>• Odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• Stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija</li> </ul> <p><i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalan rad i rad u skupini</li> <li>• Istraživačka nastava</li> <li>• Predavanja i radionice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora</li> <li>• Samostalno korištenje raznih izvora</li> <li>• Radionice</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Gledanje edukativnih video zapisa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor o uspješnosti radionica</li> <li>• Primjena naučenoga u dalnjem obrazovanju</li> <li>• Postavljanje panoa</li> <li>• Objava na mrežnoj stranici škole</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Katica Novoselac, ravnateljica škole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje Dana škole</li> <li>• Organizirati provedbu aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zaposlenici škole</li> <li>• Organizacije i udruge civilnog društva</li> <li>• Lokalna uprava</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda, roditeljima, zaposlenicima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	29. svibnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Hrana, piće i potrošni materijal (okvirno 3 000 kuna)
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstaviti rad škole lokalnoj zajednici</li> <li>• Kroz zabavne aktivnosti okupiti učenike, roditelje, zaposlenike i članove lokalne zajednice kako bi se razvijala svijest o zajedničkim interesima i poboljšanju kvalitete društvenog života</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	/
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Gradske vještine i obrazovanje</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sudjelovanje u životu školske i lokalne zajednice</li> <li>• <u>Domena</u>: Društvena zajednica – razvijanje vještina koje pripremaju učenike za zajednički rad i uključenost u razvoju lokalne zajednice</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Socijalne i građanske vještine)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno uključivanje učenika u život školske i lokalne zajednice</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	/
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razne igre</li> <li>• Predstavljanje školskih aktivnosti</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	/



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan društvenih igara
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Organizirati provedbu aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi djelatnici škole</li> <li>• Sanja Marzzi, školska pedagoginja</li> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda, roditeljima, zaposlenicima i mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	11. travnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Razne društvene igre
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<p>Organiziranje integriranog dana koji će biti posvećen društvenim igrama. U tom integriranom danu neke od aktivnosti mogu biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje novih (nepoznatih) društvenih igara</li> <li>• Turnir u određenoj društvenoj igri</li> <li>• Izrada nekih novih društvenih igara</li> <li>• Istraživanje o tradicionalnim hrvatskim društvenim igrama</li> <li>• Zaboravljene društvene igre naših baka i djedova</li> <li>• Istražiti koje su bile prve društvene igre</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj kritičkog mišljenja i lakše suočavanje s problemima te njihovo rješavanje</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje okružja za učenje</li> <li>• <u>Domena</u>: Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promišljaj poduzetnički</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – spremno eksperimentira u pronalaženju rješenja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti kod učenika važnost organizacije</li> <li>• Raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<p>Igranjem različitih društvenih igara u skupini, timski rad.</p> <p>Kognitivne strategije - učenici povezuju i rješavaju izazove društvenih igara na različite načine.</p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igranje</li> <li>• Rješavanje zadataka</li> <li>• Uporaba računalne grafike</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava na društvenim mrežama</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Projektni dan EKO škole
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Udruga Lijepa Naša - Hrvatske EKO škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	<p>Snježana Matak, učiteljica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Organizirati provedbu aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi djelatnici škole</li> <li>• Katica Novoselac, ravnateljica škole</li> </ul>
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda i djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Sportska oprema, radni listići, mobitel
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Šetnja do šume te zanimljive aktivnosti vezane s akcijskim istraživanjem u šumi. S ciljem edukacije o zaštiti šuma i njihove zaštite.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Implementiranje odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevne životne navike.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u okolišu</li> <li>• Opisuje važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta</li> <li>• Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezanost</li> <li>• A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li> <li>• Očekivanja: Svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš</li> <li>• A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost</li> <li>• Očekivanja: Objasnjava kako je u prirodi sve povezano</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje bilja</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s udrugama</li> <li>• Istraživanje</li> <li>• Terenska nastava</li> <li>• Učenje promatranjem i vođenjem bilješki</li> <li>• Rješavanje zadataka u skupini</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje</li> <li>• Pisanje</li> <li>• Zaključivanje</li> <li>• Crtanje</li> <li>• Istaživanje</li> <li>• Igranje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava na društvenim mrežama</li> <li>• Kreiranje panoa</li> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan životinja
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Ekolozi u Firenci 1931. i Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Gordana Vujica, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Organizirati provedbu aktivnosti s posebnim naglaskom na napuštene i nezbrinute životinje</li> </ul>
SURADNICI	• Udruga „Rocco“ Vinkovci • Svi djelatnici škole • Roditelji učenika
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda, djelatnicima škole, roditeljima i ostalim mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	4. listopada 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje, aplikacije, crteži, igre, kviz, hamer papir
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod djece i odraslih razvijati odgovorno ponašanje</li> <li>• Kroz igru i radionicu kod djece razvijati ljubav i odgovorno ponašanje prema životnjama</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2.3. Razvija osobne potencijale – Ja</li> <li>• B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih – Ja i drugi</li> <li>• C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama – Ja i društvo</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđivanju života i rada škole</li> </ul> <p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</li> <li>• B.2.2. Objasnjava pravo na izbor</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razumijevanje prirodnog svijeta (Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj)</i></p> <p><i>Zdrav život (Mentalno zdravlje)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kod učenika razviti odgovorno ponašanje prema svim živim bićima, a osobito prema životnjama</li> <li>• kod učenika razviti svijest da ljubav i prijateljstvo sa životnjama pozitivno utječe na njihovo mentalno zdravlje</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igru, kviz i radionicu</li> <li>• suradničko i iskustveno učenje</li> <li>• aktivno učenje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u igri, radionici, kvizu</li> <li>• izrada plakata i crteža</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz svakodnevni život u domljavanjem, a ne kupovanjem životinja</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Centar za sigurniji internet
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• Pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvonko Lovrić, učitelj informatike i tehničke kulture</li> <li>• Sanja Marcz, školska pedagoginja</li> </ul>
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, pametna ploča
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Radionice</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještavanje učenika o opasnostima interneta</li> <li>• Upućivanje na sigurniji način korištenja interneta</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati namjene interneta</li> <li>• Prepoznati opasnosti interneta</li> <li>• Aktivno sudjelovati u radionicama</li> <li>• Aktivno slušati predavanja policijske službenice</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>• Suradnički uči i radi u timu</li> <li>• Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> </ul> <p><i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjeluje u unapređenju života i rada škole</li> </ul> <p><i>Učiti kako učiti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>• Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>• Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</li> </ul> <p><i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik samostalno odabire odgovarajući digitalnu tehnologiju</li> <li>• Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</li> <li>• Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja</li> <li>• Učenik se izražava kreativno služeći se primjerom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Razvijanje životnih kompetencija (Digitalna pismenost)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurna i kritična upotreba informacija i komunikacijskih tehnologija za rad, rekreaciju i komunikaciju</li> <li>• Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>• Odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno slušanje predavanja policijske službenice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>• Prepoznaju opasnosti interneta</li> <li>• Znaju kako koristiti internet</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje policijske službenice</li> <li>• Izrada panoa i plakata</li> <li>• Predavanje učitelja Zvonka Lovrića</li> <li>• Radionice školske pedagoginje Sanje Marczi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički dojmovi</li> <li>• Zadovoljstvo učenika</li> <li>• Ankete o provedenim aktivnostima</li> <li>• Izrada plakata o aktivnostima na radionicama</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan provjere činjenica
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Suzana Jozinović/Karolina Šebalj, školska knjižničarka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• Pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li> </ul>
SURADNICI	• Svi zaposlenici škole
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	2. travnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Materijalni resursi za uspješnu provedbu projekta su hamer papiri, školska knjižnična građa i tableti učenika.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Plakatima i letcima će se animirati učenike na sudjelovanje. Učenici će moći sudjelovati u radionicama provjeri činjenica.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o važnosti prepoznavanja lažnih vijesti</li> </ul> Sekundarni cilj: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritičko promišljanje o lažnim vijestima</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbiti svoju svijest o prepoznavanju lažnih vijesti i točnih informacija</li> <li>• Prikupljene nove informacije moći će vrednovati i primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učinkovito i primjерено služenje informacijsko – komunikacijskom tehnologijom</li> <li>• <u>Domena:</u> Funkcionalna i odgovorna upotreba IKT-a – odgovorno će koristiti informacije i primijeniti ih u stvarnom životu</li> <li>• <u>Domena:</u> Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju – učenici znaju pronaći informacije, procijeniti izvor i kako riješiti problem</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Razvijanje praktičnih kompetencija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktivno korištenje znanja i informacija: razvijanje vještine korištenja novostičenih informacija</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	Prezentacija planiranih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativni letci i plakati</li> <li>• Radionice</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Prezentacije</li> </ul> Strategije učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sami provjeravati činjenice</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenički dojmovi</li> <li>• Zadovoljstvo učenika</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan srca – pokazna vježba prve pomoći
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Svjetska zdravstvena organizacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Marija Čorić, učiteljica razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krešimir Lermajer, učitelj prirode, biologije i kemije</li> <li>• Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci</li> </ul>
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	28. rujna 2022. godine
MATERIJALNI RESURSI	Nema predviđenih troškova.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Dogovor o načinu provođenja pokazne vježbe. Pokazna vježba primjene oživljavanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivno djelovanje</li> <li>• Djelovanje u iznimnim životnim situacijama</li> <li>• Prepoznavanje znakova zatajenja srca</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživati na koji način primijeniti oživljavanje u slučaju zatajenja srca</li> <li>• Osvijestiti važnost djelovanja u iznimno važnoj životnoj situaciji</li> <li>• Primijeniti postupak oživljavanja</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</li> <li>• <u>Domena:</u> Tjelesno zdravlje – razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</li> <li>• <i>Gradički odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja</li> <li>• Prigodno obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje učenika prilikom izvođenja vježbe</li> <li>• Promatranje postupka izvođenja</li> <li>• Poznavanje uzroka i posljedica zatajenja srca</li> <li>• Primjena u iznimnim situacijama</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Prezentacija pokazne vježbe</li> <li>• Praktična primjena vježbe</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> <li>• Prezentiranje kroz pokaznu vježbu</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan ružičastih majica (Pink Shirt Day)
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	CEPN Centar za edukaciju i prevenciju nasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Sanja Marczi, školska pedagoginja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snježana Matak, učiteljica razredne nastave i razrednica II. razreda</li> </ul>
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski tjedan na svakom Satu razrednika bit će obilježen Tjedan ružičastih majica.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Posljednja srijeda u veljači (22. veljače 2023. godine).
MATERIJALNI RESURSI	Nema predviđenih troškova.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Na Satu razrednika kroz različita predavanja, radionice i igre podizat će se svijest o oblicima nasilja nad djecom i među djecom, ali će učenici i djelatnici škole isto obilježiti noseći majice ružičaste boje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivno djelovanje</li> <li>• Podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom i među djecom</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih ljudskih i dječjih prava</li> <li>• Prepoznati, prijaviti i sprječiti nasilje</li> <li>• Poštivati raznolikost</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć</li> <li>• <u>Domena:</u> Tjelesno zdravlje – razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju <i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>• razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>• <u>Domena:</u> Društvena zajednica – promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prigodno obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> <li>• Predavanja</li> <li>• Prezentacije</li> </ul> <p>Strategije učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istraživačko učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Iznošenje zapažanja i zaključaka</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupini ili paru</li> <li>• Samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• Samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• Praktičan rad</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dani kruha – Dani zahvalnosti
<b>POKRETAČ OBILJEŽAVANJA</b>	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST</b>	Ljubica Martinović, vjeroučiteljica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti za obilježavanje</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tjedan dana u listopadu 2022. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2022. godine
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razni potrošni materijal
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	Svaki razred će osmisliti aktivnost koju će provesti u svom razredu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>• Približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>• Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>• Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>• Upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>• Upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegatacijski ciklus)</li> <li>• Upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>• Ukažati na važnost zdrave prehrane</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti svijest o potrebi očuvanja tradicijske vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice</li> <li>• razviti osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruha</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznaće važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice</li> </ul>
<b>PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA</b>	<i>Zdrav život (prehrana)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zdrave prehrambene navike</li> <li>• uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• praktična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki razred će obilježiti taj dan u svom razredu prema vlastitom izboru (recitacije, pjesma, ples, plakat, prezentacija, izrada pekarskih proizvoda...)</li> <li>• prezentiranje učeničkih radova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li> <li>• predstavljanje i prezentacija proizvoda</li> <li>• izložba proizvoda</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Dragan Bojić, učitelj povijesti <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti razne aktivnosti</li> <li>• pripremiti pano</li> <li>• održati predavanje na temu</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Bojić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica</li> </ul>
NAMIJENJENO	Svim učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	27. siječnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti na dostojanstven način bitan događaj iz povijesti</li> <li>• Osvojistiti borbu za ljudska prava</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s najvažnijim događajima vezanim uz holokaust te njihovom važnošću za današnji život</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p><i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici</li> <li>• <u>Domena:</u> Ja i drugi - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</li> </ul> <p><i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</li> <li>• <u>Domena:</u> Ljudska prava - učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnoga života</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<p><i>Životne vještine (Socijalne i gradanske vještine)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost empatije prema ljudima koji pate</li> <li>• uvidjeti važnost ljudskih prava i poštivanja istih</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad</li> <li>• rad u skupini</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• crtanje</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima o temi</li> <li>• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>

PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pisanja pisama
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	/
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Neven Rücker, učitelj geografije i Ida Uzunić, učiteljica engleskog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i održavanje Svjetskog dana pisanja pisama (osmišljavanje sadržaja rada i organizacija rada)</li> </ul>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostali učitelji škole</li> </ul>
NAMIJENJENO	Svim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva nastavna dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od 11. do 12. svibnja 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	ZA UČENIKE: papiri, ljetilo, poštanske marke, računalo, internet, slikovnica: Marino Zurl i Branislav Glumac Priča o poštaru. Zagreb, Mladost, 1985. ZA UČITELJE: čitanka za 4. razred, računalo, internet, stara pisma, razglednice
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te procjenjivati uvažavanje prava na dostojanstvo osoba u komunikaciji. Razumjeti da je komunikacija element osobnoga identiteta. Uvažavati pravila komunikacije među pojedincima (privatna i službena komunikacija) i s institucijama te prihvati odgovornost za vlastite postupke u komunikaciji.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prihvati odgovornost za svoje postupke</li> <li>• razvija kulturnu osobnu komunikaciju s drugim ljudima i institucijama</li> <li>• uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se (ne)poštuju prava na komunikaciju</li> <li>• prepoznaje elemente pristojne komunikacije</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Osobni i socijalni razvoj</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i></li> <li>•</li> <li>• <i>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i></li> <li>•</li> <li>• <i>Učiti kako učiti</i></li> <li>•</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Razvijanje kompetencija (Komuniciranje na materinskom jeziku – Interaktivno korištenje znanja i informacija – Digitalna pismenost – Razvijanje vještina učenja)</i> <i>Kulturno povjesna baština (Jezik – Običaji – Tradicija)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalni rad</li> <li>• Samostalni rad i rad u skupini</li> <li>• Praktična nastava</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	Aktivnosti se realiziraju tijekom dva dana u kojemu se obilježava Svjetski dan pisanja pisama (11. svibnja). <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AKTIVNOST – razgovor u krugu o pismima, razglednicama, čestitkama – demonstracija nekoliko pisama, razglednica, brzojava Proučite i otkrijte tko je poslao ova pisma, razglednice i brzojave. Po čemu su ove poštanske pošiljke slične, a po čemu se razlikuju? Učenici individualno ili u skupini odabiru temu pisma i</li> </ol>

	<p>odabiru osobu kojoj će uputiti pismo s obzirom na temu. Pismo može biti privatno ili službeno.</p> <p>2. AKTIVNOST Istražite: Kako su ljudi nekada slali poruke? Kako su pisali pisma? Čime su pisali? (U istraživanju će vam pomoći enciklopedije, internet, novinski članci...)</p> <p>3. AKTIVNOST Izrada plakata na kojem će se predstaviti lektirno djelo K. Čapeka: Poštarska bajka. Na plakatu se može prikazati uloga poštara te usporediti ulogu poštara u prošlosti i u suvremenom svijetu.</p> <p>4. AKTIVNOST Hlapićeva pisma majstoru Mrkonji i majstorici (usporedba). Pisma se mogu usporediti na temelju poruke i osjećaja koji se u pismima iskazuju. Moguće je analizirati primjerenoš komunikacijskih sredstava u pismima (riječi, poruka). Po čemu se razlikuju Hlapićeva pisma? Kako je Hlapić oslovio majstoricu na početku pisma? Kako je započeo pismo majstoru Mrkonji? Zašto? Zašto je pismo lutalo? Što je potrebno napisati na omotnici?</p> <p>5. AKTIVNOST Što je pismo i kako ga pišemo? PISMO: a) omotnica u kojoj je papir s tekstrom koji se šalje drugome b) tekst koji se šalje c) sustav grafičkih znakova koji se upotrebljavaju za pisanje. Prednja strana pisma (omotnice): Analiza izgleda pisma (omotnice) s obzirom na poziciju elemenata (adresa primatelja, poštanska marka, adresa pošiljatelja) Gospodin/gospođa/učenik/učenica Ime i prezime Ulica i kućni broj Poštanski broj, mjesto, grad Država Stražnja strana: Adresa pošiljatelja TEKST PISMA: Nadnevak Oslovljavanje Sadržaj Pozdrav Potpis</p> <p>6. AKTIVNOST Istražujemo sličnosti i razlike: a) privatno pismo b) službeno pismo Učenici mogu napisati službeno pismo djelatnici/djelatniku škole (ravnateljici/ravnatelju, kuharici/kuharu, knjižničarki/knjničaru). Individualno ili u skupini izabiru primjerenu temu i način pisanja pisma. 7. AKTIVNOST Tražimo značenje sljedećih riječi služeći se rječnikom hrvatskog jezika: pisamce, pismonoša, pošta, poštarina, pisati, pisar, pisanka, pismen.</p> <p>8. AKTIVNOST Intervju: poštar (pismonoša) Koja će pitanja postaviti poštaru? Što sam doznala/doznao o zanimanju poštara?</p> <p>9. AKTIVNOST Načinite razrednu izložbu starih pisama, razglednica, spomenara... Zamolite djedove, bake, roditelje ili susjede za pomoć u prikupljanju materijala. Proučite sadržaj izloženih pisama te rukopise kojima su pisani. Primjećujete li razliku u odnosu na današnji rukopis i način oslovljavanja? Objasnite.</p> <p>10. AKTIVNOST Svaki učenik napiše svoju adresu (ulicu i kućni broj) na kartončić koji će mu stajati na klupi. Na svome mjestu istakne adresu. Učenici u sandučić ubacuju pisma u kojima su kratki zanimljivi zadatci ili poruke prijateljima iz razreda. Pisma adresiraju (ime i prezime, adresu). Pisma iz razrednog sandučića raznosi razredni poštar. Učenici za ovu aktivnost sami izrađuju omotnice i marke.</p>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno vrednovanje</li> </ul>



PODRUČJE KURIKULUMA	<i>Obilježavanje raznih dana</i>
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja Pi
POKRETAČ OBILJEŽAVANJA	Larry Shaw, organizator prve proslave Dana broja Pi u Exploratoriju u San Franciscu
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJEGOVA ODGOVORNOST	Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti aktivnosti obilježavanja Dana broja Pi</li> <li>• Koordinirati predložene aktivnosti</li> <li>• Upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• Dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici te objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li> </ul>
SURADNICI	• Ljubica Martinović, vjeroučiteljica i voditeljica školske zadruge
NAMIJENJENO	Svim učenicima od VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom veljače i ožujka 2023. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	14. ožujka 2023. godine
MATERIJALNI RESURSI	1 hamer papir, papiri u boji, oko 100 kuna za kolač
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizirati matematiku</li> <li>• Popularizirati korištenje interneta i drugih izvora u obrazovne svrhe</li> <li>• Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• Proširivanje sadržaja</li> <li>• Poticanje timskog rada</li> </ul>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno doći do zanimljivih informacija o broju Pi</li> <li>• Povezat će broj Pi s opsegom kruga i površinom kruga te matematiku s primjerima iz života</li> </ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	<i>Učiti kako učiti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upravljanje informacijama</li> <li>• <u>Domena</u>: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, pretražuje i odabire informacije iz različitih dostupnih izvora te povezuje nove informacije s postojećima znanjima, grupira ih i klasificira te se njima koristi u novim situacijama učenja</li> </ul>
PRIORITETNA PODRUČJA ŠKOLSKOG RAZVOJNOG PLANA	<i>Životne vještine (Kreativnost)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati važnost širenja znanja iz matematike</li> </ul>
NAČINI REALIZACIJE I STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačko učenje</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• izrada panoa</li> <li>• praktičan rad (izrada kolača)</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postavljanje panoa</li> <li>• što sam naučio o broju Pi (kviz u Kahootu)</li> </ul>

## **13. MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Napuštanjem prakse disciplinarno odvojenih sadržaja ostvaruje se horizontalna i vertikalna povezanost odgojno-obrazovnih ishoda i ovladavanje vještinama potrebnima za život i rad u 21. stoljeću.

Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već su zamišljene kao generičke ili transverzalne, odnose se na šire, međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznici od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Učenik postaje subjekt u procesu učenja zahvaljujući interaktivnim nastavnim metodama, kroz istraživanje, iskustveno učenje, zaključivanje i analiziranje problema. Surađuje s ostalim učenicima u radionicama i timovima.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema jasno i pregledno označavaju što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Razrađuju se kroz pripadajuća znanja, vještine i stavove, uz navedene preporuke za ostvarivanje i ključne sadržaje. Mogu se ostvariti različitim načinima i oblicima odgojno-obrazovnog rada i ugrađivati u predmetne kurikulume ili ostvarivati zajedničkim projektima. Učitelji ili nastavnici i stručni suradnici međusobno surađuju pri planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema. Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Međupredmetni pristup organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama ili makrokonceptima u obliku odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Nacionalni kurikulumi međupredmetnih tema su:

- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

## **14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovanje potrebe bavljenja sportom i zdravog života; razvijati sportski duh i želju za natjecanjem; poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena...

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole. Ovo su neke od njih:

- NK "Slavonac" Komletinci
- KK "Slavonac" Komletinci
- SRD "Brežnica" Komletinci
- KUD "Filipovčice" Komletinci
- DVD "Komletinci"
- Taekwonodo klub "Otok"
- Judo klub Vinkovci
- Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci
- Škola stranih jezika Linguapax Vinkovci
- Gimnastički klub Vukovar

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VUKOVARSKO – SRIJEMSKA  
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ KOMLETINCI  
32 253 KOMLETINCI, Braće Radić 17**

KLASA: 602-08/22-01/01

URBROJ: 2196-50-01-22-4

Komletinci, 29. lipnja 2022. godine

Temeljem *Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* (NN 116/18), članka 16., ravnateljica škole Katica Novoselac temeljem izbora predmetnih učitelja donosi

**15. ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA  
KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

**1. RAZRED**

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 1. razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.
Priroda, društvo i ja 1	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovac, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
Matematika 1	zbrika zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d.
Tiptoes 1, radna bilježnica za engleski jezik u prvome razredu osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Anita Žepina, Suzana Ban	Školska knjiga
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjerouauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Wolf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
Likovni mozaik, likovna mapa za 1. i 2.	likovna mapa		Alfa d.d.
Moja glazba 1	radni udžbenik	Dijana Atanasov Piljak	Alfa d.d.
Matematika 1	ispiti znanja	Josip Markovac	Alfa d.d.

Priroda, društvo i ja	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.
Čitam i pišem 1	ispiti znanja	Božena Katalinić Cindrić	Alfa d.d.
Tiptoes 1, komplet zadataka za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u prvom razredu osnovne škole, prva godina učenja	ispiti znanja	Iva Palčić Strčić, Karolina de Vrgna	Školska knjiga

## 2. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja	radna bilježnica	Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	Školska knjiga
Tiptoes 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u drugom razredu osnovne škole	ispiti znanja	Iva Palčić Strčić, Karolina de Vrgna	Školska knjiga
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerouauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
Likovni mozaik, likovna mapa 1-2 razred	likovna mapa		Alfa d.d.
Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Dr. Dunja Pavličević-Franić, dr.sc. Vladimira Velički, dr.sc. Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović	Profil Klett
Čitam i pišem 2, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	ispiti znanja	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škrebin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Alfa d.d.
Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d.
Matematika 2, ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole	ispiti znanja	Josip Markovac	Alfa d.d.
Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.
Priroda, društvo i ja 2, ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d.
Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	radni materijali glazbene kulture za učenike drugih	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.

	razreda osnovne škole		
--	-----------------------------	--	--

### 3. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Hrvatski jezik 3	ispiti znanja	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Lidija Šumiga	Profil Klett
Pogled u svijet	ispiti znanja	Adrijana Leko, Maja Jelić Kolar, Patricija Burazin	Profil Klett
Matematika 3	ispiti znanja	Marijana Matić, Željana Lažeta, Jadranka Dunato	Profil Klett
Likovna mapa	mapa		Profil Klett
Umjetnost i ja 3 i 4	likovna mapa		Školska knjiga
Glazbeni krug 3	radni materijali	Željka Mamić, Ana Janković, Ružica Ambruš-Kiš	Školska knjiga
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjerouauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Mirjana Džambo Šporec	Kršćanska sadašnjost
Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škola, treća godina učenja	radna bilježnica	Daniela Reić Šucur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina	Školska knjiga
Tiptoes 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole	ispiti znanja	Martina Supančić	Školska knjiga

#### 4. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskog jezika u 4.razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u 4. razredu osnovne škole	ispiti znanja	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga
Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u 4. r. OŠ	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u 4. r. OŠ	ispiti znanja	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u 4. r. OŠ	radna bilježnica	Sanja Čorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša	Školska knjiga
Eureka 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u 4.razredu osnovne škole	ispiti znanja	Jasminka Viher	Školska knjiga
Likovna mapa 3 i 4	likovna mapa		Školska knjiga
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjerouauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Wolf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost
Tiptoes 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban	Školska knjiga
Tiptoes 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	ispiti znanja	Anita Žepina, Suzana Anić Antić	Školska knjiga

## 5. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga
Snaga riječi 5 i Naš hrvatski 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole - skupina A i B	ispiti znanja	Anita Šojat	Školska knjiga
Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.
Likovna mapa 5 i 6	likovna mapa		Školska knjiga
Footsteps 1, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinčić, Ana Posnjak	Školska knjiga
FOOTSTEPS 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	ispiti znanja	Dora Božanić, Davorka Nekić	Školska knjiga
Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa d.d.
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	Grupa autora	Školska knjiga
Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjerouauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost
Matematika 5, pisane provjere znanja iz	ispiti znanja	Zvonimir Šikić, Vesna Draženović Žitko,	Profil Klett

matematike za peti razred osnovne škole		Iva Golac Jakopović, Branko Goleš, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	
-----------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 6, radna bilježnica za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Snaga riječi 6 i Naš hrvatski 6, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole	ispiti znanja	Anita Šojat	Školska knjiga
Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlja	Alfa d.d.
Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga
Priroda 6, radna bilježnica za prirodu u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijan Gudić	Školska knjiga
Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga
Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B	ispiti znanja	Davorka Nekić, Dora Božanić Malić	Školska knjiga
Matematika 6, pisane provjere znanja iz	ispiti znanja	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović,	Profil Klett

matematike za šesti razred		Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	
Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjerouauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost

## 7. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	Alfa d.d.
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolačnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga
Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čilibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga
Matematika 7, pisane provjere znanja iz matematike za sedmi razred	ispiti znanja	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Goran Stajčić, Milana Vuković	Profil Klett
Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavčić, Nataša Pongrac	Školska knjiga
Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	Grupa autora	Školska knjiga
Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u	ispiti znanja	Nikolina Jelečević, Jelena Knežević	Školska knjiga

sedmom razredu osnovne škole			
Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
#DEUTSCH 4 - radna bilježnica za njemački jezik u sedmome razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	Školska knjiga

## 8. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d.
Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolačnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga
Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	Školska knjiga
Matematika 8, pisane provjere znanja iz matematike za osmi razred osnovne škole	ispiti znanja	Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Melita Milić, Goran Stajčić	Profil Klett
Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga
Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga
Footsteps 4, zadatci za vrednovanje	ispiti znanja	Maja Bačić Ostović	Školska knjiga

učeničkih postignuća u osmom razredu osnovne škole			
Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjerouauk osmoga razreda	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost

Ova će Odluka biti priložena Školskom kurikulumu Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci za školsku godinu 2022./2023. i njegov je sastavni dio.

Ravnateljica:  
Katica Novoselac, prof. i dipl. knjižničar