

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO - SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "VLADIMIR NAZOR"
K O M L E T I N C I



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Komletinci, rujan 2020.

KLASA: 602-02/20-06/314

URBROJ: 2188-26-20-01/1

U Komletincima 1. listopada 2020. godine

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. *Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci*, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projekte, suradnju, humanitarne aktivnosti, obilježavanje raznih nadnevaka i međupredmetne teme. Osim toga, sastavni su dijelovi Školskog kurikuluma posebni školski programi (*Školski razvojni plan*, *Školski preventivni program*, *Program Međunarodne EKO-škole* i *Program knjižničnog odgoja i obrazovanja*) te *Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji će biti u upotrebi u školskoj godini 2020./2021.*

Ravnateljica:

Katica Novoselac

Predsjednica školskog odbora:

Marija Čorić

SADRŽAJ

1. IZBORNA NASTAVA	4
2. DODATNA NASTAVA.....	10
3. DOPUNSKA NASTAVA	19
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	43
<i>5.1. Školski izleti</i>	43
<i>5.2. Terenska nastava</i>	46
<i>5.3. Posjet</i>	65
6. SURADNJA.....	74
<i>6.1. Suradnja s roditeljima.</i>	74
<i>6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima.....</i>	79
7. PROJEKTI.....	96
<i>7.1. Školski projekti</i>	96
<i>7.2. Sudionici u vanjskim projektima.....</i>	108
8. HUMANITARNE AKCIJE	125
9. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA	133
10. MEĐUPREDMETNE TEME.....	147
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	149
12. ŠKOLSKI PROGRAMI.....	1
<i>Školski razvojni plan za školsku godinu 2018./2019. do školske godine 2021./2022.....</i>	2
<i>Školski preventivni program za školsku godinu 2020./2021.</i>	1
<i>Program EKO - škole u školskoj godini 2020./2021.</i>	1
<i>Plan i program knjižničkog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2020./2021.</i>	2
13. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.....	1

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronomika	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Informatika	I. - IV., VII. i VIII.	Zvonko Lovrić
Njemački jezik	V.	Marija Škrobo

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKANOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIC****RAZRED: I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelostiučenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorimaučenicima omogućuje poznавanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">razviti sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkveupoznati i razumjeti kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkveupoznati sadržaje i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenjarazumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan životpronalažiti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektiverazvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">igraslušanjepripovijedanjerazgovorpjevanjepromatranjeobrada i vježbasamostalan radrad u skupiniistraživački rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">istraživanje iz raznih izvora znanjaprezentacijeizrada plakataupotreba raznih digitalnih alata
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, papiri za kopiranje, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Učiti kako učitiOdrživi razvojOsobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanjeUporaba informacijske i komunikacijske tehnologijePoduzetništvoZdravlje

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada • samovrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vjeroučiteljica Ljubica Martinović</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje i izvođenje izborne nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Župnik
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji pokazuju interes za izborni predmet Vjeronomušika
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



IZBORNA NASTAVA INFORMATIKENOSITELJ AKTIVNOSTI: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **I., II., III., IV., VII. i VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ovladavanje teorijskim znanjima i vještinama rada na računalu• stjecanje kompetencija da učenici mogu koristiti računalo za potrebe dalnjeg obrazovanja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• učiti rješavati probleme• komunicirati posredstvom različitih medija• prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije• razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije• donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija• timski rješavati problemske zadatke
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• slušanje• razgovor• promatranje• obrada i vježba• samostalan rad• rad u skupini• istraživački rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• prezentacije• izrada plakata• upotreba raznih digitalnih alata
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, pametna ploča
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije• Poduzetništvo• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada• samovrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike Zvonko Lovrić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje i izvođenje izborne nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda koji pokazuju interes za izborni predmet Informatike
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno sa svakom formiranom skupinom.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ŠKROBO****RAZRED: V.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku• pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika• učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja• pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronaalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema• učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje• kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema dalnjem njegovanju te povezanosti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• verbalno i neverbalno reagirati na slušne, pisane i vizualne sadržaja te izgovarati specifične glasove njemačkog jezika• prepoznavati najjednostavnije osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja• izgovarati specifične glasove njemačkog jezika u obliku riječi, rečenica, brojalica i pjesmica• uočavati osnovne korake koji vode razumijevanju riječi i rečenica i doprinose lakšem izražavanju• uočavati sličnosti u nekim elementima svoje kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom• uočavati osnovne korake koji vode razumijevanju riječi i rečenica i doprinose lakšem izražavanju
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">• udžbenik, radna bilježnica i bilježnica• papiri za kopiranje• hamer papir• CD
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo</p> <ul style="list-style-type: none">• organiziranje i izvođenje izborne nastave
SURADNICI	/

NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



2. DODATNA NASTAVA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

PLAN DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	Gordana Vujica
Priroda i društvo	II.	Marija Čorić
Hrvatski jezik/ Matematika/ Priroda i društvo	III.	Mirela Vujčić
Hrvatski jezik/ Matematika/ Priroda i društvo	IV.	Snježana Matak
Matematika	V. i VI.	Mirta Marković
Povijest	VIII.	Dragan Bojić
Geografija	VIII.	Neven Rücker

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi hrvatskog jezika i matematike
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">proširiti znanja stečena na redovitoj nastavi hrvatskog jezika i matematikelakše usvajati nove nastavne sadržajepovezivati nastavne sadržaje s ostalim predmetimarazvijati tehniku čitanja i pisanja, samostalnog zbrajanja i oduzimanja do 20logičko mišljenje i zaključivanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">samostalan radpraktični radrad u grupirad u paruučenje putem igreučenje uz pomoć različitih didaktičkih pomagala
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">čitanje, pisanje, bojanje, crtanje, nadopunjavanje, igranje, računanje
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, nastavni listići, računalo, pametna ploča, didaktički materijali
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Građanski odgoj i obrazovanjeOdrživi razvojOsobni i socijalni razvojUporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeZdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">razgovor s učenicimaopisno praćenje učenikaprovjera i analiza zadatakasudjelovanje na matematičkim manifestacijama (<i>Večer matematike</i>)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica</p> <ul style="list-style-type: none">organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)održavanje dodatne nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Školska knjižničarka Dajana MitićUčiteljica hrvatskog jezika Katarina BojićUčiteljica matematike Mirta Marković
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet Hrvatski jezik i/ili Matematiku.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVANOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ****RAZRED: II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja.• razvijati ekološku svijest učenika• poticati učenike na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu• izvoditi i praktični rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje dodatne nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić• Učitelj prirode Krešimir Lermajer• Lovačka udruža "Jelen" Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet Priroda i društvo
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE/PRIRODE I DRUŠTVANOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **III.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• dodatnim radom proširiti svoje znanje iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva te pojačati interes za ove predmete• razvijati važne sposobnosti (čitanje, razumijevanje, sastavljanje, izražavanje)• omogućiti naprednjim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike• rješavanje složnijih matematičkih zadataka i igranje logičkih igara• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kod učenika te osposobljavanje učenika za njihovu primjenu u svakodnevnom životu• razvijanje ekološke svijesti učenika• poticati učenike na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, stjecanje kulture življena u zdravom okolišu za zdrav okoliš
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• stjecati šire obrazovne potrebe• poticati želju i interes za novim znanjima kao i interes za dodatnim proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja iz navedenih predmeta s darovitim učenicima• igrati edukativne igre putem računala• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje• sudjelovati u matematičkim kvizovima• sudjelovati u Večeri matematike i u kvizu Klokan• izvoditi pokuse i praktični rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• čitanje i pisanje• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• igranje edukativnih igara na računalu i pametnoj ploči• rješavanje različitih nastavnih listića• istraživanje• pronalaženje različitih biljaka
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalo, pametna ploča
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije• Održivi razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učenika tijekom školske godine• razgovor s učenicima tijekom i na kraju školske godine• izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva• sudjelovanje u školskim projektima• briga o okolišu škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje dodatne nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda koji pokazuju pojačan interes za navedene predmete

TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

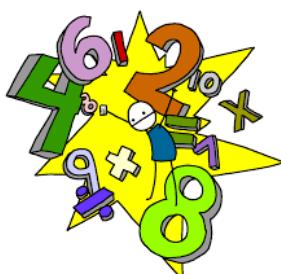


DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE/PRIRODE I DRUŠTVA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">osnažiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz matematike, prirode i hrvatskog jezikastvaranje potrebe za povezivanjem nastavnih sadržaja u svrhu cjelovitog učenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">proširiti znanja stećena u redovitoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike i učenje iz svog okruženjarazvijati ekološku svijestbiti potaknuti na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, povezivati nastavne sadržaje iz matematike s ostalim predmetima te lakše usvajati nove nastave sadržaje te rješavati problemske zadatkesudjelovati u kvizovimaigrati matematičke edukativne igre putem računalarazvijati logičko mišljenje i zaključivanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">samostalan rad i rad u skupinipraktična nastavaistraživačka nastavaizvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">čitanje i pisanjeistraživanje iz raznih izvora znanjasamostalno korištenje izvora znanjaizrada plakataizvođenje pokusapraktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, hamer papir, pribor i materijal za pokuse, kompas
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Učiti kako učitiOsobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanjeUporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeZdravljeOdrživi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">evaluacija, samovrednovanjeformativno vrednovanjeprezentiranje rezultata rada ostalim učenicimavođenje evidencije u e-Dnevniku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none">organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dodatne nastave u raspored sati)održavanje dodatne nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Učiteljica matematike Mirta MarkovićUčitelj prirode Krešimir LermajerUčitelj geografije Neven RückerUčiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda koji pokazuju pojačan interes za navedene predmete
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

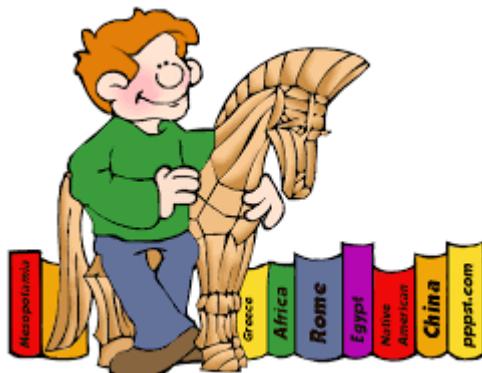
DODATNA NASTAVA MATEMATIKENOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ****RAZRED: V. I VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pojačati interes za ovaj predmet• poticati samostalnost u rješavanju složenih zadataka• motivirati i poticati učenike da se bave matematikom izvan redovne nastave• kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike• proširiti nastavno gradivo i znanje učenika• razvijati logičko mišljenje• pripremiti učenike za natjecanje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati složenije zadatke• samostalno istraživati na zadanoj temu• povezivati matematiku sa svakidašnjim životom• sudjelovati na natjecanjima
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• praktična nastava• istraživačka nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• korištenje raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• sudjelovanje učenika na školskom natjecanju• sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljan broj bodova)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Mirta Marković <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dodatne nastave u raspored sati)• održavanje dodatne nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda koji pokazuju pojačan interes za matematiku
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., a moguće i više kada budu pripreme za natjecanja.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DODATNA NASTAVA POVIJESTINOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ****RAZRED: VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi• pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno)• razvijanje povijesnog mišljenja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti• biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalni rad na povijesnim izvorima• rad u paru• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• proučavanje povijesnih izvora• rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja• samostalno korištenje izvora znanja
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• sudjelovanje učenika na školskom natjecanju• sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj Povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dodatnoj nastavi)• održavanje dodatne nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda koji pokazuju interes za predmet povijesti te žele sudjelovati na školskom natjecanju
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od sredine studenoga 2020. godine do ožujka 2021. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih) te u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN RÜCKER

RAZRED: VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticati kod učenika interes za predmet geografije• poticati kod učenika želju za natjecanjem i proširivanjem znanja geografije
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• razvijati natjecateljski duh i želju za natjecanjem• stjecati znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima zemljine površine• usvajati znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima država u svijetu, europskih država te naše domovine Republike Hrvatske
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• uočavanje, uspoređivanje, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena ranije stečenih znanja sa aktualnim učenje.• rješavanje primjera zadatka sa prošlih natjecanja(školskih i županijskih)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• učenje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• rješavanje zadatka
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za primjere zadatka sa proteklih natjecanja iz geografije na školskoj i županijskoj razini, udžbenici različitih izdavača
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada• sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima• valorizacija nakon natjecanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj geografije Neven Rücker</p> <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dodatne nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dodatnoj nastavi)• održavanje dodatne nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda koji pokazuju interes za predmet geografije te žele sudjelovati na školskom natjecanju
TRAJANJE AKTIVNOSTI	0,5 sati tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

PLAN DOPUNSKЕ NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik/ Matematika	I.	Gordana Vujica
Hrvatski jezik/ Matematika	II.	Marija Čorić
Hrvatski jezik/ Matematika	III.	Mirela Vujčić
Hrvatski jezik/ Matematika	IV.	Snježana Matak
Hrvatski jezik Matematika	V. – VIII.	Katarina Bojić
Engleski jezik	IV. – VIII.	Ida Uzunić
Povijest	V. i VI.	Dragan Bojić
Geografija	V.	Neven Rücker
Kemija	VII. i VIII.	Krešimir Lermajer

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učenici će bolje usvojiti sadržaje iz jezika, književnosti, medijske kulture, usmenog i pisanih izražavanja, odnosno naučiti gradivo kojim nisu uspjeli ovladati u redovitoj nastavi predmeta Hrvatski jezik• osnažiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i bolje razumijevanje matematike u svakodnevnoj primjeni
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno čitati slova, riječi i rečenice napisane tiskanim slovima• samostalno pisati po diktatu slova, riječi i rečenice• primjenjivati pravilo velikog slova• samostalno čitati, pisati, brojiti brojeve do 20• samostalno rješavati zadatke riječima• samostalno zbrajati i oduzimati do 20
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• u paru• individualno• u skupini• praktični rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• čitanje, pisanje, nadopunjavanje• zbrajanje i oduzimanje• rad na zadatcima
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, printer
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Građanski odgoj• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje• opisno praćenje i vrednovanje• interes i aktivnost u radu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje i provođenje dopunske nastave• pomaganje učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s odgovarajućim uspjehom• pomaganje učenicima u učenju i nadoknađivanju gradiva
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić• Učiteljica matematike Mirta Marković
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Hrvatskog jezika i Matematike
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ

RAZRED: II.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">uvježbavanje stečenog znanja na redovitoj nastavi hrvatskog jezika - matematikepoticati učenike na uvježbavanje nastavnih sadržaja samostalno rješavati zadatke, automatizirati.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">samostalno usvajati sadržaje i koristiti stečena znanja
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">samostalan radpraktična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">uz pomoć, samostalno korištenje izvora znanjapraktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, printer
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojUčiti kako učitiOdrživi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">formativno vrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">organiziranje i provođenje dopunske nastavepomaganje učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s odgovarajućim uspjehompomaganje učenicima u učenju i nadoknađivanju gradiva
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda koji pokazuju slabiji interes za predmet Hrvatski jezik i Matematiku
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKENOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ****RAZRED: III.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učenici će bolje usvojiti sadržaje iz jezika, književnosti, medijske kulture, usmenog i pisaniog izražavanja, odnosno naučiti gradivo kojim nisu uspjeli ovladati u redovitoj nastavi predmeta Hrvatski jezik• osnažiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i bolje razumijevanje matematike u svakodnevnoj primjeni
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom• povezivati nastavne sadržaje iz matematike• lakše usvajati nove nastavne sadržaje• samostalno čitati riječi, rečenice, tekstove• razumjeti pročitanu riječ, rečenice, tekstove• samostalno će odgovarati na pitanja punom rečenicom• prepričavati tekst, pripovijedati, nadopunjavati priču, opisivati, pisati kraće sastave, primjenjivati pravila velikog slova
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• vježbati zadatke različitih tipova• računati i pisati• određene matematičke zadatke• pitati za dodatna pojašnjenja• rješavanje zadataka• čitanje i pisanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• čitanje• pisanje• rješavanje• rad na zadacima
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalno, printer, boja za printer
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• evaluacija, samovrednovanje• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja• vrednuje se redovitost pohađanja nastave• interes i angažiranost učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje dopunske nastave• osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka.• pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina iz matematike
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Hrvatskog jezika i Matematike
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika

PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.
---	---



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKENOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učenici će uvježbavati sadržaje hrvatskog jezika i književnosti koje su djelomično usvojili na redovnoj nastavi• osnažiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i bolje razumijevanje matematike
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno čitati riječi, rečenice, tekstove• razumjeti pročitanu riječ, rečenice, tekstove• samostalno će odgovarati na pitanja punom rečenicom• prepričavati tekst, pripovijedati, opisivati i pisati sastavke• primjenjivati pravila velikog slova i uvježbavati jezične sadržaje• samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom• povezivati nastavne sadržaje iz matematike• lakše usvajati nove nastavne sadržaje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• u paru• individualno• u skupini• praktični rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• čitanje• pisanje• rješavanje zadataka• nadopunjavanje• sastavljanje• istraživanje
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, printer, računalo, radni listići
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• samovrednovanje• opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća• individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja• vrednuje se redovitost pohađanja nastave• interes i angažiranost učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje dopunske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i vježba iz Hrvatskog jezika i Matematike
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

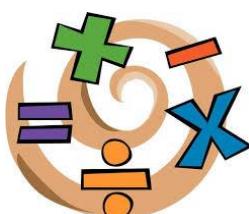
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKANOSITELJ AKTIVNOSTI: **KATARINA BOJIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nadopuniti gradivo kod učenika koji slabije usvajaju redovne nastavne sadržaje• uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje od predviđenog• pomoći učenicima kojima su neki dijelovi gradiva na redovnoj nastavi slabije razumljivi dodatnim pojašnjenjem• razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• uspješno rješiti jezične probleme u zadacima• utvrditi znanja iz hrvatskog jezika• uvježbati zadatke za pisanu provjeru znanja• vježbati čitanje s razumijevanjem• primijeniti naučeno u redovnoj nastavi• steći radne navike i samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad na zadacima• rad u paru• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje različitih tipova zadataka• zajedničko rješavanje domaće zadaće• međusobno vrednovanje
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, papiri u boji
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići• redovitost u pohađanju dopunske nastave• opisno praćenje učenika• primjena naučenog u redovnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Bojić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dopunskoj nastavi)• održavanje dopunske nastave• priprema prezentacija i nastavnih listića za vježbu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska pedagoginja Sanja Marezi
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji teže shvaćaju, usvajaju i primjenjuju gradivo Hrvatskog jezika (jezik i jezično izražavanje)
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu sati (tijekom školske godine počevši od drugog tjedna nastave). U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKENOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva• poticati kod učenika interes i zanimanje za nastavni predmet• poticati samostalnost u radu• razvijati radne navike• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima• povezivati nastavne sadržaje iz matematike sa svakodnevnim životom• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• frontalni rad• samostalni rad• individualni rad• rad u paru• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• vježbati zadatke različitih tipova• pitati za dodatna pojašnjenja
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Matematike Mirta Marković <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje dopunske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje matematike predviđene nastavnim planom i programom. Učenicima koji trebaju pomoći da postignu bolje rezultate, te da lakše prate redovnu nastavu i koji trebaju pomoći pri pisanju domaće zadaće, vježbanju za pisane provjere znanja, vježbanje zadataka za ispravak lošijih rezultata. Također, i učenicima koji trebaju pomoći pri ponavljanju gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom koji se školju po redovitom ili individualiziranom programu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu sati (tijekom školske godine počevši od drugog tjedna nastave). U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKANOSITELJ AKTIVNOSTI: **IDA UZUNIĆ**RAZRED: **IV. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima pri prevladavanju poteškoća u učenju i razumijevanju gradiva obrađenog na satu• pomoći učenicima pri prevladavanju poteškoća u učenju i razumijevanju gradiva uzrokovanih prelaskom na školu na daljinu zbog nepovoljne epidemiološke situacije prošle nastavne godine• pružiti dodatna pojašnjenja i uvježbavati nastavne sadržaje, poticati redovit rad u školi i kod kuće, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, kao i suradničko učenje, odgovornost u radu i motivaciju za postizanje uspjeha
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• razumjeti kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju (u osmom razredu to će biti tekst srednje dužine)• izražajno čitati kratak tekst poznate tematike• govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama• sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike• zapisivati jednostavne učestale riječi (u sedmim i osmom razredu to će biti rečenice)• pisati kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova• usmeno i pisano rješavati različite zadatke vezane uz pročitane i odslušane sadržaje, usmeno i pisano opisivati zadane teme, samostalno se služiti nastavnim materijalima i priborom, izrađivati materijale koji će im služiti kao pomoć pri učenju, pratiti i usmjeravati vlastiti napredak
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u paru (ukoliko dođe do promjene trenutne epidemiološke situacije)• rad u skupini (ukoliko dođe do promjene trenutne epidemiološke situacije)• istraživački rad• praktičan rad (izrada prezentacija, postera, brošura, rječnika i sl.)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje različitih zadataka korištenjem četiriju jezičnih djelatnosti (čitanje, slušanje, govor, pisanje)• istraživanje iz različitih izvora znanja i prezentacija rezultata u različitim medijima• izrada nastavnih materijala
MATERIJALNI RESURSI	Bilježnica, bijeli A4 papiri, A4 papiri u boji, hamer, olovke, bojice, flomasteri, markeri, škare, ljepilo, toner, računalo, tablet
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Formativno vrednovanje (vrednovanje od strane učiteljice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uvrštavanje nastave u raspored sati, prikupljanje privole roditelja, uključivanje učenika u rad, održavanje dopunske nastave, prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika, formativno vrednovanje učenika)• održavanje dopunske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima od IV. do VIII. razreda koji otežano prate redovnu nastavu Engleskog jezika te učenicima IV. do VIII. razreda koji su otežano pratili nastavu Engleskog jezika za vrijeme škole na daljinu prethodne nastavne godine.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tri sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.

PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu sati (tijekom školske godine počevši od drugog tjedna nastave). U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.
---	---



DOPUNSKA NASTAVA POVJESTINOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **V. - VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz povijesti• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva• poticati kod učenika interes i zanimanje za nastavni predmet• poticati samostalnost u radu• razvijati radne navike
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima• povezivati nastavne sadržaje iz povijesti sa svakodnevnim životom• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• rad u paru• frontalni rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz stranih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• pitati za dodatno pojašnjenje
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Formativno vrednovanje (vrednovanje od strane učiteljice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uvrštanje nastave u raspored sati, prikupljanje privole roditelja, uključivanje učenika u rad, održavanje dopunske nastave, prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika, formativno vrednovanje učenika)• održavanje dopunske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska pedagoginja Sanja Marczi
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VI. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje povijesti predviđene nacionalnim kurikulumom povijesti.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: NEVEN RÜCKER

RAZRED: V.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz geografije• pripremiti učenike za lakše savladavanje nastavnog gradiva• poticati kod učenika interes i zanimanje za geografiju• poticati samostalnost u radu i razvijati radne navike• isticati učenicima primjenjivost geografije izvan nastave, u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima• povezivati nastavne sadržaje iz geografije sa svakodnevnim životom• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• frontalni rad• samostalan rad• individualni rad• rad u paru• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• vježbati zadatke različitih tipova• tražiti dodatna pojašnjenja u slučaju potrebe
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Formativno vrednovanje (vrednovanje od strane učiteljice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj geografije Neven Rücker</p> <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uvrštavanje nastave u raspored sati, prikupljanje privole roditelja, uključivanje učenika u rad, održavanje dopunske nastave, prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika, formativno vrednovanje učenika)• održavanje dopunske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje geografije predviđene nacionalnim kurikulumom povijesti.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	0,5 sati tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

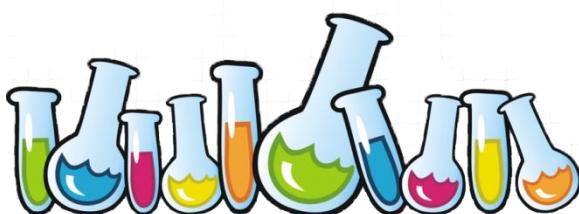


DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KREŠIMIR LERMAJER**

RAZRED: **VII. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz kemije• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva• poticati kod učenika interes i zanimanje za nastavni predmet• poticati samostalnost u radu• razvijati radne navike
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima• povezivati nastavne sadržaje iz kemije sa svakodnevnim životom• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• frontalni rad• samostalan rad• individualni rad• predavanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• vježbati zadatke različitih tipova• tražiti dodatna pojašnjenja u slučaju potrebe
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• Formativno vrednovanje (vrednovanje od strane učitelja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj kemije Krešimir Lermajer <ul style="list-style-type: none">• organiziranje dopunske nastave (uvrštavanje nastave u raspored sati, prikupljanje privole roditelja, uključivanje učenika u rad, održavanje dopunske nastave, prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika, formativno vrednovanje učenika)• održavanje dopunske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić
NAMIJENJENO	Učenicima od VII. do VIII. razreda koji teže usvajaju nastavne sadržaje kemije predviđene nacionalnim kurikulumom povijesti.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021., prema potrebama učenika
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Čuvari tradicije	II.	Marija Čorić
Umjetničko - scenska skupina	III.	Mirela Vujčić
Socijalizacijska skupina	IV.	Snježana Matak
Glazbena skupina	IV.	Dalida Marjanović
Medijska kultura	V.	Karolina Biuklić
Mali znanstvenici	VII.	Krešimir Lermajer
Škola sporta	V. - VIII.	Tomislav Popović
Školsko sportsko društvo „Hrast“	V. - VIII.	Tomislav Popović
Učenička zadruga „Kockavica“ - Domaćinstvo	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Učenička zadruga „Kockavica“ - Mali vrtlari	I. - VIII.	Ljubica Martinović

ČUVARI TRADICIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ

RAZRED: II.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">čuvanje i njegovanje tradicijske baštine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">istraživati igre, pjesme, kola i običajeprimijeniti znanja svojim nastupom u školi i izvan školeizgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">samostalan radrad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">istraživanje iz raznih izvora znanjasamostalno korištenje izvora znanja
MATERIJALNI RESURSI	Nema predviđenih troškova.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Učiti kako učitiOdrživi razvojOsobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">formativno vrednovanjeprezentiranje na priredbama, manifestacijama i smotrama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Bake i djedovi učenika II. razredaEtnolozi
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



UMJETNIČKO - SCENSKA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRELA VUJČIĆ****RAZRED: III.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• naučiti plesati različite vrste plesova: dječje plesove, zabavne plesove, pop..• pripremiti plesne točke za školske priredbe i nastupe pred roditeljima• razvoj motorike, usklađivanje pokreta i zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom• upoznavanje novih elemenata u plesanju• usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.• razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti učenika te poticati kreativnost i maštu• razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja• pripremati učenike za javne nastupe• usvajanje rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima i tehnikama• razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• učiti plesne korake kroz igru i druženje, zajednički rad• razvijati suradnju i prijateljstvo• usvojiti pravila plesanja; razvijati kreativnost, stići sigurnost u radu• usvojiti pozitivan odnos prema plesanju• kroz dramsku igru osloboditi se u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva; razvijati zanimanje za likovno izražavanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u paru i skupini• sudjelovanje na školskim priredbama
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• plesanje i izvođenje plesnih koraka• gluma i scensko izražavanje• izrađivati različite predmete različitim likovno - tehničkim sredstvima i tehnikama
MATERIJALNI RESURSI	Oko 200 kuna za kostime, papiri, kistovi, škare, ljepilo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima• opisno praćenje učenika• sudjelovanje na školskim priredbama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić <ul style="list-style-type: none">• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini• održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić• Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razumijevanje vlastitih emocija• razvoj empatije• prihvaćanje različitosti• razvijanje socijalne svijesti• sposobnost donošenja odluka i rješavanje problema• nenasilno rješavanje sukoba
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• naučiti se vještini bolje socijalizacije s drugima• naučiti prepoznavati vlastite emocije
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivno učenje• istraživanje• rješavanje problema
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata• rad u paru i skupini• samostalno istraživanje
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Građanski odgoj i obrazovanje• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje• formiranje učeničkih mapa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje izvannastavne aktivnosti• radionice prema modelu iskustvenog učenja, poticanja kritičkog razmišljanja i razvoja socijalizacijskih vještina
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska pedagoginja Sanja Marczi
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



GLAZBENA SKUPINANOSITELJ AKTIVNOSTI: **DALIDA MARJANOVIĆ****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom • razvijati glazbeni ukus
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti pjevanjem dječjih, popularnih i prigodnih pjesama • razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti sviranjem ritamskih i melodijskih udaraljki koje je moguće lako dezinficirati • razvijati ritamske sposobnosti izvođenjem pratnje skladbi tjeloglazbom • sudjelovati u glazbenim igrama • nastupiti na školskim priredbama ukoliko budu organizirane • upoznati djeci zanimljive glazbene primjere i glazbene stilove i pravce • upoznati pojedine muzikle primjerene uzrastu učenika • razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima • razvijati samopouzdanje • učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • praktična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • pjevanje dječjih, popularnih i prigodnih pjesama • sviranje boomwhackersa, ksilofona, metalofona i ritamskih udaraljki • izvođenje pratnje pjesmi tjeloglazbom • sudjelovanje u glazbenim igrama • slušanje glazbe različitih stilova • gledanje mjuzikala primjerih dobi učenika
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, udaraljke
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje napredovanja učenika vođenjem odgovarajuće pedagoške dokumentacije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvannastavne aktivnosti • motiviranje učenika za uključivanje u aktivnost
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



MEDIJSKA KULTURA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**

RAZRED: V.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje vještina medijske pismenosti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• osvestiti koliko su mediji zapravo moćni, koliko mediji utječu na naše živote• naučiti kritički razmišljati o medijskim sadržajima• razumijevati medijske poruke• razvijati znanja, vještine, stavove i kritičko mišljenje• naučiti se koristiti raznim digitalnim alatima
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• slušanje• razmišljanje• razgovor• stvaranje• istraživanje• gledanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• kreativno stvaralaštvo• istraživati o utjecaju reklama na djecu i različitim oblicima nasilja na internetu• istraživati o ovisnosti o računalu i mobitelu• gledati edukativne filmove• sudjelovati na radionicama• davati preporuke za filmove i druge medijske sadržaje
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, tablet
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Zdravlje• Građanski odgoj i obrazovanje• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• razgovor• prezentiranje rezultata rada• e-portfolio
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska pedagoginja Sanja Marczi
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

MALI ZNANSTVENICI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: KREŠIMIR LERMAJER****RAZRED: VII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• popularizirati i njegovati istraživački način rada• potaknuti učenike na prirodno - znanstvena razmišljanja i zaključivanja• motivirati učenike da se bave fizikom, informatikom, matematikom, kemijom i biologijom izvan redovitih školskih programa• proširivanje znanja o prirodno - znanstvenoj grupi predmeta• poticanje timskog rada• zainteresirati učenike za prirodne znanosti• približavanje znanosti kroz igru
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razvijati interes za prirodne znanosti• razviti znanstveni i istraživački način razmišljanja i rada
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• istraživačka nastava• rad u skupini• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	/
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• korištenje i povezivanje znanja iz prirodoslovne grupe predmeta• naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave• formativno vrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj prirode, biologije i kemije Krešimir Lermajer <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima VII. razreda koji osjetе potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



ŠKOLA SPORTA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **TOMISLAV POPOVIĆ**

RAZRED: **V. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• unapređivanje motoričkih znanja i sposobnosti• stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine• razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• proširiti znanje o nogometu i sportu općenito• usvojiti pravila nogometne igre• razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te stekći sigurnost u gibanjima• usvojiti pozitivan odnos prema sportu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• dodatno usavršiti rad TE-TA elementima u nogometnoj igri na treninzima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• treninzi
MATERIJALNI RESURSI	Dvorana, vanjska igrališta
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Popović <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjetite potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "HRAST"

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **TOMISLAV POPOVIĆ**

RAZRED: **V. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje motoričkih znanja i sposobnosti • stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine • razvijanje individualne odgovornosti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o sportu općenito • usvojiti pravila igara • razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te stekći sigurnost u gibanjima • usvojiti pozitivan odnos prema sportu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno usavršiti rad TE-TA elementima u nogometnoj igri na treninzima
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • treninzi
MATERIJALNI RESURSI	Dvorana, vanjska igrališta
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Popović</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



UČENIČKA ZADRUGA „KOCKAVICA“ - DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINović**

RAZRED: I. - VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole • svladavanje osnova šivanja (krpanje poderane odjeće, šivanje dugmadi) • osnova kuhanja (kuhanja čaja, pečenje palačinki) • čišćenje prostorija i okoliša • usvajanje pravilnog načina rukovanja kućanskim aparatima • izrada dekoracija i prigodnih čestitki • upoznavanje i pripremanje zdrave hrane...
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • moći samostalno šivati, pripremiti jednostavnija jela, rukovati kućanskim aparatima
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad • istraživačka nastava • praktična nastava • aktivno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad • istraživanje
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijali
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Održivi razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vjeroučiteljica Ljubica Martinović</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji učenika od I. do VIII. razreda i svi djelatnici škole
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



UČENIČKA ZADRUGA „KOCKAVICA“ - MALI VRTLARINOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIC****RAZRED: I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu• poticati i razvijati brigu za bilje• osvjećivati važnost bilja u ekosustavu• njegovati suodnos čovjeka i prirode
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razviti sposobnosti za brigu i njegu biljka te održavanje školskog povrtnjaka• istraživati najnovije spoznaje o biljkama
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• istraživačka nastava• praktična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• učenici će upoznati i saditi biljke u školskom vrtu• održavati i voditi brigu o školskom vrtu• uređivati školsko dvorište• posjetiti OPG - ove
MATERIJALNI RESURSI	Vrtlarski pribor, razno povrtno sjemenje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Održivi razvoj• Zdravlje• Poduzetništvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje izvannastavne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Suradnja s lokalnim Obiteljsko - poljoprivrednim gospodarstvima u Komletincima
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Nastava će se realizirati prema predviđenom rasporedu sati. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Školski izleti

Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

PLAN ŠKOLSKIH IZLETA U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Škola u prirodi	IV. i V.	Snježana Matak i Karolina Biuklić
Istraživanje zavičaja - Park prirode Papuk, izletište Jankovac	VII. i VIII.	Odred izviđača "SUVARA" Otok, Dragan Bojić i Katarina Bojić

ŠKOLA U PRIRODI (OGULIN - TUHELJ - VELIKI GRĐEVAC)NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK I KAROLINA BIUKLIĆ****RAZRED: IV. I V.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati krajolike Republike Hrvatske• upoznati rodni kraj književnice Ivane Brlić - Mažuranić• rekreacija u Tuheljskim toplicama• upoznati rodni kraj Mate Lovraka
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• proširivati znanja o krajolicima Republike Hrvatske• upoznati rad književnika Ivane Brlić - Mažuranić i Mate Lovraka• steći bolju komunikaciju među sobom• učiti o zdravim životnim navikama
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• istraživanje• rad u paru• rad u skupini• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• putovanje• druženje• praktični rad• istraživanje• plivanje• promatranje
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none">• troškovi vezani uz organizaciju i provođenje izleta, odnosno planiranih aktivnosti• troškove snose roditelji učenika koji će sudjelovati u izvanučioničnoj nastavi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: izrada plakata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak i razrednica V. razreda Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none">• organizacija puta, prikupljanje suglasnosti, komunikacija s agencijom i roditeljima• briga o sigurnosti učenika.
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Turistička agencija Polet
NAMIJENJENO	Učenicima IV. i V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna, 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJA - PARK PRIRODE PAPUK, IZLETIŠTE JANKOVAC

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA "SUVARA" OTOK I RAZREDNICI**
RAZRED: **VII. I VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">osvještavanje problema održivog razvoja i promicanje zdravog života u suglasju s prirodom i izviđačkim načinom životarazvijati ekološku svijest učenika
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">prepoznati složenost biološke i geografske raznolikostibiti svjesni vrijednosti prirodnih dobara i važnosti njihove pravedne raspodjelevrednovati društvenu i osobnu odgovornostodabrati poželjne metode oporavka i odmora
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">usmena izlaganjapokazivanjeistraživački grupni i samostalni rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">jednodnevna radionica u prirodipredavanja vanjskih suradnika
MATERIJALNI RESURSI	Sve materijalne resurse potrebne za realizaciju projektne aktivnosti osigurava i financira nositelj projekta
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Održivi razvojZdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">prezentiranje rezultata rada (objava članka na mrežnoj stranici škole, objava članka na Facebook stranici Švicarsko – hrvatskog programa suradnje, objava na mrežnoj stranici Odreda izviđača)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Odred izviđača "SUVARA" Otok i ravnateljica škole Katica Novoselac <ul style="list-style-type: none">planiranje, pripremanje i provođenje planiranih aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o vremenskim prilikama (planira se u vrijeme snijega) - tijekom 2020./2021. godine. U skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



5.2. Terenska nastava

Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

PLAN TERENSKE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Moj mjesto - sudionik u prometu	I.	Gordana Vujica
Pozdrav jeseni	I.	Gordana Vujica
Pozdrav proljeću	I.	Gordana Vujica
Moje mjesto	II.	Marija Čorić
Pozdrav jeseni - istražujem promjene u jesen	II.	Marija Čorić
Pozdrav zimi - istražujem promjene u zimi	II.	Marija Čorić
Pozdrav proljeću - istražujem promjene u proljeće	II.	Marija Čorić
Vinkovci (kulturne ustanove, promet)	III.	Mirela Vujčić
Snalaženje u prostoru	III.	Mirela Vujčić
Moj zavičaj kroz godišnja doba	III.	Mirela Vujčić
Travnjak	IV.	Snježana Matak
Moj zavičaj	IV.	Snježana Matak
4. LABUS sajam na FERIT-u u Osijeku + posjet ZOO vrtu u Osijeku	VII. – VIII.	Mirta Marković
Sjećanje na Domovinski rat	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Pakracu/Karlovcu	VIII.	Dragan Bojić
Logorovanje na Virovima	VII. – VIII.	Ravnateljica
Istraživanje zavičaja - EKO centar Zlatna Greda	III. – VI.	Ravnateljica

MOJE MJESTO - SUDIONIK U PROMETUNOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva• razvijati svijest učenika o važnosti poštivanja prometnih pravila• poticati učenike na primjenu prometnih pravila u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno primjenjivati naučena pravila u svakodnevnom životu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalna primjena naučenog• izrada plakata• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir, flomasteri
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• primjena pravila u svakodnevnom životu• primjena naučenog u nastavi prirode i društva• prezentiranje plakata na satu razrednika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja)• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Prometni policajac
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna ili listopada 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POZDRAV JESENİ**NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva• razvijati sposobnost uočavanja i opažanja promjena u prirodi(biljke,životinje,rad ljudi)• poticati učenike na istraživanje u prirodi• razvijati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživati o jeseni• izvoditi praktičan rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživanje• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktični rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje putem plakata na satu prirode i društva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj prirode Krešimir Lermajer• Lovačka udruga Jelen Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda iz predmeta priroda i društvo
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POZDRAV PROLJEĆU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje stečenog znanja u redovitoj nastavi prirode i društva• razvijanje sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljke, životinje, rad ljudi)• poticati učenike na istraživanje• razvijati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživati o proljeću• izvoditi praktični rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan i skupni rad• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz različitih izvora• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktični rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu prirode i društva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTII NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj prirode Krešimir Lermajer• SRD "Brežnica" Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda iz predmeta priroda i društvo
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave



MOJE MJESTONOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva u svome mjestu• što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• spoznati organiziranost zajednice u svome okružju te spoznati važnost pravila za njezino djelovanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika na temu <i>Moje mjesto</i>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Ljudi različitih zanimanja
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada ili studenoga 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POZDRAV JESENI - ISTRAŽUJEM PROMJENE U JESEN**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ****RAZRED: II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja.• razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju)• poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu• izvoditi praktični rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Zdravlje• Održivi razvoj• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu Prirode i društva, liste praćenja promjena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj prirode Krešimir Lermajer• Lovačka udruga "Jelen" Komletinci• Roditelji učenika II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode i društva
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna ili listopada 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POZDRAV ZIMI - ISTRAŽUJEM PROMJENE U ZIMINOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ****RAZRED: II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja.• razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, briga za životinje u šumi). Praćenje vremenske prognoze.• poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu• izvoditi praktični rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Održivi razvoj• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu Prirode i društva, liste praćenja promjena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj prirode Krešimir Lermajer• Lovačka udruga "Jelen" Komletinci• Roditelji učenika II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode i društva
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom siječnja ili veljače 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POZDRAV PROLJEĆU - ISTRAŽUJEM PROMJENE U PROLJEĆE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja. • razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, briga za životinje u šumi). Praćenje vremenske prognoze. • poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu • izvoditi praktični rad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad i rad u skupini • praktična nastava • istraživačka nastava • izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj • Učiti kako učiti • Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje rezultata rada: plakat na satu Prirode i društva, liste praćenja promjena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje terenske nastave • briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj prirode Krešimir Lermajer • Lovačka udruga "Jelen" Komletinci • Roditelji učenika II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda radi proširivanja znanja u sklopu nastave prirode i društva
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



VINKOVCI (KULTURNE USTANOVE, PROMET)NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **III.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje, grad)• orijentirati se u prostoru• upoznati gradsko središte i kulturne ustanove• razvijati pravilan stav prema okolini• pomoći onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu• razvijati kulturu ponašanja i komunikacije
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none">• opisati što čini mjesto u kojem živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano• opisati zanimanja u mjestu u kojem živi• spoznati organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje• ponašati se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• obilazak gradskog središta, knjižnice, muzeja i vatrogasnog doma• obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• učenici odgovaraju na postavljena pitanja učitelja s ciljem osvješćivanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja• učenici potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života• učenici sudjeluju u raspravama• učenici zapisuju podatke u bilježnicu• učenici iznalaze rješenja za određene problemske situacije koje učitelj postavlja pred njih• učenici vrednuju svoj rad uz pomoć zadatka u udžbeniku• šetnja gradom, razgovor, pri povijedanje, igranje
MATERIJALNI RESURSI	Predviđeni troškovi su oko 100 kuna
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Zdravlje• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje• razmjena iskustava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Kulturne ustanove grada Vinkovaca
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda radi proširivanja znanja o neposrednoj okolini u kojoj se nalaze
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

SNALAŽENJE U PROSTORU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**

RAZRED: **III.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">stjecanje proširenog znanja o glavnim i sporednim stranama svijeta iz nastavnog predmeta priroda i društvosnalaženje u prostoru
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">samostalno istraživati sadržaje o vodiizvoditi pokuse i praktičan radpostavljati panoe s rezultatima istraživanjaučiti o održivom razvoju
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">praktični rad snalaženja u prostorukorištenje kompasaistraživanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">rad u parusamostalno istraživanje iz raznih izvora znanjačitanjeopisivanjekorištenje kompasa
MATERIJALNI RESURSI	Papir, kompas
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojZdravljeOdrživi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">formativno vrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić <ul style="list-style-type: none">organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)održavanje terenske nastavebriga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda radi proširivanja znanja o neposrednoj okolini u kojoj se nalaze
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



MOJ ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE I LJETO)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**

RAZRED: **III.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje zavičaja u jesen, zimi, u proljeće i ljeto • iskustveno promatranje prirode i rada ljudi • uočavanje obilježja zime, jeseni, proljeća i ljeta kao godišnjeg doba • upoznavanje kulturnih i povijesnih obilježja zavičaja • upoznavanje sa zimskim sportovima (klizanje na ledu) • promatrati okoliš i razvijati ekološku svijest
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezivati vremenske pojave s godišnjim dobima • povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena crtežom • donositi jednostavne zaključke
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionička nastava • praktična nastava • istraživačka nastava • rad u grupama
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja s učenicima do šume ili velikog igrališta (po dogovoru i interesu učenika) • promatranje i istraživanje okoliša po skupinama
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Zdravlje • Održivi razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • rješavanja nastavnih listića • izrada fotografija • razgovor s učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja) • održavanje terenske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima III. razreda radi proširivanja znanja o jeseni, zimi, proljeću i ljetu u sklopu nastave prirode i društva.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



TRAVNJAK

NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK

RAZRED: IV.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati životnu zajednicu travnjaka• opisati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• prepoznati travnjak• upoznati biljke i životinje travnjaka• razvijati svijesti o važnosti očuvanja travnjaka• razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog mišljenja• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka• razvijati ekološku svijest
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• frontalni rad• samostalan rad• rad u skupini• rad u paru• istraživački nastava• terenska nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• praktični rad• branje i sušenje biljaka• fotografiranje• izrada herbarija
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, lijepilo, tvrdi karton, flomasteri
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Poduzetništvo• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• sumativno vrednovanje• samovrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)• održavanje terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj prirode Krešimir Lermajer
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja iz prirode i društva
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Svibanj 2021. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

MOJ ZAVIČAJNOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">stjecanje proširenog znanja o zavičaju iz nastavnog predmeta priroda i društvo i snalaženje u prostorupodneblje i vremenska obilježja zavičajagospodarske djelatnosti u zavičaju te prometna povezanostživi svijet u vodama, vode u zavičajumoj zavičaj u prošlostigospodarstvo i kvaliteta okoliša
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">samostalno istraživati sadržaje o prirodi i društvuizvoditi pokuse i praktičan radpostavljati panoe s rezultatima istraživanjaučiti o održivom razvojubolje upoznati zavičaj u kojem žive
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">praktični radčitanje i pisanjepromatranje i opisivanjeistraživanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">rad u paru i skupinisamostalno istraživanje iz raznih izvora znanjačitanjeopisivanjekorištenje interneta
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalo, flomasteri, pribor za istraživanje, boja za printer , radni listići
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanjeZdravljeOdrživi razvojPoduzetništvoUporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">formativno vrednovanjepostavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu školeizrada digitalnog materijala
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)održavanje terenske nastave
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja o neposrednoj okolini u kojoj se nalaze i zavičaja u kojem živimo.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tri dana tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

4. LABUS SAJAM NA FERIT-U U OSIJEKU + ZOO U OSIJEKU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA MARKOVIĆ

RAZRED: VII. I VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati informatiku, matematiku, fiziku, kemiju i biologiju • potaknuti učenike na prirodno-znanstvena razmišljanja i zaključivanja • motivirati učenike da se bave fizikom, informatikom, matematikom, kemijom i biologijom izvan redovitih školskih programa • proširivanje znanja o prirodno-znanstvenoj grupi predmeta • poticanje timskog rada • zainteresirati učenike za prirodne znanosti • približavanje znanosti kroz igru • pogledati nove moderne tehnologije
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za prirodne znanosti • kroz upoznavanje učiti cijeniti životinjski svijet
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • rad u skupini • izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora • praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Trošak putovanja učenika te trošak ulaznica za ZOO vrt
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje • učenici će napisati nekoliko rečenica o dojmovima da se dobije povratna informacija od učenika • naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike Mirta Marković, učitelj prirode, biologije i kemije Krešimir Lermajer i učitelj informatike Zvonko Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmisliti aktivnosti obilježavanja • prijaviti učenike na radionice u sklopu 4. LABUS sajma na FERIT-u u Osijeku • upoznati učenike s aktivnostima • obilazak sajma LABUS, pogledati pokuse i prezentacije iz temeljnih područja fizike, informatike, matematike i kemije te ako se mogu i žele aktivno uključiti • obilazak ZOO vrta uz vodstvo učitelja
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori, studenti i učenici srednjih škola koji će održavati prezentacije i radionice
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom rujna 2020. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**

RAZRED: **VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata• usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati se s temama vezanim za Domovinski rat na području Komletinaca• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost• obići mesta važna za Domovinski rat na području Komletinaca
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• učenici VIII. sudjelovati će na terenskoj nastavi u pratnji svojih razrednika te pripadnika UHVDR „Otok“• učenici će obići važne lokacije za Domovinski rat na području Komletinaca
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prikupljanje podataka te njihova analiza• sudjelovanje na predavanju sudionika Domovinskog rata
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Građanski odgoj i obrazovanje• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o temi• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti• upoznati učenike s aktivnostima• organizirati terensku nastavu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić• UHDVR "Otok"
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom proljeća 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**

RAZRED: **VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata• usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar• obilazak bitnih lokacija u Vukovaru• razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
MATERIJALNI RESURSI	Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o temi• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave• obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić• Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU/KARLOVCU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**

RAZRED: **VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje domoljubnih osjećaja te priprema učenika za lakše savladavanje gradiva • razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata • usvajanje ključnih pojmoveva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s događanjima na području Pakraca/Karlovca i okoline za vrijeme Domovinskog rata • osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad • rad u skupini • izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar • obilazak bitnih lokacija u Pakracu/Karlovcu • razgovor sa sudionicima Domovinskog rata
MATERIJALNI RESURSI	Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima o temi • iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelj povijesti Dragan Bojić</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić • Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



LOGOROVANJE NA VIROVIMA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA „SUVARA“ OTOK**

RAZRED: **VII. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva i škole • suradnja s lokalnom zajednicom • osvještavanje problema održivog razvoja i promicanje zdravog života u suglasju s prirodom i izviđačkim načinom života • razvijati ekološku svijest učenika
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • nabrajati primjere održivog razvoja iz škole i lokalne zajednice • odgovorno se ponašati prema svim živim bićima i okolišu • analizirati čimbenike koji mogu narušiti prirodnu ravnotežu • provoditi slobodno vrijeme u prirodi učeći se odgovornom ponašanju prema okolišu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmena izlaganja • pokazivanje • istraživački grupni i samostalni rad • crtanje i pisanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • višednevna radionica u prirodi • igre u prirodi
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • kompas • prijevoz • hrana za sve učenike • šatori • lukovi za streličarstvo • streljice za luk • pikado • streljice za pikado • agregat za struju <p>Svi materijalni resursi potpuno su besplatni.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj • Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rezultata rada (objava članka na mrežnoj stranici škole, objava članka na Facebook stranici Švicarsko – hrvatskog programa suradnje, objava na mrežnoj stranici Odreda izviđača „SUVARA“ Otok) • razgovor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Odred izviđača „SUVARA“ Otok i ravnateljica škole Katica Novoselac</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti • upoznati učenike s aktivnostima • organizirati terensku nastavu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dvodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJA – EKO-CENTAR „ZLATNA GREDA“

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA "SUVARA" OTOK**

RAZRED: **III. - VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravog života • osvještavanje problema održivog razvoja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti činjenicu da ljudska djelovanja imaju utjecaj na okoliš • objasniti kako je u prirodi sve povezano • objasniti i opisati primjere održivog razvoja • razumjeti kako zagađeni okoliš utječe na opću dobrobit
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmena izlaganja • pokazivanje • istraživački grupni i samostalni rad • demonstriranje • iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • igre • tjelesna aktivnost (izrada raznih predmeta) • crtanje i pisanje
MATERIJALNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • trošak prijevoza • ručak • materijal za radionice <p>Sve materijalne resurse u potpunosti financira nositelj projekta.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rezultata rada (objava članka na mrežnoj stranici škole, objava članka na Facebook stranici Švicarsko – hrvatskog programa suradnje, objava na mrežnoj stranici Odreda izviđača)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Odred izviđača "SUVARA" Otok i ravnateljica škole Katica Novoselac</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave • obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima od III. do VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom proljeća 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



5.3. Posjet

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

PLAN POSJETA U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

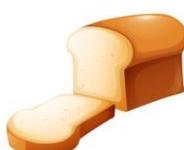
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Posjet pekari	I.	Gordana Vujica
Posjet dnevnom boravku starijih osoba u Komletincima	I.	Gordana Vujica
Posjet reciklažnom dvorištu	II.	Marija Čorić
Posjet dnevnom boravku starijih osoba u Komletincima	II.	Marija Čorić
Lutkarsko proljeće u Otoku	I. - IV.	Gordana Vujica
Posjet "Virovima"	I. - VI.	Učiteljice razredne nastave
Noć muzeja 2021.	III., V. i VII.	Dragan Bojić i Snježana Matak
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku	V. – VIII.	Dalida Marjanović

POSJET PEKARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: I.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva• poticati učenike na istraživanje načina izrade brašna i kruha• poticati učenice o važnosti zdrave hrane• poticati učenike na razmišljanje o bacanju hrane• poticati važnost pomaganja siromašnim ljudima
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• istraživati sadržaje na koji način se može pripremiti domaći kruh ili pecivo• izvoditi praktični rad miješanja tijesta, kruha, kifli i drugih pekarskih proizvoda
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• istraživačka nastava• praktična nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje• praktični rad• promatranje, uočavanje i zaključivanje
MATERIJALNI RESURSI	Papir za printanje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Održivi razvoj• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Zdravlje• Poduzetništvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada – gotovih proizvoda• degustacija proizvoda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)• organiziranje prijevoza učenika
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Djelatnici pekare Matas• Roditelji učenika I. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima od I. razreda vezano uz predmet priroda i društvo
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET DNEVNOM BORAVKU STARIJIH OSOBA U KOMLETINCIMA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti i družiti se sa starijim osobama • naučiti što je solidarnost • naučiti pridavati pažnju starijim osobama
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati humano ponašanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • vlastito iskustvo • učenje u skupini • usmenom predajom
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • pripovijedanje • razgovor • slušanje • pjevanje • izrada božićnih ukrasa
MATERIJALNI RESURSI	Materijali za izradu ukrasa.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti • Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • humanitarne akcije u školi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja) • briga o učenicima tijekom realizacije posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica dnevnog boravka
NAMIJENJENO	Učenicima od I. razreda vezano za sat razrednika i promicanje važnosti međugeneracijskih odnosa i odnosa u obitelji
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ

RAZRED: II.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja• razvijati ekološku svijest učenika• poticati učenike na očuvanje okoliša• razvrstavanje otpada
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu• izvoditi i praktični rad – razvrstavati otpad
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• praktična nastava• istraživačka nastava• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata• praktični rad
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Održivi razvoj• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada – plakat na satu razrednika na Dan planeta Zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje posjete (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)• organiziranje prijevoza učenika• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj prirode Krešimir Lermajer• Djelatnici reciklažnog dvorišta Vranjevo• Roditelji učenika II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima od II. razreda vezano uz predmet priroda i društvo
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja ili svibnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET DNEVNOM BORAVKU STARIJIH OSOBA U KOMLETINCIMA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati i uvažavati međugeneracijske potrebe. • povezivanje starijih osoba sa zajednicom s čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija. • provođenje različitih oblika aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati na koji način su se obilježavali blagdani - tradicijski običaji
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmenom predajom
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje različitih aktivnosti na određenu temu
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti • Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentiranje radova nakon posjeta na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja) • briga o učenicima tijekom realizacije posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Bake i djedovi korisnici dnevnog boravka u Komletincima
NAMIJENJENO	Učenicima od II. razreda vezano za sat razrednika i promicanje važnosti međugeneracijskih odnosa i odnosa u obitelji
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET LUTKARSKOM PROLJEĆU U OTOKU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I. - IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivanje uzornog ponašanja u kulturnoj ustanovi • gledanje kazališne predstave
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti ljubavi prema medijskoj kulturi • usvojiti pojmove glumac, pozornica, kazališna predstava • razviti kulturu posjećivanja kulturnih ustanova
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava • samostalan rad • rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje • slušanje • razgovor
MATERIJALNI RESURSI	Prijevoz učenika do Doma kulture u Otoku koji će financirati Grad Otok
MEDUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje kroz redovnu nastavu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Sve učiteljice razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja) • briga o učenicima tijekom realizacije posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Otok
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom ožujka ili travnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET "VIROVIMA"

NOSITELJ AKTIVNOSTI: UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE I UČITELJ PRIRODE
RAZRED: I. - VI.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s lokalnom zajednicom • stvaranje preduvjeta za održivi razvoj odredišta prirodne baštine Lože i Virovi • iskoristiti razvojne potencijale među kojima se ističu prirodna baština, turizam, poljoprivreda, šumarstvo, lov i ribolov
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati najznačajniju floru i faunu jedne od najveće šume hrasta lužnjaka u Europi uz korištenje pametnih stolova i 3D naočala • upoznati pobližu floru i faunu vožnjom brodicama različitih veličina
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje flore i faune korištenjem pametnih stolova i 3D naočala • vožnja brodom • šetnja poučnim stazama Virovi i Lože • posjet srednjovjekovnom arheološkom nalazištu Virgrad
MATERIJALNI RESURSI	Grad Otok i roditelji učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija) • ankete • razgovori o projektnim aktivnostima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Sve učiteljice razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> • organiziranje terenske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Grad Otok • Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko - srijemske županije • Turistička zajednica Vukovarsko - srijemske županije
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	U skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



OTOČKI VIROVI

vrata spačvanskog bazena

NOĆ MUZEJA 2021.NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ I SNJEŽANA MATAK** RAZRED: **III., IV., V. i VII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi povijesti/prirode i društva• poticati učenike na istraživanje zavičajne povijesti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• obilaskom muzeja „Vučedolske kulture“ uvidjeti način na koji su Vučedolci živjeli te koji su nam predmeti bili od važnosti• upoznati s prošlosti zavičaja u kojem žive i važnosti prikupljanja i čuvanja materijalne i nematerijalne baštine.
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• izvanučionična nastava• obilazak muzeja• predavanje kustosa
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• gledanje• slušanje• razgovor
MATERIJALNI RESURSI	Troškove prijevoza i ulaznica snosit će roditelji učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije• Građanski odgoj i obrazovanje• Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenici će na satu povijesti/prirode i društva učiteljima prezentirati što im se svidjelo u posjetu muzejima• formativno vrednovanje• izrada razrednih novina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić i učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednica III. razreda Mirela Vujčić i razrednica V. razreda Karolina Biuklić• Muzej „Vučedolske kulture“• Kustosica Gradskog muzeja Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenicima od III., IV., V. i VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tri školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: DALIDA MARJANOVIĆ

RAZRED: V. - VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati naviku posjećivanja kulturnih događaja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno se uključiti u kulturni život zajednice • steći iskustvo posjeta kulturnom događaju • vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave • usporediti kulturni događaj s vlastitim iskustvom, stavovima i vrijednostima • komentirati odgledanu predstavu • razvijati glazbeni ukus
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturnoj ustanovi • gledanje predstave
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • gledanje predstave • komentiranje predstave na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture
MATERIJALNI RESURSI	Troškove prijevoza i karte za predstavu snosit će roditelji učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o odgledanoj predstavi na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture • objava na mrežnoj stranici škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović i učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić</p> <ul style="list-style-type: none"> • izbor predstave i dogovaranje termina s HNK Osijek • organizacija prijevoza za učenike • motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko narodno kazalište Osijek • Razrednici učenika od V. do VIII. razreda (Ljubica Martinović, Dragan Bojić, Karolina Biuklić i Katarina Bojić)
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tri školska sata, ovisno o trajanju predstave.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Jedan dan tijekom trajanja školske godine, ovisno o terminu predstave i epidemiološkoj situaciji.



6. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

6.1. Suradnja s roditeljima.

PLAN SURADNJE S RODITELJIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Sat druženja s bakama i djedovima <i>(radionica)</i>	II.	Marija Čorić
Zanimanja ljudi - Glazbenik u razredu	II.	Marija Čorić
Savjeti za uspješno pohađanje petog razreda <i>(predavanje)</i>	V.	Sanja Marczi
Kako pomoći djetetu pri izboru srednje škole <i>(predavanje)</i>	VIII.	Sanja Marczi

SAT DRUŽENJA S BAKAMA I DJEDOVIMA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ****RAZRED: II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• njegovati i uvažavati međugeneracijske potrebe• povezivanje učenika sa starijim osobama i sa zajednicom s čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija• provoditi različite oblike aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• istraživati na koji način su se obilježavali blagdani - tradicijski običaji
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• usmenom predajom
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE/BAKE I DJEDOVE	<ul style="list-style-type: none">• osmišljavanje različitih aktivnosti na određenu temu
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri...
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje radova nakon posjeta na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Bake i djedovi učenika II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda vezano za sat razrednika i promicanje važnosti međugeneracijskih odnosa i odnosa u obitelji
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom siječnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



ZANIMANJA LJUDI - GLAZBENIK U RAZREDU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ****RAZRED: II.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva u svome mjestu• upoznati se s glazbenikom i njegovim radom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razviti ljubav prema pjevanju i pjesmi• razviti ljubav prema tradicijskoj glazbi, tamburici
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini• frontalno predavanje• razgovor
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• razgovor• slušanje - praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Održivi razvoj• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje druženja, određivanje datuma i teme
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Otac učenika II. razreda, gospodin Marijan Novoselac
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenog ili prosinca 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



SAVJETI ZA USPJEŠNO POHAĐANJE PETOG RAZREDA (PREDAVANJE ZA RODITELJE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: SANJA MARCZI

RAZRED: V.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ukazati roditeljima na sve promjene i moguće poteškoće vezane uz polazak u peti razred te uputiti roditelje u važnost pripremanja učenika na preuzimanje i ispunjavanje svojih dužnosti suradnja s roditeljima na razvoju radnih navika učenika (redovito pisanje domaće zadaće, nošenje školskog pribora, preobuće, ispunjavanje školskih dužnosti) ukazati roditeljima važnost razvoja radnih navika u školi i kod kuće ponuditi roditeljima savjete za lakši prolazak kroz peti razred i sprječavaje pojave mogućih poteškoća
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> roditelji će spoznati sve promjene i poteškoće vezane uz polazak njihovog djeteta u peti razred roditelji će dobiti savjete za lakše prolazak kroz peti razred
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> predavanje razmjena iskustava
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE	<ul style="list-style-type: none"> slušanje postavljanje pitanja razmjena iskustava
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Gradanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> razgovor s roditeljima o korisnosti predavanja i dobivenih informacija uspješan početak i daljnje odvijanje nastavne godine kroz uspjehe učenika i bez većih problema redovno pisanje domaćih zadaća i redovno ispunjavanje školskih dužnosti učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Školska pedagoginja Sanja Marczi</p> <ul style="list-style-type: none"> dogоворити termin roditeljskog sastanka, pripremiti predavanje i prezentirati ga roditeljima na roditeljskom sastanku
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Razrednica V. razreda Karolina Biuklić Roditelji učenika V. razreda
NAMIJENJENO	Roditeljima učenika V. razreda zbog prijelaza učenika u predmetnu nastavu gdje se učenici susreću s promjenama i drugačijim pristupom učitelja, te većom količinom gradiva i predmeta koje moraju savladati
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom I. polugodišta školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



KAKO POMOĆI DJETETU PRI IZBORU SREDNJE ŠKOLE (PREDAVANJE ZA RODITELJE)NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI**RAZRED: **VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole• ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnog školovanja djece• pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• roditeljima dati potrebne informacije o postupku upisa u srednju školu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• slušanje• postavljanje pitanja• iznošenje iskustava
AKTIVNOSTI ZA RODITELJE	<ul style="list-style-type: none">• promatranje• razgovor• rasprava
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o provedenim aktivnostima• evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi• razmjena iskustava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska pedagoginja Sanja Marczi <ul style="list-style-type: none">• osmisliti i organizirati predavanje• pravovremeno obavijestiti učenike i roditelje o temi, načinu i vremenu održavanja predavanja• upoznati roditelje s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika VIII. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja ili lipnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

Idemo u srednju!!!

6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima

PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Učitelj - voditelj
S Bibliobusom u prvi razred	I.	Dajana Mitić
Mjesna crkva	I.	Ljubica Martinović
Medicinska sestra u razredu	I.	Gordana Vujica
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Poštujmo naše znakove</i>	I.	Gordana Vujica
Međuškolska - međurazredna suradnja s OŠ Bartola Kašića Vinkovci	IV.	Snježana Matak
Medicinska sestra u razredu	IV.	Snježana Matak
Vode u zavičaju	IV.	Snježana Matak
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Operativna akcija „Mir i dobro“</i>	IV. i V.	Snježana Matak
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	V. i VI.	Dajana Mitić i Zvonko Lovrić
Crkveno graditeljstvo	VI.	Ljubica Martinović
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Živim život bez nasilja – životne vještine</i>	VII.	Snježana Matak
Vukovar u vrijeme Domovinskog rata	VII. - VIII.	Dragan Bojić
Komletinci u Domovinskom ratu	VII. - VIII.	Dragan Bojić
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</i>	VIII.	Marija Čorić
Dan otvorenih vrata srednjih škola	VIII.	Sanja Marczi i Katarina Bojić
Prva crta obrane – <i>Likovna kolonija</i>	V. – VIII.	Karolina Biuklić

S BIBLIOBUSOM U PRVI RAZRED**NOSITELJ AKTIVNOSTI: DAJANA MITIĆ****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje čitateljskih interesa te promicanje knjige i kulture čitanja• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga• promoviranje Bibliobusa kao produžene ruke knjižnice
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga• upoznati se s radom Bibliobusa• aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivno slušaju predavanje knjižničara• posuđuju knjige u Bibliobusu• upoznaju se s vremenom dolaska Bibliobusa u mjesto
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• aktivno slušanje• čitanje• razgovor• predavanje
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni posebni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenički dojmovi• zadovoljstvo učenika• učestalost posjeta Bibliobusu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Dajana Mitić <ul style="list-style-type: none">• organizirati dolazak Bibliobusa• pravovremeno obavijestiti učenike i učiteljicu o načinu i vremenu održavanja predavanja
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica I. razreda Gordana Vujica• Knjižničar iz Gradske knjižnice Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada ili studenoga 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



MJESNA CRKVANOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINoviĆ****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati mjesnu crkvu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika zajednicu u koju se ulazi krštenjem
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• aktivno slušanje• razgovor• predavanje
MATERIJALNI RESURSI	Papiri u boji
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• iznošenje dojmova• likovno izražavanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Župnik
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



MEDICINSKA SESTRA U RAZREDU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati zanimanje medicinska sestra• upoznati se s radom medicinske sestre• upoznati se s postupkom krvarenja iz nosa• odgovornost prema zdravlju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• bolje upoznati zanimanja• više poštivati sva zanimanja• steći više odgovornosti prema vlastitom zdravlju• primijeniti načine postupaka pri krvarenju iz nosa
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• frontalno predavanje• praktični rad• individualni rad• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• predavanje• intervju• plakat• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, računalo, maramice, papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor i iznošenje dojmova• primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• organizacija dolaska medicinske sestre
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Majka učenice I. razreda, gospođa Lidija Vicić
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

POŠTUJMO NAŠE ZNAKOVE (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: I.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva u svome mjestu • razvijati svijet učenika o važnosti poštivanja prometnih pravila • poticati učenike na primjenu prometnih pravila u svakodnevnom životu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno primjenjivati prometna pravila u svakodnevnom životu • slušati predavanje prometnog policajca
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad i rad u skupini • praktična nastava • istraživačka nastava • slušanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje iz raznih izvora znanja • samostalno korištenje izvora znanja • izrada plakata • praktičan rad • slušanje
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, hamer papir, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj • Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentacija plakata • primjena prometnih pravila u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTII I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



MEĐUŠKOLSKA - MEĐURAZREDNA SURADNJA S OŠ BARTOLA KAŠIĆA VINKOVCI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja dvaju razreda kroz različite kulturne i sportske aktivnosti • razvoj socijalizacije i empatije • poticanje kreativnosti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako lakše komunicirati u različitim situacijama • surađivati kroz razna zbivanja tijekom godine s razredom koji nije iz njihove škole • zajednički obilježavati važnije datume u godini • razvijati rječnik, pismenost i kreativnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izvanučionična nastava • praktični rad • čitanje • pisanje • promatranje • opisivanje • istraživanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u paru i skupini • samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja • promatranje • čitanje • razgovor • opisivanje • korištenje interneta
MATERIJALNI RESURSI	Papir, računalo, bojice, škare, ljepilo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Poduzetništvo • Zdravlje • Održivi razvoj • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • postavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu razreda i škole • razgovor o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica će dogovarati suradnju i organizirati aktivnosti za učenike
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Filipović, učiteljica razredne nastave OŠ Bartola Kašića Vinkovci
NAMIJENJENO	Učenici IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Nekoliko dana tijekom nastavne godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

MEDICINSKA SESTRA U RAZREDU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati zanimanje medicinska sestra• upoznati se s radom medicinske sestre• odgovornost prema zdravlju• prihvaćanje promjena na tijelu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• bolje upoznati zanimanja• više poštivati sva zanimanja• steći više odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zanimanju medicinske sestre
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• frontalno predavanje• individualan rad• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• predavanje• intervju• plakat
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, hamer papir, flomasteri
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor i iznošenje dojmova• opisivanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Medicinska sestra
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja ili svibnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



VODE U ZAVIČAJU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">stjecanje proširenog znanja o vodi iz nastavnog predmeta priroda i društvosuradnja s ribičima i shvaćanje važnosti čiste vode za život svih živih bića
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">samostalno istraživati sadržaje o vodiizvoditi pokuse i praktičan radpostavljati panoe s rezultatima istraživanjaučiti o održivom razvoju
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">provođenje istraživačkog radapraktični radusmena izvješćaizložbe prikupljenog materijalakorištenje aplikacije <i>Google Maps</i>natjecanja, kvizovi i igre
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">izrada plakatarad u paru i skupinisamostalno istraživanje iz raznih izvora znanjačitanjeopisivanjeprocjenjivanjekorištenje računala u učenju
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri, pribor za pokuse, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanjePoduzetništvoOdrživi razvojZdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">formativno vrednovanjepredstavljanje rada na roditeljskom sastanku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">upozнати učenike s aktivnostima i uključiti ih u raddogovaranje suradnje sa SRD "Brežnica" Komletinciodržavanje terenske nastave
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">SRD "Brežnica" Komletinci
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja iz prirode i društva i razvijanja ekološke svijesti.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom ožujka ili travnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

OPERATIVNA AKCIJA „MIR I DOBRO“ (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **IV. i V.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje učenika o opasnostima vatrenih i eksplozivnih sredstava
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznati opasnosti vatrenog oružja i eksplozivnih sredstava aktivno sudjelovati u radionicama aktivno slušanje predavanja policijske službenice
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> aktivno slušaju predavanje policijske službenice aktivno sudjeluju u radionicama prepoznaju opasnosti vatrenog oružja i eksplozivnih sredstava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> predavanje policijskog službenika (prevencija svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatrena i eksplozivna sredstva) izrada panoa i plakata
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, pametna ploča, projektor
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Gradanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenički dojmovi zadovoljstvo učenika ankete o provedenim aktivnostima izrada plakata o aktivnostima na radionicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave i voditeljica Školskog preventivnog programa Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije Razrednica V. razreda učiteljica Karolina Biuklić
NAMIJENJENO	Učenicima IV. i V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ I ZVONKO LOVRIĆ**

RAZRED: **V. i VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje učenika o opasnostima interneta upućivanje na sigurniji način korištenja interneta
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> razlikovati namjene interneta prepoznati opasnosti interneta aktivno sudjelovati u radionicama aktivno slušanje predavanja policijske službenice
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> aktivno slušaju predavanje policijske službenice aktivno sudjeluju u radionicama prepoznaju opasnosti interneta znaju kako sigurno koristiti internet
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> predavanje policijske službenice (Sigurnost i zaštita djece na internetu), izrada panoa i plakata, radionica školske pedagoginje Sanje Marczi
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, pametna ploča, projektor
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Gradanski odgoj i obrazovanje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> učenički dojmovi zadovoljstvo učenika ankete o provedenim aktivnostima izrada plakata o aktivnostima na radionicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Školska knjižnica Dajana Mitić i učitelj informatike Zvonko Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije Školska pedagoginja Sanja Marczi
NAMIJENJENO	Učenicima V. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

CRKVENO GRADITELJSTVONOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINoviĆ**RAZRED: **VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati graditeljski stil crkve• otkriti što više podataka o mjesnoj crkvi uz pomoć usvojenih sadržaja• upoznati misno ruho, liturgijske predmete, liturgijske knjige ...
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati i opisati različite stилove gradnje• prepoznati i objasniti sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• posjet mjesnoj crkvi• virtualne šetnje građevinama• analiza fotografija• slagalice
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje i utvrđivanje gradiva Crkva u crkvi na primjeru mjesne crkve
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• virtualne šetnje građevinama• analiza fotografija• slagalice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• organizirati posjet mjesnoj crkvi
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Župnik
NAMIJENJENO	Učenicima VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



"ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA" (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **VII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">prevencija nasilničkog ponašanja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">razviti kritičko razmišljanje i međusobno uvažavanjenaučiti prevenirati nasilno i neprihvatljivo ponašanjanaučiti se lakšoj međuvršnjačkoj komunikaciji
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">razgovorprezentacijarazmjena iskustava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">slušanjepromatranjerazgovor
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">razgovor o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave i voditeljica Školskog preventivnog programa Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županijeRazrednik VII. razreda Dragan Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



VUKOVAR U VRIJEME DOMOVINSKOG RATA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: DRAGAN BOJIĆ

RAZRED: VII. i VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje domoljubnih osjećaja i priprema učenika za lakše savladavanje gradiva• razvijanje suošćenja prema žrtvama rata• usvajanje ključnih pojmljiva: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata• živa riječ sudionika• razgovor
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o temi• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• organizirati posjet• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Braniteljske udruge Domovinskog rata• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima u VII. i VIII. razredu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenoga 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



KOMLETINCI U VRIJEME DOMOVINSKOG RATANOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VII. i VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati se s događanjima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznati se s događanjima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• izvanučionična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata• živa riječ sudionika,• razgovor
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEDUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima o temi• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none">• organizirati posjet• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Braniteljske udruge Domovinskog rata• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima u VII. i VIII. razredu
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca 2020. godine (predviđeni datum je 4. prosinac 2020.), u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKT "ZDRAV ZA PET" (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> prevencija razvoja ovisnosti kod djece i zaštita okoliša aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivost svih vrsta ovisnosti upoznati kazneno - pravne odredbe postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti steći informacije o važnosti zaštite od ovisnosti i očuvanja svog i tuđeg zdravlja
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> radionica rasprave igranje uloga izrada plakata
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> istraživanje iz raznih izvora znanja samostalno korištenje izvora znanja izrada plakata praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, papir, olovke, bojice
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Održivi razvoj Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ulazno-izlazne ankete za učenike VIII. razreda osnovne škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave i voditeljica Školskog preventivnog programa Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> organizirati posjet upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenoga do 15. prosinca 2020. godine), u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLANOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI I KATARINA BOJIĆ****RAZRED: VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole• upoznati učenike sa zanimanjima koje se nude u srednjim školama grada Vinkovaca• pružiti učenicima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole• ponuditi učenicima informacije o mogućnostima daljnog školovanja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati srednje škole grada Vinkovaca i zanimanja koja nude• steći informacije o načinu bodovanja i upisa u određenu srednju školu• upoznati svako pojedino zanimanje srednje škole• razmijeniti iskustva s učenicima srednjih škola
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• radionica• predavanja• razmjena iskustava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• slušanje predavanja• aktivno sudjelovanje u radionicama• razgovor
MATERIJALNI RESURSI	Troškove prijevoza i organizacije snosi županija Vukovarsko - srijemska
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima oko upisa u srednju školu• iznošenje dojmova učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska pedagoginja Sanja Marczi <ul style="list-style-type: none">• organizirati posjet• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Djelatnici i učenici srednjih škola grada Vinkovaca• Razrednica VIII. razreda Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja ili lipnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



PRVA CRTA OBRANE – LIKOVNA KOLONIJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: KAROLINA BIUKLIĆ****RAZRED: V. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• promatrati i kreativno se likovno izražavati• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike• razvijati zanimanje za likovno izražavanje• sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje• razvoj komunikacije• suradnja s profesionalnim umjetnicima
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva• razvijati zanimanje za likovno izražavanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• individualni rad• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• promatranje• stvaranje• crtanje• u učionicama zainteresirani učenici će rješavati dobivene listiće putem grupnog i individualnog rada
MATERIJALNI RESURSI	Tempere, kistovi, papir i stolovi za učenike, uljane boje, akrilne boje, platna i stolovi za umjetnike
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Zdravlje• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje u radu• rezultate koristiti za redovnu nastavu• sudjelovati na tematskim izložbama u školi• poticati zajedništvo i dobru suradnju• usvojiti ključne pojmove
NOSITELJ/I AKTIVNOSTII NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• pribaviti potrebne suglasnosti roditelja
SRADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Članovi kolonije "Prva crta obrane"
NAMIJENJENO	Učenicima od V. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja ili lipnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

7. PROJEKTI

7.1. Školski projekti

PLAN ŠKOLSKIH I/ILI RAZREDNIH PROJEKTA U ŠKOLSKOG GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Kućni ljubimci <i>(razredni projekt)</i>	I.	Gordana Vujica
Priče naših baka i djedova <i>(razredni projekt)</i>	II.	Marija Čorić
Gospođica Ljubav - slikovnica <i>(razredni projekt)</i>	II. i VI.	Katarina Bojić
Volontiranje u školi <i>(eTwinning projekt)</i>	IV.	Snježana Matak
Moja domovina <i>(razredni projekt)</i>	IV.	Snježana Matak
Gradimo mostove dobrote "Let's build bridges of kindness" <i>(eTwinning projekt)</i>	VII. i VIII.	Ida Uzunić
Prijatelji diljem Europe "Friends across Europe" <i>(eTwinning projekt)</i>	VII. i VIII.	Ida Uzunić
Književna baština <i>(razredni projekt)</i>	VIII.	Katarina Bojić

KUĆNI LJUBIMCI (RAZREDNI PROJEKT)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• bolje upoznati kućne ljubimce• briga o kućnim ljubimcima• razvijati odgovorno ponašanje• razvijati ljubav prema kućnim ljubimcima
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati tko su kućni ljubimci• naučiti se odgovorno ponašati
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• praktični rad• istraživačka i iskustvena nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživati iz različitih izvora• prikupljati i prezentirati podatke• čitanje slikevica• gledanje animiranih filmova• razgovor• izrada panoa
MATERIJALNI RESURSI	Slikevnice, papiri u boji, hamer papir, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije• Građanski odgoj i obrazovanje• Održivi razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentacija rezultata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organizacija i priprema projektne aktivnosti• pravovremena najava projekta učenicima• pozivanje učiteljice engleskog jezika na suradnju i koordiniranje predloženim aktivnostima• upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta• usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekta• objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Listopad i studeni 2020. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2021. godine (bit će ostvareno u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave).



PRIČE NAŠIH BAKA I DJEDOVA (RAZREDNI PROJEKT)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ

RAZRED: II.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati tradiciju i uvažavati međugeneracijske potrebe • povezivanje starijih osoba sa zajednicom čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija • provođenje različitih oblika aktivnosti: druženje, razgovor itd. • prenošenje legendi, događaja, običaja iz prošlosti „Život nekada i sada“ na mlade usmenom predajom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati život svojih baka i djedova kako se nekada živjelo i radilo • istraživati obilježavanje blagdana • provesti razgovor o životima baka i djedova u njihovoj mladosti • prezentirati rad na svojim temama
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • praktični rad • istraživačka i iskustvena nastava • razgovor
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • istraživati iz različitih izvora • prikupljati i prezentirati podatke • razgovor • izrada panoa
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje, škare, ljepilo, bojice, kutije, markeri
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Građanski odgoj i obrazovanje • Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • prezentacija radova nakon posjeta na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i priprema projektne aktivnosti • pravovremena najava projekta učenicima • pozivanje vjeroučiteljice na suradnju i koordiniranje predloženim aktivnostima • upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta • usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekta • objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Vjeroučiteljica Ljubica Martinović • Bake i djedovi učenika II. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima II. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Od siječnja do lipnja 2021. godine (bit će ostvareno u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave).

GOSPOĐICA LJUBAV - SLIKOVNICA (RAZREDNI PROJEKT)NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KATARINA BOJIĆ**RAZRED: **II. I VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">izraditi slikovnicu naslovljenu <i>Gospodica Ljubav</i> za učenike drugog razredameđusobno vrednovati slikovnice i razgovarati o njima
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">izraditi slikovnicu prema dobivenim uputamapredstaviti svoje slikovnicesamovrednovati i vrednovati slikovnicurazvijati kreativnost i kritičko promišljanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">samostalan rad i rad u skupini na nastavi hrvatskoga jezika i na satu razrednikaistraživačka nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">istraživanje iz raznih izvoraosmišljavanje sadržaja i izgleda slikovnicečitanje slikovnicazajedničko vrednovanje
MATERIJALNI RESURSI	Bijeli papiri, flomasteri ili olovke u boji, vrpca
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojUporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">razgovor o uspješnosti projektasamovrednovanje i vrednovanje slikovnicaprimjena naučenog u dalnjem obrazovanjuobjava na mrežnoj stranici škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić <ul style="list-style-type: none">organizacija i priprema projektne aktivnostipravovremena najava projekta učenicimapozivanje učiteljice II. razreda na suradnju i koordiniranje predloženim aktivnostimaupoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projektausmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projektaobjava aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Razredna učiteljica II. razreda Marija Čorić
NAMIJENJENO	Učenicima II. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od studenoga 2020. godine do veljače 2021. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2021. godine (bit će ostvareno u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave).



VOLONTIRANJE U ŠKOLI (ETWINNING PROJEKT)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK****RAZRED: IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• naučiti što znači pojam volontiranja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• upoznati što je volontiranje i na koji način mogu pridonijeti svojoj razrednoj zajednici uključivanjem u volonterske aktivnosti.
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• praktični rad• čitanje• pisanje• promatranje• istraživanje• pomaganje u radu
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• rad u paru i skupini• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja• promatranje• čitanje• razgovor• opisivanje• korištenje interneta
MATERIJALNI RESURSI	Papir, boje za printer, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Poduzetništvo• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje.• postavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu razreda i na mrežnu stranicu eTwinninga• razgovor o provedenoj aktivnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• organizacija i priprema projektne aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Vanjski suradnici iz eTwinning grupe (partneri projekta)
NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.

MOJA DOMOVINA (RAZREDNI PROJEKT)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK

RAZRED: IV.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje različitih prirodnih i društvenih obilježja u Republici Hrvatskoj
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> samostalno čitati i snalaziti se na geografskoj karti objašnjavati međuodnos reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života povezivati ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta upoznati napjeve i glazbala iz različitih krajeva Republike Hrvatske primjenjivati komunikacijske vještine i uz pomoć imenovati i nabrajati osnovne kulturno specifične elemente i najpoznatija obilježja zavičaja te uz pomoć ponavljati prigodne sadržaje i aktivnosti prema predlošku
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> mentalne mape pisanje bilješki istraživanje pjevanje opisivanje čitanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> metoda kreativnog pisanja (umne mape, tekst ...) foto-govor (analiza oblika i boja, izražavanje dojmova, analiza sadržaja, tko sam ja od učenika na slici, što radim..) meditativni oblici (fantazijska putovanja, zamišljanje tekstova, meditativni ples) igra i igra po ulogama, bibliodrama (improvizacijske igre, pamtomima, živa slika, kazalište) projektno učenje putem istraživanja (npr. običaja - intervu, internetom, enciklopedijama) predodžba i imaginacija (stavi se u poziciju..? Kako bi priča mogla teći dalje?; Koje se slike pojavljuju u mašti pri slušanju ove glazbe, čitanju ove pjesme?) slušanje glazbe (meditativne, pjevati i svirati, ples i pokret uz glazbu) promjena mesta učenja npr. ekskurzija, posjet (u tri faze: faza pripreme, provedbe i vrednovanja) kreativan rad (kolaž, glina, šibice za izradu imena, slova...)
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, hamer papir, flomasteri, mobitel
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> formativno vrednovanje prezentacija samovrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none"> organizacija i priprema projektne aktivnosti pravovremena najava projekta učenicima pozivanje učiteljica na suradnju i koordiniranje predloženim aktivnostima upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekta objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović SRD "Brežnica" Komletinci

NAMIJENJENO	Učenicima IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna do lipnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



**GRADIMO MOSTOVE DOBROTE - "LET'S BUILD BRIDGES OF KINDNESS" (ETWINNING
PROJEKT)**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **IDA UZUNIĆ**

RAZRED: **VII. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podignuti svijest o važnosti pristojnog i dobrog ponašanja prema drugima u svim okolnostima • naučiti osnove suradnje i poštovanja prema osobama u zajednici, njihovim domovima i školi • koristiti engleski kao primarni jezik za komunikaciju s drugim školama • naučiti se odgovorno ponašati u društvu • produbiti samopoštovanje i samopouzdanje te ostale društvene vještine • naučiti se odgovornom ponašanju online • donositi jednostavne odluke o svom ponašanju • poboljšati kompetencije slušanja, govorenja i pisana na Engleskom jeziku • surađivati s drugim državama i školama sudionicama projekta
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samouvjereno koristiti engleski jezik za komunikaciju s drugim sudionicima u projektu u pismu i govoru • primijeniti naučeno kako bi se odgovorno ponašali unutar svoje zajednice • donositi odluke koje su važne za bolji život ljudi oko njih, ali i cijele zajednice • primjenjivati nove digitalne vještine za osvjećivanje drugih o važnosti odgovornog ponašanja online • odgovorno se ponašati u digitalnom i stvarnom svijetu
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad • rad u paru (ukoliko dođe do promjene trenutne epidemiološke situacije) • rad u skupini (ukoliko dođe do promjene trenutne epidemiološke situacije) • istraživački rad • praktičan rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će u dogovorenim skupinama razgovarati s ostalim sudionicima (učenicima) u projektu koristeći društvene mreže te će napraviti zajednički online poster uz nadzor učitelja • učenici će napraviti „oblak riječi“ o dobroti te će dizajnirati vlastiti logo koji će podijeliti na eTwinning platformi • nakon toga slijedi pisanje pisama uz naglasak na pozitivne misli kao i odluka da će učenici biti odgovorniji i savjesniji u budućnosti prema drugima u svojoj zajednici • za Božić će učenici napraviti zajedničko drvo fotografija na kojima su obilježena dobra djela svih sudionika projekta • slijedi pravljenje i pisanje čestiti za zahvalu i pisanja kratkih pjesama za posebnu osobu • učenici će u veljači izraditi e-poster o opasnostima na internetu nakon čega će uslijediti izrada malenih kartica za označavanje knjiga s osrvtom na sve što možemo učiniti kako bismo zaštitali Zemlju • pri kraju projekta učenici iz svih zemalja sudionica će napisati zajedničku pjesmu o prijateljstvu i prikupiti sve do sada napravljeno u zajedničku e-Knjigu
MATERIJALNI RESURSI	Bilježnica, bijeli A4 papiri, A4 papiri u boji, hamer, olovke, bojice, flomasteri, markeri, ljepilo, škare, računalo, toner, tablet
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • uređivanje rubrike o projektu na mrežnoj stranici škole • objavljivanje sadržaja na eTwinning mreži

	<ul style="list-style-type: none"> • izrada e-Knjiege
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić</p> <ul style="list-style-type: none"> • stupiti u kontakt s partnerima i dogоворити detalje o suradnji • organizacija i priprema projektne aktivnosti • pravovremena najava projekta učenicima • pozivanje učiteljica na suradnju i koordiniranje predloženim aktivnostima • upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta • usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekta • objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole • popratiti sve aktivnosti putem fotografija, postera, zapisa i članaka te u konačnici izraditi zajedničku e-Knjigu sa svim školama sudionicama • upoznati sve zainteresirane s tijekom i konačnim rezultatima projekta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • dvije škole iz Italije • škola iz Turske • škola iz Rumunjske
NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda i njihovim učiteljima zainteresiranim za suradnju na međunarodnom projektu sa školama - partnerima iz različitih europskih zemalja i njihovim učiteljima.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od listopada 2020. do lipnja 2021. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave.



PRIJATELJI DILJEM EUROPE - "FRIENDS ACROSS EUROPE" (ETWINNING PROJEKT)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **IDA UZUNIĆ**

RAZRED: **VII. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da se povežu s učenicima iz drugih zemalja u Europi • razvijanje komunikacijskih vještina • poticanje suradnje s učenicima iz drugih zemalja • razvijanje vještina pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku na autentičan način • izlaganje o različitim perspektivama učenika iz drugih zemalja s ciljem razvijanja osjetljivosti za druge i upoznavanja drugih kultura
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stupiti u kontakt s učenicima iz drugih europskih zemalja • razmjenjivati pisma na engleskom jeziku na zadane teme s učenicima iz drugih europskih zemalja • pisati o sebi, ali i čitati o drugima produbljujući znanje engleskog jezika • razmišljati o sebi i svemu što ih okružuje te svoje misli moći oblikovati u smislen tekst
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad • rad u paru (ukoliko dođe do promjene trenutne epidemiološke situacije) • rad u skupini (ukoliko dođe do promjene trenutne epidemiološke situacije) • istraživački rad • praktičan rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • na početku projekta učenici će stupiti u kontakt sa svojim novim prijateljima iz drugih zemalja sudionica putem e-maila • najprije će napisati kratko pismo opisujući školski sustav svoje zemlje • slijedit će pismo o tome kako se njihova država nosila s pandemijom korona virusa (naglašavajući sličnosti i razlike u stanju prije i poslije pojave korona virusa u školama) • nakon toga će učenici napisati kratak tekst o izazovima s kojima se njihova generacija suočava i što oni mogu učiniti kako bi promijenili svijet • pred Božić će se održati sastanak kako bi se odredile dodatne aktivnosti te učenici mogu davati svoje prijedloge • u siječnju slijedi pisanje kratkog sastava kao zaključak projekta
MATERIJALNI RESURSI	Bilježnica, papiri, olovka, bojice, flomasteri, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • uređivanje rubrike o projektu na mrežnoj stranici škole • objavljivanje sadržaja na eTwinning mreži • pisanje pisama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić</p> <ul style="list-style-type: none"> • stupiti u kontakt s partnerima i dogоворити detalje o suradnji • organizacija i priprema projektne aktivnosti • pravovremena najava projekta učenicima • pozivanje učiteljica na suradnju i koordiniranje predloženim aktivnostima • upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta • usmjeravanje i savjetovanje učenika tijekom izrade projekta • objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole • popratiti sve aktivnosti putem fotografija, postera, zapisa i članaka te u konačnici izraditi zajedničku e-Knjigu sa svim školama sudionicama • upoznati sve zainteresirane s tijekom i konačnim rezultatima projekta
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • škole iz Portugala, Norveške, Italije, Turske, Slovačke, Jordana, Francuske i Španjolske

NAMIJENJENO	Učenicima VII. i VIII. razreda i njihovim učiteljima zainteresiranim za suradnju na međunarodnom projektu sa školama - partnerima iz različitih europskih zemalja i njihovim učiteljima.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od rujna 2020. do siječnja 2021. godine, prema dogovoru i duže.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom I. polugodišta školske godine 2020./2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i modelom nastave, ali i s mogućnošću protezanja na cijelu školsku godinu.



KNJIŽEVNA BAŠTINA (RAZREDNI PROJEKT)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATARINA BOJIĆ****RAZRED: VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati pisce koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• istražiti život i djela dobivenog pisca• napisati rad prema istraženim podatcima• pripremiti izlaganje i digitalni poster• sudjelovati u izradi zajedničkog video zapisa• razvijati kreativnost i kritičko promišljanje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• istraživačka nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• pisanje rada• izrada postera
MATERIJALNI RESURSI	Papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o uspješnosti projekta• samovrednovanje i vrednovanje postera• primjena naučenoga u dalnjem obrazovanju• objava na internetskoj stranici škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić <ul style="list-style-type: none">• pravovremeno najaviti učenicima projekt• pozvati učitelja povijesti i školsku knjižničarku na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti• upoznati učenike s pripremom, stvaranjem, predstavljanjem i vrednovanjem projekta• usmjeravati i savjetovati učenike tijekom izrade projekta• objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj povijesti Dragan Bojić• Školska knjižničarka Dajana Mitić
NAMIJENJENO	Učenicima VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Siječanj, veljača i početak ožujka 2021. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2021. godine (bit će ostvareno u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave).



7.2. Sudionici u vanjskim projektima

PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv aktivnosti	Razred	Učitelj - voditelj
Naša mala knjižnica	I. - IV.	Dajana Mitić
Svjetski dan tablice množenja	IV. - VI.	Mirta Marković i Snježana Matak
Klokan bez granica	II. - VIII.	Mirta Marković
Večer matematike	I. - VIII.	Mirta Marković i Snježana Matak
Škola plivanja	I. - VIII.	Dragan Bojić
Noć knjige	I. - VIII.	Dajana Mitić
Mjesec Hrvatske knjige	I. - VIII.	Dajana Mitić
UZBRDO <i>– Učim Zamišljam Biram Rastem Djelujem Održivo</i>	I. - VIII.	Nansen dijalog centar Osijek
LORA - Laboratorij održivog razvoja	I. – VIII.	Udruga BIOTEKA
Vrata Spačvanskog bazena <i>Mladi čuvari prirode</i>	V. – VIII.	Grad Otok
Projekt e-Škole	I. - VIII.	CARNET
"Globalni ciljevi - Lokalne mogućnosti" (međunarodni projekt)	I. - VIII.	Odred izviđača "SUVARA" Otok

NAŠA MALA KNJIŽNICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: DAJANA MITIĆ

RAZRED: I. - IV.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi• promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima• pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima• suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika• uključivanje roditelja u školsku zajednicu
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• slušati priče• pomoći u izradi kutka za čitanje• aktivno sudjelovati u radionicama• crtati likove iz priča• razvijati suradnju i toleranciju
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivno slušaju dok im učiteljica čita priče• crtaju likove iz priča na osnovu pročitane priče• izrađuju kutak za čitanje• sudjeluju u raznim radionicama• potiču roditelje da im čitaju priče
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• aktivno slušanje• čitanje• crtanje• pisanje• razgovor
MATERIJALNI RESURSI	Trošak od oko 500 kuna za komplet knjiga
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Građanski odgoj i obrazovanje• Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenički dojmovi• zadovoljstvo učenika• kutak za čitanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Dajana Mitić <ul style="list-style-type: none">• prijava programa, organizacija i provedba
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Vanjski suradnici projekta Naša mala knjižnica - IBIS Grafika
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (oko osam mjeseci).
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ I SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **IV. - VI.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati učenicima da je tablicu množenja potrebno znati • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa • primjeniti tablicu množenja u zadacima iz svakidašnjeg života • razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno rješavati zadane zadatke • vježbati postupke množenja brojeva
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalan rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • pisanje • računanje
MATERIJALNI RESURSI	Troškovi ispisa potrebnih materijala
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike Mirta Marković (za učenike V. i VI. razreda) i učiteljica razredne nastave Snježana Matak (za učenike IV. razreda)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pratiti obavijesti o navedenom na mail adresi https://www.wmtday.org/pl/rejestracja-2020 • dati upute učenicima o navedenom • organizirati i provesti aktivnosti po razredima
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizatori Svjetskog dana tablice množenja
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od IV., V. i VI. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom rujna i listopada 2020. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	2. listopada 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



KLOKAN BEZ GRANICA (MEĐUNARODNO NATJECANJE)NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **II. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa• proširiti znanje učenika• razvijati logičko mišljenje• kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• samostalno rješavati zadane zadatke
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje zadataka
MATERIJALNI RESURSI	15.00 kuna plaćaju učenici koji budu sudjelovali u projektu.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje. Bolje plasirani učenici bit će nagrađeni simboličnim poklonima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica matematike Mirta Marković <ul style="list-style-type: none">• dati upute učenicima o navedenom natjecanju• pratiti obavjesti o navedenom natjecanju• kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo• omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće• organizirati natjecanje• nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati Hrvatskom matematičkom društvu• dati povratne informacije učenicima o njihovom uspjehu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatsko matematičko društvo• Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda Gordana Vujica, Marija Čorić, Mirela Vujičić i Snježana Matak
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom veljače i ožujka 2021. godine.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



VEČER MATEMATIKE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MIRTA MARKOVIĆ I SNJEŽANA MATAK

RAZRED: II. - VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• popularizirati matematiku• potaknuti učenike na logička razmišljanja i zaključivanja• poticanje timskog rada• zainteresirati učenike za matematiku• približiti matematiku kroz igru• proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete - roditelj te uživati u matematici• razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu• izgraditi pozitivan stav prema matematici• shvatiti da matematičke probleme, i ako toga nismo uvijek svjesni, svakodnevno rješavamo
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• kroz igru povezati se s matematikom• matematiku gledati kroz zanimljiviji način• baviti se matematikom izvan nastave
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• rad u paru• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• radionice
MATERIJALNI RESURSI	Papir za kopiranje materijala potrebnih za radionice i za potvrde učenicima o sudjelovanju, kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje• podijeliti učenicima potvrde o sudjelovanju• naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike Mirta Marković i učiteljica razredne nastave Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none">• prijaviti sudjelovanje Hrvatskom matematičkom društvu• dati upute učenicima o navedenoj aktivnosti• pratiti obavijesti o navedenoj aktivnosti na stranicama HMD-a• omogućiti učionice za održavanje Večeri matematike• izraditi plakate s obavijesti vremena i mjesta održavanja Večeri matematike• pripremiti radionice za učenike• provesti radionice s učenicima i zainteresiranim roditeljima• poslati izvješće Hrvatskom matematičkom društvu
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatsko matematičko društvo• Učiteljice razredne nastave od I. do III. razreda Gordana Vujica, Marija Čorić i Mirela Vujčić
NAMIJENJENO	Učenicima od II. do VIII. razreda, roditeljima i svi zainteresiranim mještanima Komletinaca
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od kraja studenog do početka prosinca 2020. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	3. prosinca 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

ŠKOLA PLIVANJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: PERISKA D.O.O.

RAZRED: I. - VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike neplivače• usavršiti vještinu plivanja• razvijati sportski duh• poticati učenike na aktivan život i bavljenje sportom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• poboljšati vještinu plivanja
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• rad u skupini• samostalni rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• treninzi na bazenima• plivanje
MATERIJALNI RESURSI	Sve troškove aktivnosti snose roditelji učenika i Grad Otok
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• praćenje vrše djelatnici Vinkovačkog dvoranskog plivališta "Lenije" te učenici na kraju Škole dobivaju diplomu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Periska d.o.o. Vinkovci <ul style="list-style-type: none">• upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti• vođenje obuke plivanja
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učitelj povijesti i razrednik VII. razreda Dragan Bojić – pratitelj učenika• Grad Otok – sufinancira projekt
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	16 sati
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



NOĆ KNJIGE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje čitateljskih interesa• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga• promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta• promicanje knjige i kulture čitanja• doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• prikupljati materijal za provedbu programa• izrađivati pano• razvijati svijest o potrebi za čitanjem• pomoći u organizaciji prostora• voditi program
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• učenici aktivno sudjeluju u Noći knjige• učenici izrađuju ukrase za pano• učenici slušaju predavanja
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• predavanja• radionice• izložbe
MATERIJALNI RESURSI	Fond školske knjižnice
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Poduzetništvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• izvješća o dojmovima• zadovoljstvo učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">• Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore• Udruge Knjižni blok – Inicijativa za knjigu• Partneri: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena te Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA i Hrvatska udruga školskih knjižničara (HUŠK) <p>Nositelji aktivnosti i partneri pripremaju program manifestacije.</p>
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić – odgovorna osoba za provođenje aktivnosti u školi (prijava je školski program nositeljima aktivnosti i brine o njegovoj realizaciji)
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: DAJANA MITIĆ****RAZRED: I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• promicanje čitanja i čitalačke kulture, knjiga i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica.• sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• planirati i postaviti izložbu knjiga• izrađivati panoe za prigodne datume• razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i škole
NAČINI UČENJA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• izrađivati plakate i panoe za prigodne datume• aktivno slušati i sudjelovati u predavanjima• snalaziti se u knjižnici i pronaći zbirku o glazbi
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• izložba• izrada plakata• izrada panoa
MATERIJALNI RESURSI	Fond školske knjižnice
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Poduzetništvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• izvješća o dojmovima• zadovoljstvo učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none">• knjižnice grada Zagreba
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić (prijava projekta i provedba programa)• Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Mjesec dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Od 15. listopada do 15. studenoga 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



UZBRDO – UČIM ZAMIŠLJAM BIRAM RASTE ĐELUJEM ODRŽIVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI: NANSEN DIJALOG CENTAR OSIJEK

RAZRED: I. - VIII.

O PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">projektom UZBRDO će se razvijati i dodatno jačati kapaciteti, vještine, znanja i aktivno sudjelovanje učenika i učitelja u području održivog razvojau projekt je uključeno 11 projektnih partnera, od čega čak 10 škola iz urbanih i ruralnih sredina Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županijeglavne aktivnosti projekta su treninzi za nastavnike, provedba radionica i mini projekata te terenske nastave za učenike, umrežavanje škola te izdavanje priručnika za nastavnikeprojektom ćemo razvijati svijest o potrebi zajedničkog sudjelovanja svih dionika u izgradnji održive zajednice te promovirati odgoj i obrazovanje za održivi razvojaktivnost 1. Jačanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika za odgoj i obrazovanje za održivi razvojaktivnost 2. Jačanje kapaciteta učenika i škola za održivi razvojaktivnost 3. Izrada priručnika/portfolioaktivnost 4. Završna konferencija projekta i Završni susret učenika uz sudjelovanje na Međunarodnom dječjem festivalu Zemlja bez granicaaktivnost 5. Promidžba i vidljivostaktivnost 6. Evaluacija projektaaktivnost 7. Sociološka studija „Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u školama Istočne Hrvatske“
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">razviti vještine i znanja te aktivno sudjelovati u području održivog razvoja u školama Istočne Hrvatskerazviti svijesti o potrebi održivog razvoja zajednicesudjelovati u poticanju i osnaživanju međusektorske suradnje između škola, civilnih udruga i dionika u lokalnoj zajednici (lokana samouprava, udruge, KUD-ovi, manjinske zajednice, privredni subjekti i poslovni sektor)
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">objašnjavati osnovne sastavnice prirodne raznolikostirazmatrati uzroke ugroženosti prirodeprosudjivati kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvojprepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobitpreuzimati odgovornost za svoje odluke i izvoresvojim ponašanjem ne ugrožavati sebe i drugevlastitim radom pridonositi održivom razvoju
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">izrada plakataizvođenje pokusapraktičan rad u učioničkom i izvanučioničnom prostoruučenici će tijekom trajanja projekta samostalno ili vođeno prikupljati, koristiti i vrednovati informacije.
MATERIJALNI RESURSI	<p>Projekt se financira sredstvima Švicarsko-hrvatske suradnje i Ureda za udruge pri Vladi Republike Hrvatske. O nabavi svih resursa potrebnih za realizaciju projekta brigu vodi nositelj projekta. Ukupna vrijednost projekta iznosi 1.168.119,75 kn, od čega je 1.048.842,00 kn (89,79%) zatraženo od Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske kroz program Švicarsko-hrvatske suradnje. Školi će kroz projekt biti dodijeljena oprema, materijal i alati za provedbu projekta.</p> <p>OPREMA: Prijenosno računalo, printer-skener-kopirka, digitalna kamera, torba za laptop</p>

	<p>ALATI: Alat i oprema za održavanje zelenih površina: lopate, grablje, ručne pile, vrtne lopatice, male ručne motike, ručni kultivator, sadilice, motike, štihače, vile, građevinska kolica, čekići, pile za drvo, metar, set aku bušilica i brusilica, ručni kistovi, metle, grablje za lišće, škare za grane, crijevo za zalijevanje; te alat i oprema za obradu drveta: set dlijeta 7-dijelni, brusni papir, ravna dlijeta, modularski luk, pilice, rašpe i stege za škripove</p> <p>OSTALO: Šivači stroj, pegla, daska za glačanje</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Poduzetništvo • Građanski odgoj i obrazovanje • Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • izvješća o dojmovima • zadovoljstvo učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nansen dijalog centar Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovornost nositelja projekta i partnera na projektu definirana je partnerskim ugovorima <p>Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci</p> <ul style="list-style-type: none"> • škola se obavezuje sudjelovati u osmišljavanju, organiziranju, sudjelovanju i u provedbi svih navedenih projektnih aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Udruga ISKRA waldorfska inicijativa Osijek • 10 škola s područja Osječko - baranjske i Vukovarsko - srijemske županije (Osnovna škola „Mladost“ Osijek, Osnovna škola „Tin Ujević“ Osijek, Osnovna škola Vladimira Becića Osijek, Osnovna škola Dalj, Osnovna škola Zmajevac, Osnovna škola Lug – Laskói Általános Iskola, Osnovna škola Blage Zadre Vukovar, Osnovna škola Siniše Glavaševića Vukovar, Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“ Gunja i Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci)
NAMIJENJENO	<p>Učenici 10 osnovnih škola dvije najistočnije županije u RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske (u svakoj partnerskoj školi kao direktnе korisnike projekta planirano je uključiti minimalno 20 učenika: kroz radionice i mini projekt, a kao indirektnе korisnike i druge učenike škole) • učitelji (25 učitelja, po 2 do 3 iz svake škole – kao direktni korisnicu te ostali učitelji škola kao indirektni korisnici u provedbi određenih aktivnosti) • kao indirektni korisnici: dionici lokalne zajednice te predstavnici drugih udruga, manjinskih zajednica, kulturnih društava, predstavnike lokalnih vlasti itd. i roditelji/obitelji učenika uključenih u projekt
TRAJANJE AKTIVNOSTI	22 mjeseca (produžen rok trajanja s obzirom na izbjeganje epidemije COVID-19 virusa u Republici Hrvatskoj).
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Produženje roka od prošle školske godine, predviđeno trajanje realizacije bilo je od rujna 2020. godine do ožujka 2021. godine, u skladu sa epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



LORA - LABORATORIJ ODRŽIVOG RAZVOJANOSITELJ AKTIVNOSTI: **UDRUGA BIOTEKA**RAZRED: **I. - VIII.**

O PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">škola se prijavila kao partner na ovom projektu. Budući da će Udruga Bioteka koja je nositelj projekta odabratи samo jednu školu iz svake županije kao školu partnera, u ovom trenutku nije sigurno hoćemo li biti odabrani kao partneri na projektu, ali projekt uvrštavam u Školski kurikulum kako bismo mogli sudjelovati ukoliko budemo odabrani„LORA – laboratorij održivog razvoja“ projekt je koji se bavi održivim razvojem i njegovom integracijom u obrazovanje. Planirano je izraditi 21 obrazovni program, po jedan program prilagođen svakoj suradničkoj školi, a moći će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnostivoditelj projekta je udruga Bioteka, a provodi ga u suradnji s partnerima i suradničkim školama koje se priključe projektu. Okosnica projekta su globalni ciljevi za održivi razvoj Ujedinjenih naroda definirani 2015. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">ojačati stručne kapacitete organizacija civilnog društva i osnovnoškolskih ustanova te pridonijeti uspostavi programa obrazovanja o održivom razvoju ostvarivanjem suradnje javnog i civilnog sektora u svim hrvatskim županijamadoprinjeti izgradnji novih te unapređenju postojećih znanja i vještina djece osnovnoškolske dobi o integraciji različitih elemenata održivog razvoja u školsku i obiteljsku svakodnevnicu te društveni životpotaknuti djecu na neformalno i informalno učenje kroz grupni volonterski i mentorirani projektni rad, učenje tolerancije i ravnopravnost te društveno korisno učenje i rad u kontekstu jačanja socijalne kohezije i suradnje s privatnim, javnim i civilnim sektorompovećati svijest javnosti o potrebama, važnosti i praksama održivog razvoja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">nakon niza edukacija svaki će voditelj moći samostalno provoditi programe obrazovanja za održivi razvoj u svojim organizacijama i školama
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">višemjesečni, samostalni rad učenika na projektima održivog razvoja u svojim lokalnim sredinamaza partnere i suradnike projekta predviđena je šestodnevna edukacija o okolišnim, društvenim i ekonomskim elementima održivog razvoja sa stručnjacima predavačima iz Švicarske te iz niza hrvatskih OCD-a
MATERIJALNI RESURSI	Ukupna vrijednost projekta je 1.276.856,40 kn, od čega 1.149.170,76 kn financira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske kroz Švicarsko-hrvatski program suradnje. Sve resurse za provođenje projektnih aktivnosti u školi osigurava nositelj projekta
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojGrađanski odgoj i obrazovanjeOdrživi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija), ankete, razgovori o projektnim aktivnostima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Udruga BIOTEKA</p> <ul style="list-style-type: none">škola se prijavila kao partner na ovom projektu. Budući da će Udruga Bioteka koja je nositelj projekta odabratи samo jednu školu iz svake županije kao školu partnera, u ovom trenutku nije sigurno hoćemo li biti odabrani kao partneri na projektu, ali projekt uvrštavam u Školski kurikulum kako bismo mogli sudjelovati ukoliko budemo odabrani„LORA – laboratorij održivog razvoja“ projekt je koji se bavi održivim razvojem i njegovom integracijom u obrazovanje. Planirano je izraditi 21 obrazovni program, po jedan program prilagođen svakoj suradničkoj školi, a moći će se provoditi zasebno ili

	integrirano kroz nastavne aktivnosti. Voditelj projekta je udruga Bioteka, a provodi ga u suradnji s partnerima i suradničkim školama koje se priključe projektu. Okosnica projekta su globalni ciljevi za održivi razvoj Ujedinjenih naroda definirani 2015. godine
SURADNICI	<p>Partneri na projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola Borovje Zagreb • Udruga Hyla- udruga koja se bavi zaštitom vodozemaca i gmazova • Udruga BIOM – udruga koja se bavi zaštitom životinja i očuvanjem ugroženih staništa • Škole iz hrvatskih županija koje budu odabrane kao partneri na projektu
NAMIJENJENO	<ul style="list-style-type: none"> • Svi zainteresirani učenici i učitelji u našoj školi.
TRAJANJE AKTIVNOSTI	22 mjeseca (produžen rok trajanja s obzirom na izbjijanje epidemije COVID-19 virusa u Republici Hrvatskoj).
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Produženje roka od prošle školske godine, predviđeno trajanje realizacije bilo je predviđeno od rujna 2020. godine do ožujka 2021. godine, u skladu sa epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



VRATA SPAČVANSKOG BAZENA – „MLADI ČUVARI PRIRODE“NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GRAD OTOK**RAZRED: **V. - VIII.**

O PROJEKTU	<ul style="list-style-type: none">izgradnja i opremanje Bioekološko edukacijskog centra Virovi koji obuhvaća razne aktivnosti, od izgradnje turističke i komunalne infrastrukture do održavanja raznih edukacija i promocija s ciljem razvoja kontinentalnog turizma i turističke valorizacije Virovaovim projektom planirana je izgradnja i opremanje modernog posjetiteljskog centra koji će kroz edukativne i interpretativne sadržaje doprinijeti jačanju svijesti šire javnosti o važnosti očuvanja bioraznolikosti Spačvanskih šuma
CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">stvaranje preduvjeta za održivi razvoj odredišta prirodne baštine Lože i Viroviiskoristiti razvojne potencijale među kojima se ističu prirodna baština, turizam, poljoprivreda, šumarstvo, lov i ribolov
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Očekivane koristi od projekta su višestruke:</p> <ul style="list-style-type: none">od doprinosa gospodarskom razvitku i demografskoj obnovi, preko osvještavanja lokalne i šire zajednice o pitanjima zaštite okoliša i prirode kroz edukativne programe sve do stavljanja u funkciju do tada neiskorištenih turističkih potencijalanjime se otvaraju ne samo radna mjesta na području provedbe projekta nego i radna mjesta koja će nastati kao odgovor na povećanu potražnju različitih roba i usluga koje će trebati posjetitelji. To se u prvom redu odnosi na poljoprivrednu proizvodnju i proizvodnju hrane i pića s naglaskom na autohtone proizvode koji su neizostavni dio svake turističke ponudenova radna mjesta znače i nove poduzetničke inicijative te finansijsku sigurnost za stanovnike što može doprinijeti zaustavljanju negativnih demografskih trendovalokalno stanovništvo će biti prvi korisnik novoizgrađene posjetiteljske infrastrukture i sadržaja te će dobiti priliku za stjecanje novih saznanja i doživljaja
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima ikonstvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">aktivnosti vezane uz Mlade čuvare prirode (dva predavanja u školi i dvije terenske nastave za 8 učenika VI. razreda)jedno predavanja za V. razred (Biljne i životinjske vrste Spačvanskog bazen)terenska nastava za učenike V. i VII. razreda <p>Način ostvarivanja ovih aktivnosti ovisi o epidemiološkoj situaciji i odabranog modela nastave.</p>
MATERIJALNI RESURSI	Sve materijalne resurse potrebne za realizaciju projektnih aktivnosti namijenjenih učenicima financira nositelj projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Održivi razvojGradanski odgoj i obrazovanjeOsobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">Različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija)anketerazgovori o projektnim aktivnostima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Grad Otok</p> <ul style="list-style-type: none">odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom
SURADNICI	<p>Partneri na projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none">Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županijeTuristička zajednica Vukovarsko-srijemske županije

	<ul style="list-style-type: none"> • Udruga za zaštitu prirode i okoliša Zeleni Osijek • OŠ Josipa Lovretića Otok, OŠ Lipovac, OŠ "Ivan Kozarac" Nijemci, OŠ "Vladimir Nazor" Komletinci i OŠ Stjepana Antolovića Privlaka
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda, učenicima VI. razreda (8 učenika) i učenicima VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Trajanje projekta iznosi tri godine i 9 mjeseci (neke aktivnosti od prošle školske godine bit će održene ove školske godine zbog izbjivanja epidemije COVID-19 virusa u Republici Hrvatskoj).
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	10. studenoga 2016. do 22. kolovoza 2020. godine



OTOČKI VIROVI

vrata spačvanskog bazena

**PROJEKT E-ŠKOLE: CJELOVITA INFORMATIZACIJA PROCESA POSLOVANJA ŠKOLA I
NASTAVNIH PROCESA U SVRHU STVARANJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **CARNET**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI PROJEKTA	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> program e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje <p>Specifični su ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> nakon završetka projektnih aktivnosti očekuje se postizanje predviđene razine digitalnih kompetencija kako kod učitelja i stručnih suradnika, tako i kod učenika te sustavno i redovito korištenje najmodernejše tehnologije u učenju i poučavanju
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> primjena e-sadržaja razvijenih u projektu (digitalni obrazovni sadržaji, scenarij poučavanja i sl.) u provedbi nastave razvijanje vlastitih digitalnih sadržaja aktivno sudjelovanje u edukacijama i događajima namijenjenim sustavnom razvoju učiteljskih digitalnih kompetencija kao i ostalih vještina za korištenje digitalnih tehnologija sudjelovanje u radionicama sudjelovanje zaposlenika i učenika u istraživanjima u sklopu projekta sudjelovanje zaposlenika u procesu evaluacije projektnih aktivnosti i rezultata
MATERIJALNI RESURSI	CARNET će osigurati izgradnju lokalnih računalnih mreža, opremiti zaposlenike škole koji sudjeluju u projektnim aktivnostima osobnim uređajem, opremiti odabrane učionice u školi opremom. Projekt se financira iz operativnih programa „Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020.“ i „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> CARNET će pratiti rad i napredak škole u projektu kroz kontinuiranu komunikaciju, posjete školi, istraživanja i evaluaciju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>CARNET</p> <ul style="list-style-type: none"> odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> Osnovne i srednje škole i osnivači
NAMIJENJENO	Učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Trajanje projekta iznosi tri godine
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Do 31. prosinca 2022. godine

„GLOBALNI CILJEVI - LOKALNE MOGUĆNOSTI“

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA "SUVARA" OTOK**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • obuhvaća niz aktivnosti (predavanje učitelja i vanjskih suradnika, edukativne radionice, terenska i istraživačka nastava, iskustvene vježbe) kroz koje će sudionici projekta osvijestiti probleme održivog razvoja, upoznati se sa 17 globalnih ciljeva te konkretnim aktivnostima u lokalnoj zajednici dati svoj doprinos ostvarenju specifičnih ciljeva projekta • nositelj projekta i škola kao partner uključit će u projekt lokalne udruge i društva te obitelji učenika kroz formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje i tako osvijestiti lokalnu zajednicu o potrebi odgovornog ponašanja prema društvu i okolišu, potaknut ćemo volontiranje u zajednici u cilju razvijanja građanske odgovornosti te razumijevanjem i sustavnim promišljanjem složene stvarnosti koja nas okružuje na lokalnoj razini pridonijeti ostvarenju globalnih ciljeva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti probleme suvremenog svijeta i sustavno ih promišljati • djelovanjem u lokalnoj zajednici pridonijeti postizanju globalnih ciljeva • mijenjati stavove ljudi i osvijestiti zajedničku odgovornost za lokalnu i globalnu zajednicu • projektnim aktivnostima pridonijeti društvenoj jednakosti i smanjivanju razlika te stvarati jednake mogućnosti • promicati zdrav način života
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjavaju osnovne sastavnice prirodne raznolikosti • razmatraju uzroke ugroženosti prirode • prosuđuju kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj • prepoznaju važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit • preuzimaju odgovornost za svoje odluke i izvore • svojim ponašanjem ne ugrožavaju sebe i druge
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • izvođenje pokusa • praktičan rad • učenici će tijekom trajanja projekta samostalno ili vođeno prikupljati, koristiti i vrednovati informacije <p>Učenici će kroz projekt sudjelovati u sljedećim aktivnostima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logorovanje na Virovima za učenike VII. i VIII. razreda – terenska nastava 2. Kopački rit – Tikveš za učenike od III. do VI. razreda – terenska nastava 3. Radionice BIOTEK-e za sve učenike od I. do VIII. razreda – radionice 4. Izlet "Istraživanje zavičaja" – park prirode Papuk, izletište Jankovac za sve učenike VII. i VII. razreda – terenska nastava
MATERIJALNI RESURSI	<p>Projekt se financira sredstvima Švicarsko-hrvatske suradnje, Ureda za udruge pri Vladi Republike Hrvatske i Grada Otoka. Ukupna vrijednost projekta iznosi 300.536,60 kn od toga Ured za udruge (Švicarsko – hrvatski program suradnje) 270.185,94 kn, a Grad Otok 30.350,66 kn.</p> <p>O svim resursima potrebnim za realizaciju projektnih aktivnosti namijenjenih školi kao partneru brigu vodi nositelj projekta.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Osobni i socijalni razvoj

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija), ankete, razgovori o projektnim aktivnostima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Odred izviđača "SUVARA" Otok</p> <ul style="list-style-type: none"> • odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci je uz Grad Otok partner na projektu. • Ostali su suradnici na projektu razne udruge, društva, institucije i pojedinci kako je predviđeno projektnim aktivnostima tj. detaljnim planom projekta
NAMIJENJENO	Članovima Odreda izviđača „Suvara“ Otok, učenicima Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci i lokalnoj zajednici
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Trajanje projekta iznosi 15 mjeseci
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Produženje roka od prošle školske godine, predviđeno trajanje realizacije bilo je od ožujka 2019. godine do lipnja 2020. godine, u skladu sa epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



8. HUMANITARNE AKCIJE

PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Solidarnost na djelu	I. - VIII.	Marija Čorić
Caritas "Za tisuću radosti"	I. - VIII.	Ljubica Martinović
"Tu smo jedni za druge - Pomozimo najpotrebitijim obiteljima"	I. - VIII.	Marija Čorić
Škole za Afriku	I. - VIII.	Dajana Mitić
Afrički trbuščići	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	I. - VIII.	Gordana Vujica
Pomozimo napuštenim životinjama	I. - VIII.	Gordana Vujica

SOLIDARNOST NA DJELU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: MARIJA ČORIĆ

RAZRED: I. - VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">sudjelovati u humanitarnoj akciji dobrovoljnim prilozima
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">prikupljati novčana sredstva kupnjom bona Hrvatskog Crvenog križa
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">istraživanje iz raznih izvora znanjasamostalno korištenje izvora znanja
MATERIJALNI RESURSI	Troškove snose roditelji učenika kupovinom bona Hrvatskog Crvenog križa.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">Osobni i socijalni razvojUčiti kako učitiOdrživi razvojGrađanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">formativno vrednovanjeprezentiranje rezultata prikupljenih sredstava nakon provedbe humanitarne akcije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Hrvatski Crveni križ <ul style="list-style-type: none">organiziranje humanitarne akcije, uspostavljanje kontakta sa školama, dogovaranje suradnje, definiranje vremena održavanja akcije
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">Učiteljica razredne nastave Marija Čorić (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole)Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tjedan dana
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2020. godine (prema naputku Hrvatskog Crvenog križa), u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



CARITAS "ZA TISUĆU RADOSTI"NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIC****RAZRED: I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvoj empatije kod učenika naše škole• poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama• razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima• razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• poticanje humanosti, dobrote i nesebičnosti
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• informalno i iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prikupljanje sredstava za pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan...
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor• izrada plakata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Caritas <ul style="list-style-type: none">• organiziranje humanitarne akcije, uspostavljanje kontakta sa školama, dogovaranje suradnje, definiranje vremena održavanja akcije
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava prodajom prigodnih narukvica, prikupljeni novac predati u Caritasu)• Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom Došašća
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



"TU SMO JEDNI ZA DRUGE - POMOZIMO NAJPOTREBITIJIM OBITELJIMA"

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvoj empatije kod učenika naše škole• poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama• razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima• razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito• prikupiti prehrambene namirnice, higijenske potrebštine
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• poticanje humanosti, dobrote i nesebičnosti
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• informalno i iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prikupljati prehrambene namirnice, prehrambene namirnice, higijenske potrebštine, pakiranje paketa
MATERIJALNI RESURSI	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Učiti kako učiti• Održivi razvoj• Gradanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje rezultata prikupljenog nakon provedbe humanitarne akcije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none">• organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole• prikupljanje namirnica i predaja potrebnim obiteljima
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici od I. do VIII. razreda• Svi djelatnici škole• Socijalna samoposlužna u Vinkovcima
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan tjedan tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prosinca 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



ŠKOLE ZA AFRIKU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**

RAZRED: I. - VIII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticanje i razvijanje osjećaja humanosti• razvijanje svijesti o zaštiti ljudskih prava i sloboda• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• skupljati novčana sredstva za djecu u Africi• donositi igračke i predmete kojima se ne koriste te ih prodavati na školskim sajmovima• razvijati svijest o dječjim pravima i važnosti dobrotvornog rada• razvijati suradnju i toleranciju
NAČINI UČENJA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• razvrstavati potrebne od nepotrebnih predmeta• donositi nepotrebno u školu• prodavati na sajmu• skupljati i prebrojavati novac• razvijati empatiju i toleranciju
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• donošenje predmeta za prodaju na sajmu• prodavanje predmeta na sajmu• podnošenje izvješća o prikupljenim sredstvima
MATERIJALNI RESURSI	Bez predviđenih troškova.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Poduzetništvo• Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenički dojmovi• ukupan iznos prikupljen ovom akcijom• zadovoljstvo učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Humanitarna organizacija UNICEF
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata UNICEF-u)• Razrednici od I. do VIII. razreda• Svi djelatnici škole
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Kraj svibnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



AFRIČKI TRBUŠČIĆINOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIC****RAZRED: I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati rad humanitarne udruge Kolajna ljubavi i način života djece u Sirotištu sv. Ante u Tanzaniji (Afrika)• osvijestiti osnovne ljudske potrebe• smanjiti rasipanje hrane• senzibilizirati učenike za potrebe drugih• osvijestiti učenike o njihovu načinu života
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati potrebe bližnjih• biti spremni pomoći• uključiti se u volontiranje
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• praćenje predavanja i prezentacije• informalno i iskustveno učenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prikupljati sredstava za potrebe djece vlastitim radom i zalaganjem• izradavati razne rukotvorine i proizvode• prikupljati plastične boce
MATERIJALNI RESURSI	Papiri u boji, hamer papir, sjeme za sadnju
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Održivi razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Poduzetništvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor na satu razrednika• postavljanje panoa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Kolajna ljubavi
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata Udrudi Kolajna ljubavi)• Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Od listopada 2020. do svibnja 2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticanje i razvijanje osjećaja humanosti• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo• pomoći oboljelim od leukemije i limfoma
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati potrebe bližnjih• spremnost pomoći• uključiti se u volontiranje• skupljanjem plastičnih čepova skupiti novčana sredstva za kupovinu skupih lijekova• pomoći oboljelim osobama
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• istraživačka i iskustvena nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prikupljati sredstava za potrebne lijekove vlastitim radom i zalaganjem• istraživati iz različitih izvora• izradjivati pano
MATERIJALNI RESURSI	Prijevoz čepova do Osijeka
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje,• postavljanje panoa• prezentacija rezultata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL)
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata Udrizi oboljelima od leukemije i limfoma -UOLL)• Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Deset mjeseci (od rujna 2020. do lipnja 2021. godine).
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



POMOZIMO NAPUŠTENIM ŽIVOTINJAMA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticanje i razvijanje osjećaja humanosti• unaprjeđivanje znanja i vještina za humanitarno djelovanje• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada• razvijati, suradnju, toleranciju i prijateljstvo• pomoći napuštenim životinjama• razvijanje ljubavi prema životinjama• naučiti odgovorno se ponašati
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati potrebu za pomoći napuštenim životinjama• uključiti se u volontiranje• spremnost pomoći• pomoći napuštenim životinjama• odgovorno se ponašati prema životinjama
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• istraživačka i iskustvena nastava• praktični rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• prikupljati sredstva za napuštene životinje vlastitim radom i zalaganjem• istraživati iz različitih izvora• izrađivati pano• prezentacija• radionica
MATERIJALNI RESURSI	Nema predviđenih troškova
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje• Učiti kako učiti• Građanski odgoj i obrazovanje• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje,• postavljanje panoa• prezentacija rezultata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga "Rocco" Vinkovci
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata Udrudi "Rocco" Vinkovci)• Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Deset mjeseci (od rujna 2020. do lipnja 2021. godine).
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

9. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA

PLAN OBILJEŽAVANJA RAZNIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Medni dani	I.	Gordana Vujica
Majčin dan	I.	Gordana Vujica
Dan jabuke	I.	Gordana Vujica
100. dan škole	IV.	Snježana Matak
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom	V.	Sanja Marczi i Karolina Biuklić
Dan planeta Zemlje	V.	Karolina Biuklić
Dan broja Pi	VII.	Mirta Marković
Dan ružičastih majica	I. – VIII.	Sanja Marczi i Snježana Matak
Dani kruha	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	I. - VIII.	Katarina Bojić
Dani medijske pismenosti	I. - VIII.	Katarina Bojić
Dan sigurnijeg interneta	I. - VIII.	Dajana Mitić i Zvonko Lovrić
Škola u pokretu - Živjeti zdravo <i>(Projektni dan međunarodne EKO škole)</i>	I. - VIII.	Snježana Matak

MEDNI DANI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• educiranje o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane• educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• učiti o medu kao zdravoj namirnici i pčelama kao kukcima važnim za održivi razvoj
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• putem različitih edukativnih materijala - slikovnice, edukativna događanja• predavanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• slušanje, čitanje, crtanje, promatranje, kušanje, crtanje
MATERIJALNI RESURSI	Nacionalna staklenka za med, promotivni materijal – sve osigurava nositelj projekta
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Zdravlje• Građanski odgoj i obrazovanje• Poduzetništvo• Održivi razvoj• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje prikupljenog edukativnog materijala• degustacija proizvoda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo poljoprivrede
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica (organiziranje Školskog mednog dana u školi, provođenje aktivnosti u I. razredu)• Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	7. prosinca 2020. godine (Dan sv. Ambrozija), odnosno nastavni dan najbliže tome, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



MAJČIN DAN

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**

RAZRED: I.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježiti Majčin dan• izraziti ljubav prema majci• predstaviti važnost majke u životu djece• utvrditi pojmove o obitelji
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• obilježiti Majčin dan kroz druženje i priredbu• izraziti ljubav i pažnju majci• pokazati koliko cijene, poštuju i vole majku• utvrditi važnost majke u obitelji i odgoju djece• razviti sposobnost stvaranja i kreiranja
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• druženje• priredba• izrada pozivnica• osmišljavanje programa• uvježbavanje programa• uz pomoć učiteljice napraviti poklon za majku
MATERIJALNI RESURSI	Papir, računalo, napici, kolači
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje putem mrežne stranice škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organiziranje prigodne aktivnosti i okupljanje svih zainteresiranih učitelja i razreda
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić i učenici V. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima I. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DAN JABUKENOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA****RAZRED: I.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati jabuku kao „kraljicu voća” i stvarati naviku uzimanja voća kao međuobroka
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice• upoznati važnost jabuke za očuvanje zdravlja• upoznati sorte jabuka• istražiti recepte od jabuka
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivno učenje• praktična nastava• istraživačka nastava• samostalan rad i rad u skupini
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• samostalno istraživanje izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• praktičan rad• izrada plakata• rad u paru i skupini
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, škare, ljepilo, jabuke, računalo
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Zdravlje• Održivi razvoj• Poduzetništvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• prezentiranje putem mrežne stranice škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none">• organiziranje prigodne aktivnosti i okupljanje svih zainteresiranih učitelja i razreda
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Ostale učiteljice razredne nastave
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do IV. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Krajem listopada 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



100. DAN ŠKOLENOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima i time omogućiti djeci bolje razumijevanje i međusobnu suradnju
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• međusobno surađivati i postati svjesniji o školskim obvezama i aktivnostima u slobodno vrijeme
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u skupini• izvanučionična nastava• edukativne igre
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• čitanje i pisanje• istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• izrada plakata
MATERIJALNI RESURSI	Papiri, računalo, printer, boje za printer, flomasteri, bojice, ljepilo, hamer papir
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije• Građanski odgoj i obrazovanje• Zdravlje• Održivi razvoj• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none">• organiziranje prigodne aktivnosti i okupljanje svih zainteresiranih učitelja i razreda
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD DJECOM**NOSITELJ AKTIVNOSTI: SANJA MARCZI I KAROLINA BIUKLIĆ****RAZRED: V.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih dječjih i ljudskih prava• prepoznati, prijaviti i spriječiti nasilje• poštivati raznolikost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• slušanje• razmišljanje• razgovor• stvaranje• individualan rad
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• rad u paru i skupini• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• praktičan rad• gledanje filma "Čudo"
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, pametna ploča
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o provedenim aktivnostima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska pedagoginja Sanja Marczi i razrednica V. razreda Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none">• osmisliti aktivnosti obilježavanja• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	19. studenoga 2020. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.

DAN PLANETA ZEMLJENOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **V.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijati ekološku svijest• spoznati utjecaj čovjeka na okoliš
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• navesti postupke kojima možemo pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša te štednji vode i energije• poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• promišljanje• razgovor• zaključivanje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• vožnja bicikлом• promatranje prirode i čovjekova utjecaja• prikupljanje smeća• igre na otvorenom
MATERIJALNI RESURSI	Bicikl
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Održivi razvoj• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o provedenim aktivnostima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none">• osmisliti aktivnosti obilježavanja• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	/
NAMIJENJENO	Učenicima V. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Četiri školska sata
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	22. travnja 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DAN BROJA PINOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **VII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• popularizirati matematiku• popularizirati korištenje interneta i drugih izvora u obrazovne svrhe• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa• proširivanje sadržaja• poticanje timskog rada
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno doći do zanimljivih informacija o broju Pi• povezati broj Pi s opsegom kruga i površinom kruga• povezati matematiku s primjerima iz života
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad• rad u paru• rad u skupini• istraživačka nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• samostalno korištenje izvora znanja• izrada panoa• praktičan rad (izrada kolača)
MATERIJALNI RESURSI	Hamer papir, papiri u boji, oko 100 kuna za kolače
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Učiti kako učiti• Građanski odgoj i obrazovanje• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• postavljanje panoa• Što sam naučio o broju Pi (kviz u Kahoot-u)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica matematike Mirta Marković</p> <ul style="list-style-type: none">• osmisliti aktivnosti obilježavanja Dana broja Pi• koordinirati predložene aktivnosti• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici i objava aktivnosti na web stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović
NAMIJENJENO	Učenicima VII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom veljače i ožujka 2021. godine
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	14. ožujka 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DAN RUŽIČASTIH MAJICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: SNJEŽANA MATAK I SANJA MARCZI

RAZRED: IV. I VII.

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom i među djecom
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih dječjih i ljudskih prava• prepoznati, prijaviti i sprječiti nasilje• poštivati raznolikost
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• slušanje• razmišljanje• razgovor• stvaranje• individualan rad• rad u skupini• radionica
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• rad u paru i skupini,• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja• samostalno korištenje izvora znanja• praktičan rad
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, pametna ploča
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o provedenim aktivnostima, izrada poruka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak i školska pedagoginja Sanja Marczi i <ul style="list-style-type: none">• osmislti aktivnosti obilježavanja• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAMIJENJENO	Učenicima od IV. i VII. razreda, a prema potrebi i ostalim razredima
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan školski sat
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DANI KRUHANOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIC**RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)• približiti im blagovanje kruha i narodne običaje• poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)• upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)• upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede• razvijati potrebu darivanja i prepoznavanja ljudi u potrebi
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• razviti svijest o potrebi očuvanja tradicijske vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• istraživačka nastava• praktična nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• svaki razred će obilježiti taj dan u svom razredu prema vlastitom izboru (recitacije, pjesma, ples, plakat, prezentacija, izrada pekarskih proizvoda...)
MATERIJALNI RESURSI	Razni potrošni materijal
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti• Zdravlje
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o provedenim aktivnostima• predstavljanje i prezentacija proizvoda• izložba proizvoda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none">• osmislići aktivnosti obilježavanja• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Dva tjedna u listopadu
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom listopada 2020. godine u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DANI HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVANOSITELJ AKTIVNOSTI: **KATARINA BOJIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičkog pisma
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• samostalno pisati svoje ime glagoljicom na vrpci• moći nabrojati osnovna obilježja glagoljice• povezati glagoljsku baštinu sa svojim mjestom• ukrasiti majicu kolažem od glagoljskih slova• igrati igre za učenje glagoljice (osmosmjerka, spajalica)• pisati pisani sastavak
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini na nastavi hrvatskoga jezika i na satu razrednika• istraživačka nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• samostalno korištenje izvora znanja• izrada glagoljičnih slova• igranje igara
MATERIJALNI RESURSI	Papiri u boji, hamer papir i stare majice
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Građanski odgoj i obrazovanje• Učiti kako učiti
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• formativno vrednovanje• postavljanje panoa• objava na mrežnoj stranici škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Bojić</p> <ul style="list-style-type: none">• osmisliti aktivnosti obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljicama• objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić• Razrednici od I. do VIII. razreda
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom siječnja i veljače 2021. godine
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	22. veljače 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DANI MEDIJSKE PISMENOSTI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: KATARINA BOJIĆ I DAJANA MITIĆ****RAZRED: I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• usvojiti osnove medijske pismenosti• razvijati medijsku pismenost
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• sudjelovati u radionicama na satima Hrvatskog jezika i na Satu razrednika• upoznati pozitivne i negativne strane interneta• moći prepoznati pogrešna i neprihvatljiva ponašanja na internetu• navesti prednosti medija
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• samostalan rad i rad u skupini na nastavi hrvatskoga jezika i na satu razrednika• istraživačka nastava
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• istraživanje iz raznih izvora• samostalno korištenje izvora znanja• radionice• predavanja• gledanje edukativnih video zapisa
MATERIJALNI RESURSI	Papiri u boji, papiri za kopiranje
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• razgovor o uspješnosti radionica• primjena naučenoga u dalnjem obrazovanju• postavljanje panoa• objava na mrežnoj stranici škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić</p> <ul style="list-style-type: none">• osmisliti aktivnosti i radionice obilježavanja Dana medijske pismenosti• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljicama• objaviti aktivnosti na mrežnoj stranici škole
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska knjižničarka Dajana Mitić• Razrednici od I. do VIII. razreda• Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku kao vanjski suradnici
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Tijekom travnja ili svibnja 2021. godine.
PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2021. godine, u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



DAN SIGURNIJEG INTERNETANOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ I ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **I. – VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• osvještavanje učenika o opasnostima interneta• upućivanje na sigurniji način korištenja interneta
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati namjene interneta• prepoznati opasnosti interneta• aktivno sudjelovati u radionicama• aktivno slušati predavanja policijske službenice
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none">• aktivno slušaju predavanje policijske službenice• aktivno sudjeluju u radionicama• prepoznaju opasnosti interneta• znaju kako sigurno koristiti internet
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none">• predavanje policijske službenice (<i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>)• izrada panoa i plakata• predavanja učitelja Zvonka Lovrića• radionice školske pedagoginje Sanje Marczi
MATERIJALNI RESURSI	Računalo, projektor, pametna ploča
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none">• Osobni i socijalni razvoj• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije• Učiti kako učiti• Građanski odgoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">• učenički dojmovi• zadovoljstvo učenika• ankete o provedenim aktivnostima• izrada plakata o aktivnostima na radionicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižnica Dajana Mitić i učitelj informatike Zvonko Lovrić <ul style="list-style-type: none">• osmisliti aktivnosti obilježavanja• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none">• Školska pedagoginja Sanja Marezi
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna aktivnost
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2020. godine



ŠKOLA U POKRETU - ŽIVJETI ZDRAVO (PROJEKTNI DAN MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **I. - VIII.**

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti i očuvanju okoliša • razvijanje svjesnosti o potrebi kretanja
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biti odgovornim članovima zajednice • smatrati važnim svoj doprinos zajednici • prihvaćati odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja • sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire • pokazivati osjetljivost za pitanje zaštite okoliša
NAČINI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • promatranje • razmjena iskustava • činjenje
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • šetnja • vježbe na otvorenom
MATERIJALNI RESURSI	Sportski rezervi
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Održivi razvoj
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o provedenoj aktivnosti. • postavljanje priloga na mrežnu stranicu škole.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica razredne nastave i koordinatorica EKO škole Snježana Matak i ravnateljica škole Katica Novoselac</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmislati aktivnosti obilježavanja • upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad • pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti
SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici od I. do VIII. razreda i ostali učitelji i djelatnici škole
NAMIJENJENO	Učenicima od I. do VIII. razreda
TRAJANJE AKTIVNOSTI	Jedan dan tijekom školske godine 2020./2021.
PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2020./2021., u skladu s epidemiološkom situacijom i odabranim modelom nastave.



10. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Napuštanjem prakse disciplinarno odvojenih sadržaja ostvaruje se horizontalna i vertikalna povezanost odgojno-obrazovnih ishoda i ovladavanje vještinama potrebnima za život i rad u 21. stoljeću.

Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već su zamišljene kao generičke ili transverzalne, odnose se na šire, međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Učenik postaje subjekt u procesu učenja zahvaljujući interaktivnim nastavnim metodama, kroz istraživanje, iskustveno učenje, zaključivanje i analiziranje problema. Surađuje s ostalim učenicima u radionicama i timovima.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema jasno i pregledno označavaju što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokoncepciju međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Razrađuju se kroz pripadajuća znanja, vještine i stavove, uz navedene preporuke za ostvarivanje i ključne sadržaje. Mogu se ostvariti različitim načinima i oblicima odgojno-obrazovnog rada i ugrađivati u predmetne kurikulume ili ostvarivati zajedničkim projektima. Učitelji ili nastavnici i stručni suradnici međusobno surađuju pri planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema. Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Međupredmetni pristup organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama ili makrokonceptima u obliku odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Nacionalni kurikulumi međupredmetnih tema su:

- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovanje potrebe bavljenja sportom i zdravog života; razvijati sportski duh i želju za natjecanjem; poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena...

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole. Ovo su neke od njih:

- NK "Slavonac" Komletinci
- KK "Slavonac" Komletinci
- SRD "Brežnica" Komletinci
- KUD "Filipovčice" Komletinci
- DVD "Komletinci"
- Taekwonodo klub "Otok"
- Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci
- Škola stranih jezika Linguapax Vinkovci

12. ŠKOLSKI PROGRAMI

- *Školski razvojni plan za razdoblje školske godine 2018./2019. do školske godine 2021./2022.*
- *Školski preventivni program za školsku godinu 2020./2021.*
- *Program EKO škole u školskoj godini 2020./2021.*
- *Plan i program knjižničnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2020./2021.*

**OSNOVNA ŠKOLA
"VLADIMIR NAZOR"
KOMLETINCI**

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

**Za razdoblje od školske godine 2018./2019.
do školske godine 2021./2022.**

"Promjena je najveći izazov škole"



Školski tim za kvalitetu

Lipanj, 2018. godine

Rujan, 2020. godine

(unesene promjene po pitanju ljudskih i materijalnih resursa)

SADRŽAJ

OPĆENITO O ŠKOLSKOM RAZVOJNOM PLANU
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI
1. Kratak profil škole
2. Povijest škole
II. PREGLED POSTOJEĆIH ŠKOLSKIH RESURSA
1. Materijalni uvjeti rada
2. Opredjeljenost informacijsko - komunikacijskom tehnologijom
3. Ljudski resursi
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA
IV. ANALIZA STANJA - <i>Snage i slabosti škole</i>
V. VIZIJA - <i>Kamo želimo stići</i>
VI. CILJ - <i>Što želimo postići</i>
VII. MISIJA - <i>Definiranje ključnih zadataća</i>
VIII. POTREBE
IX. PRIORITETI
X. EVALUACIJA

OPĆENITO O ŠKOLSKOM RAZVOJNOM PLANU

Školski razvojni plan jest strateški dokument kojim se definiraju prioriteti odgojno – obrazovnog rada u cilju njegova unapređenja. Usmjeren je na razvoj i poboljšanje ukupne školske sredine koja treba učenicima biti poticajna za učenje, a učiteljima za rad kao i na osposobljavanje svih sudionika školskog života (učenika - učitelja - roditelja - lokalne zajednice) za preuzimanje aktivne uloge u planiranju i ostvarivanju kvalitetnog razvoja škole. Plan je ujedno osnova za ostvarivanje promjena u školi, a donesen je na period od četiri godine

Za izradu razvojnog plana škole zaduženi su članovi *Školskog tima za kvalitetu*, ali su u njegovom kreiranju sudjelovali svi koji su uključeni u rad škole: učenici, učitelji, roditelji i lokalna uprava.

Školski tim za kvalitetu čine:

- Katica Novoselac, ravnateljica škole
- Sanja Marczi, pedagoginja
- Dajana Mitić, knjižničarka
- Snježana Matak, učiteljica razredne nastave
- Ida Uzunić, učiteljica engleskoga jezika
- Dragan Bojić, učitelj povijesti
- predstavnik roditelja (predsjednik Vijeća roditelja)
- predstavnik učenika (predsjednik Vijeća učenika)

Temelji se na procjeni potreba škole (obrazovni uvjeti, odgojni vrijednosni sustav, aktualizacija – u kontekstu školskih aktivnosti iskazanih Školskim kurikulom i kontekstu društvenih zbivanja, materijalni uvjeti) do kojih se došlo sustavnim propitivanjem mišljenja i stavova učenika, učitelja i roditelja putem raznovrsnih upitnika, anketa i evaluacijskih listića. Nakon utvrđivanja temeljnih potreba škole utvrđena je struktura razvojnog plana:

I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

1. Kratak profil škole

2. Povijest škole

II. PREGLED POSTOJEĆIH ŠKOLSKIH RESURSA

1. Materijalni uvjeti rada

2. Opremljenost informacijsko – komunikacijskom tehnologijom

3. Ljudski resursi

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

IV. ANALIZA STANJA – *Snage i slabosti škole*

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići*

VI. CILJ – *Što želimo postići*

VII. MISIJA – *Definiranje ključnih zadaća*

VIII. POTREBE

IX. PRIORITETI

X. EVALUACIJA

I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

1. Kratak profil škole

Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci je matična škola koja pokriva školsko područje samoga mjesta Komletinci, koje prema zadnjem popisu stanovništva iz 2011. godine ima 1646 stanovnika. Međutim, prema nekim realnim pokazateljima stvaran je broj stanovnika Komletinaca znatno manji, vjerovatno oko 1200 stanovnika. U trenutku donošenja *Školskog razvojnog plana* (lipanj 2018. godine) školu pohađa 118 učenika u 8 razrednih odjela.

Mjesto se nalazi u istočnom dijelu Vukovarsko-srijemske županije i dobro je prometno povezano autobusnim linijama s Vinkovcima kao gradom kojem gravitira. Prema ustroju jedinica lokalne uprave i samouprave mjesto Komletinci je naselje u sastavu grada Otoka.

Škola djeluje kao samostalna osnovna škola i pohađaju je učenici iz mjesta.

Škola je uglavnom nositelj ili suorganizator kulturne djelatnosti mjesta Komletinci, a prema mogućnostima sudjeluje i na općinskim i županijskim manifestacijama.

2. Povijest škole

- 1830. ili 1831. osnovana je škola u Komletincima kao elementarna ili narodna odnosno opća pučka škola koja, uz manje povremene prekide, radi do danas
- 1952. počinje gradnja današnje zgrade
- 1957./1958. škola postaje osmogodišnje i te su godine učenici i učitelji uselili u dio prostorija današnje zgrade osnovne škole
- 1962. današnja je zgrada osnovne škole potpuno dovršena
- velika rekonstrukcija školske zgrade bila je 1998. godine kada je dograđeno potkrovilje i školska sportska dvorana koja je 2015. obnovljena
- od 1960./1961. (prema Matičnim knjigama) ili od 1962. (prema zapisu u Spomenici) škola nosi današnje ime, a prema službenom dopisu Upisa u sudski registar škola nosi ime „*Vladimir Nazor*“ od 20. listopada 1965. godine
- u školi se marljivo njeguju lokalni običaji i tradicija kroz dugogodišnji rad folklorne skupine, a tijekom godina učenici su ostvarivali znatne i zapažene uspjehe iz matematike te na natjecanjima Mladeži Crvenog križa

- od 2003. godine škola ima status Međunarodne eko-škole te već godinama uspješno radi na razvijanju ekološke svijesti i očuvanju okoliša
- Jedna od prepoznatljivosti škole jest i školska knjižnica, uređena i opremljena po standardima za školske knjižnice. U školskoj se knjižnici dugi niz godina odvijaju brojna kulturna zbivanja i manifestacije, ne samo za učenike škole već i lokalnu zajednicu.
- Škola uspješno surađuje s lokalnim udrugama u kojima djeluju i učenici škole kroz rad u izvanškolskim aktivnostima. To su Dobrovoljno vatrogasno društvo „*Komletinci*“, Kulturno – umjetničko društvo „*Filipovčice*“, Sportsko – ribolovno društvo „*Brežnica*“ te nogometni i košarkaški klub „*Slavonac*“.

II. PREGLED POSTOJEĆIH ŠKOLSKIH RESURSA

1. Materijalni uvjeti rada

Ukupna površina zatvorenog školskog prostora iznosi 1850 m². Od toga je 1129 m² površina školske zgrade (prizemlje, 1. kat i potkrovilje), a 721 m² površina dvorane. Površina školskog prostora u funkciji nastave iznosi 590 m², a površina školske dvorane u funkciji nastave iznosi 408 m². Površina otvorenog školskog prostora iznosi 5945 m², od čega 1362 m² otpada na sportska igrališta, a 4583 m² na školsko dvorište i okoliš.

1. Tablica unutrašnjeg prostora škole namijenjenog izvođenju nastave

RAZREDNA NASTAVA	NAZIV PROSTORA (klasična i specijalizirana učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti	
		Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²
	1. razred/2. razred	1	62		
	3. razred/4. razred	1	62		
	Dopunska i dodatna nastava	1	17		
PREDMETNA NASTAVA	Hrvatski jezik - Glazbena kultura	1	62		
	Priroda - Biologija – Kemija – Tehnička kultura (specijalizirana učionica)	1	62	1	14
	Informatika (specijalizirana učionica)	1	43		
	Povijest- Vjeronauk	1	43		
	Strani jezik- Likovna kultura	1	62		
	Matematika-Fizika - Geografija	1	62		
	Učenička zadruga „Kockavica“	1	29		
UKUPNO		10	504	1	14
Sportska dvorana		1	408		
Knjižnica		1	72		
UKUPNO		2	984		
SVEUKUPNO		11	998		

Materijalni su uvjeti rada jako dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave površinom i opremom u najvećem dijelu zadovoljavaju pedagoškom standardu. Sve su učionice prostrane i svijetle, ugodne za boravak. Svaka je učionica opremljena potrebnim brojem klupa i stolica, klasičnom školskom pločom, interaktivnim kompletom (interaktivna ploča-projektor –računalo) ormarima, kao i čvorom s pristupom pitkoj vodi.

Školska je knjižnica s čitaonicom u potpunosti opremljena u skladu s državnim pedagoškim standardom te zadovoljava sve potrebe suvremene nastave i funkcioniра kao istinsko informacijsko središte škole.

Sportska dvorana prostorom i opremom djelomično zadovoljava uvjete za odvijanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Školska je kuhinja opremljena potrebnom opremom nužnom za posluživanje i pripremanje obroka za učenike, a u blagovaonici su postavljeni stolovi i klupe za posluživanje obroka.

2. Opremljenost informacijsko – komunikacijskom tehnologijom

2. Tablica opremljenost informacijsko – komunikacijskom tehnologijom

NAZIV PROSTORA (klasična i specijalizirana učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Stolno računalo	Prijenosno računalo	Printer/ skener	Projektor	Pametna ploča
Učionica Mat - Fiz - Geo	0	1	0	1	1
Učionica Ej – Njj – Lk	0	1	0	1	1
Učionica I. i 2. r	0	1	0	1	1
Učionica 3. i 4. r	0	1	0	1	1
Učionica Pov - Vj	0	1	0	1	1
Učionica Pr - Bio - Kem - Tk	1	1	0	1	1
Učionica Inf	8	10	1	1	1
Učionica Hj – Gk	0	1	0	1	1
Knjižnica	1	2	1	1	0

3. Ljudski resursi

3. Tablica s podatcima o odgojno – obrazovnim radnicima

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime učitelja</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>	<i>Mentor/ savjetnik</i>	<i>Predmet koji predaje</i>
1.	Gordana Vujica	<i>učitelj</i>	VŠS		RN
2.	Marija Čorić	<i>prof. razredne nastave</i>	VSS	savjetnik	RN
3.	Mirela Vujčić	<i>učitelj</i>	VŠS		RN
4.	Snježana Matak	<i>učitelj</i>	VŠS	mentor	RN
5.	Katarina Bojić	<i>prof. hrv. jezika i književnosti i filozofije</i>	VSS		Hrvatski jezik
6.	Karolina Biuklić	<i>mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS		Likovna kultura
7.	Dalida Marjanović	<i>prof. glazbene kulture</i>	VSS		Glazbena kultura
8.	Marija Škrobo	<i>mag. ing. ekološke poljoprivrede</i>	VŠS		Njemački jezik
9.	Mirta Marković	<i>prof. matematike i fizike</i>	VSS		Matematika Fizika
10.	Dragan Bojić	<i>magistar edukacije filozofije i povijesti</i>	VSS		Povijest
11.	Krešimir Lermajer	<i>prof. biologije i kemije</i>	VSS		Priroda, Biologija i Kemija
12.	Neven Rücker	<i>prof. povijesti i geografije</i>	VSS		Geografija
13.	Zvonko Lovrić	<i>profesor PTO</i>	VSS		Tehnička kultura i Informatika
14.	Tomislav Popović	<i>profesor kineziologije</i>	VSS		Tjelesna i zdravstvena kultura
15.	Ljubica Martinović	<i>diplomirani kateheta</i>	VSS		Vjerouauk
16.	Ida Uzunić	<i>mag. edukacije engleskog jezika i književnosti i mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS		Engleski jezik

4. Tablica s podatcima o ravnatelju i stručnim suradnicima

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>
1.	Katica Novoselac	Ravnatelj	<i>prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar</i>	VSS
2.	Sanja Marczi	Stručni suradnik - pedagog	<i>magistra pedagogije i magistra edukacije povijesti</i>	VSS
3.	Dajana Mitić	Stručni suradnik - knjižničar	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar</i>	VSS

5. Tablica s podatcima o administrativno – tehničkom osoblju škole

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>
1.	Alma Golubičić	Tajnik - računovodja	<i>inženjer strojarstva</i>	VŠS
2.	Danka Balov	Kuharica - spremičica	<i>kuharica</i>	SSS
3.	Nikola Belegić	Spremač - domar - ložač	<i>strojar</i>	SSS
4.	Ankica Šebalj	Spremačica	<i>osnovna škola</i>	NKV
5.	Branka Matozan	Spremačica	<i>vrtlar</i>	SSS

III. ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

Redovita je nastava za predmetnu nastavu organizirana u jednoj smjeni (prije podne), a za razrednu nastavu u dvije smjene (prije podne i međusmjena – nastava počinje u 11.35). Dio izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti odvija se u popodnevnoj smjeni.

Odgojno – obrazovni rad odvija se kroz redovitu i izbornu nastavu (Vjerouauk, Informatika i Njemački jezik), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku nastavu i dodatni rad.

IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi analizirano je na temelju samovrednovanja škole provedenoga u školskoj godini 2017./2018., a u obzir su uzeti i rezultati samovrednovanja škole proteklih godina. Kao prioriteti školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja:

- Nastava i učenje
- Obrazovna postignuća učenika
- Kultura življenja
- Organizaciju rada škole i rukovođenje
- Suradnja

V. VIZIJA – *Kamo želimo stići*

Želimo biti uzorna škola prepoznatljiva po ugodnom i poticajnom okruženju i ozračju, predanosti odgojnim i obrazovnim ciljevima te kvalitetnoj suradnji svih sudionika školskog života: učenika-učitelja-roditelja-lokalne zajednice.

VI. CILJ – *Što želimo postići*

U okviru svih navedenih prioriteta Školskog razvojnoga plana odabrali smo sljedeće ciljeve.

VII. MISIJA – DEFINIRANJE KLJUČNIH ZADAĆA

Tolerantnim odnosom uz razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje potreba svakog učenika omogućiti svim sudionicima stjecanja znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

VIII. POTREBE

U skladu s iskazanom vizijom i misijom te postavljenim ciljem i razrađenim prioritetima utvrđene su i materijalne potrebe škole.

- a) Obnova fasade školske zgrade i dvorane.
- b) Ograđivanje školskog dvorišta i školskih igrališta.
- c) Asfaltiranje prilaznog puta dvorani, igralištima i školskoj zgradici.
- d) Izgradnja parkirališta za djelatnike i posjetitelje školi.
- e) Uređenje školskog trga (prostora ispred škole: prilazni nogostup do škole, ulazno stubište s rampom za invalide, klupe za sjedenje, koševi za otpatke).
- f) Uređenje učionice na otvorenom.
- g) Dogradnja dvije učionice za razrednu nastavu kako bi se nastava mogla izvoditi u jednoj smjeni.
- h) Dogradnja specijalizirane učionice za Likovnu kulturu – Glazbenu kulturu – Tehničku kulturu i nabava opreme propisane troškovnikom opreme za škole.
- i) Dogradnja spremišta za kuhinju i nabava kuhinjskog namještaja i opreme propisane troškovnikom opreme škole.

Tablica opreme koju treba nabaviti

<i>Naziv prostora</i>	<i>Osnovni namještaj</i>	<i>Nastavna sredstva i pomagala</i>	<i>Informatička tehnologija</i>
Učionica <i>Mat – Fiz - Geo</i>		Oprema iz normative potrebna za izvođenje eksperimentalne nastave fizike, zemljopisni globus, model plime i oseke, politička karta svijeta	20 tableta Ormar - punjač za tablete
Učionica <i>Ej -Njj – Lk</i>		Peć za keramiku, grafička preša	17 prijenosnih računala
Učionica <i>I.i 2. r</i>		Drvena geometrijska tijela za učenike i učiteljicu, pribor za izvođenje pokusa iz prirode i društva za učenike (5 komada) i učiteljicu (1 komad)	Ormar – punjač za tablete, miš
Učionica <i>3. i 4. r</i>		Pribor za izvođenje pokusa iz prirode i društva za učiteljicu (1 komad)	
Učionica <i>Pov - Vj</i>		CD -uređaj	
Učionica <i>Pr - Kem - Bio - Tk</i>	Rolo zavjese Metalni ormari za kemikalije Metalni ormari za alat		
Učionica <i>Inf</i>	Stolovi za učenike (9 komada) Učenička stolica (18 komada) Rolo zavjese		Printer u boji
Učionica <i>Hj – Gk</i>			
<i>Knjižnica</i>			2 prijenosna računala Printer/skener/kopirni uređaj

IX. PRIORITETI

Prioritetna područja utvrđena su na osnovi rezultata samovrednovanja škole provedenoga u školskoj godini 2017./2018. u cilju što boljeg i potpunijeg unapređenja rada škole. Ispitana su mišljenja svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa - učitelja, učenika i roditelja, a na osnovu njihovih prijedloga definirani su razvojni ciljevi i zadaci kao i ispitane aktivnosti za unaprjeđenje istih.

Kao prioritetna područja unaprjeđenja utvrđene su sljedeće potrebe:

I. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

1. Razvijanje praktičnih kompetencija

- a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika*
- b) Informacijska pismenost*
- c) Informatička pismenost*
- d) Inovativnost i poduzetništvo*

2. Razvijanje vještina učenja

II. KULTURNO - POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (JEZIK - OBIČAJI - TRADICIJA)

1. Jezik

2. Običaj

3. Tradicija

III. KULTURA ŽIVLJENJA

1. Ekologija

- a) Razvijanje ekološke svijesti*
- b) Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj*

2. Zdravlje

- a) Sportske navike*
- b) Prehrambene navike*

IV. SURADNJA

1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje

- a) Suradnja među učenicima*
- b) Suradnja među učenicima i učiteljima*
- c) Suradnja među učiteljima*
- d) Suradnja škole i roditelja*
- e) Suradnja škole i lokalne zajednice*

I. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

Prioritetno područje unaprjeđenja	<p>1.Razvijanje praktičnih kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none">a) <i>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i>b) <i>Informacijska pismenost</i>c) <i>Informatička pismenost</i>d) <i>Inovativnost i poduzetništvo</i> <p>2.Razvijanje vještina učenja</p>
Ciljevi	<p>1.Razvijanje praktičnih kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none">a) <i>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i><ul style="list-style-type: none">• osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života• osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku• razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja• poticanje čitateljskih kompetencija• učenjem hrvatskoga jezika stjecati osnove čitalačke, medijske, informacijske i međukulture pismenostib) <i>Informacijska pismenost</i><ul style="list-style-type: none">• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja• razvijati kritičko mišljenje• razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija• usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik• korištenje svih dostupnih izvora informacija u školskoj knjižnici• samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja• znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga• razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada• usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)• čitati s razumijevanjem, praviti bilješke i pisati sažetak; primjeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenjac) <i>Informatička pismenost</i><ul style="list-style-type: none">• odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju • odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju • stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija <p><i>d) Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje djeće kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike • radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom • pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom • razvijati ekonomsku i finansijsku pismenost • razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi odgovorne primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • razvijati poštovanje prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine = društvena odgovornost • učenje o poduzetništvu = kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima <p>2.Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja • raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	<p>1.Razvijanje praktičnih kompetencija</p> <p><i>a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i></p> <p><i>b) Informacijska pismenost</i></p> <p><i>c) Informatička pismenost</i></p> <p><i>d) Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti • rad s darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima • priprema učenika za natjecanja i smotre • provjera pisanih uradaka učenika iz Povijesti i Geografije od strane učitelja hrvatskoga jezika • projektna nastava u koju će biti uključen što veći broj učenika i učitelja

	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa školskom knjižnicom u cilju razvijanja knjižničnog odgoja i obrazovanja • obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz jezik i književnost • sudjelovanje na raznim natjecanjima, smotrama i kulturnim događanjima • dodatna edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima • uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte • samostalno, kritički i odgovorno izabrati i koristiti sadržaje iz različitih izvora – producirati tekstove kompleksnog sadržaja koristeći digitalne medije • primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji • izrada digitalnih materijala za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji • izrada digitalnih materijala za realizaciju dobivenih zadataka - učenici • internet i mogućnosti korištenja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima – individualno i organizirano stručno usavršavanje • izrada nastavnih materijala primjenom digitalne tehnologije <p>2.Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice i predavanja na navedene teme za učenike i roditelje • izrada plakata za pojedine nastavne predmete
<i>Nužni resursi</i>	<p>1.Razvijanje praktičnih kompetencija</p> <p>a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</p> <p>b) Informacijska pismenost</p> <p>c) Informatička pismenost</p> <p>d) Inovativnost i poduzetništvo</p> <p>2.Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva • informatička opremljenost škole • opremljenost školske knjižnice potrebnom knjižničnom građom i opremom • motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala
<i>Vremensko određenje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 4 školske godine
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</i>	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, voditeljica Učeničke zadruge „Kockavica“, voditeljica izvannastavne aktivnosti <i>Domaćinstvo</i> , učitelj Informatike

<i>Sudionici</i>	Svi učitelji i učenici, vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<p style="text-align: center;">1. Razvijanje praktičnih kompetencija</p> <p style="text-align: center;">a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika b) Informacijska pismenost c) Informatička pismenost d) Inovativnost i poduzetništvo</p> <p style="text-align: center;">2. Razvijanje vještina učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna iskustva učenika i učitelja • unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • uspjesi na natjecanjima i smotrama

II. KULTURNO - POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (JEZIK - OBIČAJI - TRADICIJA)

<i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i>	<i>a) Jezik b) Običaji c) Tradicija</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa školama štokavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i prezentacije rada u radionicama • stručne ekskurzije, izleti i terenska nastava • suradnja s osnovnim školama koje njeguju štokavski izričaj • suradnja sa knjižnicama, muzejima i galerijama (etno zbirkama) • uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti • sudjelovanje na smotrama i manifestacijama • rad s nadarenim učenicima • suradnja s književnicima • priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja
<i>Nužni resursi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu likovnih i grafičkih radova i ostalih predmeta • dostupna literatura • informatička podrška • sufinanciranje prijevoza za potrebe terenske nastave
<i>Vremensko određenje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 4 školske godine
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</i>	Ravnateljica, pedagoginja, voditeljica izvannastavne aktivnosti Folklor, učitelj povijesti
<i>Sudionici</i>	Učitelji društveno – humanističke grupe predmeta, učitelji razredne nastave i učenici, vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<ul style="list-style-type: none"> • priredbe i projekti • briga o školskoj etno-zbirci • uspjesi na natječajima, natjecanjima i smotrama • objavljivanje učeničkih radova

III. KULTURA ŽIVLJENJA

<p>Prioritetno područje unaprjeđenja</p>	<p>1. Ekologija</p> <p>a) Razvijanje ekološke svijesti b) Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</p> <p>2. Zdravlje</p> <p>a) Sportske navike b) Prehrambene navike</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>1. Ekologija</p> <ul style="list-style-type: none">• doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta• surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka• poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja• razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije• osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada• <u>kratkoročni</u>: prijava na natječaje vezane uz dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole• <u>dugoročni</u>: oplemenjivanje školskog okoliša• upoznati učenike s rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog rada <p>2. Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none">• uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja• pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom• uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte• prigodno obilježavanje značajnijih datuma• pripreme učenika za natjecanja
<p>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</p>	<p>1. Ekologija</p> <ul style="list-style-type: none">• utvrđivanje ciljeva i koordinacija rada• aktivnosti vezane uz manifestaciju Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje• održavanje specijaliziranih satova razrednih odjela

	<ul style="list-style-type: none"> • ekološke akcije: čišćenje i uređenje okoliša škole • kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje sirovina za recikliranje: sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija i čepova te uplata dobiti u humanitarne svrhe (projekt <i>Škole za Afriku...</i>) • radionice, predavanja i predstave na temu ekologije i održivog razvoja • projektni dan i sudjelovanje u kampanji <i>Zelena čistka - jedan dan za čistiti okoliš</i> • partnerstvo s različitim udrugama • terenska i projektna nastava • suradnja s lokalnom upravom, udrugama i roditeljima • sudjelovanje na eko- natječajima • uključivanje učenika u eko- projekte i aktivnosti na nivou škole i lokalne zajednice • uređenje školskog dvorišta • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje bilja
	<p style="text-align: center;">2. Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektni dan Međunarodne eko-škole • radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane • terenska i projektna nastava • suradnja s vanjskim suradnicima (lijecnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši) • provedba preventivnih programa • obilježavanje
Nužni resursi	<p style="text-align: center;">1. Ekologija</p> <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s udrugama i lokalnom upravom te odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga • referentna zbirka u školskoj knjižnici • materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina <p style="text-align: center;">2. Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima • informatička podrška • materijal za radionice
Vremensko određenje	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 4 školske godine
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)	Ravnateljica, pedagoginja, školska voditeljica Međunarodne EKO-škole, učitelj Prirode

<i>Sudionici</i>	Učitelji prirodoslovno - matematičke grupe predmeta, učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave i učenici, vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<p style="text-align: center;"><i>1. Ekologija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna školska iskustva učenika nakon održanog projektnog dana • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • evidencija i prezentacija projekta • osobna dobrobit škole i široj zajednici - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina • uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti • stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu, osjećaju zadovoljstvo dobivenim rezultatom <p style="text-align: center;"><i>2. Zdravlje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • plakati, prezentacije i ankete • zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika

IV. SURADNJA

Prioritetno područje unaprjeđenja	<p>1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</p> <ul style="list-style-type: none">a) Suradnja među učenicimab) Suradnja među učenicima i učiteljimac) Suradnja među učiteljimad) Suradnja škole i roditeljae) Suradnja škole i lokalne zajednice
Ciljevi	<p>1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</p> <ul style="list-style-type: none">a) Suradnja među učenicimab) Suradnja među učenicima i učiteljimac) Suradnja među učiteljima• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja• podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primjeniti u redovitom životu• prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega• unaprijediti vještina sporazumijevanja i rješavanja konflikta• utvrditi vrijednosti i pravila za svaki razred• daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi• uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno, razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica)• Pravilnik o kućnom redu škole, Protokol o postupanju u slučaju nasilja• prihvatanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima• unaprjeđenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učiteljad) Suradnja škole i roditeljae) Suradnja škole i lokalne zajednice• razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i škole• aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta• unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj

	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) • utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika
<i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i>	<p>1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</p> <p><i>a) Suradnja među učenicima</i></p> <p><i>b) Suradnja među učenicima i učiteljima</i></p> <p><i>c) Suradnja među učiteljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • razredni projekti • obilježavanje raznih prigodnih nadnevaka • radionice i predavanja za učenike i roditelje • radionice za učenike 1.- 8. razreda na satovima razrednih odjela • radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike • postupanje po Protokolu, poštivanje Pravilnika o kućnom redu • anketiranje učenika (SWOT / KREDA, ankete) • izrada plakata, PPT prezentacija, filmskih uradak na temu nasilja, prevencije... <p><i>d) Suradnja škole i roditelja</i></p> <p><i>e)Suradnja škole i lokalne zajednice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza očekivanja roditelja; odrediti raspon njihovih iskustava vezanih uz školu koju polaze njihova djeca • pismeno anketiranje roditelja na početku i kraju nastavne godine – usporedba rezultata (uvjeti rada, kurikulum, organizacija nastave, učešće roditelja tijekom obrazovanja djeteta, suradnja roditelja i škole) • roditeljski sastanci, individualne informacije i dani otvorenih vrata • predavanja i radionice za roditelje te učenike i učitelje • aktivno sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole...); zajednički izleti, kreativne radionice... • doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole

<i>Nužni resursi</i>	<p>1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Suradnja među učenicima b) Suradnja među učenicima i učiteljima c) Suradnja među učiteljima <ul style="list-style-type: none"> • radni materijal • angažiranost svih razrednika i učitelja • kontinuirano raditi na odgovarajućoj zaštiti učenika • naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba <ul style="list-style-type: none"> d) Suradnja škole i roditelja e)Suradnja škole i lokalne zajednice <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva • informatička podrška • anketni materijal, materijal za rad u radionicama
<i>Vremensko određenje</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom 4 školske godine
<i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</i>	Ravnateljica, pedagoginja, svi razrednici
<i>Sudionici</i>	Svi učitelji i učenici, roditelji, vanjski suradnici
<i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i>	<p>1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Suradnja među učenicima b) Suradnja među učenicima i učiteljima c) Suradnja među učiteljima <ul style="list-style-type: none"> • doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi • izvješće o provedenom projektu (razredni projekti) • rezultati anketa (SWOT / KREDA, anketa) • foto zapisi, članci u medijima, na mrežnim stranama škole i školskom listu • bilješke, dojmovi, • crteži, pano, video uradci • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

d) Suradnja škole i roditelja

- usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju nastavne godine
- roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole (SWOT / KREDA analiza; anketa)
- prezentacija zajednički provedenih aktivnosti tijekom godine
- mjerljivi pokazatelji - bolji odgojni i obrazovni rezultati učenika; veći nivo suradnje i zadovoljstva svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

X. EVALUACIJA

Samovrednovanje je osnova stalnoga napretka. Na kraju ciklusa Školskog razvojnoga plana razvoja škole važna je samoprocjena uspjeha realizacije razvojnoga plana u postizanju ciljeva i pristupanju razvojnim potrebama škole.

Procesom evaluacije procjenjuje se opseg do kojeg je bilo moguće postići odnosno realizirati ciljeve, navedene u svakoj od prioritetnih oblasti razvoja. Ishod evaluacije je osnova daljnog unaprjeđivanja i izrade sljedećeg ciklusa planiranja razvoja.

Proces samovrednovanja uzima u obzir iskustvo svih uključenih u realizaciju Školskog razvojnoga plana. U ovom procesu posebna pažnja priklanja se sakupljanju dokaza odnosno podataka, povezanih s indikatorima odnosno kriterijima uspjeha, uz formiranje zaključaka i preporuka. Dokazi se mogu skupiti kroz: *ankete, upitnike, dokumente, zapisnike, protokole, intervjue, uvid u rad učenika, radove učenika, obrascima popunjениm procesom promatranja/opservacije te putem drugih instrumenata i dokumenata.*

KLASA: 602-02/18-06/208

URBROJ: 2188-26-18-01/1

Komletinci, 12.lipnja 2018. godine

OSNOVNA ŠKOLA "VLADIMIR NAZOR"

KOMLETINCI



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Rujan, 2020. godine

S A D R Ž A J

1. PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE
2. CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA
3. RAD S UČENICIMA
<i>3.1. Aktivnosti/programi sa stručnim mišljenjem</i>
<i>3.2. Aktivnosti učenika na Satu razrednika.....</i>
<i>3.3. Aktivnosti za učenike pod različitim nastavnim predmetima</i>
<i>3.4. Ostale aktivnosti za učenike</i>
4. RAD S RODITELJIMA.....
5. RAD S UČITELJIMA.....

Školski preventivni program podijeljen je u dva dijela: *Program prevencije protiv zlouporabe sredstava ovisnosti* koji vodi učiteljica razredne nastave Marija Čorić i *Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi* koji vodi učiteljica razredne nastave Snježana Matak.

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju prije svega na satima razrednika, ali i kroz sve ostale predmete i aktivnosti školskog kurikula. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima: djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog Crvenog križa, stručnim suradnicima psihologima i ostalima.

Realizacija Školskog preventivnog programa uvelike će ovisiti o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz COVID-19 i mjerama koje je škola obavezna poduzimati u uvjetima epidemije.

Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja te se kao takvi isprepliću sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema *Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj*.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima će poslužiti i analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozrače i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine. Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na *Kućni red škole*. Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.

Voditelji Školskog preventivnog programa:

1. Sanja Marczi, stručna suradnica pedagoginja,
2. Snježana Matak, učiteljica 4. razreda, voditeljica Školskog preventivnog programa
3. Marija Čorić, učiteljica 2. razreda, voditeljica Školskog preventivnog programa

1. PROCJENA STANJA I POTREBA ŠKOLE

Naša škola nalazi se u maloj sredini gdje se svi dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati dobre međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima tako i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici odabiru za slobodno vrijeme. Premda, u skladu s novim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca su okružena izazovima opojnih sredstava u svrhu zabave, najčešće su to cigarete i alkohol. Također, velika pažnje posvećuje se i ovisnosti o tehnologiju, poput ovisnosti o video igrama, društvenim mrežama koje su glavni izvor zabave i druženja djece. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za njih zdravih slobodnih aktivnosti.

Namjena aktivnosti Školskog preventivnog programa je poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Rad s učiteljima, učenicima i roditeljima usmјeren je na promicanje znanja i vještina koje mogu učvrstiti i unaprijediti zdrav stil življenja te potaknuti pozitivne razvojne ishode kod naših učenika.

Potrebe škole:

- usmjerenje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života
- poticanje pozitivne razredne i školske klime
- razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika
- poticanje kvalitetnog odnosa učenik – roditelj - učitelj
- senzibilizacija učenika, učitelja, roditelja na različitosti te poticanje suradnje i tolerancije
- osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima
- educiranje učenika o vrstama i štetnosti različitih oblika ovisnosti.

2. CILJEVI I AKTIVNOSTI PROGRAMA

Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli oduprijeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvatljivog okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvatanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Smatramo jako bitnim o svemu informirati i roditelje kako bi što bolje utjecali na svoju djecu odnosno naše učenike.

Ostali ciljevi preventivnog programa:

- kreirati sigurno, poticajno i ugodno ozračje u školi koje svakom djetetu omogućuje zadovoljenje obrazovnih potreba, osjećaj zadovoljstva, sigurnosti i uspjeha
- razvijati komunikacijske, socijalizacijske i organizacijske vještine djeteta, samopoštovanje i upravljanje vlastitim emocijama
- briga za vlastito zdravlje
- poučavanje uspješnim strategijama učenja i rješavanja problema
- poboljšati suradnju s roditeljima, razvijanje roditeljskih vještina, znanja i samopouzdanja
- suzbijati neželjene oblike ponašanja s naglaskom na prevenciju nasilja među djecom, prevenciju ovisnosti i prevenciju rizičnog spolnog ponašanja (kao i prevenciju drugih neprihvatljivih oblika ponašanja)
- suradnja s institucijama lokalne zajednice radi postizanja dobrobiti djeteta, prevencije i suzbijanja neželjenih oblika ponašanja.

Neke od predviđenih aktivnosti programa:

1. Edukacija učitelja, roditelja i učenika za provođenje programa.
2. Poticanje ponašanja koji će pomoći moralnom razvoju učenika i jačanju učenikove otpornosti na negativne utjecaje: pokazivanje ljubavi i poštovanja, pružanje zaštite i podrške, pravednosti i dosljednosti, postavljanje jasnih mjerila dobra i zla, međusobna suradnja i razvoj empatije, poštivanje različitosti.
3. Razvijanje socijalnih vještina: prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, poboljšanje komunikacije učenik-učenik, učenik - roditelj, učenik - učitelj, roditelj - učitelj.
4. Poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime.

5. Pomoć učenicima u organiziranju slobodnog vremena kroz različite sportske aktivnosti, kreativne radionice, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti. Suradnja s lokalnom zajednicom, različitim udruženjima i sl.
6. Povećanje suradnje roditelja i škole, pomoć roditeljima prenošenjem stručnih znanja na roditeljskim sastancima.

3. RAD S UČENICIMA

3.1. Aktivnosti/programi sa stručnim mišljenjem

Naziv programa/aktivnosti, kratki opis, ciljevi (izraženi kroz ishode)	Tko je dao stručno mišljenje/preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p>Zajedno jači</p> <p>Program prevencije vršnjačkog nasilja za sigurno i poticajno okruženje u školama.</p>	UNICEF, PRONI centar	Od 1. do 8. razreda	113	Voditeljica školskog preventivnog programa u školi, pedagoginja	Tijekom nastavne godine, oko 35 sati
<p>Poštujte naše znakove</p> <p>Program prevencije MUP-a kojom se želi zaštiti najugroženiju skupinu sudionika u prometu – djecu, ali i odrasle, prvenstveno vozače raznih prometala. Učenici će se upoznati s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.</p>	Policijska uprava Vukovarsko – srijemska (Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa Ministarstva unutarnjih poslova)	1. razred	13	Policijski službenik odjela prevencije	Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike prvog razreda.

<i>Mir i dobro</i> Program preventivne akcije MUP-a u doba božićnih i novogodišnjih blagdana koja se provodi s ciljem upoznavanja javnosti i učenika o opasnosti raznih pirotehničkih sredstava i vatrengog oružja.	Poličjska uprava Vukovarsko – srijemska (<i>Nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova</i>)	4. i 5. razred	26	Poličjski službenik odjela prevencije	Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike četvrtog i petog razreda.
<i>Sigurnost i zaštita djece na Internetu</i> Učenici će moći prepoznati nepoželjna ponašanja na internetu i drugim elektronskim medijima te opasnosti i moguće posljedice.	Poličjska uprava Vukovarsko – srijemska (<i>Nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova</i>)	5. i 6. razred	29	Poličjski službenik odjela prevencije	Tijekom jednog nastavnoga sata za učenike petog i šestog razreda.
<i>Živim život bez nasilja</i> Učenici i roditelji će moći prepoznati nasilničko ponašanje i znati kome se u zajednici mogu obratiti u slučaju nasilja. Učenici i roditelji će razumjeti značajke dobre komunikacije.	Poličjska uprava Vukovarsko – srijemska (<i>Nacionalni program Ministarstva unutarnjih poslova</i>)	7. razred	13	Poličjski službenik odjela prevencije	Tijekom jednog nastavnoga sata za učenike sedmog razreda.
<i>"Zdrav za pet"</i> <i>- Ovisnosti - vrste ovisnosti i posljedice</i> Program prevencije MUP-a o ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okružju i očuvanom okolišu tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti (od 15. studenoga do 15. prosinca 2020. godine).	Poličjska uprava Vukovarsko – srijemska (<i>Nacionalni preventivni program "Zdrav za pet!"</i>)	8. razred	17	Poličjski službenik odjela prevencije	Tijekom jednog nastavnoga sata za učenike osmog razreda.

3.2. Aktivnosti učenika na Satu razrednika

Planirane aktivnosti (naziv aktivnosti, kratki opis i ciljevi izraženi u ishodima)	Razred	Način provedbe (radionica, predavanje, debata i sl.)	Vrijeme provedbe (ako znate navedite točan datum i trajanje provedbe npr. 1 školski sat i sl.)	Tko provodi aktivnost (razrednik, stručni suradnik, vanjski suradnici – navesti koji)
<p>Prva pomoć</p> <p>Educirati učenike o primjeni prve pomoći u školi kod krvarenja iz nosa i lakših tjelesnih ozljeda, poznavanje i primjena osnovnih koraka pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama .</p>	1. razred	Predavanje i radionica za učenike	Listopad 2020. (1 školski sat)	Razrednica u suradnji s roditeljem (medicinskom sestrom)
<p>Odnos prema prirodi - Briga o životinjama</p> <p>Educirati djecu kako se odgovorno ponašati prema životinjama, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prepoznati dobromjerno djelovanje prema ljudima i prirodi, prepoznati primjere dobrog odnosa prema prirodi, ostvariti dobru komunikaciju s drugima, spremnost na suradnju i pomoć.</p>	1. razred	Predavanje i radionica	Drugo polugodište 2021. (60 minuta)	Razrednica u suradnji s Udrugom „ Rocco”

<p><i>Međusobno poštivanje različitosti</i></p> <p>Tijekom radionice učenici će preispitati međusobne razlike, naučiti izgrađivati toleranciju i međusobno razumijevanje. Učenici će razvijati empatiju i poštivanje drugih te će moći prepoznati međusobne razlike kao i navesti sve sličnosti koje postoje među njima.</p>	<p>1. razred</p>	<p>Radionica</p>	<p>Svibanj 2021. (1 školski sat)</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p><i>Naša razredna pravila -posljedice neprihvatljivog ponašanja</i></p> <p>Potaknuti učenike da razvijaju sliku o sebi, svoje potencijale, radne navike, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba, opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, pridonosi skupini, razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	<p>2. razred</p>	<p>Predavanje i radionica za učenike</p>	<p>Listopad 2020. (1 školski sat)</p>	<p>Razrednica</p>
<p><i>Svaki problem ima rješenje</i></p> <p>Educirati učenike na aktivno zastupanje dječjih prava, promiču pravila demokratske zajednice i kvalitetu života u razredu.</p>	<p>2. razred</p>	<p>Debata</p>	<p>Siječanj 2021. (1 školski sat)</p>	<p>Razrednica</p>

<p>Oprezno u prometu i igri</p> <p>Potaknuti i educirati na ponašanje u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, promicanje pravila demokratske zajednice, solidarnost u razredu, kvalitetu života u razredu i razvoj razredne zajednice i demokratizaciju.</p>	<p>2. razred</p>	<p>Predavanje - radionica</p>	<p>Ožujak 2021. (1 školski sat)</p>	<p>Razrednica</p>
<p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. i II.</p> <p>Nakon predavanja i kroz radionicu učenici zamjećuju razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica, opisuju važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj, razlikuju osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuju važnost tjelesne aktivnosti, opisuju načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>Razlikuju primjereno od neprimjereno ponašanja, prepoznaju nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu, prepoznaju i uvažavaju različitosti, prepoznaju igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Opisuju i nabrajaju aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Prepoznaju i izbjegavaju opasnosti kojima su izloženi u kućanstvu i okolini.</p>	<p>2. razred</p>	<p>Predavanje i radionica</p>	<p>Travanj 2021. (2 školska sata)</p>	<p>Razrednica</p>

<p>Nepoželjne riječi među prijateljima</p> <p>Cilj radionice je razvijati dobre međuljudske odnose među učenicima, upoznati učenike sa značajem kvalitetnog prijateljstva, poželjnim i nepoželjnim osobinama prijatelja i međusobnim prihvaćanjem.</p>	<p>2. razred</p>	<p>Radionica</p>	<p>Travanj 2021. (1 školski sat)</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p>Hranim se zdravo</p> <p>Pravilna prehrana kod djece sa više voća i povrća; briga za zdravlje</p>	<p>3. razred</p>	<p>Radionica</p>	<p>Tijekom svibnja 2020.</p>	<p>Razrednica</p>
<p>Prijateljstvo</p> <p>Cilj radionice je razvijati dobre međuljudske odnose među učenicima, upoznati učenike sa značajem prijateljstva i ulogom kvalitetnih prijatelja u njihovom životu.</p>	<p>3. razred</p>	<p>Radionica</p>	<p>Ožujak 2021. (1 školski sat)</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p>Volontiranje u razredu</p> <p>Učenici postaju aktivni sudionici za dobrobit drugih. Razvijat će empatiju i opažati potrebe zajednice u kojoj žive.</p>	<p>4. razred</p>	<p>Projekt</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2020./2021.</p>	<p>Razrednica</p>

<p><i>Naša razredna pravila</i> <i>- Posljedice neprihvatljivog ponašanja</i></p> <p>Učenici će donijeti razredna pravila i razgovarati o posljedicama neprihvatljivog ponašanja.</p>	4. razred	Debata	Listopad 2020. (1 školski sat)	Razrednica
<p><i>Mediji i sredstva ovisnosti</i></p> <p>Prepoznaće opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>	4. razred	Radionice	Siječanj, veljača 2021. (2 školska sata)	Razrednica
<p><i>Nenasilno rješavanje sukoba</i></p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>	4. razred	Radionica	Ožujak 2021. (1 školski sat)	Razrednica
<p><i>Prava djece</i></p> <p>Cilj radionice je potaknuti učenike da kritički razmišljaju i samostalno prepoznaju svoja prava i obaveze. Učenici će razviti osjećaj empatije i zauzimanja za svoja prava i prava drugih učenika. Naučiti što znači pravo i obaveza te razviti osjećaj empatije. Učenici će podići razinu osviještenosti o ljudskim/dječjim pravima.</p>	4. razred	Radionica	Studeni 2020. (1 školski sat)	Pedagoginja

<p><i>Primijenjena demokracija - izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika</i></p> <p>Unutar međupredmetne teme Građanski odgoj učenici će promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Učiti kako učiti učenici će uz podršku učitelja ili samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenici će unutar međupredmetne teme Održivi razvoj biti solidarni i empatični u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>	5. razred	Predavanje	Rujan 2020. (1 školski sat)	Razrednica
<p><i>Naučiti učiti</i></p> <p>Učenici će unutar međupredmete teme Učiti kako učiti primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja., također uz podršku učitelja učenik će određivati ciljeve učenja, odabirati pristup učenju te planirati učenje. Na poticaj učitelja učenik će pratiti svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</p>	5. razred	Radionica	Listopad 2020. (1 školski sat)	Razrednica

<p>Unutar međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj učenik će razviti sliku o sebi, osobne potencijale, radne navike.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije učenik će samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenik će objašnjavati pravo na izbor, koristiti se znanjem o sebi u ispunjavanju obveza, nabrajati svoje obveze i procjenjivati vrijeme potrebno za njihovo ispunjavanje, izrađivati dnevni i tjedni plan obveza i pridržavati ga se, zastupati svoj način organizacije sadržaja prema vlastitim potrebama, povezivati uloženi trud i uspjeh, donositi odluke u skladu sa svojim izborom i preuzimati odgovornost za svoje izbore i odluke, identificirati glavne elemente problema i njihovu međusobnu povezanost, postavljati dostižne ciljeve za pojedine cjeline učenja u novim i složenijim situacijama učenja na poticaj učitelja prati svoj napredak u učenju i ocjenjuje svoju izvedbu planiranih aktivnosti</p>				
--	--	--	--	--

<p><i>Laži, stereotipi, predrasude</i></p> <p>Učenici će unutar međupredmetne teme Građanski odgoj naučiti ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, promicati pravila demokratske zajednice.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj učenici će razviti osobne potencijale.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će prepoznati i procjenjivati vršnjačke odnose te svojim riječima opisivati predrasude i stereotipe, navoditi primjere stereotipa i predrasuda, raspravljati o ponašanjima i okolnostima u svakodnevnim situacijama vezanim uz predrasude i stereotipe, obrazlagati svoje ideje i stajališta poštujući mišljenja drugih, istraživati i koristiti se s više izvora informiranja, uspoređivati informacije i kritički ih promišljati, predlagati različita rješenja problema, opisivati neprimjerena vršnjačka ponašanja, poštovati i uvažavati druge u komunikaciji i međusobnim odnosima.</p>	<p>5. razred</p>	<p>Radionica</p>	<p>Studen 2020. (1 školski sat)</p>	<p>Razrednica</p>
---	------------------	------------------	---	-------------------

<p><i>Sigurnost na društvenim mrežama</i></p> <p>Učenici će unutar međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije naučiti odgovorno se i sigurno koristiti programima i uređajima te prema savjetu odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj razlikovati sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisivati kako postupiti u rizičnim situacijama., prepoznati neprihvatljive radnje u digitalnome okružju, naučiti komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata, reagirati na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijaviti ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih, koristiti se poznatim digitalnim uređajem za obavljanje školskih zadataka, prepoznati nužnost obraćanja pouzdanoj odrasloj osobi ako se osjeća ugroženo te izbjegavati situacije koje ga mogu ugroziti.</p>	<p>5. razred</p>	<p>Predavanje i radionica</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>Razrednica</p>
---	------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

<p>Tjelesna aktivnost – Bicikl</p> <p>Učenici će unutar međupredmetne teme Zdravlje primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju, opisivati zdrave životne navike, objašnjavati opasnosti u prometu.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije učenik će prema savjetu odabrat odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka, samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Unutar međupredmetne teme Učiti kako učiti učenik će naučiti upravljati informacijama uz podršku učitelja ili samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema, također naučiti će koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Također, nabrajati će rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom, prihvaćati važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje, poštivati i uvažavati druge u komunikaciji i međusobnim odnosima, prikupljati informacije iz različitih izvora, usvajati zdrave stilove života kao preduvjet za razvoj mentalnoga i socijalnoga zdravlja,</p>	<p>5. razred</p>	<p>Predavanje i radionica na otvorenom (obližnja šuma ili Virovi)</p>	<p>Travanj 2021. (3 školska sata)</p>	<p>Razrednica</p>
---	------------------	---	---	-------------------

<p>usvajati stav o neprihvatljivosti ovisničkoga ponašanja bilo kojega oblika, prihvaćati važnost poštivanja pravila ponašanja u prometu zbog osobne sigurnosti određivati koje su mu informacije potrebne i planirati kako doći do njih, vrednovati i uspoređivati pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema, odabrati relevantne informacije, bilježiti ih i organizirati te primjenjuje u zadatcima učenja, izražavati svoje ideje na različite načine, dogovarati se o zajedničkom cilju s članovima skupine i ustrajati u ostvarenju cilja, poštovati mišljenje drugih i kompromisno rješava nesuglasice te procjenjivati svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka.</p>				
<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p>Cilj radionice je osvijestiti učenicima nove načine učenja. Naučiti učenike načine uspješnog i brzog svladavanja novog gradiva te primijeniti stečeno znanje na konkretnom primjeru u svrhu trajnijeg zapamćivanja.</p>	5. razred	Radionica	Listopad 2020. (1 školski sat)	Pedagoginja

<i>Opasnosti interneta</i> Cilj radionice je podići svijest o prednostima i opasnostima na Internetu. Upoznati učenike s pravilima ponašanja na Internetu i ohrabriti učenike na sigurno otkrivanje Interneta.	6. razred	Radionica	Veljača 2021. (1 školski sat)	Pedagoginja
<i>Komunikacija</i> Educirati učenike o pravilima uljudne komunikacije. Učenici će razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, osvijestiti svoju ulogu u zajednici (razred, škola) te uvježbati prilagođavanje i usklađivanje svoga ponašanja s pravilima u skupini, pokazati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.	7. razred	Predavanje i radionica	Tijekom školske godine 2020./2021. (4 školska sata)	Razrednik
<i>Zdravlje</i> Educirati učenike o pravilnoj prehrani i neprimjerenoosti reduksijske dijete za dob i razvoj. Učenici će uočiti važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase i opisivati tjelesne aktivnosti koje pridonose zdravlju. Razlikovati će sigurne od rizičnih situacija i razvijati osnovne strategije samozaštite – odlučivati o vlastitome sigurnom ponašanju, odbijati nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje.	7. razred	Predavanje i radionica	Listopad, prosinac 2020. (2 školska sata)	Razrednik

Prometna kultura Educirati učenike o njihovoj ulozi i ponašanju u prometu. Osvijestiti ih da kao sudionici prometa poštuju prometna pravila i propise kako bi izbjegli opasnosti te razlikovali sigurne od rizičnih situacija i imali razvijene osnovne strategije samozaštite.	7. razred	Predavanje	Ožujak 2021. (1 školski sat)	Razrednik
Pubertet Educirati učenike o odgovornom spolnom ponašanju. Cilj je da učenici prepoznaju utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje te da usvoje i prihvate da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama. Raspravljat će o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.	7. razred	Predavanje	Travanj 2021. (2 školska sata)	Razrednik
Prva pomoć Educirati učenike o osnovama pružanja prve pomoći. Učenici će objašnjavati primjenu osnovnih postupaka oživljavanja, način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama te nabrajati vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih. Uvidjeti će važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju: pružanje prve pomoći u situacijama kada je ugrožen život, postupci prve pomoći i pomaganje učenicima kojima je pomoć potrebna.	7. razred	Predavanje i radionica	Siječanj 2021. (2 školska sata)	Razrednik

<p><i>Na nasilje ne uzvraćam nasiljem!</i></p> <p>Cilj radionice je objasniti učenicima pojam nasilja te ih naučiti različitim vrstama nasilnog ponašanja. Učenici će znati prepoznati različite vrste nasilja, razlikovati prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja. Naučiti definiciju nasilja te će moći ispravno protumačiti što je, a što nije nasilno ponašanje. Učenici će promišljati o vlastitim iskustvima vezanim uz nasilno ponašanje.</p>	<p>7. razred</p>	<p>Radionica</p>	<p>Veljača 2021. (1 školski sat)</p>	<p>Pedagoginja</p>
<p><i>Prava i dužnosti</i></p> <p>Kroz nekoliko tema na Satovima razrednika učenici će razvijati osobne potencijale, naučiti uvažavati potrebe i osjećaje drugih te razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Uvidjeti će kako svojim ponašanjem ne ugrožavati sebe ni druge te promicati ljudska prava. Prilagođavat će i usklađivati svoje ponašanje s pravilima u skupini te pokazivati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Radionice i predavanja</p>	<p>Tijekom šk. god. 2020./2021. (10 školskih sati)</p>	<p>Razrednica</p>

<p>Prometna kultura</p> <p>Educirati učenike o odgovornom ponašanju u prometu. Učenici će uočiti važnost poštivanja prometnih pravila i propisa kako bi izbjegli opasnosti i ne ugrožavali druge. Razvijati će svijest o svom doprinosu društvenoj solidarnosti.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Radionica i predavanje</p>	<p>Tijekom studenoga 2020. (1. školski sat)</p>	<p>Razrednica</p>
<p>Medijske vještine</p> <p>Gledajući video izlaganja o provjeri sadržaja na internetu i <i>clickbait</i> novinarstvu te raspravljujući o navedenim temama učenici će razvijati medijsku pismenost. Analizirat će razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Videolekcije i radionice</p>	<p>Tijekom siječnja i ožujka 2021. (2. školska sata)</p>	<p>Razrednica, internetska stranica www.medijskapismenost.hr</p>
<p>Pubertet</p> <p>Educirati učenike o odgovorom spolnom ponašanju i brizi za zdravlje (fizičko i mentalno). Osvještavati važnost brige o reproduktivnome zdravlju, uočiti važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju te prepoznati utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Predavanje</p>	<p>Travanj 2021. (1. školska sata)</p>	<p>Razrednica</p>

<p><i>Odgovorni smo za svoje zdravlje</i></p> <p>Educirati učenike o pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, važnosti cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi i darivanja krvi. Osvijestiti će važnost pravilne prehrane i prepoznati neprimjerenost reduksijske dijete za dob i razvoj. Naučiti pravilno održavati osobnu higijenu kože, lica i tijela te opisati važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Predavanja i radionice</p>	<p>Listopad 2020. (3. školska sata)</p>	<p>Razrednica</p>
<p><i>Promocija odgovornog ponašanja</i></p> <p>Educirati učenike o vršnjačkom pritisku i odgovornosti za vlastite postupke. Učenici će razvijati pozitivnu sliku o sebi, komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Opisati će i procijeniti vršnjački pritisak, prepoznati stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja te razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Predavanje i radionica</p>	<p>Veljača 2021. (2. školska sata)</p>	<p>Razrednica</p>

<p>Kamo nakon osnovne škole?/ Upisi u srednju školu 2021./2022.</p> <p>Cilj radionice je utvrditi profesionalne namjere učenika osmih razreda osnovnih škola radi djelotvornijeg profesionalnog savjetovanja te osigurati stručnu podlogu i procjenu realizacije plana upisa u srednje škole u idućoj školskoj godini.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Predavanje i radionica</p>	<p>Svibanj i lipanj 2021. (2 školska sata)</p>	<p>Pedagoginja</p>
---	------------------	-------------------------------	--	--------------------

3.3. Aktivnosti za učenike pod različitim nastavnim predmetima

Planirane aktivnosti (naziv aktivnosti, kratki opis i ciljevi izraženi u ishodima)	Razred	Predmet	Način provedbe (radionica, predavanje, debata i sl.)	Vrijeme provedbe (ako znate navedite točan datum i trajanje provedbe npr. I školski sat i sl.)	Broj učenika	Tko provodi aktivnost (razrednik, stručni suradnik, vanjski suradnici – navesti koji)
<i>Radijska emisija</i> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora primjerenih dobi.	3. razred	Hrvatski jezik	Predavanje i debata	Veljača 2021.	14	Učiteljica razredne nastave
<i>Brinem o sebi, zajednici i prirodi; Moje tijelo i zdravlje</i> Zaključuje da se tijelo sastoji od dijelova – organa i da dijelovi čine cjelinu, organizam o kojem se treba brinuti. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Prepoznaće važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnoga zdravlja (obitelj, prijatelji).	3. razred	Priroda i društvo	Radionica	Svibanj 2021.	14	Učiteljica razredne nastave

<p><i>Odnos prema prirodi</i></p> <p>Kroz interpretaciju književnog djela za cjelovito čitanje te lirske pjesme, kreativne zadatke i samostalna istraživanja učenici će uočiti važnost suživota s drugim bićima te očuvanje istih. Osvojestit će svoju ulogu i odgovornost u očuvanju Zemlje, osmišljavati nove načine upotrebe otpada te uočiti povezanost ekonomije i zagađenja.</p>	<p>5. razred</p>	<p>Hrvatski jezik</p>	<p>Samostalno istraživanje</p>	<p>Travanj 2021. (4. školska sata)</p>	<p>13</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika</p>
<p><i>Nastavna jedinica: Identitet grupe</i></p> <p>Obrada navijačke pjesme „Srce vatreno“ i obrada na digitalnoj platformi IZZI cjeline „Glazbeni identitet prema afinitetu“.</p> <p>Vođenim razgovorom učenici navode koje je poželjno i nepoželjno ponašanje sportskih navijačkih skupina te kako glazba utječe na ponašanje skupine. Čitanjem članka učenici objašnjavaju pojам tolerancije te navode primjere ponašanja koji su dobar primjer uvažavanja različitosti.</p>	<p>5. razred</p>	<p>Glazbena kultura</p>	<p>Čitanje članka i debata</p>	<p>Listopad 2020. (1 školski sat)</p>	<p>13</p>	<p>Učiteljica Glazbene kulture</p>

<p><i>Nastavna jedinica:</i></p> <p>Dvodijelna i trodijelna pjesma – ponavljanje</p> <p>Obrada i analiza pjesme „Nek' svud ljubav sj“.</p> <p>Učenici u paru razmjenjuju pozitivne osobine koje opažaju jedan kod drugog. Vođenim razgovorom učenici razgovaraju o vršnjačkim odnosima u razredu te navode primjere pozitivnog i negativnog ponašanja prema vršnjacima. Učenici osmišljavaju razredni slogan koji će ih podsjetiti na međusobnu suradnju i uvažavanje.</p>	<p>6. razred</p>	<p>Glazbena kultura</p>	<p>Vođeni razgovor</p>	<p>Listopad 2020. (1 školski sat)</p>	<p>16</p>	<p>Učiteljica Glazbene kulture</p>
<p>Demokracija i građanska prava</p> <p>Ljudska prava i prava djece</p> <p>Nakon čitanja teksta u digitalnom udžbeniku učenik/ca opisuje pojam demokracije, navodi vrijednosti demokracije i objašnjava ih. Učenik/ca istražuje UNICEF-ovu Konvenciju o pravima djeteta na internetu i navodi dječja prava. Učenik/ca samostalno izrađuje umnu mapu na temu Prava djece. Učenik/ca koristeći svoju umnu mapu izlaže prava djece ostalim učenicima. Učenik/ca sluša izlaganja drugih učenika i daje im povratnu informaciju o njihovom izlaganju. Učenik/ca promišlja o razvoju ljudskih prava te razmišlja kako</p>	<p>6. razred</p>	<p>Geografija</p>	<p>Predavanje</p>	<p>Prva polovica travnja 2021. (1 školski sat)</p>	<p>16</p>	<p>Učitelj geografije</p>

promicati ljudska prava u svakodnevnom životu.						
<p><i>Nenasilno rješavanje sukoba</i></p> <p>Kroz interpretaciju književnih tekstova i gledanje dokumentarnih emisija cilj je educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, uvažavanju razlicitosti, razvijanju komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima. Prilagođavati će i uskladjavati svoje ponašanje s pravilima u skupini te uvježbati vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p>	5. i 6. razred	Hrvatski jezik	Predavanje, rasprava, videozapisi	Tijekom školske godine 2020./2021.	29 Učiteljica hrvatskog jezika	
<p><i>Healthy and Fit (Zdravi i snažni)</i></p> <p>Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane, redovne tjelovježbe te zdravog načina života. Primjerima, tj. pronalaženjem recepata pokazati učenicima da zdrava prehrana ne mora nužno biti neukusna i neprivlačna. Zajedničko pisanje dnevnika prehrane te donošenje odluka o promjeni prehrane nakon kratkog istraživanja o negativnom utjecaju određenih namirnica na naše tijelo. Cilj je dati učenicima priliku za razmišljanje o prehrani i načinu na koji ona utječe na njihov život u školi i kod kuće te zajedno s učenicima sastaviti plan prehrane za budućnost s točno definiranim ciljevima u svrhu</p>	5. i 6. razred	Engleski jezik	Radionica, istraživanje	Tijekom školske godine 2020./2021. (3 školska sata)	29 Učiteljica engleskog jezika	

sprječavanja pretilosti, ali i drugih poremećaja u prehrani kao i osvjećivanja o potrebi zdravog življenja uz redovnu tjelovježbu.						
<p><i>Nastavna jedinica: Glazbeni slog</i></p> <p>Obrada pjesme „Pjesma mira“ te slušanje angažirane i protestne pjesme. Učenici navode kako se na miran način boriti za vlastita prava.</p>	7. razred	Glazbena kultura	Vođeni razgovor	Siječanj 2020. (1 školski sat)	13	Učiteljica Glazbene kulture
<p><i>Nastavna jedinica: Kako očuvati zdravlje dišnog sustava - ovisnost o pušenju</i></p> <p>Pušenje duhana danas smatramo jednim od značajnijih čimbenika rizika za zdravlje. Dišni sustav prvi je na udaru štetnih sastojaka iz duhanskog dima. Učenici će naučiti opisati posljedice djelovanja rizičnih čimbenika, načine prevencije te važnost provjere zdravstvenoga stanja organizma.</p>	7. razred	Biologija	Predavanje	Veljača 2021. (1 školski sat)	13	Učitelj biologije i kemije

<p>Nastavna jedinica: Uravnotežena prehrana i moje zdravlje</p> <p>Učenici će analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite.</p>	<p>7. razred</p>	<p>Biologija</p>	<p>Predavanje</p>	<p>Ožujak 2021. (1 školski sat)</p>	<p>13</p>	<p>Učitelj biologije i kemije</p>
<p>Nastavna jedinica: Ponavljanje gradiva II. polugodišta</p> <p>Obrada romske pjesme „Gjelem, gjelem“.</p> <p>Učiteljica objašnjava što su stereotipi i predrasude. Vođenim razgovorom učenici navode stereotype i predrasude prema različitim manjinskim narodima u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na Rome te zašto ih je potrebno izbjegavati. Učenici navode ideje kako smanjiti diskriminaciju Roma u Hrvatskoj. Učenici pretražuju internetske stranice i pronaže poznate romske glazbenike. Zajednički slušamo pjesme poznatih romskih glazbenika.</p>	<p>8. razred</p>	<p>Glazbena kultura</p>	<p>Vođeni razgovor</p>	<p>Svibanj 2020. (1 školski sat)</p>	<p>17</p>	<p>Učiteljica Glazbene kulture</p>

<p>Zamke suvremenih ovisnosti</p> <p>Istaknuti probleme koji se javljaju u ponašanju kod učenika koji se bore s ovisnosti. Učenike upozoriti na razne vrste ovisnosti kao i ovisnosti o društvenim mrežama. Cilj je razvijanje svijesti kojima se potiče zdravi oblik ponašanja i podiže svijest o zlouporabi droge.</p>	<p>6., 7. i 8. razred</p>	<p>Vjeroučiteljica</p> <p>Vjeronauk</p>	<p>Prezentacija i radionica</p>	<p>Tijekom prosinca 2020. (2 školska sata)</p>	<p>46</p>	<p>Vjeroučiteljica</p>
<p>Ljudska prava</p> <p>Kroz nastavne sate Povijesti, predavanja vanjskih suradnika i terensku nastavu učenici će uvidjeti načine kršenja ljudskih prava kroz povijest čovječanstva. Cilj je osvijestiti važnost promicanja ljudskih prava i jednakosti. Učenici će uočiti da je pojedinac odgovoran za svoje ponašanje, da treba razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima te preuzeti odgovornost za svoje postupke i izvore.</p>	<p>7. i 8. razred</p>	<p>Povijest</p>	<p>Radionica i predavanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>30</p>	<p>Učitelj povijesti u suradnji s udrugama koje su proizašle iz Domovinskog rata</p>

<p><i>Earth Matters (Zemlja je važna)</i></p> <p>Osvijestiti učenike o opasnostima koje čovjek ima za okoliš, ne samo na individualnoj, nego i na globalnoj razini. Cilj je slikovito prikazati kako neodgovorno ponašanje pojedinca, a tako i većih skupina ljudi, dovodi do negativnih posljedica za okoliš. Identificiranje načina na koji pojedinci mogu promjenom svog ponašanja dovesti do očuvanja okoliša.</p> <p>Cilj je i podizanje svijesti učenika o stanju planeta Zemlje i utjecajima koje čovjek svojim neodgovornim ponašanjem ima na okoliš u kojem živimo, ali i na svijet.</p>	<p>7. i 8. razred</p>	<p>Engleski jezik</p>	<p>Radionica, istraživanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. (2 školska sata)</p>	<p>30</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika</p>
--	---------------------------	---------------------------	------------------------------------	--	-----------	--

<p><i>Medijska pismenost</i></p> <p>Kroz medijske sadržaje tijekom nastavnih sati i aktivnosti vezanih za obilježavanje Dana medijske pismenosti cilj je unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u način funkciranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Dodatni je cilj razvoj informacijske i informatičke pismenosti učenika te razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u svim medijima, uočavanje lažnih vijesti te zaštita djece na internetu.</p>	<p>5. do 8. razreda</p>	<p>Hrvatski jezik</p>	<p>Radionice i predavanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>59</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s Agencijom za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku</p>
<p><i>Zdrava prehrana</i></p> <p>Objasniti učenicima što je zapravo zdrava prehrana. Kako jesti uravnoteženo. Naučiti ih podjelu namirnica te prehrambenu piramidu. Povezati teorijska i praktična znanja na satu TZK te utjecati na smanjenje potkožnog masnog tkiva.</p>	<p>5. do 8. razreda</p>	<p>Tjelesna i zdravstvena kultura</p>	<p>Predavanje i vježbanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. (2 školska sata)</p>	<p>59</p>	<p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p>

<p>Dani sigurnijeg interneta</p> <p>Globalni cilj za održivi razvoj 11 – Promicati, u svrhe održivog razvoja, miroljubiva i uključiva društva.</p> <p>Internetske sadržaje možemo stvarati svi, a pitanje kojim se moramo pozabaviti je stvaramo li ih s ciljem unaprjeđenja društvene svijesti, razmjene znanja i ideja i stvaranja novih partnerstava.</p> <p>Zajednička nam je zadaća stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve.</p>	<p>5. do 8. razreda</p>	<p>Informatika</p>	<p>Multimedijijski uradak, rasprava i razmjena iskustava.</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>59</p>	<p>Učitelj informatike</p>
---	-------------------------	--------------------	---	----------------------	-----------	----------------------------

3.4. Ostale aktivnosti za učenike

<i>Naziv programa/aktivnosti, kratki opis, ciljevi (izraženi kroz ishode)</i>	<i>Autor/i</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<p>Igrom do sebe</p> <p>Učenici će promisliti o svojoj ulozi u obitelji, prepoznati obiteljska pravila i njihovu svrhu, aktivno se uključiti u donošenje obiteljskih pravila i posljedica. Učenici će primijeniti tehnike aktivnog slušanja i ja poruke svakodnevnom životu.</p>	Josip Janković i Ksenija Bunčić	4. razred	13	Razrednica	Tijekom četiri školska sata na Satu razrednika
<p>Sociometrija</p> <p>Na početku nastavne godine, kao i na kraju u svakom razredu razrednici će provoditi sociometrijski upitnik. Sociometrijom se mjere društveni odnosi određen određene skupine učenika kako bi se procijenili pojedini i opći podaci kako bi razumjeli sposobnosti, interakcije i mentalno blagostanje u razredu, ali i u svakom od njegovih članova.</p>	Pedagoginja	Od 1. do 8. razreda	Svi učenici škole (113)	Razrednici i pedagoginja	Tijekom jednog nastavnoga sata na početku nastavne godine, te tijekom jednog nastavnog sata na kraju nastavne godine, prema potrebi i više.

<p><i>Učiti kako učiti</i></p> <p>Učenici će znati razlikovati i primijeniti efikasne tehnike učenja, postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora, steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju, znati odabrat odredene tehnike i strategije učenja.</p>	<p>Razrednici</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike, prema potrebi i više.</p>
<p><i>Pubertet</i></p> <p>Učenici će razviti pozitivnu sliku o sebi. Upoznati, uvježbati i primijeniti socijalne vještine i vještine brige o zdravlju.</p>	<p>Razrednici i pedagoginja</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Razrednici, pedagoginja i učitelj biologije</p>	<p>Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike, prema potrebi i više.</p>
<p><i>Društvene mreže i sigurnost</i></p> <p>Učenici će prepoznati rizična ponašanja na internetu. Zatim, uzroke, oblike i posljedica e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu. Moći će primijeniti sigurne oblike ponašanja na internetu.</p>	<p>Razrednici i pedagoginja</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Razrednici, pedagoginja i učitelj informatike</p>	<p>Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike, prema potrebi i više.</p>

<p>Zdravlje</p> <p>Učenici će moći prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja te opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje. Učenici će prepoznati važnost odgovornosti za brigu o zdravlju i povezanost osobne odgovornosti s odgovornim ponašanjem, objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja te pripremiti osobni program zdravog ponašanja.</p>	<p>Razrednici i pedagoginja</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Razrednici, pedagoginja i učitelj biologije</p>	<p>Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike, prema potrebi i više.</p>
<p>Humanitarne akcije:</p> <p>„Solidarnost na djelu“, „Caritas za tisuću radosti“, „Tu smo jedni za druge – Pomozimo najpotrebitijim obiteljima“, „Škole za Afriku“ i „Afrički trbuščići“, "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" i "Pomozimo napuštenim životinjama"</p> <p>Humanitarne akcije u kojima se prikupljaju namirnice za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta.</p>	<p>Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Učiteljice Marija Čorić, Ljubica Martinović i knjižničarka Dajana Mitić u suradnji s ostalim učiteljima, pedagoginjom i ravnateljicom.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2020./2021.</p>

<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog 2020. – 15. prosinca 2020.)</p> <p>Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl.</p>	<p>Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Svi razrednici i stručne suradnice</p>	<p>Tijekom cijelog mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika i stručnih suradnika.</p>
<p>Samovrednovanje rada škole</p> <p>Sudjelovanje ispunjavanjem upitnika namijenjenog za učenike. Temeljem rezultata analize ispunjenih anketa, može se ustanoviti na što treba staviti naglasak u školskom preventivnom programu.</p>	<p>Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Pedagoginja</p>	<p>Tijekom provedbe samovrednovanja škole</p>

<p><i>Obilježavanje prigodnih dana:</i></p> <p><i>Dan ružičastih majica</i> → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi.</p>	<p>Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</p>	<p>Svi učenici škole, osobito učenici predmetne nastave.</p>	<p>Svi učenici škole (113)</p>	<p>Svi razrednici i stručne suradnice</p>	<p><i>Dan ružičastih majica</i> – 24. 2. 2021.</p>
<p><i>Dan sigurnijeg interneta</i> → Razvijanje čitanja s razumijevanjem; razvijanje digitalne pismenosti; informacijske pismenosti, kritičkog mišljenja; poticanje natjecateljskog duha; podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu i ovisnosti o internetu; proširivanje općeg znanja i kulture. Izrada i analiza ankete o ovisnosti o internetu i sigurnosti na internetu. Aktivno sudjelovanje u online kvizu znanja. Sudjelovanje u literarnom natječaju. Istraživanje pojma digitalne demencije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.</p>				<p><i>Dan sigurnijeg interneta</i> – veljača 2021.</p>	
				<p><i>Dan sjećanja na holokaust</i> – 27. siječanj 2021.</p>	
				<p><i>Med. dan tolerancije</i> – 16. studeni 2020.</p> <p><i>Med. dan ljudskih prava –</i> 10. prosinac 2020.</p>	

Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Predstaviti radove učenika na panou i na mrežnoj stranici škole.

Međunarodni dan tolerancije → Poticanje učenika na poštovanje, prihvatanje i uvažavanje različitosti među ljudima razgovorom na nastavi i satu razrednika te provođenjem radionica. Obilježavanje dana u suradnji sa školskom knjižničarkom.

Međunarodni dan ljudskih prava → Učenje učenika o bitnim zakonskim aktima vezanim uz prava čovjeka, poticanje učenika na poštivanje prava drugih ljudi i prijave kršenja tih prava odraslima. Provođenje radionica na satima razrednika i razgovor na nastavi. Obilježavanje dana u suradnji sa školskom knjižničarkom.

Dan medijske pismenosti → Kroz medijske sadržaje tijekom nastavnih sati i aktivnosti vezanih za obilježavanje Dana medijske pismenosti cilj je unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Dodatni je cilj razvoj informacijske i informatičke pismenosti učenika te razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u svim medijima, uočavanje lažnih vijesti te zaštita djece na internetu

4. RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<p><i>Individualno savjetovanje</i></p> <p>Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama.</p>	Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Ravnateljica, pedagoginja i razrednik/ica	Tijekom školske godine 2020./2021., ovisno o procjeni potrebe.

<p><i>Grupni rad s roditeljima</i></p> <p>Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određunu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine je planiran roditeljski sastanak na kojem se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole. Planirani su roditeljski sastanci s učenicima 1. i 5. razreda radi što uspješnijeg početka godine. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicom 8. razreda u sklopu profesionalne orientacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu. Tijekom godine svi razrednici će provesti predavanje ili radionicu s roditeljima u okviru školskog preventivnog programa, po potrebi u suradnji s pedagoginjom. Tema će ovisiti o procjeni potrebe određenog razrednoga odjela.</p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.</p>	<p>Razrednici i pedagoginja.</p>	<p>Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa.</p>
<p><i>Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikuluma</i></p> <p>Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl.</p>	<p>Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.</p>	<p>Razrednici, ravnateljica i stručne suradnice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci.</p>

<p>Vijeće roditelja</p> <p>Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece.</p>	<p>Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja.</p>	<p>Ravnateljica i pedagoginja.</p>	<p>Ovisno o procjeni potrebe. Minimalno dva susreta, jedan na početku, a jedan na kraju školske godine 2020./2021.</p>
<p>Samovrednovanje rada škole</p> <p>Sudjelovanje ispunjavanjem upitnika namijenjenog za roditelje. Temeljem rezultata analize ispunjenih anketa, može se ustanoviti na što treba staviti naglasak u školskom preventivnom programu.</p>	<p>Roditelji.</p>	<p>Pedagoginja i razrednici.</p>	<p>Tijekom provođenja samovrednovanja rada škole.</p>
<p>Škola za roditelje</p> <p>Kroz radionice osnažiti roditelje za odgovorno roditeljstvo. Roditelji će bolje upoznati svoje emocije i kako se nositi s njima.</p>	<p>Za roditelje 4. razreda</p>	<p>Razrednica 4. razreda i pedagoginja</p>	<p>Tijekom šest nastavnih sati tokom nastavne godine.</p>
<p>Sigurnost i zaštita djece na internetu</p> <p>Predavanje ima cilj senzibilizirati roditelje o rizicima i opasnostima te odgovornom korištenju informacijsko - komunikacijske tehnologije. Poseban naglasak će biti na problemima današnjeg</p>	<p>Za sve roditelje učenika od 1. do 8. razreda</p>	<p>Razrednici, stručne suradnice i učitelj informatike</p>	<p>Tijekom jednog nastavnoga sata za sve učenike, prema potrebi i više</p>

vremena, ali i nedovoljnoj komunikaciji između djece i roditelja. Kao jedan od razloga otuđenosti je digitalizaciju koja sve više i više ulazi u sve pore života, a obitelji svakodnevni razgovor često zamjenjuju aktivnostima na pametnim telefonima, računalima, tabletima, igranjem računalnih igrica, pregledavanjem internet stranica i slično. Naglasak će biti stavljen i na sigurnost djece na internetu, upozoriti roditelje na sve češća pojavljivanja lažnih profila, česta vršnjačka vrijedanja i omalovažavanja putem društvenih mreža, opasnost od zlouporabe objavljenih osobnih podataka na internetu i društvenim mrežama te ih upoznati na koje načine ***se od navedenih opasnosti zaštiti***.

5. RAD S UČITELJIMA

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
<p><i>Individualno savjetovanje u postupanju</i></p> <p>Organizirani oblik pomoći koji daje školski pedagog kao glavni nositelji savjetodavnog rada učiteljima/stručnim suradnicima. neizostavni dio odgojne-obrazovne djelatnosti te obuhvaća cijeloviti razvoj učitelja.</p>	Za sve učitelje i stručne suradnike škole	Ravnateljica i pedagoginja	Prema potrebi tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<p><i>Individualni rad s učiteljima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom • planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi, • uvid u nastavu i kolegijalno opažanje, • savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju, • pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima, • zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionična nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.). • međusobno sugeriranje stručne literature, upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom. 	Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica.	Ravnateljica, stručne suradnice i razrednici.	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.

Korak u promjene Što? Kako? Učiteljica 4. razreda i učitelji predmetne nastave. Učiteljica četvrtog razreda upoznaje učitelje predmetne nastave sa specifičnostima razrednog odijela	Za razredno vijeće budućeg 5. razreda školske godine 2021./2022.	Razrednica 4. razreda i pedagoginja	Tijekom jednog školskog sata
Predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća Školski preventivni program – gdje smo?	Za sve učitelje, stručne suradnike i ravnateljicu škole.	Voditeljice školskog preventivnog programa i pedagoginja	Tijekom jednog školskog sata

PROGRAM EKO - ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

TEMA	RAZRED	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
ZAŠTITA OKOLIŠA	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Čišćenje i uređenje okoliša škole	Tijekom nastavne godine
ZAŠTITA OKOLIŠA	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Na satima obradom nastavnih jedinica	Tijekom nastavne godine
ZDRAV ŽIVOT	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Na nastavnim satima obradom nastavnih jedinica	Tijekom nastavne godine
PROMET	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Na nastavnim satima obradom nastavnih jedinica	Tijekom nastavne godine
ENERGIJA	III. - VIII.	Učenici, učitelji	Predmeti: geografija, priroda, povijest, engleski jezik, tehnička kultura	Tijekom nastavne godine
PROJEKT "Misli globalno - djeluj lokalno"	I. - VIII.	Učenici, učitelji, volonteri	Raznim praktičnim aktivnostima, izletima, suradnjom s vanjskim suradnicima, predavanjima i izradom prezentacija.	Tijekom školske godine
RECIKLIRANJE PAPIRA	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Pravilno osvajanje otpada, recikliranje	Tijekom školske godine
PROJEKTNI DAN EKO - ŠKOLE ,,Živjeti zdravo - Škola u pokretu“	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine
ZELENA ČISTKA	I. - VIII.	Svi djelatnici škole, učenici, vanjski suradnici	Zajedničko čišćenje okoliša	Travanj 2021.
Projekt - UZBRDO – Učim Zamišljam Biram Rastem Djelujem Održivo i „Globalni ciljevi - lokalne mogućnosti“	II., IV., V., VI., VII. i VIII.	NANSEN dijalog centar Osijek, učenici, učitelji	Priprema i stručno usavršavanje učitelja, uključivanje u izvanškolske aktivnosti projekta, rad s učenicima.	Tijekom nastavne godine
VRATA SPAČVANSKOG BAZENA – aktivnosti Mladi čuvari prirode (vanjski projekt)	V. - VIII.	Učitelj Krešimir Lermajer	Aktivnosti Mladih čuvara prirode kroz istraživačku nastavu i predavanja.	Tijekom nastavne godine
Vode u zavičaju (suradnja s SRD "Brežnica" Komletinci)	III. i IV.	Učiteljica Snježana Matak	Terenska nastava i suradnja sa SRD „Brežnica“	Tijekom nastavne godine
Logorovanje na Virovima	VII. i VIII.	Učenici, učitelji, volonteri	Terenska nastava	Tijekom nastavne godine

PLAN I PROGRAM KNJIŽNIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

1. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena	Školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga, pravila ponašanja,	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati knjižnični prostor, školskog knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe kao i s pravilima ponašanja unutar knjižnice te njihovom odnosu prema knjizi • naučiti učenike posudivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme • razviti sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja • razlikovati knjižnicu od knjižare
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> • steći vještina čitanja i čitanja s razumijevanjem
2. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Dječji časopisi (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena	Poučno – zabavni list, mjesecnik, naslovница, rubrika	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i imenovati dječje časopise • razlikovati dječji tisk od dnevnog tiska i časopisa • prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja • razlikovati časopise prema vremenu izlaženja • čitati dječje časopise
Sat lektire u knjižnici: Pismo iz Zelengrada (1 sat) ODR – Povezanost, Djelovanje	Knjiga, bajka, zanimanje	<ul style="list-style-type: none"> • razviti učenikove čitateljske navike i interes • razumjeti i komentirati pročitani tekst • doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika • usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik

3. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Put od autora do čitatelja (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena	Knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati dijelove knjige (naslovna strana, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i imenovati osobe koje sudjeluju u njezinu nastanku • znati pronaći podatke u knjizi • samostalno čitati književnoumjetničke tekstove
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	Roman, film	<ul style="list-style-type: none"> • razviti učenikovu sposobnost samostalnog čitanja • samostalno interpretirati lektiru primjenjujući ranije usvojeno znanje • doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika • razviti sposobnosti komunikacije s medijima
4. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Referentna zborka – priručnici (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena; OSR – Domena C	Referentna zborka, enciklopedija, leksikon, rječnik, atlas, pravopis, kazalo, abecedni red	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati referentnu zborku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja • prepoznati referentnu zborku na različitim medijima • ospozobiti učenike za pronalazak i primjenu traženih informacija u referentnoj zbirci

Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> • razviti učenikove čitateljske navike i interes • razumjeti i samostalno interpretirati lektiru primjenjujući ranije usvojeno znanje • doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika • razviti literarne i jezične sposobnosti
5. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Časopisi – izvori novih informacija (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena	Znanost, struka, sažetak	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s časopisima kao vrstom masovnog medija, ali kao i izvorom znanja • prepoznati i imenovati znanost, zapaziti njihovo grananje • čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem - znati ga prepričati i napisati sažetak
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	Roman, znanstvena fantastika, film	<ul style="list-style-type: none"> • razviti učenikove čitateljske navike i interes • spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj djela • razlikovati dijelove teksta koji iznose tijek radnje, opisivanje i dijalog • znati okarakterizirati likove i odnose između njih • razviti sposobnosti komunikacije s medijima

6. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Samostalno pronalaženje informacija (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena	UDK sustav, popularno – znanstvena i stručna literatura, dobna klasifikacija	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno – popularna i stručna djela i prema njoj pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici • služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko – istraživačke i projektne nastave
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> • sposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrednovanje pročitanih djela • razviti sposobnosti komunikacije s medijima
7. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Časopisi na različitim medijima (1 sat) GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena; IKT – C domena	Tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat	<ul style="list-style-type: none"> • pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga • znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutačni status • samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice • prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> • sposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrednovanje pročitanih djela • razviti sposobnosti komunikacije s medijima

8. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
Sustav i uloga pojedinih knjižnica (1 sat) UKU – 1. i 3. domena; IKT – C domena	Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on – line katalog i on – line informacija	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu • znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> • razviti zanimanje za književno-umjetničku riječ koja proizlazi iz stvarnih potreba, interesa i sposobnosti učenika • osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrednovanje pročitanih djela • razviti osjetljivost za književnu riječ, za njezine vrijednosti u životu čovjeka i za trajne vrijednosti svekolikoga života o kojima svako književno djelo progovara na osobit način • razviti sposobnosti komunikacije s medijima

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VUKOVARSKO – SRIJEMSKA
OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ KOMLETINCI
32 253 KOMLETINCI, Braće Radić 17

KLASA: 602-09/20-01/226

URBROJ: 2188-26-20-01/1

Komletinci, 8. srpnja 2020. godine

Temeljem *Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* (NN 116/18), članka 16., ravnateljica škole Katica Novoselac temeljem izbora predmetnih učitelja donosi

**13. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH
DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

1. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Glazbeni krug 1	Edukativni materijali	Ružica Ambruš Kiš, Ana Janković, Željkica Mamić	Profil Klett
Pogled u svijet 1 - tragom prirode i društva	Radna bilježnica	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett
Pogled u svijet 1	Ispiti znanja	K. Cesar, M. Jelić Kolar, N. Knežević, S. Škreblin	Profil Klett
Matematika 1	Ispiti znanja	Marijana Martić, Anita Čupić, Zdenka Jerković	Profil Klett
Likovna mapa 1-2	Likovna mapa		Profil Klett
U božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjerouauk 1. razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila
Tiptoes 1, radna bilježnica za engleski jezik u 1. razredu osnovne škole, prva godina učenja	Radna bilježnica	Haidi Mimica Tudor, Daniela Reić Šućur, Anita Žepina, Suzana Ban	Školska knjiga

2. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
PČELICA 2, uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
PČELICA 2; zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + prijedlog C	Zadatci za vrednovanje	Jasminka Viher	Školska knjiga
EUREKA 2; radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga
Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B + prijedlog C	Zadatci za vrednovanje	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 2; radna bilježnica za matematiku u 2. razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B + prijedlog C: samo za narudžbe preko škole	Zadatci za vrednovanje	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga
RAZIGRANI ZVUCI 2; radni udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u 2. razredu osnovne škole	Radni udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjerouauk drugoga razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol – Glas Koncila

3. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Eureka 3	Radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga
Eureka 3	Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u 3.razredu osnovne škole	Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski	Školska knjiga
Moj sretni broj 3	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Moj sretni broj 3	Nastavni listići	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Moj sretni broj 3	Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u 3.razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Zlatna vrata 3	Radna bilježnica	Sonja Ivić – Marija Krmpotić	Školska knjiga
Zlatna vrata 3	Zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u 3.razredu osnovne škole	Jasminka, Zrinka Vukojević	Školska knjiga
Umjetnost i ja – likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred	Likovna mapa		Školska knjiga
Razigrani zvuci 3	Udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga

4. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Zlatna vrata 4, radna bilježnica	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	Školska knjiga
ZLATNA VRATA 4: ispiti znanja + knjižica s rješenjima (poklon) za 4. razred OŠ, grupa A/B	Ispiti znanja	Marija Krmpotić, Sonja Ivić	Školska knjiga
MOJ SRETNI BROJ 4: radna bilježnica za matematiku u 4. razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	Školska knjiga
EUREKA! 4: radna bilježnica za prirodu i društvo u 4. razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić	Školska knjiga
Likovna mapa Umjetnost i ja 3 i 4	Likovna mapa		Školska knjiga
Zadaci za vrednovanje Moj sretni broj 4: ispitni zadaci iz matematike u 4. razredu osnovne škole , A/B grupa	Ispiti znanja	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga
Zadaci za vrednovanje Eureka 4! ispitni zadaci za prirodu i društvo u 4. razredu osnovne škole, A/B grupa	Ispiti znanja	Gordana Basar	Školska knjiga
GLAZBENA ČETVRTICA: udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za 4. razred osnovne škole	Udžbenik	Jelena Sikirica, Snježana Stojaković, Ana Miljak	Profil
Na putu vjere, radna bilježnica za katolički vjerouauk 4. razreda osnovne škole	Radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
Zlatna vrata 4, radna bilježnica	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	Školska knjiga

5. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u 5. razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa
UMJETNOST I JA 5 I 6 : likovna mapa s kolažem za 5. i 6. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga
PRIRODA 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	D. Bendelja, D. Domjanović Horvat, D. Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić:	Školska knjiga
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za 5. razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	Geografski atlas	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	Radni materijali	Grupa autora	Školska knjiga

6. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	Alfa
UMJETNOST I JA 5 I 6: likovna mapa s kolažem za 5. i 6. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga
PRIRODA 6 – radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	D. Bendelja, D. Domjanović Horvat, D. Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga
Gea 2, radna bilježnica za geografiju u 6. razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	Radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga

7. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Naš hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	Alfa
UMJETNOST I JA 7 I 8: likovna mapa s kolažem za 7. i 8. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga
Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga
BIOLOGIJA 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, M. Pavić, N. Pongrac	Školska knjiga
KEMIJA 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	Radni materijal	Grupa autora	Školska knjiga

8. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
Riječi hrvatske 8 – radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ela Družijanić Hajdarević, Zorica Lugarić, Zrinka Romić, Lidija Sykora Nagy	Profil
TRAGOM PROŠLOSTI 8: radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga
UMJETNOST I JA 7 I 8: likovna mapa s kolažem za 7. i 8. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga
Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA 8 – radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga
KEMIJA 8 – radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga
GEA 4: radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Igor Tišma	Školska knjiga
Tehnička kultura 8: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Radni materijali	Fany Bilić, Sanja Prodanović Trlin, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	Profil Klett

Ova će Odluka biti priložena Školskom kurikulumu Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci za školsku godinu 2020./2021. i njegov je sastavni dio.

Ravnateljica:

Katica Novoselac, prof.