

VUKOVARSKO - SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA "VLADIMIR NAZOR"  
KOMLETINCI



# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



Komletinci, rujan 2019.

KLASA: 602-02/19-06/437

URBROJ: 2188-26-19-01/1

U Komletincima 2. listopada 2019. godine

Na temelju članka 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* („NN“: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 12. i 13. *Statuta Osnovne škole "Vladimir Nazor" Komletinci*, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

## **KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projekte, suradnju, humanitarne aktivnosti, obilježavanje raznih nadnevaka i međupredmetne teme. Osim toga, sastavni su dijelovi Školskog kurikuluma posebni školski programi (Školski preventivni program, Eksperimentalni program „Škola za život“, Program Međunarodne eko-škole i Program knjižničnog odgoja i obrazovanja), Školski razvojni plan te Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

**Ravnateljica:**  
Katica Novoselac

**Predsjednica školskog odbora:**  
Marija Čorić

## SADRŽAJ

<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	4
<b>2. DODATNA NASTAVA</b> .....	10
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	19
<b>4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	25
<b>5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b> .....	42
5.1. Školski izleti .....	42
5.2. Terenska nastava.....	46
5.3. Posjet .....	68
<b>6. SURADNJA</b> .....	83
6.1. Suradnja s roditeljima. ....	83
6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima .....	90
<b>7. PROJEKTI</b> .....	106
7.1. Školski projekti .....	106
7.2. Sudionici u vanjskim projektima .....	114
<b>8. HUMANITARNE AKCIJE</b> .....	134
<b>9. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA</b> .....	141
<b>10. MEĐUPREDMETNE TEME</b> .....	157
<b>11. EKSPERIMENTALNI PROGRAM "ŠKOLA ZA ŽIVOT"</b> .....	159
<b>12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> .....	162
<b>13. ŠKOLSKI PROGRAMI</b> .....	1
<i>Školski razvojni plan za razdoblje školske godine 2018./2019. do školske godine 2021./2022. ..2</i>	
<i>Školski preventivni program za školsku godinu 2019./2020. (ovisnost).....</i>	<i>1</i>
<i>Školski preventivni program za školsku godinu 2019./2020. (nasilje).....</i>	<i>5</i>
<i>Program EKO - škole u školskoj godini 2019./2020. ....</i>	<i>11</i>
<i>Plan i program knjižničkog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2019./2020. ....</i>	<i>12</i>
<b>14. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.</b> .....	<b>1</b>

## 1. IZBORNA NASTAVA

*Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.*

*Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine.*

### PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Vjeronauk	I. – VIII.	Ljubica Martinović
Informatika	I., II., VII. i VIII.	Zvonko Lovrić
Njemački jezik	IV. i VII.	Marija Škrobo

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti</li><li>• učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima</li><li>• učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li><li>• upoznati i razumjeti kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li><li>• upoznati sadržaje i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja</li><li>• razumjeti značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravljati i vrjednovati njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li><li>• pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postati sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li><li>• razvijati religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• igra</li><li>• slušanje</li><li>• pripovijedanje</li><li>• razgovor</li><li>• pjevanje</li><li>• promatranje</li><li>• obrada i vježba</li><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• istraživački rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• prezentacije</li><li>• izrada plakata</li><li>• upotreba raznih digitalnih alata</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, papiri za kopiranje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Zdravlje</li></ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• prezentiranje rezultata rada</li> <li>• samovrednovanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Vjeroučiteljica Ljubica Martinović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i izvođenje izborne nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• župnik</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji pokazuju interes za izborni predmet Vjeronauka
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **I., II., VII. i VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ovladavanje teorijskim znanjima i vještinama rada na računalu</li><li>• stjecanje kompetencija da učenici mogu koristiti računalo za potrebe daljnjeg obrazovanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• učiti rješavati probleme</li><li>• komunicirati posredstvom različitih medija</li><li>• prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije</li><li>• razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije</li><li>• donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija</li><li>• timski rješavati problemske zadatke</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje</li><li>• razgovor</li><li>• promatranje</li><li>• obrada i vježba</li><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• istraživački rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• prezentacije</li><li>• izrada plakata</li><li>• upotreba raznih digitalnih alata</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, pametna ploča
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada</li><li>• samovrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj informatike Zvonko Lovrić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje i izvođenje izborne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I., II., VII. i VIII. razreda koji pokazuju interes za izborni predmet Informatike
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno sa svakom formiranom skupinom.
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ŠKROBO**RAZRED: **IV. i VII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku</li><li>• pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika</li><li>• učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja</li><li>• pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema</li><li>• učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje</li><li>• kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• verbalno i neverbalno reagirati na slušne, pisane i vizualne sadržaja te izgovarati specifične glasove njemačkog jezika</li><li>• prepoznavati najjednostavnije osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja</li><li>• izgovarati specifične glasove njemačkog jezika u obliku riječi, rečenica, brojalica i pjesmica</li><li>• uočavati osnovne korake koji vode razumijevanju riječi i rečenica i doprinose lakšem izražavanju</li><li>• uočavati sličnosti u nekim elementima svoje kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom</li><li>• uočavati osnovne korake koji vode razumijevanju riječi i rečenica i doprinose lakšem izražavanju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• udžbenik, radna bilježnica i bilježnica</li><li>• papiri za kopiranje</li><li>• hamer papir</li><li>• CD</li></ul>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje i izvođenje izborne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima IV. i VII. razreda

<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno sa svakom formiranom skupinom
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati učenika



## 2. DODATNA NASTAVA

*Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.*

### PLAN DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Priroda i društvo	I.	Marija Čorić
Hrvatski jezik/ Matematika/ Priroda i društvo	II.	Mirela Vujčić
Hrvatski jezik/ Matematika/ Priroda i društvo	III.	Snježana Matak
Matematika	IV.	Gordana Vujica
Matematika	V. i VIII.	Mirta Marković
Povijest	VII. i VIII.	Dragan Bojić
Geografija	VI. i VII.	Neven Rücker

**DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

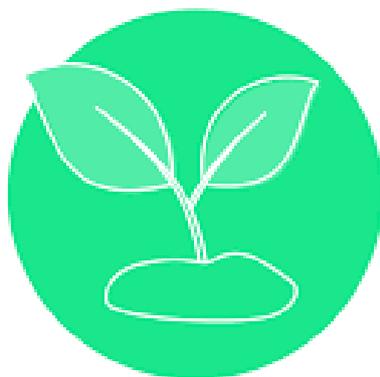
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja</li><li>• razvijati ekološku svijest učenika</li><li>• poticati učenike na istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu</li><li>• izvoditi i praktični rad</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, papiri za kopiranje
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada: izrada plakata na Satu razrednika na Međunarodni dan zaštite životinja te za Dan planeta Zemlje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje dodatne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska knjižničarka Dajana Mitić</li><li>• Učitelj Prirode Krešimir Lermajer</li><li>• Lovačka udruga Jelen Komletinci</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmet Priroda i društvo
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Aktivnost će odvijati u rujnu – listopadu - svibnju



**DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA, HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi prirode i društva iz svog okruženja</li> <li>• razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• omogućiti naprednijim učenicima proširenje nastavnih sadržaja iz matematike, prirode i hrvatskog jezika</li> <li>• rješavanje složenijih matematičkih zadataka i igranje logičkih igara razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, te ih osposobiti za njihovu primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>• dodatnim radom proširiti svoje znanje iz hrvatskog jezika, matematike i prirode, pojačati interes za ove predmete</li> <li>• razvijati važne sposobnosti (čitanje, razumijevanje, sastavljanje, izražavanje)</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati problemske zadatke</li> <li>• sudjelovati u matematičkim kvizovima</li> <li>• igrati edukativne igre putem računala</li> <li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>• sudjelovati u Večeri matematike; sudjelovati u kvizu Matematički klokan</li> <li>• stjecati šire obrazovne potrebe.</li> <li>• poticati želju i interes za novim znanjima.</li> <li>• imati interes za dodatnim proširivanjem redovnih nastavnih sadržaja iz navedenih predmeta</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• praktična nastava</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• rad u grupama</li> <li>• timski rad</li> <li>• učenje putem igre (na računalu, memory igrama)</li> <li>• učenje uz pomoć različitih didaktičkih pomagala</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje</li> <li>• pronalaženje raznih biljaka</li> <li>• zapisivanje potrebnih podataka</li> <li>• računanje, igranje, bojanje, crtanje</li> <li>• čitanje, pisanje, nadopunjavanje rečenica</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje zadataka za vježbu, računalo, pametna ploča
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva</li> <li>• sudjelovanje u školskim projektima</li> <li>• briga o okolišu škole</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• sudjelovanje na različitim natjecanjima (Večer matematike, Klokan ...)</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji učenika II. razreda</li> </ul>

<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima II. razreda koji pokazuju pojačan interes za predmete Priroda i društvo, Matematike i Hrvatski jezik
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE/PRIRODE I DRUŠTVA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>osnažiti učenike za samostalno rješavanje zadataka iz matematike, prirode i hrvatskog jezika</li><li>stvaranje potrebe za povezivanjem nastavnih sadržaja u svrhu cjelovitog učenja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike i učenje iz svog okruženja</li><li>razvijati ekološku svijest</li><li>biti potaknuti na istraživanje zavičaja i očuvanje njegovog okoliša</li><li>povezivati nastavne sadržaje iz matematike s ostalim predmetima</li><li>lakše usvajati nove nastave sadržaje te rješavati problemske zadatke</li><li>sudjelovati u kvizovima</li><li>igrati matematičke edukativne igre putem računala</li><li>razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>samostalan rad i rad u skupini</li><li>praktična nastava</li><li>istraživačka nastava</li><li>izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>čitanje i pisanje</li><li>istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>samostalno korištenje izvora znanja</li><li>izrada plakata</li><li>izvođenje pokusa</li><li>praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču, hamer papir, pribor i materijal za pokuse, kompas
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učiti kako učiti</li><li>Osobni i socijalni razvoj</li><li>Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>Zdravlje</li><li>Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluacija, samovrednovanje</li><li>formativno vrednovanje</li><li>prezentiranje rezultata rada ostalim učenicima</li><li>vođenje evidencije u e-Dnevniku</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>održavanje dodatne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učitelj Prirode Krešimir Lermajer</li><li>Učitelj Geografije Neven Rücker</li><li>Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Bojić</li><li>Učiteljica Matematike Mirta Marković</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima III. razreda koji pokazuju pojačan interes za navedene predmete
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati.

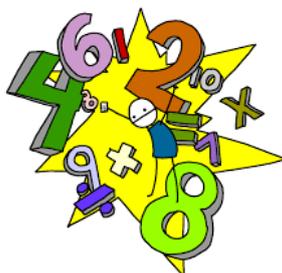
**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dodatnim radom postići veće znanje iz matematike</li><li>• pojačati interes za matematikom</li><li>• razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li><li>• razvijati natjecateljski duh</li><li>• pružiti podršku darovitim učenicima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• postići bolje rezultate iz matematike</li><li>• postići veću samostalnost u radu</li><li>• postići bolje logičko mišljenje i zaključivanje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalno</li><li>• individualno</li><li>• u paru</li><li>• skupno</li><li>• praktični rad</li><li>• istraživački rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje</li><li>• rješavanje problema</li><li>• istraživanje</li><li>• natjecanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, korištenje drugih izvora znanja (matematičke zbirke zadataka, internet), testovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• sumativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati)</li><li>• održavanje dodatne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica Matematike Mirta Marković</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda koji pokazuju pojačan interes za matematiku
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **V. i VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti nastavno gradivo i znanje učenika</li><li>• razvijati logičko mišljenje</li><li>• pripremiti učenike za natjecanje</li><li>• pojačati interes za ovaj predmet</li><li>• poticati samostalnost u rješavanju složenih zadataka</li><li>• motivirati i poticati učenike da se bave matematikom</li><li>• kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno rješavati složenije zadatke</li><li>• samostalno istraživati na zadanu temu</li><li>• povezivati matematiku sa svakidašnjim životom</li><li>• sudjelovati na natjecanjima</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• korištenje raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• sudjelovanje učenika na školskom natjecanju</li><li>• sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Matematike Mirta Marković <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati)</li><li>• održavanje dodatne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima V. i VIII. razreda koji pokazuju pojačan interes za matematiku
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati.



**DODATNA NASTAVA POVIJESTI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VII. I VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja iz povijesti te obrađivanje gradiva koje se ne stigne na redovitoj nastavi</li><li>• pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju (i županijskom ukoliko bude potrebno)</li><li>• razvijanje povijesnog mišljenja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati i proširivati znanje iz redovite nastave povijesti</li><li>• biti pripremljeni za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalni rad na povijesnim izvorima</li><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proučavanje povijesnih izvora</li><li>• rješavanje testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razni potrošni materijal
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• sudjelovanje učenika na školskom natjecanju</li><li>• sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju (ako budu imali dovoljno bodova)</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj Povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dodatnoj nastavi)</li><li>• održavanje dodatne nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju interes za predmet povijesti te žele sudjelovati na školskom natjecanju
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od sredine studenoga 2019. godine do ožujka 2020. godine, u skladu s dinamikom školskih natjecanja (županijskih ili državnih)



**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **NEVEN RÜCKER**RAZRED: **VI. I VII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kod učenika interes za predmet geografije</li> <li>• poticati kod učenika želju za natjecanjem i proširivanjem znanja geografije</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati natjecateljski duh i želju za natjecanjem</li> <li>• stjecati znanja o prirodno geografskih i društveno geografskim obilježjima zemljine površine</li> <li>• usvajati znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima država u svijetu, europskih država te naše domovine Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje, uspoređivanje, povezivanje nastavnih sadržaja, primjena ranije stečenih znanja sa aktualnim učenje.</li> <li>• rješavanje primjera zadataka sa prošlih natjecanja(školskih i županijskih)</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje iz raznih izvora znanja</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za primjere zadataka sa proteklih natjecanja iz geografije na školskoj i županijskoj razini, udžbenici različitih izdavača
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• prezentiranje rezultata rada</li> <li>• sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima</li> <li>• valorizacija nakon natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelj geografije Neven Rücker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje dodatne nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dodatne nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dodatnoj nastavi)</li> <li>• održavanje dodatne nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VI. i VII. razreda koji pokazuju interes za predmet geografije te žele sudjelovati na školskom natjecanju
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



dreamstime.com

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

*Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.*

*Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.*

#### PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Nastavni predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Hrvatski jezik	I. – IV.	Gordana Vujica i ostale učiteljice razredne nastave
Matematika	I. – IV.	Snježana Matak i ostale učiteljice razredne nastave
Hrvatski jezik	V. – VIII.	Katarina Bojić i Marija Vuković
Matematika	V. – VIII.	Mirta Marković
Engleski jezik	V. – VIII.	Emina Borković i Ida Uzunić

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>učenici će bolje usvojiti sadržaje iz jezika, književnosti, medijske kulture, usmenog i pisanog izražavanja, odnosno naučiti gradivo kojim nisu uspjeli ovladati u redovitoj nastavi predmeta Hrvatski jezik</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>samostalno čitati riječi, rečenice, tekstove</li><li>razumjeti pročitane riječi, rečenice, tekstove</li><li>samostalno će odgovarati na pitanja punom rečenicom</li><li>prepričavati tekst</li><li>pripovijedati</li><li>nadopunjavati priču</li><li>opisivati</li><li>pisati kraće sastavke</li><li>primjenjivati pravila velikog slova</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>u paru</li><li>individualno</li><li>u skupini</li><li>praktični rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>čitanje</li><li>pisanje</li><li>rješavanje</li><li>nadopunjavanje</li><li>sastavljanje</li><li>istraživanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje i printanje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učiti kako učiti</li><li>Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>formativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave: Marija Čorić, Mirela Vujčić, Snježana Matak i Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>održavanje dopunske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Hrvatskog jezika
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: SVE UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE

RAZRED: I. - IV.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>osnažiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i bolje razumijevanje matematike u svakodnevnoj primjeni</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>samostalno i točno rješavati matematičke zadatke u skladu s očekivanom razinom</li><li>povezivati nastavne sadržaje iz matematike</li><li>lakše usvajati nove nastavne sadržaje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>vježbati zadatke različitih tipova</li><li>računati i pisati</li><li>određene matematičke zadatke</li><li>pitati za dodatna pojašnjenja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>čitanje</li><li>pisanje</li><li>rješavanje</li><li>rad na zadacima</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri za bijelu ploču
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učiti kako učiti</li><li>Osobni i socijalni razvoj</li><li>Gradanski odgoj i obrazovanje</li><li>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluacija, samovrednovanje</li><li>opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća</li><li>individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li><li>vrednuje se redovitost pohađanja nastave</li><li>interes i angažiranost učenika</li></ul>
<b>NOSITELJI/ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave: Marija Čorić, Mirela Vujčić, Snježana Matak i Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>održavanje dopunske nastave</li><li>osposobiti učenike za točno i samostalno rješavanje matematičkih zadataka.</li><li>pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha</li><li>pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina iz matematike</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć iz Matematike
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati

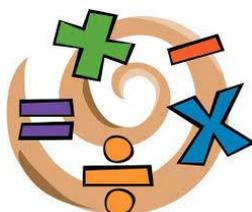


**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KATARINA BOJIĆ I MARIJA VUKOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nadopuniti gradivo kod učenika koji slabije usvajaju redovne nastavne sadržaje</li><li>• uvježbati osnovne sadržaje s učenicima koji postižu manje od predviđenog</li><li>• pomoći učenicima kojima su neki dijelovi gradiva na redovnoj nastavi slabije razumljivi dodatnim pojašnjenjem</li><li>• razvijati svijest o važnosti pravilnoga pisanja i govorenja hrvatskim književnim jezikom.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• uspješno riješiti jezične probleme u zadacima</li><li>• utvrditi znanja iz hrvatskog jezika</li><li>• uvježbati zadatke za pisanu provjeru znanja</li><li>• vježbati čitanje s razumijevanjem</li><li>• primijeniti naučeno u redovnoj nastavi</li><li>• steći radne navike i samostalnost</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad na zadacima</li><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje različitih tipova zadataka</li><li>• zajedničko rješavanje domaće zadaće</li><li>• međusobno vrednovanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, papiri u boji
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići</li><li>• redovitost u pohađanju dopunske nastave</li><li>• opisno praćenje učenika</li><li>• primjena naučenog u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Bojić i Marija Vuković <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, upoznavanje učenika s temama koje će obrađivati na dopunskoj nastavi)</li><li>• održavanje dopunske nastave</li><li>• priprema prezentacija i nastavnih listića za vježbu</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska pedagoginja Sanja Marczi</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji teže shvaćaju, usvajaju i primjenjuju gradivo Hrvatskog jezika (jezik i jezično izražavanje)
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tri sata tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati (tijekom školske godine počevši od drugog tjedna nastave)

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike</li><li>• pripremiti učenike za lakše savladavanje gradiva</li><li>• poticati kod učenika interes i zanimanje za nastavni predmet</li><li>• poticati samostalnost u radu</li><li>• razvijati radne navike</li><li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno rješavati postavljene zadatke u skladu sa svojim mogućnostima</li><li>• povezivati nastavne sadržaje iz matematike s svakodnevnim životom</li><li>• lakše usvajati nadolazeće nastavne sadržaje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalni rad</li><li>• samostalni rad</li><li>• individualni rad</li><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vježbati zadatke različitih tipova</li><li>• pitati za dodatna pojašnjenja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Matematike Mirta Marković <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dopunske nastave (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje dopunske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje matematike predviđene nastavnim planom i programom. Učenicima koji trebaju pomoć da postignu bolje rezultate, te da lakše prate redovnu nastavu i koji trebaju pomoć pri pisanju domaće zadaće, vježbanju za pisane provjere znanja, vježbanje zadataka za ispravak lošijih rezultata. Također, i učenicima koji trebaju pomoć pri ponavljanju gradiva koje nisu usvojili redovitom nastavom koji se školuju po redovitom ili individualiziranom programu
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati.



**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **EMINA BORKOVIĆ I IDA UZUNIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima pri prevladavanju poteškoća u učenju i razumijevanju gradiva obrađenog na satu</li><li>• pružiti dodatna pojašnjenja i uvježbavati nastavne sadržaje, poticati redovit rad u školi i kod kuće, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, kao i suradničko učenje, odgovornost u radu i motivaciju za postizanje uspjeha</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju (u osmom razredu to će biti tekst srednje dužine)</li><li>• izražajno čitati kratak tekst poznate tematike</li><li>• govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama</li><li>• sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike</li><li>• zapisivati jednostavne učestale riječi (u sedmim i osmom razredu to će biti rečenice)</li><li>• pisati kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova</li><li>• usmeno i pisano rješavati različite zadatke vezane uz pročitane i odslušane sadržaje, usmeno i pisano opisivati zadane teme, samostalno se služiti nastavnim materijalima i priborom, izrađivati materijale koji će im služiti kao pomoć pri učenju, pratiti i usmjeravati vlastiti napredak</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini</li><li>• istraživački rad</li><li>• praktičan rad (izrada plakata, postera, brošure, lapbook-a, prezentacije i slično)</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rješavanje različitih zadataka korištenjem četiriju jezičnih djelatnosti (čitanje, slušanje, govor, pisanje)</li><li>• istraživanje iz različitih izvora znanja i prezentacija rezultata u različitim medijima</li><li>• izrada nastavnih materijala</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Bilježnica, bijeli A4 papiri, A4 papiri u boji, hamer, fascikl, flomasteri, škare, ljepilo, toner, računalo
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formativno vrednovanje (vrednovanje od strane učiteljice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika Emina Borković i Ida Uzunić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje dopunske nastave (uvršavanje nastave u raspored sati, prikupljanje privole roditelja, uključivanje učenika u rad, održavanje dopunske nastave, prilagođavanje aktivnosti potrebama učenika, formativno vrednovanje učenika)</li><li>• održavanje dopunske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji otežano prate redovnu nastavu Engleskog jezika
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

#### PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Socijalizacijska skupina "Zajedno jači"	V. - VIII.	Snježana Matak
Literarno - recitatorska skupina	II. - VIII.	Gordana Vujica
Folklorna skupina	I. - VIII.	Marija Čorić
Plesna skupina	I. – IV.	Mirela Vujčić
Njemačka igraonica	I. - III.	Marija Škrobo
Mali tehničari	V. - VIII.	Zvonko Lovrić
Dramska skupina	V. - VIII.	Karolina Biuklić
Domaćinstvo	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Mali vrtlari	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Likovnjaci	V. - VIII.	Karolina Biuklić
Mali znanstvenici	VI. - VIII.	Krešimir Lermajer
Pomladak Crvenog križa	I. - VIII.	Marija Čorić
Glazbena skupina	III. - VIII.	Dalida Marjanović
Učenička zadruga „Kockavica“	II. - VIII.	Marija Škrobo
ŠSD „Hrast“ - nogomet i atletika	V. - VIII.	Tomislav Popović
Mladi knjižničari	III. – VIII.	Dajana Mitić

**SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA "ZAJEDNO JAČI"**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumijevanje vlastitih emocija</li><li>• razvoj empatije</li><li>• prihvaćanje različitosti</li><li>• razvijanje socijalne svijesti</li><li>• sposobnost donošenja odluka i rješavanje problema</li><li>• nenasilno rješavanje sukoba</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti se vještini bolje socijalizacije s drugima</li><li>• naučiti prepoznavati vlastite emocije</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno učenje</li><li>• istraživanje</li><li>• rješavanje problema</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plakata</li><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje - usmeno i pisano</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje malih socijalizacijskih skupina u kojima će učenici otvoreno razgovarati o različitim temama</li><li>• radionice prema modelu iskustvenog učenja, poticanja kritičkog razmišljanja i razvoja socijalizacijskih vještina</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska pedagoginja Sanja Marczy</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**LITERARNO - RECITATORSKA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **II. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izražajno čitati i recitirati pjesme</li><li>• razvijati pismeno stvaralaštvo, maštovitost i kreativnost</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno, u paru ili skupno recitirati pjesme</li><li>• samostalno pisati pjesme na određene teme</li><li>• razvijati ljubavi prema poeziji i prozi</li><li>• sudjelovati na priredbama i natjecajima</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• u paru</li><li>• u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje</li><li>• recitiranje</li><li>• pisanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, čitanke, internet
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• okupljanje učenika, stvaranje godišnjeg plana i organiziranje učenika za rad u skupini</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska knjižničarka Dajana Mitić</li><li>• Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Bojić</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od II. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**FOLKLORNA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čuvanje i njegovanje tradicijske baštine.</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• istraživati igre, pjesme, kola i običaje</li><li>• primijeniti znanja svojim nastupom u školi i izvan škole</li><li>• izgrađivati pozitivan stav prema kulturnoj baštini</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje različitih izvora znanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Ljudski resursi - <i>kazivači</i>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje i sudjelovanje na različitim priredbama, manifestacijama, smotrama</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**NJEMAČKA IGRAONICA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ŠKROBO**RAZRED: **I. - III.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• svladati osnovne pojmove, fraze i dječje pjesme na njemačkom jeziku</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz igru</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pjevanje i ples</li><li>• društvene igre</li><li>• gledanje i analiza crtanih filmova</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, papiri u različitim bojama, CD-i, društvene igre
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vršnjačko vrednovanje</li><li>• samovrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do III. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**PLESNA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **I. – IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti plesati različite vrste plesova: dječje plesove, zabavne plesove, pop..</li> <li>pripremiti plesne točke za školske priredbe i nastupe pred roditeljima</li> <li>razvoj motorike, usklađivanje pokreta</li> <li>zadovoljiti potrebu djece za kretanjem i igrom</li> <li>upoznavanje novih elemenata u plesanju</li> <li>usvojena znanja primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti plesne korake kroz igru i druženje, zajednički rad</li> <li>razviti suradnju i prijateljstvo</li> <li>usvojiti pravila plesanja</li> <li>razvijati kreativnost, steći sigurnost u radu</li> <li>usvojiti pozitivan odnos prema plesanju</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ples,</li> <li>vježba koraka</li> <li>izvođenje plesnih koraka</li> <li>pjevanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odabir plesa koji će se plesati</li> <li>učenje koraka za ples, dio po dio</li> <li>spajanje koraka u jedinstveni ples</li> <li> dodatno usavršavanje i rad na dodatnim elementima u plesanju</li> <li>sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Trošak od oko 200 kuna za izradu kostima, odjeća za ples
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Zdravlje</li> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje učenika</li> <li>razgovor o radu plesne skupine</li> <li>sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**MALI TEHNIČARI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa programiranjem arduino pločice</li> <li>• upoznavanje s upravljanjem dronom</li> <li>• učenje ponašanja u prometu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uz pomoć učitelja programirati arduino set, i naučiti se ponašati u prometu</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojedinačno, uz asistenciju učitelja</li> <li>• rad u parovima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktične vježbe sa pločicama arduino</li> <li>• teorijsko učenje ponašanja u prometu i praktične vježbe</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Arduino setovi, dron, prometni poligon
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičnim vježbama učenik samostalno spoznaje radi li mu izrađeni program</li> <li>• upravljanje dronom učenik uočava postiže li određeni cilj</li> <li>• promet provjera <i>online</i> na računalu i praktično na poligonu</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelj tehničke kulture i informatike Zvonko Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavnik projekta LOKO LAG</li> <li>• Voditeljica projekta „Globalni ciljevi – lokalne mogućnosti“</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisi o nositeljima projekata LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja i „Globalni ciljevi – lokalne mogućnosti“



**DRAMSKA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati izražajnost i glumačke sposobnosti učenika</li><li>• poticati kreativnost i maštu</li><li>• razvijati njihovu individualnost</li><li>• senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti</li><li>• razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja</li><li>• pripremati učenike za javne nastupe</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti maštu i suradništvo</li><li>• kroz dramsku igru osloboditi se u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u skupinama</li><li>• individualni rad</li><li>• frontalni rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osmišljavanje i pisanje scenarija</li><li>• izrada kostima i rekvizita</li><li>• scenske improvizacije</li><li>• učenje teksta napamet</li><li>• izražajno čitanje</li><li>• vježbanje izražajnosti čitanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razne vrste tkanina, igla, konac, papiri, ljepilo, škare, žica, karton
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVLJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje rada učenika</li><li>• samovrednovanje učenika</li><li>• nastupi na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja s Glazbenom, Plesnom, Literarno - recitatorskom skupinom i Likovnjacima (u pripremi predstava)</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**DOMAĆINSTVO**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole</li><li>• svladavanje osnova šivanja (krpanje poderane odjeće, šivanje dugmadi)</li><li>• osnova kuhanja (kuhanja čaja, pečenje palačinki)</li><li>• čišćenje prostorija i okoliša</li><li>• usvajanje pravilnog načina rukovanja kućanskim aparatima</li><li>• izrada dekoracija i prigodnih čestitki</li><li>• upoznavanje i pripremanje zdrave hrane...</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• moći samostalno šivati, pripremiti jednostavnija jela, rukovati kućanskim aparatima</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalni rad</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• praktična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razni potrošni materijali
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika.</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja s lokalnim Obiteljsko - poljoprivrednim gospodarstvima u Komletincima</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**MALI VRTLARI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu</li><li>• poticati i razvijati brigu za bilje</li><li>• osvješćivati važnost bilja u ekosustavu</li><li>• negovati suodnos čovjeka i prirode</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti sposobnosti za brigu i njegu biljka te održavanje školskog povrtnjaka</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• praktična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će upoznati i saditi biljke u školskom vrtu</li><li>• održavati i voditi brigu o školskom vrtu</li><li>• uređivati školsko dvorište</li><li>• posjetiti OPG - ove</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Vrtlarski pribor, razno povrtno sjemenje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Poduzetništvo</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje rada, interesa i napretka učenika.</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja s lokalnim Obiteljsko - poljoprivrednim gospodarstvima u Komletincima</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



## LIKOVNJACI

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**

RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje likovnog stvaralaštva</li><li>• upoznavanje likovnog jezika</li><li>• usvajanje rada s različitim likovno - tehničkim sredstvima i tehnikama</li><li>• razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva</li><li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provođenje nastave nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole uglavnom grupnoga rada</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada različitih predmeta likovno - tehničkim sredstvima i tehnikama</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, kistovi, škare, ljepilo, konac, konopac, žica, karton
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje u radu, rezultate koristiti za redovnu nastavu</li><li>• sudjelovati na tematskim izložbama u školi</li><li>• poticati zajedništvo i dobru suradnju</li><li>• usvojiti ključne pojmove</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• suradnja s Glazbenom, Plesnom, Literarno - recitatorskom skupinom i Likovnjacima (u pripremi predstava)</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**MALI ZNANSTVENICI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KREŠIMIR LERMAJER**RAZRED: **VI. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizirati i njegovati istraživački način rada</li><li>• potaknuti učenike na prirodno - znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li><li>• motivirati učenike da se bave fizikom, informatikom, matematikom, kemijom i biologijom izvan redovitih školskih programa</li><li>• proširivanje znanja o prirodno - znanstvenoj grupi predmeta</li><li>• poticanje timskog rada</li><li>• zainteresirati učenike za prirodne znanosti</li><li>• približavanje znanosti kroz igru</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za prirodne znanosti</li><li>• razviti znanstveni i istraživački način razmišljanja i rada</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	/
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno praćenje učenike uz evidenciju u dnevniku rada u e - Dnevniku</li><li>• naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj prirode, biologije i kemije Krešimir Lermajer <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima od VI. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**POMLADAK CRVENOG KRIŽA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti pružanje prve pomoći u iznenadnim situacijama</li><li>• načini postupanja s ozljedama</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• istraživati kako postupati s ozljedama</li><li>• primijeniti znanja svojim sudjelovanjem na Gradskom natjecanju</li><li>• izgrađivati pozitivan stav prema spašavanju života i pomaganju u iznenadnim situacijama.</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Torbe za prvu pomoć, papiri
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje na natjecanju Gradskog Crvenog križa</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**GLAZBENA SKUPINA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DALIDA MARJANOVIĆ**RAZRED: **III. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti pjevanjem dječjih, popularnih i prigodnih pjesama</li> <li>• razvijati ritamske i intonacijske sposobnosti sviranjem ritamskih i melodijskih udaraljki</li> <li>• razvijati ritamske sposobnosti izvođenjem pratnje skladbi tjeloglazbom</li> <li>• sudjelovati u glazbenim igrama</li> <li>• nastupiti na školskim priredbama</li> <li>• razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• učiti se odgovornosti za uspjeh kolektiva</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini</li> <li>• praktična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje dječjih, popularnih i prigodnih pjesama</li> <li>• sviranje boomwhackersa, ksilofona, metalofona i ritamskih udaraljki</li> <li>• izvođenje pratnje pjesmi tjeloglazbom</li> <li>• sudjelovanje u glazbenim igrama</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje, udaraljke
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje napretka učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji koji sudjeluju u organizaciji školskih priredbi</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od III. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**UČENIČKA ZADRUGA "KOCKAVICA"**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ŠKROBO**RAZRED: **II. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećati ponudu poduzetničkih aktivnosti koje podupiru održivi razvoj pojedinca i zajednice</li><li>• podupirati osobni i socijalni razvoj učenika u vrijednog, odgovornog, kreativnog i tolerantnog člana društva</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• izrađivati predmete uporabne vrijednosti od šperploče i drugih materijala</li><li>• voditi fotodnevnik</li><li>• izrađivati strašila za školski vrt i prodaju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Drvo, drugi dekorativni materijali
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• samovrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji projekta UZBRDO</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od II. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "HRAST" - NOGOMET I ATLETIKA**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **TOMISLAV POPOVIĆ**

RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unapređivanje motoričkih znanja i sposobnosti</li> <li>• stvaranje osjećaja odgovornosti za uspjeh skupine</li> <li>• razvijanje individualne odgovornosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje o nogometu i sportu općenito</li> <li>• usvojiti pravila nogometne igre</li> <li>• razvijati svoju kreativnost i kritičko mišljenje te steći sigurnost u igri</li> <li>• usvojiti pozitivan odnos prema sportu</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno usavršiti rad TE-TA elementima u nogometnoj igri na treninzima</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi kao priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Dvorana, lopte, golovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVIJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učeničkih sposobnosti i postignuća,</li> <li>• poticanje učeničkog njihova napredovanja, uspješnost na školskim i među školskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Popović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati



**MLADI KNJIŽNIČARI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**RAZRED: **III. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvođenje u stručne poslove knjižnice</li><li>• promoviranje rada školskog knjižničara i školske knjižnice</li><li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>• uključivanje mladih knjižničara u edukaciju ostalih učenika predviđenu knjižnično - informacijskim područjem</li><li>• osmišljavanje radionica i provedba istih</li><li>• sudjelovanje u projektima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s osnovama rada školske knjižnice</li><li>• snalaziti se na policama školske knjižnice</li><li>• aktivno sudjelovati u radionicama</li><li>• osmišljavati izgled panea</li><li>• pomoći u organizaciji i provedbi projekata</li><li>• razvijati suradnju i toleranciju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno slušaju na predavanjima</li><li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li><li>• daju prijedloge i ideje za poboljšanje rada</li><li>• izrađuju panee i ukrase za knjižnicu</li><li>• međusobno surađuju i uvažavaju mišljenja</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno slušanje</li><li>• čitanje</li><li>• crtanje</li><li>• pisanje</li><li>• razgovor</li><li>• radionice</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učnički dojmovi</li><li>• zadovoljstvo učenika</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska knjižničarka Dajana Mitić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, uvrštavanje izvannastavne aktivnosti u raspored sati, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice razredne nastave</li><li>• Učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Bojić i Marija Vuković</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od III. do VIII. razreda koji osjete potrebu uključivanja u ovu izvannastavnu aktivnost
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan sat tjedno
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu sati

## 5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

*Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.*

*Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.*

*U izvanučioničnu nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.*

### 5.1. Školski izleti

*Školski izlet je oblik izvanučionične nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.*

#### PLAN ŠKOLSKIH IZLETA U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Škola u prirodi	III. i IV.	Snježana Matak i Gordana Vujica
Istraživanje zavičaja - Park prirode Papuk, izletišta Jankovac	VII. i VIII.	Odred izviđača "SUVARA" Otok, Emina Borković, Katarina Bojić, Karolina Biuklić
Višednevna ekskurzija 7. i 8. razreda	VII. i VIII.	Emina Borković, Katarina Bojić i Karolina Biuklić

**ŠKOLA U PRIRODI (OGULIN - TUHELJ - VELIKI GRĐEVAC)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK I GORDANA VUJICA**RAZRED: **III. i IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati krajolike Republike Hrvatske</li><li>• upoznati rodni kraj književnice Ivane Brlić - Mažuranić</li><li>• rekreacija u Tuheljskim toplicama</li><li>• upoznati rodni kraj Mate Lovraka</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• proširivati znanja o krajolicima Republike Hrvatske</li><li>• upoznati rad književnika Ivane Brlić - Mažuranić i Mate Lovraka</li><li>• steći bolju komunikaciju među sobom</li><li>• učiti o zdravim životnim navikama</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• istraživanje</li><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• putovanje</li><li>• druženje</li><li>• praktični rad</li><li>• istraživanje</li><li>• plivanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi vezani uz organizaciju i provođenje izleta, odnosno planiranih aktivnosti</li><li>• troškove snose roditelji učenika koji će sudjelovati u izvanučioničnoj nastavi</li></ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada: izrada plakata</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave Snježana Matak i Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• planiranje izvanučionične nastave, informiranje roditelja, obavještanje turističkih agencija, prikupljanje ponuda, organiziranje roditeljskog sastanka, briga o učenicima tijekom realizacije izvanučionične nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turistička agencija koja se javi i odabere putem javnog poziva</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima III. i IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva dana
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja i/ili svibnja, 2020. godine



**ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJA - PARK PRIRODE PAPUK, IZLETIŠTE JANKOVAC****NOSITELJ AKTIVNOSTI: ODRED IZVIĐAČA "SUVARA" OTOK, EMINA BORKOVIĆ, KATARINA BOJIĆ, KAROLINA BIUKLIĆ**  
**RAZRED: VII. I VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvještavanje problema održivog razvoja i promicanje zdravog života u suglasju s prirodom i izviđačkim načinom života</li><li>• razvijati ekološku svijest učenika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati složenost biološke i geografske raznolikosti</li><li>• biti svjesni vrijednosti prirodnih dobara i važnosti njihove pravedne raspodjele</li><li>• vrednovati društvenu i osobnu odgovornost</li><li>• odabrati poželjne metode oporavka i odmora</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmena izlaganja</li><li>• pokazivanje</li><li>• istraživački grupni i samostalni rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednodnevna radionica u prirodi</li><li>• predavanja vanjskih suradnika</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve materijalne resurse potrebne za realizaciju projektne aktivnosti osigurava i financira nositelj projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentiranje rezultata rada (objava članka na mrežnoj stranici škole, objava članka na Facebook stranici Švicarsko – hrvatskog programa suradnje, objava na mrežnoj stranici Odreda izviđača)</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Odred izviđača "SUVARA" Otok <ul style="list-style-type: none"><li>• planiranje, pripremanje i provođenje planiranih aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisno o vremenskim prilikama (planira se u vrijeme snijega) - tijekom 2019./2020. godine



**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA VII. I VIII. RAZREDA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **EMINA BORKOVIĆ**RAZRED: **VII. I VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti vlastite zemlje</li><li>• razvijati ekološku osviještenost</li><li>• poticati bavljenje tjelesnim aktivnostima i boravak na svježem zraku</li><li>• unaprijediti vještinu komunikacije i suradnje s drugima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• posjetiti mjesta iznimne važnosti za hrvatsku baštinu</li><li>• proširiti dosadašnja znanja o njima</li><li>• istražiti kako ih očuvati i zašto su važan dio hrvatske kulture</li><li>• se baviti njima primjerenim i zdravim aktivnostima</li><li>• se odgovorno se ponašati prema okolišu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• istraživački rad</li><li>• praktičan rad</li><li>• izvanučionična nastava</li><li>• predavanja stručnih osoba</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgledavanje kulturnih znamenitosti</li><li>• boravak na svježem zraku</li><li>• bavljenje tjelesnom aktivnošću (plivanje)</li><li>• posjet kinu</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove svih planiranih aktivnosti snose roditelji učenika koji će sudjelovati u izvanučioničnoj nastavi, osim dnevnica za učitelje koje osigurava škola
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• dogovaranje i vođenje sastanaka</li><li>• pisanje zapisnika prije realizacije</li><li>• pisanje izvješća o održanoj višednevnoj ekskurziji</li><li>• objavljivanje priloga na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica engleskog jezika i razrednica VIII. razreda Emina Borković <ul style="list-style-type: none"><li>• planiranje izvanučionične nastave, informiranje roditelja, obavještanje turističkih agencija, prikupljanje ponuda, organiziranje roditeljskog sastanka, briga o učenicima tijekom realizacije izvanučionične nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica hrvatskog jezika i razrednica VII.a razreda Katarina Bojić</li><li>• Učiteljica likovne kulture i razrednica VII.b razreda Karolina Biuklić</li><li>• Putnička agencija</li><li>• Stručni pratitelj i voditelj</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Višednevna aktivnost
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisi o odabranom odredištu, u siječnju ili lipnju 2020. godine

## 5.2. Terenska nastava

Terenska nastava je oblik izvanučionične nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

### PLAN TERENSKJE NASTAVE U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Moj mjesto - sudionik u prometu	I.	Marija Čorić
Pozdrav jeseni - istražujem promjene u jesen	I.	Marija Čorić
Pozdrav zimi - istražujem promjene u zimu	I.	Marija Čorić
Moj zavičaj kroz godišnja doba (jesen - zima- proljeće - ljeto)	II.	Mirela Vujčić
Promet u mom mjestu	II.	Mirela Vujčić
Vinkovci (kulturne ustanove, promet)	II.	Mirela Vujčić
Snalaženje u prostoru	III.	Snježana Matak
Moj zavičaj kroz godišnja doba	III.	Snježana Matak
Travnjak	IV.	Gordana Vujica
Živjeti zdravo	IV.	Gordana Vujica
Voda u zavičaju (suradnja s SRB "Brežnica" Komletinci)	III. i IV.	Snježana Matak i Gordana Vujica
Gospodarske djelatnosti zavičaja	III. i IV.	Snježana Matak i Gordana Vujica
Mladi čuvari prirode	VI.	Krešimir Lermajer
3. LABUS sajam na FERIT-u u Osijeku + posjet ZOO vrtu u Osijeku	VII. – VIII.	Mirta Marković
Sjećanje na Domovinski rat	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	VIII.	Dragan Bojić
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	VIII.	Dragan Bojić
Istraživanje zavičaja - Otočki virovi	I. – IV.	Iva Varga
Logorovanje na Virovima	VII. – VIII.	Iva Varga
Istraživanje zavičaja - EKO centar Zlatna greda	III. – VI.	Iva Varga
Škola u Spačvanskim šumama	V., VII. i VIII.	Krešimir Lermajer
Interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	I. - VIII.	Marija Čorić

**MOJE MJESTO - SUDIONIK U PROMETU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva u svome mjestu</li><li>• razvijati svijest učenika o važnosti poštivanja prometnih pravila</li><li>• poticati učenike na primjenu prometnih pravila u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno primjenjivati prometna pravila</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, hamer papir
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika na temu poštivanja prometnih pravila, poznavanja prometnih znakova</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, vremensko određivanje, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prometni policajac</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca 2019. godine



**POZDRAV JESENI - ISTRAŽUJEM PROMJENE U JESEN**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja</li><li>• razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju)</li><li>• poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu</li><li>• izvoditi praktični rad</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, hamer papir
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu prirode i društva, liste praćenja promjena</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li><li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj prirode Krešimir Lermajer</li><li>• Lovačka udruga Jelen Komletinci</li><li>• Roditelji učenika</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda iz predmeta priroda i društvo
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna i/ili listopada, 2019. godine



**POZDRAV ZIMI – ISTRAŽUJEM PROMJENE U ZIMI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja</li><li>• razvijati sposobnosti uočavanja i zapažanja promjena u prirodi (biljaka, životinja, rad ljudi na polju)</li><li>• poticati učenike na istraživanje u prirodi, njegovati pravilan odnos prema okolišu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu</li><li>• izvoditi praktični rad</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, hamer papir
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu prirode i društva, liste praćenja promjena</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li><li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj prirode Krešimir Lermajer</li><li>• Lovačka udruga Jele Komletinci</li><li>• Roditelji učenika</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda iz predmeta priroda i društvo
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom siječnja i/ili veljače, 2020. godine



**MOJ ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA (JESEN-ZIMA-PROLJEĆE-LJETO)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja u jesen, zimi, u proljeće i ljeto</li> <li>• iskustveno promatranje prirode i rada ljudi</li> <li>• uočavanje obilježja zime, jeseni, proljeća i ljeta kao godišnjeg doba</li> <li>• upoznavanje kulturnih i povijesnih obilježja zavičaja</li> <li>• upoznavanje sa zimskim sportovima (klizanje na ledu)</li> <li>• promatrati okoliš i razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati vremenske pojave s godišnjim dobima</li> <li>• povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena crtežom</li> <li>• donositi jednostavne zaključke</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• praktična nastava</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• rad u grupama</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja s učenicima do šume ili velikog igrališta (po dogovoru i interesu učenika)</li> <li>• promatranje i istraživanje okoliša po skupinama</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Zdravlje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje nastavnog listića</li> <li>• izrada fotografija</li> <li>• opisno praćenje</li> <li>• razgovor</li> <li>• komentari, prijedlozi, iznošenje dojmova</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje terenske nastave</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima II. razreda radi proširivanja znanja o jeseni, zimi, proljeću i ljetu u sklopu nastave prirode i društva
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Četiri dana tijekom školske godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada, siječnja, travnja i/ili lipnja, 2019. i 2020. godine



**PROMET U MOM MJESTU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije</li> <li>• upoznavanje učenika s opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja prometa i prometne kulture</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano</li> <li>• opisati važnost organizacije prometa u svome okružju</li> <li>• brinuti za okružje u kojemu živi i boravi</li> <li>• snalaziti se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode</li> <li>• opisivati objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru</li> <li>• preuzimati odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici samostalno rade prema dobivenim uputama, vode bilješke, razmjenjuju mišljenja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja ulicom</li> <li>• pronalaženje prometnih znakova</li> <li>• opisivanje</li> <li>• crtanje</li> <li>• pripovijedanje</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenog u praksi - prometna pravila u svakodnevnom dolaženju u školu i odlaženju kući (kretanje pločnikom, prijelaz ceste na označenim mjestima, gledanje lijevo - desno prije prijelaza ceste ..)</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• održavanje terenske nastave</li> <li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima II. razreda radi proširivanja znanja o prometu u sklopu nastave prirode i društva, također kao najmlađim sudionicima prometa u svrhu sigurnog kretanja prometnicama na putu od kuće do škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenoga 2019. godine



**VINKOVCI (KULTURNE USTANOVE, PROMET)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• snalaziti se u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje, grad)</li><li>• orijentirati se u prostoru</li><li>• upoznati gradsko središte i kulturne ustanove</li><li>• razvijati pravilan stav prema okolini</li><li>• pomoći onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu</li><li>• razvijati kulturu ponašanja i komunikacije</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano</li><li>• opisati zanimanja u mjestu u kojemu živi</li><li>• spoznati organiziranost zajednice u svome okruženju te važnost pravila za njezino djelovanje</li><li>• ponašati se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak gradskog središta, knjižnice, muzeja i vatrogasnog doma</li><li>• obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici odgovaraju na postavljena pitanja učitelja s ciljem osvještavanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja</li><li>• učenici potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života</li><li>• učenici sudjeluju u raspravama</li><li>• učenici zapisuju podatke u bilježnicu</li><li>• učenici iznalaze rješenja za određene problemske situacije koje učitelj postavlja pred njih</li><li>• učenici vrednuju svoj rad uz pomoć zadatka u udžbeniku</li><li>• šetnja gradom, razgovor, pripovijedanje, igranje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Predviđeni troškovi su oko 100 kuna
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Zdravlje</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li><li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturne ustanove grada Vinkovaca</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima II. razreda radi proširivanja znanja o neposrednoj okolini u kojoj se nalaze
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom lipnja 2020. godine

**SNALAZENJE U PROSTORU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje proširenog znanja o glavnim i sporednim stranama svijeta iz nastavnog predmeta priroda i društvo</li><li>• snalaženje u prostoru</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje o vodi</li><li>• izvoditi pokuse i praktičan rad</li><li>• postavljati panoe s rezultatima istraživanja</li><li>• učiti o održivom razvoju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični rad snalaženja u prostoru</li><li>• korištenje kompasa</li><li>• istraživanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u paru</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• čitanje</li><li>• opisivanje</li><li>• korištenje kompasa</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir, kompas
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li><li>• briga o učenicima tijekom izvođenja terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima III. razreda radi proširivanja znanja o neposrednoj okolini u kojoj se nalaze
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada 2019. godine



**MOJ ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje proširenog znanja o zavičaju iz nastavnog predmeta priroda i društvo</li><li>• snalaženje u prostoru</li><li>• podneblje i vremenska obilježja zavičaja</li><li>• gospodarske djelatnosti u zavičaju te prometna povezanost</li><li>• živi svijet u vodama, vode u zavičaju</li><li>• moj zavičaj u prošlosti</li><li>• gospodarstvo i kvaliteta okoliša</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje o prirodi i društvu</li><li>• izvoditi pokuse i praktičan rad</li><li>• postavljati panoe s rezultatima istraživanja</li><li>• učiti o održivom razvoju</li><li>• bolje upoznati zavičaj u kojem žive</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični rad</li><li>• čitanje</li><li>• pisanje</li><li>• promatranje</li><li>• opisivanje</li><li>• istraživanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• čitanje</li><li>• opisivanje</li><li>• korištenje interneta</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, računalo, flomasteri, pribor za istraživanje, boja za printer
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• postavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu škole</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima III. razreda radi proširivanja znanja o neposrednoj okolini u kojoj se nalaze
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Četiri dana tijekom školske godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada, prosinca i svibnja, 2019./ 2020. godine

**TRAVNJAK**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati životnu zajednicu travnjaka</li><li>• opisati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima</li><li>• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati travnjak</li><li>• upoznati biljke i životinje travnjaka</li><li>• razvijati svijesti o važnosti očuvanja travnjaka</li><li>• razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog mišljenja</li><li>• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li><li>• razvijati ekološku svijest</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalni rad</li><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• u paru</li><li>• istraživački nastava</li><li>• terenska nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora</li><li>• praktični rad</li><li>• branje i sušenje biljaka</li><li>• fotografiranje</li><li>• izrada herbarija</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, lijepilo, tvrdi karton, mobilni telefon
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz redovnu nastavu i svakodnevnom životu</li><li>• izrada herbarija</li><li>• formativno vrednovanje</li><li>• sumativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj prirode Krešimir Lermajer</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja iz prirode i društva
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Četiri školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja i/ili svibnja 2020. godine

**ŽIVJETI ZDRAVO**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kod učenika razviti svijest o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti za zdravlje</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjivati pravilne životne navike</li><li>• baviti se sportom</li><li>• boraviti na svježem zraku</li><li>• poštovati pravila</li><li>• družiti se i surađivati</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava</li><li>• samostalan rad</li><li>• skupni rad</li><li>• demonstracija</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tjelovježba</li><li>• igra</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sportska oprema, lopte, zdrava hrana
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• izrada i prezentacija plakata</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trener NK "Slavonca" Komletinci</li></ul>
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda radi proširivanja znanja iz prirode i društva
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja 2020. godine



**VODE U ZAVIČAJU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK I GORDANA VUJICA**RAZRED: **III. i IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje proširenog znanja o vodi iz nastavnog predmeta priroda i društvo</li><li>• suradnja s ribičima i shvaćanje važnosti čiste vode za život svih živih bića</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje o vodi</li><li>• izvoditi pokuse i praktičan rad</li><li>• postavljati panoe s rezultatima istraživanja</li><li>• učiti o održivom razvoju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provođenje istraživačkog rada</li><li>• praktični rad</li><li>• usmena izvješća</li><li>• izložbe prikupljenog materijala</li><li>• korištenje aplikacije <i>Google Maps</i></li><li>• natjecanja, kvizovi i igre</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plakata</li><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• čitanje</li><li>• opisivanje</li><li>• procjenjivanje</li><li>• korištenje računala u učenju</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri, pribor za pokuse, računalo
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• predstavljanje rada na roditeljskom sastanku.</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave Snježana Matak i Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, planiranje rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• dogovaranje suradnje s SRD "Brežnica" Komletinci</li><li>• održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SRD "Brežnica" Komletinci</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima III. i IV. razreda radi proširivanja znanja iz prirode i društva
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja 2020. godine

**GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK I GORDANA VUJICA**RAZRED: **III. i IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje proširenog znanja o zavičaju iz nastavnog predmeta priroda i društvo</li><li>• upoznavanje s gospodarskim djelatnostima u mjestu stanovanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati gospodarske djelatnosti na terenu i stvoriti jasniju sliku o zanimanjima u mjestu</li><li>• učiti o održivom razvoju</li><li>• bolje upoznati zavičaj u kojem žive</li><li>• unaprijediti postojeća znanja i vještine</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični rad</li><li>• čitanje</li><li>• pisanje</li><li>• promatranje</li><li>• opisivanje</li><li>• istraživanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• promatranje</li><li>• čitanje</li><li>• razgovor</li><li>• opisivanje</li><li>• korištenje interneta</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za printanje, boje za printer
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• postavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu razreda</li><li>• razgovor o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave Snježana Matak i Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje (osmišljavanje sadržaja rada, planiranje rada, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SRD "Brežnica" Komletinci</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima III. i IV. razreda radi proširivanja znanja iz prirode i društva
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom ožujka 2020. godine

## MLADI ČUVARI PRIRODE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **JAVNA USTANOVA ZA UPRAVLJANJE ZAŠTIĆENIM PRIRODNIM VRIJEDNOSTIMA VUKOVARSKO - SRIJEMSKJE ŽUPANIJE, KREŠIMIR LERMAJER** RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje sa sastavnicama i vrijednostima ekološkoga sustava Spačvanskoga bazena</li><li>• potaknuti učenike na prirodno-znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li><li>• poticanje timskog rada</li><li>• zainteresirati učenike za prirodne znanosti</li><li>• približavanje znanosti kroz igru</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za prirodne vrijednosti i očuvanju istih</li><li>• razviti znanstveni i istraživački način razmišljanja i rada</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve materijalne resurse potrebne za realizaciju projektnih aktivnosti namijenjenih učenicima financira nositelj projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija)</li><li>• ankete</li><li>• razgovori o projektnim aktivnostima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko - srijemske županije <ul style="list-style-type: none"><li>• terenska nastava</li><li>• edukacija u sklopu projekta "Vrata Spačvanskog bazena"</li></ul> Učitelj prirode, biologije i kemije Krešimir Lermajer <ul style="list-style-type: none"><li>• pratnja učenicima</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turistička zajednica Vukovarsko - srijemske županije</li><li>• Grad Otok</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VI. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Višednevna aktivnost
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca i siječnja 2019. i 2020. godine (dva predavanja) Tijekom svibnja 2020. godine (dvije terenske nastave) 22. svibnja 2020. godine (dodjela diplome polaznicima)



### 3. LABUS SAJAM NA FERIT-U U OSIJEKU + ZOO U OSIJEKU

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**

RAZRED: **VII. i VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizirati informatiku, matematiku, fiziku, kemiju i biologiju</li><li>• potaknuti učenike na prirodno-znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li><li>• motivirati učenike da se bave fizikom, informatikom, matematikom, kemijom i biologijom izvan redovitih školskih programa</li><li>• proširivanje znanja o prirodno-znanstvenoj grupi predmeta</li><li>• poticanje timskog rada</li><li>• zainteresirati učenike za prirodne znanosti</li><li>• približavanje znanosti kroz igru</li><li>• pogledati nove moderne tehnologije</li><li>• u ZOO vrtu osvijestiti učenike o bogatstvu živoga svijeta te osvijestiti važnost bioraznolikosti za našu planetu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za prirodne znanosti</li><li>• kroz upoznavanje učiti cijeniti životinjski svijet</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Trošak putovanja učenika snosi Grad Otok, a trošak ulaznica za ZOO vrt roditelji (cijena ulaznice je 10 kuna)
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li><li>• učenici će napisati nekoliko rečenica o dojmovima da se dobije povratna informacija od učenika</li><li>• naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica matematike Mirta Marković, učitelj prirode, biologije i kemije Krešimir Lermajer i učitelj informatike Zvonko Lovrić <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li><li>• prijaviti učenike na radionice u sklopu 3. LABUS sajma na FERIT-u u Osijeku</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima</li><li>• obilazak sajma LABUS, pogledati pokuse i prezentacije iz temeljih područja fizike, informatike, matematik i kemije te ako se mogu i žele aktivno uključiti</li><li>• obilazak ZOO vrta uz vodstvo učitelja</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profesori, studenti i učenici srednjih škola koji će održavati prezentacije i radionice</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	18. rujna 2019. godine

**SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s temama vezanim za Domovinski rat na području Komletinaca</li><li>• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li><li>• obići mjesta važna za Domovinski rat na području Komletinaca</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici VIII. sudjelovati će na terenskoj nastavi u pratnji svojih razrednika te pripadnika UHVDR „Otok“</li><li>• učenici će obići važne lokacije za Domovinski rat na području Komletinaca</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje podataka te njihova analiza</li><li>• sudjelovanje na predavanju sudionika Domovinskog rata</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima o temi</li><li>• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima</li><li>• organizirati terensku nastavu</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednica VIII. razreda Emina Borković</li><li>• UHVDR "Otok"</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom proljeća 2020. godine

**POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s glavnom bitkom Domovinskog rata – Bitkom za Vukovar</li><li>• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</li><li>• obilazak bitnih lokacija u Vukovaru</li><li>• razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima o temi</li><li>• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave</li><li>• obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednica VIII. razreda Emina Borković</li><li>• Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</li></ul>
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	6. studenoga 2019. godine



**POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li> <li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li> <li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s događanjima na području Karlovca i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li> <li>• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na predavanju djelatnika Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</li> <li>• obilazak bitnih lokacija u Karlovcu</li> <li>• razgovor sa sudionicima Domovinskog rata</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove terenske nastave snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima o temi</li> <li>• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelj povijesti Dragan Bojić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave</li> <li>• obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednica VIII. razreda Emina Borković</li> <li>• Djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	10. ožujka 2020. godine



**ISTRAŽIVANJE ZAVIČAJA - OTOČKI VIROVI**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA "SUVARA" OTOK, MARIJA ČORIĆ, MIRELA VUJČIĆ, SNJEŽANA MATAK, GORDANA VUJICA** RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva i škole</li><li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>• osvještavanje problema održivog razvoja i promicanje zdravog života u suglasju s prirodom i izviđačkim načinom života</li><li>• razvijati ekološku svijest učenika</li><li>•</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li><li>• nabrajati primjere održivog razvoja iz škole i lokalne zajednice</li><li>• odgovorno se ponašati prema svim živim bićima i okolišu</li><li>• analizirati čimbenike koji mogu narušiti prirodnu ravnotežu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmena izlaganja</li><li>• istraživački grupni i samostalni rad</li><li>• crtanje, pisanje, pokazivanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• višednevna radionica u prirodi</li><li>• igre u prirodi</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hrana za sve učenike</li><li>• šatori, kompas</li><li>• lukovi za streličarstvo</li><li>• strelice za luk, pikado</li><li>• agregat za struju</li></ul> <p>Sve materijalne resurse osigurava nositelj projekta</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentiranje rezultata rada (objava članka na mrežnoj stranici škole, objava članka na Facebook stranici Švicarsko – hrvatskog programa suradnje, objava na mrežnoj stranici Odrada izviđača)</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Odred izviđača "SUVARA" Otok <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima te ponašanjem za vrijeme terenske nastave</li><li>• obavijestiti roditelje i ravnateljicu o vremenu održavanje terenske nastave</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	11. listopada 2019. godine

**LOGOROVANJE NA VIROVIMA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA „SUVARA“ OTOK**RAZRED: **VII. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva i škole</li><li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>• osvještavanje problema održivog razvoja i promicanje zdravog života u suglasju s prirodom i izviđačkim načinom života</li><li>• razvijati ekološku svijest učenika</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</li><li>• nabrajati primjere održivog razvoja iz škole i lokalne zajednice</li><li>• odgovorno se ponašati prema svim živim bićima i okolišu</li><li>• analizirati čimbenike koji mogu narušiti prirodnu ravnotežu</li><li>• provoditi slobodno vrijeme u prirodi učeći se odgovornom ponašanju prema okolišu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmena izlaganja</li><li>• pokazivanje</li><li>• istraživački grupni i samostalni rad</li><li>• crtanje i pisanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• višednevna radionica u prirodi</li><li>• igre u prirodi</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kompas</li><li>• prijevoz</li><li>• hrana za sve učenike</li><li>• šatori</li><li>• lukovi za streličarstvo</li><li>• strelice za luk</li><li>• pikado</li><li>• strelice za pikado</li><li>• agregat za struju</li></ul> <p>Svi materijalni resursi potpuno su besplatni.</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentiranje rezultata rada (objava članka na mrežnoj stranici škole, objava članka na Facebook stranici Švicarsko – hrvatskog programa suradnje, objava na mrežnoj stranici Odrada izviđača „SUVARA“ Otok)</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Odred izviđača „SUVARA“ Otok <ul style="list-style-type: none"><li>• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima</li><li>• organizirati terensku nastavu</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. i VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva dana
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Krajem travnja 2020. godine

**ŠKOLA U SPAČVANSKIM ŠUMAMA**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **JAVNA USTANOVA ZA UPRAVLJANJE ZAŠTIĆENIM PRIRODNI  
VRIJEDNOSTIMA VUKOVARSKO – SRIJEMSKJE ŽUPANIJE, KREŠIMIR LERMAJER, LJUBICA  
MARTINOVIĆ, KATARINA TOPALOVIĆ, KAROLINA BIUKLIĆ** RAZRED: **V., VII. I VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje sa sastavnicama i vrijednostima ekološkog sustava Spačvanskog bazena</li><li>• potaknuti učenje na prirodno – znanstvena razmišljanja i zaključivanja</li><li>• poticanje timskog rada</li><li>• zainteresirati učenike za prirodne znanosti</li><li>• približavanje znanosti kroz igru</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati interes za prirodne vrijednosti i očuvanju istih</li><li>• razviti znanstveni i istraživački način razmišljanja i rada</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje, slušanje i činjenje – najveći dio projektnih aktivnosti temelji se na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve materijalne resurse potrebne za realizaciju projektnih aktivnosti namijenjenih učenicima financira nositelj projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija)</li><li>• ankete</li><li>• razgovori o projektnim aktivnostima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija terenske nastave</li><li>• edukacija u sklopu projekta „Vrata Spačvanskog bazena“</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj prirode, biologije i kemije Krešimir Lermajer</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V., VII. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja 2020. godine



**INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **POMLADAK CRVENOG KRIŽA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povezati međupredmetne teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir).</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>steći znanje, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima</li> <li>postići bolje rezultate u sustavu obrazovanja</li> <li>pripremiti životne izazove i poticanje na aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalan rad</li> <li>rad u skupini</li> <li>proučavanje različitih edukativnih materijala</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>sudjelovanje na edukativnim događanjima - radionicama</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve troškove realizacije terenske nastave snose roditelji učenika koji će sudjelovati u terenskoj nastavi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Održivi razvoj</li> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Zdravlje</li> <li>Gradanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formativno vrednovanje</li> <li>prezentiranje lokalnoj zajednici – na satovima razrednika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziranje terenske nastave</li> <li>pribavljanje suglasnosti roditelja</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Djelatnici edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>Roditelji</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda koji polaze izvannastavnu aktivnost Pomladak Crvenog križa
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2019.



### 5.3. Posjet

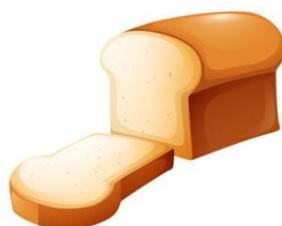
Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

#### PLAN POSJETA U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Posjet pekari	I.	Marija Čorić
Posjet dnevnom boravku starijih osoba	I.	Marija Čorić
Posjet reciklažnom dvorištu	I.	Marija Čorić
Posjet pošti	II.	Mirela Vujčić
Festival Dječje knjige u Vinkovcima	III. i IV. <i>Dramska skupina</i> <i>Likovnjaci</i>	Karolina Biuklić
Posjet dnevnom boravku starijih osoba	III. - IV.	Snježana Matak i Gordana Vujica
Lutkarsko proljeće u Otoku	I. - IV.	Gordana Vujica
Posjet kazalištu u Vinkovcima	I. - IV.	Snježana Matak
Noć muzeja	III., V. i VI.	Dragan Bojić
Posjet tvornici Bjelin	V. i VI.	Zvonko Lovrić
Posjet nogometnoj utakmici	V. – VIII.	Tomislav Popović
Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku	V. – VIII.	Dalida Marjanović
Posjet kazalištu	VII.b i <i>Dramska skupina</i>	Karolina Biuklić
Posjet obiteljskom – poljoprivrednom gospodarstvu	<i>Domaćinstvo i</i> <i>Mali vrtlari</i>	Ljubica Martinović

**POSJET PEKARI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva</li> <li>• poticati učenike na istraživanje načina izrade brašna i kruha</li> <li>• poticati učenike na razmišljanje o bacanju hrane</li> <li>• promicati važnost pomaganja siromašnim ljudima</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživati sadržaje na koji način se može pripremiti domaći kruh ili pecivo</li> <li>• izvoditi praktični rad miješanja tijesta, kruha, kifli i drugih pekarskih proizvoda</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad</li> <li>• praktična nastava</li> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• izvanučionična nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje i printanje
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• prezentiranje rezultata rada – gotovih proizvoda</li> <li>• degustacija proizvoda</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• organiziranje prijevoza učenika</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelji</li> <li>• Djelatnici pekare</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. razreda vezano uz predmet priroda i društvo
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada 2019. godine



**POSJET DNEVNOM BORAVKU STARIJIH OSOBA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovati i uvažavati međugeneracijske potrebe</li><li>• povezivati starije osobe sa zajednicom čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija</li><li>• provođenje različitih oblika aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• istraživati na koji način su se obilježavali blagdani – tradicijski običaji</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmenom predajom</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osmišljavanje različitih aktivnosti na određenu temu</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje, lijepilo, škare, bojice, kutije, markeri
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje radova nakon posjeta na satu razrednika i roditeljskom sastanku</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bake i djedovi učenika I. razreda</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. razreda vezano za sat razrednika i promicanje važnosti međugeneracijskih odnosa i odnosa u obitelji
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom siječnja 2020. godine



**POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva i iz svog okruženja</li><li>• razvijati ekološku svijest učenika</li><li>• poticati učenike na očuvanje okoliša</li><li>• razvrstavanje otpada</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno istraživati sadržaje na zadanu temu</li><li>• izvoditi i praktični rad – razvrstavati otpad</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktični rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje, hamer papir
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada – plakat na satu razrednika na Dan planeta Zemlje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• organiziranje prijevoza učenika</li><li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj prirode Krešimir Lermajer</li><li>• Djelatnici reciklažnog dvorišta VRANJEVO</li><li>• Roditelji</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. razreda vezano uz predmet priroda i društvo
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja i/ili svibnja 2020. godine



**POSJET POŠTI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• snalaziti se u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje, grad)</li><li>• orijentirati se u prostoru</li><li>• upoznati gradsko središte i kulturne ustanove – poštu</li><li>• razvijati pravilan stav prema okolini</li><li>• pomoći onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu</li><li>• razvijati kulturu ponašanja u pošti</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano</li><li>• opisati zanimanja u mjestu u kojemu živi</li><li>• spoznati organiziranost zajednice u svome okruženju te važnost pravila za njezino djelovanje</li><li>• naučiti se odgovornom ponašanju u domu, školi, javnim mjestima – pošti, prometu, prema svome zdravlju i okolišu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kroz razne aktivnosti u pošti (pisanje razglednica, lijepljenje markica, na koji način poslati poštu...)</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• odgovaraju na postavljena pitanja učitelja s ciljem osvještavanja i usvajanja novih nastavnih sadržaja</li><li>• potkrepljuju svoje stavove i mišljenja dokazima iz svakodnevnog života</li><li>• sudjeluju u raspravama</li><li>• zapisuju podatke u bilježnicu</li><li>• iznalaze rješenja za određene problemske situacije koje učitelj/učiteljica postavlja pred njih</li><li>• rješavaju postavljene zadatke u DDS-ovima</li><li>• vrednuju svoj rad uz pomoć zadatka u udžbeniku</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (uključivanje učenika, osmišljavanje sadržaja rada, određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima II. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja 2020. godine



**POSJET DNEVNOM BORAVKU STARIJIH OSOBA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK I GORDANA VUJICA**RAZRED: **III. i IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjetiti i družiti se sa starijim osobama</li><li>• naučiti što je to solidarnost</li><li>• naučiti pridavati pažnju starijim osobama</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati humano ponašanje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vlastito iskustvo</li><li>• učenje u skupini (po modelu)</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pjevanje</li><li>• recitiranje</li><li>• izvođenje igrokaza</li><li>• pričanje</li><li>• pripovijedanje</li><li>• darivanje</li><li>• izrada poklona za starije osobe</li><li>• pečenje kolača</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Materijali za izradu poklona i kolača
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje kroz humanitarne akcije u školi</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave Snježana Matak i Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditeljica dnevnog boravka Josipa Vicić</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od III. i IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2019.



**POSJET LUTKARSKOM PROLJEĆU U OTOKU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjivanje uzornog ponašanja u kulturnoj ustanovi</li><li>• gledanje kazališne predstave</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti ljubavi prema medijskoj kulturi</li><li>• usvojiti pojmova glumac, pozornica, kazališna predstava</li><li>• razviti kulturu posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava</li><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gledanje</li><li>• slušanje</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Prijevoz učenika do Doma kulture u Otoku koji će financirati Grad Otok
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje kroz redovnu nastavu</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grad Otok</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom ožujka i/ili travnja 2020. godine



**POSJET KAZALIŠTU U VINKOVcima**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjivanje uzornog ponašanja u kulturnoj ustanovi</li><li>• gledanje dječje kazališne predstave</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti ljubavi prema medijskoj kulturi</li><li>• usvojiti pojmova glumac, pozornica, kazališna predstava</li><li>• upoznati se s radom kazališta</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava</li><li>• iskustveno učenje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gledanje/promatranje</li><li>• slušanje</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Prijevoz učenika te ulaznice za kazalište
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje kroz redovnu nastavu</li><li>• razgovor o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li><li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	30. listopada 2019. godine



**NOĆ MUZEJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **III., V. I VI.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja stečenog na redovitoj nastavi povijesti/prirode i društva</li> <li>• poticati učenike na istraživanje zavičajne povijesti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilaskom muzeja „Vučedolske kulture“ uvidjeti način na koji su Vučedolci živjeli te koji su nam predmeti bili od važnosti</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• obilazak muzeja</li> <li>• predavanje kustosa</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje</li> <li>• slušanje</li> <li>• razgovor</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snosit će roditelji učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Gradanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će na satu povijesti/prirode i društva učiteljima prezentirati što im se svidjelo u posjetu muzejima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednica III. razreda Snježana Matak i razrednica V. razreda Ljubica Martinović</li> <li>• Muzej „Vučedolske kulture“</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od III., V. i VI. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tri školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj 2020. godine



**POSJET TVORNICI BJELIN**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **V. I VI.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja o pristojnom ponašanju u ustanovama</li> <li>• aktivno slušanje i promatranje te postavljanje pitanja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s procesom prerade drveta</li> <li>• spoznati što je i kako se izrađuje furnir</li> <li>• naučiti kako izgleda stvarna proizvodnja po fazama u tvornici</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• obilazak tvornice</li> <li>• predavanje djelatnika tvornice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje</li> <li>• slušanje</li> <li>• razgovor</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove prijevoza snosit će roditelji učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Poduzetništvo</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će pisanim uratkom opisati kompletan proces proizvodnje na satu tehničke kulture</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelj tehničke kulture Zvonko Lovrić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li> <li>• briga o učenicima tijekom realizacije posjeta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavnici tvornice Bjelin Otok</li> <li>• Razrednici V. i VI. razreda Ljubica Martinović i Dragan Bojić</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. i VI. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja 2020. godine



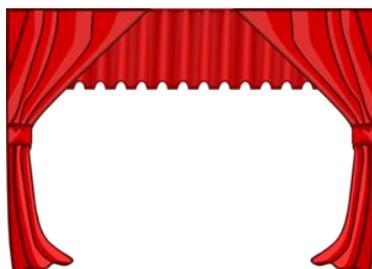
**POSJET NOGOMETNOJ UTAKMICI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **TOMISLAV POPOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati osjećaj pripadnosti mjestu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti znanje o nogometu i sportu općenito</li><li>• usvojiti pravila nogometne igre</li><li>• usvojiti pozitivan odnos prema sportu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gledanjem aktivnosti</li><li>• razgovorom o aktivnosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gledanje</li><li>• razgovor</li><li>• navijanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Bez troška.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje učeničkog ponašanja na sportskom događaju</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Popović <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjete (određivanje datuma posjeta, pribavljanje suglasnosti roditelja)</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• NK „Slavonac“ Komletinci</li></ul>
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tri školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	19. listopada 2019. godine



**POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DALIDA MARJANOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati naviku posjećivanja kulturnih događaja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno se uključiti u kulturni život zajednice</li><li>• steći iskustvo posjeta kulturnom događaju</li><li>• vidjeti na sceni način organizacije predstave, tijek i izvođače predstave</li><li>• usporediti kulturni događaj s vlastitim iskustvom, stavovima i vrijednostima</li><li>• komentirati odgledanu predstavu</li><li>• razvijati glazbeni ukus</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet kulturnoj ustanovi</li><li>• gledanje predstave</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gledanje predstave</li><li>• komentiranje predstave na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove prijevoza i karte za predstavu snosit će roditelji učenika
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o odgledanoj predstavi na satima hrvatskog jezika i glazbene kulture</li><li>• objava na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović i učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• izbor predstave i dogovaranje termina s HNK Osijek</li><li>• organizacija prijevoza za učenike</li><li>• motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatsko narodno kazalište Osijek</li><li>• Razrednici učenika od V. do VIII. razreda (Ljubica Martinović, Dragan Bojić, Karolina Biuklić i Emina Borković)</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od V. i VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tri školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prvo polugodište školske godine 2019./2020.



**POSJET KAZALIŠTU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **VII.B I DRAMSKA SKUPINA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s odlikama kazališta i kazališnih govornih i drugih elemenata</li> <li>• otkrivati razlike između književnog teksta i kazališne izvedbe</li> <li>• učiti pravila ponašanja i kulture u kazalištu</li> <li>• razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>• međusobno druženje učenika i bolje poznavanje</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znati prepričati i raspravljati o viđenoj</li> <li>• pravilno se ponašati u kazalištu</li> <li>• otkriti karakteristike dramskih tekstova</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje</li> <li>• razmišljanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• stvaranje</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u skupini</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje kazališne predstave</li> <li>• razgledavanje adventskog sajma</li> <li>• klizanje</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove prijevoza i karte za predstavu snosit će roditelji učenika.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor predstave i dogovaranje termina s kazalištem</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• organizacija prijevoza za učenike</li> <li>• motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djelatnici kazališta</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VII.b razreda i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Dramsku skupinu.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca 2019. godine

**POSJET OBITELJSKO - POLJOPRIVREDNIM GOSPODARSTVIMA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **DOMAĆINSTVO I MALI VRTLARI**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati i istraživati pojedina zanimanja</li><li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i radne navike</li><li>• razvijati ekonomsku i financijsku pismenost</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• cijeniti svoj i tuđi rad</li><li>• planirati i provoditi društveno korisnu aktivnost</li><li>• izrađivati plan ekološki odgovornog i ekonomičnog ponašanja svoga kućanstva i razreda</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Bez troška
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje i primjena naučenoga u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none"><li>• izbor predstave i dogovaranje termina s kazalištem</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• organizacija prijevoza za učenike</li><li>• motiviranje i pripremanje učenika za gledanje predstave i kulturu ponašanja u kazalištu</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razna obiteljsko - poljoprivredna gospodarstva u Komletincima</li><li>• Učiteljica njemačkog jezika i voditeljica UZ "Kockavica" Marija Škrobo</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo i Mali vrtlari
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine - dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna, listopada, ožujka i/ili travnja, 2019./ 2020. godine



## 6. SURADNJA

Škola je kao odgojno-obrazovna institucija koja nastoji pripremati mlade osobe za život u društvu, upućena na suradnju s brojnim osobama i institucijama iz svoje okoline. Najvažnija je svakako suradnja škole s roditeljima učenika jer odgoj u školi predstavlja nastavak odgoja koji primarno započinje u obitelji.

Nastavlja se suradnjom s raznim institucijama, kao što su druge osnovne i srednje škole, Centar za socijalnu skrb, Policijska uprava, Zavod za zapošljavanje, Lokalna zajednica, brojne osobe koje doprinose odgojno-obrazovnom radu kroz predavanja i radionice za učenike i roditelje (književnici, liječnici, predavači iz pojedinih područja društvenog života i brojni drugi).

### 6.1. Suradnja s roditeljima.

#### PLAN SURADNJE S RODITELJIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Sat druženja s bakama i djedovima (radionica)	I.	Marija Čorić
Razvoj samopoštovanja kod djeteta (predavanje)	II.	Sanja Marzi
Savjeti za uspješno pohađanje petog razreda (predavanje)	V.	Sanja Marzi
Školski (ne)uspjeh (radionica)	VII.b	Karolina Biuklić
Koliko dobro poznajem svoje dijete/roditelje (radionica)	VII.b	Karolina Biuklić
Kako pomoći djetetu pri izboru srednje škole (predavanje)	VIII.	Sanja Marzi

**SAT DRUŽENJA S BAKAMA I DJEDOVIMA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• negovati i uvažavati međugeneracijske potrebe</li><li>• povezivanje učenika sa starijim osobama i sa zajednicom s čime se sprječava ovisnost o drugima i socijalna izolacija</li><li>• provoditi različite oblike aktivnosti: druženje, razgovor, društvene igre</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• istraživati na koji način su se obilježavali blagdani - tradicijski običaji</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmenom predajom</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE/BAKE I DJEDOVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osmišljavanje različitih aktivnosti na određenu temu</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje, ljepilo, škare, bojice, kutije, markeri...
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje radova nakon posjeta na satu razrednika i roditeljskom sastanku</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje druženja, određivanje datuma i teme</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bake i djedovi učenika I. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom siječnja 2020. godine



**RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA KOD DJETETA (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI**RAZRED: **II.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ukazati roditeljima na sve teškoće početka školovanja njihovog djeteta</li><li>• ponuditi roditeljima praktične savjete razvoj samopoštovanja njihovoga djeteta</li><li>• potaknuti komunikaciju između roditelja, zajednički razgovor o problemima i suradnju sa školom</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• roditelji će spoznati sve praktične savjete koji im mogu pomoći kod razvoja samopoštovanja njihovog djeteta</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje</li><li>• postavljanje pitanja</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor nakon predavanja s roditeljima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska pedagoginja Sanja Marczy <ul style="list-style-type: none"><li>• dogovoriti termin roditeljskog sastanka, pripremiti predavanje i prezentirati ga roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednica II. razreda Mirela Vujčić</li><li>• Roditelji učenika II. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Roditeljima učenika II. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom II. polugodišta školske godine 2019./2020. godine



**SAVJETI ZA USPJEŠNO POHAĐANJE PETOG RAZREDA (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI**RAZRED: **V.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati roditeljima na sve promjene i moguće poteškoće vezane uz polazak u peti razred te uputiti roditelje u važnost pripremanja učenika na preuzimanje i ispunjavanje svojih dužnosti</li> <li>• suradnja s roditeljima na razvoju radnih navika učenika (redovito pisanje domaće zadaće, nošenje školskog pribora, preobuće, ispunjavanje školskih dužnosti)</li> <li>• ukazati roditeljima važnost razvoja radnih navika u školi i kod kuće</li> <li>• ponuditi roditeljima savjete za lakši prolazak kroz peti razred i sprječavaje pojave mogućih poteškoća</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji će spoznati sve promjene i poteškoće vezane uz polazak njihovog djeteta u peti razred</li> <li>• roditelji će dobiti savjete za lakše prolazak kroz peti razred</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje</li> <li>• razmjena iskustava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje</li> <li>• postavljanje pitanja</li> <li>• razmjena iskustava</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s roditeljima o korisnosti predavanja i dobivenih informacija</li> <li>• uspješan početak i daljnje odvijanje nastavne godine kroz uspjehe učenika i bez većih problema</li> <li>• redovno pisanje domaćih zadaća i redovno ispunjavanje školskih dužnosti učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Školska pedagoginja Sanja Marczi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dogovoriti termin roditeljskog sastanka, pripremiti predavanje i prezentirati ga roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednica V. razreda Ljubica Martinović</li> <li>• Roditelji učenika V. razreda</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Roditeljima učenika V. razreda zbog prijelaza učenika u predmetnu nastavu gdje se učenici susreću s promjenama i drugačijim pristupom učitelja, te većom količinom gradiva i predmeta koje moraju savladati
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom I. polugodišta školske godine 2019./2020. godine



**ŠKOLSKI (NE)USPJEH (RADIONICA)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **VII.B**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti razloge poteškoća u učenju</li> <li>• shvatiti da školski uspjeh nije uvijek odraz stvarnih sposobnosti djece</li> <li>• razvijati toleranciju, suradnju i prijateljstvo</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Roditelji će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolje razumjeti djecu koja imaju poteškoće u učenju</li> <li>• naučiti kako uvidjeti druge kvalitete djece koja imaju poteškoća u učenju</li> <li>• biti spremniji na razvijanje jakih strana djeteta</li> <li>• shvatiti da školski uspjeh nije uvijek odraz stvarnih sposobnosti djece</li> <li>• bolje razumjeti razloge poteškoća u učenju</li> <li>• učenici će biti spremniji na pomaganje i prihvaćanje učenika s lošijim školskim uspjehom</li> <li>• učenici s lošijim školskim uspjehom se bolje osjećaju u svojoj okolini</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad</li> <li>• rad u skupini</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje</li> <li>• razgovor</li> <li>• rasprava</li> <li>• pisanje</li> <li>• izlaganje</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenim aktivnostima.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica likovne kulture i razrednica VII.b razreda Karolina Biuklić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti i organizirati radionicu</li> <li>• pravovremeno obavijestiti učenike i roditelje o temi, načinu i vremenu održavanja radionice</li> <li>• upoznati učenike i roditelje s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska pedagoginja Sanja Marczi</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Roditeljima i učenicima VII.b razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenoga i/ili prosinca, 2019. godine

**KOLIKO DOBRO POZNAJEM SVOJE DIJETE/RODITELJE (RADIONICA)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **VII.B**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati toleranciju, suradnju i prijateljstvo</li><li>• potaknuti suradnju roditelja i škole</li><li>• razvijanje socijalnih vještina</li><li>• intelektualni razvoj</li><li>• razvijanje pozitivne slike o sebi i samopoštovanje</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšati komunikaciju između roditelja i djece, djece i učitelja te učitelja i roditelja</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje</li><li>• razgovor</li><li>• rasprava</li><li>• pisanje</li><li>• izlaganje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenim aktivnostima.</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica likovne kulture i razrednica VII.b razreda Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti i organizirati radionicu</li><li>• pravovremeno obavijestiti učenike i roditelje o temi, načinu i vremenu održavanja radionice</li><li>• upoznati učenike i roditelje s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Školska pedagoginja Sanja Marczy</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Roditeljima i učenicima VII.b razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom ožujka i/ili travnja 2020. godine



**KAKO POMOĆI DJETETU PRI IZBORU SREDNJE ŠKOLE (PREDAVANJE ZA RODITELJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pružiti roditeljima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole</li><li>• ponuditi roditeljima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja djece</li><li>• pomoći roditeljima u savjetovanju i razgovoru s djetetom u izboru srednje škole</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• roditeljima dati potrebne informacije o postupku upisa u srednju školu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje</li><li>• postavljanje pitanja</li><li>• iznošenje iskustava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA RODITELJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje</li><li>• razgovor</li><li>• rasprava</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li><li>• evaluacija s roditeljima o korisnosti predavanja i informacijama o temi</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska pedagoginja Sanja Marczi <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti i organizirati predavanje</li><li>• pravovremeno obavijestiti učenike i roditelje o temi, načinu i vremenu održavanja predavanja</li><li>• upoznati roditelje s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednica VIII. razreda Emina Borković</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika VIII. razreda kako bi im se pomoglo u razgovoru o ovoj temi s njihovim djetetom i savjetovanju u izboru srednje škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan ili dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja i/ili lipnja 2020. godine

Idemo u srednju!!!



## 6.2. Suradnja s vanjskim suradnicima

### PLAN SURADNJE S VANJSKIM SURADNICIMA U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
S Bibliobusom u prvi razred	I.	Dajana Mitić
Mjesna crkva	I.	Ljubica Martinović
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Poštujemo naše znakove</i>	I.	Marija Čorić
Međuškolska - međurazredna suradnja s OŠ Bartola Kašića Vinkovci	III.	Snježana Matak
Medicinska sestra u razredu	IV.	Gordana Vujica
Glazbenik u razredu	IV.	Gordana Vujica
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Sigurnost i zaštita djece na internetu</i>	V. i VI.	Dajana Mitić i Zvonko Lovrić
Crkveno graditeljstvo	VI.	Ljubica Martinović
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Živim život bez nasilja – životne vještine</i>	VII.	Snježana Matak
Šušiamo - radionica izrade predmeta od šuške	VII.	Karolina Biuklić
Vukovar u vrijeme Domovinskog rata	VII. - VIII.	Dragan Bojić
Komletinci u Domovinskom ratu	VII. - VIII.	Dragan Bojić
PU Vukovarsko – srijemske županije <i>Zdrav za pet – prevencija ovisnosti</i>	VIII.	Marija Čorić
Dan otvorenih vrata srednjih škola	VIII.	Sanja Marczy i Ljubica Martinović
1. crta obrane - Likovna kolonija	<i>Likovnjaci</i>	Karolina Biuklić

**S BIBLIOBUSOM U PRVI RAZRED**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje čitateljskih interesa te promicanje knjige i kulture čitanja</li> <li>• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>• promoviranje Bibliobusa kao produžene ruke knjižnice</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti potrebu za čitanjem kvalitetnih knjiga</li> <li>• upoznati se s radom Bibliobusa</li> <li>• aktivno posuđivati knjige i vraćati ih na vrijeme</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušaju predavanje knjižničara</li> <li>• posuđuju knjige u Bibliobusu</li> <li>• upoznaju se s vremenom dolaska Bibliobusa u mjesto</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušanje</li> <li>• čitanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• predavanje</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički dojmovi</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• učestalost posjeta Bibliobusu</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Školska knjižničarka Dajana Mitić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati dolazak Bibliobusa</li> <li>• pravovremeno obavijestiti učenike i učiteljicu o načinu i vremenu održavanja predavanja</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica I. razreda Marija Čorić</li> <li>• Knjižničar iz Gradske knjižnice Vinkovci</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada ili studenoga 2019. godine



**MJESNA CRKVA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati mjesnu crkvu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika zajednicu u koju se ulazi krštenjem</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno slušanje</li><li>• razgovor</li><li>• predavanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri u boji
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• iznošenje dojmova</li><li>• likovno izražavanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Župnik</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	10. listopada 2019. godine



**POŠTUJMO NAŠE ZNAKOVE (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKJE ŽUPANIJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva u svome mjestu</li><li>• razvijati svijet učenika o važnosti poštivanja prometnih pravila</li><li>• poticati učenike na primjenu prometnih pravila u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno primjenjivati prometna pravila</li><li>• slušati predavanje prometnog policajca</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li><li>• slušanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li><li>• slušanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri za kopiranje i hamer papir
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata rada: plakat na satu razrednika na temu poštivanje prometnih pravila, poznavanje prometnih znakova</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Marija Čorić <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna 2019. godine



**MEĐUŠKOLSKA - MEĐURAZREDNA SURADNJA S OŠ BARTOLA KAŠIĆA VINKOVCI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• suradnja dvaju razreda kroz različite kulturne i sportske aktivnosti</li><li>• razvoj socijalizacije i empatije</li><li>• poticanje kreativnosti</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti kako lakše komunicirati u različitim situacijama</li><li>• surađivati kroz razna zbivanja tijekom godine s razredom koji nije iz njihove škole</li><li>• zajednički obilježavati važnije datume u godini</li><li>• razvijati rječnik, pismenost i kreativnost</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izvanučionična nastava</li><li>• praktični rad</li><li>• čitanje</li><li>• pisanje</li><li>• promatranje</li><li>• opisivanje</li><li>• istraživanje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• promatranje</li><li>• čitanje</li><li>• razgovor</li><li>• opisivanje</li><li>• korištenje interneta</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir, računalo, bojice, škare, ljepilo
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Zdravlje</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• postavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu razreda i škole</li><li>• razgovor o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica će dogovarati suradnju i organizirati aktivnosti za učenike</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marijana Filipović, učiteljica razredne nastave OŠ Bartola Kašića Vinkovci</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenici III. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Više dana tijekom nastavne godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. godine

**MEDICINSKA SESTRA U RAZREDU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati zanimanje medicinska sestra</li><li>• upoznati se s radom medicinske sestre</li><li>• odgovornost prema zdravlju</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• bolje upoznati zanimanja</li><li>• više poštivati sva zanimanja</li><li>• steći više odgovornosti prema vlastitom zdravlju i zanimanju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalno predavanje</li><li>• individualan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• predavanje</li><li>• intervju</li><li>• razgovor</li><li>• plakat</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, hamer papir
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor i iznošenje dojmova</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Majke učenika IV. razreda Ivana Kozina i Darija Drlječan</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.



**GLAZBENIK U RAZREDU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s glazbenikom i njegovim radom</li><li>• suradnja s roditeljima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti ljubavi prema pjevanju i pjesmi</li><li>• razviti ljubavi prema tradicijskoj glazbi, tamburici</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalno predavanje</li><li>• individualan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• slušanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Bez troška.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Poduzetništvo</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otac učenika IV. razreda Marijan Novoselac</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.



**SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ I ZVONKO LOVRIĆ**RAZRED: **V. I VI.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvještavanje učenika o opasnostima interneta</li><li>• upućivanje na sigurniji način korištenja interneta</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati namjene interneta</li><li>• prepoznati opasnosti interneta</li><li>• aktivno sudjelovati u radionicama</li><li>• aktivno slušanje predavanja policijske službenice</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno slušaju predavanje policijske službenice</li><li>• aktivno sudjeluju u radionicama</li><li>• prepoznaju opasnosti interneta</li><li>• znaju kako sigurno koristiti internet</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje policijske službenice (Sigurnost i zaštita djece na internetu),</li><li>• izrada panoa i plakata,</li><li>• predavanje učiteljice Karoline Biuklić</li><li>• predavanja učitelja Zvonka Lovrića</li><li>• radionica školske pedagoginje Sanje Marczy</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, pametna ploča, projektor
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učnički dojmovi</li><li>• zadovoljstvo učenika</li><li>• ankete o provedenim aktivnostima</li><li>• izrada plakata o aktivnostima na radionicama</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska knjižničarka Dajana Mitić i učitelj informatike Zvonko Lovrić <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije</li><li>• Školska pedagoginja Sanja Marczy</li><li>• Učiteljica likovne kulture i razrednica VII.b razreda Karolina Biuklić</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima V. i VI. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače 2020. godine

**CRKVENO GRADITELJSTVO**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **VI.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati graditeljski stil crkve</li><li>• otkriti što više podataka o mjesnoj crkvi uz pomoć usvojenih sadržaja</li><li>• upoznati misno ruho, liturgijske predmete, liturgijske knjige ...</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati i opisati različite stilove gradnje</li><li>• prepoznati i objasniti sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• virtualne šetnje građevinama</li><li>• analiza fotografija</li><li>• slagalice</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ponavljanje i utvrđivanje gradiva Crkva u crkvi na primjeru mjesne crkve</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• virtualne šetnje građevinama</li><li>• analiza fotografija</li><li>• slagalice</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučiteljica Ljubica Martinović <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• organizirati posjet mjesnoj crkvi</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Župnik</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VI. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja 2020. godine



**"ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA" (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKJE ŽUPANIJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **VII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prevencija nasilničkog ponašanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti kritičko razmišljanje i međusobno uvažavanje</li><li>• naučiti prevenirati nasilno i neprihvatljivo ponašanja</li><li>• naučiti se lakšoj međuvršnjačkoj komunikaciji</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• prezentacija</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje</li><li>• promatranje</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave i voditeljica Školskog preventivnog programa Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• organizirati posjet mjesnoj crkvi</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije</li><li>• Razrednice VII. razreda Katarina Bojić i Karolina Biuklić</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. godine



**ŠUŠKAMO - IZRADA PREDMETA OD ŠUŠKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **LIKOVNJACI**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i kreativno se izražavati</li><li>• razvijati zanimanje za kreativno izražavanje</li><li>• sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li><li>• razvoj komunikacije</li><li>• suradnja s umjetnicima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti koristiti šušku</li><li>• kreativno se izražavati</li><li>• usvojiti važnost ekologije</li><li>• usvojiti važnost recikliranja</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• promatranje</li><li>• stvaranje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Šuška, pištolj za vruće ljepilo, orahova ljuska
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• organizirati posjet</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• dostaviti sažetak provođenja aktivnosti ravnateljici i objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mirjana Eržić, članica udruge "Šuška" Osijek</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima uključenim u izvannastavnu aktivnost Likovnjaci
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenoga 2019. godine

## VUKOVAR U VRIJEME DOMOVINSKOG RATA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**

RAZRED: **VII. I VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s događanjima na području Vukovara i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li><li>• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata</li><li>• živa riječ sudionika</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima o temi</li><li>• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• organizirati posjet</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Braniteljske udruge Domovinskog rata</li><li>• Razrednice VII. i VIII. razreda Katarina Bojić, Karolina Biuklić i Emina Borković</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima u VII. i VIII. razredu
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom studenoga 2019. godine



**KOMLETINCI U VRIJEME DOMOVINSKOG RATA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DRAGAN BOJIĆ**RAZRED: **VII. I VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje domoljubnih osjećaja</li><li>• razvijanje suosjećanja prema žrtvama rata</li><li>• usvajanje ključnih pojmova: zločin protiv čovječanstva, obrambeni rat, Domovinski rat</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s događanjima na području Komletinaca i okolice za vrijeme Domovinskog rata</li><li>• osvijestiti borbu Hrvatske za samostalnost</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanje predstavnika udruga proizašlih iz Domovinskog rata</li><li>• živa riječ sudionika,</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima o temi</li><li>• iznošenje dojmova učenika o provedenoj aktivnosti</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti Dragan Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• organizirati posjet</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Braniteljske udruge Domovinskog rata</li><li>• Razrednice VII. i VIII. razreda Katarina Bojić, Karolina Biuklić i Emina Borković</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima u VII. i VIII. razredu
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca 2019. godine (predviđeni datum je 4. prosinac 2019.)

**NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKT "ZDRAV ZA PET" (PREDAVANJE PU VUKOVARSKO - SRIJEMSKE ŽUPANIJE)**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija razvoja ovisnosti kod djece i zaštita okoliša</li> <li>• aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša)</li> <li>• usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju</li> <li>• vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>• <b>podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša</b></li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moći prepoznati štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivost svih vrsta ovisnosti</li> <li>• upoznati kazneno - pravne odredbe</li> <li>• postati svjesniji odgovornosti te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje te problematiku ovisnosti</li> <li>• steći informacije o važnosti zaštite od ovisnosti i očuvanja svog i tuđeg zdravlja</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica</li> <li>• rasprave</li> <li>• igranje uloga</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, papir, olovke, bojice
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulazno-izlazne ankete za učenike VIII. razreda osnovne škole</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave i voditeljica Školskog preventivnog programa Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati posjet</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djelatnici PU Vukovarsko - srijemske županije</li> <li>• Razrednica VIII. razreda Emina Borković</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima u VII. i VIII. razredu
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine.

**DAN OTVORENIH VRATA SREDNJIH ŠKOLA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI I EMINA BORKOVIĆ**RAZRED: **VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole</li><li>• upoznati učenike sa zanimanjima koje se nude u srednjim školama grada Vinkovaca</li><li>• pružiti učenicima informacije o nizu čimbenika koji utječu na izbor srednje škole</li><li>• ponuditi učenicima informacije o mogućnostima daljnjeg školovanja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati srednje škole grada Vinkovaca i zanimanja koja nude</li><li>• steći informacije o načinu bodovanja i upisa u određenu srednju školu</li><li>• upoznati svako pojedino zanimanje srednje škole</li><li>• razmijeniti iskustva s učenicima srednjih škola</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionica</li><li>• predavanja</li><li>• razmjena iskustava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje predavanja</li><li>• aktivno sudjelovanje u radionicama</li><li>• razgovor</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove prijevoza i organizacije snosi županija Vukovarsko - srijemska
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima oko upisa u srednju školu</li><li>• iznošenje dojmova učenika</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska pedagoginja Sanja Marczi <ul style="list-style-type: none"><li>• organizirati posjet</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Djelatnici i učenici srednjih škola grada Vinkovaca</li><li>• Razrednica VIII. razreda Emina Borković</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	8. svibnja 2020. godine



**PRVA CRTA OBRANE - LIKOVNA KOLONIJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **LIKOVNJACI**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatrati i kreativno se likovno izražavati</li><li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike</li><li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li><li>• sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje</li><li>• razvoj komunikacije</li><li>• suradnja s profesionalnim umjetnicima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• naučiti primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva</li><li>• razvijati zanimanje za likovno izražavanje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje</li><li>• stvaranje</li><li>• crtanje</li><li>• u učionicama zainteresirani učenici će rješavati dobivene listiće putem grupnog i individualnog rada</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Tempere, kistovi, papir i stolovi za učenike, uljane boje, akrilne boje, platna i stolovi za umjetnike
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Zdravlje</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje u radu</li><li>• rezultate koristiti za redovnu nastavu</li><li>• sudjelovati na tematskim izložbama u školi</li><li>• poticati zajedništvo i dobru suradnju</li><li>• usvojiti ključne pojmove</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• pribaviti potrebne suglasnosti roditelja</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članovi kolonije "Prva crta obrane"</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost Likovnjaci
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja 2020. godine

## 7. PROJEKTI

### 7.1. Školski projekti

#### PLAN ŠKOLSKIH I/ILI RAZREDNIH PROJEKTA U ŠKOLSKOG GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Moje zdravlje (razredni projekt)	II.	Mirela Vujčić
Mladi Andersen (eTwinning projekt)	III. i IV.	Snježana Matak
Dan broja Pi (razredni projekt)	VII.	Mirta Marković
Kuhajmo zajedno - "Let's cookie together!" (eTwinning projekt)	V. - VIII.	Emina Borković
Ljepota europskih jezika - "The beauty of European languages" (eTwinning projekt)	I. - VIII.	Emina Borković

**MOJE ZDRAVLJE (RAZREDNI PROJEKT)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRELA VUJČIĆ**RAZRED: **II.**

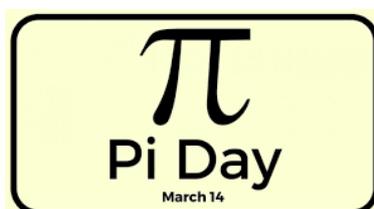
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje povezanosti raznolike i redovite prehrane učenika sa zdravljem</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisivati važnost tjelesne aktivnosti, prehrane i odmora za razvoj svojega tijela i zdravlja</li> <li>• brinuti za očuvanje osobnog zdravlja</li> <li>• uvažavati vremensko ograničenje rada s digitalnom tehnologijom</li> <li>• brinuti se za okruženje u kojem živi i boravi</li> <li>• razvijati spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjavati ulogu pojedinca i zajednice za osobni razvoj</li> <li>• objašnjavati i raspravljati o različitim ulogama pojedinca u zajednici te povezanosti zajednice prema događajima, interesima i vrijednostima</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz edukativne igre</li> <li>• kroz radionice</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje u motivacijskom razgovoru</li> <li>• odgovaranje na postavljena pitanja</li> <li>• iznošenje stavova i mišljenja</li> <li>• gledanje i promatranje</li> <li>• rješavanje postavljenih zadataka u DDS-ovima</li> <li>• čitanje</li> <li>• igranje</li> <li>• pisanje na hamer papir</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, flomasteri, papiri za fotokopiranje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravlje</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• razgovor s učenicima o temi zdravlje i higijenskim navikama</li> <li>• izvedba praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva</li> <li>• sudjelovanje u školskim projektima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Mirela Vujčić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i priprema projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima II. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2020.

**MLADI ANDERSEN (eTWINNING PROJEKT)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **III. i IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napisati zajedničku bajku s ostalim sudionicima u projektu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s važnosti kreativnog izražavanja, bogatiti rječnik i poticati razvoj multikulturalnosti.</li> <li>• pisati, ilustrirati te digitalizirati bajku</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični rad</li> <li>• čitanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• promatranje</li> <li>• opisivanje</li> <li>• istraživanje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru i skupini</li> <li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• promatranje</li> <li>• čitanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• opisivanje</li> <li>• korištenje interneta</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir, boje za printer, računalo
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje.</li> <li>• postavljanje rezultata i zanimljivih podataka na mrežnu stranicu razreda i na mrežnu stranicu eTwinninga</li> <li>• razgovor o provedenoj aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija i priprema projektne aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica IV. razreda Gordana Vujica</li> <li>• Vanjski suradnici iz eTwinning grupe (partneri projekta)</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima III. i IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kraj svibnja 2020. godine

**DAN BROJA PI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **VII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizirati matematiku</li> <li>• popularizirati korištenje interneta i drugih izvora u obrazovne svrhe</li> <li>• motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>• proširivanje sadržaja</li> <li>• poticanje timskog rada</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno doći do zanimljivih informacija o broju Pi</li> <li>• povezati broj Pi s opsegom kruga i površinom kruga</li> <li>• povezati matematiku s primjerima iz života</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• istraživačka nastava</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje iz raznih izvora</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• izrada panoa</li> <li>• praktičan rad (izrada kolača)</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer, papir u boji, oko 100 kn za kolač
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• postavljanje panoa</li> <li>• Što sam naučio o broju Pi (Kahoot)</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica matematike Mirta Marković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja Dana broja Pi</li> <li>• koordinirati predložene aktivnosti</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović (voditeljica izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo)</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom veljače i ožujka 2020. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	13. ožujka 2020. godine



**KUHAJMO ZAJEDNO - "LET'S COOKIE TOGETHER!" (ETWINNING PROJEKT)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **EMINA BORKOVIĆ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti jezične djelatnosti engleskog jezika (slušanje, čitanje, govor, pisanje)</li> <li>• razviti praktične vještine</li> <li>• poboljšati osobne, socijalne i digitalne vještine</li> <li>• promovirati toleranciju prema drugačijim kulturama</li> <li>• poticati zanimanje za druge kulture</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmenim i pisanim putem komunicirati na stranom (engleskom) jeziku</li> <li>• razviti osobne (odgovornost, kritičko mišljenje, kreativnost), socijalne (suradničko učenje, timski rad), praktične (kuhanje), međukulturne (tolerancija i prihvaćanje drugačijih kultura) i digitalne (izrada i objava fotografija, video zapisa, članaka, kuharice...) kompetencije</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će odabrati dva hrvatska recepta za izradu keksa, prevesti ih na engleski jezik i razmijeniti ih s školama partnerima (ukupno 10 recepata)</li> <li>• nakon toga će tijekom nastavne godine prema svim receptima ispeći kekse, snimiti prigodne video zapise i fotografije, pisati članke te izraditi e-kuharicu koja će sadržavati sve recepte i druge materijale (npr. fotografije, tekstove...)</li> <li>• sve materijale učenici će uz podršku učitelja objavljivati na mrežnoj stranici škole i TwinSpace platformi</li> <li>• po završetku će rezultate projekta objediniti u zajedničku kuharicu i predstaviti konačan proizvod</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Fotoaparat, računalo, projektor, namirnice za izradu keksa, kuhinjski pribor
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• uređivanje rubrike o projektu na mrežnoj stranici škole</li> <li>• uređivanje TwinSpace platforme o projektu na eTwinning mreži</li> <li>• izrada e-kuharice</li> <li>• predstavljanje e-kuharice</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica engleskog jezika Emina Borković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći škole partnere te s njima dogovoriti detaljan sadržaj i aktivnosti unutar projekta</li> <li>• prijaviti eTwinning projekt Nacionalnoj agenciji i dobiti odobrenje za provođenje projekta</li> <li>• predstaviti projekt učiteljima i učenicima te ih pozvati na suradnju</li> <li>• uključiti zainteresirane sudionike u rad</li> <li>• koordinirati dogovorene aktivnosti unutar matične škole, kao i sa školama sudionicima</li> <li>• koordinirati razmjenu i prevođenje recepata te organizirati njihovu pripremu u skupinama u dogovorenom vremenskom roku</li> <li>• u suradnji s drugim učiteljima i učenicima popratiti sve aktivnosti putem fotografija, videozapisa, članaka te u konačnici izraditi zajedničku e-kuharicu</li> <li>• redovito objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici škole i TwinSpace platformi</li> <li>• organizirati i provesti online komunikaciju sa školama partnerima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učitelje, učenike, roditelje te sve zainteresirane s tijekom i konačnim rezultatima projekta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica matematike Mirta Marković</li> <li>• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović</li> <li>• Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić</li> <li>• Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić</li> <li>• Učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić</li> <li>• Dvije škole iz Turske</li> <li>• Škola iz Poljske</li> <li>• Škola iz Francuske</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od V. do VIII. razreda i njihovim učiteljima zainteresiranima za suradnju na međunarodnom projektu sa školama-partnerima iz različitih europskih zemalja i njihovim učiteljima
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2019. do lipnja 2020. godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom lipnja 2020. godine



**LJEPOTA EUROPSKIH JEZIKA - "THE BEAUTY OF EUROPEAN LANGUAGES" (eTWINNING PROJEKT)**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **EMINA BORKOVIĆ**

RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost</li> <li>• razvijati informacijsku i digitalnu pismenost</li> <li>• promicati kulturnu osviještenost</li> <li>• poštivanje različitosti i toleranciju</li> <li>• unaprijediti komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>• poboljšati znanja o materinskom jeziku</li> <li>• upoznati se s različitim europskim jezicima</li> <li>• osvijestiti važnost učenja materinskog i stranih jezika</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmenim i pisanim putem komunicirati na stranom jeziku (engleski jezik, drugi europski jezici)</li> <li>• razviti osobne (odgovornost, kritičko mišljenje kreativnost), socijalne (suradničko učenje, timski rad), praktične (istraživački rad, izrada plakata), međukulturne (tolerancija i prihvaćanje drugačijih kultura) i digitalne (izrada i objava fotografija, video zapisa, članaka, e-knjige) kompetencije</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• praktičan rad (izrada plakata/ postera)</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će istražiti sadržaje vezane uz materinski jezik (abeceda, pismo, jezična skupina, posebnosti, povijesna baština itd.)</li> <li>• učenici će izraditi plakat na zadanu temu prema dogovorenim sastavnicama</li> <li>• učenici će osmisliti i uvježbati kratke dijaloge na stranim jezicima (po vlastitom izboru)</li> <li>• učenici će uvježbati pjesmicu na stranom jeziku</li> <li>• učenici će prezentirati konačne rezultate svog i rada drugih sudionika u fizičkom i virtualnom okružju te potom izraditi e-knjigu kojom će obuhvatiti rad svih sudionika na projektu</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer, bijeli A4 papiri, A4 papiri u boji, toner, škare, ljepilo, flomasteri, računalo, projektor, pano
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• postavljanje panoa i prezentacija rada povodom Europskog dana jezika (26.9.2019.)</li> <li>• uređivanje rubrike o projektu na mrežnoj stranici škole</li> <li>• uređivanje TwinSpace platforme o projektu na eTwinning mreži</li> <li>• izrada e-knjige</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica engleskog jezika Emina Borković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći škole partnere te s njima dogovoriti detaljan sadržaj i aktivnosti unutar projekta</li> <li>• prijaviti eTwinning projekt Nacionalnoj agenciji i dobiti odobrenje za provođenje projekta</li> <li>• predstaviti projekt učiteljima i učenicima te ih pozvati na suradnju</li> <li>• uključiti zainteresirane sudionike u rad</li> <li>• koordinirati dogovorene aktivnosti unutar matične škole, kao i sa školama sudionicima</li> <li>• koordinirati izradu plakata u dogovorenom vremenskom roku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s drugim učiteljima i učenicima popratiti sve aktivnosti putem fotografija, videozapisa, članaka te u konačnici izraditi e-knjigu</li> <li>• redovito objavljivati aktivnosti na web stranici škole i TwinSpace platformi</li> <li>• organizirati i provesti online komunikaciju sa školama partnerima</li> <li>• upoznati učitelje, učenike, roditelje te sve zainteresirane s tijekom i konačnim rezultatima projekta</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica I. razreda Marija Čorić</li> <li>• Učiteljica II. razreda Mirela Vujčić</li> <li>• Učiteljica III. razreda Snježana Matak</li> <li>• Učiteljica IV. razreda Gordana Vujica</li> <li>• Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić</li> <li>• Učiteljica engleskog jezika Ida Uzunić</li> <li>• Učiteljica njemačkog jezika Marija Škrobo</li> <li>• Učiteljica glazbene kulture Dalida Marjanović</li> <li>• Tri škole iz Španjolske</li> <li>• Tri škole iz Francuske</li> <li>• Dvije škole iz Rumunjske</li> <li>• Škola iz Turske</li> <li>• Škola iz Poljske</li> <li>• Škola iz Finske</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda i njihovim učiteljima zainteresiranima za suradnju na međunarodnom projektu sa školama-partnerima iz različitih europskih zemalja i njihovim učiteljima
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Rujan 2019. godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	26. rujna 2019. godine (Europski dan jezika)



## 7.2. Sudionici u vanjskim projektima

### PLAN SUDJELOVANJA U VANJSKIM PROJEKTIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Naša mala knjižnica	I. - IV.	Dajana Mitić
Klokan bez granica	II. - VIII.	Mirta Marković
Večer matematike	I. - VIII.	Mirta Marković i Gordana Vujica
Škola plivanja	I. - VIII.	Dragan Bojić
Noć knjige	I. - VIII.	Dajana Mitić
Mjesec Hrvatske knjige	I. - VIII.	Dajana Mitić
Zelena čistka World clean up day	I. - VIII.	Snježana Matak
UZBRDO – Učim Zamišljam Biram Rastem Djelujem Održivo	I. - VIII.	Nansen dijalog centar Osijek
LORA - Laboratorij održivog razvoja	I. – VIII.	Udruga BIOTEKA
Projekt LOKO LAG Održivi razvoj ruralnog područja	V. – VIII.	Bosutski niz
Vrata Spačvanskog bazena Mladi čuvari prirode i Škola u Spačvanskim šumama	V. – VIII.	Grad Otok
Projekt e-Škole	I. - VIII.	CARNET
Igraj se i uči	I. - VIII.	OŠ "Vladimir Nazor" Komletinci
Užina za sve IV.	I. - VIII.	Vukovarsko - srijemska županija
"Globalni ciljevi - Lokalne mogućnosti" (međunarodni projekt)	I. - VIII.	Odred izviđača "SUVARA" Otok

**NAŠA MALA KNJIŽNICA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi</li> <li>• promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>• pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima</li> <li>• suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li> <li>• uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušati priče</li> <li>• pomoći u izradi kutka za čitanje</li> <li>• aktivno sudjelovati u radionicama</li> <li>• crtati likove iz priča</li> <li>• razvijati suradnju i toleranciju</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušaju dok im učiteljica čita priče</li> <li>• crtaju likove iz priča na osnovu pročitane priče</li> <li>• izrađuju kutak za čitanje</li> <li>• sudjeluju u raznim radionicama</li> <li>• potiču roditelje da im čitaju priče</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno slušanje</li> <li>• čitanje</li> <li>• crtanje</li> <li>• pisanje</li> <li>• razgovor</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Trošak od oko 500 kuna za komplet knjiga
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učnički dojmovi</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> <li>• kutak za čitanje</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Školska knjižničarka Dajana Mitić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava programa, organizacija i provedba</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanjski suradnici projekta Naša mala knjižnica - IBIS Grafika</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od studenoga 2019. do lipnja 2020. godine

**KLOKAN BEZ GRANICA (MEĐUNARODNO NATJECANJE)**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **II. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa</li> <li>proširiti znanje učenika</li> <li>razvijati logičko mišljenje</li> <li>kroz zanimljive zadatke pokazati širinu i ljepotu matematike</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>samostalno rješavati zadane zadatke</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostalan rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	15.00 kuna plaćaju učenici koji budu sudjelovali u projektu.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica matematike Mirta Marković</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dati upute učenicima o navedenom natjecanju</li> <li>pratiti obavjesti o navedenom natjecanju</li> <li>kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće</li> <li>organizirati natjecanje</li> <li>nakon natjecanja prikupiti listiće i poslati Hrvatskom matematičkom društvu</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hrvatsko matematičko društvo</li> <li>Učiteljice razredne nastave od I. do IV. razreda Marija Čorić, Mirela Vujčić, Snježana Matak i Gordana Vujica</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od II. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2020. godine

**KLOKAN  
BEZ  
GRANICA**

**VEČER MATEMATIKE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MIRTA MARKOVIĆ**RAZRED: **II. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• popularizirati matematiku</li><li>• potaknuti učenike na logička razmišljanja i zaključivanja</li><li>• poticanje timskog rada</li><li>• zainteresirati učenike za matematiku</li><li>• približiti matematiku kroz igru</li><li>• proširiti znanje učenika kroz zajedničko druženje dijete - roditelj te uživati u matematici</li><li>• razvijati svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz igru povezati se s matematikom</li><li>• matematiku gledati kroz zanimljiviji način</li><li>• baviti se matematikom izvan nastave</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u paru</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papir za kopiranje materijala potrebnih za radionice i za potvrde učenicima o sudjelovanju, kopiranje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usmeno pohvaliti učenike za sudjelovanje</li><li>• podijeliti učenicima potvrde o sudjelovanju</li><li>• naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica matematike Mirta Marković i učiteljica razredne nastave Gordana Vujica <ul style="list-style-type: none"><li>• prijaviti sudjelovanje Hrvatskom matematičkom društvu</li><li>• dati upute učenicima o navedenoj aktivnosti</li><li>• pratiti obavjesti o navedenoj aktivnosti na stranicama HMD-a</li><li>• omogućiti učionice zainteresiranim učenicima u kojima će rješavati dobivene listiće</li><li>• organizirati natjecanje, pripremiti radionice za učenike</li><li>• nakon natjecanja prikupiti listiće, popuniti tablice i poslati Hrvatskom matematičkom društvu</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatsko matematičko društvo</li><li>• Učiteljice razredne nastave od I. do III. razreda Marija Čorić, Mirela Vujčić i Snježana Matak</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda, roditeljima i svi zainteresiranim mještanima Komletinaca
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	5. prosinca 2019. godine

**ŠKOLA PLIVANJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **PERISKA D.O.O.**RAZRED: **II. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike neplivače</li><li>• usavršiti vještinu plivanja</li><li>• razvijati sportski duh</li></ul> poticati učenike na aktivan život i bavljenje sportom
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšati vještinu plivanja</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u skupini</li><li>• samostalni rad</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• treninzi na bazenima</li><li>• plivanje</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve troškove aktivnosti snose roditelji učenika i Grad Otok
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje vrše djelatnici Vinkovačkog dvoranskog plivališta "Lenije" te učenici na kraju Škole dobivaju diplomu</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Periska d.o.o. Vinkovci <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati roditelje i učenike s planom provedbe aktivnosti</li><li>• vođenje obuke plivanja</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učitelj povijesti i razrednik VI. razreda Dragan Bojić – pratitelj učenika</li><li>• Grad Otok – sufinancira projekt</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	16 sati
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020.



**NOĆ KNJIGE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje čitateljskih interesa</li> <li>• razvijanje potrebe za čitanjem kvalitetnih, lijepih i primjerenih knjiga</li> <li>• promoviranje školske knjižnice kao informacijskog i kulturnog središta škole i mjesta</li> <li>• promicanje knjige i kulture čitanja</li> <li>• doživljavanje prostora knjižnice kao ugodnog i gostoljubivog prostora</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljati materijal za provedbu programa</li> <li>• izrađivati pano</li> <li>• razvijati svijest o potrebi za čitanjem</li> <li>• pomoći u organizaciji prostora</li> <li>• voditi program</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici aktivno sudjeluju u Noći knjige</li> <li>• učenici izrađuju ukrase za pano</li> <li>• učenici slušaju predavanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• radionice</li> <li>• izložbe</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Fond školske knjižnice
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća o dojmovima</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore</li> <li>• Udruge Knjižni blok – Inicijativa za knjigu</li> <li>• Partneri: Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena te Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA i Hrvatska udruga školskih knjižničara (HUŠK)</li> </ul> <p>Nositelji aktivnosti i partneri pripremaju program manifestacije.</p>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska knjižničarka Dajana Mitić – odgovorna osoba za provođenje aktivnosti u školi (prijavljuje školski program nositeljima aktivnosti i brine o njegovoj realizaciji)</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja 2020. godine



**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje čitanja i čitalačke kulture, knjiga i knjižnice te obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica.</li> <li>• sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planirati i postaviti izložbu knjiga</li> <li>• izrađivati panoje za prigodne datume</li> <li>• razviti suradnički odnos s vršnjacima iz razreda i škole</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađivati plakate i panoje za prigodne datume</li> <li>• aktivno slušati i sudjelovati u predavanjima</li> <li>• snalaziti se u knjižnici i pronalaziti zbirku o glazbi</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• izrada panoa</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Fond školske knjižnice
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća o dojmovima</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižnice grada Zagreba</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska knjižničarka Dajana Mitić (prijava projekta i provedba programa)</li> <li>• Učiteljice hrvatskog jezika Katarina Bojić i Marija Vuković</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Mjesec dana
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od 15. listopada do 15. studenoga 2019. godine



**ZELENA ČISTKA – JEDAN DAN ZA ČIST OKOLIŠ- WORLD CLEANUP DAY**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj ekološke svijesti i briga o okolišu</li> <li>• razvoj istraživačkog rada i stjecanje trajnog znanja kroz vlastito istraživanje prirode</li> <li>• razvijanje interesa za promatranje prirode i uočavanje prirodnih zakonitosti</li> <li>• prepoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>• osvijestiti važnost aktivnog sudjelovanja u očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti ekološku svijest</li> <li>• aktivno sudjelovati u zaštiti i očuvanju okoliša</li> <li>• razvijati svjesnost o važnosti održivog razvoja</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razmjena iskustava</li> <li>• promatranje</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<p>1.dio World Cleanup Day</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I. razred: pokupit će otpatke po školskom dvorištu i igralištu za djecu</li> <li>• II. razred: pomest će košarkaško igralište (razredna učiteljica neka uzme nekoliko metala, lopatica i kanti za smeće od spremačica)</li> <li>• III. razred: pomest će i urediti malu betonsku stazicu oko cijele dvorane (Katarina neka zamoli spremačice za potreban alat)</li> <li>• IV. razred: pomest će i urediti betonsku stazicu oko škole (Gordana neka zatraži potreban alat od spremačica)</li> </ul> <p>2. dio Zelena čistka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od V. do VIII. razreda čiste okoliš škole prema potrebi i dogovoru s razrednicima</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Metle, lopatice, kante i drugi vrtni alat
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenoj aktivnosti</li> <li>• postavljanje priloga na mrežnu stranicu škole</li> <li>• fotografiranje</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave i koordinatorica EKO škole Snježana Matak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija aktivnosti za učenike i učitelje</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva dana
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	21. rujna 2019. godine 22. travnja 2020. godine

**UZBRDO – UČIM ZAMIŠLJAM BIRAM RASTE DJELUJEM ODRŽIVO**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: NANSEN DIJALOG CENTAR OSIJEK

RAZRED: I. - VIII.

<b>O PROJEKTU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projektom UZBRDO će se razvijati i dodatno jačati kapaciteti, vještine, znanja i aktivno sudjelovanje učenika i učitelja u području održivog razvoja</li><li>• u projekt je uključeno 11 projektnih partnera, od čega čak 10 škola iz urbanih i ruralnih sredina Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije</li><li>• glavne aktivnosti projekta su treninzi za nastavnike, provedba radionica i mini projekata te terenske nastave za učenike, umrežavanje škola te izdavanje priručnika za nastavnike</li><li>• projektom ćemo razvijati svijest o potrebi zajedničkog sudjelovanja svih dionika u izgradnji održive zajednice te promovirati odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li><li>• aktivnost 1. Jačanje kapaciteta nastavnika i stručnih suradnika za odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li><li>• aktivnost 2. Jačanje kapaciteta učenika i škola za održivi razvoj</li><li>• aktivnost 3. Izrada priručnika/portfolia</li><li>• aktivnost 4. Završna konferencija projekta i Završni susret učenika uz sudjelovanje na Međunarodnom dječjem festivalu Zemlja bez granica</li><li>• aktivnost 5. Promidžba i vidljivost</li><li>• aktivnost 6. Evaluacija projekta</li><li>• aktivnost 7. Sociološka studija „Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u školama Istočne Hrvatske“</li></ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti vještine i znanja te aktivno sudjelovati u području održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske</li><li>• razviti svijesti o potrebi održivog razvoja zajednice</li><li>• sudjelovati u poticanju i osnaživanju međusektorske suradnje između škola, civilnih udruga i dionika u lokalnoj zajednici (lokana samouprava, udruge, KUD-ovi, manjinske zajednice, privredni subjekti i poslovni sektor)</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• objašnjavati osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</li><li>• razmatrati uzroke ugroženosti prirode</li><li>• prosuđivati kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj</li><li>• prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li><li>• preuzimati odgovornost za svoje odluke i izbore</li><li>• svojim ponašanjem ne ugrožavati sebe i druge</li><li>• vlastitim radom pridonositi održivom razvoju</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plakata</li><li>• izvođenje pokusa</li><li>• praktičan rad u učioničkom i izvanučioničnom prostoru</li><li>• učenici će tijekom trajanja projekta samostalno ili vođeno prikupljati, koristiti i vrednovati informacije.</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	<p>Projekt se financira sredstvima Švicarsko-hrvatske suradnje i Ureda za udruge pri Vladi Republike Hrvatske. O nabavi svih resursa potrebnih za realizaciju projekta brigu vodi nositelj projekta. Ukupna vrijednost projekta iznosi 1.168.119,75 kn, od čega je 1.048.842,00 kn (89,79%) zatraženo od Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske kroz program Švicarsko-hrvatske suradnje. Školi će kroz projekt biti dodijeljena oprema, materijal i alati za provedbu projekta.</p> <p>OPREMA: Prijenosno računalo, printer-skener-kopirka, digitalna kamera, torba za laptop</p>

	<p>ALATI: Alat i oprema za održavanje zelenih površina: lopate, grablje, ručne pile, vrtno lopaticice, male ručne motike, ručni kultivator, sadilice, motike, štihalice, vile, građevinska kolica, čekići, pile za drvo, metar, set aku bušilica i brusilica, ručni kistovi, metle, grablje za lišće, škare za grane, crijevo za zalijevanje; te alat i oprema za obradu drveta: set dljeteta 7-dijelni, brusni papir, ravna dljeteta, modularski luk, pilice, rašpe i stege za škripove</p> <p>OSTALO: Šivači stroj, pegla, daska za glačanje</p>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješća o dojmovima</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Nansen dijalog centar Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovornost nositelja projekta i partnera na projektu definirana je partnerskim ugovorima</li> <li>• Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci</li> <li>• škola se obavezuje sudjelovati u osmišljavanju, organiziranju, sudjelovanju i u provedbi svih navedenih projektnih aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga ISKRA waldorfska inicijativa Osijek</li> <li>• 10 škola s područja Osječko - baranjske i Vukovarsko - srijemske županije (Osnovna škola „Mladost“ Osijek, Osnovna škola „Tin Ujević“ Osijek, Osnovna škola Vladimira Becića Osijek, Osnovna škola Dalj, Osnovna škola Zmajevac, Osnovna škola Lug – Laskói Általános Iskola, Osnovna škola Blage Zadre Vukovar, Osnovna škola Siniše Glavaševića Vukovar, Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“ Gunja i Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci)</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	<p>Učenici 10 osnovnih škola dvije najistočnije županije u RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske (u svakoj partnerskoj školi kao direktne korisnike projekta planirano je uključiti minimalno 20 učenika: kroz radionice i mini projekt, a kao indirektno korisnike i druge učenike škole)</li> <li>• učitelji (25 učitelja, po 2 do 3 iz svake škole – kao direktni korisnici te ostali učitelji škola kao indirektni korisnici u provedbi određenih aktivnosti)</li> <li>• kao indirektni korisnici: dionici lokalne zajednice te predstavnici drugih udruga, manjinskih zajednica, kulturnih društava, predstavnike lokalnih vlasti itd. i roditelji/obitelji učenika uključenih u projekt</li> </ul>
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	22 mjeseca
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od lipnja 2019. godine do 31. ožujka 2021. godine

**LORA - LABORATORIJ ODRŽIVOG RAZVOJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **UDRUGA BIOTEKA**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>O PROJEKTU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>škola se prijavila kao partner na ovom projektu. Budući da će Udruga Bioteka koja je nositelj projekta odabrati samo jednu školu iz svake županije kao školu partnera, u ovom trenutku nije sigurno hoćemo li biti odabrani kao partneri na projektu, ali projekt uvrštavam u Školski kurikulum kako bismo mogli sudjelovati ukoliko budemo odabrani</li><li>„LORA – laboratorij održivog razvoja“ projekt je koji se bavi održivim razvojem i njegovom integracijom u obrazovanje. Planirano je izraditi 21 obrazovni program, po jedan program prilagođen svakoj suradničkoj školi, a moći će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti</li><li>voditelj projekta je udruga Bioteka, a provodi ga u suradnji s partnerima i suradničkim školama koje se priključe projektu. Okosnica projekta su globalni ciljevi za održivi razvoj Ujedinjenih naroda definirani 2015. godine</li></ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>ojačati stručne kapacitete organizacija civilnog društva i osnovnoškolskih ustanova te pridonijeti uspostavi programa obrazovanja o održivom razvoju ostvarivanjem suradnje javnog i civilnog sektora u svim hrvatskim županijama</li><li>oprinijeti izgradnji novih te unaprjeđenju postojećih znanja i vještina djece osnovnoškolske dobi o integraciji različitih elemenata održivog razvoja u školsku i obiteljsku svakodnevnicu te društveni život</li><li>potaknuti djecu na neformalno i informalno učenje kroz grupni volonterski i mentorirani projektni rad, učenje tolerancije i ravnopravnost te društveno korisno učenje i rad u kontekstu jačanja socijalne kohezije i suradnje s privatnim, javnim i civilnim sektorom</li><li>povećati svijest javnosti o potrebama, važnosti i praksama održivog razvoja</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>nakon niza edukacija svaki će voditelj moći samostalno provoditi programe obrazovanja za održivi razvoj u svojim organizacijama i školama</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li></ul>
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>višemjesečni, samostalni rad učenika na projektima održivog razvoja u svojim lokalnim sredinama</li><li>za partnere i suradnike projekta predviđena je šestodnevna edukacija o okolišnim, društvenim i ekonomskim elementima održivog razvoja sa stručnjacima predavačima iz Švicarske te iz niza hrvatskih OCD-a</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Ukupna vrijednost projekta je 1.276.856,40 kn, od čega 1.149.170,76 kn financira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske kroz Švicarsko-hrvatski program suradnje. Sve resurse za provođenje projektnih aktivnosti u školi osigurava nositelj projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Osobni i socijalni razvoj</li><li>Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>Održivi razvoj</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija), ankete, razgovori o projektnim aktivnostima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Udruga BIOTEKA <ul style="list-style-type: none"><li>škola se prijavila kao partner na ovom projektu. Budući da će Udruga Bioteka koja je nositelj projekta odabrati samo jednu školu iz svake županije kao školu partnera, u ovom trenutku nije sigurno hoćemo li biti odabrani kao partneri na projektu, ali projekt uvrštavam u Školski kurikulum kako bismo mogli sudjelovati ukoliko budemo odabrani</li><li>„LORA – laboratorij održivog razvoja“ projekt je koji se bavi održivim razvojem i njegovom integracijom u obrazovanje. Planirano je izraditi 21 obrazovni program, po jedan program prilagođen svakoj suradničkoj školi, a moći će se provoditi zasebno ili integrirano kroz nastavne aktivnosti. Voditelj projekta je udruga Bioteka, a provodi ga u suradnji s partnerima i suradničkim školama koje se priključe projektu. Okosnica projekta su globalni ciljevi za održivi razvoj Ujedinjenih naroda definirani 2015. godine</li></ul>

<b>SURADNICI</b>	Partneri na projektu su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna škola Borovje Zagreb</li> <li>• Udruga Hyla- udruga koja se bavi zaštitom vodozemaca i gmazova</li> <li>• Udruga BIOM – udruga koja se bavi zaštitom životinja i očuvanjem ugroženih staništa</li> <li>• Škole iz hrvatskih županija koje budu odabrane kao partneri na projektu</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani učenici i učitelji u našoj školi.</li> </ul>
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	22 mjeseca
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od lipnja 2019. godine do 31. ožujka 2021. godine



**LOKO LAG - ODRŽIVI RAZVOJ RURALNOG PODRUČJA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **BOSUTSKI NIZ**RAZRED: **V. - VIII.**

<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz projekt se želi potaknuti razvoj tehnološkog dijela informatike – rad s dronovima i arduino setovima</li> </ul> <p>U dijelu projekta koji je namijenjen učenicima osnovni su ciljevi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti razvoj tehnološkog dijela informatike te osposobiti učenike za upravljanje dronovima i arduino setovima</li> <li>• primjena informacijske tehnologije u obrazovne, radne i privatne potrebe</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno koriste dronove i arduino setove</li> <li>• uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravljaju prikupljenim informacijama</li> <li>• promišljaju o novim idejama i mogućnostima</li> <li>• procjenjuju svoje osobne mogućnosti</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li> <li>• učenici će radom u izvannastavnoj aktivnosti praktičnim radom stjecati praktična znanja i vještine s područja tehničke kulture i informatike</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktičan rad</li> <li>• odlazak u adrenalinski park</li> </ul> <p>Učenici će tijekom trajanja projekta samostalno ili vođeno prikupljati, koristiti i vrednovati informacije</p>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Projekt sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Škola će dobiti jedan dron i pet arduino setova na korištenje u trajno vlasništvo
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Poduzetništvo</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija)</li> <li>• ankete</li> <li>• razgovori o projektnim aktivnostima</li> <li>• prezentiranje stečenih vještina na zajedničkom sastanku u adrenalinskom parku</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Lokalna akcijska grupa Bosutski niz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom.</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<p>Partneri na projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatska udruga poslodavaca – Regionalni ured Osijek, Općina Jarmina i Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područni ured Vinkovci</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Korisnici projekta su osnovne škole, njih 14 s područja LAG-a Bosutski niz, odnosno 140 učenika, po 10 iz svake škole. Uz učenike u projekt će biti uključeni i učitelji informatike koji će proći potrebnu edukaciju.
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	12 mjeseci
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Planirana je edukacija u trajanju 11 termina po 2 sata koju će voditi vanjski suradnik u razdoblju od rujna do studenog 2019. te odlazak u adrenalinski park u proljeće 2020.

## VRATA SPAČVANSKOG BAZENA - IZGRADNJA I OPREMANJE BIOEKOLOŠKO - EDUKACIJSKOG CENTRA "VIROVI"

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GRAD OTOK**

RAZRED: **V. - VIII.**

<b>O PROJEKTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgradnja i opremanje Bioekološko edukacijskog centra Virovi koji obuhvaća razne aktivnosti, od izgradnje turističke i komunalne infrastrukture do održavanja raznih edukacija i promocija s ciljem razvoja kontinentalnog turizma i turističke valorizacije Virova</li> <li>ovim projektom planirana je izgradnja i opremanje modernog posjetiteljskog centra koji će kroz edukativne i interpretativne sadržaje doprinijeti jačanju svijesti šire javnosti o važnosti očuvanja bioraznolikosti Spačvanskih šuma</li> </ul>
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stvaranje preduvjeta za održivi razvoj odredišta prirodne baštine Lože i Virovi</li> <li>iskoristiti razvojne potencijale među kojima se ističu prirodna baština, turizam, poljoprivreda, šumarstvo, lov i ribolov</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Očekivane koristi od projekta su višestruke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>od doprinosa gospodarskom razvitku i demografskoj obnovi, preko osvještavanja lokalne i šire zajednice o pitanjima zaštite okoliša i prirode kroz edukativne programe sve do stavljanja u funkciju do tada neiskorištenih turističkih potencijala</li> <li>njime se otvaraju ne samo radna mjesta na području provedbe projekta nego i radna mjesta koja će nastati kao odgovor na povećanu potražnju različitih roba i usluga koje će trebati posjetitelji. To se u prvom redu odnosi na poljoprivrednu proizvodnju i proizvodnju hrane i pića s naglaskom na autohtone proizvode koji su neizostavni dio svake turističke ponude</li> <li>nova radna mjesta znače i nove poduzetničke inicijative te financijsku sigurnost za stanovnike što može doprinijeti zaustavljanju negativnih demografskih trendova</li> <li>lokalno stanovništvo će biti prvi korisnik novoizgrađene posjetiteljske infrastrukture i sadržaja te će dobiti priliku za stjecanje novih saznanja i doživljaja</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li> </ul>
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnosti vezane uz Mlade čuvare prirode (dva predavanja u školi i dvije terenske nastave za 8 učenika VI. razreda)</li> <li>jedno predavanja za V. razred (Biljne i životinjske vrste Spačvanskog bazen) „Škola u Spačvanskim bazenima“ – terenska nastava za učenike V. i VII. razreda</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sve materijalne resurse potrebne za realizaciju projektnih aktivnosti namijenjenih učenicima financira nositelj projekta.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Održivi razvoj</li> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija)</li> <li>ankete</li> <li>razgovori o projektnim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Grad Otok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<p>Partneri na projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije</li> <li>Turistička zajednica Vukovarsko-srijemske županije</li> <li>Udruga za zaštitu prirode i okoliša Zeleni Osijek</li> <li>OŠ Josipa Lovrečića Otok, OŠ Lipovac, OŠ "Ivan Kozarac" Nijemci, OŠ "Vladimir</li> </ul>

	Nazor" Komletinci i OŠ Stjepana Antolovića Privlaka
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima V. razreda, učenicima VI. razreda (8 učenika) i učenicima VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Trajanje projekta iznosi tri godine i 9 mjeseci
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	10. studenoga 2016. do 22. kolovoza 2020. godine



**OTOČKI VIROVI**  
vrata spačvanskog bazena

**PROJEKT EŠKOLE: CJELOVITA INFORMATIZACIJA PROCESA POSLOVANJA ŠKOLA I NASTAVNIH PROCESA U SVRHU STVARANJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **CARNET**

RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• program e-Škole pridonosi jačanju kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje</li> </ul> <p>Specifični su ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj</li> <li>• poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola</li> <li>• unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon završetka projektnih aktivnosti očekuje se postizanje predviđene razine digitalnih kompetencija kako kod učitelja i stručnih suradnika, tako i kod učenika te sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju</li> </ul>
<b>PROJEKTNE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena e-sadržaja razvijenih u projektu (digitalni obrazovni sadržaji, scenarij poučavanja i sl.) u provedbi nastave</li> <li>• razvijanje vlastitih digitalnih sadržaja</li> <li>• aktivno sudjelovanje u edukacijama i događajima namijenjenim sustavnom razvoju učiteljskih digitalnih kompetencija kao i ostalih vještina za korištenje digitalnih tehnologija</li> <li>• sudjelovanje u radionicama</li> <li>• sudjelovanje zaposlenika i učenika u istraživanjima u sklopu projekta</li> <li>• sudjelovanje zaposlenika u procesu evaluacije projektnih aktivnosti i rezultata</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	<p>CARNET će osigurati izgradnju lokalnih računalnih mreža, opremiti zaposlenike škole koji sudjeluju u projektnim aktivnostima osobnim uređajem, opremiti odabrane učionice u školi opremom. Projekt se financira iz operativnih programa „Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020.“ i „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“</p>
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARNET će pratiti rad i napredak škole u projektu kroz kontinuiranu komunikaciju, posjete školi, istraživanja i evaluaciju</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>CARNET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovne i srednje škole i osnivači</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	<p>Učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima</p>
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Trajanje projekta iznosi tri godine</p>
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p>Do 31. prosinca 2022. godine</p>

**IGRAJ SE I UČI - PRUŽANJE USLUGE PRODUŽENOG BORAVKA I AKTIVNOSTI TIJEKOM ŠKOLSKIH PRAZNIKA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI: OŠ "VLADIMIR NAZOR" KOMLETINCI**

**RAZRED: I. - VIII.**

<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	Opći cilj natječaja u najavi: <ul style="list-style-type: none"> <li>poboljšanje usklađivanja poslovnog i obiteljskog života obitelji s uzdržavanim članovima uključenim u osnovnoškolski sustav odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz projektne se aktivnosti prije svega očekuje poboljšanje kvalitete života učenika i njihovih obitelji kroz svrsishodno provođenje slobodnog vremena (kreativne radionice, sportske aktivnosti, osmišljena druženja i sportske aktivnosti i sl.)</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava, projektno učenje) kao i informalnom učenju</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivnosti će biti detaljno razrađene i osmišljene po objavi natječaja, odnosno izradi projekta, a svakako će uključivati raznovrsne aktivnosti koje će pridonijeti napretku učenika u učenju i podizanju kvalitete njihova života (likovne radionice, izrada plakata i prezentacija, istraživački projekti, sportske aktivnosti i sl.)</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	U ovome se trenutku ne mogu definirati
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>moгуća je realizacija svih međupredmetnih tema što će biti definirano natječajem, odnosno projektom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ankete, razgovori i razni drugi oblici evaluacije</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgovornost nositelja projekta bit će definirana projektnom dokumentacijom</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobe koje će biti zaposlene na projektu</li> </ul>
<b>NAMLJENJENO</b>	Učenicima za koje su roditelji iskazali interes sudjelovanja (23 učenika za produženi boravak, 24 učenika za odgojno – obrazovne aktivnosti tijekom školskih praznika)
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Trajanje projekta iznosi 24 mjeseca
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	U trenutku popunjavanja tablice za školski kurikulum još uvijek nije definirano jer je projekt još uvijek u najavi

**UŽINA ZA SVE IV.**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **VUKOVARSKO - SRIJEMSKA ŽUPANIJA**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sva djeca koja žive na rubu siromaštva trebaju imati makar jedan obrok dnevno u školi</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Projekt se financira sredstvima Fonda europske pomoći za najpotrebitije i sredstvima Vukovarsko- srijemske županije. Cijena dnevnog obroka po djetetu je 5.00 kuna
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• računovodstveno praćenje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Vukovarsko - srijemska županija <ul style="list-style-type: none"><li>• odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Prema iskazanoj potrebi roditelja u projekt će biti uključeno 67 učenika
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Trajanje projekta iznosi 9 mjeseci
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od 1. listopada 2019. do 10. lipnja 2020.



**GLOBALNI CILJEVI - LOKALNE MOGUĆNOSTI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **ODRED IZVIĐAČA "SUVARA" OTOK**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obuhvaća niz aktivnosti (predavanje učitelja i vanjskih suradnika, edukativne radionice, terenska i istraživačka nastava, iskustvene vježbe) kroz koje će sudionici projekta osvijestiti probleme održivog razvoja, upoznati se sa 17 globalnih ciljeva te konkretnim aktivnostima u lokalnoj zajednici dati svoj doprinos ostvarenju specifičnih ciljeva projekta</li><li>• nositelj projekta i škola kao partner uključit će u projekt lokalne udruge i društva te obitelji učenika kroz formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje i tako osvijestiti lokalnu zajednicu o potrebi odgovornog ponašanja prema društvu i okolišu, potaknut ćemo volontiranje u zajednici u cilju razvijanja građanske odgovornosti te razumijevanjem i sustavnim promišljanjem složene stvarnosti koja nas okružuje na lokalnoj razini pridonijeti ostvarenju globalnih ciljeva</li></ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti probleme suvremenog svijeta i sustavno ih promišljati</li><li>• djelovanjem u lokalnoj zajednici pridonijeti postizanju globalnih ciljeva</li><li>• mijenjati stavove ljudi i osvijestiti zajedničku odgovornost za lokalnu i globalnu zajednicu</li><li>• projektnim aktivnostima pridonijeti društvenoj jednakosti i smanjivanju razlika te stvarati jednake mogućnosti</li><li>• promicati zdrav način života</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"><li>• objašnjavaju osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</li><li>• razmatraju uzroke ugroženosti prirode</li><li>• prosuđuju kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj</li><li>• prepoznaju važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li><li>• preuzimaju odgovornost za svoje odluke i izbore</li><li>• svojim ponašanjem ne ugrožavaju sebe i druge</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promatranje, slušanje, činjenje – najveći se dio projektnih aktivnosti temelji na različitim oblicima iskustvenog učenja (praktična i istraživačka nastava)</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plakata</li><li>• izvođenje pokusa</li><li>• praktičan rad</li><li>• učenici će tijekom trajanja projekta samostalno ili vođeno prikupljati, koristiti i vrednovati informacije</li></ul> <p>Učenici će kroz projekt sudjelovati u sljedećim aktivnostima:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Istraživanje zavičaja za učenike od I. do IV. razreda – terenska nastava</li><li>2. Logorovanje na Virovima za učenike VII. i VIII. razreda – terenska nastava</li><li>3. Kopački rit – Tikveš za učenike od III. do VI. razreda – terenska nastava</li><li>4. Pokretni planetarij za sve učenike od I. do VIII. razreda- predavanje i radionica</li><li>5. Radionice BIOTEK-e za sve učenike od I. do VIII. razreda – radionice</li><li>6. Program osposobljavanja za vožnju biciklom za učenike V. i VI. razreda kroz izvannastavnu aktivnost Mladi tehničari</li></ol>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Projekt se financira sredstvima Švicarsko-hrvatske suradnje, Ureda za udruge pri Vladi Republike Hrvatske i Grada Otoka. Ukupna vrijednost projekta iznosi 300.536,60 kn od toga Ured za udruge (Švicarsko – hrvatski program suradnje) 270.185,94 kn, a Grad Otok 30.350,66 kn. O svim resursima potrebnim za realizaciju projektnih aktivnosti namijenjenih školi kao partneru brigu vodi nositelj projekta.
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Osobni i socijalni razvoj</li></ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici prezentiranja rezultata rada (izrada plakata, letaka, računalnih prezentacija), ankete, razgovori o projektnim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Odred izviđača "SUVARA" Otok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovornost nositelja projekta definirana je projektnom dokumentacijom</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Komletinci je uz Grad Otok partner na projektu.</li> <li>• Ostali su suradnici na projektu razne udruge, društva, institucije i pojedinci kako je predviđeno projektnim aktivnostima tj. detaljnim planom projekta</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Članovima Odreda izviđača „Suvara“ Otok, učenicima Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci i lokalnoj zajednici
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Trajanje projekta iznosi 15 mjeseci
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od ožujka 2019. do lipnja 2020. godine



## 8. HUMANITARNE AKCIJE

### PLAN HUMANITARNIH AKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Solidarnost na djelu	I. - VIII.	Marija Čorić
Caritas " <i>Za tisuću radosti</i> "	I. - VIII.	Ljubica Martinović
<i>"Tu smo jedni za druge - Pomozimo najpotrebitijim obiteljima"</i>	I. - VIII.	Marija Čorić
Škole za Afriku	I. - VIII.	Dajana Mitić
Afrički trbuščići	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	I. - VIII.	Gordana Vujica

**SOLIDARNOST NA DJELU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovati u humanitarnoj akciji dobrovoljnim priložima</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljati novčana sredstva kupnjom bona Hrvatskog Crvenog križa</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• iskustveno učenje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Troškove snose roditelji učenika kupovinom bona Hrvatskog Crvenog križa.
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentiranje rezultata prikupljenih sredstava nakon provedbe humanitarne akcije</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Hrvatski Crveni križ <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje humanitarne akcije, uspostavljanje kontakta sa školama, dogovaranje suradnje, definiranje vremena održavanja akcije</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica razredne nastave Marija Čorić (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole)</li><li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tjedan dana
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom listopada 2019. godine (prema napatku Hrvatskog Crvenog križa)



**CARITAS "ZA TISUĆU RADOSTI"**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj empatije kod učenika naše škole</li><li>• poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama</li><li>• razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima</li><li>• razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje humanosti, dobrote i nesebičnosti</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informalno i iskustveno učenje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje sredstava za pomoć obiteljima nezaposlenih, višečlanim obiteljima, obiteljima u kojima je netko od članova teško bolestan...</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor</li><li>• izrada plakata</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Caritas <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje humanitarne akcije, uspostavljanje kontakta sa školama, dogovaranje suradnje, definiranje vremena održavanja akcije</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava prodajom prigodnih narukvica, prikupljeni novac predati u Caritasu)</li><li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan tijekom Došašća
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca 2019. godine



**"TU SMO JEDNI ZA DRUGE - POMOZIMO NAJPOTREBITIJIM OBITELJIMA "**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**

RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj empatije kod učenika naše škole</li> <li>• poticanje učenika na solidarnost, pomaganje drugima u nevoljama i nedaćama</li> <li>• razvijati osjećaj za bližnje, odricanje od stvari kako bi ih darivali drugima</li> <li>• razvijati i poticati kod učenika osjećaj za volontiranje i nesebično korištenje svoga slobodnog vremena za dobrobit drugih ljudi i društva općenito</li> <li>• Prikupiti prehrambene namirnice, higijenske potrebštine</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje humanosti, dobrote i nesebičnosti</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informalno i iskustveno učenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljati prehrambene namirnice, prehrambene namirnice, higijenske potrebštine, pakiranje paketa</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• prezentiranje rezultata prikupljenog nakon provedbe humanitarne akcije</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave Marija Čorić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole</li> <li>• prikupljanje namirnica i predaja potrebnim obiteljima</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Svi djelatnici škole</li> <li>• Socijalna samoposluga u Vinkovcima</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan tjedan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom prosinca 2019. godine



**ŠKOLE ZA AFRIKU**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvijanje osjećaja humanosti</li> <li>• razvijanje svijesti o zaštiti ljudskih prava i sloboda</li> <li>• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje</li> <li>• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada</li> <li>• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skupljati novčana sredstva za djecu u Africi</li> <li>• donositi igračke i predmete kojima se ne koriste te ih prodavati na školskim sajmovima</li> <li>• razvijati svijest o dječjim pravima i važnosti dobrotvornog rada</li> <li>• razvijati suradnju i toleranciju</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvrstavati potrebne od nepotrebnih predmeta</li> <li>• donositi nepotrebno u školu</li> <li>• prodavati na sajmu</li> <li>• skupljati i prebrojavati novac</li> <li>• razvijati empatiju i toleranciju</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donošenje predmeta za prodaju na sajmu</li> <li>• prodavanje predmeta na sajmu</li> <li>• podnošenje izvješća o prikupljenim sredstvima</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Bez troška.
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički dojmovi</li> <li>• ukupan iznos prikupljen ovom akcijom</li> <li>• zadovoljstvo učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Humanitarna organizacija UNICEF
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska knjižničarka Dajana Mitić (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata UNICEF-u)</li> <li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li> <li>• Svi djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kraj svibnja 2020. godine

**AFRIČKI TRBUŠČIĆI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati rad humanitarne udruge Kolajna ljubavi i način života djece u Sirotištu sv. Ante u Tanzaniji (Afrika)</li><li>• osvijestiti osnovne ljudske potrebe</li><li>• smanjiti rasipanje hrane</li><li>• senzibilizirati učenike za potrebe drugih</li><li>• osvijestiti učenike o njihovu načinu života</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati potrebe bližnjih</li><li>• biti spremni pomoći</li><li>• uključiti se u volontiranje</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje predavanja i prezentacije</li><li>• informalno i iskustveno učenje</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljati sredstava za potrebe djece vlastitim radom i zalaganjem</li><li>• izrađivati razne rukotvorine i proizvode</li><li>• prikupljati plastične boce</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri u boji, hamer papir, sjeme za sadnju
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Poduzetništvo</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor na satu razrednika</li><li>• postavljanje panoa</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Udruga Kolajna ljubavi
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vjeroučiteljica Ljubica Martinović (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata Udruzi Kolajna ljubavi)</li><li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2019. do svibnja 2020.
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2020. godine

**PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje i razvijanje osjećaja humanosti</li><li>• unaprjeđivati znanja i vještine za humanitarno djelovanje</li><li>• širiti svijest o važnosti dobrovoljnog rada</li><li>• razvijati suradnju, toleranciju i prijateljstvo</li><li>• pomoći oboljelima od leukemije i limfoma</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati potrebe bližnjih</li><li>• spremnost pomoći</li><li>• uključiti se u volontiranje</li><li>• skupljanjem plastičnih čepova skupiti novčana sredstva za kupovinu skupih lijekova</li><li>• pomoći oboljelim osobama</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka i iskustvena nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljati sredstva za potrebne lijekove vlastitim radom i zalaganjem</li><li>• istraživati iz različitih izvora</li><li>• izrađivati pano</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi posebni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Zdravlje</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje,</li><li>• postavljanje panoa</li><li>• prezentacija rezultata</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL)
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica (organiziranje i provedba humanitarne akcije na razini cijele škole, prikupljanje novčanih sredstava i uplata Udruzi oboljelim od leukemije i limfoma -UOLL)</li><li>• Razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Svim zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda kao i svim djelatnicima škole
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Osam mjeseci
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2020. godine



## 9. OBILJEŽAVANJE RAZNIH DANA

### PLAN OBILJEŽAVANJA RAZNIH DANA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj - voditelj</i>
Medni dani	I.	Marija Čorić
100. dan škole	III.	Snježana Matak
Majčin dan	IV. i VII.b	Gordana Vujica i Karolina Biuklić
Dan obitelji	IV. i VII.b	Gordana Vujica i Karolina Biuklić
Dan jabuka	I. - IV.	Snježana Matak
Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom	IV. i VII.	Sanja Marczy i Karolina Biuklić
Dan ružičastih majica	I. – VIII.	Sanja Marczy
Dani kruha	I. - VIII.	Ljubica Martinović
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	I. - VIII.	Katarina Bojić
Dani medijske pismenosti	I. - VIII.	Katarina Bojić
Dan sigurnijeg interneta	I. - VIII.	Dajana Mitić i Zvonko Lovrić
Školski dan sporta u okviru Europskog tjedna sporta	I. - VIII.	Tomislav Popović
Svjetski dan pričanja priča	I. - VIII.	Snježana Matak i Dajana Mitić
Dan planeta Zemlje	I. - VIII.	Snježana Matak

**MEDNI DANI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **MARIJA ČORIĆ**RAZRED: **I.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educiranje o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane</li> <li>• educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti o medu kao zdravoj namirnici i pčelama kao kukcima važnim za održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem različitih edukativnih materijala - slikovnice, edukativna događanja</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje, čitanje, promatranje, kušanje, crtanje</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nacionalna staklenka za med, promotivni materijal – sve osigurava nositelj projekta
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• prezentiranje prikupljenog edukativnog materijala</li> <li>• degustacija proizvoda</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ministarstvo poljoprivrede
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica razredne nastave Marija Čorić (organiziranje Školskog mednog dana u školi, provođenje aktivnosti u 1. razredu)</li> <li>• Upravni odjel za obrazovanje Vukovarsko-srijemske županije</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima I. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	7. prosinca 2019. godine (Dan sv. Ambrozija), odnosno nastavni dan najbliže tome



**100. DAN ŠKOLE**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **III.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima i time omogućiti djeci bolje razumijevanje i međusobnu suradnju</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• bolje upoznati, surađivati i poštivati različitost</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• izvanučionična nastava</li><li>• edukativne igre</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje i pisanje</li><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, računalo, printer, boje za printer, flomasteri, bojice, ljepilo, hamer papir
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Zdravlje</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje prigodne aktivnosti i okupljanje svih zainteresiranih učitelja i razreda</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače 2020. godine



**MAJČIN DAN**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA I KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **IV. I VII.B**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti Majčin dan</li><li>• izraziti ljubav prema majci</li><li>• predstaviti važnost majke u životu djece</li><li>• utvrditi pojmove o obitelji</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti Majčin dan kroz zajedničko druženje i priredbu</li><li>• izraziti pažnju i ljubav prema majci</li><li>• pokazati koliko cijene, poštuju i vole majku</li><li>• utvrditi važnost majke u obitelji i odgoju djeteta</li><li>• razviti sposobnost stvaranja i kreiranja</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priredba</li><li>• druženje</li><li>• izraditi pozivnice za priredbu povodom obilježavanja majčinog dana</li><li>• osmisliti program</li><li>• uvježbati recitacije i igrokaze</li><li>• uz pomoć učiteljica napraviti kolač</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Pokloni za majke, kolači i napitci
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• prezentirati radove putem mrežne stranice škole</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica i učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje prigodne aktivnosti i okupljanje svih zainteresiranih učitelja i razreda</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	8. svibnja 2020. godine



**DAN OBITELJI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **GORDANA VUJICA I KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **IV. I VII.B**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati užu i širu obitelj</li><li>• imenovati članove uže obitelji (otac, majka, djeca) i šire obitelji (roditelji, djeca, djedovi i bake)</li><li>• spoznati da svaki član obitelji ima svoju ulogu i obaveze koje treba ispunjavati</li><li>• odrediti prava i obaveze djeteta</li><li>• odrediti odnos djece prema drugim članovima obitelji kao sinova/kćeri, unuka, braće/sestara</li><li>• razvijati ljubav, poštovanje i međusobno pomaganje unutar obitelji</li><li>• poticati razumijevanje uloga članova obitelji</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• nabrojati članove uže i šire obitelji</li><li>• znati dječja prava</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje</li><li>• razgovor</li><li>• stvaranje</li><li>• individualan rad</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izraditi pozivnice za obilježavanje Dana obitelji</li><li>• igre na otvorenom</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri u boji, ljepilo, škare
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Gordana Vujica i učiteljica likovne kulture Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti aktivnost obilježavanja</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OPG Ivanka Šebalj</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda te njihovim majkama
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Četiri školska sata
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	15. svibnja 2020. godine

**DAN JABUKA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**RAZRED: **I. - IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati jabuku kao "kraljicu voća" i stvarati naviku uzimanja voća kao međuobroka</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• istražiti recepte od jabuke</li><li>• upoznati sorte jabuka</li><li>• opisati postupak prerade jabuke u različite svrhe</li><li>• opisati važnost jabuke za očuvanje zdravlja</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno učenje, istraživanje, rješavanje problema</li><li>• samostalan rad i rad u skupini</li><li>• praktična nastava</li><li>• istraživačka nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plakata</li><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada plakata</li><li>• praktičan rad</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri, jabuke, računalo
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Poduzetništvo</li><li>• Održivi razvoj</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak <ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje ideja za obilježavanje Dana jabuke i koordinacija aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice razredne nastave Marija Čorić, Mirela Vujčić i Gordana Vujica</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom listopada 2019. godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kraj listopada 2019. godine

**MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD DJECOM**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI I KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **IV. I VII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih dječjih i ljudskih prava</li><li>• prepoznati, prijaviti i spriječiti nasilje</li><li>• poštivati raznolikosti</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• slušanje</li><li>• razmišljanje</li><li>• razgovor</li><li>• stvaranje</li><li>• individualan rad</li><li>• rad u skupini</li><li>• radionica</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u paru i skupini</li><li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• praktičan rad</li><li>• gledanje filma "Čudo"</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, pametna ploča
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Gradanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska pedagoginja Sanja Marczi i razrednica VII.b razreda Karolina Biuklić <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednica VII.a razreda Katarina Bojić</li><li>• Razrednica IV. razreda Gordana Vujica</li><li>• Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole</li></ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima IV. i VII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Četiri školska sata
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	19. studenoga 2019. godine

**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SANJA MARCZI**RAZRED: **I. – VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje svijesti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad djecom i među djecom</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznati činjenicu da je nasilje nad djecom kršenje temeljnih dječjih i ljudskih prava</li> <li>• prepoznati, prijaviti i spriječiti nasilje</li> <li>• poštivati raznolikosti</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje</li> <li>• razmišljanje</li> <li>• razgovor</li> <li>• stvaranje</li> <li>• individualan rad</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• radionica</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u paru i skupini,</li> <li>• samostalno istraživanje iz raznih izvora znanja</li> <li>• samostalno korištenje izvora znanja</li> <li>• praktičan rad</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, pametna ploča
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Gradanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Zdravlje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Školska pedagoginja Sanja Marczi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednice VII. razreda Katarina Bojić i Karolina Biuklić</li> <li>• Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMIJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače 2020. godine

**DANI KRUHA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **LJUBICA MARTINOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li><li>• približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li><li>• poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li><li>• upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li><li>• upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li><li>• upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li><li>• ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti svijest o potrebi očuvanja tradicijske vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• praktična nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	1. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• recitacije o kruhu, posjet pekari</li></ul> 2. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• igrokaz s pjesmom</li></ul> 3. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• pjesma o kruhu</li></ul> 4. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• recitacije o kruhu</li></ul> 5. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• priprema kruha u školskoj kuhinji</li></ul> 6. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• pekarski proizvodi</li></ul> 7.a razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• plakat o kruhu</li></ul> 7.b razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• pekarski proizvodi</li></ul> 8. razred: <ul style="list-style-type: none"><li>• domaće pecivo (pripremljeno u školskoj kuhinji)</li></ul> Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo <ul style="list-style-type: none"><li>• mazanje kruha - s masti i posuto mljevenom paprikom, po želji i bijelim lukom</li><li>• domaći svježi kalupaši</li></ul> Izvannastavna aktivnost Dramska skupina <ul style="list-style-type: none"><li>• dva kratka igrokaza</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Razni potrošni materijal
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li><li>• Zdravlje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o provedenim aktivnostima</li><li>• predavljanje i prezentacija proizvoda</li></ul>

<b>POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba proizvoda</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Vjeroučiteljica Ljubica Martinović</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Dva tjedna u listopadu
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	18. listopada 2019. godine



**DANI HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KATARINA BOJIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskog glagoljičkog pisma</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno pisati svoje ime glagoljicom na vrpci</li><li>• moći nabrojati osnovna obilježja glagoljice</li><li>• povezati glagoljsku baštinu sa svojim mjestom</li><li>• ukrasiti majicu kolažem od glagoljskih slova</li><li>• igrati igre za učenje glagoljice (osmosmjerka, spajalica)</li><li>• pisati pisani sastavak</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini na nastavi hrvatskoga jezika i na satu razrednika</li><li>• istraživačka nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• izrada glagoljičnih slova</li><li>• igranje igara</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri u boji, hamer papir i stare majice
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• formativno vrednovanje</li><li>• postavljanje panoa u učionici Hrvatskog jezika</li><li>• objava na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razrednici od I. do VIII. razreda</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom veljače 2020. godine
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	22. veljače 2020. godine



**DANI MEDIJSKE PISMENOSTI**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **KATARINA BOJIĆ I DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvojiti osnove medijske pismenosti</li><li>• razvijati medijsku pismenost</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovati u radionicama na satima Hrvatskog jezika i na Satu razrednika</li><li>• upoznati pozitivne i negativne strane interneta</li><li>• moći prepoznati pogrešna i neprihvatljiva ponašanja na internetu</li><li>• navesti prednosti medija</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalan rad i rad u skupini na nastavi hrvatskoga jezika i na satu razrednika</li><li>• istraživačka nastava</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživanje iz raznih izvora</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li><li>• radionice</li><li>• predavanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri u boji, papiri za kopiranje
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o uspješnosti radionica</li><li>• primjena naučenoga u daljnjem obrazovanju</li><li>• postavljanje panoa u učionici Hrvatskog jezika</li><li>• objava na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljica hrvatskog jezika Katarina Bojić (osmisli aktivnosti obilježavanja, upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad, pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti)</li><li>• Razredne učiteljice, školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika Marija Vuković</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Tjedan dana u travnju
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj 2020. godine



**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **DAJANA MITIĆ, ZVONKO LOVRIĆ I KAROLINA BIUKLIĆ**RAZRED: **I. – VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvještavanje učenika o opasnostima interneta</li> <li>upućivanje na sigurniji način korištenja interneta</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikovati namjene interneta</li> <li>prepoznati opasnosti interneta</li> <li>aktivno sudjelovati u radionicama</li> <li>aktivno slušati predavanja policijske službenice</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivno slušaju predavanje policijske službenice</li> <li>aktivno sudjeluju u radionicama</li> <li>prepoznaju opasnosti interneta</li> <li>znaju kako sigurno koristiti internet</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje policijske službenice (Sigurnost i zaštita djece na internetu),</li> <li>izrada panoa i plakata,</li> <li>predavanje učiteljice Karoline Biuklić</li> <li>predavanja učitelja Zvonka Lovrića</li> <li>radionice školske pedagoginje Sanje Marczy</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Računalo, projektor, pametna ploča
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Građanski odgoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učnički dojmovi</li> <li>zadovoljstvo učenika</li> <li>ankete o provedenim aktivnostima</li> <li>izrada plakata o aktivnostima na radionicama</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Školska knjižničarka Dajana Mitić, učitelj informatike Zvonko Lovrić i Karolina Biuklić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osmisлити aktivnosti obilježavanja</li> <li>upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školska pedagoginja Sanja Marczy</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače 2020. godine

**ŠKOLSKI SPORTSKI DAN U OKVIRU EUROPSKOG TJEDNA SPORTA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **TOMISLAV POPOVIĆ**RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati osjećaj pripadnosti</li><li>• razvijati pozitivan stav prema vježbanju</li><li>• razvijati momčadski i natjecateljski duh</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti znanje o sportu općenito</li><li>• usvojiti pozitivan odnos prema sportu</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vježbanje</li><li>• natjecanje</li><li>• igra</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno praćenje učeničkog ponašanja na sportskom događaju</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Tomislav Popović <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	/
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	26. rujna 2019. godine



**SVJETSKI DAN PRIČANJA PRIČA**NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK I DAJANA MITIĆ**RAZRED: **I. – IV.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti Svjetski dan pripovijedanja raznim aktivnostima čitanja i pričanja priča</li></ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• surađivati, razvijati govor i upoznati se s pričama na njima zanimljiv način</li></ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• edukativne igre</li><li>• govorenje</li><li>• rad u skupini</li></ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje, pisanje, pripovijedanje</li><li>• istraživanje iz raznih izvora znanja</li><li>• samostalno korištenje izvora znanja</li></ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Papiri, računalo, printer, boja za printer, flomasteri , bojice, ljepilo, hamer papir
<b>MEDUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osobni i socijalni razvoj</li><li>• Učiti kako učiti</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija, razgovor, iznošenje dojmova</li></ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Snježana Matak i školska knjižničarka Dajana Mitić <ul style="list-style-type: none"><li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li><li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li><li>• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li></ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razredne učiteljice</li></ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do IV. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan školski sat
<b>PREDVIĐENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	20. ožujka 2020. godine



**ŠKOLA U POKRETU - ŽIVJETI ZDRAVO (PROJEKTNI DAN MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE ZA DAN PLANETA ZEMLJE)**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: **SNJEŽANA MATAK**

RAZRED: **I. - VIII.**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u zaštiti i očuvanju okoliša</li> <li>• razvijanje svjesnosti o potrebi kretanja</li> </ul>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biti odgovornim članovima zajednice</li> <li>• smatrati važnim svoj doprinos zajednici</li> <li>• prihvaćati odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja</li> <li>• sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>• pokazivati osjetljivost za pitanje zaštite okoliša</li> </ul>
<b>NAČINI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• promatranje</li> <li>• razmjena iskustava</li> <li>• činjenje</li> </ul>
<b>AKTIVNOSTI ZA UČENIKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od I. do 4. razreda ostaju u školi gdje organiziraju sportska natjecanja i smišljaju aktivnosti na otvorenom koje potiču kretanje.</li> <li>• učenici od V. do VIII. razreda odlaze pješice do lovačkog doma gdje im je omogućeno istraživanje, promatranje i aktivno učenje u prirodi.</li> </ul>
<b>MATERIJALNI RESURSI</b>	Sportski rekviziti
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o provedenoj aktivnosti.</li> <li>• postavljanje priloga na mrežnu stranicu škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica razredne nastave i kordinatorica EKO škole Snježana Matak i ravnateljica škole Katica Novoselac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osmisliti aktivnosti obilježavanja</li> <li>• upoznati učenike s aktivnostima i uključiti ih u rad</li> <li>• pozvati učitelje na suradnju i koordinirati predložene aktivnosti</li> </ul>
<b>SURADNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici od I. do VIII. razreda i ostali učitelji i djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAMJENJENO</b>	Učenicima od I. do VIII. razreda
<b>TRAJANJE AKTIVNOSTI</b>	Jedan dan
<b>PREDVIDENO VRIJEME REALIZACIJE</b>	22. travnja 2020. godine (Dan planeta Zemlje)

## 10. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme jedan su od načina za ostvarivanje međusobnog povezivanja područja i tema nastavnih predmeta. Napuštanjem prakse disciplinarno odvojenih sadržaja ostvaruje se horizontalna i vertikalna povezanost odgojno-obrazovnih ishoda i ovladavanje vještinama potrebnima za život i rad u 21. stoljeću.

Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet, već su zamišljene kao generičke ili transverzalne, odnose se na šire, međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Učenik postaje subjekt u procesu učenja zahvaljujući interaktivnim nastavnim metodama, kroz istraživanje, iskustveno učenje, zaključivanje i analiziranje problema. Surađuje s ostalim učenicima u radionicama i timovima.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema jasno i pregledno označavaju što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Razrađuju se kroz pripadajuća znanja, vještine i stavove, uz navedene preporuke za ostvarivanje i ključne sadržaje. Mogu se ostvariti različitim načinima i oblicima odgojno-obrazovnog rada i ugrađivati u predmetne kurikulume ili ostvarivati zajedničkim projektima. Učitelji ili nastavnici i stručni suradnici međusobno surađuju pri planiranju ostvarivanja odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetnih tema. Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Međupredmetni pristup organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama ili makrokonceptima u obliku odgojno-obrazovnih očekivanja.

Nacionalnim kurikulumima međupredmetnih tema određuju se svrha, ciljevi, struktura, odgojno-obrazovna očekivanja, učenje i poučavanje te vrednovanje određene međupredmetne teme.

Nacionalni kurikulumi međupredmetnih tema su:

- Učiti kako učiti
- Osobni i socijalni razvoj
- Poduzetništvo
- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

## 11. EKSPERIMENTALNI PROGRAM "ŠKOLA ZA ŽIVOT"

Ekperimentalni program "Škola za život" prvi je korak prema ostvarenju cilja Cjelovite kurikularne reforme kao jednog od glavnih ciljeva Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014. – 2020.). "Škola za život" je program koji služi za uspostavljanju usklađenog i učinkovitoga sustava odgoja i obrazovanja koji odgovara zahtjevima modernog i za život potrebnog obrazovanja.

U skladu s određenjem Nacionalnoga okvirnog kurikulumu (2011.) i Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije i u svrhu ostvarenja vizije kurikularne reforme naglašena je usmjerenost odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj prema razvoju generičkih kompetencija. Kompetencije se određuju kao međusobno povezan sklop znanja, vještina, stajališta i vrijednosti.

Naša škola jedna je od 46 osnovnih i 26 srednjih škola odabranih da sudjeluje u navedenom programu, pri čemu su kriteriji za odabir bili suglasnost Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora, geografska zastupljenost, raznolikost i motivacijsko pismo ravnatelja škole.

Ekperimentom će se ispitati:

- 1) novi kurikulumi;
- 2) različiti oblici rada i metode poučavanja;
- 3) različita nastavna sredstva.

Tijekom školske godine 2019./2020. ekperimentalni će se program provesti u 2. i 6. razredu osnovne škole u svim nastavnim predmetima i u 8. razredu osnovne škole u Biologiji, Kemiji i Fizici.

Odgojno-obrazovni ishodi i očekivanja navedeni su u dokumentima predmetnih kurikulumu, kurikulumu međupredmetnih tema i okviru.

- Okviri predloženi za ekperimentalnu provedbu:
- Okvir za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća djece i učenika s teškoćama;
- Okvir za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovite djece i učenika;
- Okvir za vrednovanje procesa i ishoda učenja u osnovnoškolskome i srednjoškolskome odgoju i obrazovanju.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 2. razredu osnovne škole:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Francuski jezik
- Talijanski jezik
- Priroda i društvo
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Informatika.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 6. razredu osnovne škole:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik I. i II. strani jezik
- Njemački jezik I. i II. strani jezik
- Francuski jezik I. i II. strani jezik
- Talijanski jezik I. i II. strani jezik
- Priroda
- Geografija
- Povijest
- Informatika
- Tehnička kultura
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk (katolički, pravoslavni ili islamski)
- Latinski jezik.

Predmeti predloženi za eksperimentalnu provedbu u 8. razredu osnovne škole:

- Biologija
- Kemija
- Fizika.

Međupredmetne teme predložene za sve razrede:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj.

Posebna pažnja posvetit će se praćenju ranije spomenutih ciljeva eksperimenta: povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će se kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s sudionicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja.



## 12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Financiranje provodi lokalna samouprava ili roditelji učenika (plaćanjem članarine).

Cilj izvanškolskih aktivnosti je poticati učenike na razvijanje talenata; njegovanje potrebe bavljenja sportom i zdravog života; razvijati sportski duh i želju za natjecanjem; poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja, kvalitetno provođenje slobodnog vremena...

Naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole. Ovo su neke od njih:

- NK "Slavonac" Komletinci
- KK "Slavonac" Komletinci
- SRD "Brežnica" Komletinci
- KUD "Filipovčice" Komletinci
- DVD "Komletinci"
- Taekwonodo klub "Otok"
- Odred izviđača "Suvara" Otok
- Glazbena škola Josipa Runjanina Vinkovci
- Vinkovački plivački klub
- Škola stranih jezika Linguapax Vinkovci

### **13. ŠKOLSKI PROGRAMI**

- *Školski razvojni plan za razdoblje školske godine 2018./2019. do školske godine 2021./2022.*
- *Školski preventivni program za školsku godinu 2019./2020.*
- *Program EKO škole u školskoj godini 2019./2020.*
- *Plan i program knjižničnog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2019./2020.*

**OSNOVNA ŠKOLA  
"VLADIMIR NAZOR"  
KOMLETINCI**

# **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**Za razdoblje od školske godine 2018./2019.  
do školske godine 2021./2022.**

*"Promjena je najveći izazov škole"*



Školski tim za kvalitetu

Lipanj, 2018. godine

Rujan, 2019. godine

*(unesene promjene po pitanju ljudskih i materijalnih resursa)*

## SADRŽAJ

OPĆENITO O ŠKOLSKOM RAZVOJNOM PLANU .....	5
I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	7
1. Kratak profil škole .....	7
2. Povijest škole .....	7
II. PREGLED POSTOJEĆIH ŠKOLSKIH RESURSA .....	9
1. Materijalni uvjeti rada .....	9
2. Opremljenost informacijsko - komunikacijskom tehnologijom .....	10
3. Ljudski resursi .....	11
III. ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA .....	13
IV. ANALIZA STANJA - <i>Snage i slabosti škole</i> .....	13
V. VIZIJA - <i>Kamo želimo stići</i> .....	13
VI. CILJ - <i>Što želimo postići</i> .....	13
VII. MISIJA - <i>Definiranje ključnih zadaća</i> .....	14
VIII. POTREBE .....	14
IX. PRIORITETI .....	16
X. EVALUACIJA .....	30

## OPĆENITO O ŠKOLSKOM RAZVOJNOM PLANU

Školski razvojni plan jest strateški dokument kojim se definiraju prioriteti odgojno – obrazovnog rada u cilju njegova unapređenja. Usmjeren je na razvoj i poboljšanje ukupne školske sredine koja treba učenicima biti poticajna za učenje, a učiteljima za rad kao i na osposobljavanje svih sudionika školskog života (učenika - učitelja - roditelja - lokalne zajednice) za preuzimanje aktivne uloge u planiranju i ostvarivanju kvalitetnog razvoja škole. Plan je ujedno osnova za ostvarivanje promjena u školi, a donesen je na period od četiri godine

Za izradu razvojnog plana škole zaduženi su članovi *Školskog tima za kvalitetu*, ali su u njegovom kreiranju sudjelovali svi koji su uključeni u rad škole: učenici, učitelji, roditelji i lokalna uprava.

Školski tim za kvalitetu čine:

- Katica Novoselac, ravnateljica škole
- Sanja Marczi, pedagoginja
- Dajana Mitić, knjižničarka
- Marija Čorić, učiteljica razredne nastave
- Emina Borković, učiteljica engleskoga jezika
- Mirta Marković, učiteljica matematike i fizike
- predstavnik roditelja (predsjednik Vijeća roditelja)
- predstavnik učenika (predsjednik Vijeća učenika)

Temelji se na procjeni potreba škole (obrazovni uvjeti, odgojni vrijednosni sustav, aktualizacija – u kontekstu školskih aktivnosti iskazanih Školskim kurikulumom i kontekstu društvenih zbivanja, materijalni uvjeti) do kojih se došlo sustavnim propitivanjem mišljenja i stavova učenika, učitelja i roditelja putem raznovrsnih upitnika, anketa i evaluacijskih listića. Nakon utvrđivanja temeljnih potreba škole utvrđena je struktura razvojnog plana:

## **I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

*1. Kratak profil škole*

*2. Povijest škole*

## **II. PREGLED POSTOJEĆIH ŠKOLSKIH RESURSA**

*1. Materijalni uvjeti rada*

*2. Opremljenost informacijsko – komunikacijskom tehnologijom*

*3. Ljudski resursi*

## **III. ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA**

**IV. ANALIZA STANJA** – *Snage i slabosti škole*

**V. VIZIJA** – *Kamo želimo stići*

**VI. CILJ** – *Što želimo postići*

**VII. MISIJA** – *Definiranje ključnih zadaća*

**VIII. POTREBE**

**IX. PRIORITETI**

**X. EVALUACIJA**

# I. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

## *1. Kratak profil škole*

Osnovna škola "Vladimir Nazor" Komletinci je matična škola koja pokriva školsko područje samoga mjesta Komletinci, koje prema zadnjem popisu stanovništva iz 2011. godine ima 1646 stanovnika. Međutim, prema nekim realnim pokazateljima stvaran je broj stanovnika Komletinaca znatno manji, vjerovatno oko 1200 stanovnika. U trenutku donošenja *Školskog razvojnog plana* (lipanj 2018. godine) školu pohađa 118 učenika u 8 razrednih odjela.

Mjesto se nalazi u istočnom dijelu Vukovarsko-srijemske županije i dobro je prometno povezano autobusnim linijama s Vinkovcima kao gradom kojem gravitira. Prema ustroju jedinica lokalne uprave i samouprave mjesto Komletinci je naselje u sastavu grada Otoka.

Škola djeluje kao samostalna osnovna škola i pohađaju je učenici iz mjesta.

Škola je uglavnom nositelj ili suorganizator kulturne djelatnosti mjesta Komletinci, a prema mogućnostima sudjeluje i na općinskim i županijskim manifestacijama.

## *2. Povijest škole*

- 1830. ili 1831. osnovana je škola u Komletincima kao elementarna ili narodna odnosno opća pučka škola koja, uz manje povremene prekide, radi do danas
- 1952. počinje gradnja današnje zgrade
- 1957./1958. škola postaje osmogodišnje i te su godine učenici i učitelji uselili u dio prostorija današnje zgrade osnovne škole
- 1962. današnja je zgrada osnovne škole potpuno dovršena
- velika rekonstrukcija školske zgrade bila je 1998. godine kada je dograđeno potkrovlje i školska sportska dvorana koja je 2015. obnovljena
- od 1960./1961. (prema Matičnim knjigama) ili od 1962. (prema zapisu u Spomenici) škola nosi današnje ime, a prema službenom dopisu Upisa u sudski registar škola nosi ime „*Vladimir Nazor*“ od 20. listopada 1965. godine
- u školi se marljivo njeguju lokalni običaji i tradicija kroz dugogodišnji rad folklorne skupine, a tijekom godina učenici su ostvarivali znatne i zapažene uspjehe iz matematike te na natjecanjima Mladeži Crvenog križa

- od 2003. godine škola ima status Međunarodne eko-škole te već godinama uspješno radi na razvijanju ekološke svijesti i očuvanju okoliša
- Jedna od prepoznatljivosti škole jest i školska knjižnica, uređena i opremljena po standardima za školske knjižnice. U školskoj se knjižnici dugi niz godina odvijaju brojna kulturna zbivanja i manifestacije, ne samo za učenike škole već i lokalnu zajednicu.
- Škola uspješno surađuje s lokalnim udrugama u kojima djeluju i učenici škole kroz rad u izvanškolskim aktivnostima. To su Dobrovoljno vatrogasno društvo „Komletinci“, Kulturno – umjetničko društvo „Filipovčice“, Sportsko – ribolovno društvo „Brežnica“ te nogometni i košarkaški klub „Slavonac“.

## II. PREGLED POSTOJEĆIH ŠKOLSKIH RESURSA

### 1. Materijalni uvjeti rada

Ukupna površina zatvorenog školskog prostora iznosi 1850 m<sup>2</sup>. Od toga je 1129 m<sup>2</sup> površina školske zgrade (prizemlje, 1. kat i potkrovlje), a 721 m<sup>2</sup> površina dvorane. Površina školskog prostora u funkciji nastave iznosi 590 m<sup>2</sup>, a površina školske dvorane u funkciji nastave iznosi 408 m<sup>2</sup>. Površina otvorenog školskog prostora iznosi 5945 m<sup>2</sup>, od čega 1362 m<sup>2</sup> otpada na sportska igrališta, a 4583 m<sup>2</sup> na školsko dvorište i okoliš.

#### 1. Tablica unutrašnjeg prostora škole namijenjenog izvođenju nastave

NAZIV PROSTORA <i>(klasična i specijalizirana učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)</i>		Učionice		Kabineti	
		Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>
RAZREDNA NASTAVA	<i>1. razred/2. razred</i>	1	62		
	<i>3. razred/4. razred</i>	1	62		
	<i>Dopunska i dodatna nastava</i>	1	17		
PREDMETNA NASTAVA	<i>Hrvatski jezik - Glazbena kultura</i>	1	62		
	<i>Priroda - Biologija – Kemija – Tehnička kultura (specijalizirana učionica)</i>	1	62	1	14
	<i>Informatika (specijalizirana učionica)</i>	1	43		
	<i>Povijest- Vjeronauk</i>	1	43		
	<i>Strani jezik- Likovna kultura</i>	1	62		
	<i>Matematika-Fizika - Geografija</i>	1	62		
	<i>Učenička zadruga „Kockavica“</i>	1	29		
<b>UKUPNO</b>		<b>10</b>	<b>504</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
<i>Sportska dvorana</i>		1	408		
<i>Knjižnica</i>		1	72		
<b>UKUPNO</b>		<b>2</b>	<b>984</b>		
<b>SVEUKUPNO</b>		<b>11</b>	<b>998</b>		

Materijalni su uvjeti rada jako dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave površinom i opremom u najvećem dijelu zadovoljavaju pedagoškom standardu. Sve su učionice prostrane i svijetle, ugodne za boravak. Svaka je učionica opremljena potrebnim brojem klupa i stolica, klasičnom školskom pločom, interaktivnim kompletom (interaktivna ploča-projektor – računalo) ormarima, kao i čvorom s pristupom pitkoj vodi.

Školska je knjižnica s čitaonicom u potpunosti opremljena u skladu s državnim pedagoškim standardom te zadovoljava sve potrebe suvremene nastave i funkcionira kao istinsko informacijsko središte škole.

Sportska dvorana prostorom i opremom djelomično zadovoljava uvjete za odvijanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Školska je kuhinja opremljena potrebnom opremom nužnom za posluživanje i pripremanje obroka za učenike, a u blagovaonici su postavljeni stolovi i klupe za posluživanje obroka.

## **2. Opremljenost informacijsko – komunikacijskom tehnologijom**

### *2. Tablica opremljenost informacijsko – komunikacijskom tehnologijom*

<b>NAZIV PROSTORA</b> <i>(klasična i specijalizirana učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)</i>	<i>Stolno računalo</i>	<i>Prijenosno računalo</i>	<i>Printer/skener</i>	<i>Projektor</i>	<i>Pametna ploča</i>
Učionica <i>Mat - Fiz - Geo</i>	0	1	0	1	1
Učionica <i>Ej – Njj – Lk</i>	0	1	0	1	1
Učionica <i>1. i 2. r</i>	0	1	0	1	1
Učionica <i>3. i 4. r</i>	0	1	0	1	1
Učionica <i>Pov - Vj</i>	0	1	0	1	1
Učionica <i>Pr - Bio - Kem - Tk</i>	1	1	0	1	1
Učionica <i>Inf</i>	8	10	1	1	1
Učionica <i>Hj – Gk</i>	0	1	0	1	1
<i>Knjižnica</i>	1	2	1	1	0

### 3. Ljudski resursi

3. Tablica s podacima o odgojno – obrazovnim radnicima

<b>Red. br.</b>	<b>Ime i prezime učitelja</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Stupanj stručne spreme</b>	<b>Mentor/savjetnik</b>	<b>Predmet koji predaje</b>
1.	<b>Gordana Vujica</b>	<i>učitelj</i>	VŠS		RN
2.	<b>Marija Čorić</b>	<i>prof. razredne nastave</i>	VSS	savjetnik	RN
3.	<b>Mirela Vujčić</b>	<i>učitelj</i>	VŠS		RN
4.	<b>Snježana Matak</b>	<i>učitelj</i>	VŠS	mentor	RN
5.	<b>Katarina Bojić</b>	<i>prof. hrv. jezika i književnosti i filozofije</i>	VSS		Hrvatski jezik
6.	<b>Karolina Biuklić</b>	<i>mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS		Likovna kultura
7.	<b>Dalida Marjanović</b>	<i>prof. glazbene kulture</i>	VSS		Glazbena kultura
8.	<b>Marija Škrobo</b>	<i>mag. ing. ekološke poljoprivrede</i>	VŠS		Njemački jezik
9.	<b>Emina Borković</b>	<i>prof. engl. jezika i povijesti</i>	VSS		Engleski jezik
10.	<b>Mirta Marković</b>	<i>prof. matematike i fizike</i>	VSS		Matematika Fizika
11.	<b>Dragan Bojić</b>	<i>magistar edukacije filozofije i povijesti</i>	VSS		Povijest
12.	<b>Krešimir Lermajer</b>	<i>prof. biologije i kemije</i>	VSS		Priroda, Biologija i Kemija
13.	<b>Neven Rücker</b>	<i>prof. povijesti i geografije</i>	VSS		Geografija
14.	<b>Zvonko Lovrić</b>	<i>profesor PTO</i>	VSS		Tehnička kultura i Informatika
15.	<b>Tomislav Popović</b>	<i>profesor kineziologije</i>	VSS		Tjelesna i zdravstvena kultura
16.	<b>Ljubica Martinović</b>	<i>diplomirani kateheta</i>	VSS		Vjeronauk
17.	<b>Ida Uzunić</b>	<i>mag. edukacije engleskog jezika i književnosti i mag. edukacije hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS		Engleski jezik
18.	<b>Marija Vuković</b>	<i>prof. hrvatskog jezika i književnosti</i>	VSS		Hrvatski jezik

4. Tablica s podacima o ravnatelju i stručnim suradnicima

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>
1.	<b>Katica Novoselac</b>	Ravnatelj	<i>prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar</i>	VSS
2.	<b>Sanja Marczy</b>	Stručni suradnik - pedagog	<i>magistra pedagogije i magistra edukacije povijesti</i>	VSS
3.	<b>Dajana Mitić</b>	Stručni suradnik - knjižničar	<i>profesor hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar</i>	VSS

5. Tablica s podacima o administrativno – tehničkom osoblju škole

<i>Red. br.</i>	<i>Ime i prezime</i>	<i>Radno mjesto</i>	<i>Zvanje</i>	<i>Stupanj stručne spreme</i>
1.	<b>Alma Golubičić</b>	Tajnik - računovođa	<i>inženjer strojarstva</i>	VŠS
2.	<b>Danka Balov</b>	Kuharica - spremačica	<i>kuharica</i>	SSS
3.	<b>Nikola Belegić</b>	Spremač - domar - ložač	<i>strojar</i>	SSS
4.	<b>Ankica Šebalj</b>	Spremačica	<i>osnovna škola</i>	NKV
5.	<b>Branka Matozan</b>	Spremačica	<i>vrtlar</i>	SSS

### **III. ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA**

Redovita je nastava za predmetnu nastavu organizirana u jednoj smjeni (prijepodne), a za razrednu nastavu u dvije smjene (prijepodne i međusmjena – nastava počinje u 11.35). Dio izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti odvija se u popodnevnoj smjeni.

Odgojno – obrazovni rad odvija se kroz redovitu i izbornu nastavu (Vjeronauk, Informatika i Njemački jezik), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku nastavu i dodatni rad.

### **IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE**

Stanje u školi analizirano je na temelju samovrednovanja škole provedenoga u školskoj godini 2017./2018., a u obzir su uzeti i rezultati samovrednovanja škole proteklih godina. Kao prioriteta školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja:

- Nastava i učenje
- Obrazovna postignuća učenika
- Kultura življenja
- Organizaciju rada škole i rukovođenje
- Suradnja

### **V. VIZIJA – *Kamo želimo stići***

Želimo biti uzorna škola prepoznatljiva po ugodnom i poticajnom okruženju i ozračju, predanosti odgojnim i obrazovnim ciljevima te kvalitetnoj suradnji svih sudionika školskog života: učenika-učitelja-roditelja-lokalne zajednice.

### **VI. CILJ – *Što želimo postići***

U okviru svih navedenih prioriteta Školskog razvojnoga plana odabrali smo sljedeće ciljeve.

## **VII. MISIJA – DEFINIRANJE KLJUČNIH ZADAĆA**

Tolerantnim odnosom uz razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje potreba svakog učenika omogućiti svim sudionicima stjecanja znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

## **VIII. POTREBE**

U skladu s iskazanom vizijom i misijom te postavljenim ciljem i razrađenim prioritetima utvrđene su i materijalne potrebe škole.

- a) Obnova fasade školske zgrade i dvorane.
- b) Ograđivanje školskog dvorišta i školskih igrališta.
- c) Asfaltiranje prilaznog puta dvorani, igralištima i školskoj zgradi.
- d) Izgradnja parkirališta za djelatnike i posjetitelje školi.
- e) Uređenje školskog trga (prostora ispred škole: prilazni nogostup do škole, ulazno stubište s rampom za invalide, klupe za sjedenje, koševi za otpatke).
- f) Uređenje učionice na otvorenom.
- g) Dogradnja dvije učionice za razrednu nastavu kako bi se nastava mogla izvoditi u jednoj smjeni.
- h) Dogradnja specijalizirane učionice za Likovnu kulturu – Glazbenu kulturu – Tehničku kulturu i nabava opreme propisane troškovnikom opreme za škole.
- i) Dogradnja spremišta za kuhinju i nabava kuhinjskog namještaja i opreme propisane troškovnikom opreme škole.

*Tablica opreme koju treba nabaviti*

<b><i>Naziv prostora</i></b>	<b><i>Osnovni namještaj</i></b>	<b><i>Nastavna sredstva i pomagala</i></b>	<b><i>Informatička tehnologija</i></b>
Učionica <i>Mat – Fiz - Geo</i>		Oprema iz normative potrebna za izvođenje eksperimentalne nastave fizike, zemljopisni globus, model plime i oseke, politička karta svijeta	20 tableta Ormar - punjač za tablete
Učionica <i>Ej -Njj –Lk</i>		Peć za keramiku, grafička preša	17 prijenosnih računala
Učionica <i>1. i 2. r</i>		Drvena geometrijska tijela za učenike i učiteljicu, pribor za izvođenje pokusa iz prirode i društva za učenike (5 komada) i učiteljicu (1 komad)	Ormar – punjač za tablete, miš
Učionica <i>3. i 4. r</i>		Pribor za izvođenje pokusa iz prirode i društva za učiteljicu (1 komad)	
Učionica <i>Pov - Vj</i>		CD -uređaj	
Učionica <i>Pr - Kem - Bio - Tk</i>	Rolo zavjese Metalni ormar za kemikalije Metalni ormar za alat		
Učionica <i>Inf</i>	Stolovi za učenike (9 komada) Učenička stolica (18 komada) Rolo zavjese		Printer u boji
Učionica <i>Hj – Gk</i>			
<i>Knjižnica</i>			2 prijenosna računala Printer/skener/kopirni uređaj

## **IX. PRIORITETI**

Prioritetna područja utvrđena su na osnovi rezultata samovrednovanja škole provedenoga u školskoj godini 2017./2018. u cilju što boljeg i potpunijeg unapređenja rada škole. Ispitana su mišljenja svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa - učitelja, učenika i roditelja, a na osnovu njihovih prijedloga definirani su razvojni ciljevi i zadaci kao i ispitane aktivnosti za unaprjeđenje istih.

Kao prioritetna područja unaprjeđenja utvrđene su sljedeće potrebe:

### **I. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA**

#### ***1. Razvijanje praktičnih kompetencija***

*a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika*

*b) Informacijska pismenost*

*c) Informatička pismenost*

*d) Inovativnost i poduzetništvo*

#### ***2. Razvijanje vještina učenja***

### **II. KULTURNO - POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (JEZIK - OBIČAJI - TRADICIJA)**

***1. Jezik***

***2. Običaj***

***3. Tradicija***

### **III. KULTURA ŽIVLJENJA**

#### ***1. Ekologija***

- a) Razvijanje ekološke svijesti*
- b) Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj*

#### ***2. Zdravlje***

- a) Sportske navike*
- b) Prehrambene navike*

### **IV. SURADNJA**

#### ***1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje***

- a) Suradnja među učenicima*
- b) Suradnja među učenicima i učiteljima*
- c) Suradnja među učiteljima*
- d) Suradnja škole i roditelja*
- e) Suradnja škole i lokalne zajednice*

## I. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<b>1.Razvijanje praktičnih kompetencija</b>  a) <i>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i> b) <i>Informacijska pismenost</i> c) <i>Informatička pismenost</i> d) <i>Inovativnost i poduzetništvo</i>  <b>2.Razvijanje vještina učenja</b>
<b>Ciljevi</b>	<b>1.Razvijanje praktičnih kompetencija</b>  a) <i>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti važnost jasne, točne i pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u svim segmentima života</li><li>• osposobljavanje za komunikaciju i izražavanje na standardnom hrvatskom jeziku</li><li>• razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li><li>• poticanje čitateljskih kompetencija</li><li>• učenjem hrvatskoga jezika stjecati osnove čitalačke, medijske, informacijske i međukulturne pismenosti</li></ul> b) <i>Informacijska pismenost</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li><li>• razvijati kritičko mišljenje</li><li>• razvijati sposobnosti pronalaženja, primjene i vrednovanja informacija</li><li>• usvajati nove riječi te tako bogatiti rječnik</li><li>• korištenje svih dostupnih izvora informacija u školskoj knjižnici</li><li>• samostalno koristiti referentnu zbirku i ostale izvore znanja (enciklopedije, leksikoni, pravopis, rječnik i sl.) u svrhu stjecanja informacija i proširivanja znanja</li><li>• znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga</li><li>• razumjeti važnost i svrhu pravilnog citiranja literature u tijeku pisanja samostalnog rada</li><li>• usvojiti pojam autorstva (poštivati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)</li><li>• čitati s razumijevanjem, praviti bilješke i pisati sažetak; primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu cjeloživotnog učenja</li></ul> c) <i>Informatička pismenost</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u obrazovnom, radnom i privatnom okruženju</li><li>• stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju</li> <li>• odgovorno upravljati informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• stvarati i uređivati nove sadržaje i kreativno se izražavati pomoću digitalnih medija</li> </ul> <p><i>d) Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja razvijati radne navike</li> <li>• radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom</li> <li>• pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom</li> <li>• razvijati ekonomsku i financijsku pismenost</li> <li>• razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi odgovorne primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li> <li>• razvijati poštovanje prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine = društvena odgovornost</li> <li>• učenje o poduzetništvu = kako od ideje doći do gotovog proizvoda, njegove prezentacije i prodaje</li> <li>• upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima</li> </ul> <p><b>2. Razvijanje vještina učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika važnost organizacije i odabira pravilnog načina učenja</li> <li>• raditi na razvoju vlastite odgovornosti za (ne)uspjeh učenja</li> </ul>
<p><b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b></p>	<p><b>1. Razvijanje praktičnih kompetencija</b></p> <p><i>a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i></p> <p><i>b) Informacijska pismenost</i></p> <p><i>c) Informatička pismenost</i></p> <p><i>d) Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti</li> <li>• rad s darovitim, motiviranim i zainteresiranim učenicima</li> <li>• priprema učenika za natjecanja i smotre</li> <li>• provjera pisanih uradaka učenika iz Povijesti i Geografije od strane učitelja hrvatskoga jezika</li> <li>• projektna nastava u koju će biti uključen što veći broj učenika i učitelja</li> <li>• suradnja sa školskom knjižnicom u cilju razvijanja knjižničnog odgoja i obrazovanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz jezik i književnost</li> <li>• sudjelovanje na raznim natjecanjima, smotrama i kulturnim događanjima</li> <li>• dodatna edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima</li> <li>• uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte</li> <li>• samostalno, kritički i odgovorno izabrati i koristiti sadržaje iz različitih izvora – producirati tekstove kompleksnog sadržaja koristeći digitalne medije</li> <li>• primjena proizvedenih digitalnih materijala u nastavi - učitelji</li> <li>• izrada digitalnih materijala za realizaciju nastavnih sadržaja - učitelji</li> <li>• izrada digitalnih materijala za realizaciju dobivenih zadataka - učenici</li> <li>• internet i mogućnosti korištenja u odgojno-obrazovnom radu s učenicima – individualno i organizirano stručno usavršavanje</li> <li>• izrada nastavnih materijala primjenom digitalne tehnologije</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Razvijanje vještina učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i predavanja na navedene teme za učenike i roditelje</li> <li>• izrada plakata za pojedine nastavne predmete</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Razvijanje praktičnih kompetencija</b></p> <p>a) <i>Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika</i></p> <p>b) <i>Informacijska pismenost</i></p> <p>c) <i>Informatička pismenost</i></p> <p>d) <i>Inovativnost i poduzetništvo</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2. Razvijanje vještina učenja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>• informatička opremljenost škole</li> <li>• opremljenost školske knjižnice potrebnom knjižničnom građom i opremom</li> <li>• motiviranost učitelja za primjenu i izradu digitalnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>Vremensko određenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 4 školske godine</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</b>	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, voditeljica Učeničke zadruge „Kockavica“, voditeljica izvannastavne aktivnosti <i>Domaćinstvo</i> , učitelj Informatike
<b>Sudionici</b>	Svi učitelji i učenici, vanjski suradnici

**Mjerljivi pokazatelji  
ostvarivanja ciljeva**

***1. Razvijanje praktičnih kompetencija***

- a) Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika*
- b) Informacijska pismenost*
- c) Informatička pismenost*
- d) Inovativnost i poduzetništvo*

***2. Razvijanje vještina učenja***

- etapno praćenje realizacije ciljeva
- pozitivna iskustva učenika i učitelja
- unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj
- sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima
- uspjesi na natjecanjima i smotrama

## II. KULTURNO - POVIJESNA BAŠTINA ZAVIČAJA (JEZIK - OBIČAJI - TRADICIJA)

<b><i>Prioritetno područje unaprjeđenja</i></b>	<p>a) Jezik b) Običaji c) Tradicija</p>
<b><i>Ciljevi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja sa školama štokavskog govornog područja</li> <li>• njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> <li>• osvijestiti važnost kulturne baštine i zaštićenih nematerijalnih dobara RH-e</li> </ul>
<b><i>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i prezentacije rada u radionicama</li> <li>• stručne ekskurzije, izleti i terenska nastava</li> <li>• suradnja s osnovnim školama koje njeguju štokavski izričaj</li> <li>• suradnja sa knjižnicama, muzejima i galerijama (etno zbirka)</li> <li>• uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti</li> <li>• sudjelovanje na smotrama i manifestacijama</li> <li>• rad s nadarenim učenicima</li> <li>• suradnja s književnicima</li> <li>• priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja</li> </ul>
<b><i>Nužni resursi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu likovnih i grafičkih radova i ostalih predmeta</li> <li>• dostupna literatura</li> <li>• informatička podrška</li> <li>• sufinanciranje prijevoza za potrebe terenske nastave</li> </ul>
<b><i>Vremensko određenje</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 4 školske godine</li> </ul>
<b><i>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</i></b>	Ravnateljica, pedagoginja, voditeljica izvannastavne aktivnosti Folklor, učitelj povijesti
<b><i>Sudionici</i></b>	Učitelji društveno – humanističke grupe predmeta, učitelji razredne nastave i učenici, vanjski suradnici
<b><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priredbe i projekti</li> <li>• briga o školskoj etno-zbirci</li> <li>• uspjesi na natjecanjima, natjecanjima i smotrama</li> <li>• objavljivanje učeničkih radova</li> </ul>

### III. KULTURA ŽIVLJENJA

<b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Ekologija</b></p> <p>a) Razvijanje ekološke svijesti b) Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Zdravlje</b></p> <p>a) Sportske navike b) Prehrambene navike</p>
<b>Ciljevi</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Ekologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta</li><li>• surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka</li><li>• poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li><li>• razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije</li><li>• osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada</li><li>• <u>kratkoročni</u>: prijava na natječaje vezane uz dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole</li><li>• <u>dugoročni</u>: oplemenjivanje školskog okoliša</li><li>• upoznati učenike s rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog rada</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja</li><li>• pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom</li><li>• uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i projekte</li><li>• prigodno obilježavanje značajnijih datuma</li><li>• pripreme učenika za natjecanja</li></ul>
<b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Ekologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utvrđivanje ciljeva i koordinacija rada</li><li>• aktivnosti vezane uz manifestaciju Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>• održavanje specijaliziranih satova razrednih odjela</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekološke akcije: čišćenje i uređenje okoliša škole</li> <li>• kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje sirovina za recikliranje: sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija i čepova te uplata dobiti u humanitarne svrhe (projekt <i>Škole za Afriku...</i>)</li> <li>• radionice, predavanja i predstave na temu ekologije i održivog razvoja</li> <li>• projektni dan i sudjelovanje u kampanji <i>Zelena čistka - jedan dan za čisti okoliš</i></li> <li>• partnerstvo s različitim udrugama</li> <li>• terenska i projektna nastava</li> <li>• suradnja s lokalnom upravom, udrugama i roditeljima</li> <li>• sudjelovanje na eko- natjecanjima</li> <li>• uključivanje učenika u eko- projekte i aktivnosti na nivou škole i lokalne zajednice</li> <li>• uređenje školskog dvorišta</li> <li>• surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje bilja</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektni dan Međunarodne eko-škole</li> <li>• radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane</li> <li>• terenska i projektna nastava</li> <li>• suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši)</li> <li>• provedba preventivnih programa</li> <li>• obilježavanje</li> </ul>
<b>Nužni resursi</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Ekologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s udrugama i lokalnom upravom te odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga</li> <li>• referentna zbirka u školskoj knjižnici</li> <li>• materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima</li> <li>• informatička podrška</li> <li>• materijal za radionice</li> </ul>
<b>Vremensko određenje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 4 školske godine</li> </ul>
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</b>	Ravnateljica, pedagoginja, školska voditeljica Međunarodne EKO-škole, učitelj Prirode

<b><i>Sudionici</i></b>	Učitelji prirodoslovno - matematičke grupe predmeta, učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave i učenici, vanjski suradnici
<b><i>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</i></b>	<p style="text-align: center;"><b><i>1. Ekologija</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etapno praćenje realizacije ciljeva</li> <li>• pozitivna školska iskustva učenika nakon održanog projektnog dana</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima</li> <li>• evidencija i prezentacija projekta</li> <li>• osobna dobrobit škole i široj zajednici - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina</li> <li>• uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu, osjećaju zadovoljstvo dobivenim rezultatom</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>2. Zdravlje</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati, prezentacije i ankete</li> <li>• zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika</li> </ul>

## IV. SURADNJA

<p><b>Prioritetno područje unaprjeđenja</b></p>	<p><b>1.Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</b></p> <p>a) Suradnja među učenicima b) Suradnja među učenicima i učiteljima c) Suradnja među učiteljima d) Suradnja škole i roditelja e) Suradnja škole i lokalne zajednice</p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<p><b>1.Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</b></p> <p>a) Suradnja među učenicima</p> <p>b) Suradnja među učenicima i učiteljima</p> <p>c) Suradnja među učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja</li><li>• podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu</li><li>• prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega</li><li>• unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta</li><li>• utvrditi vrijednosti i pravila za svaki razred</li><li>• daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi</li><li>• uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno,razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica)</li><li>• Pravilnik o kućnom redu škole, Protokol o postupanju u slučaju nasilja</li><li>• prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama</li><li>• stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima</li><li>• unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja</li></ul> <p>d) Suradnja škole i roditelja</p> <p>e) Suradnja škole i lokalne zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i škole</li><li>• aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta</li><li>• unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj</li><li>• kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog</li></ul>

	<p>procesa (učitelji – roditelji – učenici)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika</li> </ul>
<p><b>Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1. Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</b></p> <p style="text-align: center;"><i>a) Suradnja među učenicima</i></p> <p style="text-align: center;"><i>b) Suradnja među učenicima i učiteljima</i></p> <p style="text-align: center;"><i>c) Suradnja među učiteljima</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih</li> <li>• radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• razredni projekti</li> <li>• obilježavanje raznih prigodnih nadnevaka</li> <li>• radionice i predavanja za učenike i roditelje</li> <li>• radionice za učenike 1.- 8. razreda na satovima razrednih odjela</li> <li>• radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike</li> <li>• postupanje po Protokolu, poštivanje Pravilnika o kućnom redu</li> <li>• anketiranje učenika (SWOT / KREDA, ankete)</li> <li>• izrada plakata, PPT prezentacija, filmskih uradaka na temu nasilja, prevencije...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>d) Suradnja škole i roditelja</i></p> <p style="text-align: center;"><i>e) Suradnja škole i lokalne zajednice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza očekivanja roditelja; odrediti raspon njihovih iskustava vezanih uz školu koju polaze njihova djeca</li> <li>• pismeno anketiranje roditelja na početku i kraju nastavne godine – usporedba rezultata (uvjeti rada, kurikulum, organizacija nastave, učešće roditelja tijekom obrazovanja djeteta, suradnja roditelja i škole)</li> <li>• roditeljski sastanci, individualne informacije i dani otvorenih vrata</li> <li>• predavanja i radionice za roditelje te učenike i učitelje</li> <li>• aktivno sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole...); zajednički izleti, kreativne radionice...</li> <li>• doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole</li> </ul>

<p><b>Nužni resursi</b></p>	<p><b>1.Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</b></p> <p>a) Suradnja među učenicima</p> <p>b) Suradnja među učenicima i učiteljima</p> <p>c) Suradnja među učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radni materijal</li> <li>• angažiranost svih razrednika i učitelja</li> <li>• kontinuirano raditi na odgovarajućoj zaštiti učenika</li> <li>• naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba</li> </ul> <p>d) Suradnja škole i roditelja</p> <p>e) Suradnja škole i lokalne zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva</li> <li>• informatička podrška</li> <li>• anketni materijal, materijal za rad u radionicama</li> </ul>
<p><b>Vremensko određenje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom 4 školske godine</li> </ul>
<p><b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti (nositelji aktivnosti)</b></p>	<p>Ravnateljica, pedagoginja, svi razrednici</p>
<p><b>Sudionici</b></p>	<p>Svi učitelji i učenici, roditelji, vanjski suradnici</p>
<p><b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b></p>	<p><b>1.Unaprjeđenje kvalitete međuljudskih odnosa i suradnje</b></p> <p>a) Suradnja među učenicima</p> <p>b) Suradnja među učenicima i učiteljima</p> <p>c) Suradnja među učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi</li> <li>• izvješće o provedenom projektu (razredni projekti)</li> <li>• rezultati anketa (SWOT / KREDA, anketa)</li> <li>• foto zapisi, članci u medijima, na mrežnim stranama škole i školskom listu</li> <li>• bilješke, dojmovi,</li> <li>• crteži, pano, video uradci</li> <li>• povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika</li> </ul>

*d) Suradnja škole i roditelja*

- usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju nastavne godine
- roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključennošću u život i rad škole (SWOT / KREDA analiza; anketa)
- prezentacija zajednički provedenih aktivnosti tijekom godine
- mjerljivi pokazatelji - bolji odgojni i obrazovni rezultati učenika; veći nivo suradnje i zadovoljstva svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

## X. EVALUACIJA

Samovrednovanje je osnova stalnoga napretka. Na kraju ciklusa Školskog razvojnoga plana razvoja škole važna je samoprocjena uspjeha realizacije razvojnoga plana u postizanju ciljeva i pristupanju razvojnim potrebama škole.

Procesom evaluacije procjenjuje se opseg do kojeg je bilo moguće postići odnosno realizirati ciljeve, navedene u svakoj od prioriternih oblasti razvoja. Ishod evaluacije je osnova daljnjeg unaprjeđivanja i izrade sljedećeg ciklusa planiranja razvoja.

Proces samovrednovanja uzima u obzir iskustvo svih uključenih u realizaciju Školskog razvojnoga plana. U ovom procesu posebna pažnja priklanja se sakupljanju dokaza odnosno podataka, povezanih s indikatorima odnosno kriterijima uspjeha, uz formiranje zaključaka i preporuka. Dokazi se mogu skupiti kroz: *ankete, upitnike, dokumente, zapisnike, protokole, intervjue, uvid u rad učenika, radove učenika, obrascima popunjenim procesom promatranja/opservacije te putem drugih instrumenata i dokumenata.*

KLASA: 602-02/18-06/208

URBROJ: 2188-26-18-01/1

Komletinci, 12.lipnja 2018. godine

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**  
**„PROGRAM PREVENCIJE PROTIV ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI“**

ZDRAVLJE	Prehrana	Razred	Tema	Predmet	Nositelj
		V. - VIII.	eTwinning projekt "Let's Cookie Together"	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		I.	Pravilna prehrana i tjelovježba	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		I.	Mijesimo, pečemo, slavimo Dan kruha	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I.	Healthy food	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		II.	Hranim se pravilno - više voća i povrća	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		II.	Fruit and vegetables	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		II.	My school project: My menu	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		III.	Odgovornost prema vlastitom tijelu	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		III.	Healthy eating	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		III.	Project time: My healthy menu	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		IV.	Pravilne životne navike	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		VI.	Porast stanovništva i razvoj gradova	Povijest	Učitelj povijesti
		VI.	Project time 5: A healthy lifestyle (2 sata)	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII.	Moji obroci	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII.	Zavisno složena rečenica	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		VIII.	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje	Sat razrednika	Razrednik/ca

		VIII.	Pravilna prehrana	Sat razrednika	Razrednik/ca
		<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I.	Briga za zdravlje	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		I.	Brinemo o sebi, živimo zdravo	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I.	My body	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		II.	Cijepljenje	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		II.	CLIL: My free time	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		III.	Ponašanje i naše zdravlje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		III.	Who likes ... ?	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		IV.	Živjeti zdravo (terenska nastava)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		IV.	Osobna odgovornost za zdravlje	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		IV.	Free time (2 sata)	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VI.	Crkva u srednjem vijeku - Skrb za bolesne i odbačene	Povijest	Učitelj povijesti
		VI.	Hanging out	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VI.	Live smarter	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VI.	It's me time (2 sata)	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII.	You and your body (2 sata)	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII.	Looking after yourself (3 sata)	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII.	Project time 3: Staying healthy	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VIII.	Razvoj znanosti između dva svjetska rata	Povijest	Učitelj povijesti

ZDRAVLJE

Zaštita od bolesti

	<b>Higijena</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I.	Zdravlje je najveće bogatstvo	Sat razrednika	Razrednik/ca
		II.	Briga za zdravlje, pranje ruku	Sat razrednika	Razrednik/ca
		II.	Moje tijelo	Sat razrednika	Razrednik/ca
		III.	Ponašanje i naše zdravlje	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		IV.	Higijenske navike	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		VI.	Tijelo je naš dom	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII.	Tijelo je naš dom	Sat razrednika	Razrednik/ca
<b>ZDRAVLJE</b>	<b>Prva pomoć</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		II.	Razne ozljede	Sat razrednika	Razrednik/ca
		IV.	Higijenske navike	Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		VII.	Prva pomoć	Sat razrednika	Razrednik/ca
<b>OVISNOST</b>	<b>Vrste ovisnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		II.	Sredstva ovisnosti - cigarete, droga, alkohol	Sat razrednika	Razrednik/ca
		IV.	Mediji i sredstva ovisnosti	Sat razrednika	Razrednik/ca
		IV.	Mediji i djeca	Sat razrednika	Razrednik/ca
		V.	Medijski sadržaji	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		VI.	Ovisnost o igranju igrica	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VI.	Ovisnosti - Vrste ovisnosti i posljedice	Sat razrednika	Razrednik/ca
VII.	Ovisnosti modernoga doba	Sat razrednika	Razrednik/ca		

		VII.	Rizične situacije/rizična ponašanja	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		VII.	Projekt "Zdrav za 5"	Sat razrednika	Predavanje policijskog službenika	
	<b>Posljedice</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		II.	Narušeno zdravlje, razne bolesti		Sat razrednika	Razrednik/ca
		III.	Mentalno zdravlje - pretjerana uporaba video igrica i mobitela		Sat razrednika	Razrednik/ca
		IV.	Štetnost ovisnosti		Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		IV.	Pubertet i štetnost ovisnosti		Priroda i društvo	Učiteljica razredne nastave
		IV.	Ovisnost		Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII.	Desocijalizacija, loša prehrana, gubitak kontakta s vanjskim svijetom		Sat razrednika	Razrednik/ca
		VIII.	"Studen - mjesec borbe protiv ovisnosti"		Sat razrednika	Razrednik/ca

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**  
**„AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI”**

ŽIVOTNE VJEŠTINE	Socijalizacija	Razred	Tema	Predmet	Nositelj
		I. - VIII.	Upravljanje emocijama	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Životne vještine	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Mentalno zdravlje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Nenasilno rješavanje sukoba	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Obilježavanje posebnih dana kroz godinu	INA Domaćinstvo	Vjeroučiteljica
		I. - VIII.	Sociogramski upitnik	Sat razrednika	Pedagoginja
		I.	Poštivanje pravila i autoriteta	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I.	Pravila rada i ponašanja u grupi	Sat razrednika	Pedagoginja
		II.	Međusobno poštivanje različitosti	Sat razrednika	Pedagoginja
		VI.	Project time 1: My life	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VI.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VI.	Natječaj „oboji svijet“	INA Likovna skupina	Učiteljica likovne kulture
		VIII.	To sam ja	Sat razrednika	Pedagoginja
		VIII.	Cool je biti poseban	Sat razrednika	Pedagoginja
		VIII.	Moj element	Sat razrednika	Pedagoginja
		VIII.	Svi smo mi djeca ovoga svijeta	Sat razrednika	Pedagoginja
VIII.	Gdje se nalazim? Različite uloge u društvu	Sat razrednika	Pedagoginja		

<b>ŽIVOTNE VJEŠTINE</b>	<b>Komunikacija</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I. - VIII.	Komunikacijske vještine, aktivno slušanje	Sat razrednika, Engleski jezik, Hrvatski jezik	Razrednik/ca i/ ili predmetni učitelj/ica
		I. - VIII.	eTwinning projekt "The beauty of European Languages"	Engleski jezik, Hrvatski jezik	Učiteljica engleskog jezika i razrednici
		I. - VIII.	Učiti kako učiti	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Samopoštovanje, emocije i vršnjački pritisak	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Tolerancija	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - IV.	Što čujem, što vidim?	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - IV.	Pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		III.	Prijateljstvo	Sat razrednika	Pedagoginja
		III.	Poštivanje i međusobno uvažavanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII.	Predavanje policijskog službenika (Preventivna akcija MUP-a „Živim život bez nasilja“)	Sat razrednika	Policijski službenik
	<b>Medijske vještine</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I. - VIII.	Medijska kultura (3. Dani medijske pismenosti)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Uloga i utjecaj medija	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Medijska kultura	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		I. - IV.	Lutkarsko proljeće	Posjet kazalištu	Učiteljice razredne nastave
		V. - VIII.	Osnove informatike	Informatika	Učitelj informatike
		V. - VIII.	Mediji i njihov utjecaj	Hrvatski jezik	Učiteljica hrvatskog jezika
		V. - VI.	Neadekvatno korištenje računalne tehnologije	Sat razrednika	Policijski službenik

		VI. - VIII.	Životne vještine - medijska kultura-	Sat razrednika	Polijski službenik	
		VI.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima, komunikacijske vještine	Sat razrednika	Razrednik/ca	
		VI.	Opasnosti interneta (Dan sigurnijeg interneta)	Sat razrednika	Pedagoginja	
		VI.	Elektronička pošta	Tehnička kultura	Učitelj tehničke kulture	
	<b>Prometna kultura</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I. - IV.	Promet		Priroda i društvo	Učiteljice razredne nastave
		V. - VIII.	Prometna kultura		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I.	Oprez na putu od kuće do škole		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I.	Prevenција u prometu-		Sat razrednika	Polijski službenik
<b>ODGOVORNO PONAŠANJE</b>	<b>Prava i dužnosti</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>		<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I. - VIII.	Pravila ponašanja i dužnosti učenika		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Kućni red škole		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Izbori u razredu		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Dječja prava i dužnosti		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Sabirna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti"		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Deklaracija o pravima čovjeka i građanina		Povijest	Učitelj povijesti
		I. - VIII.	Projekt Škole za Afriku		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Sabirna akcija Crvenog križa "Solidarnost na djelu - Pomozimo onima kojima je pomoć najpotrebnija"		Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Sajam "Sve i svašta"		Sat razrednika	Razrednik/ca

		I. - VIII.	Volontiranje u zajednici - predavanje i prezentacija volonterke iz udruge Kolajna ljubavi i "Afrički trbušičići" (+ sudjelovanje na projektu)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII.	Ljudska prava - donošenje deklaracije o pravima čovjeka	Povijest	Učitelj povijesti
		VIII.	Suzbijanje trgovine ljudima	Sat razrednika	Razrednik/ca
<b>ODGOVORNO PONAŠANJE</b>	<b>Nenasilno rješavanje sukoba</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I. - VIII.	Odgovorno ponašanje	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Nenasilno rješavanje sukoba	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Sjećanje na domovinski rat	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - VIII.	Dan ružičastih majica	INA "Zajedno jači" Sat razrednika	Snježana Matak Pedagoginja
		I. - IV.	Posljedice neprihvatljivog ponašanja	Sat razrednika	Razrednik/ca
		I. - IV.	Prava djece	Hrvatski jezik Sat razrednika	Razrednik/ca Pedagoginja (4.r)
		V. - VIII.	Socijalizacijska skupina "Zajedno jači"	INA	Snježana Matak
		I.	Međusobno poštivanje različitosti	Sat razrednika	Pedagoginja
		IV.	Poželjna ponašanja, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Sat razrednika	Razrednik/ca
		V.	Neprikladna vršnjačka ponašanja, uklanjanje predrasuda	Sat razrednika	Razrednik/ca
		V.	Introductions – pozdravljanje i predstavljanje	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII.	Problems	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII.	Suzbijanje trgovine ljudima	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII.	Suzbijanje korupcije	Sat razrednika	Razrednik/ca

	VII.	Tolerancija (Dan ružičastih majica)	Sat razrednika	Pedagoginja	
	VIII.	Saying "No"	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	VIII.	Međukulturne različitosti	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika	
	VIII.	Oprez, djeco, čuvajmo se razornih naprava i oružja!	Sat razrednika	Razrednik/ca	
	VIII.	Bullying	INA "Zajedno jači"	Snježana Matak	
	VIII.	A što sad... ?	Sat razrednika	Pedagoginja	
<b>ODGOVORNO PONAŠANJE</b>		<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
	I. - VIII.	Projektni dan eko-škole - "Škola u pokretu"	Terenska nastava	Svi učitelji	
	I. - VIII.	Uređenje učionice, školskog dvorišta, zaštita okoliša	Terenska nastava	Svi učitelji	
	I. - VIII.	Zelena čistka	Terenska nastava	Svi učitelji	
	I. - VIII.	Održivi razvoj i lokalna zajednica	Sat razrednika Geografija	Učiteljice razredne nastave Učitelj geografije	
	I. - VIII.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Sat razrednika	Razrednik/ca	
	I. - VIII.	Pjevanje pjesmica o prirodi	Glazbena kultura	Učiteljice razredne nastave Učiteljica glazbene kulture	
	I. - VIII.	Vode –obnovljivi izvori energije	Geografija	Učitelj geografije	
	I. - VIII.	Dan planeta Zemlje	Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Glazbena kultura	Razrednici, Predmetni učitelji	
	I. - VIII.	Priroda –briga o životinjama	Engleski jezik, Priroda, Hrvatski jezik, Sat razrednika	Razrednici, predmetni nastavnici	
	I. - IV.	Terenska nastava- zavičaj kroz godišnja doba	Terenska nastava	Učiteljice razredne nastave	

		III.	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	Sat razrednika	Razrednik/ca
		III. - IV.	Vode u zavičaju	Terenska nastava	Učiteljice razredne nastave
		VII.	Klima se mijenja – a ja?	Engleski jezik	Učiteljica engleskog jezika
		VII. - VIII.	Prirodne katastrofe	Geografija	Učitelj geografije
<b>ODGOVORNO PONAŠANJE</b>	<b>Pubertet</b>	<b>Razred</b>	<b>Tema</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nositelj</b>
		I. - VIII.	Osobna higijena	TZK	Učitelj TZK
		I. - IV.	Živjeti zdravo	TZK	Učiteljice razredne nastave
		I. - II.	Osobna higijena i zdravlje	Priroda i društvo	Učiteljice razredne nastave
		III.	Briga o tijelu	Priroda i društvo	Učiteljica
		III.	Mentalno zdravlje	Sat razrednika	Razrednica
		IV.	Čovjek –to sam ja	Priroda i društvo	Učiteljica
		IV.	Rodne uloge u obitelji	Sat razrednika	Razrednik/ca
		V.	Ponašanje u pubertetu	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VI.	Emocije u vršnjačkim odnosima, Ja kad odrastem	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VII. - VIII.	Promocija odgovornog ponašanja. Samokontrola.	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VIII.	Spolnost ( rizici, zaštita, rodna ravnopravnost)	Sat razrednika	Razrednik/ca
		VIII.	Odgovorno roditeljstvo	Biologija	Učitelj biologije

## PROGRAM EKO - ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

TEMA	RAZRED	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE
ZAŠTITA OKOLIŠA	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Čišćenje i uređenje okoliša škole	Nastavna godina
ZAŠTITA OKOLIŠA	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Na satima obradom nastavnih jedinica	Nastavna godina
ZDRAV ŽIVOT	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Na nastavnim satima obradom nastavnih jedinica	Nastavna godina
PROMET	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Na nastavnim satima obradom nastavnih jedinica	Nastavna godina
ENERGIJA	III. - VIII.	Učenici, učitelji	Predmeti: geografija, priroda, povijest, engleski jezik, tehnička kultura	Nastavna godina
PROJEKT "Misli globalno - djeluj lokalno"	I. - VIII.	Učenici, učitelji, Odred izviđača "SUVARA" Otok	Raznim praktičnim aktivnostima, izletima, suradnjom s vanjskim suradnicima, predavanjima i izradom prezentacija.	Školska godina
RECIKLIRANJE PAPIRA	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Pravilno osvajanje otpada, recikliranje	Školska godina
PROJEKTNI DAN EKO - ŠKOLE“ Živjeti zdravo - Škola u pokretu"	I. - VIII.	Učenici, učitelji	Terenska nastava	I. - IV. u listopadu V. - VIII. u travnju
ZELENA ČISTKA	I. - VIII.	Svi djelatnici škole, učenici, vanjski suradnici	Zajedničko čišćenje okoliša	Rujan i travanj
Projekt - UZBRDO – Učim Zamišljam Biram Rastem Djelujem Održivo i „Globalni ciljevi - lokalne mogućnosti“	I. - VIII.	NANSEN dijalog centar Osijek, učenici, učitelji	Priprema i stručno usavršavanje učitelja, uključivanje u izvanškolske aktivnosti projekta, rad s učenicima.	Nastavna godina.
Projekt LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja - (vanjski projekt)	V. - VIII.	LAG Bosutski niz ravnateljica, učitelj Zvonko Lovrić	Kroz vanjski projekt upoznati se s održivim razvojem ruralnog područja.	Nastavna godina
VRATA SPAČVANSKOG BAZENA – aktivnosti Mladi čuvari prirode i Škola u spačvanskim šumama- (vanjski projekt)	V. - VIII.	Učitelj Krešimir Lermajer	Aktivnosti Mladih čuvara prirode kroz istraživačku nastavu.	Nastavna godina
Vode u zavičaju (suradnja s SRD "Brežnica" Komletinci)	III. i IV.	Učiteljice Gordana Vujica i Snježana Matak	Terenska nastava i suradnja sa SRD „Brežnica“	Nastavna godina
Logorovanje na Virovima	VII. i VIII.	Odred izviđača "SUVARA" Otok	Terenska nastava	Nastavna godina.

## PLAN I PROGRAM KNJIŽNIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

1. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena</b>	Školska knjižnica, školski knjižničar, slikovnica, knjiga, pravila ponašanja,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati knjižnični prostor, školskog knjižničara, izvore znanja i čemu oni služe kao i s pravilima ponašanja unutar knjižnice te njihovom odnosu prema knjizi</li> <li>• naučiti učenike posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme</li> <li>• razviti sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> <li>• razlikovati knjižnicu od knjižare</li> </ul>
Sat lektire u knjižnici (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• steći vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem</li> </ul>
2. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Dječji časopisi</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena</b>	Poučno – zabavni list, mjesečnik, naslovnica, rubrika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i imenovati dječje časopise</li> <li>• razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa</li> <li>• prepoznati rubriku i odrediti poučava li nas ili zabavlja</li> <li>• razlikovati časopise prema vremenu izlaženja</li> <li>• čitati dječje časopise</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici: Pismo iz Zelengrada</b> (1 sat) <b>ODR – Povezanost, Djelovanje</b>	Knjiga, bajka, zanimanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikove čitateljske navike i interese</li> <li>• razumjeti i komentirati pročitani tekst</li> <li>• doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika</li> <li>• usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik</li> </ul>

3. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Put od autora do čitatelja</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena</b>	Knjiga, autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati dijelove knjige (naslovna strana, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i imenovati osobe koje sudjeluju u njezinu nastanku</li> <li>• znati pronaći podatke u knjizi</li> <li>• samostalno čitati književnoumjetničke tekstove</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	Roman, film	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikovu sposobnost samostalnog čitanja</li> <li>• samostalno interpretirati lektiruprimjenjujući ranije usvojeno znanje</li> <li>• doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>
4. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Referentna zbirka – priručnici</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena; OSR – Domena C</b>	Referentna zbirka, enciklopedija, leksikon, rječnik, atlas, pravopis, kazalo, abecedni red	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja</li> <li>• prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima</li> <li>• osposobiti učenike za pronalazak i primjenu traženih informacija u referentnoj zbirci</li> </ul>

<p><b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)</p>	<p>/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikove čitateljske navike i interese</li> <li>• razumjeti i samostalno interpretirati lektiru primjenjujući ranije usvojeno znanje</li> <li>• doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti oslobađajući na taj način kreativni potencijal učenika</li> <li>• razviti literarne i jezične sposobnosti</li> </ul>
<p><b>5. razred</b></p>		
<p><b>NAZIV NASTAVNE JEDINICE</b></p>	<p><b>KLJUČNI POJMOVI</b></p>	<p><b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b></p>
<p><b>Časopisi – izvori novih informacija</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica; UKU – 1. i 3. domena</b></p>	<p>Znanost, struka, sažetak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s časopisima kao vrstom masovnog medija, ali kao i izvorom znanja</li> <li>• prepoznati i imenovati znanost, zapaziti njihovo grananje</li> <li>• čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem - znati ga prepričati i napisati sažetak</li> </ul>
<p><b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)</p>	<p>Roman, znanstvena fantastika, film</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti učenikove čitateljske navike i interese</li> <li>• spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj djela</li> <li>• razlikovati dijelove teksta koji iznose tijekom radnje, opisivanje i dijalog</li> <li>• znati okarakterizirati likove i odnose između njih</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>

6. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Samostalno pronalaženje informacija</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica;</b> <b>UKU – 1. i 3. domena</b>	UDK sustav, popularno – znanstvena i stručna literatura, dobna klasifikacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti sustav Univerzalne decimalne klasifikacije kojom se klasificiraju znanstveno – popularna i stručna djela i prema njoj pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici</li> <li>• služiti se katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko – istraživačke i projektne nastave</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje pročitanih djela</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>
7. razred		
NAZIV NASTAVNE JEDINICE	KLJUČNI POJMOVI	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA
<b>Časopisi na različitim medijima</b> (1 sat) <b>GOO – Domena C – Društvena zajednica;</b> <b>UKU – 1. i 3. domena; IKT – C domena</b>	Tiskani i elektronički časopis, autorstvo, citat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretraživati fondove knjižnica putem e-kataloga</li> <li>• znati pronaći odgovor na pitanje ima li određena knjižnica neku jedinicu knjižnične građe, koliko ih ima i koji im je trenutni status</li> <li>• samostalno uočiti koje knjige nekog autora ima knjižnica; pretraživati pomoću UDK oznake i pomoću predmetnice</li> <li>• prepoznati školsku knjižnicu kao dio globalne informacijske mreže te vrijednost kvalitetne informacije u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje pročitanih djela</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>

**8. razred**

<b>NAZIV NASTAVNE JEDINICE</b>	<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>
<p><b>Sustav i uloga pojedinih knjižnica</b> (1 sat) <b>UKU – 1. i 3. domena;</b> <b>IKT – C domena</b></p>	<p>Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica; on – line katalog i on – line informacija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu</li> <li>• znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada</li> </ul>
<p><b>Sat lektire u knjižnici</b> (1 sat)</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti zanimanje za književno-umjetničku riječ koja proizlazi iz stvarnih potreba, interesa i sposobnosti učenik</li> <li>• osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje pročitanih djela</li> <li>• razviti osjetljivost za književnu riječ, za njezine vrijednosti u životu čovjeka i za trajne vrijednosti svekolikoga života o kojima svako književno djelo progovara na osobit način</li> <li>• razviti sposobnosti komunikacije s medijima</li> </ul>

**14.**

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VUKOVARSKO – SRIJEMSKA  
**OSNOVNA ŠKOLA „VLADIMIR NAZOR“ KOMLETINCI**  
32 253 KOMLETINCI, Braće Radić 17

KLASA: 602-09/19-01/349

URBROJ: 2188-26-19-01/1

Komletinci, 11. srpnja 2019. godine

Temeljem *Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* ("NN" 116/18), članka 16., ravnateljica škole Katica Novoselac temeljem izbora predmetnih učitelja donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH  
MATERIJALA KOJI ĆE BITI U UPOTREBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

**1. RAZRED**

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
PČELICA 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
MOJ SRETNI BROJ 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
EUREKA 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
RAZIGRANI ZVUCI 1, udžbenik za glazbenu kulturu u prvom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Jandršek – Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 1 i 2	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

## 2. RAZRED

U upotrebi su eksperimentalni nastavni materijali.

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
MOJ SRETNI BROJ 2	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
MOJ SRETNI BROJ 2	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
EUREKA 2	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 1 i 2	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

## 3. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
ZLATNA VRATA 3: radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	Školska knjiga d.d.
MOJ SRETNI BROJ 3, radna bilježnica za matematiku u 3. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	Školska knjiga d.d.
EUREKA! 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 3 i 4	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	Kršćanska sadašnjost

#### 4. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
ZLATNA VRATA 4: radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	Školska knjiga d.d.
MOJ SRETNI BROJ 4, radna bilježnica za matematiku u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	Školska knjiga d.d.
EUREKA! 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 3 i 4	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
NA PUTU VJERE: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost
FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	radna bilježnica	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	Školska knjiga

## 5. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
NAŠ HRVATSKI 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.
MOJA ZEMLJA 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Alfa d.d.
POVIJEST	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.
GEOGRAFSKI ŠKOLSKI ATLAS	atlas	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.
PRIRODA 5	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	Školska knjiga d.d.
Tehnička kultura	radni materijal	Grupa autora	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 5 i 6	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

## 6. RAZRED

U upotrebi su eksperimentalni nastavni materijali.

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
NAŠ HRVATSKI 6	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
POVIJEST 6	radna bilježnica	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	Alfa d.d.
SVIJET TEHNIKE 6	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 5 i 6	likovna mapa		Školska knjiga d.d.
GEOGRAFIJA 6 : udžbenik s radnom bilježnicom za 6. razred osnovne škole, geografija za učenike s posebnim obrazovnim potrebama	Udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	Alka skript

## 7. RAZRED

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
RIJEČI HRVATSKE 7: radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole,	radna bilježnica	Ela Družijanić Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Zorica Lugarić, Valentina Lugomer	Profil
TRAGOM PROŠLOSTI 7: radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Milan Ilić, Danijel Orešić	Školska knjiga d.d.
GEOGRAFIJA 7: udžbenik s radnom bilježnicom, geografija za učenike s posebnim obrazovnim potrebama	udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	Alka skript
POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse iz fizike	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.
KEMIJA	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga
BIOLOGIJA	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijali	Sanja Prodanović Trlin, Ines Tićak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman	Profil
FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	radna bilježnica	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	Školska knjiga d.d.
UMJETNOST I JA 7 i 8	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

## 8. RAZRED

Iz predmeta Kemija, Biologija i Fizika u upotrebi su eksperimentalni nastavni materijali

NAZIV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	IZDAVAČ
RIJEČI HRVATSKE 8: radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ela Družijanić Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Zorica Lugarić, Valentina Lugomer	Profil
FIZIKA OKO NAS 8	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA 8	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.
KEMIJA 8	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić Gržančić	Školska knjiga d.d.
TRAGOM PROŠLOSTI 8: radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Milan Ilić, Danijel Orešić	Školska knjiga d.d.
TEHNIČKA KULTURA 8: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali	Sanja Prodanović Trlin, Ines Tićak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman	Profil
UMJETNOST I JA 7 i 8	likovna mapa		Školska knjiga d.d.

Ova će Odluka biti priložena Školskom kurikulumu Osnovne škole „Vladimir Nazor“ Komletinci za školsku godinu 2019./2020. i njegov je sastavni dio.

Ravnateljica:

Katica Novoselac, prof.